

Decanato, Facultad de Ciencias Sociales

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Periodo: 2021 - 2022



*La facultad a la que
quiero regresar...*

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

Marta Sánchez López, Decana.
Guillermo Acuña González, Vicedecano.
Mayela Vega Fallas, Directora Ejecutiva.

CREDITOS

Dirección y orientaciones del informe

Dra. Marta Sánchez López, Decana
M.Sc. Guillermo Acuña González, Vicedecano
MBA. Mayela Vega Fallas, Directora Ejecutiva

Textos y recopilación de información

Dra. Marta Sánchez López, Decana
M.Sc. Guillermo Acuña González, Vicedecano
MBA. Mayela Vega Fallas, Directora Ejecutiva
Mag. Mariana Ramírez Sandí, Coordinadora Programa Articulación de Saberes y Conocimientos en Ciencias Sociales.
Equipo Secretarial del Decanato, Jefatura de la BECS y Editora de la Revista ABRA

Diseño y diagramación

Laura Alfaro Salas, estudiante de Bachillerato de la carrera de Enseñanza del Arte y la Comunicación Visual
Hillary Romero Salazar, estudiante de Bachillerato de la carrera de Enseñanza del Arte y la Comunicación Visual.

Fotografías

Propiedad de la Universidad Nacional y la Facultad de Ciencias Sociales.

Contenido

1.1.	10
1.2.	13
1.2.1.	13
1.2.2.	13
1.2.3.	16
1.2.4.	18
1.3.	22
1.4.	25
1.4.1.	25
1.5.	28
1.5.1.	28
1.5.2.	31
1.5.3.	33
1.5.4.	35

II PLANIFICACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

¡Error! Marcador no definido.

2.1.	41
2.2.	46
2.2.1.	46
2.3.	56
2.3.1.	56
2.4.	64
2.5.	68
2.5.1.	68
2.5.2.	68

III GESTIÓN REALIZADA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE MAYO 2021 Y MAYO 2022

¡Error! Marcador no definido.

3.1.	73
3.2.	84
3.2.1.	84
3.2.2.	86
3.2.3.	90
3.3.	94
3.4.	103
3.4.1.	103
3.4.2.	104
3.4.3.	107
3.4.4.	108
3.4.5.	109

3.5	113
3.5.1.	113
3.5.2.	115
3.5.3.	117
3.5.4.	119
3.5.5.	123
3.5.6.	125
3.5.7.	127
3.5.8.	130

3.6 134

IV ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS DISPOSICIONES PENDIENTES O EN EJECUCIÓN ¡Error! Marcador no definido.

V INFORME SOBRE ASUNTOS CONFIDENCIALES ¡Error! Marcador no definido.

VII RESUMEN DE LAS PETICIONES RECIBIDAS, CONTESTADAS O DECLARADAS POR RESOLUCIÓN INADMISIBLE ¡Error! Marcador no definido.

VII BALANCE Y DESAFÍOS DE UNA FACULTAD CON SENTIDO HUMANO ¡Error! Marcador no definido.

7.1. 145

VIII ANEXOS ¡Error! Marcador no definido.

8.1. 153

8.2. 159

8.3. 165



Introducción

INTRODUCCIÓN

La Decanatura de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional presenta ante la comunidad académica, administrativa y estudiantil; el informe de rendición de cuentas correspondiente al primer año de gestión (2021-2022), que se realiza en cumplimiento del Reglamento para la Rendición de Cuentas y los Informes de Fin de Gestión (Gaceta ordinaria N.º 21-2016 al 5 de diciembre de 2016, acuerdo del Consejo Universitario UNA-SCU-ACUE-2118-2016 del 21 de noviembre).

Su elaboración se fundamenta en la revisión y el análisis del seguimiento al Plan Estratégico de la Facultad (2016-2021), así como el Plan de Trabajo “UNA Facultad con Sentido Humano”, para la gestión de la Decanatura (2021-2026), el cual se basa en 4 ejes estratégicos que están vinculados al Plan de Mediano Plazo Institucional 2023-2027, estos son: UNA Facultad que fortalece la acción sustantiva en el contexto actual, UNA Facultad comprometida con el bienestar estudiantil, del personal académico y administrativo, UNA Facultad que interactúa y se proyecta hacia la comunidad nacional e internacional, UNA Facultad con liderazgo y transparencia en la gestión académico-administrativa; los cuales transversalizan y orientan las acciones que promoverá este decanato y vicedecanato para este quinquenio.

Este informe expone el balance de una gestión que asumió labores en la transición de los últimos meses de excepcionalidad institucional, provocados por la contingencia sanitaria instalada en el nivel global desde el año 2020 y los esfuerzos por retomar las actividades sustantivas en su fase presencial entre los años 2021-2022. En este recuento particular a partir de las condiciones generadas por la pandemia del Covid-19 y la consecuente forma de realizar nuestro trabajo (condiciones de no presencialidad, teletrabajo y la vuelta a la presencialidad gradual y segura), vislumbramos un panorama complejo tanto social, económico y político más, sin embargo; esperanzador y lleno de retos para una de las facultades con mayor incidencia en el plano de las Ciencias Sociales en el nivel local, regional y mundial.



Hemos de rescatar la propuesta de gestión de la decanatura y vicedecanatura del periodo 2016-2021, “*Hacia UNA Facultad con visión colectiva 2016-2021*”, que nos retó a trabajar bajo los principios: visión colectiva, solidez académica, profundamente humana y comprometida socialmente y vinculada con la comunidad nacional e internacional; rescatándola como la base y pionera en permitir que la gestión actual, recoja frutos de árboles sembrados hace 6 años y que nos permite seguir en la ruta de gestionar académica y administrativamente a la facultad más grande de la Universidad Nacional.

No son menores los retos que nos dibuja una sociedad que se debate entre la disrupción, la incertidumbre, la desigualdad y las subjetividades comprometidas. Si todo eso no nos mueve como comunidad, significa que debemos redoblar esfuerzos para potenciarnos desde lecturas y formas de hacer, diversas e implicadas con las necesidades de transformación que requiere nuestro contexto. En este periodo las acciones previstas en el Plan de Trabajo “UNA Facultad con Sentido Humano”, fueron desarrolladas según lo planificado y se agregaron otras no programadas, que constituyen el horizonte de acción de esta decanatura, en medio de las circunstancias. Este informe profundiza en el desarrollo de los ejes de trabajo propuestos en el plan, considerando justamente la época de transición que para todos los estamentos de la facultad ha implicado el periodo en análisis.

El documento se estructura de la siguiente manera. En el Capítulo I, se presentan algunas cifras de la Facultad de Ciencias Sociales 2021 – 2022, destacando la evolución de las dimensiones de la docencia, la investigación y la extensión, así como aspectos vinculados con el comportamiento de la matrícula y las graduaciones en el periodo 2021-2022. Se incluye un análisis acerca del presupuesto laboral y las acciones de formación aprovechadas por las personas funcionarias de la Facultad.

El Capítulo II presenta un balance sobre las principales actividades desarrolladas, así como las estrategias implementadas en el campo de la planificación en todos los niveles. Es importante recordar que buena parte del primer año de gestión de esta

decanatura, abarcó el ejercicio de planificación de mediano plazo institucional, cuyo plan ya ha sido ajustado en este informe.

En el Capítulo III, se incluyen las distintas acciones desarrolladas en los ejes estratégicos, pilares que orientan la gestión al corto, mediano y largo plazo. El Capítulo IV muestra el estado de implementación de las disposiciones pendientes o en ejecución del resultado de los procesos del sistema de mejoramiento continuo de la gestión universitaria de informes de auditoría. El Capítulo V, presenta lo actuado con relación a los asuntos hechos o información de carácter confidencial y el Capítulo VI resume las peticiones recibidas, contestadas o declaradas por resoluciones inadmisibles.

El informe concluye con los principales desafíos identificados y el camino estratégico para abordarlos durante los próximos años de gestión. Más allá de la formalidad incluida en la norma, este recuento representa tanto un balance como una aspiración en la construcción del Sentido Humano que nos inspira, en los cuales este eje articulador nos ofrece una perspectiva amplia, colaborativa y dialógica para las distintas personas que conformamos la Facultad de Ciencias Sociales. Invitamos a considerar este tono en su lectura y saludamos los esfuerzos que cada uno de nosotros realiza desde el espacio laboral y personal.



I ALGUNAS CIFRAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2021-2022

INFORME DE

I. **ALGUNAS CIFRAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2021-2022**

1.1. **OFERTA DOCENTE**

La Facultad de Ciencias Sociales está constituida por diez unidades académicas, las cuales desarrollan su quehacer académico enmarcadas en sus propias áreas estratégicas de conocimiento y están en estrecha relación con las definidas en el nivel de Facultad. De las diez unidades académicas que conforman la Facultad, ocho unidades (escuelas) tienen carreras propias de grado y posgrado y una de ellas ofrece diplomados. Adicionalmente, la Facultad cuenta con dos unidades académicas (institutos) orientadas principalmente al quehacer de la investigación; el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) con programas de posgrado y el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) que, a pesar de no tener carreras propias, brinda un aporte de gran relevancia, al ofrecer cursos para la Facultad y toda la Universidad. En la Figura 1 se muestra el detalle de las unidades académicas.

Figura 1
Facultad de Ciencias Sociales
Unidades académicas (escuelas) con carreras de pregrado, grado y posgrado,
Periodo 2021-2022



Fuente: Planes operativos anuales de las unidades académicas

La Figura 2 presenta la cantidad de planes de estudio de grado y posgrado que ofrece cada unidad académica. En total, la Facultad de Ciencias Sociales ofrece 2 planes de estudio de diplomado, 11 planes de estudio de grado de bachillerato, 10 planes de estudio con grado de licenciatura y 12 programas de posgrado con salida de maestría y 2 programas de posgrado con salida de doctorado.

Figura 2
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de carreras ofrecidas por las unidades académicas
Periodo 2021-2022



Fuente: Planes operativos anuales de las unidades académicas

1.2. MATRÍCULA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

1.2.1. Matrícula regular de la Facultad de Ciencias Sociales

Según datos del Departamento de Registro, la matrícula regular de la Universidad Nacional en el año 2022 es de 19.289. Para la Facultad de Ciencias Sociales este mismo indicador es de 5.105, por tanto, nuestra población estudiantil representa el 29% del total de la matrícula institucional. Estos datos indican que la Facultad de Ciencias Sociales es la más grande de la Universidad, si consideramos la cantidad de población estudiantil matriculada.

En el cuadro 1 se presenta la información de la matrícula de la población estudiantil regular de pregrado y grado, según unidad académica.

Cuadro 1
Facultad de Ciencias Sociales
Matrícula de Estudiantes Regulares de pregrado
y grado según Unidad Académica
Periodo 2021 – I Ciclo 2022



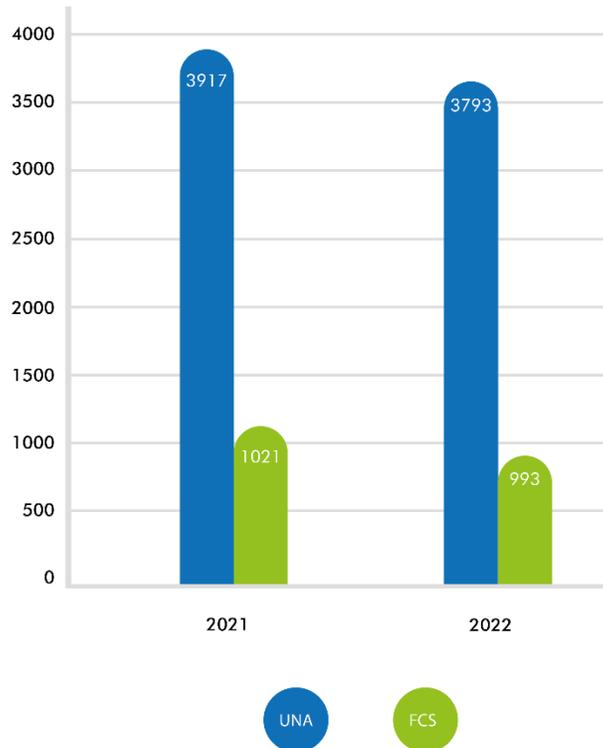
Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2022

1.2.2. Matrícula de primer ingreso

El número de las personas estudiantes de primer ingreso en la Universidad Nacional matriculados para en el periodo 2021 y 2022 se muestra en el gráfico 1. El mismo

para el 2021 alcanzó una matrícula de 3917 y en el 2022, la cantidad de 3793 estudiantes que ingresaron por primera vez.

Gráfico 1
Facultad de Ciencias Sociales
Matrícula de primer ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales
respecto a la matrícula de primero ingreso de la Universidad Nacional
Período 2021-2022



Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2022

Al revisar esta misma variable en el nivel de la Facultad, se logra visualizar que para el 2021 es de 1021 y en el 2022 es de 993. Esto indica que la matrícula de primer ingreso de la Facultad ha representado alrededor el 26,17% de la matrícula total de primer ingreso de la UNA, es decir, un porcentaje muy similar a la proporción representada en la variable de matrícula regular.

Los datos de la matrícula de primer ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales, según unidad académica, se presentan en el cuadro 2 para los años de 2021 a 2022.

Cuadro 2
Facultad de Ciencias Sociales
Matrícula de primer ingreso según unidad académica



Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2022.

La figura 3 presenta una infografía en la que se resumen las principales variables relacionadas con la matrícula de la población estudiantil regular y de primer ingreso en la Facultad.

Figura 3
Facultad de Ciencias Sociales
Matrícula de Población estudiantil regular con respecto a la matrícula de la
Universidad Nacional y cantidad de población estudiantil de primer ingreso
Periodo 2021-2022



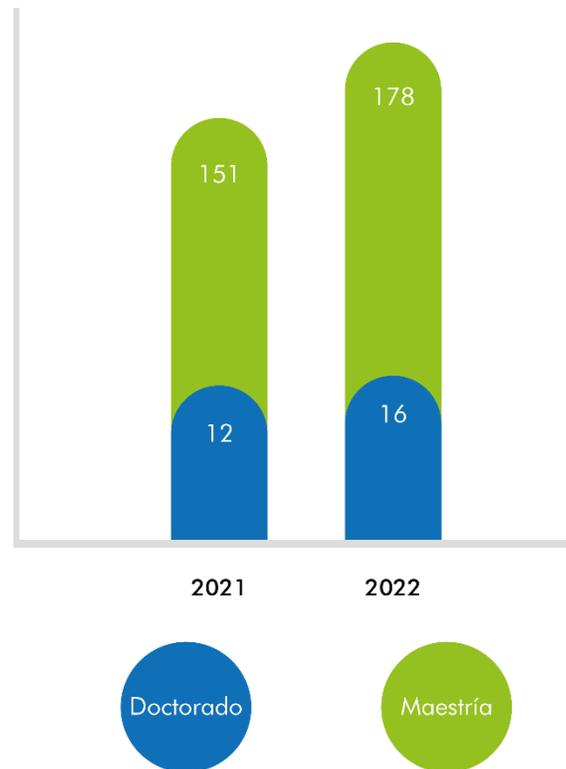
Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2020 - 2022

Nota: a la fecha del corte no se cuenta con la información de estudiantes regulares definitiva.

1.2.3. Población estudiantil de posgrado

Durante el año 2022, la Facultad de Ciencias Sociales registra un total de 194 personas estudiantes de posgrados, en programas de maestría o de doctorado. El gráfico 2 muestra la distribución de estas personas, según modalidad del posgrado.

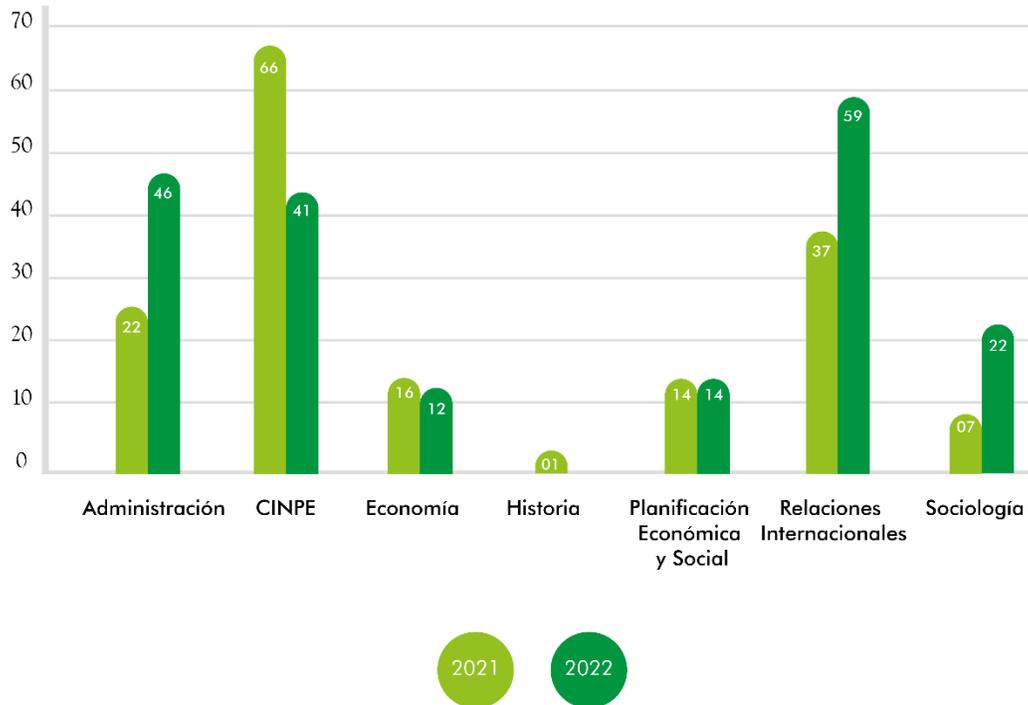
Gráfico 2
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de personas estudiantes de posgrados
Periodo 2021-2022



Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2022.

El gráfico 3 muestra la cantidad de estudiantado de posgrado según unidad académica y modalidad entre los años 2021 y 2022, para el 2021, se encuentran vigentes los dos programas doctorales. En cuanto a las maestrías, son seis las unidades académicas que ofrecen diferentes programas de posgrado en esta modalidad.

Gráfico 3
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad total de población estudiantil de posgrados según Unidad Académica
Período 2021-2022

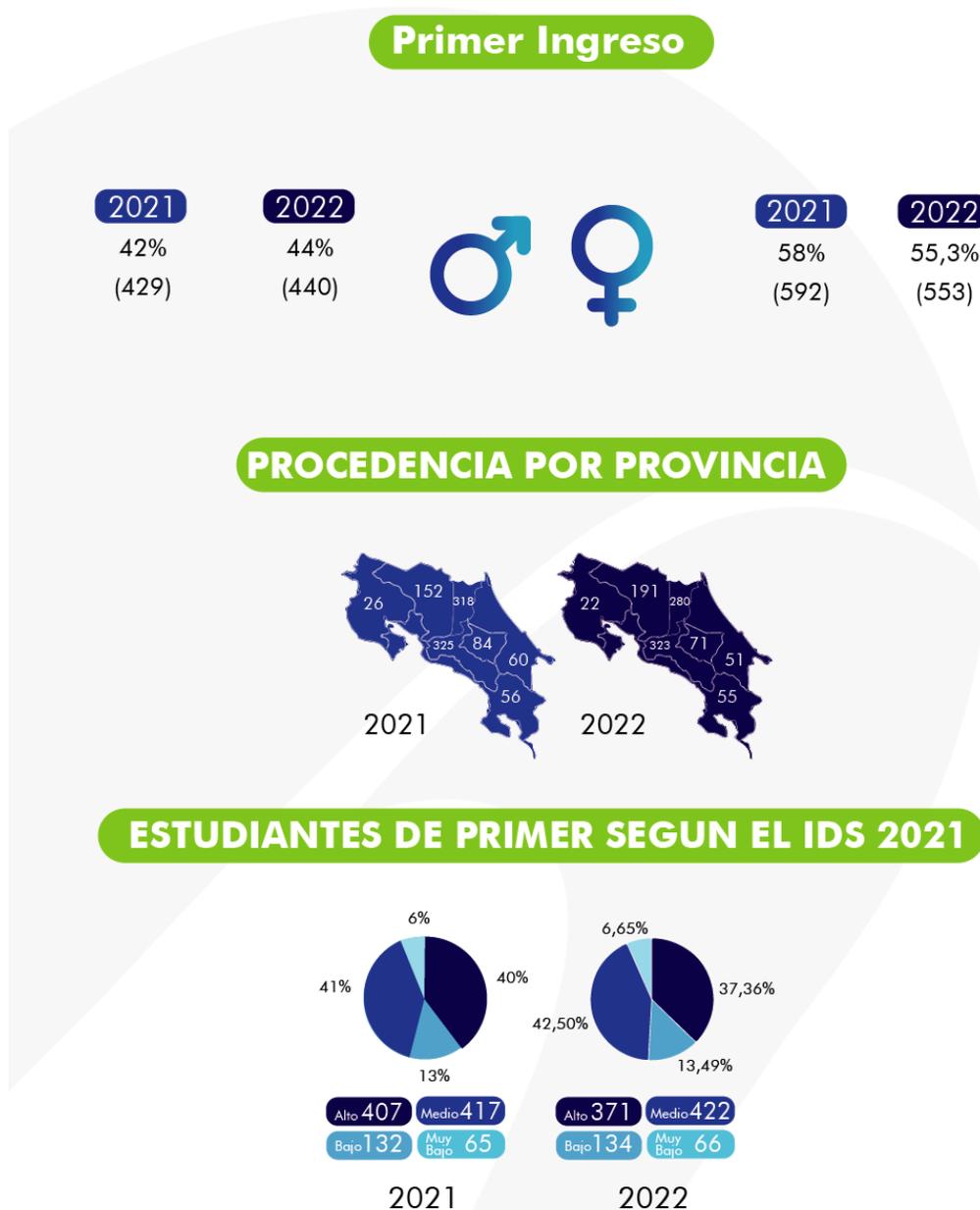


Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2022.

1.2.4. Perfil de la población estudiantil de la Facultad de Ciencias Sociales

La Figura 4 presenta información relacionada con el perfil o las características de la población estudiantil de primer ingreso matriculados en la Facultad de Ciencias Sociales según sexo, zona de procedencia (rural o urbana) e índice de desarrollo social para los años 2021 y 2022. En general, se muestra que ingresan más mujeres que varones a las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Sociales; la mayoría de las personas estudiantes de primer ingreso provienen de Heredia, San José y Alajuela, ubicadas en zonas clasificadas con un índice de desarrollo social medio y alto.

Figura 4
Facultad de Ciencias Sociales
Algunas características de las personas estudiantes de primer ingreso



Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2022.

La cantidad de mujeres de primer ingreso fue de 592 y en el caso de los varones fue de 429 para 2021, en cuanto al año 2022 el dato para las mujeres alcanzó las 553 personas y para los varones fueron las 440 personas, datos que se reflejan en la infografía anterior.

Otra de las características a observar en las personas estudiantes que matriculan las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Sociales, es la procedencia según tipo de colegio, ya sea público o privado. Esta información se presenta en la figura 5.

Figura 5
Facultad de Ciencias Sociales
Población Estudiantil de primer ingreso según tipo de colegio
Periodo 2021-2022

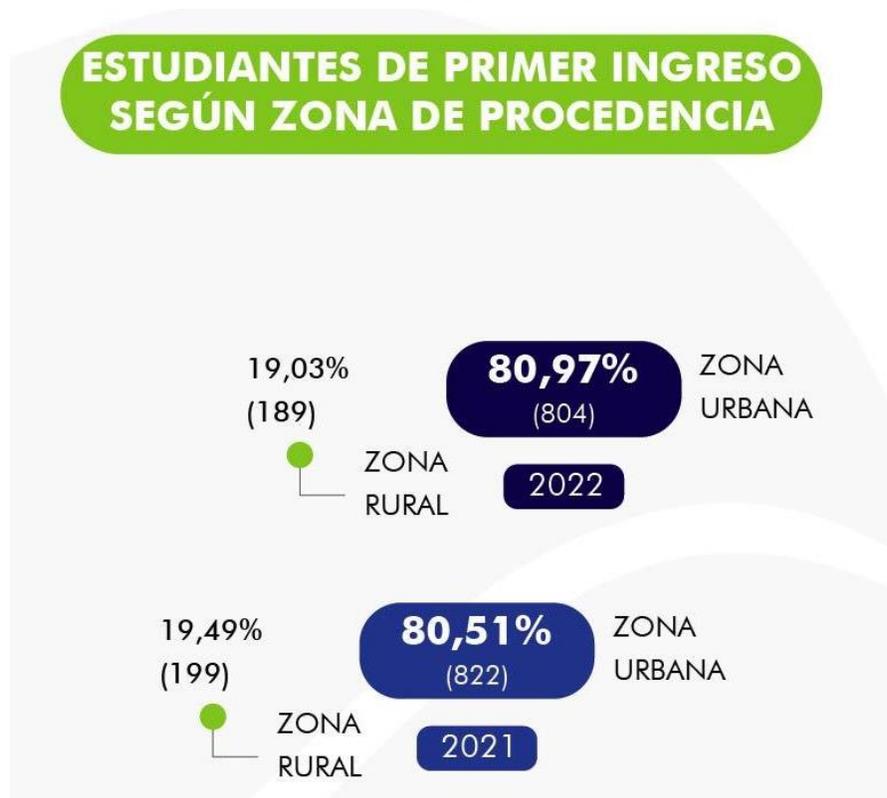


Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2022.

Se puede visualizar que para los años 2021 y 2022, el 73,46% y 79,56% respectivamente de las personas estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, provienen de colegios públicos; durante los mismos años, el 15,38% y 14,30% son de colegio privado. La diferencia corresponde a estudiantes de colegios privados subvencionados y extranjeros.

Otro dato interesante por observar es la zona de la cual proceden la población estudiantil de primer ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales, en el 2021 y 2022 el 81% de las personas estudiantes vienen de zona urbana y el 19% de zona rural, tal como se muestra en la Figura 6.

Figura 6
Facultad de Ciencias Sociales
Personas estudiantes de primer ingreso según zona rural o urbana
Periodo 2021-2022



Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2022.

Los datos anteriores permiten reflexionar acerca de que debemos mejorar como institución para brindar mayores oportunidades de acceso que permitan a la población de zonas rurales y de zonas con índices de desarrollo social medio, bajo o muy bajo, ingresar en mayor cantidad a la Universidad Nacional.

1.3. TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

El proceso de definición y desarrollo de una nueva normativa en materia de Trabajos Finales de Graduación se encuentra actualmente en transcurso. Lo que está vigente es el Reglamento General de los procesos de Enseñanza y Aprendizaje, que en el Capítulo XII regula todo lo concerniente a los trabajos finales de graduación y el acuerdo de CONSACA-244-2013, en relación con las modalidades de graduación para toda la universidad.

Lo anterior implica que todo lo concerniente a Trabajos Finales de Graduación se rige por el Capítulo XII del Reglamento mencionado y el acuerdo citado, que garantiza para todas las partes, el adecuado desarrollo de este proceso. Hasta tanto no se apruebe una nueva normativa, las Unidades Académicas deberán establecer protocolos y procedimientos orientados por la definición de las modalidades contenidas en el acuerdo anteriormente mencionado. Así mismo las Facultades deberán tomar acuerdos generales y los reglamentos de unidades académicas quedan sin efecto sin riñen con lo establecido.

En el caso de la Facultad de Ciencias Sociales, algunas unidades académicas han trabajado acompañadas por Asesoría Jurídica en la definición de estos protocolos y procedimientos, en particular porque los planes de estudio deben incorporar las modalidades de graduación existentes.

En el acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-016-2022 del 24 de febrero de 2022 sobre modalidades de graduación, se solicita a la Comisión de Apoyo y Asesoría Académica (CAAA) conformada por las personas vicedecanas y vicedecanos, la



revisión de una propuesta de especificaciones para las modalidades de los Trabajos Finales de Graduación elaborada por una Comisión Especial para el Análisis de dichas modalidades.

En la solicitud a la CAAA se define como tarea prioritaria efectuar las mejoras pertinentes a las modalidades de graduación, para lo cual se conforma un grupo encargado de revisar el trabajo realizado por la Comisión indicada, además de ampliar el análisis recopilando la información existente en todas las facultades.

Una primera tarea consistió en realizar una revisión que fue compartida con Asesoría Jurídica para una valoración antes de ser socializada en las Unidades Académicas de todas las facultades.

Actualmente el grupo de trabajo se encuentra analizando la información proveniente de este proceso de socialización y está valorando la inclusión de una propuesta de modalidades realizada por la Facultad de Filosofía y Letras, para entregar el informe en audiencia escrita a Asesoría Jurídica y APEUNA, e incorporando las últimas observaciones y elaborando el dictamen que será entregado a CONSACA en fecha prevista para el 16 de Setiembre 2022.

Actualmente el Decanato se encuentra elaborando una base de datos que contenga la información actualizada de las defensas de los Trabajos Finales de Graduación en sus diversas modalidades, con el fin de lograr correspondencia entre la cantidad de trabajos presentados, cantidad de personas sustentantes y el número de personas graduandas en cada periodo de graduación.

El Cuadro 3 presenta la cantidad de trabajos finales de graduación presentados durante el I Ciclo 2022 y total del año 2021. Según unidad académica; se defendieron públicamente en el 2021, 39 trabajos finales de graduación en los cuales 88 personas estudiantes se vieron involucrados y en el I ciclo 2022, 128 trabajos finales de graduación en los cuales 300 personas estudiantes se vieron involucrados.

Cuadro 3
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de Trabajos Finales de Graduación según Unidad Académica
Periodo 2021 – I Ciclo 2022



Fuente: Elaboración Propia con datos de la base de datos de los TFG

1.4. GRADUACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

1.4.1. Graduaciones 2021-2022

Tomando en cuenta que el 29% de las personas estudiantes matriculan en la Facultad de Ciencias Sociales con respecto al total de la Universidad Nacional, es de esperar que las ceremonias de graduación sean de las más grandes que realiza la institución; esto en comparación otras facultades de la Universidad Nacional.

En esta materia, para el 2021 se graduaron un total de 1161 personas y el dato para el I Ciclo 2022 fue de 757 graduados. Esta información se muestra en el Cuadro 4, distribuida por unidad académica.

Cuadro 4
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de población estudiantil graduada
Periodo 2021 - I Ciclo 2022

Población Estudiantil Graduada

	2021	2022
Escuela de Psicología	46	51
Escuela De Sociología	64	44
Epps	96	76
Escuela de Administración	406	114
Escuela Economía	117	93
Escuela De Secretariado	181	117
Escuela De Historia	55	49
Escuela Relaciones Internacionales	185	155
CINPE	59	25
Sede Interuniversitaria - Alajuela		25
Sede Región Huetar Norte - Caribe		56
Total	1161	757

Población Estudiantil Graduada

	2021	2022
Escuela de Psicología	46	51
Escuela De Sociología	64	44
Epps	96	76
Escuela de Administración	406	114
Escuela Economía	117	93
Escuela De Secretariado	181	117
Escuela De Historia	7	1
Escuela Relaciones Internacionales	185	155
CINPE	59	25
Sede Interuniversitaria - Alajuela		25
Sede Región Huetar Norte - Caribe		56
Total	1161	757

Personas estudiantes de bachillerato en Administración, Licenciatura en Administración con énfasis en gestión financiera y diplomado en Secretariado Profesional.

** Personas estudiantes de bachillerato en Administración.

Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA y actas de graduación.

Como bien se observa en el cuadro 4, la mayor cantidad de graduandos en el I ciclo 2022 por unidad académica, se encuentra la Escuela de Administración.

Para el 2021, la cantidad de personas graduadas fue de 1161 y se distribuyeron de la siguiente manera: 86 diplomas de grado de diplomado, 684 fueron del grado de bachillerato, 308 del grado de licenciatura, 80 de maestría y 3 de doctorado.

El gráfico 4 muestra la relación porcentual entre los diplomas de grado y posgrado entregados en la Facultad de Ciencias Sociales en el periodo 2021 y I Ciclo 2022.

Gráfico 4

Facultad de Ciencias Sociales
Relación porcentual entre los diplomas de grado y posgrado
Periodo 2021-I Ciclo 2022 (en porcentaje)



Fuente: Elaboración propia con datos de graduación.

Se puede observar que la relación de graduados de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales es de un 7% y 4% graduados en posgrado y 93% y 96% graduados en pregrado y grado.

En el Anexo estadístico se presenta un mayor detalle de la cantidad de diplomas entregados en el 2018, 2019, 2020, 2021 y I Ciclo 2022, según unidad académica.

En relación con la primera graduación del I ciclo 2022, se obtiene la siguiente distribución: 66 graduados en diplomado, 450 en bachillerato, 211 en licenciatura, y 30 graduados en maestría, para un total de 757 graduados.

1.5. PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS (PPAA) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

1.5.1. PPAA según componente 2021 - 2022

Los Programas, Proyectos y Actividades Académicas (en adelante PPAA), según Unidades Académicas vigentes para el 2021 son 122, de los cuales 26 son nuevos

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2021-2022

y se clasifican de la siguiente forma: 11 son proyectos, 6 son programas y 9 actividades académicas y se atendieron 64 sesiones de análisis en esta primera parte del año.

Referente a este tema en el 2022, se contabilizan un total de 148 PPAA vigentes, en donde 54 son nuevos y se clasifican así: 30 son proyectos, 6 son programas y 22 actividades académicas y se atendieron 35 sesiones de análisis en esta primera parte del año.

La distribución de PPAA vigentes para el 2021 y 2022 por Unidades Académicas se muestra en el Cuadro 5, mientras que en el Cuadro 6 se presenta la cantidad de PPAA vigentes 2021 y 2022, según componente académico.

Cuadro 5
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de Proyectos, programas y actividades académicas vigentes, distribuido
por unidades académicas
Periodo 2021 -2022



Fuente: Sistema de Información Académica (SIA)

Cuadro 6
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de Programas, proyectos y actividades académicas vigentes, según
componente académico

Periodo 2021 – 2022



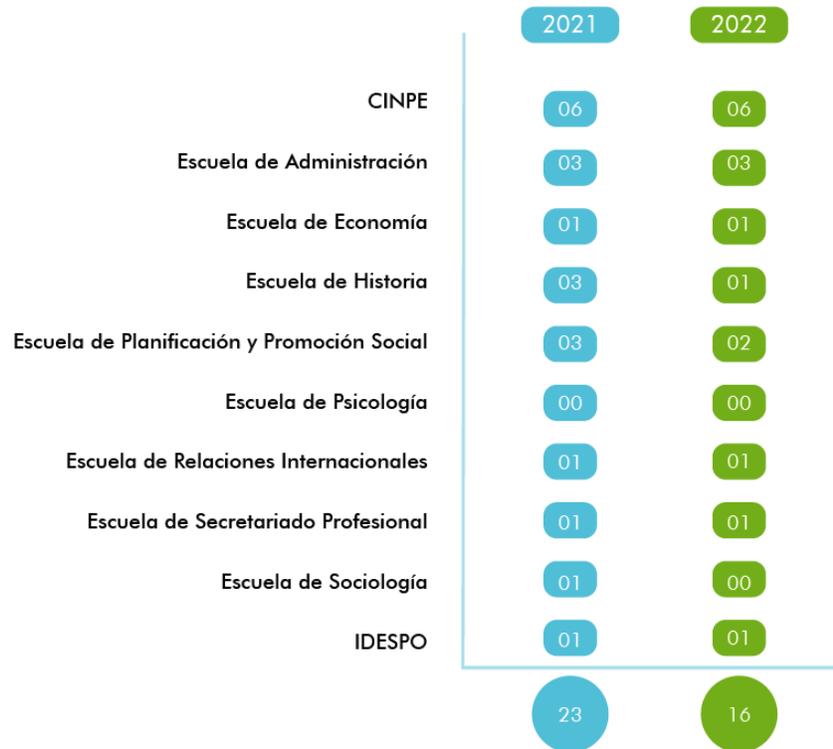
Fuente: Sistema de Información Académica (SIA)

1.5.2. Acciones de Relación Externa (ARES) - Vinculación Externa Remunerada de la Facultad de Ciencias Sociales

Las ARES-VER, para el 2021 fueron 23 iniciativas y en el 2022 son 16 iniciativas, las mismas son lideradas por las siguientes unidades académicas, CINPE, IDESPO, Historia, Planificación y Promoción Social, Administración y Secretariado Profesional, como se puede ver en el cuadro 7.

