

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Informe de rendición de cuentas

2023-2024



Créditos

Dirección y orientaciones del informe

Dra. Marta Sánchez López, Decana

M.Sc. Guillermo Acuña González, Vicedecano

MBA. Mayela Vega Fallas, Directora Ejecutiva

Textos y recopilación de información

Dra. Marta Sánchez López, Decana

M.Sc. Guillermo Acuña González, Vicedecano

MBA. Mayela Vega Fallas, Directora Ejecutiva

Mag. Mariana Ramírez Sandí, Ex Coordinadora del Programa Articulación de Saberes y Conocimientos en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales

M.Sc. Milagro Castro Solano, Ex Editora, Revista ABRA, Facultad de Ciencias Sociales

Licda. Adriana Madrigal Hernández, Secretaria de Decanato

Téc. Guisella Rojas Calderón, Secretaria de Vicedecanato

Bach. Vivian Calderón Peralta, Secretaria de Dirección Ejecutiva

Bach. Raquel Núñez Segura, Secretaria de Apoyo

Bach. Derian León Mesén, Estudiante Asistente de la carrera de Administración

Diseño y diagramación

Bach. Karen Arrieta Sánchez, Estudiante Asistente de la carrera de Diseño Gráfico

Sr. Cristofer Castro Fallas, Estudiante Asistente de la carrera de Arte Escénico

Presentación

MBA. Mayela Vega Fallas, Directora Ejecutiva

Bach. Hellen Jiménez Monterrey, Secretaria de Recepción de Decanato

Téc. Guisella Rojas Calderón, Secretaria de Vicedecanato

Fotografías

Propiedad de la Universidad Nacional y la Facultad de Ciencias Sociales

Tabla de contenido

1. UNA FACULTAD QUE FORTALECE LA ACCIÓN SUSTANTIVA EN EL CONTEXTO ACTUAL Y POST PANDEMIA COVID-19	1
1.1 OFERTA ACADÉMICA	1
1.2 NUEVAS CARRERAS DE CIENCIAS SOCIALES-RI Y SOCIOLOGÍA	2
1.3 SISTEMA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.....	2
1.3.1 SI INVESTIGA	2
1.3.2 Trabajo Final de Graduación (TFG) de la Escuela de Planificación y Promoción Social:	3
1.4 CENTRO DE RECURSOS PARA LA ACCIÓN SUSTANTIVA (CRAS).....	4
2. UNA FACULTAD QUE INTERACTÚA Y SE PROYECTA HACIA LA COMUNIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	8
2.1 SISTEMA DE COMUNICACIÓN	8
2.2 LECCIÓN INAUGURAL EN EL MARCO DEL 50 ANIVERSARIO	11
2.3 PRESENTACIÓN LIBRO COLECCIÓN ORO, EN CONMEMORACIÓN AL 50 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, TEMÁTICA EN CIENCIAS SOCIALES	12
2.4 ORGANIZACIÓN DE ACAS, SEDE UNIVERSIDAD NACIONAL.....	12
2.5 OTRAS ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA Y BIENESTAR	14
2.6 PASANTÍA Y REPRESENTACIÓN OFICIAL.....	15
2.7 CONFORMACIÓN DE COMISIÓN 50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	26
2.8 CELEBRACIONES DE LOS ANIVERSARIOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS.....	35
2.8.1 Actividades realizadas por parte de la Escuela de Sociología en el marco del 50 aniversario 36	
2.8.2 Actividades realizadas por parte de la Escuela de Historia en el marco del 50 aniversario ...	41
2.8.3 Actividades realizadas por parte de la Escuela de Planificación y Promoción Social en el marco del 50 aniversario	42
2.8.4 Actividades realizadas por parte de la Escuela de Relaciones Internacionales en el marco del 50 aniversario	43
2.8.5 Actividades realizadas por parte de la Escuela de Secretariado Profesional en el marco del 50 aniversario	45
3. UNA FACULTAD COMPROMETIDA CON EL BIENESTAR ESTUDIANTIL, DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO.....	48
3.1 INDUCCIÓN ESTUDIANTES PRIMER INGRESO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.....	49
3.2 COMPRAS REALIZADAS DURANTE EL 2023.....	51
3.2.1 Mobiliario para el comedor para estudiantes	51
3.2.2 Acondicionamiento de la sala de videoconferencias como espacio para dar clase	52
3.2.3 Brindar más espacio para el descanso a la población estudiantil	52