Cuadro 7
Facultad de Ciencias Sociales

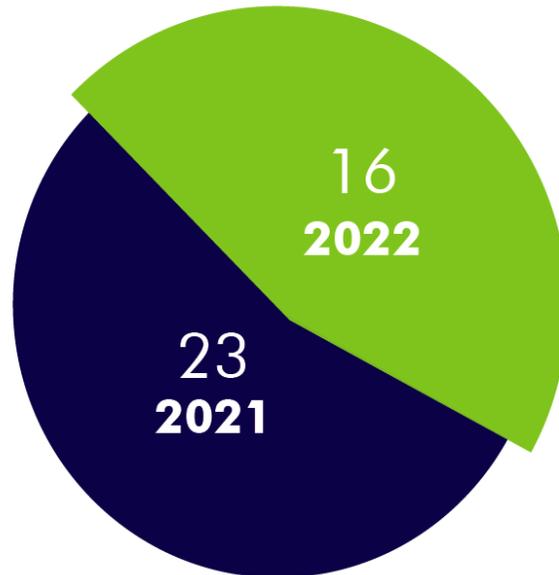
**Cantidad de Acciones de Relación Externa-Vinculación Externa Remunerada, según
unidad académica
Periodo 2021 – 2022**



Fuente de Información Académica (SIA)

Figura 7

Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de Acciones de Relación Externa-Vinculación Externa Remunerada
Periodo 2021 y 2022



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Información Académica

1.5.3. PPAA de fondos concursables 2021-2022 de la Facultad de Ciencias Sociales

La cantidad de PPAA vigentes de los cuales se obtuvo financiamiento por medio de fondos concursables se muestra en el cuadro 8, para el periodo de referencia de este informe.

Cuadro 8
Facultad de Ciencias Sociales
Proyectos vigentes con fondos concursables
Periodo 2021-2022



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Información Académica

El Fondo de Fortalecimiento de las Capacidades Estudiantiles (FOCAES), está orientado al apoyo de la ejecución de los Trabajos Finales de Graduación y el desarrollo de procesos de los PPAA; para el año 2021 hay 65 estudiantes y al I ciclo 2022 se han nombrado a 50 estudiantes de los cuales 41 estudiantes son de la Facultad de Ciencias Sociales con este fondo, desglosados en el cuadro 9.

Las personas estudiantes beneficiadas con un proceso FOCAES provienen de las unidades académicas que se muestran en el siguiente cuadro.

Cuadro 9
Facultad de Ciencias Sociales
Unidad Académica de procedencia de las personas beneficiadas por FOCAES
Periodo 2021-2022



Fuente: Elaboración propia

1.5.4. Características de los PPAA de la Facultad de Ciencias Sociales

En el marco de la gestión de los procesos de Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA), la Facultad de Ciencias Sociales muestra una dinámica importante, oportuna y pertinente.

En el año 2022, se cuenta con 148 PPAA implementados por prácticamente todas las unidades académicas. Destacan el Instituto de Estudios Sociales en Población, la Escuela de Relaciones Internacionales y la Escuela de Historia por la mayor cantidad de PPAA vigentes.

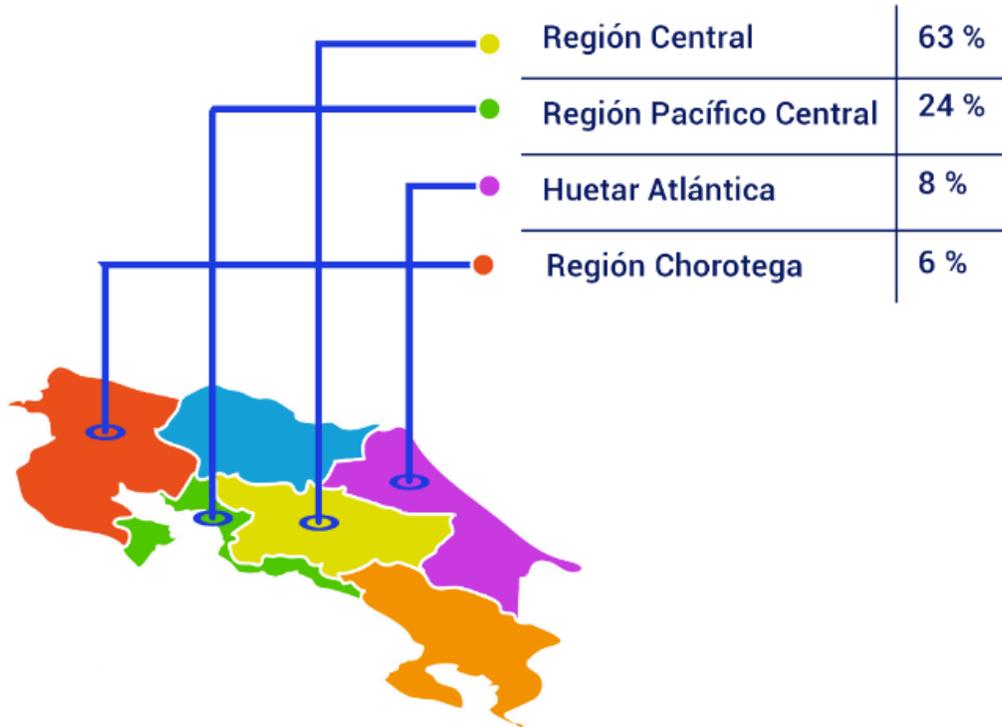
De los 148 PPAA vigentes en la actualidad, 55 son integrados, 47 se orientan a la investigación, 27 a la gestión académica, 10 a la docencia y 9 a la extensión. Esta información indica dos aspectos a considerar: el trabajo de articulación alcanzado en la definición e implementación de las propuestas y una necesidad de impulsar con mayor vigor, en un periodo de monitoreo social constante a la Universidad Pública, el trabajo de extensión y vinculación con la sociedad.

Es importante reconocer el trabajo desarrollado. No es menor la acción que se realiza desde las unidades académicas: comunidades costeras, abordaje con municipalidades, apoyo a organizaciones sociales, acciones con sectores y subjetividades excluidas. Los grupos meta alcanzados abarcan una amplia gama de características que abarcan entre otros rasgos, la organización orgánica, las poblaciones en riesgo socio ambiental, la población femenina, solo para citar algunos casos relevantes.

Sin embargo, es importante fortalecer el sentido de relación y vínculo a partir de estrategias de extensión que deben ser consideradas en los próximos años.

Aunado a este rasgo sobre la extensión, es importante tomar en consideración que la mayor cantidad de PPAA se desarrollan en la Región Central y regiones como la Huetar Atlántica y la Región Chorotega, acuciadas por la exclusión y la pobreza, son objeto de pocas acciones por parte de la Facultad. La figura 8 muestra la distribución porcentual de tales acciones.

Figura 8
Facultad de Ciencias Sociales
Regiones del país donde se ubica el área de acción de los PPAAs
2022



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Información Académica

Una muestra proveniente del Sistema de Información Académica (SIA) conformada por 51 proyectos que presenta la información completa y necesaria para realizar una caracterización; indica que la mayor cantidad de acciones se desarrollan en el campo de conocimiento de la Sociedad y el Desarrollo Humano, seguida por la Educación y el Desarrollo Integral.

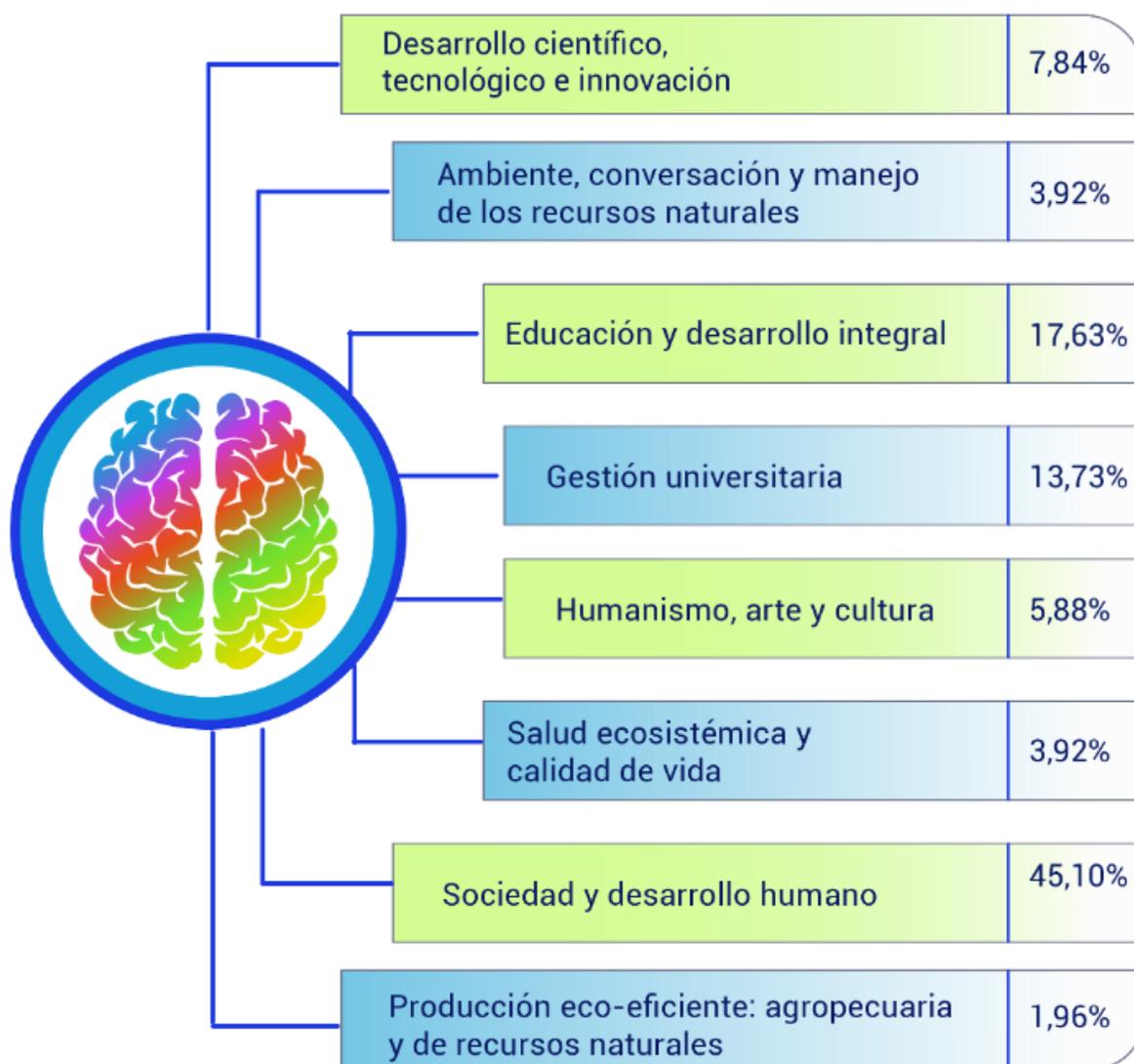
Es importante reflexionar acerca del SIA como herramienta de información y gestión de la investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Es poca la información que oportunamente se puede retomar de sus resultados, por lo que se vuelve prioritario para los próximos años impulsar el Sistema de Investigación que recupere para nuestra facultad sus especificidades y particularidades.

Durante el ejercicio 2021-2022, el vicedecanato acompañó los procesos de presentación de propuestas nuevas y los informes finales. Luego de lo observado, es posible señalar las siguientes consideraciones:

1. En materia de comunicación, es importante fortalecer la formulación de estrategias que divulguen de una forma efectiva y oportuna el quehacer sustantivo de la facultad en materia de Investigación, Docencia y Extensión. Por ello, es imperativo acompañar procesos de formación y capacitación en comunicación científica, tarea que será impulsada desde el Sistema de Comunicación (FCS SI-COMUNICA), desarrollado en esta gestión.
2. En el tema de la presentación de resultados, es importante incluir aquellos que hayan logrado cambios y transformaciones tanto materiales como subjetivas en los grupos meta con los que se ha trabajado. Esto implica una mejor presentación de los resúmenes incluidos en los informes formalmente elaborados y compartidos en el SIA.
3. En cuanto a la participación de estudiantes en los procesos, es importante considerar de qué forma sus capacidades son fortalecidas y acompañadas en los distintos ámbitos de la investigación y la extensión considerados en los PPAA.

Otra de las características es el área de conocimiento definidas institucionalmente, en las que se enmarcan los PPAA, siendo Sociedad y Desarrollo Humano seguido por Educación y Desarrollo Integral las que concentran mayor cantidad, el detalle de las áreas se muestra en la figura 9.

Figura 9
Facultad de Ciencias Sociales
Áreas de conocimiento de los PPAA
2022



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Información Académica.



II PLANIFICACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2021-2022

II. PLANIFICACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

El presente apartado muestra el grado de cumplimiento del Plan Estratégico de Facultad 2017-2021, el cual fue prorrogado al 2022; se muestra también los planes anuales operativos, tanto del Plan Integrado de Facultad como del Decanato. La información se presenta en diferentes cuadros, uno por cada objetivo estratégico (en el caso del Plan Estratégico) o por cada objetivo operativo (en el caso de los planes operativos), de la siguiente manera: en la sección 2.1 se presenta lo referente al grado de cumplimiento del Plan Estratégico de Facultad 2017-2021 con prórroga al 2022. La información que se muestra es con corte a diciembre de 2021; en la sección 2.2 se presenta el grado de cumplimiento del Plan Anual Operativo Integrado de Facultad para el año 2021 y para el período enero-junio 2022; mientras que en la sección 2.3 se brinda la información del grado de cumplimiento del Plan Anual Operativo del Decanato, igualmente para la primera mitad del año 2022.

2.1. PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2017-2022

El Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Sociales 2017-2021 con prórroga 2022, fue aprobado por la Asamblea de la Facultad el 15 de mayo del 2017, sesión ordinaria 01-2017, mediante acuerdo UNA-ASAM-FCS-01-2017 y la prórroga aprobada en Asamblea de Facultad sesión ordinaria 01-2021, celebrada el miércoles 19 de mayo de 2021, mediante acuerdo UNA-AS-FCS-ACUE-003-2021. El plan comprende un estado de situación, la misión, la visión, las áreas estratégicas de conocimiento y el plan de trabajo. La construcción de éste se realizó con los aportes de cada una de las unidades académicas que componen la Facultad.

Con el fin de evaluar el grado de cumplimiento del plan, el Decanato realizó una valoración general sobre el cumplimiento de las metas estratégicas. Para ello, toma como base la información suministrada por las unidades académicas en las que indican el grado de avance en cuanto a las metas estratégicas en las cuales se

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2021-2022



vinculan con el Plan Estratégico de la Facultad. A la fecha no se cuenta con un grado de cumplimiento general del Plan (el mismo está todavía en su período de ejecución); por lo tanto, la valoración del grado de avance se realiza con una matriz remitida por el Área de Planificación (Apeuna) donde se pondera el cumplimiento de las metas estratégicas por año y para el quinquenio.

Con base en lo anterior, el grado de avance del Plan Estratégico 2017-2021 con prórroga al 2022 con corte a diciembre del 2021, se muestra en el cuadro 10, el cual indica que este plan ha tenido una ejecución del 71%.

Cuadro 10
Facultad de Ciencias Sociales
Grado de avance del Plan Estratégico 2017-2022
Periodo 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021	Total Acumulado
Programación Acumulada	22%	23%	20%	19%	17%	100%
Ejecución Acumulada PE	08%	18%	14%	15%	16%	71%

Fuente: Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

A continuación, se resume el grado de avance del Plan Estratégico 2017-2022 para cada objetivo, acción y metas estratégicas que lo integra.

En la Cuadro 11 se presenta la ejecución acumulada por objetivo estratégico: Objetivo estratégico 1: ***“Promover la construcción y socialización del conocimiento para contribuir con la transformación de la sociedad”***.

Las temáticas que contiene este objetivo estratégico son: carreras de pregrado, grado y posgrados ofrecidas en sedes o sección regional, condiciones de flexibilidad, oferta y actualización de planes de estudio interdisciplinarios, actividades académicas, lineamientos para trabajos articulados, incorporación de herramientas innovadoras, ejecución de PPAA, cursos optativos y asesoría y/o capacitación a

MIPYMES en diferentes áreas del país. Este objetivo muestra un grado de avance del 56%.

Cuadro 11
Facultad de Ciencias Sociales
Plan Estratégico 2017-2022
Grado de avance del objetivo estratégico primero, según metas estratégicas
Periodo 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021	Total Acumulado
Programación Acumulada	26%	24%	21%	20%	09%	100%
Ejecución Acumulada PO1	10%	13%	13%	09%	10%	56%

Fuente: Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

La Cuadro 12 presenta el grado de avance del objetivo estratégico 2: “**Promover procesos de excelencia e innovación de la actividad sustantiva para ser referente académico en el ámbito nacional e internacional**”. En él se integran temas como la generación de instrumentos de cooperación, plan de internacionalización, realización de congresos, seminarios y eventos en áreas de interés, definición de criterios de calidad, incremento en cantidad de indexaciones de revistas y en la producción académica, promoción de acciones de comunicación, divulgación del quehacer, generación de nuevos procesos y espacios articuladores para la investigación. De acuerdo a la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato, este objetivo presenta un grado de ejecución del 89%.

Cuadro 12
Facultad de Ciencias Sociales
Plan Estratégico 2017-2022
Grado de avance del objetivo estratégico segundo, según metas estratégicas

Periodo 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021	Total Acumulado
Programación Acumulada	25%	27%	17%	16%	14%	100%
Ejecución Acumulada PO2	09%	23%	13%	31%	14%	89%

Fuente: Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

La Cuadro 13 presenta el grado de avance del objetivo estratégico 3: **Integrar a la población estudiantil en el quehacer académico de la Facultad para potenciar habilidades diversas**. En él se contemplan temas como la realización de actividades co-curriculares y aquellas que promuevan la participación de las personas estudiantes de manera significativa en proyectos de investigación, extensión y producción, este objetivo presenta un grado de ejecución del 95%.

Cuadro 13
Facultad de Ciencias Sociales
Plan Estratégico 2017-2022
Grado de avance del objetivo estratégico tercero, según metas estratégicas
Periodo 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021	Total Acumulado
Programación Acumulada	15%	30%	18%	18%	19%	100%
Ejecución Acumulada PO3	07%	24%	16%	17%	31%	95%

Fuente: Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

La Cuadro 14 presenta el grado de avance del objetivo estratégico 4: “**Desarrollar una gestión ágil, integral, incluyente y flexible para contribuir con la sinergia en el desarrollo de los procesos académicos y administrativos de la Facultad**”. En éste se contemplan temas como iniciativas ante las autoridades universitarias, autoevaluación, acreditación y reacreditación de planes de estudios de grado y posgrado, promoción de iniciativas académicas, utilización de TIC, promoción de

acciones de capacitación, generación de estrategias de relevo académico, promoción de acciones de gestión ambiental y presentación de propuesta a autoridades universitarias sobre mejoramiento de condiciones en infraestructura y su grado de ejecución es de un 74%.

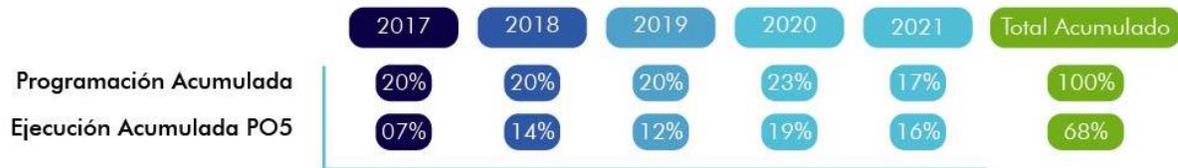
Cuadro 14
Facultad de Ciencias Sociales
Plan Estratégico 2017-2022
Grado de avance del objetivo estratégico cuarto, según metas estratégicas
Periodo 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021	Total Acumulado
Programación Acumulada	02%	03%	91%	02%	02%	100%
Ejecución Acumulada PO4	01%	02%	68%	02%	02%	74%

Fuente: Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

El Cuadro 15 presenta el grado de avance del objetivo estratégico 5: “**Promover estilos de vida saludables y espacios de convivencia universitaria en la Facultad, para el fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertinencia**”. En él se contemplan temas como ejecución de acciones desde la promoción de la salud psicológica dirigido a funcionarios, generación de espacios promotores de la convivencia universitaria, ejecución de planes de acción y programas de fortalecimiento de la identidad y del sentido de pertenencia de la Facultad, protocolo de inducción al personal de reciente ingreso y generación de actividades estimuladoras de reflexión sobre la autonomía universitaria. Este objetivo es el que muestra un menor grado de avance, ya que es de un 68%.

Cuadro 15
Facultad de Ciencias Sociales
Plan Estratégico 2017-2022
Grado de avance del objetivo estratégico quinto, según metas estratégicas
Periodo 2017-2021



Fuente: Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

Las actividades que respaldan el grado de avance de estas metas estratégicas se encuentran en los planes operativos anuales de las Unidades Académicas de la Facultad al 31 de diciembre 2017 y al 31 de diciembre del 2021; además, toda esta información digitada directamente por cada unidad académica, se encuentra en la matriz de seguimiento que Apeuna tiene en custodia.

2.2. PLAN OPERATIVO ANUAL INTEGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2021

2.2.1. Grado de logro del Plan operativo anual integrado de Facultad de Ciencias Sociales: año 2021

Los cuadros del 16 al 20 presentan el grado de logro de cada objetivo del Plan Operativo Anual Integrado de la Facultad para el año 2021. Este plan está conformado por cinco objetivos operativos en el programa académico y dos objetivos operativos; en el programa de vida universitaria; que engloban treinta y nueve metas formuladas en total.

Al analizar el grado de cumplimiento se logra identificar que diecisiete metas (17) alcanzaron el 100% de ejecución, once metas (11) se ubican en un grado de cumplimiento entre el 70% y el 99% y once metas (11) se ubican por debajo del 69% en su ejecución.

Durante el 2021, la Facultad al igual que el resto de las instancias universitarias, lidiaron con una pandemia que dio inicio en Costa Rica con la identificación del primer caso de COVID-19, el 6 de marzo del 2020 y que sin duda alguna incidió en la ejecución de algunas de las metas operativas propuestas en este plan.





Cuadro 16
Facultad de Ciencias Sociales
Plan operativo anual integrado de Facultad
Grado de avance del objetivo académico operativo 1, según metas operativas, Año
2021

Objetivo operativo		1. Desarrollar una oferta académica orientada a las necesidades de la sociedad	
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo
1. Ofertar 3 carreras en diferentes zonas del país (carreras itinerantes)	Cantidad de carreras ejecutadas/cantidad de carreras programada	2.34	78%
2. Realizar 24 actividades académicas que permitan la reflexión y el intercambio en temáticas de interés de la Facultad	Cantidad de actividades académicas realizadas/Cantidad de actividades académicas programadas	42	100%
3. Realizar 10 actividades que permitan el trabajo articulado entre las áreas de la Facultad.	Cantidad de actividades realizadas/Cantidad de actividades programadas	7	70%
4. Gestionar 14 acciones que promuevan la actualización de algunos planes de estudio de la Facultad.	Cantidad de acciones generadas/cantidad de acciones programadas	13	84%
5. Realizar 61 capacitaciones en el uso de herramientas tecnológicas que apoye el quehacer docente de las unidades académicas	Cantidad de cursos ofrecidos/cantidad de cursos programados	62	100%
6. Ejecutar 17 iniciativas académicas con carácter de interdisciplinariedad interunidades, académicas.	Cantidad de PPAA interdisciplinarios e interunidades ejecutados/cantidad de PPAA interdisciplinarios e interunidades programados	28	100%
7. Ofrecer 5 planes de estudio de grado acorde a las áreas de conocimiento de la Facultad.	Cantidad de planes de estudios de grado ofrecidos/- Cantidad de planes de estudio programados	3.79	76%
8. Ofrecer 9 planes de estudio de posgrado acorde a las áreas de conocimiento de la Facultad.	Cantidad de planes de estudios de posgrado ofrecidos /Cantidad de planes de estudio programados	9	100%
9. Gestionar 2 nuevos planes de estudio de acorde a las áreas de conocimiento de la Facultad.	Cantidad de planes de estudios de nuevos ofrecidos/- Cantidad de planes de estudio programados	1.65	83%
10. Ofrecer 16 cursos de educación continua acordes a las áreas de conocimiento de la Facultad.	Cantidad de cursos ofrecidos/cantidad de cursos programados	4	25%
11. Generar 28 productos con perspectiva académica que respondan a las necesidades de ciertos actores sociales de la sociedad herediana y nacional.	Cantidad de productos generados/cantidad de productos programados	38	100%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación





Cuadro 17
Facultad de Ciencias Sociales
Plan operativo anual integrado de Facultad
Grado de avance del objetivo académico operativo 2, según metas operativas. Año
2021

Objetivo operativo		2. Promover procesos de internacionalización, producción académica y comunicación que fortalezcan la investigación en el ámbito nacional e internacional.	
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultado	Absoluto	Relativo
1. Generar 11 instrumentos de cooperación nacionales e internacionales.	Cantidad de instrumentos de cooperación generados/cantidad de instrumentos de cooperación programados	6	60%
2. Ejecutar 11 acciones que fomenten la internacionalización en la Facultad.	Cantidad de acciones de internacionalizaciones ejecutadas/- cantidad de acciones de internacionalización programadas	40.5	100%
3. Realizar 16 seminarios, congresos, foros o simposios a nivel nacional e internacional	Cantidad de seminarios o congresos realizados/cantidad de seminarios o congresos programados	15	96%
4. Realizar 11 eventos académicos en las áreas de interés de la Facultad. (NACIONAL E INTERNACIONAL)	Cantidad de eventos realizados/cantidad de eventos programados	22	100%
5. Gestionar la indexación de 3 revistas de la Facultad.	Cantidad de revistas indexadas/cantidad de revistas propuestas.	2	67%
6. Publicar 14 de números de revistas de la Facultad.	Cantidad de números de revistas publicadas/cantidad de números de revistas programadas	5.6	70%
7. Realizar 59 producciones de artículos, libros u otro tipo de publicaciones de la Facultad.	Cantidad de producciones realizadas/cantidad de producciones programadas	34.78	64%
8. Promover 53 acciones de comunicación y divulgación del quehacer sustantivo de la Facultad.	Cantidad de acciones de comunicación promovidas/- cantidad de acciones programadas	41	78%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación

Cuadro 18
Plan operativo anual integrado de Facultad
Grado de avance del objetivo académico operativo 3, según metas operativas
Año 2021

Objetivo operativo	3. Desarrollar actividades que contribuyan en la formación integral del estudiantado.		
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultado	Absoluto	Relativo
1. Realizar 19 actividades co-curriculares que complementen la formación académica del estudiantado.	Cantidad de actividades co-curriculares realizadas/cantidad de actividades co-curriculares programadas	20	100%
2. Realizar actividades de capacitación que promuevan el desarrollo de habilidades blandas en 803 estudiantes universitarios y de secundaria.	Cantidad de actividades de capacitación estudiantes realizadas/cantidad de actividades de capacitación estudiantes programadas	91.5	11%
3. Incorporar 95 estudiantes en el quehacer de PPAA de las unidades académicas.	Cantidad de estudiantes incorporados en PPAA/cantidad de estudiantes programados	139	100%
4. Realizar 18 actividades que promuevan la participación de estudiantes en el quehacer académico de la Facultad.	Cantidad de actividades realizadas/cantidad de actividades programadas	30	100%
5. Contribuir en la formación de 110 personas estudiantes a partir de su incorporación en prácticas supervisadas, prácticas profesionales, educación dual, seminarios de graduación, etc	Cantidad de estudiantes en formación/cantidad de estudiantes propuestos	112	100%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación

Cuadro 19
Plan operativo anual integrado de Facultad
Grado de avance del objetivo académico operativo 4, según metas operativas. Año
2021

Objetivo operativo	4. Desarrollar una gestión con enfoque de mejora continua que promueva ambientes de trabajo y condiciones de infraestructura óptimos.		
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultado	Absoluto	Relativo
1. Ejecutar 18 procesos de autoevaluación con fines de acreditación y reacreditación de algunos planes de estudio de la Facultad.	Cantidad de procesos de autoevaluación ejecutados/cantidad de procesos de autoevaluación programados	16.43	71%
2. Realizar 57 iniciativas de capacitación del personal académico y administrativo.	Cantidad de iniciativas realizadas/cantidad de iniciativas programadas	78	100%
3. Capacitar 42 funcionarios académicos y administrativos, en temáticas de interés, acordes a las áreas de la Facultad.	Cantidad de funcionarios capacitados/cantidad total de funcionarios propuestos	60	97%
4. Promover 6 acciones de gestión ambiental en la Facultad.	Cantidad de acciones de gestión ambiental ejecutadas/- cantidad de acciones de gestión ambiental programadas	3	50%
5. Gestionar 7 acciones para el mejoramiento de la infraestructura física, el mobiliario y el equipo de la Facultad.	Cantidad de acciones gestionadas/cantidad de acciones programadas	5.83	58%
6. Actualizar el plan de prevención ante emergencias de la Facultad.	Plan de prevención actualizado	0	0%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación

Cuadro 20
Plan operativo anual integrado de Facultad
Grado de avance del objetivo académico operativo 5, según metas operativas.
Año 2021

Objetivo operativo	5. Promover ambientes y espacios de convivencia saludables que contribuyan con el sentido de identidad y pertenencia en los funcionarios.		
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultado	Absoluto	Relativo
1. Ejecutar 7 acciones de promoción de salud para funcionarios de la Facultad.	Cantidad de acciones ejecutadas/cantidad de acciones programadas	2	29%
2. Realizar 8 actividades de integración y fortalecimiento de la identidad con la Facultad.	Cantidad de actividades realizadas/cantidad de actividades programadas	6	90%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación

Cuadro 21
Plan operativo anual integrado de Facultad
Grado de avance Programa Vida Universitaria
Según meta operativa.



Año 2021

Objetivo operativo

1. Consolidar el subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales para fortalecer el quehacer de las unidades de información especializadas de documentación que lo conforman.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo
1. Realizar 6 actividades en conjunto con las unidades de informaciones especializadas de documentación de la Facultad de Ciencias	Cantidad de actividades realizadas/Cantidad de actividades programadas	6	100%

Objetivo operativo

2. Articular la actividad académica de la Facultad de Ciencias Sociales con el subsistema de información documental para fortalecer la docencia, la investigación, la extensión y la producción en la Facultad.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo
1. Impulsar 33 acciones estratégicas que permitan ofrecer nuevos servicios y productos que apoyan la investigación, docencia, extensión y producción de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de actividades realizadas/Cantidad de actividades programadas	6	100%
2. Elaborar un lineamiento a seguir para implementar una Biblioteca Verde.	Cantidad de lineamientos elaborados/cantidad de lineamientos propuestos.	0	0%
3. Elaborar 4 biblioguías en formato video, de los diferentes recursos electrónicos que ofrece el Subsistem	Cantidad de biblioguías realizadas / cantidad de biblioguías propuestas.	2	50%
4. Capacitar al 100% del personal del Subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales.	Porcentaje del personal capacitado.	4	100%
5. Impartir 16 capacitaciones dirigidos a académicos y estudiantes de la FCS en temas afines al uso de material bibliográfico, recursos y herramientas tecnológicas del SIDUNA que apoyen la mediación pedagógica y de investigación.	Cantidad de capacitaciones impartidas/Cantidad de capacitaciones programadas.	4	100%
6. Realizar 50 publicaciones en redes sociales.	Cantidad publicaciones realizadas en redes sociales.	208	100%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación

2.3. PLAN OPERATIVO ANUAL DEL DECANATO DE CIENCIAS SOCIALES 2021 Y 2022

2.3.1. Grado de logro del Plan operativo anual del Decanato de Ciencias Sociales: año 2021

El Plan Anual Operativo del Decanato de Ciencias Sociales está integrado por veinte metas (20) del programa académico y dieciocho metas (18) del programa de vida universitaria.

Los cuadros del 16 al 20 presentan el grado de avance de los objetivos del Plan Operativo Anual Integrado de Facultad, programa académico para el 2021, mientras que el cuadro 21 presenta la información para el programa Vida Universitaria para el mismo período.

Como se logra apreciar al analizar el grado de cumplimiento del Plan Anual Operativo del Decanato de Ciencias Sociales, se determina que las metas propuestas fueron ejecutadas en un 100%, exceptuando una meta que se traslada para realizar en el 2022.

Cuadro 22
Facultad de Ciencias Sociales
Plan operativo anual Decanato
Grado de avance del objetivo académico operativo 1, según meta operativa
Año 2021

Objetivo operativo

1. Desarrollar una oferta académica orientada a las necesidades de la sociedad.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo
1. Ofertar 3 carreras en diferentes zonas del país (carreras itinerantes)	Cantidad de carreras ejecutadas/cantidad de carreras programadas	2.34	78%
2. Realizar 24 actividades académicas que permitan la reflexión y el intercambio en temáticas de interés de la Facultad.	Cantidad de actividades académicas realizadas/- Cantidad de actividades académicas programadas	42	100%
3. Realizar 10 actividades que permitan el trabajo articulado entre las áreas de la Facultad	Cantidad de actividades realizadas/Cantidad de actividades programadas	7	70%
4. Gestionar 14 acciones que promuevan la Actualización de algunos planes de estudio de la Facultad.	Cantidad de acciones generadas/cantidad de acciones programadas	13	84%
5. Realizar 61 capacitaciones en el uso de herramientas tecnológicas que apoye el quehacer docente de las unidades académicas	Cantidad de cursos ofrecidos/cantidad de cursos programados	62	100%
6. Ejecutar 17 iniciativas académicas con carácter de interdisciplinariedad o interunidades. académicas.	Cantidad de PPAA interdisciplinarios e interunidades ejecutados/cantidad de PPAA interdisciplinarios e interunidades programados	28	100%
7. Ofrecer 5 planes de estudio de grado acorde a las áreas de conocimiento de la Facultad.	Cantidad de planes de estudios de grado ofrecidos/Cantidad de planes de estudio programados	3.79	76%
8. Ofrecer 9 planes de estudio de posgrado acorde a las áreas de conocimiento de la Facultad.	Cantidad de planes de estudios de posgrado ofrecidos/- Cantidad de planes de estudio programados	9	100%
9. Gestionar 2 nuevos planes de estudio de acorde a las áreas de conocimiento de la Facultad.	Cantidad de planes de estudios de nuevos ofrecidos/- Cantidad de planes de estudio programados	1.65	83%
10. Ofrecer 16 cursos de educación continua acordes a las áreas de conocimiento de la Facultad.	Cantidad de cursos ofrecidos/cantidad de cursos programados	4	25%
11. Generar 28 productos con perspectiva académica que respondan a las necesidades de ciertos actores sociales de la sociedad herediana y nacional.	Cantidad de productos generados/cantidad de productos programados	38	100%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación

Cuadro 23
Facultad de Ciencias Sociales
Plan operativo anual Decanato
Grado de avance del objetivo académico operativo 2, según meta operativa
Año 2021

Objetivo operativo

2. Promover procesos de internacionalización, producción académica y comunicación que fortalezcan la investigación en el ámbito nacional e internacional.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo
1. Generar 11 instrumentos de cooperación nacionales e internacionales.	Cantidad de carreras ejecutadas/cantidad de carreras programadas	2.34	78%
2. Ejecutar 11 acciones que fomenten la internacionalización en la Facultad.	Cantidad de acciones de internacionalización ejecutadas/- cantidad de acciones de internacionalización programadas	40.5	100%
3. Realizar 16 seminarios, congresos, foros o simposios a nivel nacional e internacional.	Cantidad de seminarios o congresos realizados/- cantidad de seminarios o congresos programados	15	96%
4. Realizar 11 eventos académicos en las áreas de interés de la Facultad. (NACIONAL E INTERNACIONAL)	Cantidad de eventos realizados/cantidad de eventos programados	22	100%
5. Gestionar la indexación de 3 revistas de la Facultad.	Cantidad de revistas indexadas/cantidad de revistas propuestas.	2	67%
6. Publicar 14 de números de revistas de la Facultad.	Cantidad de números de revistas publicadas/cantidad de números de revistas programadas	5.6	70%
7. Realizar 59 producciones de artículos, libros u otro tipo de publicaciones de la Facultad.	Cantidad de producciones realizadas/cantidad de producciones programadas	34.78	64%
8. Promover 53 acciones de comunicación y divulgación del quehacer sustantivo de la Facultad.	cantidad de acciones de comunicación promovidas/cantidad de acciones programadas	41	78%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación

Cuadro 24
Facultad de Ciencias Sociales
Plan operativo anual Decanato
Grado de avance del objetivo académico operativo 3, según meta operativa
Año 2021

Objetivo operativo

3. Desarrollar actividades que contribuyan en la formación integral del diantado.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo
1. Realizar 19 actividades co-curriculares que complementen la formación académica del estudiantado.	Cantidad de carreras ejecutadas/cantidad de carreras programadas	2.34	78%
2. Realizar actividades de capacitación que promuevan el desarrollo de habilidades blandas en 803 estudiantes universitarios y de secundaria.	Cantidad de actividades de capacitación estudiantes realizadas/cantidad de actividades de capacitación estudiantes programadas	91.5	11%
3. Incorporar 95 estudiantes en el quehacer de PPAA de las unidades académicas.	Cantidad de estudiantes incorporados en PPAA/cantidad de estudiantes programados	139	100%
4. Realizar 18 actividades que promuevan la participación de estudiantes en el quehacer académico de la Facultad.	Cantidad de actividades realizadas/cantidad de actividades programadas	30	100%
5. Contribuir en la formación de 110 personas estudiantes a partir de su incorporación en prácticas supervisadas, prácticas profesionales, educación dual, seminarios de graduación, etc.	Cantidad de estudiantes en formación/cantidad de estudiantes propuestos	112	100%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación

Cuadro 25
Facultad de Ciencias Sociales
Plan operativo anual Decanato
Grado de avance del objetivo académico operativo 4, según meta operativa
Año 2021

Objetivo operativo

4. Desarrollar una gestión con enfoque de mejora continua que promueva ambientes de trabajo y condiciones de infraestructura óptimos.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo
1. Ejecutar 18 procesos de autoevaluación con fines de acreditación y reacreditación de algunos planes de estudio de la Facultad.	Cantidad de procesos de autoevaluación ejecutados/cantidad de procesos de autoevaluación programados	16.43	71%
2. Realizar 57 iniciativas de capacitación del personal académico y administrativo.	Cantidad de iniciativas realizadas/cantidad de iniciativas programadas	78	100%
3. Capacitar 42 funcionarios académicos y administrativos, en temáticas de interés, acordes a las áreas de la Facultad.	Cantidad de funcionarios capacitados/cantidad total de funcionarios propuestos.	60	97%
4. Promover 6 acciones de gestión ambiental en la Facultad.	Cantidad de acciones de gestión ambiental ejecutadas/- cantidad de acciones de gestión ambiental programadas	3	50%
5. Gestionar 7 acciones para el mejoramiento de la infraestructura física, el mobiliario y el equipo de la Facultad.	Cantidad de acciones gestionadas/cantidad de acciones programadas.	5.83	58%
6. Actualizar el plan de prevención ante emergencias de la Facultad.	Plan de prevención actualizado.	0	0%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación

Cuadro 26
Facultad de Ciencias Sociales
Plan operativo anual Decanato
Grado de avance del objetivo académico operativo 5, según metas operativas
Año 2021

Objetivo operativo

5. Promover ambientes y espacios de convivencia saludables que contribuyan con el sentido de identidad y pertenencia en los funcionarios.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo
1. Ejecutar 7 acciones de promoción de salud para funcionarios de la Facultad.	Cantidad de acciones ejecutadas/cantidad de acciones programadas.	2	29%
2. Realizar 8 actividades de integración y fortalecimiento de la identidad con la Facultad.	Cantidad de actividades realizadas/cantidad de actividades programadas.	6	90%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación



Cuadro 27
Facultad de Ciencias Sociales
Plan operativo anual Decanato
Grado de avance de Vida Universitaria, según metas operativas
Año 2021

Objetivo Operativo	1. Consolidar el subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales para fortalecer el quehacer de las unidades de información especializadas de documentación que lo conforman.		
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo
1. Aprobar el plan de trabajo para el subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales para los próximos 5 años, el cual debe ser integrado al Plan de Mediano Plazo de Facultad	Cantidad de planes de trabajo aprobados/cantidad de planes de trabajo propuestos.	1	100%
2. Realizar 3 reuniones del Comité asesor del subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de reuniones realizadas/Cantidad de reuniones programadas.	3	100%
3. Realizar 6 actividades en conjunto con las unidades de información especializadas de documentación de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de actividades realizadas/Cantidad de actividades programadas.	6	100%
4. Gestionar el cambio de nombre de la Biblioteca Especializada de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cambio de nombre gestionado	1152	100%



Objetivo Operativo	2. Articular la actividad académica de la Facultad de Ciencias Sociales con el subsistema de información documental para fortalecer la docencia, la investigación, la extensión y la producción en la Facultad		
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo
1. Revisar el 100% los planes de estudio de dos carreras de la Facultad, que permita cotejar los requerimientos bibliográficos con los materiales existentes en las unidades de información especializadas de documentación	Porcentaje de planes de estudios revisados /Porcentaje total.	1	100%
2. Catalogar e ingresar en el sistema ALEPH; así como en el repositorio académico institucional, 25 de los trabajos finales de graduación nuevos entregadas al Centro.	Cantidad de TFG catalogados/Cantidad de TGF propuestos	200	100%
3. Elaborar un inventario de revistas científicas que se encuentran en el edificio no.2.	Cantidad de inventario realizado / Cantidad de inventario propuesto	0,25	25%
4. Gestionar 20 cajas con documentos ubicadas en el edificio 1.	Cantidad de cajas gestionadas/Cantidad de cajas propuestas	72	100%
5. Canjear las revistas de la FCS con 100 instituciones, que contribuya a la divulgación del quehacer académico.	Cantidad de instituciones con las que se realizó el canje/Cantidad de instituciones propuestas	100	100%
6. Impulsar 6 acciones estratégicas que permitan ofrecer nuevos servicios y productos que apoyan la investigación, docencia, extensión y producción de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de acciones Estratégicas ejecutadas / Cantidad de acciones estratégicas propuestas	6	100%
7. Realizar 2 actividades que contribuyan a una Biblioteca Verde en la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de actividades realizadas/Cantidad de actividades propuestas	2	100%
8. Elaborar 4 biblioguías en formato video, de los diferentes recursos electrónicos que ofrece el Subsistema	cantidad de biblioguías realizadas / cantidad de biblioguías propuestas	4	100%



Objetivo Operativo	3. Fortalecer el quehacer de la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales, con el propósito de posicionar el servicio que ofrece a los usuarios de la Facultad de Ciencias Sociales y otras Facultades.		
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Absoluto	Relativo
1. Capacitar a las 4 personas que laboran en Cícdso.	Porcentaje de planes de estudios revisados /Porcentaje total.	4	100%
2. Impartir 12 capacitaciones dirigidos a personal académico y estudiantil de la FCS en temas afines al uso de material bibliográfico, recursos y herramientas tecnológicas del SIDUNA que apoyen la mediación pedagógica y de investigación.	Cantidad de personas capacitadas/Cantidad de personas propuestas	68	100%
3. Realizar 50 publicaciones en redes sociales	Cantidad de charlas impartidas/Cantidad de charlas programadas	548	25%
4. Gestionar 2 mejoras de infraestructura en el Cícdso	Cantidad publicaciones realizadas en redes sociales/Cantidad de publicaciones propuestas	2	100%
5. Organizar un evento protocolario para realizar la inauguración de la Biblioteca Especializada de la Ciencias Sociales	Inauguración realizada	1	100%
6. Informar en 2 medios de comunicación universitarios, la nueva imagen de la Biblioteca Especializada de Ciencias Sociales.	Cantidad de medios de comunicación utilizados/Cantidad de medios de comunicación propuestos.	2	100%

Fuente: reporte del Sistema de Planificación

El detalle de las metas para el 2021 y el 2022 se muestran en las siguientes figuras.

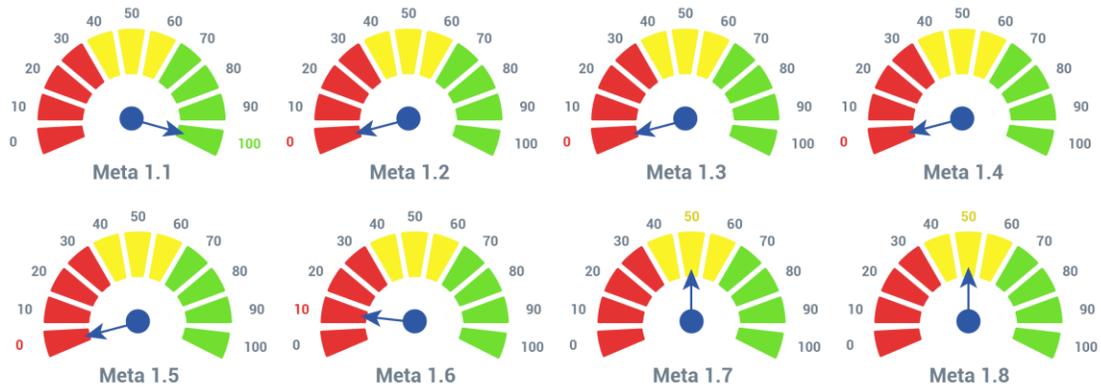
2.4. Grado de logro del Plan Operativo Anual del Decanato de Ciencias Sociales: julio 2022

El Plan Anual Operativo del Decanato, para el periodo 2022 se compone de un total de cuatro objetivos operativos en el programa académico y dos objetivos operativos en el programa de vida universitaria.

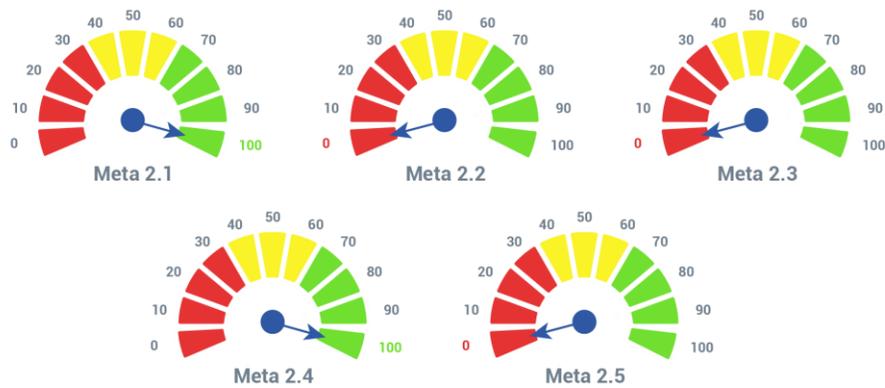
En cuanto a las metas propuestas se tiene que en el programa académico, se formularon veintitrés metas operativas (23) y en el programa de vida universitaria doce metas operativas (12).

Figura 10
Facultad de Ciencias Sociales
Plan operativo anual Decanato
Grado de avance de las metas operativas académicas
2022

Objetivo 1

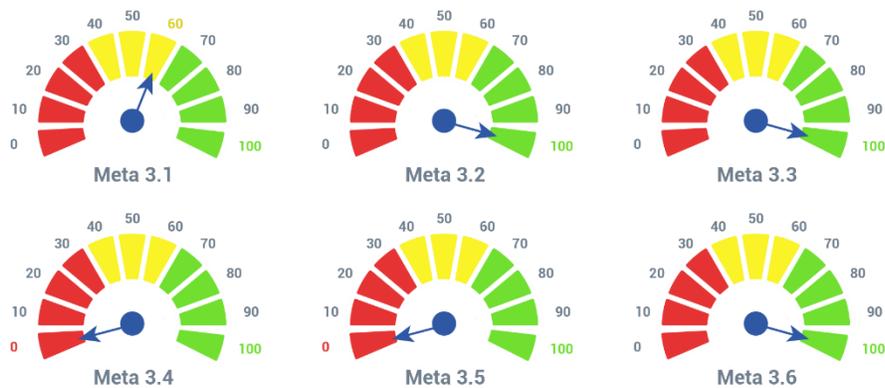


Objetivo 2





Objetivo 3



Objetivo 4

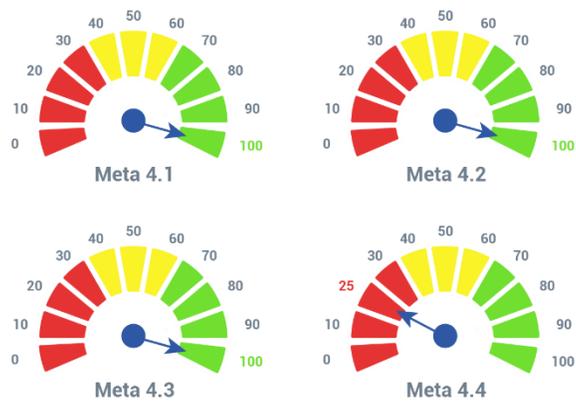
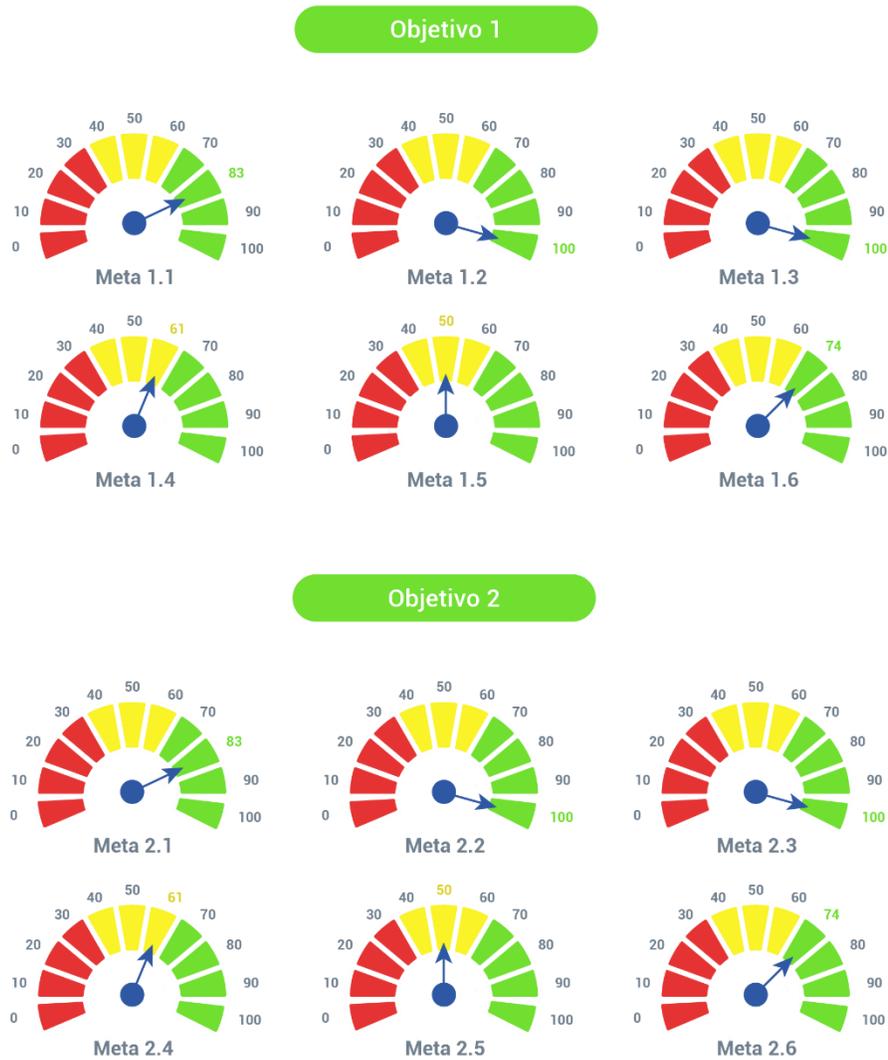


Figura 11
Facultad de Ciencias Sociales
Plan operativo anual Decanato
Grado de avance de las metas operativas de vida estudiantil
2022



2.5. Plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico de la Facultad de Ciencias Sociales

2.5.1. Plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico

El Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico (PFESA) de las unidades académicas de la Facultad, tenía como periodo de ejecución 2013-2017; sin embargo, en el 2017 la Rectoría y la Rectoría Adjunta definieron los lineamientos para la prórroga que regiría para los años 2018 y 2019. Considerando que la ejecución del PFESA al 2019 aún no era la esperada, la Rectoría brindó una prórroga por dos años más para que la vigencia de todos los planes de fortalecimiento y estabilidad del sector académico se mantuvieran en ejecución tal cual fueron formulados hasta el 2021.

En ese sentido, es necesario tener claro el objetivo primordial de este plan y su prórroga, el cual se indica a continuación: el PFESA *“es una estrategia que impulsa la Vicerrectoría Académica en coordinación con el Área de Planificación Económica (Apeuna) como una etapa siguiente y complementaria al Plan de Relevo Académico 2008-2012. Su objetivo central consiste, en potenciar, las capacidades, las habilidades y las destrezas profesionales, mediante el apoyo para la formación de posgrados, así como acentuar la permanencia laboral en el marco de un proceso institucional planificado, que contribuya decididamente al desarrollo profesional de excelencia y a una mayor estabilidad del sector académico”*.

2.5.2. Grado de cumplimiento del Plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico 2013-2021

El grado de avance de los planes iniciales (2013-2017) y la prórroga de las unidades académicas (2018-2019 y 2020-2021) se muestran en las siguientes figuras, según sea la modalidad de becas académicas, concursos por oposición o aumentos de jornada.

Modalidad de becas académicas

La ejecución de las becas en el nivel de la Facultad programadas en el Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico (PFESA) y durante las prórrogas autorizadas por la Rectoría para los años 2018-2019 y 2020-2021 indica que se programaron un total de 22 becas, de las cuales se tiene el reporte de ejecución a diciembre 2021, de un total de 20 becas. El siguiente gráfico presenta el indicador por unidad académica.

Gráfico 5
Facultad de Ciencias Sociales
Grado de avance del PFSA, en la modalidad de becas, según unidad académica.
Periodo 2013- 2021

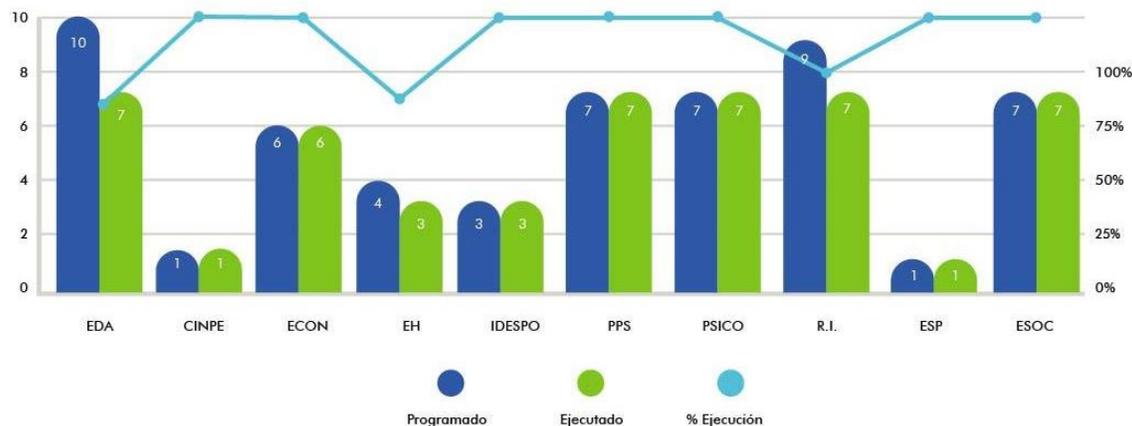


Fuente: Área de Planificación, UNA.

Modalidad de concursos por oposición

En cuanto a la ejecución de la modalidad de concursos por oposición, se tiene que, del total de 55 concursos programados, se ha logrado ejecutar 49 ingresos en propiedad, esto significa que el avance entre el 2019 y 2021 fue de 15 ingresos nuevos en propiedad. El detalle de la ejecución por unidad académica se puede observar en el siguiente gráfico.

Gráfico 6
Facultad de Ciencia Sociales
Grado de avance del PFESA, en la modalidad de por oposición según unidad académica. Periodo 2013- 2021

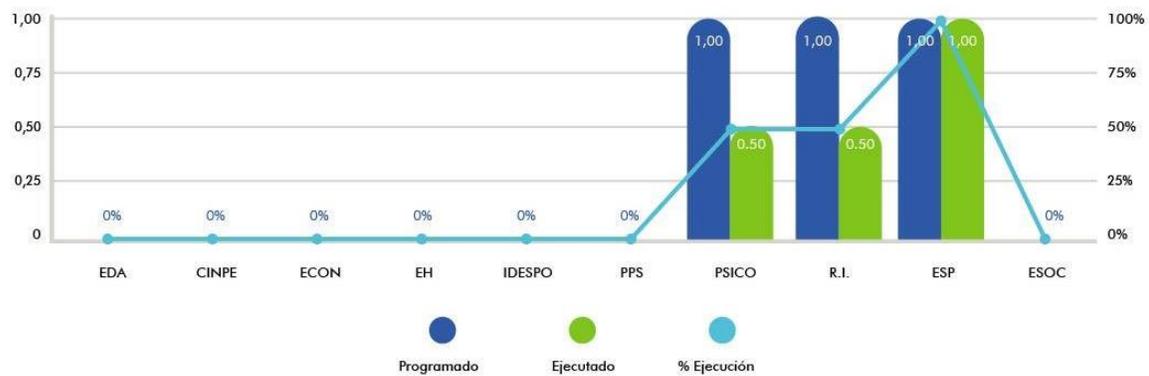


Fuente: Área de Planificación

Modalidad de aumentos de jornada

Los aumentos de jornada programados en las unidades académicas de la Facultad son pocos, comparados con la programación de concursos por oposición. El detalle de su ejecución se visualiza en la figura siguiente. Cabe indicar que esta modalidad no presenta movimiento alguno desde el 2018.

Gráfico 7
Facultad de Ciencias Sociales
Grado de avance del PFESA, en la modalidad de aumentos de jornada según unidad académica. Periodo 2013- 2021



Fuente: Área de Planificación

En términos generales al repasar la ejecución del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico, considerando las tres modalidades según la formulación y su ejecución, se logra concluir el grado de cumplimiento, ya que en su mayoría las becas se ejecutaron, así como los concursos por oposición y los aumentos de jornada.

III GESTIÓN REALIZADA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE MAYO 2021 Y MAYO 2022





III. GESTIÓN REALIZADA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE MAYO 2021 Y MAYO 2022

3.1. UNA FACULTAD CON SENTIDO HUMANO

Hablar de Sentido Humano, en un contexto de campaña previo a las elecciones de la Decanatura y Vicedecanatura del año anterior, no es comparable con el proceso llevado a lo largo de todo un año. Sin embargo, nuestra gestión (la de todas y todos) como facultad a lo largo de estos 5 años, realizará todos los esfuerzos posibles para que cada día sea una jornada de estudio, laboral y profesional; de crecimiento personal, de respeto, solidaridad, dialógica, de bienestar y segura.

Al asumir hace un año el liderazgo de esta decanatura, nos propusimos una ruta para el quinquenio, que implica el proceso de consecución de metas concretas, pero al mismo tiempo muy ambiciosas en beneficio de la comunidad estudiantil, administrativa y académica de nuestra facultad.

Como todo proceso, requiere primero de establecer y reconocer las bases con las que se cuenta; las condiciones, los recursos, los tiempos, para luego marcar el posible camino, el trayecto que bien puede cambiar, retraer, detener, pausar, reconceptualizar y que nos acercará al cumplimiento de las grandes metas al final de la gestión.

Lo anterior significa que, en este caso, el Sentido Humano ha tomado formas distintas de vivirse y manifestarse y nos ha hecho percatar que el mismo debe construirse y reconstruirse desde la cotidianidad, el contexto y las personas que convivimos en la Facultad de Ciencias Sociales para lograr una frase con sentido, que nos identifique y que amparemos como propia dentro del contexto laboral y que, pueda ser extrapolada a las otras áreas de la Universidad y los círculos sociales que habitamos.

En el año 2021 y 2022, de mayo a mayo, según calendario institucional, asumimos las siguientes tareas, las cuales sólo fueron posibles con el apoyo, la iniciativa y creatividad de todas y todos ustedes. A continuación, el recuento de algunas de ellas:
INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2021-2022

- Visitas a asambleas: Durante los primeros meses de gestión la decana, el vicedecano y la directora ejecutiva, realizaron visitas a nueve de las diez asambleas de unidad académica, para compartir en detalle las principales ideas y tareas incluidas en el Plan de Trabajo.



En estas actividades se informó sobre los principales ejes formulados, así como la hoja de ruta trazada para los cinco años de gestión, destacando los principales hitos a desarrollar en cada año de ejercicio.

Las visitas representan una oportunidad para el reconocimiento de las personas que conforman las distintas asambleas, quienes intercambiaron con las nuevas autoridades, aspectos relacionados con el quehacer de sus unidades y las principales acciones estratégicas trazadas en el Plan de Trabajo mencionado.

De igual forma, se conocieron sugerencias y observaciones relacionadas con las distintas acciones sustantivas y administrativas, en el marco de un periodo excepcional dada la transición entre la presencialidad remota y la paulatina restitución de labores presenciales en las instalaciones de la Facultad.



- Organización de trabajo en el decanato: Se realizaron talleres con el personal para coordinar la realización de los Consejos de Facultad, Asambleas de Facultad, entre otros.



- Espacios de convivencia con el personal del Decanato: Se organizó una actividad de convivencia de fin de año en noviembre de 2021. Este fue un esfuerzo maravilloso en el que logramos que después de casi dos años de no vernos; reunirnos en un espacio abierto en concordancia con el cumplimiento de los protocolos sanitarios. Para esta actividad contamos con el acompañamiento del Grupo Homolúdicos, el cual facilitó diversas dinámicas para la integración grupal.





- A lo largo del año se realizan reuniones informativas, se generan instrucciones, capacitaciones y actividades de integración con el fin de promover el reconocimiento y la convivencia saludable del equipo de trabajo del Decanato, que está compuesto por 37 personas, entre conserjes, secretarias, recepcionistas, informáticos, chofer, la dirección ejecutiva, vicedecano y decana.



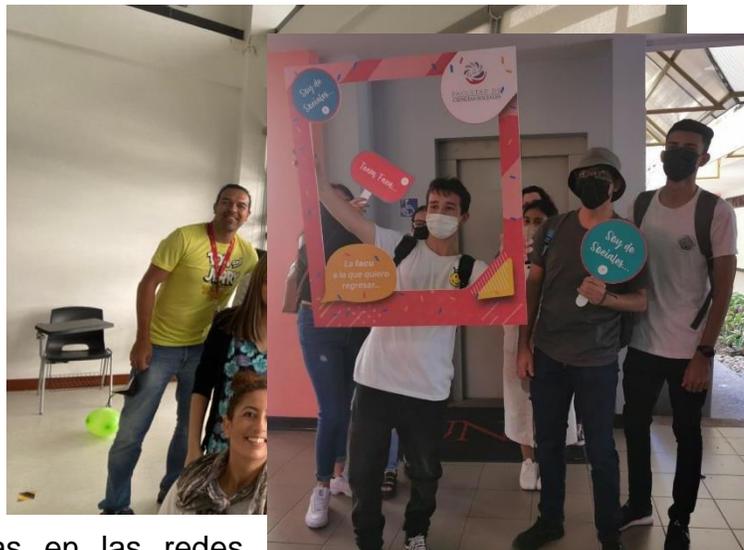
- Por otro lado, durante el I ciclo 2022 y en colaboración con la Escuela de Psicología, un grupo de estudiantes realizó una práctica profesional de uno de los cursos de Psicodiagnóstico dirigido al personal administrativo del Decanato y de la Escuela de Relaciones Internacionales. En el caso del Decanato, el personal de conserjería trabajó el clima organizacional en 5 sesiones de taller donde se exploraron los siguientes temas: Ambiente, comunicación e imagen: un espacio para reencontrarnos, Experiencia en el ambiente laboral: Collage de frases, Calidad de la comunicación: Termómetro comunicacional, Autoconcepto/autoestima, Repensando lo “humano” en “Una Facultad con Sentido Humano”. El personal de administrativos del Decanato abordó los siguientes temas: Percepciones sobre salud propia y su relación con el trabajo, Estrés laboral y síndrome de burnout, Efectos de la pandemia



sobre la salud laboral, Influencias estructurales sobre la salud y Estrategias y recursos de afrontamiento.

- Actividades para el regreso a clases presenciales: Como parte de las acciones para el regreso a la presencialidad se realizaron una serie de actividades:

- Sesiones de fotos con un marco y paletas alegóricas de Bienvenida a la Facultad de Ciencias Sociales, a estudiantes que ingresaban al Edificio II, mismas que fueron colocadas en las redes sociales para estar a la mano del estudiantado.



- Se desarrollaron una serie de vídeos junto con la FEUNA y algunas de las asociaciones estudiantiles para proyectar la importancia de volver a las aulas de manera presencial, los cuales pueden verse en nuestro canal de YouTube.



- Se han realizado varios espacios con música y poesía en el jardín del Edificio 2 de la Facultad de Ciencias Sociales, en colaboración con la decanatura y vicedecanatura del CIDEA y las escuelas que lo conforman.

- Fuimos sede del Festival

Internacional de Poesía Hojas sin Tiempo, con actividades en



modalidad presencial y virtual, como iniciativa beneficiaria de la XI Convocatoria de Becas para el Fomento de las Artes Literarias, realizado del martes 19 al sábado 23 de abril y en el que contamos con la presencia de destacados poetas y poetisas de España y Latinoamérica y la Premio Nacional de Cultura Magón 2021, Arabella Salaverry.



- Bienvenida al I ciclo 2022 con el personal de la Facultad de Ciencias Sociales: Se realizó al inicio del I ciclo 2022, una reunión virtual en la que se convocó a todo el personal de la Facultad, para ofrecer la bienvenida y brindar información sobre el regreso seguro a la presencialidad. Incluimos en esta sesión a dos compañeras de la Escuela de Danza Dra. Enid Sofía Zúñiga Murillo y la Máster Natalia Herra Castro, para orientarnos en relación con las Pausas Activas dentro de las labores cotidianas.



- Ceremonia simbólica de graduación: Graduación II ciclo 2021 el día 23 de noviembre 2021, a Ericka Chaves Araya graduanda de la Licenciatura en Psicología. En esta ocasión y debido a que la entrega de los diplomas fue gestionada por medio de mensajería para toda la Universidad; como un acto simbólico que representara la importancia de las ceremonias de graduación, se definió esta entrega presencial a la señora Chaves, quien además había obtenido mención al Mérito en el área personal social año 2016 y estudiante Modelo Universitario año 2018.
- Preparativos para el envío de los diplomas: Para la entrega de los diplomas de las graduaciones del II ciclo 2021, se incluyó en cada porta título un mensaje similar al discurso para la ceremonia, en el que se saludaba a cada





graduando y graduanda y se reconocía el éxito por la culminación de sus estudios.

- Homenaje a nuestras personas graduadas 2022: En las tres ceremonias de graduación del I ciclo 2022, al ser presenciales, el equipo de la decanatura asumió



con impresionante responsabilidad, creatividad y cariño, la atención de 757 graduandas y graduandos, con sus respectivos acompañantes, para un total de 2400 personas aproximadamente, en el Auditorio Cora Ferro Calabrese. En esta oportunidad como un gesto de alegría, el equipo diseñó un marco decorado alusivo a la graduación, para que tanto graduados como graduadas y sus familias pudieran fotografiarse, además este servicio se realizó de manera gratuita.



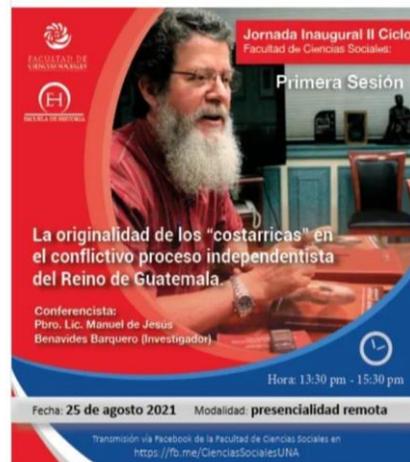
- Lecciones inaugurales: Se realizó la lección inaugural: Entre muros y caminos de futuro: Aportes de los feminismos a las Ciencias Sociales en



Centroamérica, a cargo de la colega guatemalteca Dra. Ana Silvia Monzón, el 25 de abril de 2022. Además también se realizó la Jornada Inaugural II ciclo 2021: Desafíos ético-epistemológicos en el acompañamiento de pueblos en movimiento, un diálogo en tiempos pandémicos, a cargo de la Dra. Amarela Varela Huerta.



Se realizó también en primera sesión “La originalidad de los “costarricas” en el conflictivo proceso independista del Reino de Guatemala, a cargo del Pbro. Lic. Manuel de Jesús Benavides Barquero.

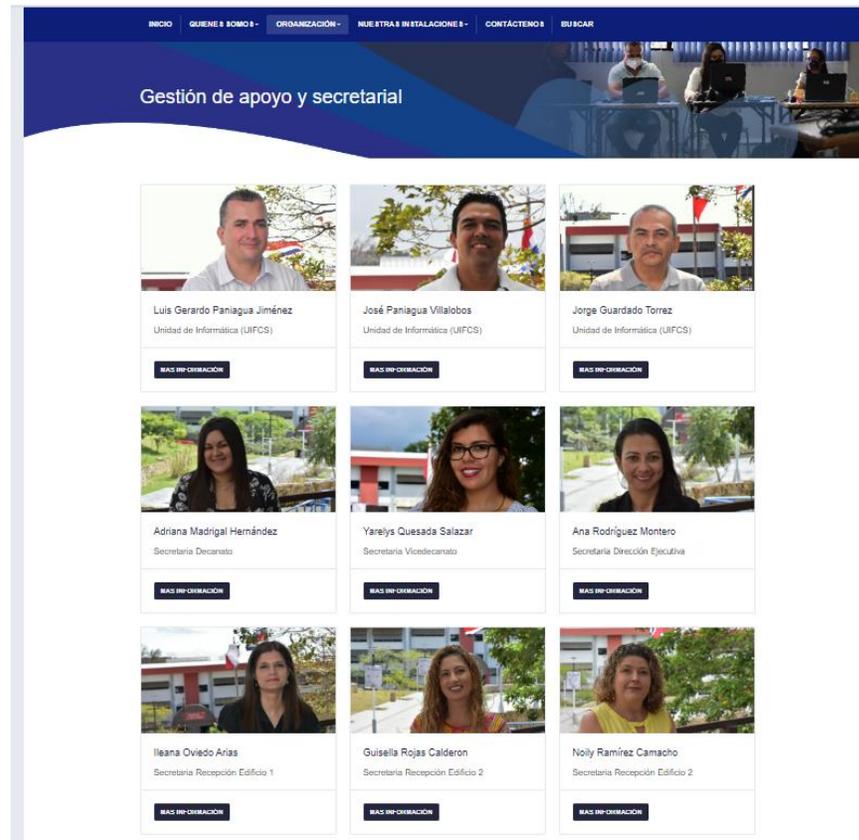


- El rostro de quienes laboran en el decanato: En el diseño de la página web se incluyó el nombre del personal administrativo que trabaja en el decanato y



para el caso del personal secretarial se incluyó una fotografía con el fin de personalizar y dar sentido a la identidad de la Facultad.