3.2.4	<i>Cambio de mesas principales en salas y auditorio.....</i>	53
3.2.5	<i>Cerradura magnética para laboratorio y cámara de seguridad</i>	53
3.3	COMPRAS NO REALIZADAS	54
3.4	CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DECANATO.....	54
3.5	ASAMBLEAS DE FACULTAD.....	55
3.6	ACTIVIDADES 50 ANIVERSARIO: CONVIVIO MERIENDA COMPARTIDA, LECCIÓN INAUGURAL, ACTIVIDADES RECREATIVAS	56
3.7	FUERA DE ACTAS.....	56
3.8	TALLER PARA PREVENCIÓN DEL HOSTIGAMIENTO SEXUAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	57
3.9	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS INVESTIGADORAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	58
4.	UNA FACULTAD CON LIDERAZGO Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA	60
4.1	GESTIÓN DEL PERSONAL CONSERJERÍA	60
4.2	SOLICITUD DE ESTUDIO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	63
4.3	ESPACIOS DE TRABAJO PARA LAS PERSONAS PROFESIONALES EJECUTIVAS	65
4.4	CAPACITACIÓN A PERSONAL DE LA FACULTAD PARA ATENCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	67
4.5	CELEBRACIÓN DE SEMANA CÍVICA 2023	69
4.6	ALGORITMO PARA DISTRIBUIR HORAS ESTUDIANTES	70
4.7	PLANES DE RELEVO ACADÉMICO E INNOVACIÓN (PFESA).....	71
4.8	CIERRE ESTUDIO CONTRALORÍA	72
4.9	ACOMPañAMIENTO AL PROCESO DE ACREDITACIÓN Y REACREDITACIÓN	72
4.10	VISITAS PASANTES	73
5.	SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL DE CIENCIAS SOCIALES	78
5.1	SUBSISTEMA DE BIBLIOTECAS DE FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	78
5.2	ACTIVIDAD "POESÍA LIBERADA" (EN EL MARCO DEL 50 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES)	83
6.	“SOCIALES POR COSTA RICA”: APORTES DE LOS PPAA	86
7.	FORMULARIO INTEGRADO PARA INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	109
8.	ANEXOS.....	111

INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional en su modelo estructural y de gobernanza establece que las Facultades tienen entre sus funciones “(...) coordinar y articular, a un nivel inmediato superior, el desarrollo de la acción sustantiva de sus unidades, en concordancia con las políticas de la Universidad”, según el ARTÍCULO 8. FACULTAD Y CENTRO, del Estatuto Orgánico. Las Facultades realizan a través de los decanatos y las unidades académicas toda la gestión de la acción sustantiva.

La decanatura y vicedecanatura son elegidas por un periodo de 5 años, con un plan de gestión que se somete al escrutinio de la comunidad universitaria de la facultad, el mismo está sujeto a las metas estratégicas tanto de la propia facultad, misma que responde al de carácter institucional.

Es así, que hay al menos tres mecanismos institucionales de seguimiento y evaluación tanto para el plan de gestión de decanatura y vicedecanatura de manera anual y presentado a la Asamblea de la Facultad; el Plan Operativo Anual que se formula año con año y lo evalúa el Consejo de Facultad y el Plan Estratégico que está cargo de la Asamblea de Facultad.

Todo lo anterior, tal y como se mencionó en el informe de Rendición de cuentas del 2022-2023, se constituyen una serie de mecanismos de monitoreo y control, necesarios para una gestión de transparencia desde el servicio público, pero que resulta poco viable para su ejecución por los tiempos y plazos que muchas veces se superponen, además que, para lograr una adecuada y pertinente rendición de cuentas, la gestión depende de otras instancias tales como: unidades académicas de la Facultad, Proveeduría Institucional, Programa de Gestión Financiera, Vicerrectorías Académicas, para garantizar el cumplimiento de las metas tanto del plan propio como de los planes operativos. El balance que realizamos en este tercer año de gestión es prueba de esto, es decir, las decanaturas deben coordinar la acción sustantiva, pero no se cuenta con personal académico para este fin. En el caso de la Facultad de Ciencias Sociales se cuenta con una jornada de medio tiempo para la coordinación de un programa de gestión en el ámbito de Facultad, que junto con la decanatura y vicedecanatura, están rebasados de los procesos administrativos que se deben atender, tales como: cumplimiento del calendario universitario, exceso de labores de gestión académica y administrativa, gestión del presupuesto, gestión de las compras, entre otros. Estos procesos y fechas además en muchas ocasiones se traslapan y exceden las capacidades humanas y las jornadas laborales de 8 horas diarias, con lo cual se violenta el tiempo necesario para el descanso y la desconexión. En el caso de la Facultad de Ciencias Sociales, ha sido una lucha constante en el ámbito institucional, ya que solicitan los mismos periodos y plazos estandarizados para todos los trámites en las facultades, sin considerar que la nuestra está integrada y gestiona 11 instancias, incluido el Decanato.