- Especialización en Habilidades Blandas: Otra acción muy importante y de



mucho valor ha sido el curso de Especialización en Habilidades Blandas, que están cursando las personas profesionales ejecutivas y dirección ejecutiva de nuestra facultad, el cual ha permitido que este personal que tiene muchas responsabilidades y agobio por las tareas tenga un espacio de formación y acompañamiento en sus labores. En el caso de la Decanatura, la compañera directora ejecutiva ha realizado 4 actividades con el equipo secretarial, jefaturas y conserjería en temas relacionados.



- Consejo de Facultad, espacio de diálogo, escucha y construcción: Hay que mencionar también el espacio de escucha, diálogo, crítica, disenso, construcción y acompañamiento que se ha promovido en los Consejos de Facultad. A la par de los trámites obligatorios que significa para este órgano resolver, se ha conformado un equipo de trabajo de apoyo y propositivo frente a temas álgidos en los que nos hemos manifestado con acuerdos ante las otras facultades, centros y sedes y las autoridades del Consejo de Rectoría;

así como otros, por ejemplo: la colaboración brindada por personal secretarial inter-unidades a procesos institucionales.

En
que



POST-PANDEMIA COVID-19.

fin, son muchas las acciones con una visión integral se enfocan en potenciar el Sentido Humano de la Facultad.

3.2. UNA FACULTAD QUE FORTALECE LA ACCIÓN SUSTANTIVA EN EL CONTEXTO ACTUAL Y

3.2.1. Preparativos para el regreso paulatino en 2021

El regreso a la presencialidad en la Universidad Nacional durante el 2021 y el I Ciclo 2022, ha sido un proceso paulatino; acompañado por las Facultades, Centros, Sedes y Sección Regional y por las unidades académicas.

Durante el año 2021, la presencialidad aplicó de forma organizada y coordinada únicamente para el personal administrativo y de gestión académica en la Facultad, debido a que los protocolos de atención para prevenir el contagio de COVID-19, no permitió el retorno total del personal universitario y por lo tanto tampoco de la población estudiantil. Por lo cual, en el 2021, los cursos ofertados por las unidades académicas se brindaron en la modalidad virtual o presencialidad remota.

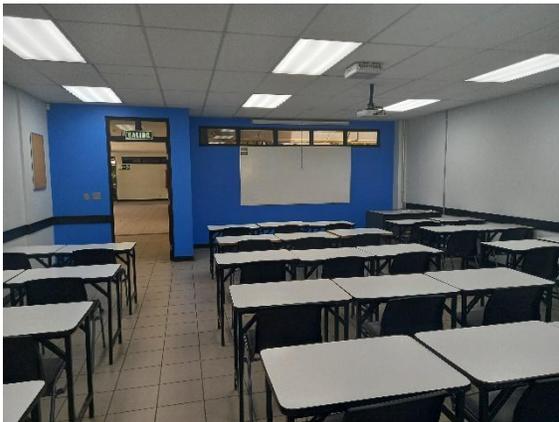
Durante el II Ciclo 2021 y especialmente a finales de ese año, la Universidad Nacional inició una campaña denominada “Volviendo a la UNA 2022: unámonos en un nuevo contexto”, y el Decanato implementó su propia campaña denominada “La Facultad a la que quiero regresar”.

La campaña “La Facultad a la que quiero regresar” tuvo como objetivo, realizar los ajustes requeridos en las instalaciones de los edificios de Ciencias Sociales, con el



fin de cumplir con todos los protocolos emitidos por el Ministerio de Salud y convertir a la Facultad en un espacio seguro para la salud de quienes transitan por ella.

En el II Ciclo 2021 iniciaron los preparativos para retornar e incluyeron gestiones para pintar las aulas y las áreas comunes del Edificio 2, con colores cálidos y frescos para las personas estudiantes.



También fue necesario realizar la medición en las aulas, laboratorios y salas, para definir los aforos permitidos y realizar actividades presenciales.

En el ámbito administrativo durante el 2021, la organización del trabajo se realizó mediante la modalidad de gestión mixta, es decir el personal realiza unos días de

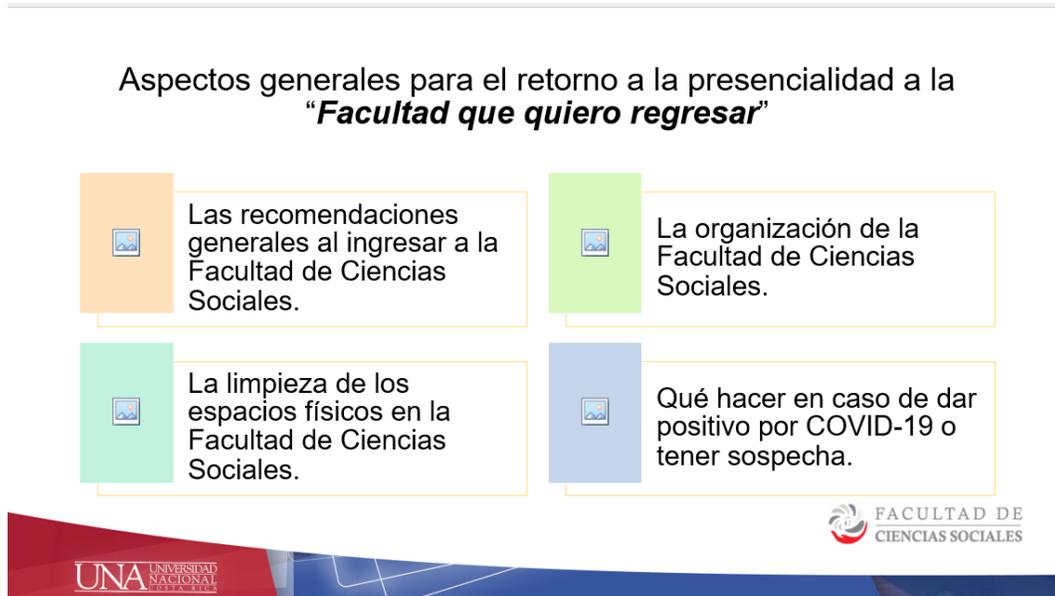
trabajo en modalidad presencial y otros en teletrabajo, este modelo permanece para el periodo 2022.

3.2.2. “Volvamos a la UNA 2022: unámonos en un nuevo contexto” y “La Facultad a la que quiero regresar”

En el I Ciclo 2022 se determina que la presencialidad en la docencia es necesaria; siempre y cuando se realice de forma ordenada, organizada y en aquellos cursos que se requiere. En ese sentido el Decanato elaboró un documento llamado Aspectos generales para el retorno a la presencialidad a la “Facultad que quiero regresar” en el marco de la campaña institucional “Volvamos a la UNA 2022: unámonos en un nuevo contexto”, este documento fue entregado a todas las unidades académicas de la Facultad y fue expuesto en reunión virtual realizada el jueves 03 de marzo del 2022.

La reunión fue convocada desde el Decanato y dirigida al personal académico, administrativo y la población estudiantil y se denominó “UNA Facultad comprometida con el bienestar estudiantil, del personal académico y administrativo” y tuvo como fin informar los preparativos realizados para el regreso a la presencialidad en la docencia, las medidas que continuarían vigentes y las modalidades en los cursos que se desarrollarían durante este ciclo.

Figura 12
Facultad de Ciencias Sociales
Aspectos generales del retorno a la presencialidad



Fuente: Decanato de Ciencias Sociales, reunión 03 de febrero del 2022.

Como parte del cumplimiento de los protocolos en el momento de iniciar el I Ciclo 2022, se informó en esta reunión y en otros medios informáticos, como el boletín, redes sociales, las medidas de prevención al ingresar a los edificios de la facultad, aplicables para el personal y el estudiantado. En la siguiente figura se muestran las medidas más relevantes.

Figura 13
Facultad de Ciencias Sociales
Medidas de prevención al ingresar a los edificios

I SOBRE EL INGRESO A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Uso de la mascarilla es obligatorio



Tomar la temperatura al ingresar
37,5°C o más, la persona no debe ingresar

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

I SOBRE EL INGRESO A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



ó



Lave sus manos o aplique alcohol en gel al ingresar



Fiebre alta sobre 38°C



Tos



Dificultad respiratoria

RECUERDE: Si presenta algún síntoma no ingrese

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

I SOBRE EL INGRESO A LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Distanciamiento social
1,8 metros (6 pies)

En periodos de ocio mantenga la distancia



NO MOVER LA MESA

Las aulas, salas y laboratorios han sido acomodadas de acuerdo a los protocolos.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Fuente: Decanato de Ciencias Sociales, reunión 03 de febrero del 2022.

En cuanto a la definición de aforos en los espacios áulicos, salas y laboratorios, se coordinó con la Vicerrectoría de Docencia y la Comisión de Emergencias de la Universidad Nacional, la realización y validaciones de las medidas de los espacios para definir la cantidad de personas que podrían estar en sitio, en caso de realizar un evento presencial.

Es importante destacar que solo en el Campus Omar Dengo de la Facultad de Ciencias Sociales cuenta con tres edificios que albergan alrededor de cuarenta aulas (40), diez laboratorios (10) y tres salas (3).

En resumen, la definición de los aforos para el I Ciclo 2022, en la Facultad de Ciencias Sociales es la siguiente:

Figura 14
Facultad de Ciencias Sociales
Aforos definidos en los edificios de Ciencias Sociales



Fuente: Decanato de Ciencias Sociales, reunión 03 de febrero del 2022.



3.2.3. Modalidades de los cursos de la Facultad de Ciencias Sociales, I Ciclo 2022

En atención a la circular UNA-VD-DISC-027-2021 y a la circular UNA-VD-CIRC-063-2021, las unidades académicas de la Facultad de Ciencias Sociales ofrecen para el I Ciclo 2022, las siguientes modalidades para la docencia.

“Presencial total

Aplica para cursos de naturaleza *práctica o de laboratorio, que requieren equipo o espacios especializados*, con cantidad de personas estudiantes matriculadas que cumplan con los lineamientos de aforo aprobados. También aplica para cursos, independientemente de la naturaleza, con cantidad de personas estudiantes matriculadas que cumplan con los lineamientos de aforo aprobados.

Es decir, grupos relativamente pequeños (coincidente con el aforo del espacio) de cursos que requieren de la presencialidad para su adecuado desarrollo o para beneficio de la formación integral del estudiantado.

Modalidad mixta: con presencialidad obligatoria

Cursos de naturaleza práctica o de laboratorio, que requieren equipo o espacios especializados o trabajo de campo en giras para garantizar los procesos de aprendizaje adecuados. Pero de grupos numerosos donde forzosamente se requiere dividir el grupo para cumplir con los lineamientos de aforo.

O cursos teóricos o teórico-prácticos que requieren algunas sesiones presenciales para el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes que solo se logran en la interacción presencial. De grupos numerosos donde forzosamente se requiere dividir el grupo para cumplir con los lineamientos de aforo.

Modalidad mixta: Híbrido flexible

Cursos de naturaleza teórica o teórica- práctica donde el proceso de aprendizaje se beneficia de sesiones presenciales para el desarrollo de

habilidades, destrezas y actitudes pueden optar una modalidad mixta -híbrida, en la cual la persona académica y el estudiantado coordinan para combinar la participación de manera presencial o mediante conexión sincrónica.

Esta modalidad podría utilizarse en sesiones que requieren alternar la participación de subgrupos por las condiciones de aforo en los espacios para sesiones presenciales.

La modalidad híbrido flexible entendida en el acuerdo del Consaca, requiere el equipo para el trabajo híbrido desde el aula, estudio, taller o laboratorio por lo que la Unidad Académica debe garantizar la existencia de las condiciones tecnológicas necesarias.

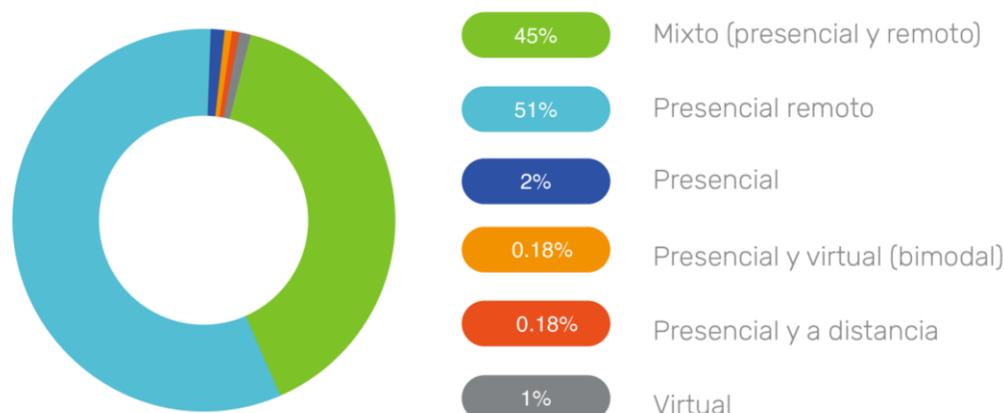
Modalidad Presencial remota

Aplica de manera excepcional para grupos de cursos teóricos o teórico práctico cuyo énfasis está en aprendizajes conceptuales o teóricos que pueden ofrecerse de manera remota sin que haya afectación en el proceso de aprendizaje. Las evaluaciones podrán realizarse de manera presencial”.

Estas modalidades fueron definidas antes de que se realizara la matrícula para que las personas estudiantes tuvieran claridad de cada curso y la modalidad en la cual se impartirá.

De acuerdo a lo anterior la oferta de cursos de las unidades académicas para el I Ciclo 2022, se logra resumir de la siguiente manera:

Figura 15
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de cursos ofertados según modalidad
I Ciclo 2022



Fuente: Decanato con información de las unidades académicas.

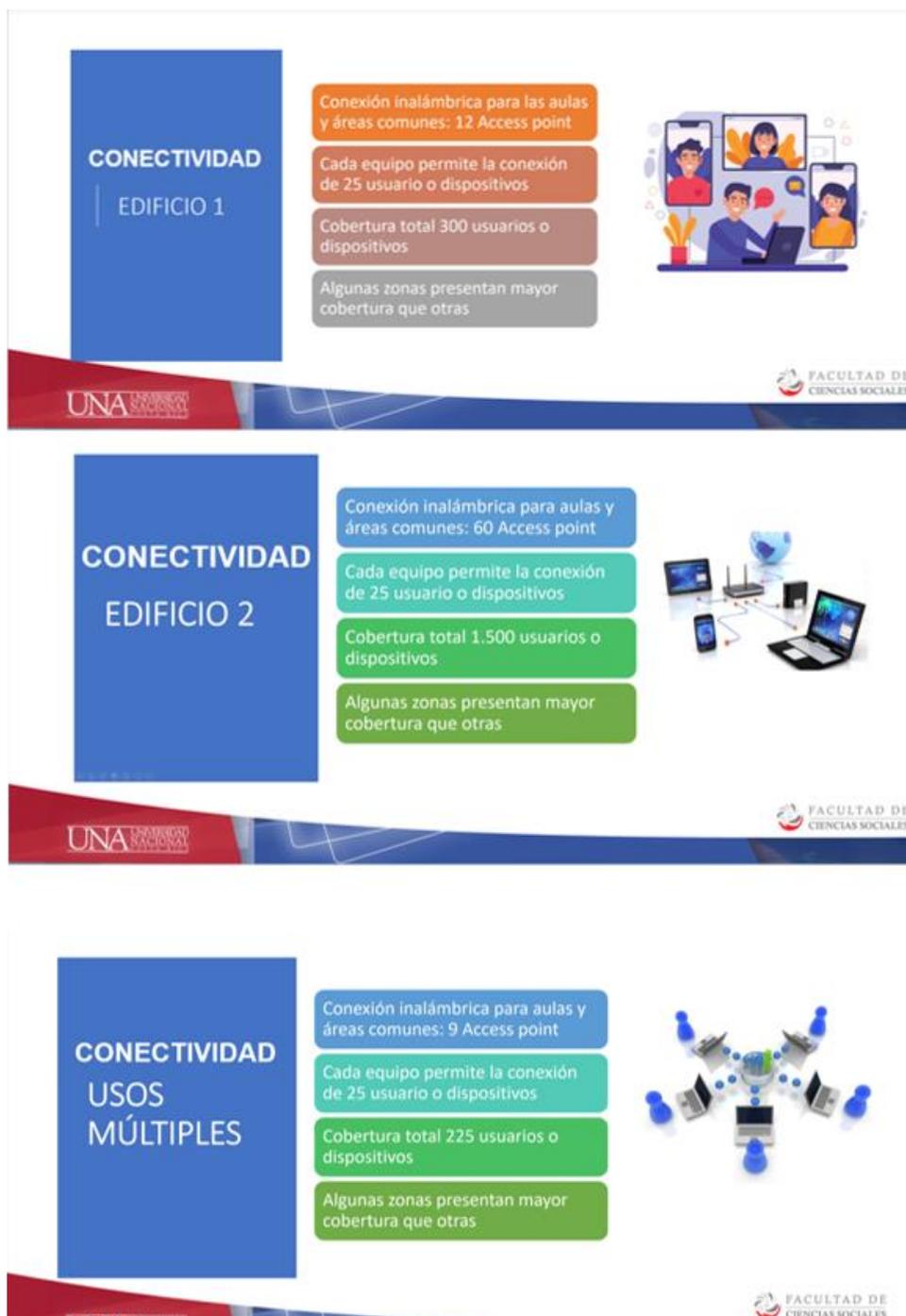
Sin duda alguna el gran reto durante el I Ciclo 2022, fue retornar de forma segura y organizada a las aulas, ese paso lo dieron 256 cursos, que representan el 45% del total ofertado, es decir, fueron cursos en la modalidad mixta, seguido de 14 cursos que se ofrecieron bajo la modalidad presencial y 1 curso bimodal.

La modalidad remota fue la que sobresalió, ya que 294 cursos, que representan el 51% del total de los cursos, se brindaron bajo esa modalidad.

Para llegar a esta forma de organizar la oferta de cursos, las unidades académicas realizaron un análisis de algunos aspectos como: los contenidos de los cursos, el componente teórico-práctico, el nivel de la carrera en el cual se ubica cada curso, la cantidad de estudiantes que demandan cada curso, los aforos definidos en los espacios áulicos y las condiciones de conectividad tecnológica en los edificios.

Sobre este último particular, el Decanato realizó un diagnóstico general relacionado con la conectividad en los edificios de la Facultad en el Campus Omar Dengo, los cuales se muestran a continuación. Para ello contó con la colaboración de la Unidad de Informática de la Facultad de Ciencias Sociales y el Centro de Gestión Tecnológica.

Figura 16
Facultad de Ciencias Sociales
Diagnóstico de conectividad tecnológica según edificio
I Ciclo 2022



Fuente: Decanato de Ciencias Sociales, reunión 03 de febrero del 2022.

3.3. UNA FACULTAD QUE INTERACTÚA Y SE PROYECTA HACIA LA COMUNIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

En el plan de trabajo "Una Facultad con Sentido Humano" se incluyó el desarrollo de un Sistema de Comunicación denominado **FCS SI-COMUNICA**, orientado a impulsar y fortalecer una estrategia articulada desde la cual la Facultad de Ciencias Sociales divulgue de forma oportuna, ágil y autónoma, el resultado del quehacer sustantivo de las distintas unidades.

Los primeros pasos para el desarrollo del Sistema iniciaron al conformarse un equipo consultivo de trabajo (Comisión de comunicación) integrado por académicos y académicas de la facultad con interés en el desarrollo de la comunicación con perspectiva de Ciencias Sociales.

De forma complementaria en este primer año de ejercicio de la presente gestión, se conoció una primera versión de la Estrategia de Comunicación, actualmente en revisión y con perspectivas para ser considerada en un proceso de validación con los distintos estamentos de la Facultad.



El Sistema de Comunicación SI-COMUNICA en su dimensión estratégica fortalece la divulgación del quehacer sustantivo de las distintas unidades y del decanato como unidad de gestión.

En correspondencia con tales acciones, se emite semanalmente un boletín informativo cuya característica principal consiste en su tratamiento puntual, conciso, pertinente, actualizado y apoyado en recursos visuales e imágenes cuando son requeridos. Su publicación en las diversas plataformas de comunicación de la Facultad (Redes Sociales, correo institucional) asegura una agenda de

comunicación permanente sobre diversos temas de interés para las personas estudiantes, las personas académicas y administrativas.



De igual manera, el año 2022 vio el surgimiento del Programa en



streaming denominado “Desde el paralelo 10” cuyo objetivo principal consiste en “Generar un espacio de comunicación, socialización y divulgación sobre el quehacer de las Ciencias Sociales y el rol de la Facultad en su desarrollo”.

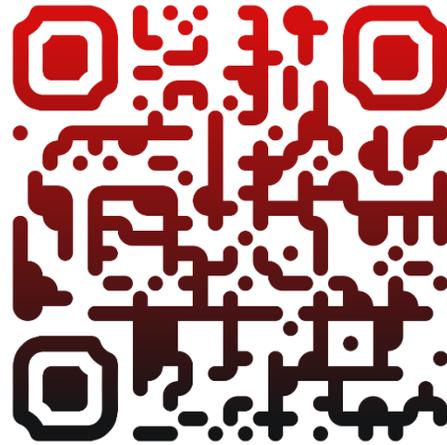


Con un formato sencillo de conversación, se han emitido hasta la fecha 4 programas con variados temas sobre los estudios de opinión, los procesos de salud mental en época de pandemia, el desarrollo de comunidades costeras bajo el enfoque de la

planificación social, la historia social y su aplicación en los territorios; y el vínculo necesario entre la epidemiología y las Ciencias Sociales.

El nombre del programa “Desde el Paralelo 10”, hace alusión a que en el parqueo de la Facultad de Ciencias Sociales pasa la línea imaginaria paralelo 10 norte, la cual estuvo representada con un hito que actualmente se están realizando esfuerzos para su reinstalación.

“Los paralelos son círculos imaginarios alrededor del geoide terrestre, y su nombre



se debe a que se trazan de manera paralela con la línea del Ecuador. El paralelo 10 norte cruza por el Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional, justo al lado de la Facultad de Ciencias Sociales” (Paralelo 10 norte: Líneas imaginarias sobre la migración en Costa Rica, Díaz: Pág. 5).

El programa de una hora de duración se ha emitido de forma mensual y ya fue considerado por las autoridades universitarias como una iniciativa adecuada para abordar procesos de divulgación en los campos de la investigación y la extensión.

Se cuenta con un boletín del cual se han emitido semanalmente un total de 42 ediciones, 12 en el 2021 y a la fecha se contabilizan 30.

FCS SI Comunica



Boletín 16-2022. Semana del 2 al 8 de mayo de 2022

Regreso, Cuidado y Sentido Humano

Hemos regresado. La presencialidad nos ha devuelto a encontrarnos, en un contexto en el cual la contingencia sigue estando presente.

Pese a que poco a poco las medidas han sido modificadas, algunas de ellas canceladas, no podemos bajar la guardia en el tema del cuidado colectivo.

En nuestra facultad hemos hecho del sentido humano nuestra idea fuerza, nuestro motor para impulsar las actividades cotidianas. Por ello invitamos a seguirnos cuidando, manteniendo la distancia, utilizando el alcohol como medida de higiene y haciendo un uso correcto de la mascarilla.

Ya pronto esto será parte del pasado. Por ahora sigamos construyéndonos como esa comunidad que se cuida y que resguarda su sentido humano.

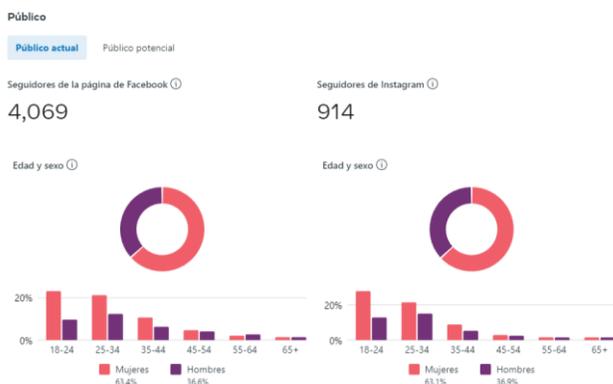


divulgaciónfcs@una.cr



La Facultad incursionó en la comunicación mediada por redes sociales, con la apertura de la cuenta de Twitter por medio de la cual, se emiten notas acotadas y de interés orientadas fundamentalmente al público estudiantil.

En el año 2019 se abrió la cuenta de la Facultad de Ciencias Sociales en la red social Facebook, como una de las formas de acercarnos a las personas de nuestra comunidad. Para el año 2021-2022 el número de seguidores creció en 1700 personas y actualmente, la cantidad es de 4000. En la siguiente figura se muestran las estadísticas de la red social Facebook.



Otros esfuerzos en la línea de la comunicación han sido la creación y depuración de una lista de distribución de correo electrónico para personas estudiantes, en la que se comparte información de interés, variada y actualizada, ajustada a sus requerimientos.

La conformación de un grupo de trabajo en el tema de redes sociales, en el que participan distintas personas de las unidades encargadas de la gestión de las plataformas de sus unidades académicas, da cuenta del interés que se ha depositado en una forma de comunicar adecuada a los nuevos procesos de recepción de información de los distintos públicos y audiencias.

De igual forma, se avanzó en el diseño de una línea grafica uniforme para presentar información de una manera atractiva y con sentido, mediante el uso de infografías y apoyo visual para dar a conocer los distintos procesos sustantivos desarrollados en la Facultad. En esa línea de tareas, se ha trabajado intensamente para promover mediante signos externos esta línea gráfica en el ámbito de facultad, logrando con



ello la rotulación de espacios físicos en los edificios y creando un pasillo en el Decanato de Ciencias Sociales, en el cual se muestran todos los logos de las unidades que conforman esta Facultad.



Un ejemplo de estas nuevas entregas consistió en la publicación de diferentes infografías orientadas a compartir procesos vinculados con la gestión e implementación de los Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA), nomenclatura que, dicho sea de paso, estará siendo modificada a partir de la entrada en vigencia del nuevo reglamento al finalizar el presente año.

Distintos comunicados, de naturaleza coyuntural y específica, han sido compartidos por diversos medios utilizando esta línea gráfica diseñada en el marco de la implementación del Sistema de Comunicación que se viene desarrollando.

Internacionalización

Complementario al trabajo de comunicación que ya ha visto sus primeros productos en funcionamiento, existe un interés por parte de esta gestión en fortalecer los

procesos de internacionalización como estrategia para articular la proyección académica y estudiantil.

Como primera acción para el trazado de una ruta en este tema, se conformó una comisión de trabajo con personas académicas de la Escuela de Relaciones Internacionales y el Programa Articulación de Saberes, que avanzó en la definición de una metodología orientada a la construcción de un diagnóstico base para la elaboración de la estrategia de internacionalización de la Facultad de Ciencias Sociales.

Entre las principales tareas se ha definido actualizar la arquitectura de instrumentos de cooperación con el que cuentan las unidades académicas, así como considerar los procesos de participación en redes académicas de carácter internacional y las actividades de movilidad tanto para la población estudiantil como personal académico y administrativo.

En esta etapa primaria de trabajo en el tema, las unidades académicas empezaron a responder nombrando personas representantes para la conformación de una mesa de trabajo encargada de delinear los elementos constitutivos de la estrategia a implementar.

Sistema de Investigación para las Ciencias Sociales

Se han promovido algunas primeras acciones para el desarrollo de un Sistema de Investigación para las Ciencias Sociales (SICS) que contempla el diseño participativo de una herramienta de gestión y evaluación de la investigación, la articulación de los Programas, Proyectos y Actividades Académicas para abordar las necesidades y requerimientos de las poblaciones y territorios en situaciones particulares de vulnerabilidad así como las acciones orientadas a la incidencia en la formulación de políticas públicas.

Para delinear las primeras tareas, se tuvo una sesión de trabajo con la Vicerrectoría de Investigación, en la que se acordó entre otros aspectos, formular el diseño de un sistema para las Ciencias Sociales en todas sus etapas: formulación, ejecución, evaluación, impacto y divulgación.

Programa Articulación de Saberes y Conocimientos en Ciencias Sociales

Dentro de las actividades de Articulación de Saberes y Conocimientos en Ciencias Sociales adicionales a las planteadas anteriormente, se desarrollaron las siguientes actividades:

1. Capacitación en servicios de asesoría en materia de cooperación que brinda la Asuntos Internacionales y Cooperación Externa y una capacitación en movilidad estudiantil.
2. Desarrollo de 3 actividades consideradas en el formato de las Lecciones Inaugurales, en asocio con varias unidades académicas.
3. Divulgación de las actividades de Clacso en el marco de la Facultad de Ciencias Sociales como Centro miembro Costa Rica.
4. Dos capacitaciones sobre temáticas de prevención del plagio y propiedad intelectual en asocio con CONARE y con OTVE.
5. Apoyo logístico y de comunicación para actividades de diferentes unidades académicas.
6. Impulso a la Red de revistas y bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales, donde se coordinan acciones conjuntas de trabajo y apoyo.

Revista ABRA



La Revista ABRA publicó el volumen 41, número 63 del 2021 y el volumen 42, número 64 del 2022 y superó la evaluación de Latindex 2021 con una nota de 100, mejorando la calificación del año anterior. Los resultados se pueden observar en <https://latindex.org/latindex/cumplidas?folio=132&cat=v2&pais=Costa%20Rica&titulo=Abra%20>

Desde la aceptación de la revista en Scielo el año anterior, hemos logrado realizar el marcaje de 4 números y se trabaja en el más reciente para tener nuestros contenidos actualizados en este importante indizador.

El impacto de las revistas académicas se mide actualmente por su factor de impacto y las almetrías. Según Google Académico, el índice H de ABRA ha subido a 13 y las visitas web que ha recibido en su página durante el último año ascienden a 50.724 de 20.170 usuarios de 85 países.

En aras de mejorar la internacionalización de la revista y las redes de intercambio académico, se han trabajado en estos aspectos:

- Se participa activamente en la Subcomisión de revistas institucionales de la UNA designada por CONSACA y en trabajo conjunto con la Vicerrectoría de Investigación formulando la normativa de revistas de la UNA.
- Se mantienen actualizadas las Redes Sociales y académicas de la revista para mejor su divulgación:
 - Facebook <https://www.facebook.com/revista.abra.una.cr/> (873 Seguidores)
 - Instagram https://www.instagram.com/revista_abra/ (280 seguidores)
 - Twitter <https://twitter.com/revistaabra> (76 seguidores)
 - Academia.edu <https://una-cr.academia.edu/RevistaABRA> (5447 lectores)
 - LinkedIn <https://cr.linkedin.com/in/revistaabra> (398 seguidores)
- En el segundo semestre del 2021 se impartió el Taller virtual “La sistematización de experiencias como artículo académico en una revista” con 427 reproducciones en Facebook. Además, se participó en organización de la



presentación de la Red de Revistas de la Facultad de Ciencias Sociales “Nuestras revistas de la Facultad de Ciencias Sociales” llevado a cabo el 12 de noviembre con 473 reproducciones.

3.4. UNA FACULTAD COMPROMETIDA CON EL BIENESTAR ESTUDIANTIL, DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO.

3.4.1. Subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales

A nivel de subsistema, como apoyo a la academia se han realizado 16 capacitaciones dirigidas a personal académico y estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales en temas afines al uso de material bibliográfico, recursos y herramientas tecnológicas del SIDUNA que apoyen la mediación pedagógica y de investigación, las cuales incluyen de 8 a 12 horas con charlas sobre el uso de las herramientas que posee el SIDUNA, entre ellas Base de datos (Especializada y multidisciplinaria), Revistas electrónicas y Repositorios de datos abiertos (Institucional, Nacionales e Internacionales), Libros electrónicos, OPAC (Estantería de Biblioteca), Zotero: Gestor bibliográfico, APA 7, Turnitin y ORCID. Estos talleres se han certificado por medio de la Vicerrectoría de Docencia, por lo tanto, los participantes obtienen un título con la cantidad de horas que han aprobado y son reconocidas en carrera académica.

El objetivo de disponer de espacios para el intercambio de ideas, experiencias y formas creativas que crean comunidad, además de servicios y productos que satisfacen las necesidades de la comunidad de Ciencias Sociales, se cumple con espacios de apoyo que brindan las bibliotecas de la Facultad, como por ejemplo los Café con cine, organizado en conjunto con Cine en el Campus, del Departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, así como webinar de temas especializados con especialistas invitados. En cuanto a servicios, está el de envío a domicilio de documentos en préstamo, coordinado con la Oficina de Correos de la Universidad y Correos de Costa Rica, por otro lado, la dotación de las necesidades tecnológicas mediante el préstamo de equipo de cómputo

(computadoras portátiles y tabletas) a domicilio y préstamo de equipo audiovisual (audífonos y cámaras web) en las salas de cómputo de la BECS.

Como parte de la visibilidad y conservación del patrimonio institucional que se ha venido trabajando en el nivel de facultad, se ha aprobado mediante el acuerdo UNA-CAAS-FCS-ACUE-005-2021 del 30 de junio de 2021, la elaboración de una hoja de ruta para que el estudiantado realice el auto depósito de su trabajo final de graduación junto al “Formulario de depósito legal, autorización de uso de derechos patrimoniales de autor e incorporación a repositorios institucionales de información de acceso público” en el Repositorio Académico Institucional.

Siguiendo con la línea de la Universidad de implementar el repositorio de datos, se ha planificado la orientación y capacitación a diferentes académicos e investigadores para elaborar planes de gestión de datos al inicio de sus proyectos. Esto dentro del objetivo de relacionar la acción sustantiva con prácticas de ciencia abierta que orienten a la generación y difusión colaborativa y democrática del conocimiento.

3.4.2. De CIDCSO a BECS

En atención al acuerdo UNA-CAAS-FCS-ACUE-001-2021 del 25 de enero de 2021, se conformó un comité con las siguientes personas: Isabel Araya Muñoz (Directora de la Escuela de Secretariado Profesional), Olman Segura Bonilla (Director CINPE), Gustavo Vallejo Esquivel (Subdirector Escuela de Administración), Fabiola Campos Jara (bibliotecóloga coordinadora), para analizar y presentar una propuesta de cambio de nombre del Centro de Información Documental en Ciencias Sociales (CIDCSO), la cual fue presentada mediante el oficio UNA-CIDCSO-OFIG-009-2021 el 19 de mayo de 2021, esta propuesta consideró los siguientes puntos:

- ✓ Misión del CIDCSO
- ✓ Actividades que se realizan dentro de la unidad de información: procesos técnicos, conservación, apoyo a la docencia, investigación y extensión mediante el apoyo a las 8 unidades académicas de la Facultad a las cuales apoya.

- ✓ Servicios que se ofrecen: acceso a recursos bibliográficos electrónicos, capacitaciones, asesorías, instalaciones y guías.
- ✓ Se consultó diferentes bibliografías especializadas en el tema de la definición de las unidades de información: biblioteca universitaria, biblioteca especializada y centro de recursos para el aprendizaje e investigación.

A partir de esto se concluye:

1. Que el CIDCSO es una Biblioteca Universitaria con un acervo bibliográfico especializado en las Ciencias Sociales. Dicha conclusión se sustenta en el análisis histórico y de la situación actual según se describe en los resultandos y considerandos anteriores, incluyendo los tipos de instancias y sus nomenclaturas, indicadas en el considerando 7 y tomando en cuenta el tipo de usuarios, tamaño y especialización del acervo bibliográfico, que pertenece a esta Institución de Educación Superior.
2. Se propone elevar al Consejo de Facultad de Ciencias Sociales la recomendación de esta comisión para que el CIDCSO cambie de nombre a Biblioteca Especializada en las Ciencias Sociales, perteneciente a la Facultad de Ciencias Sociales y a su vez al Subsistema de Unidades de Información de la Facultad y de la Universidad Nacional.
3. Se recomienda que el Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales, cree un Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación, de forma virtual, que complemente a cada una de las unidades pertenecientes a este subsistema para hacerle frente a los nuevos modelos de enseñanza, aprendizaje e investigación en el ámbito universitario, no siendo un modelo único, sino uno que evoluciona de acuerdo con los retos y necesidades de la



academia, especialmente en los tiempos actuales y de post pandemia Sars Cov 2 o COVID-19.

Y se aprueba el cambio de nombre a Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales mediante el acuerdo UNA-CO-FCS-ACUE-361-2021 del 06 de julio del 2021.

Es por esto que en octubre del 2021 la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales (BECS) se reinaugura 35 años después de su creación, quizá con un nombre que ya tuvo, pero conceptual y simbólicamente distinta y por supuesto respondiendo al espíritu de los tiempos. Tiempos de volatilidad, incertidumbre, complejidad, ambigüedad e hiperconectividad, a la que todos y todas estamos expuestos y viviendo cotidianamente.

Tiempos que exigen visiones proactivas, propositivas, creativas, prospectivas y llenas de afecto, que potencien los mejor de cada uno y una, y en nuestro caso como funcionarios universitarios, en apoyo a la academia que ponga como prioridad a las personas estudiantes y a la comunidad a la que nos debemos.

Es así que, la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales abrió formalmente sus puertas para brindar nuevos servicios en pro del usuario y sus necesidades, quien ya no está necesariamente en sitio y que requiere de búsqueda expedita y actualizada de los materiales bibliográficos solicitados, vinculación con redes de información, capacitaciones y todo de un servicio especializado en las Ciencias Sociales y sus diversas disciplinas.

Más que un cambio de nombre es la forma simbólica de hacer un salto cualitativo, somos junto con el Centro de Documentación del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible y la Biblioteca Luis



y Felipe Molina de la Escuela de Relaciones Internacionales, el Subsistema de Información en Ciencias Sociales.



Maratones de lectura: Otro evento que ya ha venido siendo permanente y de mucha participación, son las maratones de lectura que realiza el Subsistema de Información Documental de la Facultad, liderado por la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales (BECS) junto con el CINPEdoc y la Biblioteca Especializada Luis y Felipe Molina.



3.4.3. Entrega de equipo de cómputo para estudiantes de la Facultad

Uno de los mayores retos que tuvimos como institución y como facultad, durante el 2020 y 2021, fue la posibilidad de que todas las personas estudiantes tuvieran acceso a la educación que brinda la Universidad Nacional.



En este sentido, durante el periodo 2021, se brindó nuevamente la posibilidad de préstamo de equipo de cómputo a estudiantes de zonas alejadas, que no contaban con algún dispositivo apropiado para realizar la conexión a los cursos en modalidad de presencialidad remota. Es por ello que varias unidades académicas facilitaron el préstamo de computadoras portátiles a estudiantes que lo requerían, con el fin de contribuir al bienestar estudiantil.



3.4.4. Otras acciones orientadas al bienestar estudiantil

Como se ha ampliado en el presente informe, la Facultad de Ciencias Sociales se ha venido preparando para el regreso a la presencialidad, con lo cual se han realizado múltiples esfuerzos con el propósito de crear espacios frescos, agradables e idóneos para el regreso a clases en la modalidad presencial.

También se han dispuestos más espacios para que las personas estudiantes cuenten con sitios que les permita la recreación y el ocio, por ejemplo en el deck que está junto al jardín se han instalado mesas y sillas, logrando adecuar estos espacios para el descanso entre cursos, para realizar trabajos universitarios, para realizar sus meriendas o bien tan solo para conversar. Considerando que realizar vida universitaria también es contar espacios para la recreación, se ha promovido el uso del deck de la Facultad, para realizar actividades culturales.

En aras de ofrecer a las personas estudiantes y al personal en general de la facultad, es la instalación de una máquina dispensadora de comida y bebidas, que le permita

a las personas que transitan por el Edificio II, contar con una opción rápida para alimentarse.

Siempre en la línea de procurar el bienestar estudiantil se han realizado algunas



gestiones durante el 2022, para ubicar algunos cursos en las aulas del primer piso del Edificio 2, que cuentan con la presencia de estudiantes con necesidades de acceso, que ameritan el cambio.

3.4.5. Desarrollo de las personas funcionarias de la Facultad de Ciencias Sociales

La participación en eventos cortos constituye una oportunidad de capacitación y la exposición de los resultados del quehacer académico; este beneficio lo brinda la Universidad tanto para personal académico como administrativo. El Consejo de Facultad define la distribución de los recursos y se asignan para su ejecución a cada unidad académica y al Decanato cada año, acorde con los recursos que la Junta de Becas otorga a esta Facultad.

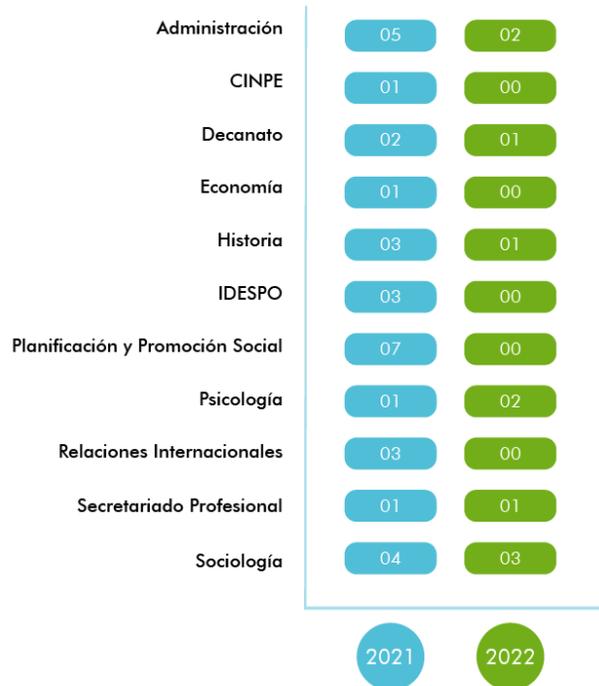
De esta forma y siguiendo los procedimientos correspondientes ante los Consejos de Unidad, el Consejo de Facultad y la Junta de Becas, se presenta el estado de situación ejecutado en el periodo mayo 2021 a mayo 2022, en relación con el número de personas beneficiadas tanto académicas como administrativas, así como los países en los que se realizó el evento corto.

Es importante resaltar que desde el 2020 y hasta la fecha, el presupuesto asignado para la Facultad de Ciencias Sociales se ha visto reducido significativamente, ya que anteriormente el presupuesto asignado fue de cincuenta y cuatro millones (¢ 54.000.000) aproximadamente en el 2019 y disminuyó a once millones (¢ 11.000.000) para los últimos tres años.

De esta forma para el año 2021, participaron 31 personas, de las cuales 13 corresponden al personal académico y 18 al personal administrativo. Para mayo del año 2022, se registran 10 personas que se beneficiaron con este fondo, de las cuales 9 constituyen personal académico y 1 administrativo.

Además, en el 2021 la mayoría de los eventos cortos se han realizado bajo la modalidad de la virtualidad, debido al tema de la pandemia, las situaciones que esto ha generado a nivel mundial y la disminución en el presupuesto asignado a la Facultad por Junta de Becas. El detalle por unidad académica se muestra a continuación en el siguiente cuadro.

Cuadro 28
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de personas que recibieron capacitación con el presupuesto para eventos
cortos según unidad académica
Periodo mayo 2021 - mayo 2022



El gráfico 8 presenta la distribución porcentual para el período objeto de estudio, entre el personal académico y administrativo que recibió capacitación con este presupuesto.

Gráfico 8
Facultad de Ciencias Sociales
Relación porcentual entre académicos y administrativos que recibieron capacitación
con el presupuesto para eventos cortos
Periodo 2021 – mayo 2022



Fuente: Acuerdos de aprobación del Consejo de Facultad.

El porcentaje de personas académicas que utilizan los fondos de eventos cortos en la Facultad de Ciencias Sociales continúa siendo mayor, que las personas administrativas, ya que a mayo de 2022 el 90% de las personas que solicitaron financiamiento fueron personas académicas y el 10% administrativas.

En el periodo 2021 se registra una excepción en el comportamiento de estos fondos, ya que el 58% de las personas que se vieron beneficiadas por el presupuesto para evento cortos, son administrativas y el 42% académicas.

Para el 2022, la situación ha variado, 8 de 10 eventos cortos se realizaron bajo la modalidad presencial y solamente 2 en modalidad virtual.

3.5 UNA FACULTAD CON LIDERAZGO Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA.

3.5.1. Planificación estratégica de la Facultad de Ciencias Sociales

El proceso de planificación estratégica institucional 2023-2027 tuvo la participación de la Facultad Ciencias Sociales a partir del mes de marzo del 2022.

En ese sentido se organizaron varios talleres en el ámbito de facultad para realizar la formulación de los aportes estratégicos de las unidades académicas, que contribuirán al logro de las metas estratégicas institucionales.



A continuación, se muestra el proceso de formulación estratégica en la Facultad:



Como resultado de lo anterior cada unidad académica y el decanato formuló sus aportes estratégicos, los cuales fueron aprobados por las asambleas de unidad académica.

En resumen, el aporte estratégico de la Facultad de Ciencias Sociales, a la estrategia institucional es la siguiente

¿CÓMO APORTA LA FACULTAD A LA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL?



La gestión administrativa de la Facultad de Ciencias Sociales, en este primer año de labores, ha sido caracterizada por el liderazgo asumido en las tareas enfocadas a la planificación del regreso progresivo a la presencialidad.

Se cumple así con uno de los ejes de este plan de trabajo, en relación con una gestión de transparencia en la rendición de cuentas y el uso eficiente de los recursos como el modelo de gestión académico-administrativo, en áreas como la digitalización y promoción de la información a través de una gestión de gobierno abierto; impulsando acciones para que la comunidad de la Facultad de Ciencias Sociales participe y acompañe a la gestión, en los órganos colegiados pertinentes y generando espacios de colaboración y participación.

3.5.2. Gestión de las páginas web de la Facultad de Ciencias Sociales

El Decanato mediante la Unidad de Informática de Ciencias Sociales (UIFCS), apoya el desarrollo de estrategias de posicionamiento web para los sitios de la Facultad, que permitan evaluar y mejorar en el plano digital, la interacción de los usuarios con las unidades que la conforman.

Todos los sitios web de la Facultad de Ciencias Sociales tienen requerimientos como: usabilidad, seguridad, eficiencia y posicionamiento SEO, es decir actualización en los buscadores para que nuestras páginas sean localizadas de manera rápida en cualquier buscador web.

Para lo anterior se han elaborado procedimientos para el diseño de los sitios web que permiten de una manera organizada realizar esta labor mediante etapas, tiempos y requerimientos del ciclo de vida del proyecto ya sea para rediseño o mejoras en los sitios web.

Actualmente se han diseñado las siguientes páginas:

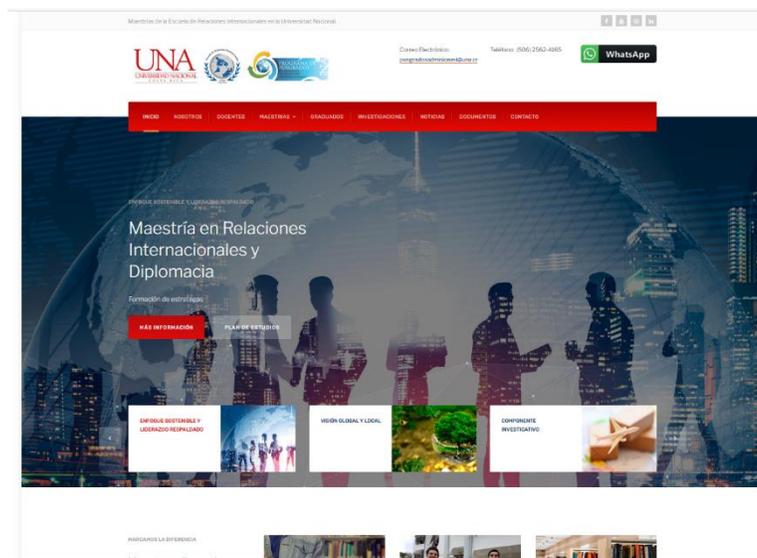
- Facultad Ciencias Sociales, publicación: Finales de octubre del 2021



- Escuela de Sociología: Publicado en noviembre del 2021



- Postgrado Relaciones Internacionales: Publicado en Julio 2022



Se encuentran en proceso de diseño las páginas web de las siguientes unidades:

- Escuela de Planificación y Promoción Social
- Escuela de Psicología
- Escuela de Relaciones Internacionales
- Escuela de Historia

3.5.3. Estructura del presupuesto laboral en la Facultad de Ciencias Sociales

En el gráfico 9 se presenta la relación porcentual de los tiempos completos formulados en el 2021 y 2022 según el estamento al que pertenece, ya sea administrativo o académico.

La baja que muestra la formulación de tiempos completos en el 2022 está relacionada con las medidas que ha tomado la institución para equilibrar las finanzas institucionales. Una de estas medidas tiene que ver con la no aprobación de nuevas plazas, o la valoración de la reposición de plazas que quedan libres por jubilación, renuncia u otra razón. En la actualidad no todas las plazas ya sea académicas o administrativas, son devueltas a las instancias académicas por defecto, deben pasar por un análisis de la Vicerrectoría que corresponda y de acuerdo con la justificación, la necesidad y el análisis realizado, las autoridades universitarias determinan si la plaza es devuelta o no a la instancia.

Otra medida que han definido las autoridades universitarias, con el fin de contener el presupuesto institucional, es no dar continuidad a algunas plazas fijas que anteriormente venían siendo formuladas en el presupuesto, para esta decisión, se realizó un análisis integral en la institución y algunas unidades académicas se han visto disminuidas en su presupuesto laboral por estas razones.

Gráfico 9
Facultad de Ciencias Sociales
Relación porcentual respecto a los tiempos completos formulados según sector.
Periodo 2021 – 2022



Fuente: Elaboración propia con datos suministrados por las unidades académicas 2021-2022.

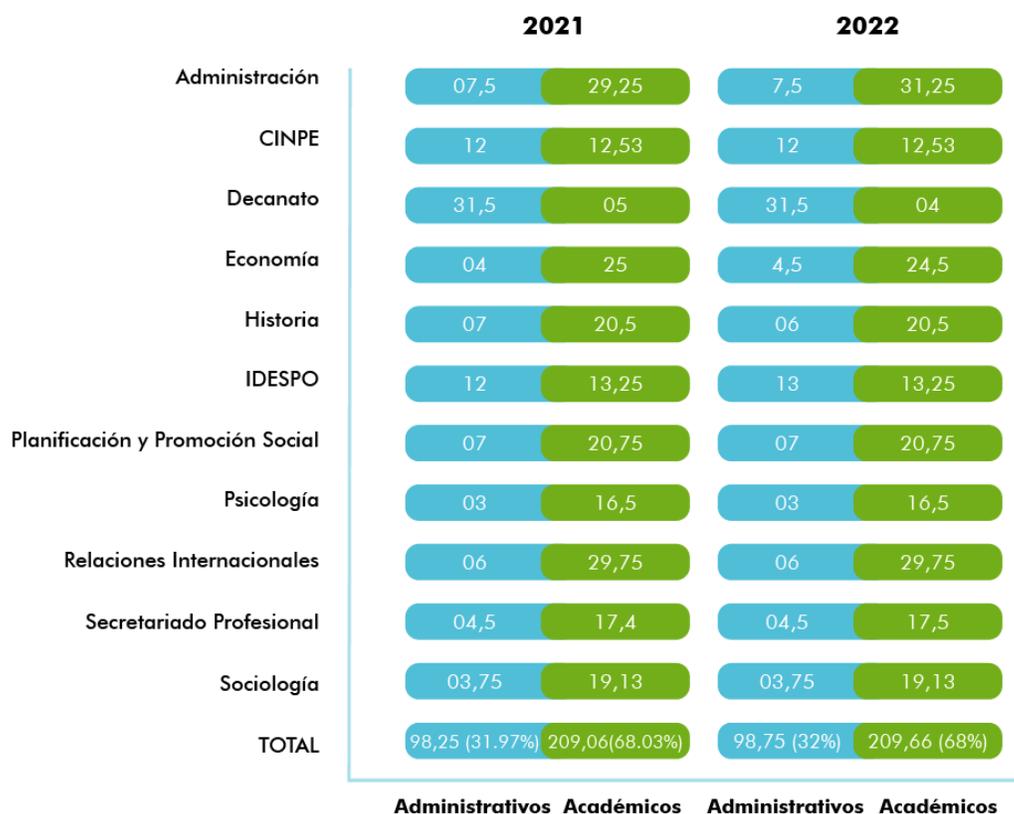
La estructura de los tiempos administrativos en relación con los tiempos académicos, se muestra en el gráfico 10 se presenta el total de tiempos completos formulados en el nivel de Facultad por unidad académica, para el año la Facultad de Ciencias Sociales presenta un total de 307,31 TC, es decir un 5% menos aproximadamente. A pesar de lo anterior, la Facultad continúa formulando más tiempos completos en el estamento académico, ya que 209,06 TC son de este sector y 98,25 TC corresponden al sector administrativo.

Para el año 2022, se contó con un leve aumento presentándose un total de 308,41. Como puede observarse en el cuadro 29, del total de tiempos formulados (308,41), la mayoría corresponden al estamento académico (209,66 TC o 68% del total); en el caso de los tiempos completos administrativos, el dato corresponde a 98,75 TC o 32% del total.

Las unidades académicas que muestran un cambio en su presupuesto laboral son la Escuela de Historia que tiene un pequeño cambio a la baja en jornadas

administrativas y el Idespo con un pequeño cambio al incremento en jornadas académicas.

Cuadro 29
Facultad de Ciencias Sociales
Total de tiempos completos formulados por unidad académica
Según estamento académico o administrativo
Periodo 2021 – 2022



Fuente: Elaboración propia con datos suministrados por las unidades académicas 2019-2021.

3.5.4. Gestión de los recursos financieros asignados presupuesto de operación - presupuesto de inversión

El presupuesto de operación de la Facultad de Ciencias Sociales, ronda los diecinueve millones aproximadamente cada año, tal como consta en la formulación del Plan Anual Operativo 2021, el dato específico formulado para ese periodo fue de ¢19,646,977.00.

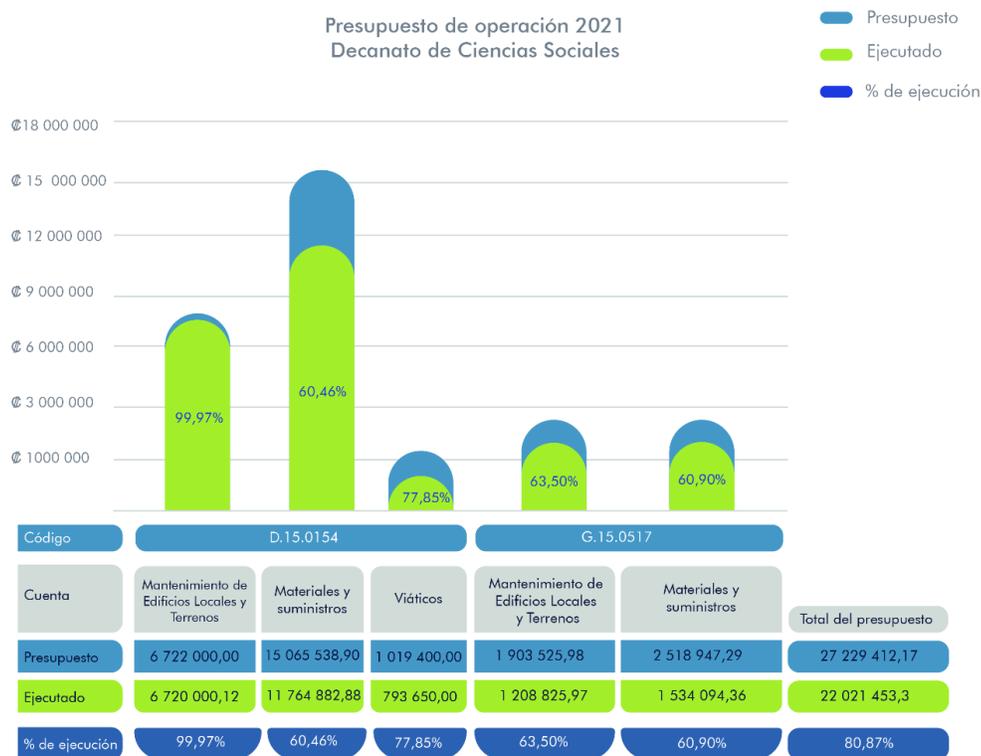


A raíz de los ajustes presupuestarios realizados por las autoridades universitarias, en enero del 2021, el presupuesto asignado a la Facultad fue de quince millones, ya que a todas las instancias universitarias se les realizó una baja en sus presupuestos, justificado en la implementación de algunas leyes nacionales.

Como se logra visualizar en el siguiente cuadro, al final del periodo 2021, el total de presupuesto gestionado desde el Decanato sumó un total de ₡ 22 021 453,33, debido a las siguientes razones:

- Presupuesto de operación del Decanato, con el ajuste realizado por la Vicerrectoría de Administración, corresponde a quince millones de colones.
- La Sección de Transporte realiza el traslado de un millón de colones al Decanato, para sufragar los gastos de viáticos del chofer del Decanato que brinda apoyo a las giras de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Gestión realizada desde el Decanato con las unidades académicas de la Facultad, para realizar un levantamiento de necesidades generales y promover un fondo común que permitiera cubrir algunas de mejoras que requieren los Edificios. En total se logró alcanzar un fondo común de once millones de colones. Este presupuesto se logró obtener mediante el traslado de presupuesto de operación desde las unidades académicas hacia el Decanato.

Cuadro 30 Presupuesto de operación 2021 Decanato de Ciencias Sociales



Elaboración a partir del sistema SIGESA

Nota: Elaboración propia a partir del Sistema SIGESA

El presupuesto de operación 2021, se destinó principalmente a la compra de:

- Compra de materiales de limpieza.
- Compra de suministros de oficina.
- Instalación de dispensadores de alcohol en gel, alcohol líquido en áreas comunes, y salas.
- Instalación de dispensadores de toallas de papel en servicios sanitarios públicos, ingresos de edificios de la Facultad.
- Rotulación de todos los espacios, con indicaciones sobre las medidas sanitarias acordes al protocolo institucional.

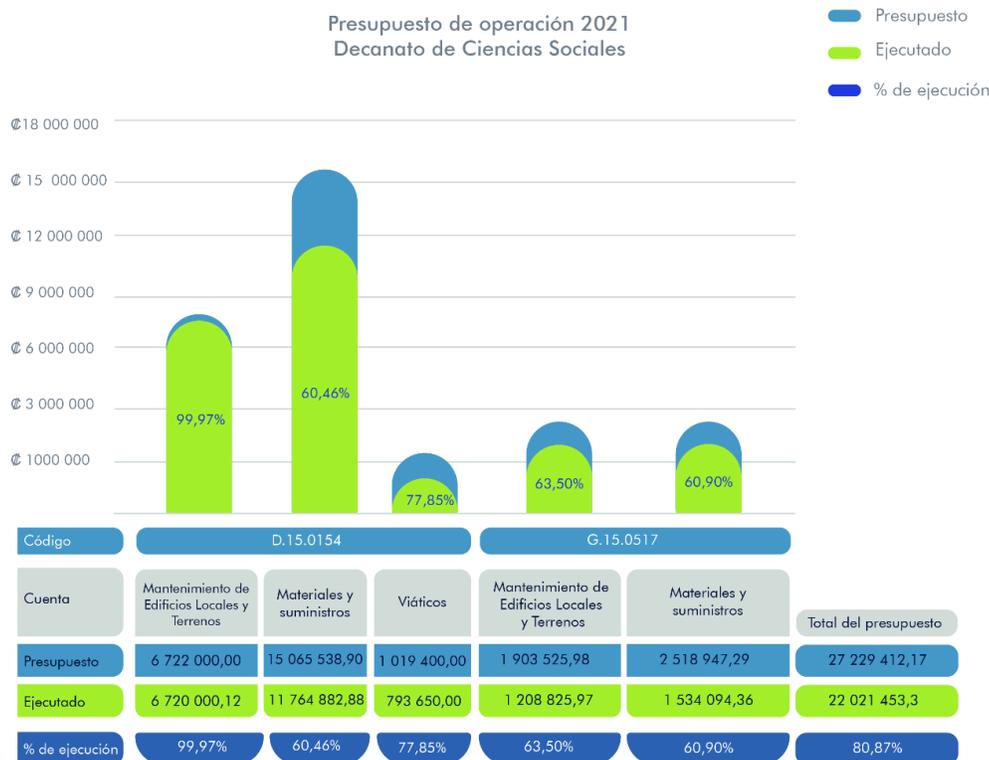
- Líquidos para sanitizar como alcohol, entre otros.

Adicionalmente, el presupuesto de operación 2021 y el presupuesto que las unidades académicas trasladaron para el fondo común se utilizó para:

- La gestión para comprar y cambiar 11 puertas de las aulas del Edificio II, que se instalaron en el I Ciclo del 2022 y otras 8 puertas que se estima sean instaladas en el II Ciclo del 2022. Las puertas compradas son en marco de aluminio y de vidrio.
- La gestión para la compra e instalación de persianas en la sala de conferencias, el auditorio Rodolfo Cisneros y la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales.
- La compra de pintura de distintos colores para las 31 aulas del Edificio II, los laboratorios del Edificio II y I y las tres salas de la Facultad.
- Compra de escáner con características especiales para la BECS.

El presupuesto de operación del Decanato de Ciencias Sociales, para el periodo 2022, está compuesto de la siguiente forma:

Cuadro 31 Presupuesto de operación 2022 Decanato de Ciencias Sociales Periodo de enero a mayo 2022



Elaboración a partir del sistema SIGESA

Nota: Elaboración propia a partir del Sistema SIGESA

Al igual que en los periodos anteriores, se realizó un ajuste hacia la baja al presupuesto de operación.

De enero a mayo del 2022, la ejecución de este presupuesto se muestra en un 25%, corresponde a las compras iniciales del periodo en materiales de limpieza, suministros de oficina y mantenimiento menor de los edificios.

3.5.5. Presupuesto capacitación y eventos cortos junta de becas

El presupuesto para capacitación y eventos cortos de Junta de Becas es un monto fijo de recursos que la Universidad ha destinado para brindar capacitaciones al

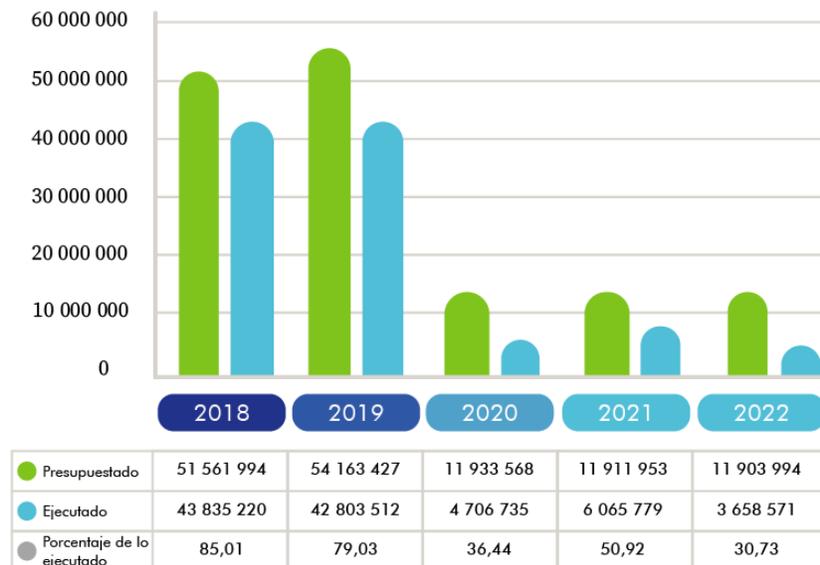
personal académico y administrativo. La Facultad de Ciencias Sociales distribuye este rubro para eventos cortos de manera igualitaria entre las unidades académicas. De acuerdo con la asignación del presupuesto para capacitación y eventos cortos, tenemos que para el año 2021 el rubro fue de ¢11,911,953 y para el 2022 es de ¢11,903,994.

Se puede observar en el párrafo anterior, que para el periodo comprendido del año 2021 al 2022, debido a la pandemia el monto que anteriormente se asignaba a la Facultad de Ciencias Sociales disminuyó significativamente.

A continuación, se detalla el monto presupuesto y ejecutado por año, del periodo 2021 al 2022:

Figura 17
Facultad de Ciencias Sociales
Ejecución del presupuesto para eventos cortos, según unidad
Periodo 2021 al 2022

Ejecución presupuesto eventos cortos, según unidad.



Fuente: Decanato, registro de los acuerdos aprobados por el Consejo de Facultad y la Junta de Becas.



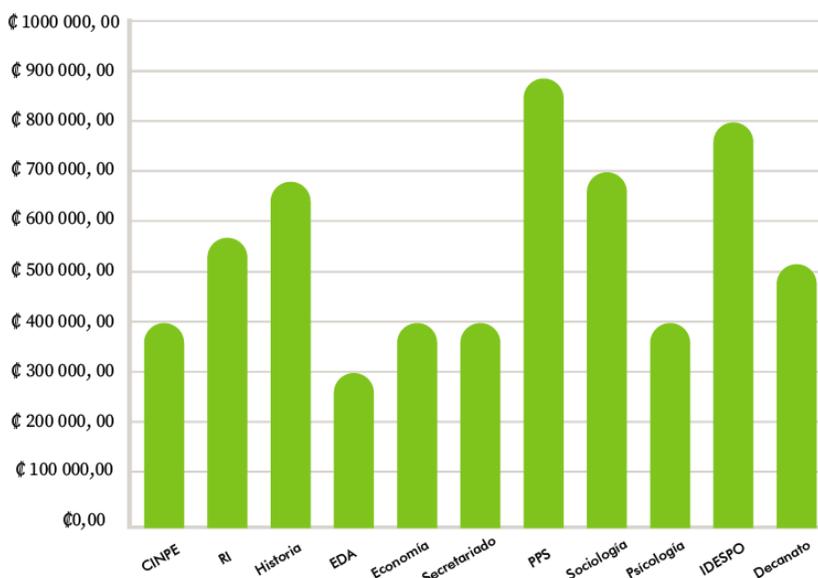
Es importante mencionar que la definición de criterios para que cada Unidad Académica apruebe las participaciones se dejó a discreción de cada unidad académica.

3.5.6. Presupuesto para eventos de capacitación y eventos cortos 2021

En el 2021, el presupuesto asignado a la Facultad de Ciencias Sociales es de ₡11,911,953.36, por lo cual la decisión del Consejo de Facultad fue otorgar a cada unidad un monto de ₡ 1,082,904.85.

Figura 18
Facultad de Ciencias Sociales
Ejecución del presupuesto para eventos cortos, según unidad
Periodo 2021

Ejecución presupuesto eventos cortos y
capacitación según unidad académica



Fuente: Decanato, registro de los acuerdos aprobados por el Consejo de Facultad y la Junta de Becas.

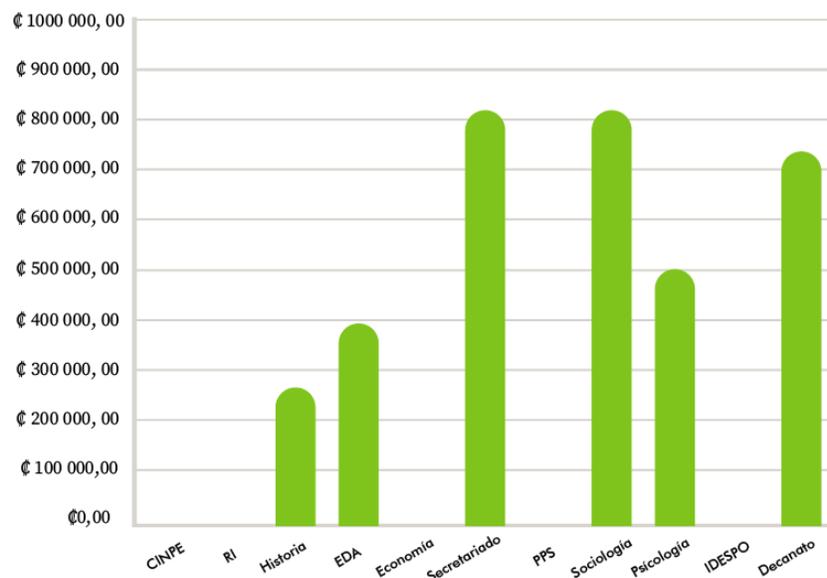
El total de presupuesto asignado a la Facultad de Ciencias Sociales para financiar capacitación y eventos cortos a personal académico y administrativo para el año 2022 es de ₡ 11,903,994.34. El Consejo de Facultad mediante acuerdo UNA-CO-FCS-ACUE-046-2022, acordó que el total por unidad académica es de ₡1,082,181.30 colones.



Para este periodo la ejecución del presupuesto con fecha del mes de mayo 2022 fue de un 29.98%, equivalente a ₡ 3,568,571 lo cual ha permitido que alrededor 11 personas funcionarias de la Facultad, hayan recibido alguna capacitación o participaron en un evento corto. El 91% de las personas beneficiadas son académicas y el 9% fueron personas administrativas. Además, alrededor del 82% de los eventos en los cuales participaron los beneficiados, se llevó a cabo en modalidad virtual, y un 18% en modalidad presencial.

La distribución del presupuesto para eventos cortos 2022 por unidad académica, se muestra a continuación.

Figura 19
Facultad de Ciencias Sociales
Ejecución del presupuesto para eventos cortos, según unidad
Periodo al mes de mayo 2022



Fuente: Decanato, registro de los acuerdos aprobados por el Consejo de Facultad y la Junta de Becas.

Con este presupuesto se financió la participación, en actividades académicas en países como Costa Rica, República Dominicana (modalidad virtual), México (modalidad presencial). La definición de criterios para que cada unidad académica apruebe las participaciones se dejó a discreción de cada unidad académica.

Sin duda alguna, la coyuntura vivida durante la pandemia impactó en todos los ámbitos de la gestión institucional, sin embargo, con la apertura y el levantamiento de las restricciones de forma paulatina de parte del Gobierno y la Universidad Nacional, ha dado el paso para la participación en eventos o capacitaciones durante este año tanto en modalidad virtual como presencial.

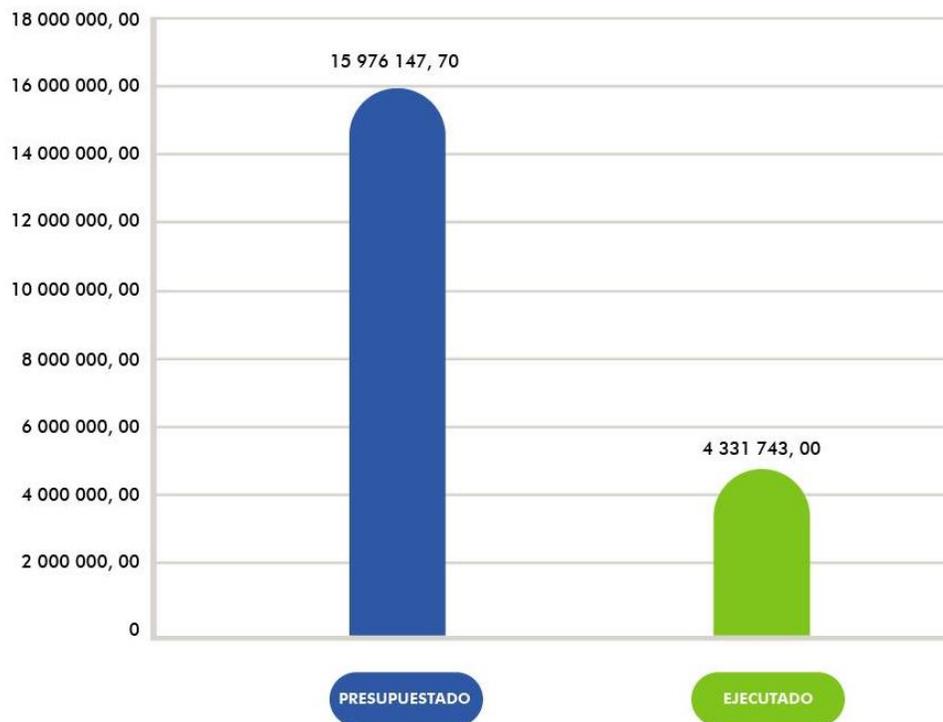
3.5.7. Presupuesto para atraer pasantes a la Facultad de Ciencias Sociales 2021-2022

Durante el 2021 se asignó en el Programa de Renovación Académica para la docencia, es decir, en la cuenta para ayudas económicas a los pasantes, un total de ¢ 15,976,147.70; con el fin de financiar las experiencias que nos acercan a la internacionalización mediante el apoyo económico que se les da a las personas pasantes que vienen con el propósito de compartir y generar conocimientos en las Unidades Académicas.