Otras de las situaciones que enfrenta este Decanato se refiere a los tiempos calendarizados para la rendición de cuentas, el cual siempre se atrasa porque coincide con las primeras ceremonias de graduación, otro factor es que, al ser nuestra asamblea de 242 personas, los espacios institucionales para atenderlas son limitados y no cuentan con el suficiente personal de apoyo para atender todas las demandas universitarias.

Es tiempo entonces de presentar este tercer informe, el cual viene con el sello que nos ha caracterizado, de no descuidar la gestión académica y el Sentido Humano, que nos permita dar cuentas tanto de lo realizado en el año tres y vislumbrar la ruta de los dos años restantes para evaluar la ruta trazada en el año 1, el diseño de nuestras metas en el año 2 y 3, junto con la ejecución de metas en el año 3 y 4, y las necesarias renunciaciones para el año 4 y 5; no sin antes evidenciar todo lo que ha sido realizado, promovido, diseñado y articulado, desde la decanatura con el apoyo de las Unidades Académicas; da cuentas sobre la gestión de una decanatura compleja y que pretende brindar día a día resultados de calidad y que muchas veces aparecen marginados o se sub registran injustamente, y que constituyen una parte fundamental de la gestión cotidiana, la cual trae muchos réditos y suman necesariamente a la gestión estratégica.

Invitamos a la lectura de este tercer informe, con el análisis que siempre ha caracterizado a esta Asamblea y con la firme consigna de que muestra un estado presente de la gestión y un redoble de esfuerzos para la consecución de los objetivos trazados hace ya tres años, no sin antes agradecer y reconocer que las Facultad de Ciencias Sociales, la conformamos todas y todos.

Gracias por su compromiso y aportes.

UNA FACULTAD QUE FORTALECE LA ACCIÓN SUSTANTIVA EN EL CONTEXTO ACTUAL Y POST PANDEMIA COVID-19





En el tercer año de la gestión denominada UNA Facultad con Sentido Humano, permite hacer un recuento de lo realizado a partir de la ruta trazada, tomando en cuenta que es un buen momento para redefinir las metas en sus diferentes etapas, con miras a mayo de 2026.

Seguimos con el compromiso de ser garantes de promover:

1. UNA Facultad que fortalece la acción sustantiva en el contexto actual y post pandemia COVID-19

Un reto que ha llevado al diseño y rediseño de planes de estudios en todas las unidades académicas, que sin perder el norte de que somos una universidad presencial; la experiencia de la pandemia nos dejó como enseñanza que la entrega de la docencia requiere flexibilizar en modalidades virtuales, semipresenciales, mixtas y presenciales.

Lo anterior, aunado a que tanto el cuerpo docente y administrativo ha recibido capacitación en el uso de las metodologías con fines didácticos y de evaluación en el primer caso, como en el teletrabajo para ambos casos.

La pandemia dejó una fuerte crisis económica que coadyuvó a estas decisiones institucionales, pero también quedó en evidenciada que dejó una crisis en salud y bienestar de la sociedad y toda la comunidad universitaria que ha presentado otras necesidades de atención tanto en la salud física como psicológica.

1.1 Oferta Académica

La Facultad de Ciencias Sociales está constituida por diez unidades académicas, las cuales desarrollan su quehacer, enmarcadas en las propias áreas estratégicas de conocimiento, mismas que están relacionadas con las definidas en el nivel de Facultad. De las diez unidades académicas que conforman la Facultad, ocho unidades (escuelas) tienen carreras propias de grado y posgrado y una de ellas ofrece diplomados. Adicionalmente, la Facultad cuenta con dos unidades académicas (institutos) orientadas principalmente a la investigación; el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) con programas de posgrado, incluido un doctorado y el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) que brinda un aporte de gran relevancia, al ofrecer cursos para la Facultad y toda la Universidad.

En total, la Facultad de Ciencias Sociales ofrece 2 planes de estudio de diplomado, 12 planes de estudio de bachillerato, 10 licenciaturas y 15 programas de posgrado (13 maestrías y 2 doctorados). Para el 2025, se incluye un nuevo bachillerato: Bachillerato en Inteligencia y Estrategia Global, propuesto por la Escuela de Relaciones Internacionales.