Al finalizar el 2021, la ejecución de este rubro fue de ¢ 4,331,743; es decir un 27,11%, la unidad que realizó gestiones para traer pasantes y hacer uso de estos recursos fue la Escuela de Historia. Los pasantes provienen de países como: Argentina y Colombia.

Importante resaltar que el remanente no utilizado de este presupuesto, durante el periodo 2021, fue trasladado a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, con el fin de atender las necesidades de los estudiantes, tales como conectividad, ayuda económica, entre otros. Estas necesidades surgen debido a que la población estudiantil debió retornar a sus casas incluida la población que tenían el beneficio de residencias y por lo tanto en sus casas de habitación, no contaban con las condiciones de conectividad, equipo tecnológico o recursos para realizar los cursos bajo la modalidad virtual o presencialidad remota.

Gráfico 10
Facultad de Ciencias Sociales
Ejecución del presupuesto para atraer pasantes
Periodo 2021



Fuente: Resoluciones elaboradas en el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

El 2022, como ya se ha mencionado en los otros apartados referentes a este informe y en particular a este capítulo, es excepcional, considerando que el efecto de la pandemia por COVID-19, produjo un cambio en la forma de relacionarse con otras instancias universitarias internacionales y por tanto con las personas académicas provenientes de esas instancias. Este año, la virtualidad formó parte del diario quehacer académico y administrativo.

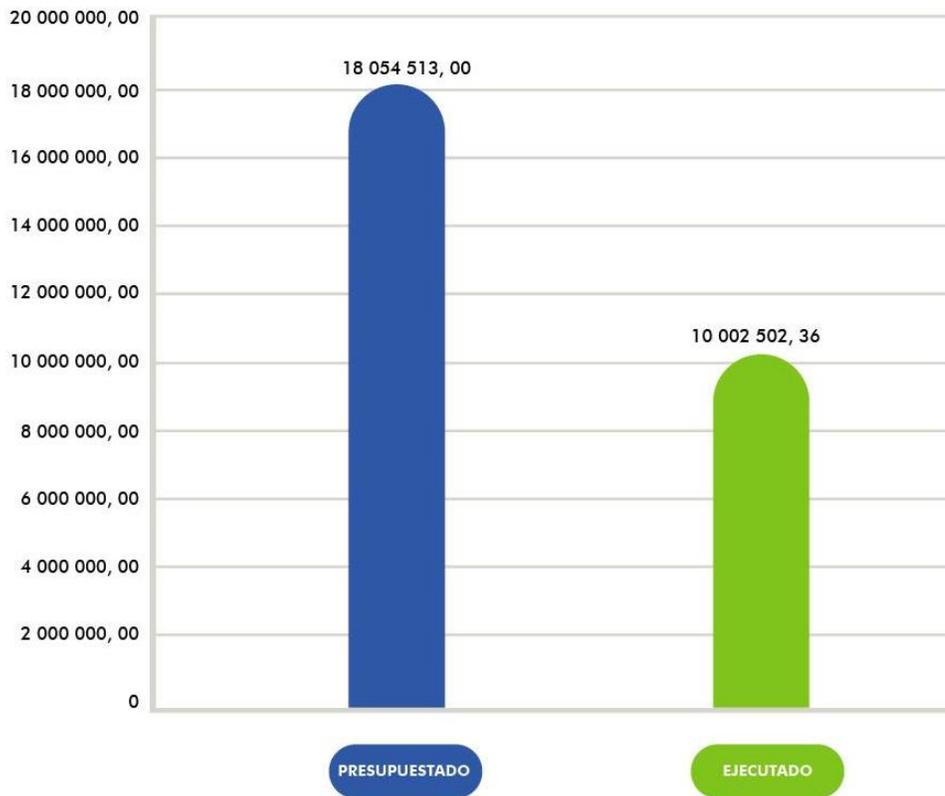
El presupuesto asignado a la Facultad de Ciencias Sociales para este periodo es de ₡ 18,054,513; por lo cual la ejecución de este rubro es de 55,40%, es decir ₡ 10,002,502.36.

Este monto corresponde a la ayuda económica brindada a pasantes provenientes de: Francia, Chile, Argentina, México, España, Italia.

Las unidades que realizaron gestiones para traer pasantes y hacer uso de estos recursos son: Escuela de Historia, Escuela de Relaciones Internacionales y Escuela de Economía.

Debido a la pandemia de COVID-19, estas fueron las únicas solicitudes realizadas para atraer personas pasantes, ya que, durante el 2020, se presentó el cierre de fronteras en muchos países del mundo, incluido Costa Rica.

Gráfico 11
Facultad de Ciencias Sociales
Ejecución del presupuesto para atraer pasantes
Periodo 2022



Fuente: Resoluciones elaboradas en el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

3.5.8. Otras gestiones

Gestión ambiental

La Facultad de Ciencias Sociales ha tenido mejoras significativas en la gestión ambiental; para lo cual se describen las acciones realizadas entre 2021 y mayo 2022.

Se gestionó ante el Programa UNA-Campus Sostenible, la donación de una compostera la cual recibido en el mes de marzo 2022. Esta adquisición ha generado un cambio en la cultura del personal sobre la gestión de residuos orgánicos, que le

ha permitido a la facultad, generar abono orgánico, el cual ha sido utilizado para abonar las plantas de los jardines y de las oficinas de la Facultad.

También la Facultad ha contribuido en la campaña de recolección de tapas, promovido por el programa UNA VOLUNTARIADO y hemos hecho entrega de un



total 88.7 kilos hasta el mes de agosto del 2022. Además, se gestionó con este programa la donación de un contenedor de tapas, que fue instalado en la explanada del Edificio I de la Facultad de Ciencias Sociales.



En la entrada del Edificio II, se instaló un contenedor que recibe Ecobloques, por parte de estudiantes y funcionarios, los cuales son entregados a la Municipalidad de San José sumando la entrega de más de 150 Ecobloques.



El personal de conserjería ha dado un segundo uso a los recipientes de cloro y desinfectante utilizados, creando unas muy lindas maceteras que le dan un aire fresco a la esquina ecológica de la facultad.



Adquisición de vehículo nuevo para apoyo en giras de la Facultad e institucionales

En el 2022, se realizó la gestión ante la Vicerrectoría de Administración, con el fin de solicitar la donación de un vehículo en mejores condiciones que las que tenían los dos vehículos en custodia del Decanato de Ciencias Sociales, a saber, sedán, Toyota Corolla modelo 2008 y un todo terreno, Toyota Hilux modelo 1991.

La gestión dio frutos, ya que, en enero del 2022, se otorgó al Decanato la entrega del vehículo nuevo todo terreno, Mitsubishi Outlander, modelo 2022.



La adquisición de este vehículo ha significado un apoyo importantísimo para el quehacer académico de la Facultad, principalmente para los proyectos de investigación y extensión.

Al ser este un vehículo 4x4 y con capacidad para 7 pasajeros, lo hace más versátil, para transitar por diferentes caminos, en algunos casos en comunidades distantes con calles no aptas para automóviles, como era el caso, con el automóvil que teníamos anteriormente.

Los dos vehículos mencionados fueron entregados a la Vicerrectoría de Administración, para el uso en otras instancias universitarias.

3.6 GOBERNANZA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

El tema de la gobernanza en la Universidad Nacional se ha vuelto parte de la cotidianidad y ha venido naturalizando que los procesos de elección de autoridades universitarias se retrasen, no coincidan con el calendario universitario y la presencia estudiantil, así como la declaración de procesos electorales desiertos, requisitos,



predominio de gestiones más centradas en los procesos administrativos, renuncia de las autoridades, entre otros.

La Facultad de Ciencias Sociales no ha sido ajena a estas situaciones, documentadas desde la gestión anterior y que significa “recargo” en las funciones de las autoridades de la decanatura y vicedecanatura y que no establecen ningún tipo de formato que implique dar abasto con las responsabilidades tanto académicas como administrativas de las instancias.

Solo para hacer un breve recuento de las funciones propias de la decanatura establecidas en el artículo 56 del Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional, solo el hecho de cumplir con las tareas de ser parte del Consaca y las subcomisiones, lleva alrededor de 20 horas semanales, más las tareas propias y las consecuente puesta en práctica del plan de gestión de la decanatura desde las metas estratégicas hasta las más operativas, a la par de cualquier situación que conlleve a la toma de decisiones en el día a día, que pueden ser complejas en todo el sentido de la palabra.

En este primer año de labores, ha correspondido asumir por parte de la decanatura la dirección y subdirección de la Escuela de Relaciones Internacionales por un plazo de 3 meses debido a la renuncia de la directora. Además, se asumió la dirección temporal del IDESPO y la Escuela de Economía en cortos períodos, por el disfrute de vacaciones de las autoridades y ante la ausencia de subdirección en el caso de la Escuela de Economía y en el caso de los Institutos no se cuenta con subjefatura.

Lo anterior, se resume en hacernos cargo de todas las gestiones de los procesos académicos y administrativos básicos, pero no menos complejos, como los son la atención del proceso de matrícula, nombramientos, presidencia de órganos colegiados, entre otros. Esto se traduce en inestabilidad para las unidades académicas, que además deben atender metas más estratégicas y hace que estos procesos se ralenticen.



Dichosamente en esta primera parte del año 2022, hay 3 nuevos directores en el IDESPO, Relaciones Internacionales e Historia, estas dos últimas unidades con sus respectivos subdirectores.

Otro aspecto a mencionar fue la organización de la Asamblea de Administrativos que se llevó a cabo el 20 de mayo del 2022, en modalidad virtual, y se contó con la participación de casi 100 personas administrativas. El objetivo de esa asamblea se cumplió, y fue elegir la representación administrativa ante la Asamblea de Facultad, con lo cual se nombró a 34 personas titulares para ese propósito.



IV ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS DISPOSICIONES PENDIENTES O EN EJECUCIÓN

Del resultado de los procesos del sistema de mejoramiento continuo de la gestión universitaria e informes de auditoría



IV. ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS DISPOSICIONES PENDIENTES O EN EJECUCIÓN DEL RESULTADO DE LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA E INFORMES DE AUDITORÍA

El informe emitido por la Contraloría Universitaria UNA-CU-INFO-08-2016, con fecha 25 de octubre del 2016 continua vigente, por lo cual las acciones de mejora propuestas en el plan de trabajo se deben continuar ejecutando y reportando ante el superior jerárquico, en este caso la Rectoría.

Como resultado de este informe, la Contraloría Universitaria realiza al menos 29 recomendaciones relacionadas con el control y la gestión interna del Decanato y las coordinaciones que debe realizar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Sociales.

A partir del recibido del informe precitado, las acciones realizadas a manera de resumen son las siguientes:

- Oficio UNA-FCS-OFIC-791-2016 del 09 de noviembre del 2016 el Decanato acepta las recomendaciones dadas por la Contraloría.
- Oficio UNA-FCS-OFIC-865-2016 del 12 de diciembre el Decanato remite a la Rectoría el plan de implementación y seguimiento sobre las recomendaciones emanadas por la Contraloría Universitaria.
- Oficio UNA-R-OFIC-90-2017 de fecha 18 de enero del 2017, la Rectoría avala la matriz de seguimiento y el Plan de Implementación de las disposiciones administrativas contenidas en el Informe UNA-CU-INFO-08-2016.
- Oficio UNA-FCS-OFIC-185-2017 del 27 de marzo del 2017, el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales remite el primer informe de avance del Plan de Implementación de las disposiciones administrativas. Es avalado por la Rectoría según oficio UNA-R-OFIC-1267-2017 del 19 de abril del 2017.



- En el oficio UNA-FCS-OFIC-274-2018 se remite el segundo informe del Plan de Implementación. Es avalado por la Rectoría según oficio UNA-R-OFIC-1377-2018 del 15 de mayo del 2018.
- Oficio UNA-FCS-OFIC-461-2018 del 03 de julio del 2018, el Decanato de la FCS remite el tercer informe de avance del Plan de Implementación de las disposiciones administrativas. Es avalado por la Rectoría según oficio UNA-R-OFIC-2099-2018 del 30 de julio del 2018.
- Oficio UNA-FCS-OFIC-155-2019 del 21 de marzo del 2019, el Decanato de la FCS remite el cuarto informe de avance del Plan de Implementación de las disposiciones administrativas.
- Oficio UNA-CU-OFIC-120-2019 de fecha 27 de marzo del 2019, el cual solicita realizar algunas aclaraciones sobre el plan de implementación.
- Oficio UNA-R-OFIC-30-2019 del 07 de noviembre del 2019, el Dr. Alberto Salom Echeverría solicita que se informe el estado de algunas de las disposiciones emitidas en el “*Plan de implementación*”, y que se proceda a modificar el plazo en caso de ser necesario.
- Oficio UNA-FCS-OFIC-741-2021 de 08 de noviembre del 2021, el Decanato de la FCS remite el cuarto informe de avance del Plan de Implementación de las disposiciones administrativas.
- Oficio UNA-R-OFIC-2558-2021 de 24 de noviembre de 2021, en el cual el Máster Francisco González Alvarado, da por recibido las acciones implementadas a la fecha, y solicita informar sobre las acciones pendientes.

A partir de lo anterior, de las 29 recomendaciones emitidas, están en proceso de ejecución 26 acciones ya se han ejecutado en un 100% y 3 acciones están en proceso.



V INFORME SOBRE ASUNTOS CONFIDENCIALES

Hechos o información de carácter confidencial garantizando la confidencialidad al momento de la comunicación, presentación y publicidad del informe



V. **INFORME SOBRE ASUNTOS CONFIDENCIALES, HECHOS O INFORMACIÓN DE CARÁCTER CONFIDENCIAL GARANTIZANDO LA CONFIDENCIALIDAD AL MOMENTO DE LA COMUNICACIÓN, PRESENTACIÓN Y PUBLICIDAD DEL INFORME**

Durante el primer año de gestión se han atendido o están en proceso de atención, un total de 13 hechos o acciones, las cuales se presentan a continuación:

Informe sobre Asuntos Confidenciales

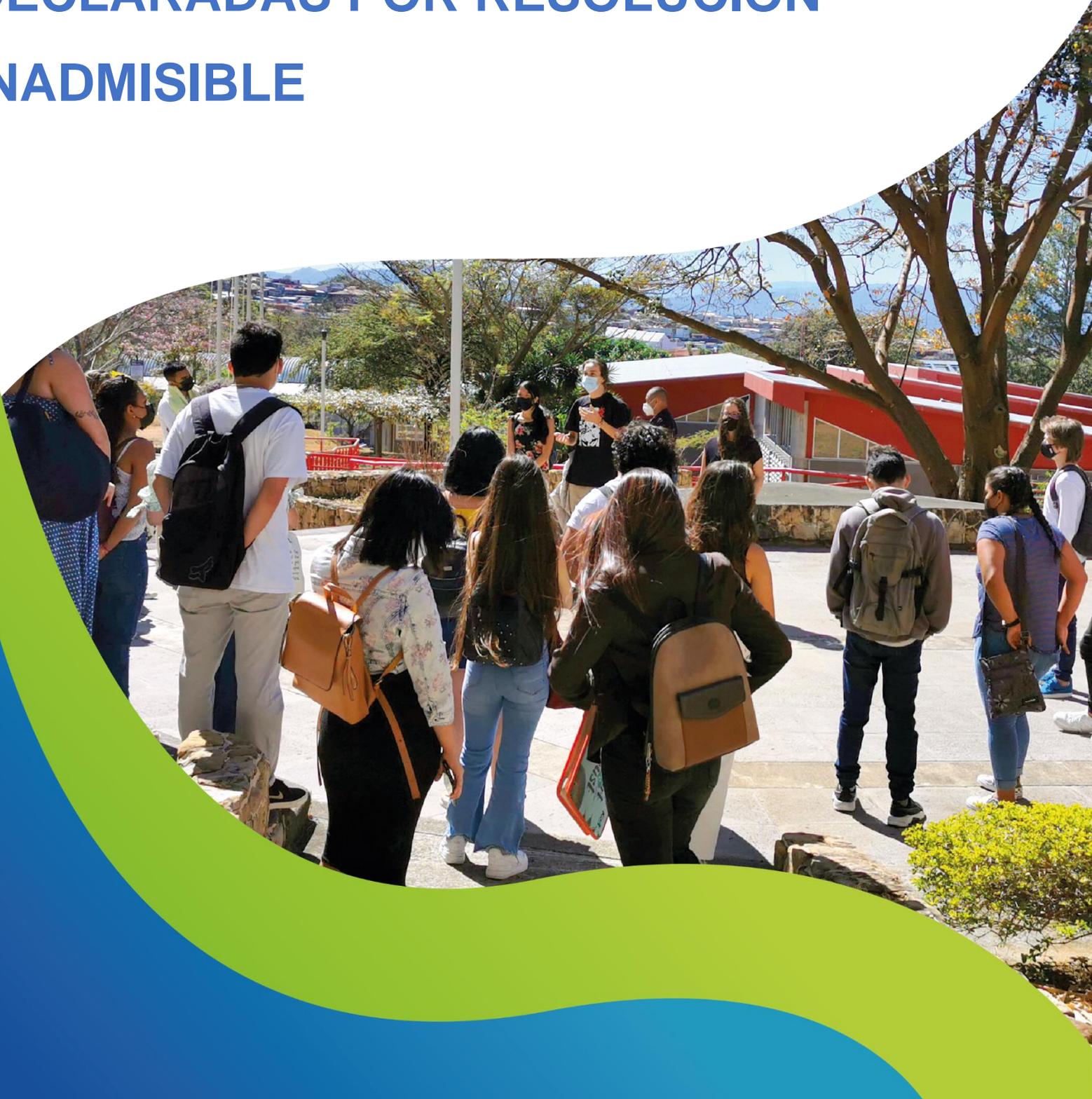


Como se puede observar se han realizado esfuerzos para avanzar en estos procesos logrando que el 92,30% de los casos estén ya resueltos o cerrados.

Algunos por su complejidad requieren un acompañamiento sostenido de la Asesoría Jurídica, por tanto, se envían a consulta para tener un criterio más amplio y legal, del proceder.



VII RESUMEN DE LAS PETICIONES RECIBIDAS, CONTESTADAS O DECLARADAS POR RESOLUCIÓN INADMISIBLE





VI. RESUMEN DE LAS PETICIONES RECIBIDAS, CONTESTADAS O DECLARADAS POR RESOLUCIÓN INADMISIBLE

La Ley 9097, Ley de Regulación del Derecho de Petición, publicada en el Alcance Digital N° 49 a la Gaceta N°. 52 de 14 de marzo de 2013, brinda a los ciudadanos el derecho a solicitar información a las entidades públicas y a su pronta respuesta, en concordancia con el Artículo 27 de la Constitución Política de Costa Rica. Dicha ley, en su ARTÍCULO 11, inciso e) indica: *Anualmente, la autoridad o el órgano competente incorporará, dentro de su memoria anual de actividades, un resumen de las peticiones recibidas, contestadas o declaradas por resolución inadmisibles.*

Durante nuestro primer año de gestión, desde el 24 de mayo de 2021 al 23 de mayo de 2022, se atendieron cuatro solicitudes de parte de la ANEP para tener acceso un acta de sesión ordinaria del Consejo de Facultad de Ciencias Sociales, conocer las "argumentaciones técnicas" por las cuales el Decanato no consideró a un exfuncionario para adquirir la propiedad y las argumentaciones legales y técnicas de solicitud a un funcionario, de dos declaraciones juradas de horario.

Durante febrero de 2022, se atendió dos solicitudes de la Red Centroamericana de Investigadores del Fenómeno Religioso (RECIFRE) en las cuales se solicita tener acceso a la utilización de logos oficiales de la Facultad de Ciencias Sociales, la difusión de actividades académicas mediante canales de comunicación y redes sociales oficiales, la utilización de infraestructura física y tecnológica, la colaboración en la preparación e impresión del Programa del I Congreso de RECIFRE, Banner oficial y materiales como: separadores de libros, libretas y lapiceros, la ayuda económica para solventar (total o parcialmente) los tiquetes aéreos de 2 especialistas en la investigación del fenómeno religioso en Centroamérica y los refrigerios para un promedio de 50 personas durante 3 días.

Además, se atiende una solicitud del Programa Integral de Mercadeo Agropecuario, en el cual solicita colaboración de la Facultad y de la Escuela de Psicología, para el abordaje de la crisis por el virus del Covid-19 y recibir apoyo para el manejo de la ansiedad ante la realidad nacional.

VII BALANCE Y DESAFÍOS DE UNA FACULTAD CON SENTIDO HUMANO



VII. BALANCE Y DESAFÍOS DE UNA FACULTAD CON SENTIDO HUMANO

7.1. Facultad con Sentido Humano dibujando sus primeros pasos: balance y desafíos en una época en transición

Nuestra facultad es un motor para la Universidad Nacional, que solo integrada puede ser la instancia que lidere procesos que incidan tanto en lo interno como en la sociedad costarricense a quien nos debemos y es nuestra razón de ser.

Este informe de la gestión "Una Facultad con Sentido Humano" presentó el camino trazado en una época de transición entre el momento contingente, marcado por la coyuntura sanitaria así denominada por los discursos predominantes; pero que debe entenderse como una gran crisis global de múltiples dimensiones y, el paulatino regreso a la presencialidad, definido en su etapa general para el año 2022.

El primer desafío que enfrentamos hace más de un año, fue invitar a la comunidad de Ciencias Sociales a ser parte de un plan de gestión para este quinquenio, que hiciera eco de una gran idea construida conjuntamente, relacionada con UNA Facultad con Sentido Humano; idea que podría parecer vacía, ante un contexto nacional y mundial, nada alentador en medio de una pandemia.

El Covid-19 nos expuso con todas nuestras vulnerabilidades y capacidades a la incertidumbre sobre lo más básico: la vida, la seguridad, el bienestar. Todas las personas tuvimos que hacer frente y responder. No hubo tregua. Las respuestas no estaban en ningún manual, en ningún libro, en ninguna red o diccionario; hubo que inventarlas, acertadas o no, era lo que teníamos, lo que éramos, lo que podíamos.

Asumimos con la esperanza de volver el Sentido Humano eje de nuestras acciones, en las cuales el respeto, la solidaridad, el cuidado y el cuidado mutuo, el acompañamiento en el marco de nuestro trabajo sean parte de nuestra vida y relación diariamente. Es por esto que, en este primer año, hemos centrado nuestra tarea en el diseño de la ruta que alimentará la planificación anual alineada al plan de gestión y que ahora se suma al recientemente aprobado Plan de Mediano Plazo Institucional 2023-2027.



En nuestro plan de trabajo, nos propusimos alcanzar un derrotero que empezamos a delinear en este primer año. Decíamos entonces: "Recuperar el sentido de colectividad, las subjetividades y humanizar el quehacer de la Facultad de Ciencias Sociales, debe ser la aspiración y la guía para orientar el trabajo que se impulsará en los años próximos." Entendimos en ese momento y lo comprendemos ahora más, que la base de toda acción académica, administrativa y estudiantil debe tomar en cuenta la persona como centro de su quehacer y por ello se hace necesario impulsar acciones afirmativas, políticas, pero sobre todo prácticas que nos lleven a considerar siempre esa dimensión.

Con esa idea orientadora, establecimos las primeras acciones, todas enfocadas a plantear el regreso a una Facultad que recuperó en buena medida su buen aspecto en las instalaciones físicas, dotándolas de luz, color y esperanza. Cabe recordar que instantes antes de que fuera decretada la pandemia, se había reabierto el espacio del jardín con un concepto para el esparcimiento y la socialización de quienes conformamos la facultad. Su uso quedó suspendido, pero constituyó un punto de encuentro indispensable en el retorno.

La gestión se preparó de la mejor manera para abordar el reto de volver a recibir a las personas estudiantes, el personal docente y administrativo en medio de un escenario transformado y cambiante como consecuencia de los más de dos años de cuarentena social, decretada por las autoridades nacionales.

Aquilatar este primer año de trabajo implica repasar con tono de balance, dos dimensiones importantes: el trabajo desarrollado en la organización de la Facultad y el impulso a procesos de acompañamiento. Ambas dimensiones atravesadas por el establecimiento de rutas hacia las metas contempladas en la propuesta definida para el periodo 2021-2026.

En la primera dimensión, se estableció un mecanismo de comunicación horizontal entre la gestión del decanato y las distintas unidades académicas. Las visitas a cada una de las asambleas de las unidades, desarrolladas durante los primeros meses de



ejercicio, posibilitaron intercambios francos y directos que permitieron dimensionar sus necesidades y preparar de alguna forma al decanato en su responsabilidad como figura orientadora y articuladora del quehacer colectivo.

Se realizaron reuniones informativas con el personal de la Facultad para establecer la ruta del retorno a la presencialidad.

Se desarrollaron las primeras tareas vinculadas al establecimiento de un Sistema de Comunicación FCS SI-COMUNICA que facilitara la divulgación del trabajo sustantivo que se impulsa en la Facultad. A la vuelta de los meses, el FCS SI-COMUNICA ha sido instalado con dos mecanismos que, claramente han facilitado la comunicación y socialización de las principales actividades académicas reflejadas en la investigación, la extensión y la docencia.

El boletín semanal informa a la comunidad de la facultad de una manera oportuna y rápida sobre distintos aspectos relacionados con el quehacer académico. Se comparte periódicamente por las distintas plataformas de comunicación así como en los espacios habilitados en las redes institucionales. De corte sintético, el boletín es un mecanismo de amplificación de las distintas actividades, las experiencias y las coyunturas que se desarrollan en la Facultad.

Este es un esfuerzo al que invitamos a sumarse, porque el protagonismo lo llevan a cabo las unidades académicas y sus actividades.

De igual forma, el Programa de entrevistas “Desde el Paralelo 10”, también emitido en los distintos espacios comunicativos de la Facultad, ha constituido un espacio de conocimiento en primera persona sobre aquellas particularidades que acompañan el trabajo de nuestras académicas y académicos en sus distintos ámbitos de trabajo. Se han realizado 5 entregas, desde febrero a la fecha, con participaciones personas académicas de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Facultad de Ciencias de la Salud y han versado en temas tales como: Análisis político de cara al domingo (previo a la elecciones nacionales 2022, 4 febrero), Otras reactivaciones que importan: Hablando sobre salud emocional (4 de marzo), Desafíos de la gobernanza



territorial (8 de abril), Aportes de la historia ambiental (6 de mayo) y el último, Epidemiología y Ciencias Sociales en un tiempo excepcional (7 de julio). Todos los programas están disponibles en el canal de YouTube de la Facultad y el equipo que apoya esta producción son la compañera académica del Programa Articulación de Saberes y Conocimientos en Ciencias Sociales Mariana Ramírez Sandí, la compañera recepcionista Guisella Rojas Calderón y el compañero informático encargado de multimedios José Mario Paniagua Villalobos.

Los procesos organizativos establecidos en este primer trayecto del camino consideraron de forma preponderante el trabajo colaborativo con distintas personas académicas de la Facultad. La conformación de comisiones de comunicación, redes sociales, bienestar académico, revistas; ha facilitado los mecanismos conducentes a fortalecer una gestión ágil, cercana a la comunidad de la facultad y preparada para los desafíos futuros.

Justamente entre los principales retos hacia adelante, se impone la consideración de un marco de acción que asuma los cambios tecnológicos y pedagógicos implementados durante los años 2020, 2021 y 2022, como producto de la pandemia. Deben recuperarse las buenas prácticas y evaluar con claridad los mejores caminos a seguir para no desechar lo aprendido en la coyuntura y retomar el accionar que venía siendo ejecutado en el periodo anterior al año 2020. En esta línea, tenemos el desafío de diseñar un Centro de Recursos para la Docencia que junto con el Subsistema de Información y Documentación posibilite un sistema interactivo, tecnológico, accesible, actualizado que apoye la mediación pedagógica y el abordaje teórico, metodológico, práctico y evaluativo de las diversas disciplinas de las Ciencias Sociales.

No es posible pasar lista a lo ejecutado durante 2021-2022, sin considerar el ejercicio de pensamiento colectivo que la Facultad desarrolló en el marco del proceso de Planificación de Mediano Plazo Institucional (PMPI) y que orientará las acciones de las unidades y el decanato como conjunto para el periodo 2023-2027. Perfectible, como todo proceso de pensamiento y planificación al igual que sus herramientas, le



permitió a la Facultad como un todo dibujar sus aportes estratégicos y fijar su contribución desde las bases de las unidades académicas hasta el desarrollo macro-institucional.

Se impone en adelante un desafío colectivo que trasciende la propia gestión: dar seguimiento a estos aportes y desarrollar marcos de evaluación que permitan responder de forma oportuna a los requerimientos institucionales planteados.

Bajo la consigna “La facultad a la que quiero regresar”, dio inicio a la campaña de bienvenida a la presencialidad, la cual caló no solo como aspiración sino como acción fundamental que permitiera calidez, seguridad y certidumbre frente al paulatino regreso de las personas a sus actividades habituales.

La primera semana de retorno a la presencialidad se abrió de par en par el jardín del Edificio II y se acompañó el caminar de las personas estudiantes por los pasillos con ejecuciones musicales aportadas por estudiantes de la Escuela de Música del CIDEA. Semanas después, el mismo jardín recibió un grupo de poetas nacionales e internacionales en el marco del Festival Internacional de Poesía “Hojas Sin Tiempo”. En el que la Facultad se engalanó recibiendo a poetas de varios países de Latinoamérica y España.

El desarrollo de estas y otras acciones tales como talleres con el personal del decanato, los momentos de reunión colectiva como las asambleas de facultad, tanto en la modalidad virtual como presencial, permitieron considerar siempre temas que tienen que ver con el cuidado y el auto cuidado, con la posibilidad de tomar conciencia del otro, de la otra; para de esa manera impulsar un mejor proceso colectivo.

En esta línea el Sentido Humano, que es la base orientadora de nuestra gestión, considera ante todo, los procesos de naturaleza subjetiva que todos y todas hemos transitado en los años previos. No es posible desprenderse de estas experiencias vividas, pero sí, tratar de superarlas de forma que nos permitan contender de manera precisa este nuevo contexto en transcurso.



Les invitamos entonces a sumarse, observar, dialogar, proponer y aportar. Estamos en la etapa de diseñar y formular, con algunos avances propios del primer año, con los siguientes interrogantes:

- ✓ ¿Qué es el Sentido Humano en mi espacio laboral?
- ✓ ¿Cómo apporto a lograr Sentido Humano en mi trabajo?
- ✓ ¿Cómo es la Facultad a la que quiero regresar?
- ✓ ¿Cómo podemos aportar desde las Ciencias Sociales con mesas de trabajo dialógicas?
- ✓ ¿Cómo queremos que se gestione la acción sustantiva de la Facultad?
- ✓ ¿Cómo pueden aportar las Ciencias Sociales en un mundo distinto?
- ✓ ¿Cómo consolidamos un Sistema de Comunicación para las Ciencias Sociales que permita la divulgación de nuestro quehacer?
- ✓ ¿Concebimos la internacionalización como una práctica permanente en nuestra facultad?

Las tareas en el campo de la gestión de la comunicación, los procesos de internacionalización y el dibujo preliminar para la implementación de un Sistema de Investigación para las Ciencias Sociales han sido cumplidas en sus primeras etapas.

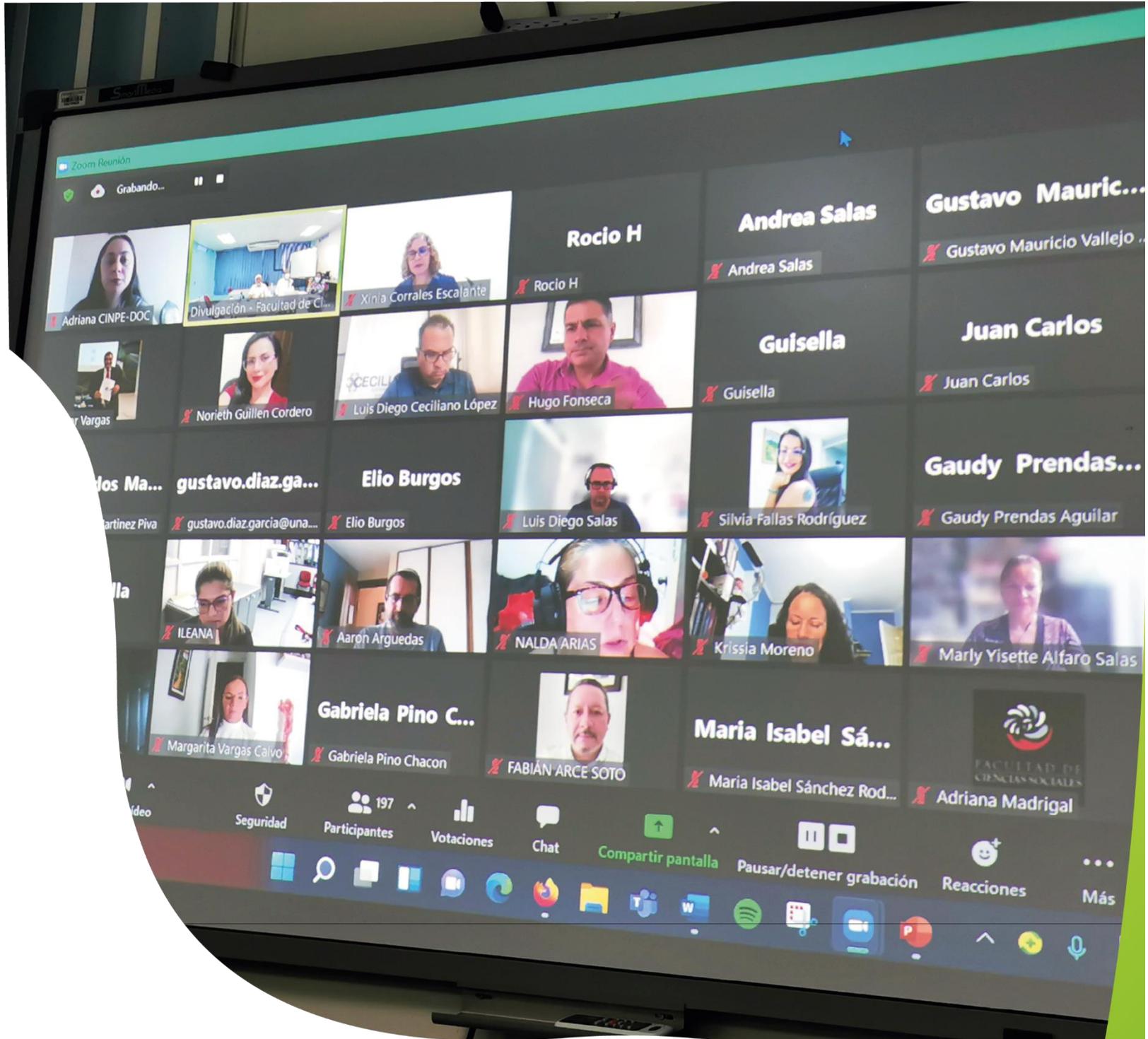
Pese a ello es importante considerar que para fortalecer cada una de las acciones propuestas, es necesario seguir redoblando esfuerzos. En el campo de la comunicación, se requiere como acción inmediata lograr determinar un cuerpo de personas académicas que asuman labores de vocería, articuladas al SICOMUNICA y en colaboración con la oficina de comunicación de la Universidad.

Es importante, por otra parte, dotar de condiciones de sostenibilidad al equipo de producción de los boletines y el programa de streaming. Esto implica considerar la formación y capacitación en los procesos de divulgación académica y científica.

En cuanto al proceso de Internacionalización, resulta necesario contar con la respectiva estrategia que visibilice y ordene el trabajo de este eje fundamental para lograr vincular a la Facultad en el entorno mundial de las Ciencias Sociales, urgidas de contar con nuevos mecanismos de vinculación y diálogo que den respuesta al contexto de transición que nos compete experimentar y desarrollar.

Finalmente, el principal reto para la implementación del Sistema de Investigación en Ciencias Sociales resulta no solo en su discusión y diseño, sino en su ajuste y articulación con las nuevas dinámicas de gestión que entrarán en funcionamiento al regir el nuevo reglamento de PPAA, al finalizar el presente año.

De tal forma que el desafío mayor es que sumen, que sumemos desde nuestros discursos y acciones al desarrollo de nuestra Facultad, ¡todas y todos! Es nuestra responsabilidad, en momentos que atentan contra el sistema público universitario, seguir construyendo la Facultad, la nuestra, la de Ciencias Sociales.



VIII ANEXOS

VIII. ANEXOS

8.1. ANEXO 1: PLAN ANUAL OPERATIVO DECANATO 2022

Plan operativo anual integrado de Facultad

Objetivo operativo

1. Promover procesos académicos articulados e integrados interunidades académicas y con perspectiva multi e interdisciplinaria, que aborde temáticas de la realidad social, nacional, regional y mundial.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de medida
1. Participar en la organización de 2 conferencias en el marco de las jornadas inaugurales de las Ciencias Sociales.	Cantidad de conferencias ejecutadas/Cantidad de conferencias formuladas	Conferencias
2. Gestionar la organización dos lecciones inaugurales de la Facultad de Ciencias Sociales en coordinación con las unidades académicas.	Cantidad de lecciones inaugurales organizadas / Cantidad de lecciones inaugurales formuladas.	Lección naugural
3. Realizar un rediseño del proceso de capacitación en el tema de PPAA.	Cantidad de lecciones inaugurales organizadas / Cantidad de lecciones inaugurales formuladas.	Rediseño
4. Atender 30 sesiones de análisis de los PPAA.	Cantidad de lecciones inaugurales organizadas / Cantidad de lecciones inaugurales formuladas.	Sesiones de análisis
5. Realizar el empaque y el envío del 100% de los diplomas de las personas graduandas, mediante correos de Costa Rica.	Cantidad de diplomas enviados /Cantidad de diplomas propuestos	Diplomas



Objetivo operativo

2. Impulsar procesos que contribuyan a la internacionalización, la producción académica y la comunicación del quehacer de la Facultad en el ámbito nacional e internacional.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de medida
1. Realizar 5 actividades que promuevan la comunicación del quehacer de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de actividades de comunicación realizadas / Cantidad de actividades de comunicación formuladas.	Actividades de comunicación
2. Gestionar el 100% de las solicitudes de ayuda económica para pasantes que las unidades de la Facultad realizan.	Cantidad de solicitudes de pasantes gestionadas/ Cantidad de solicitudes de pasantes realizadas	Solicitudes de pasantes
3. Publicar dos números de la Revista ABRA.	Cantidad de publicaciones de la revista realizadas /Cantidad de publicaciones de la revista formuladas	Publicación de la Revista
4. Realizar una actividad que integre y socialice el quehacer de las revistas de la Facultad de Ciencias Sociales..	Cantidad de actividades realizadas/Cantidad de actividades formuladas	Actividad para promover las revistas
5. Conformar la comisión de comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales. (la integran algunas personas de la Facultad que trabajan en temas de comunicación)	Cantidad de comisiones de comunicación conformadas /Cantidad de comisiones de comunicación propuestas.	Comisión de comunicación
6. Conformar un equipo de trabajo en el ámbito de la Facultad de Ciencias Sociales, para apoyar la gestión de las redes sociales. (lo integran las personas que gestionan redes sociales en las unidades académicas).	Cantidad de equipos de trabajo conformados / Cantidad de equipos de trabajo propuestos	Equipo de trabajo



Objetivo operativo

3. Desarrollar una gestión que contribuya a la generación de normativa, condiciones de trabajo y de infraestructura óptimas, para el quehacer del Decanato y la Facultad.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de medida
1. Atender el 100% de los reportes realizados, de fallas en el equipo de cómputo de la Facultad de Ciencias Sociales.	Porcentaje de reportes para mantenimiento de equipo de cómputo atendidos	Mantenimiento equipo cómputo
2. Dar mantenimiento a los 4 sistemas de información desarrollados en la Facultad.	Cantidad de sistemas en mantenimiento/Cantidad de sistemas formulados	Mantenimiento de sistemas de información
3. Capacitar a 10 personas del Decanato de Ciencias Sociales en temas que fortalezcan el desempeño de sus funciones.	Cantidad de gestiones realizadas/Cantidad de gestiones formuladas	Capacitación personal
4. Gestionar el 100% de las solicitudes de mantenimiento de la infraestructura de los edificios de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de gestiones realizadas/Cantidad de gestiones formuladas	Gestiones de mantenimiento de la infraestructura
5. Realizar una actividad que promueva la gestión ambiental, en el marco de la Comisión Ambiental de la Facultad	Cantidad de actividades realizadas/Cantidad de actividades formuladas.	Actividad para gestión ambiental
6. Contar con un plan de evacuación para implementar en el edificio 1.	Cantidad de planes de evacuación realizados / Cantidad de planes de evacuación formulados	Plan de evacuación
7. Presentar el informe final de gestión del Decanato ante la Asamblea de la Facultad.	Cantidad de informes presentados/Cantidad de informes formulados	Informe de labores
8. Realizar una jornada para analizar temas de interés en gestión académico-administrativa. (Análisis del Reglamento de Carrera Académica)	Cantidad de jornadas de análisis realizadas/- Cantidad de jornadas de análisis propuestas	Jornada de análisis

Objetivo operativo

4. Contribuir a la mejora de los ambientes y los espacios de convivencia en la Facultad.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de medida
1. Realizar una actividad de integración con el personal administrativo del Decanato de Ciencias Sociales.	Cantidad de actividades realizadas /Cantidad de actividades formuladas	Actividad con el personal administrativo

Programa Vida Universitaria

Objetivo operativo

1. Consolidar el subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales para fortalecer el quehacer de las unidades de información especializadas de documentación que lo conforman.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultado	Unidad de Medida
1. Aprobar el plan de trabajo para el subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales para los próximos 5 años, el cual debe ser integrado al Plan de Mediano Plazo de Facultad.	Cantidad de planes de trabajo aprobados / cantidad de planes de trabajo propuestos.	Plan de trabajo
2. Realizar 3 reuniones del Comité asesor del subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de reuniones realizadas /Cantidad de reuniones programadas.	Reuniones del comité asesor
3. Realizar 6 actividades en conjunto con las unidades de información especializadas de documentación	Cantidad de actividades realizadas/Cantidad de actividades programadas	Actividades conjuntas
4. Gestionar el cambio de nombre de la Biblioteca Especializada de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cambio de nombre gestionado	Nombre de la Biblioteca



Objetivo operativo

2. Articular la actividad académica de la Facultad de Ciencias Sociales con el subsistema de información documental para fortalecer la docencia, la investigación, la extensión y la producción en la Facultad

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultado	Unidad de Medida
1. Revisar el 100% los planes de estudio de dos carreras de la Facultad, que permita cotejar los requerimientos bibliográficos con los materiales existentes en las unidades de información especializadas de documentación de la Facultad.	Porcentaje de planes de estudios revisados /Porcentaje total.	Planes de estudio
2. Catalogar e ingresar en el sistema ALEPH; así como en el repositorio académico institucional, 25 de los trabajos finales de graduación nuevos entregadas al Centro.	Cantidad de TFG catalogados /Cantidad de TGF propuestos	Trabajos finales de graduación
3. Elaborar un inventario de revistas científicas que se encuentran en el edificio no.2	Cantidad de inventario realizado / Cantidad de inventario propuesto	Inventario
4. Gestionar 20 cajas con documentos ubicadas en el edificio 1.	Cantidad de cajas gestionadas /Cantidad de cajas propuestas	Cajas con documentos
5. Canjear las revistas de la FCS con 100 instituciones, que contribuya a la divulgación del quehacer académico.	Cantidad de instituciones con las que se realizó el canje / Cantidad de instituciones propuestas	Instituciones para canje de revistas
6. Impulsar 6 acciones estratégicas que permitan ofrecer nuevos servicios y productos que apoyan la investigación, docencia, extensión y producción de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de acciones estratégicas ejecutadas / cantidad de acciones estratégicas propuestas	Acciones estratégicas
7. Realizar 2 actividades que contribuyan a una Biblioteca Verde en la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de actividades realizadas /Cantidad de actividades propuestas	Actividades
8. Elaborar 4 biblioguías en formato video, de los diferentes recursos electrónicos que ofrece el Subsistema	Cantidad de biblioguías realizadas / cantidad de biblioguías propuestas	Biblioguías



Objetivo operativo

3. Fortalecer el quehacer de la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales, con el propósito de posicionar el servicio que ofrece a los usuarios de la Facultad de Ciencias Sociales y otras Facultades

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultado	Unidad de Medida
1. Capacitar a las 4 personas que laboran en Cidcso.	Cantidad de personas capacitadas/Cantidad de personas propuestas	Personal capacitado
2. Impartir 12 capacitaciones dirigidos a personal académico y estudiantil de la FCS en temas afines al uso de material bibliográfico, recursos y herramientas tecnológicas del SIDUNA que apoyen la mediación pedagógica y de investigación.	Cantidad de charlas impartidas/Cantidad de charlas programadas	Capacitaciones
3. Realizar 50 publicaciones en redes sociales.	Cantidad publicaciones realizadas en redes sociales/Cantidad de publicaciones propuestas	Publicaciones
4. Gestionar 2 mejoras de infraestructura en el Cidcso	Cantidad de mejoras de infraestructura gestionadas / Cantidad de mejoras de infraestructura propuesta	Mejoras en infraestructura
5. Organizar un evento protocolario para realizar la inauguración de la Biblioteca Especializada de la Ciencias Sociales.	Inauguración realizada	Evento protocolario
6. Informar en 2 medios de comunicación universitarios, la nueva imagen de la Biblioteca Especializada de Ciencias Sociales.	Cantidad de medios de comunicación utilizados /Cantidad de medios de comunicación propuestos.	Medios de comunicación.



8.2. ANEXO 2: EJECUCIÓN PLAN ANUAL OPERATIVO DECANATO 2021

Plan operativo anual integrado de Facultad

Objetivo Operativo	1. Apoyar el fortalecimiento de la acción sustantiva en el contexto actual y post COVID-19 de la Facultad de Ciencias Sociales, para atender con pertinencia los requerimientos y necesidades de nuestra población prioritaria.	
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de Medida
1. Participar en el 100% de las actividades institucionales sobre prospectiva, que permita posicionar a la Facultad de Ciencias Sociales.	Porcentaje de actividades institucionales en las que participa.	Actividades
2. Reactivar la comisión de vicedecanatura, subdirecciones, representación académica y estudiantil de unidades académicas, que permita valorar temas afines al currículo académico y autoevaluación con fines de mejora.	Comisión en funcionamiento	Comisión
3. Diseñar la propuesta denominada “Centro de Recursos para la Docencia”.	Cantidad de propuestas diseñadas/cantidad de propuestas formuladas.	Propuesta
4. Realizar una revisión de los planes de estudio de la Facultad de Ciencias Sociales, para identificar el componente de investigación.	Cantidad de planes de estudio revisados/Cantidad de planes de estudios propuestos.	Planes de estudio
5. Elaborar una propuesta metodológica para realizar las mesas de trabajo interdisciplinario.	Cantidad de propuestas elaboradas/cantidad de propuestas formuladas.	Propuesta.
6. Conformar un grupo de trabajo académico para definir una propuesta teórica-metodológica que propicie el sistema de investigación para las ciencias sociales.	Cantidad de propuestas definidas/cantidad de propuestas formuladas.	Propuesta.
7. Gestionar 2 jornadas de intercambio académico de trabajo que aborde temas de relevancia en Ciencias Sociales.	Gestionar 2 jornadas de intercambio académico de trabajo que aborde temas de relevancia en Ciencias Sociales.	Jornadas.
8. Publicar dos números de la Revista ABRA.	Cantidad de números de la Revista publicados/Cantidad de números de la Revista propuestos.	Números de revista



Objetivo Operativo	2. Promover acciones que coadyuven al bienestar estudiantil, del personal académico y administrativo.	
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de Medida
1. Promover que el personal académico, administrativo y estudiantil sistematice sus experiencias durante la presencialidad remota.	Cantidad de sistematizaciones documentadas.	Sistematización de experiencias
2. Reactivar la comisión de vicedecanatura, subdirecciones, representación académica y estudiantil de unidades académicas, que permita valorar temas afines a la población estudiantil de la Facultad..	Comisión en funcionamiento.	Comisión
3. Generar una declaratoria en el nivel de la Facultad que promueva la prevención y la erradicación de la violencia y la respeto a los derechos humanos.	Cantidad de declaratorias generadas/cantidad de declaratorias propuestas.	Declaratoria
4. Generar 1 espacio que promueva la convivencia universitaria en la Facultad. 2017-2021.	Cantidad de espacios generados/cantidad de espacios programados.	Espacios de convivencia
5. Ejecutar 1 acción afirmativa según condición de género, etnia, discapacidad, migración, diversidad sexual, ruralidad, entre otras.	Cantidad de acciones ejecutadas/cantidad de acciones propuestas.	Acciones afirmativas



Objetivo Operativo	3. Propiciar el liderazgo y la transparencia en la gestión académico-administrativa- de la Facultad de Ciencias Sociales.	
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de Medida
1. Capacitar a 10 personas del Decanato de Ciencias Sociales en temas que fortalezcan el desempeño de sus funciones.	Cantidad de personas capacitadas/cantidad de personas propuestas.	Capacitaciones
2. Gestionar el 100% de las solicitudes de mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura de los edificios de la Facultad de Ciencias Sociales.	Porcentaje de solicitudes gestionadas	Solicitudes
3. Realizar un plan de trabajo que promueva la gestión ambiental, en el marco de la Comisión Ambiental de la Facultad.	Cantidad de planes realizados/cantidad de planes programados.	Plan
4. Organizar las brigadas de emergencias para implementar el plan de evacuación en el edificio 2.	Cantidad de brigadas organizadas.	Brigadas
5. Generar un material informativo a nivel de Facultad que permita la inducción e identidad al personal de reciente ingreso.	Cantidad de material generado/cantidad de material propuesto.	Material Informativo
6. Generar 1 acción que fomente la identificación y el trabajo conjunto entre todos los sectores de la unidad académica.	Cantidad de acciones generadas/cantidad de acciones propuestas.	Acciones



Objetivo Operativo	4. Generar iniciativas que procuren la interacción y la proyección del quehacer académico, hacia la comunidad universitaria, nacional e internacional.	
Meta operativa	Indicador de gestión o de resultados	Unidad de Medida
1. Realizar 5 actividades que promuevan la comunicación del quehacer de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de actividades realizadas/cantidad de actividades propuestas.	Actividades
2. Generar un espacio de transmisión streaming que permita posicionar el quehacer de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de espacios generados/cantidad de espacios propuestos.	Espacios
3. Crear una comisión de comunicación en el nivel de Facultad, que permita identificar los recursos para la comunicación existentes en las unidades académicas.	Cantidad de comisiones creadas/cantidad de comisiones propuestas.	Comisión
4. Sistematizar en un documento las acciones de internacionalización que realizan las unidades académicas de la Facultad.	Cantidad de documentos sistematizados/cantidad de documentos propuestos.	Documento

Programa Vida Universitaria

Objetivo operativo

1. Articular la actividad académica de la Facultad de Ciencias Sociales con el subsistema de información documental para fortalecer la docencia, la investigación, la extensión y la producción en la Facultad.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultado	Unidad de Medida
1. Realizar una propuesta de políticas para la implementación de una Biblioteca Verde en la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de propuestas realizadas/cantidad de propuestas formuladas.	Propuesta
2. Elaborar 4 biblioguías en formato video, de los diferentes recursos electrónicos que ofrece el Subsistema.	Cantidad de biblioguías realizadas / cantidad de biblioguías propuestas	Biblioguías
3. Impulsar 4 acciones que permitan ofrecer nuevos servicios y productos que apoyan la investigación, docencia, extensión y producción de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de acciones estratégicas ejecutadas / cantidad de acciones estratégicas propuestas	Acciones
4. Depurar y actualizar 500 registros de material bibliográfico pertenecientes a la Biblioteca que se encuentran en el sistema ALEPH	Cantidad de registros actualizados/cantidad de registros propuestos.	Registros
5. Realizar un plan piloto en 1 unidad académica, para capacitar en la creación y uso de planes de gestión de datos.	Cantidad de capacitaciones realizadas/cantidad de capacitaciones propuestas	Capacitación



Objetivo operativo

2. Fortalecer el quehacer de la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales, con el propósito de posicionar el servicio que ofrece a los usuarios de la Facultad de Ciencias Sociales y otras Facultades.

Meta operativa	Indicador de gestión o de resultado	Unidad de Medida
1. Capacitar a las personas que laboran en la Biblioteca.	Cantidad de personas capacitadas/cantidad de personas propuestas.	Capacitación
2. Posicionar el nombre y el quehacer de la Biblioteca de Ciencias Sociales en ámbito universitario.	Cantidad de publicaciones sobre la biblioteca realizadas.	Biblioteca
3. Impartir 20 capacitaciones dirigidos a personal académico y estudiantil de la FCS en temas afines al uso de material bibliográfico, recursos y herramientas tecnológicas del SIDUNA que apoyen la mediación pedagógica y de investigación.	Cantidad de capacitaciones realizadas/cantidad de capacitaciones propuestas.	Capacitación
4. Realizar 100 publicaciones en redes sociales.	Cantidad de publicaciones realizadas/cantidad de publicaciones propuestas.	Publicaciones
5. Evaluar 2 servicios que ofrece la Biblioteca a los usuarios de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de servicios evaluados/cantidad de servicios propuestos.	Servicios
6. Incluir y curar 50 documentos de producción intelectual de la Facultad de Ciencias Sociales al Repositorio Académico Institucional.	Cantidad de documentos curados/cantidad de documentos propuestos.	Documentos

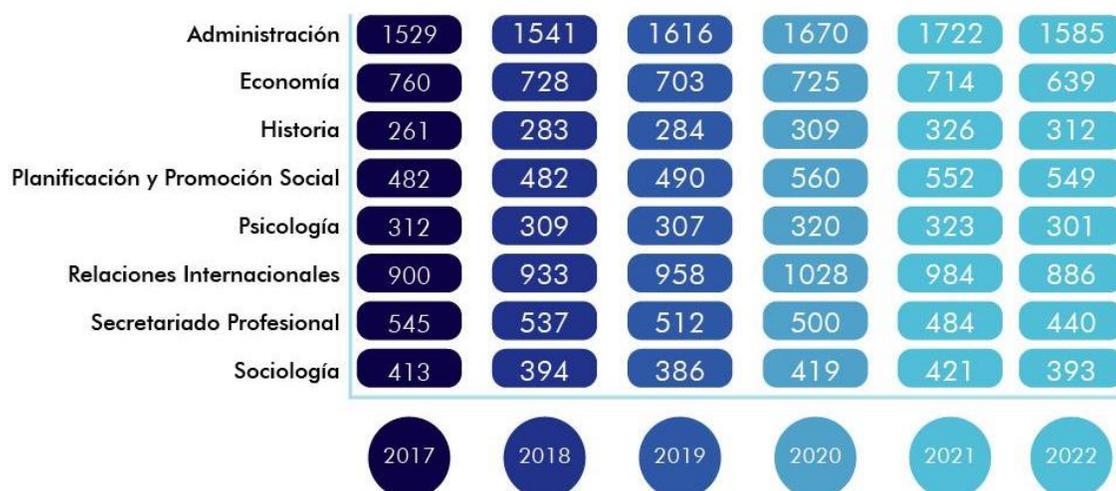
8.3. Anexo Datos Estadísticos interanuales del capítulo “Algunas cifras de la Facultad de Ciencias Sociales 2017 – 2022”

MATRÍCULA DE LA FACULTAD

1. Regular

Cuadro 1

Matrícula de Estudiantes Regulares de pregrado y grado según Unidad Académica
Periodo 2017 – I Ciclo 2022

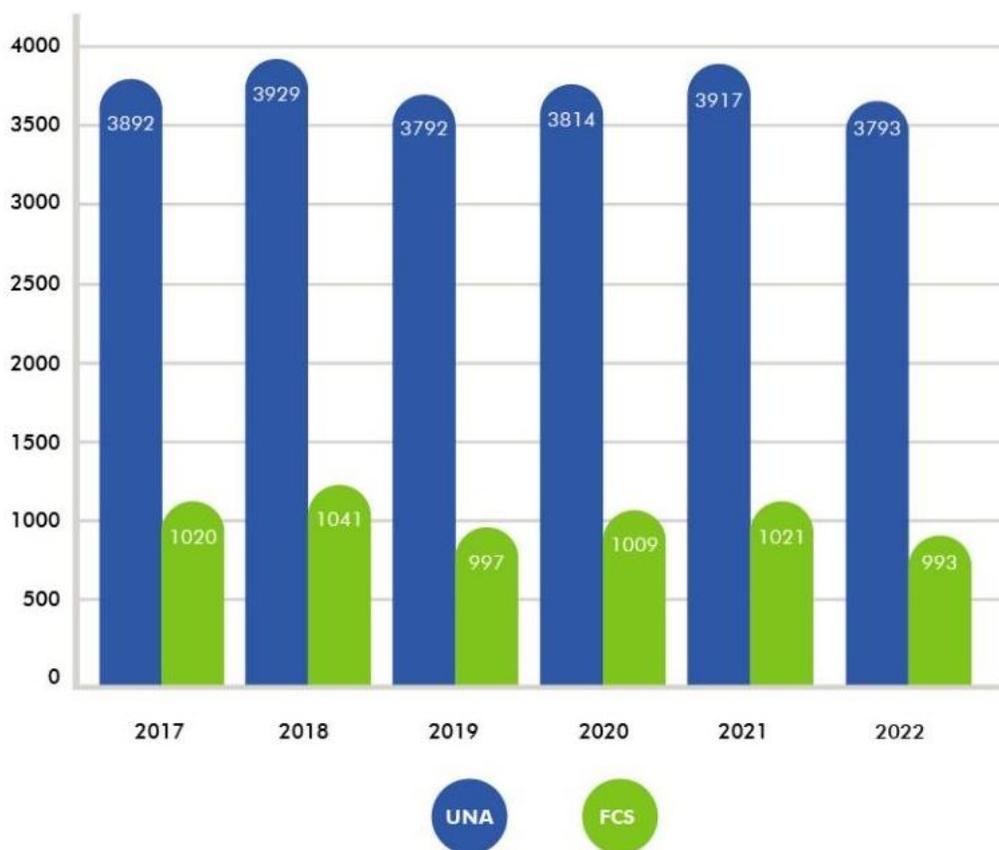


Nota: la información de la figura fue tomada en la EEUNA, 2022

2. Primer ingreso

Figura 1

Matrícula de primer ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales respecto a la matrícula de primero ingreso de la Universidad Nacional Período 2017-2022



Nota: la información de la figura fue tomada en la EEUNA, 2022

Cuadro 2

Matrícula de primer ingreso según unidad académica



Nota: la información de la figura fue tomada en la EEUNA, 2022

Figura 2

Matrícula de Población estudiantil regular con respecto a la matrícula de la Universidad Nacional y cantidad de población estudiantil de primer ingreso, Periodo 2018-2022

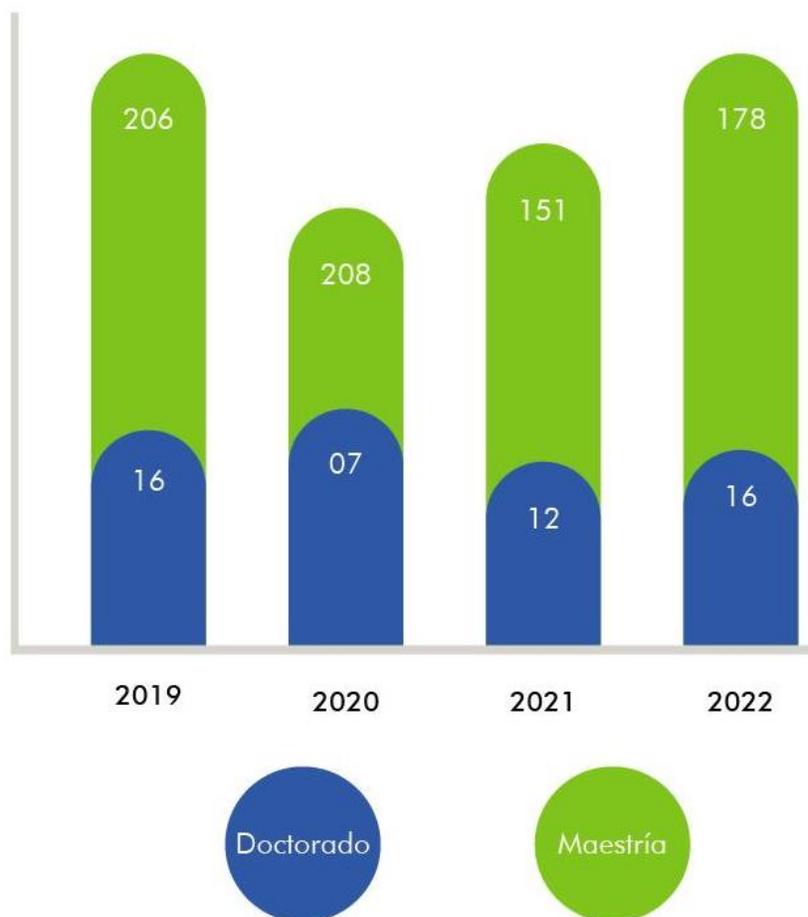


Nota: i) la información de la figura fue tomada en la EEUNA, 2022; ii) a la fecha del corte no contamos con la información de estudiantes regulares de la Universidad definitivas, por el cambio de fechas del ciclo lectivo

3. Población estudiantil de posgrado

Figura 3

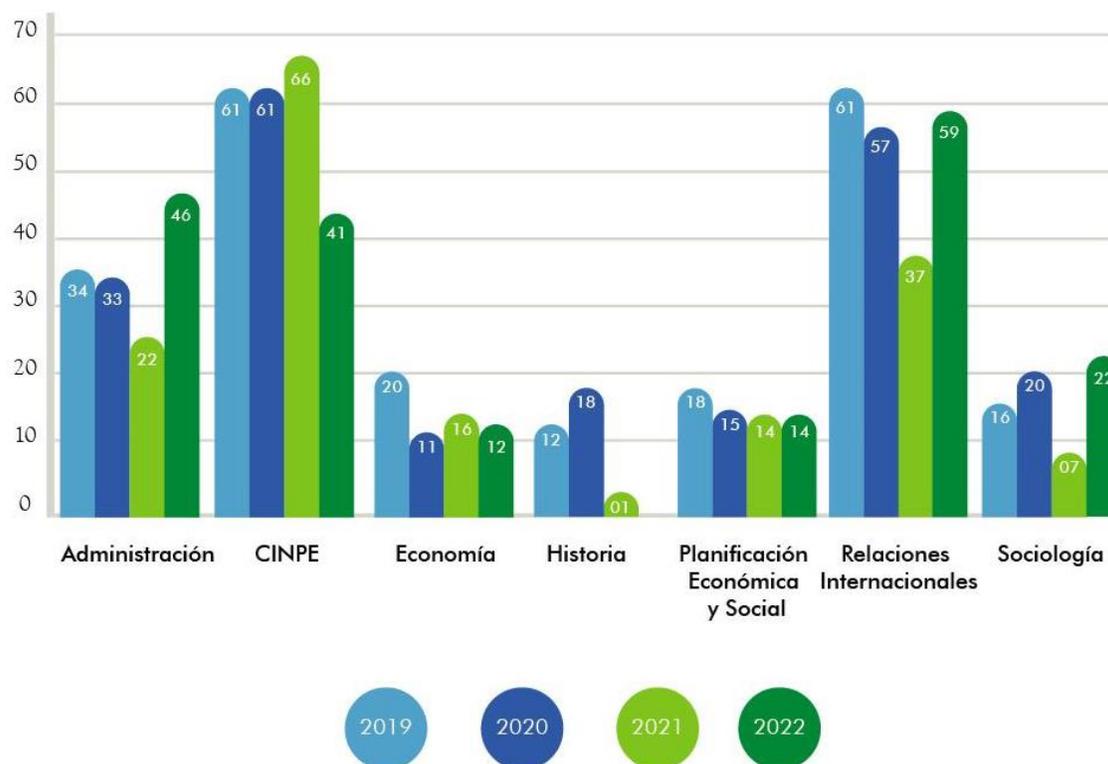
Cantidad de personas estudiantes de posgrados



Nota: La información de la figura fue tomada en la EEUNA, 2022.

Figura 4

Cantidad total de población estudiantil de posgrados según Unidad Académica, Período 2019-2022



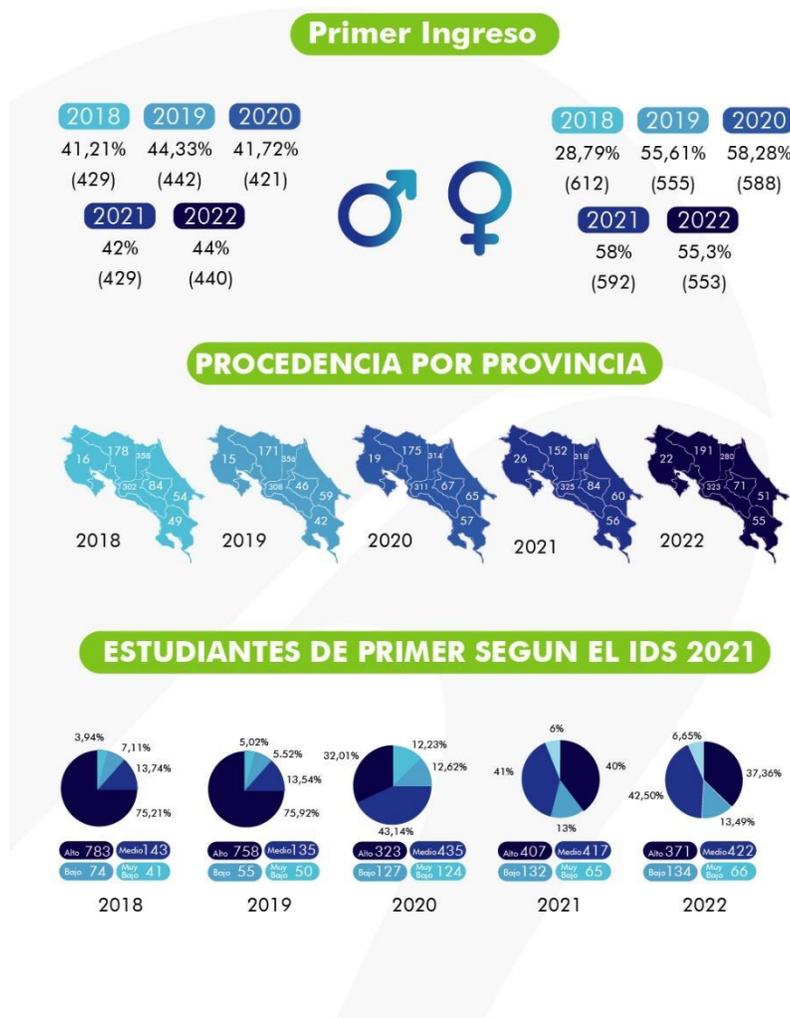
Nota: La información de la figura fue tomada en la EEUNA, 2022.

PERFIL DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2021-2022

Figura 5

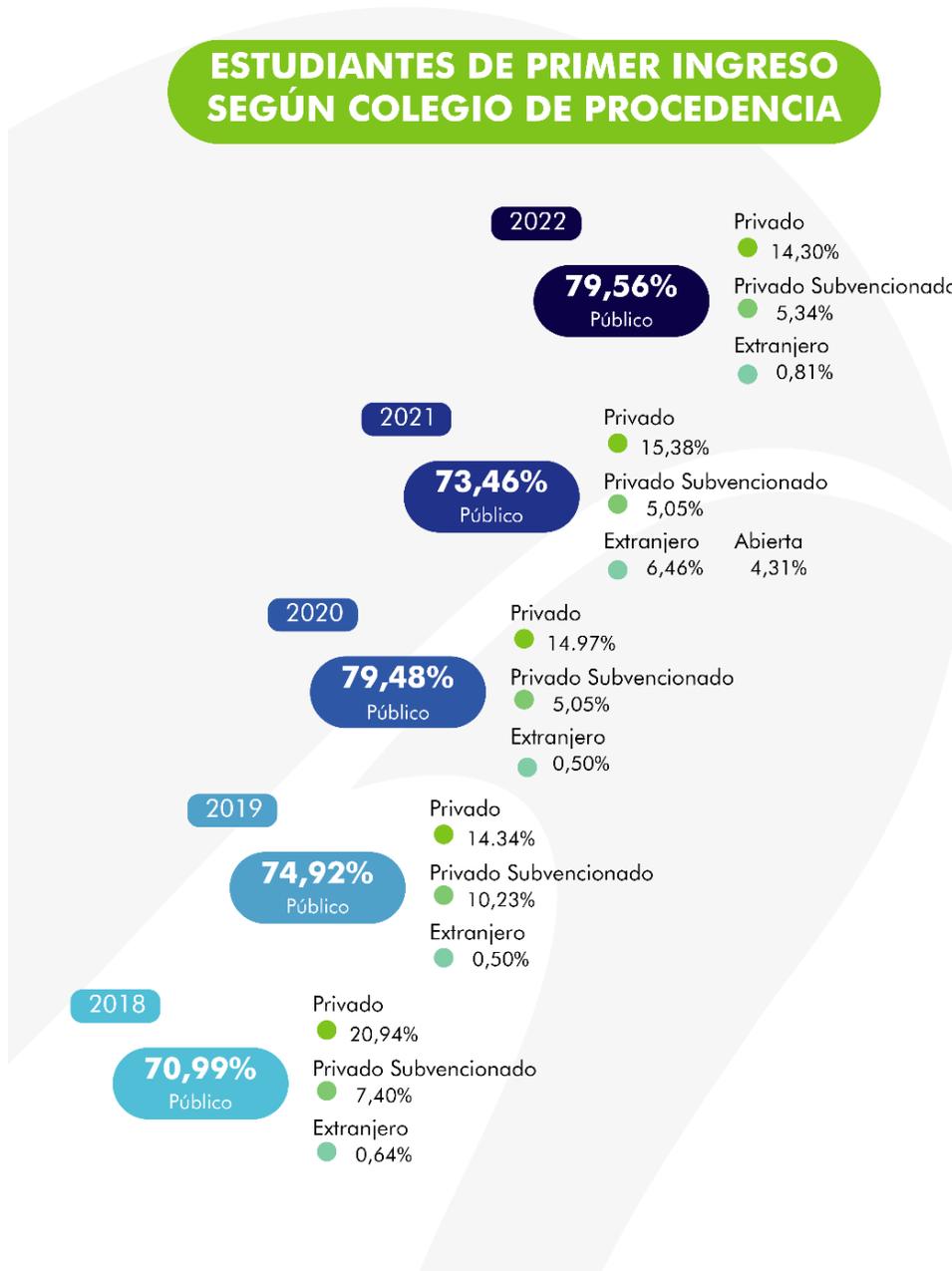
Algunas características de las personas estudiantes de primer ingreso



Nota: La información de la figura fue tomada en la EEUNA, 2022.

Figura 6

Población Estudiantil de primer ingreso según tipo de colegio, periodo 2018-2022

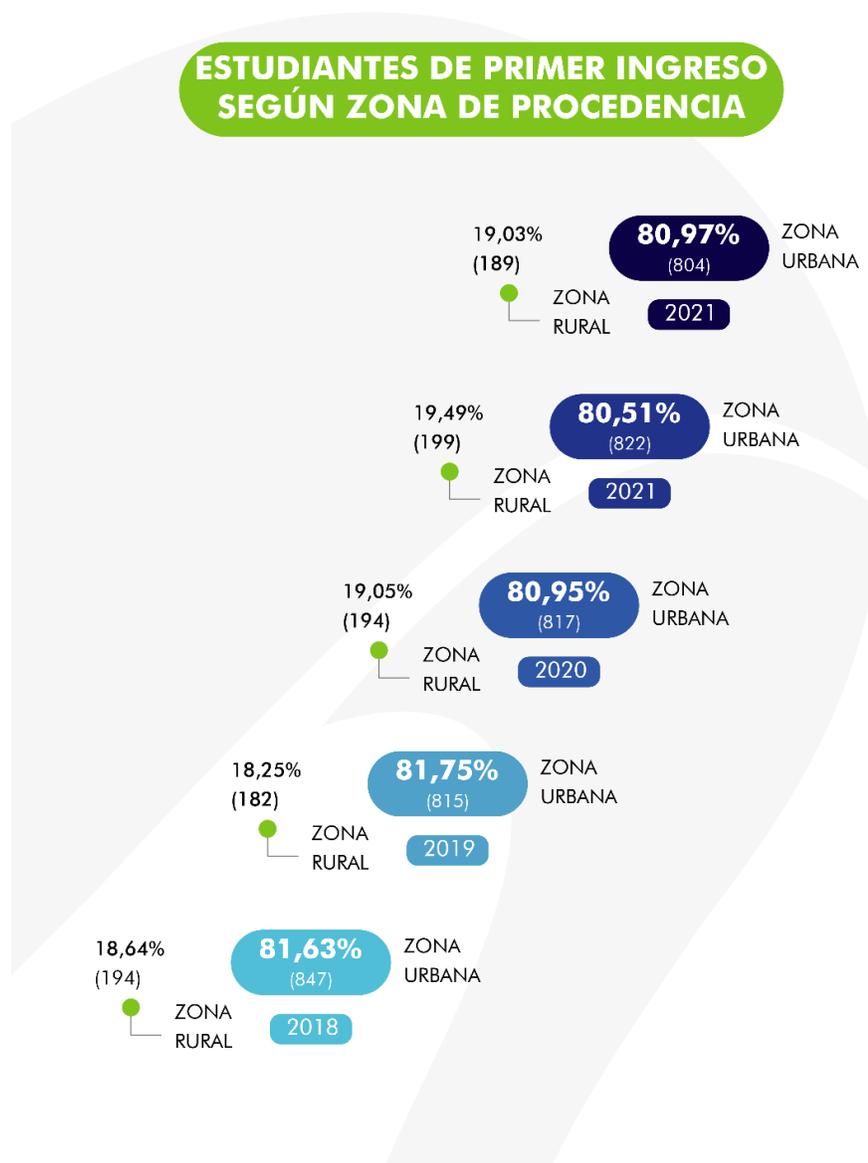


Nota: La información de la figura fue tomada en la EEUNA, 2022.

Figura 7

Personas estudiantes de primer ingreso según zona rural o urbana, periodo 2018-2022

ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO SEGÚN ZONA DE PROCEDENCIA



Nota: La información de la figura fue tomada en la EEUNA, 2022.

TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN

Cuadro 3

Cantidad de Trabajos Finales de Graduación según Unidad Académica, periodo 2018 – I Ciclo 2022



Nota: La información es por medio de la información de la base de datos de los TFG, 2022.

GRADUACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

1. Graduaciones 2021-2022

Cuadro 4

Cantidad de población estudiantil graduada, periodo 2021 - I Ciclo 2022



Población Estudiantil Graduada

	2018	2019	2020	2021	2022
CINPE		25	11	59	20
Escuela de Administración	230	321	396	406	114
Escuela Economía	60	89	74	117	93
Escuela De Historia	48	50	49	7	1
Epps	84	119	122	96	74
Escuela de Psicología	41	58	47	46	51
Escuela Relaciones Internacionales	148	195	201	185	132
Escuela De Secretariado	154	156	202	181	117
Escuela De Sociología	54	51	78	64	44
SEPUNA					30
Sede Interuniversitaria - Alajuela	46	45			25
Sede Región Huetar Norte - Caribe	71	55			56
Total	936	1164	1180	1161	757

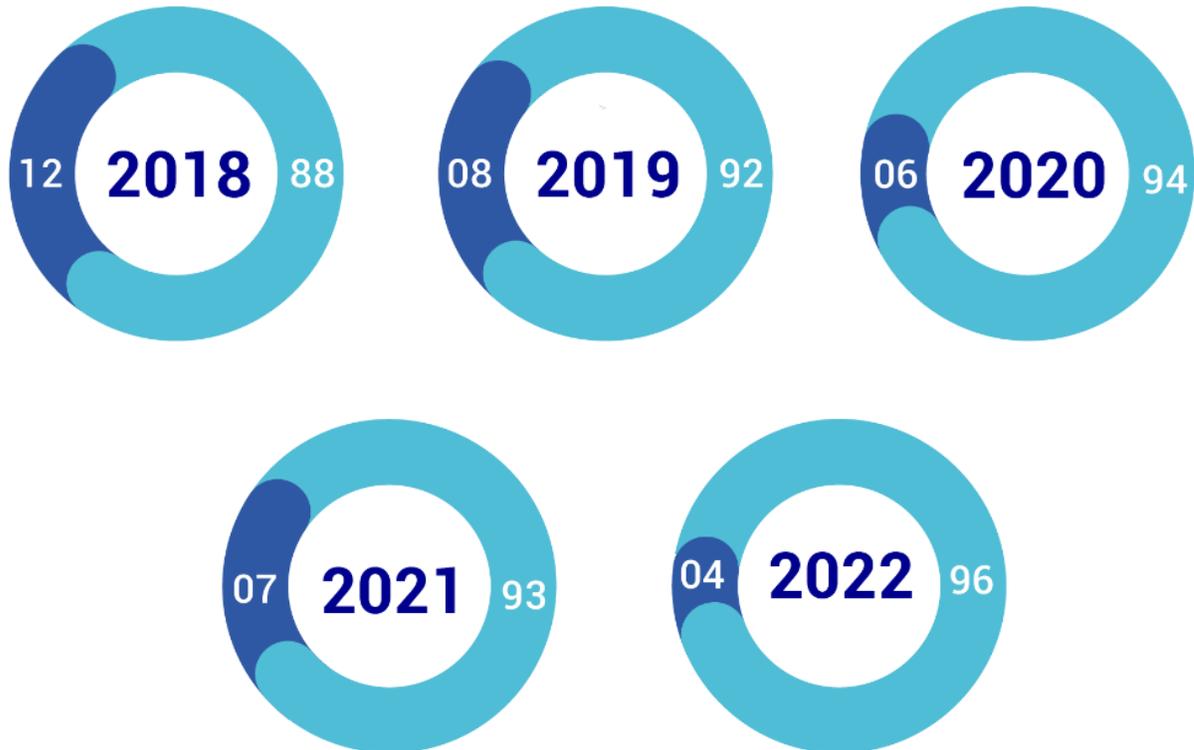
Nota: i) La información es por medio de la información de la base de datos de EEUNA y actas de graduación; ii) Personas estudiantes de bachillerato en Administración, Licenciatura en Administración con énfasis en gestión financiera y diplomado en Secretariado Profesional. iii) Personas estudiantes de bachillerato en Administración.

Figura 8

Relación porcentual entre los diplomas de grado y posgrado, periodo 2018-I Ciclo 2021

Posgrado

Grado



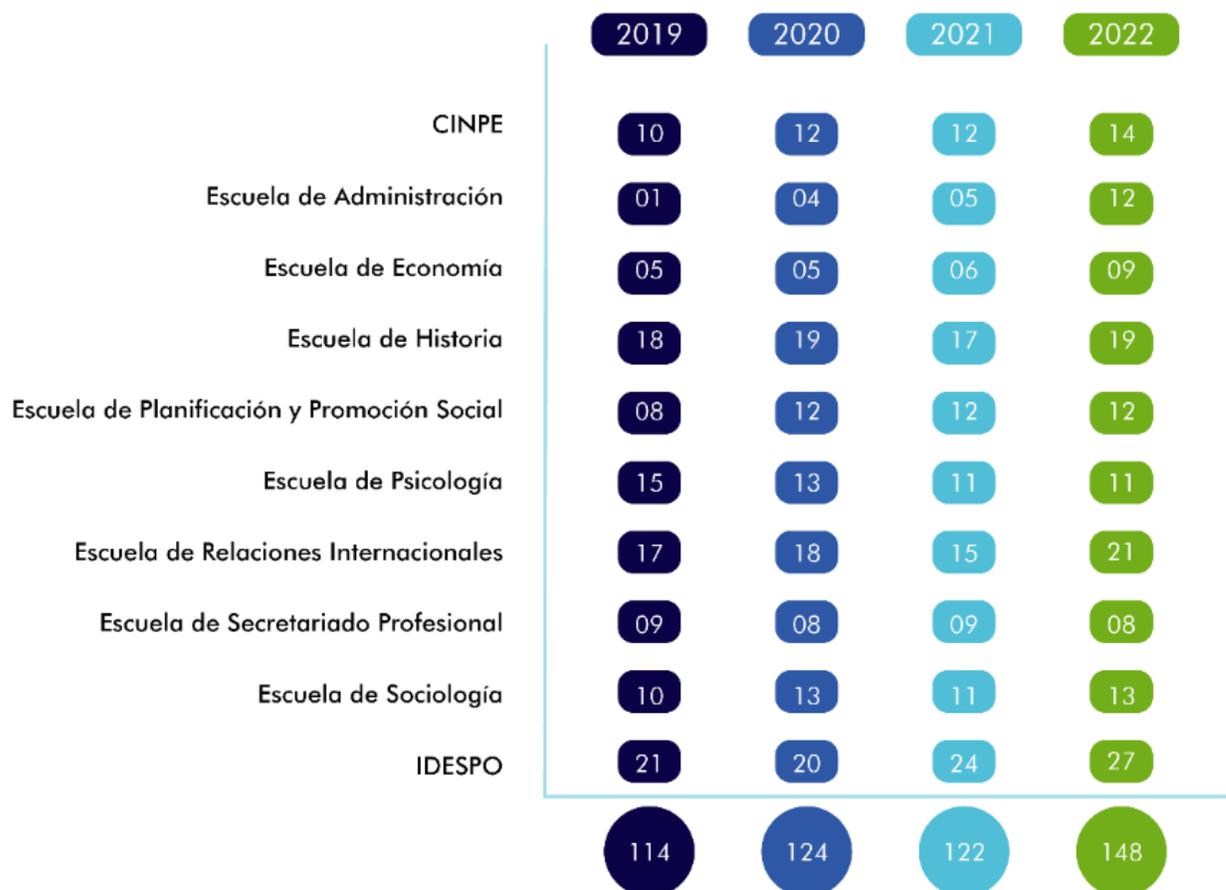
Nota: La información es por medio de la información de la base de datos de EEUNA y actas de graduación.

PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS (PPAA) DE LA FACULTAD

1. PPAA según componente 2021 – 2022

Cuadro 5

Cantidad de Proyectos, programas y actividades académicas vigentes, distribuido por unidades académicas, Periodo 2021 -2022



Nota: Con información del Sistema de Información Académica (SIA)

Cuadro 6

Cantidad de Proyectos, programas y actividades académicas vigentes, según componente académico, Periodo 2021 -2022



Nota: Con información del Sistema de Información Académica (SIA)

2. Acciones de Relación Externa (ARES) - Vinculación Externa Remunerada

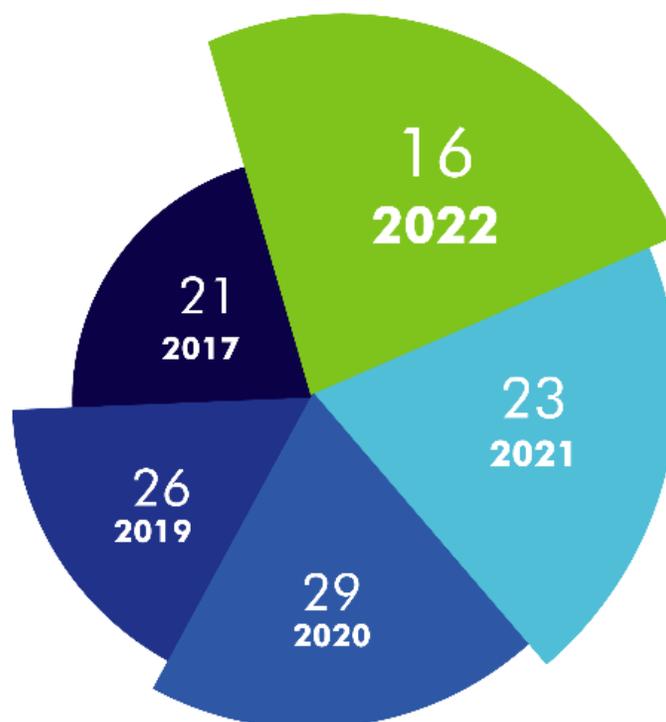
Cuadro 7

Cantidad de Acciones de Relación Externa-Vinculación Externa Remunerada, según unidad académica, Periodo 2019 – 2022



Nota: Con información del Sistema de Información Académica (SIA)

Figura 9
Cantidad de Acciones de Relación Externa-Vinculación Externa Remunerada,
periodo 2017 - 2022

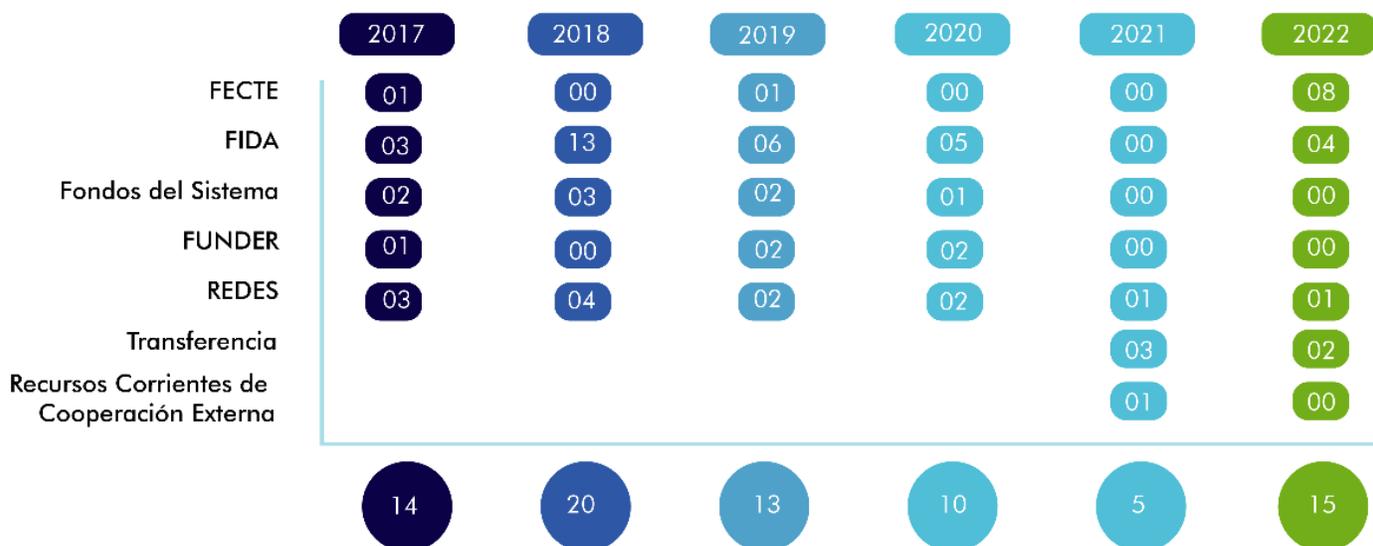


Nota: la figura fue elaborada con información del Sistema de Información Académica

3. PPAA de fondos concursables 2017-2022

Cuadro 8

Proyectos vigentes con fondos concursables, periodo 2017-2022



Notas: i) Elaborado con información del sistema de Información Académica, ii) En el 2020 no se realizaron convocatoria de proyectos FECTE.

Cuadro 9

Fondo para el fortalecimiento de las capacidades estudiantiles (FOCAES), periodo 2021-2022



Nota: diseñado con información suministrada por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Cuadro 10

Unidad Académica de procedencia de las personas beneficiadas por FOCAES, periodo 2021-2022



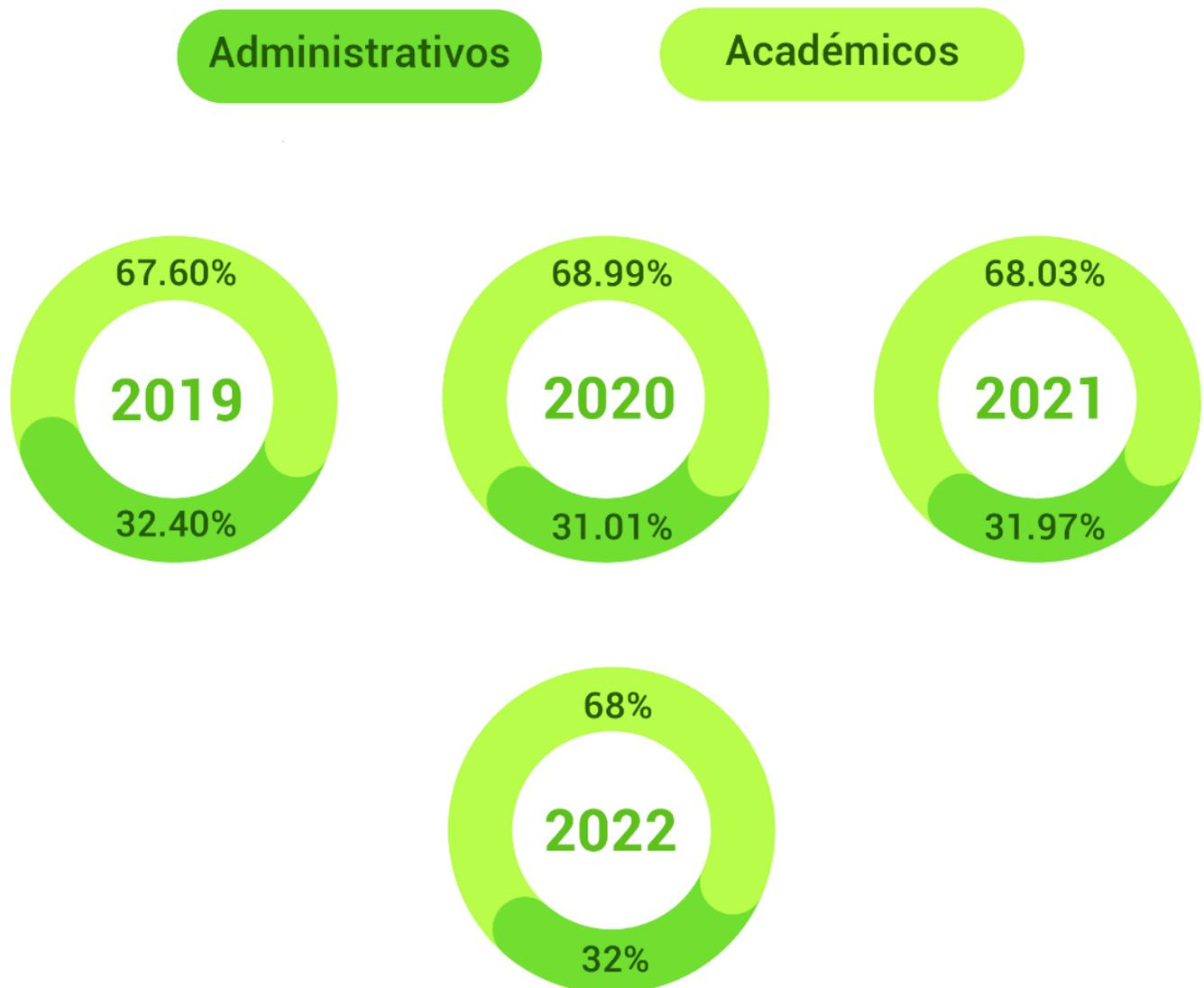
Nota: diseñado con información suministrada por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión

ESTRUCTURA DEL PRESUPUESTO LABORAL EN LA FACULTAD

1. Total de tiempos completos de la Facultad según sector 2021-2022

Figura 9

Relación porcentual con respecto a los tiempos completos formulados según sector. Periodo 2021 – 2022



Nota: la información de diseño con información suministrada por las unidades académicas 2019-2021.

2. Estructura de administrativos/académicos

Cuadro 11

Total de tiempos completos formulados por unidad académica según estamento académico o administrativo, periodo 2021 – 2022



Fuente: Elaboración propia con datos suministrados por las unidades académicas 2019-2021

DESARROLLO DE LAS PERSONAS FUNCIONARIAS

Cuadro 12

Cantidad de personas que recibieron capacitación con el presupuesto para eventos cortos según unidad académica, periodo mayo 2021 - mayo 2022

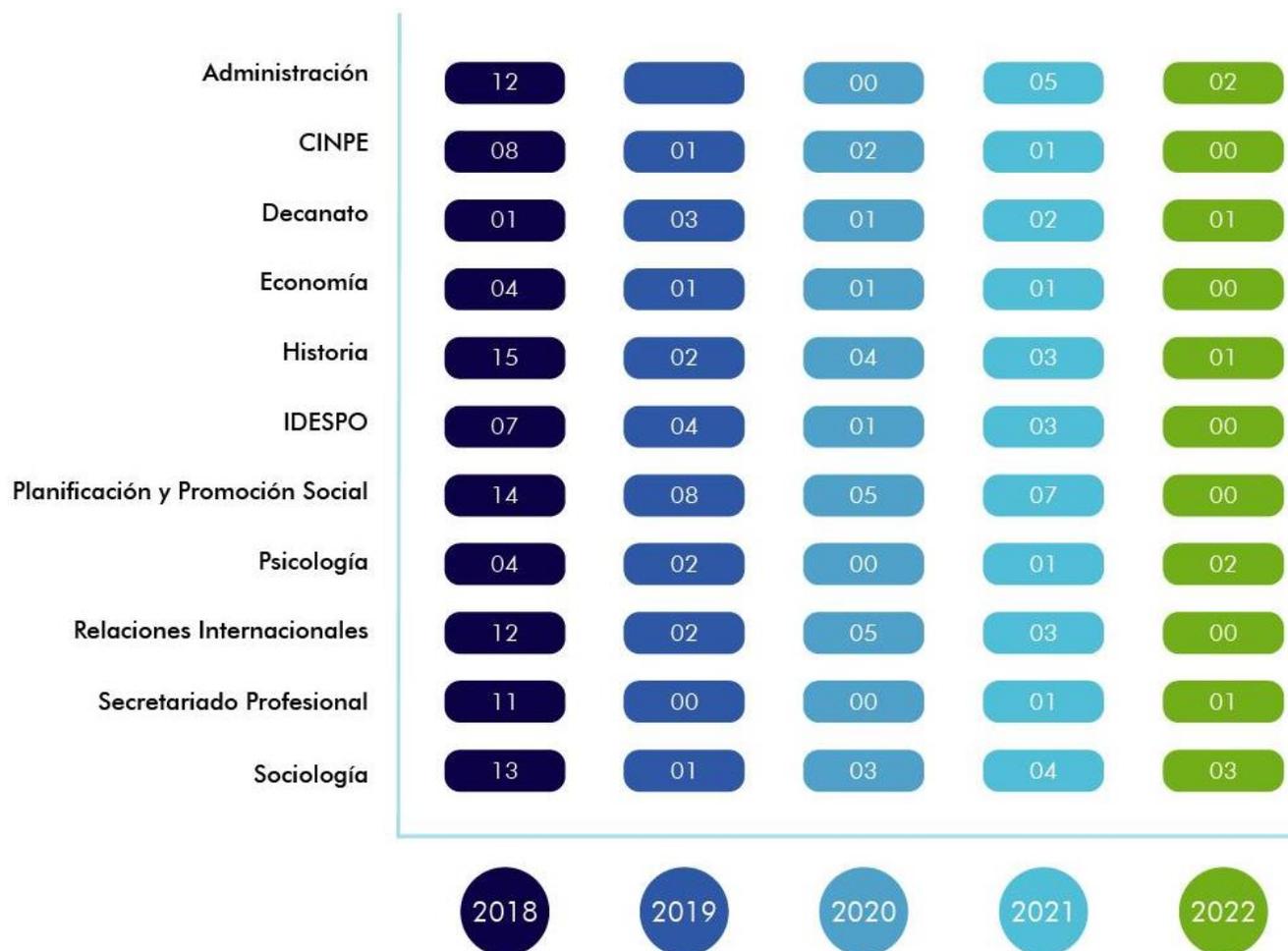


Figura 10

Relación porcentual entre académicos y administrativos que recibieron capacitación con el presupuesto para eventos cortos, periodo 2021 – mayo 2022



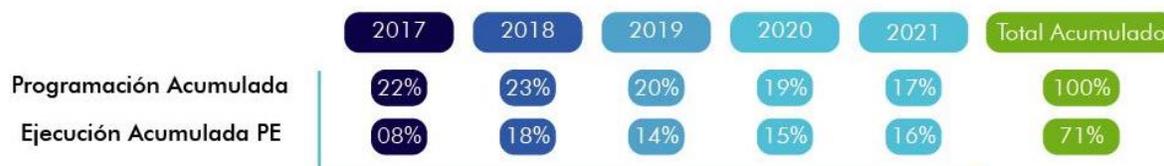
Fuente: Acuerdos de aprobación del Consejo de Facultad.

Anexo. Datos Estadísticos interanuales del capítulo “Planificación en la Facultad”.

PLAN ESTRATÉGICO DE LA FACULTAD 2017-2022

Cuadro 13

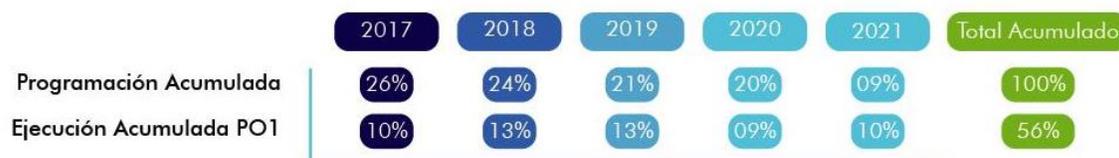
Grado de avance del Plan Estratégico 2017-2022, periodo 2017-2021



Nota: su diseño se respalda en la Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

Cuadro 14

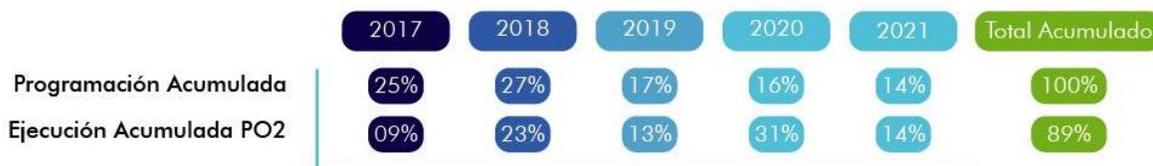
Plan Estratégico 2017-2022, grado de avance del objetivo estratégico primero, según metas estratégicas, periodo 2017-2021



Nota: su diseño se respalda en la Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

Cuadro 15

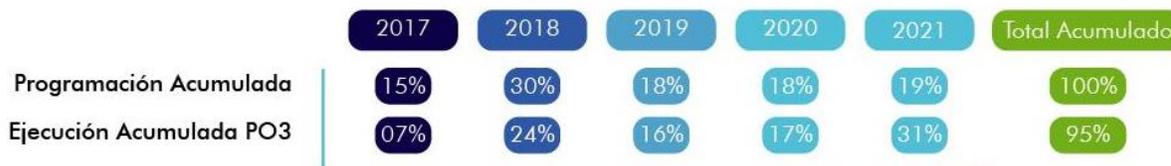
Plan Estratégico 2017-2022, Grado de avance del objetivo estratégico segundo, según metas estratégicas, periodo 2017-2021



Nota: su diseño se respalda en la Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

Cuadro 16

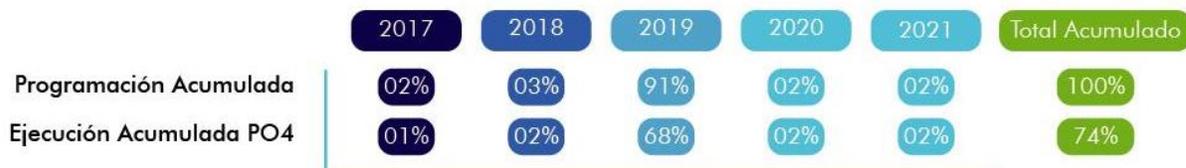
Plan Estratégico 2017-2022, Grado de avance del objetivo estratégico tercero, según metas estratégicas, periodo 2017-2021



Nota: su diseño se respalda en la Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

Cuadro 17

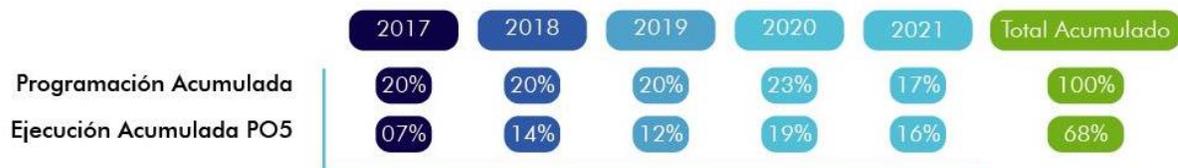
Plan Estratégico 2017-2022, Grado de avance del objetivo estratégico cuarto, según metas estratégicas, periodo 2017-2021



Nota: su diseño se respalda en la Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

Cuadro 18

Plan Estratégico 2017-2022, Grado de avance del objetivo estratégico quinto, según metas estratégicas, periodo 2017-2021



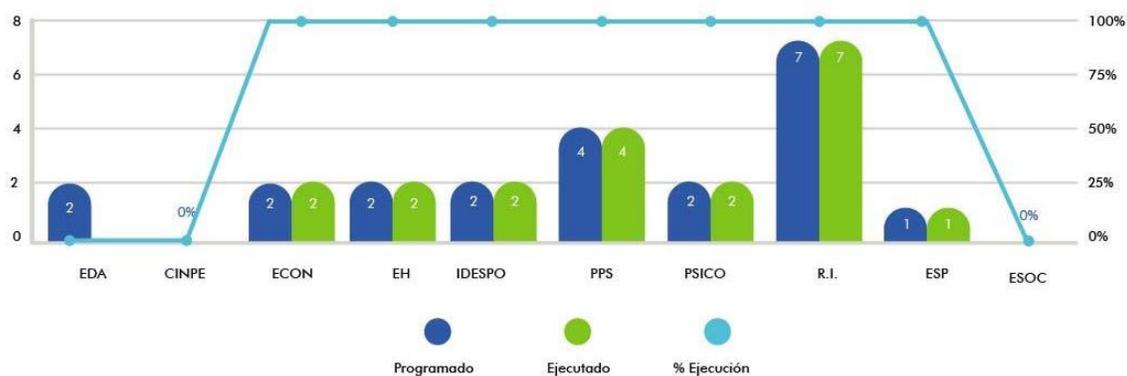
Nota: su diseño se respalda en la Área de Planificación Económica a partir de la información suministrada por las unidades académicas y el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

PLAN DE FORTALECIMIENTO Y ESTABILIDAD DEL SECTOR ACADÉMICO

Modalidad de becas académicas

Figura 11

Grado de avance del PFSA, en la modalidad de becas, según unidad académica, periodo 2013- 2021

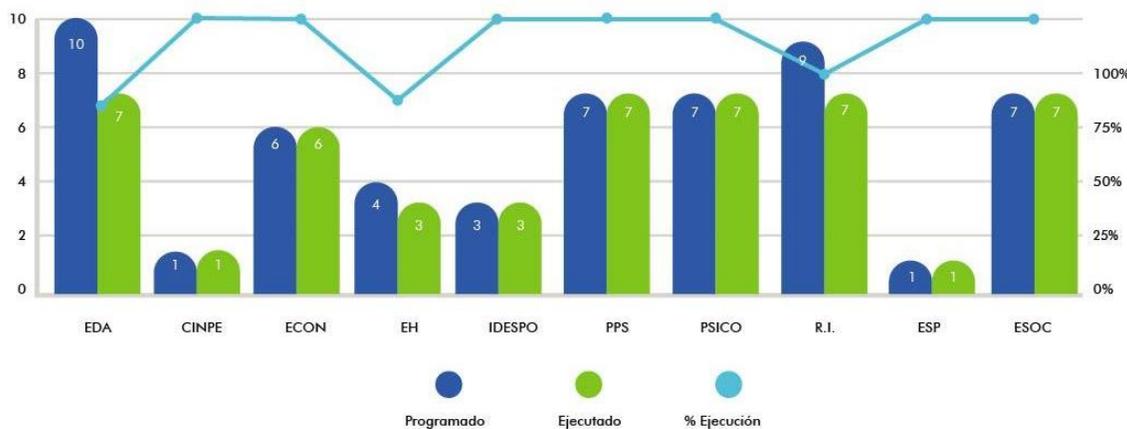


Nota: su diseño se respalda en la información del Área de Planificación

Modalidad de concursos por oposición

Figura 12

Grado de avance del PFESA, en la modalidad de por oposición según unidad académica. Periodo 2013- 2021



Nota: su diseño se respalda en la información del Área de Planificación

Modalidad de aumentos de jornada

Figura 13

Grado de avance del PFESA, en la modalidad de aumentos de jornada, según unidad académica. Periodo 2013- 2021



Nota: su diseño se respalda en la información del Área de Planificación

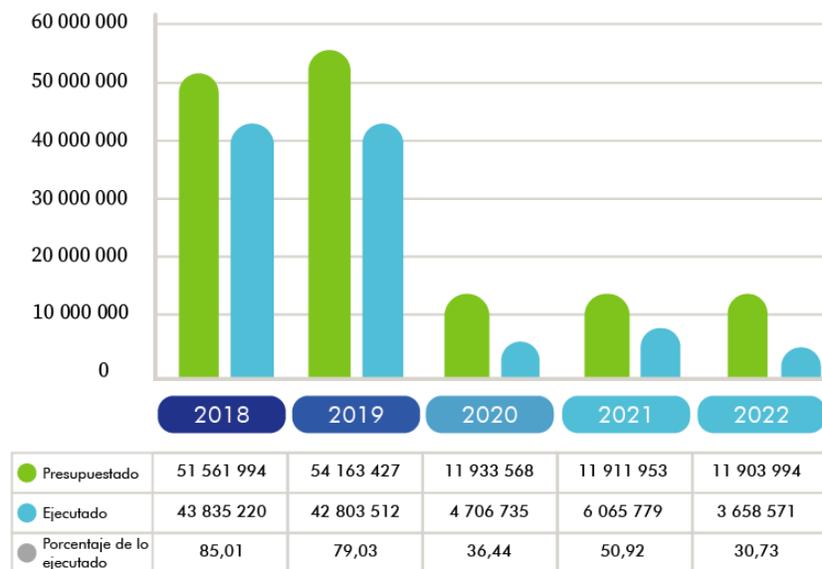
Anexo___. Datos Estadísticos interanuales del capítulo “**Gestión realizada en la Facultad de Ciencias Sociales en el periodo comprendido entre mayo 2021 y mayo 2022**”

UNA FACULTAD CON LIDERAZGO Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA.

Figura 14

Ejecución del presupuesto para eventos cortos, según unidad, periodo 2021 al 2022

Ejecución presupuesto eventos cortos, según unidad.



Nota: su diseño se respalda en el registro de los acuerdos aprobados por el Consejo de Facultad y la Junta de Becas.