Los posgrados que se ofertan son: Maestría en Economía del Desarrollo con Énfasis en Economía Empresarial y Competitividad o con Énfasis en Gestión Macroeconómica y Política Pública, Maestría en Historia Aplicada, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Administración de Justicia enfoque Socio jurídico, Maestría Profesional en Pensamiento Estratégico y Prospectiva, Maestría en Planificación, Maestría en Administración de Recursos Humanos, Maestría en Mercadeo y Ventas, Maestría en Relaciones Internacionales y Diplomacia, Maestría en abastecimiento y logística global, Maestría en Responsabilidad Social y sostenibilidad, Maestría en Política Económica, Maestría en Gestión y Finanzas Públicas, Maestría en Gerencia del Comercio Internacional, Maestría Profesional en Gerencia del Comercio Internacional y Doctorado en Política Económica.

1.2 Nuevas carreras de Ciencias Sociales-RI y Sociología

Para el año 2025 se realiza la apertura de estas nuevas carreras: Bachillerato en Inteligencia y Estrategia Global y Maestría Académica en Gestión Social de la Cultura y el Arte.

1.3 Sistema de Investigación en Ciencias Sociales

1.3.1 SI INVESTIGA

Se elaboró un documento borrador “SI-INVESTIGA”: Sistema de Investigación en Ciencias Sociales como una propuesta de trabajo para la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional”, la cual incluye las siguientes dimensiones:

- I. Comunicación SI COMUNICA SABERES
- II. Competencias técnicas y socio formativas
- III. Banco de Datos de los PPAA (Programas, proyectos y actividades académicas y MAS (Modalidades de Acción Sustantiva)
- IV. Condiciones de sostenibilidad

Esta propuesta de trabajo fue sometida a consideración de un grupo de personas académicas de la facultad quienes hicieron sus observaciones de forma y fondo. Este periodo, previo a la implementación del Sistema tal y como está señalado en la propuesta, se inició un proceso de diagnóstico de la investigación en la Facultad, considerando principalmente los Trabajos Finales de Graduación y los ejes de investigación en los programas de los cursos.



1.3.2 Trabajo Final de Graduación (TFG) de la Escuela de Planificación y Promoción Social:

Se formalizó la realización de un Trabajo final de graduación de la estudiante Nicole Bolaños Aguilar de la Escuela de Planificación y Promoción Social, el trabajo se denomina Análisis del estado de situación de la acción investigativa en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica en el año 2023-2024.

Objeto de Estudio:

Estado de situación de la acción investigativa en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica, comprendiendo los procesos de investigación realizados en la FCS, la problemática académica y la necesidad de establecer un sistema de investigación acorde a las necesidades nacionales e internacionales en materia de avance tecnológico y potencial educativo en un sistema integral de formación universitaria, por ende la necesidad de obtener la información pertinente para lograr plantear una respuesta. Este nace a raíz de las variables que condicionan los procesos de investigación y las competencias en el estudiantado y en el personal académico respecto a un sistema de promoción de la investigación en Ciencias Sociales.

Objetivo general:

- Analizar el estado de situación de la acción investigativa en la Facultad de Ciencias Sociales para el diseño de un plan de desarrollo de gestión de la investigación, en el periodo 2023-2024.

Objetivos específicos:

- Identificar la incorporación de conocimientos de investigación en los planes de estudio de grado y posgrado en las unidades académicas.
- Describir los conocimientos en investigación del personal que labora en cursos de investigación y académicos de programas, proyectos y actividades académicas de investigación.
- Definir las acciones desarrolladas por la facultad para incentivar la investigación y la producción académica, así como los recursos existentes.
- Determinar los alcances, limitaciones y necesidades de mejora de la investigación en la FCS desde la gestión de PPAA y los planes de estudio de las diferentes unidades académicas.
- Elaborar un plan de gestión del desarrollo de la investigación en la facultad.

Con este estudio, que se encuentra en su fase previa, pretende contar con insumos de los programas de estudio, las cartas a los estudiantes para determinar los cursos que tienen



componente de investigación, además de hacer un comparativo con las personas académicas que están en los PPAA de integrados con mayor componente o de investigación pura, con el fin de identificar las fortalezas y debilidades en esta temática.

El propósito es contar con una línea base, para poder plantear acciones estratégicas enfocadas a la mejora de las competencias de investigación en todos los niveles de la Facultad de Ciencias Sociales.

Otra fase previa a la implementación de la Estrategia Si Investiga, es el desarrollo de las Mesas temáticas, que en este periodo 2023-2024 se terminó de diseñar para su respectiva convocatoria en la segunda parte de 2024.

1.4 Centro de Recursos para la Acción Sustantiva (CRAS)

La acción sustantiva de la Facultad de Ciencias Sociales requiere el acompañamiento de un centro de recursos enfocado en la sistematización de experiencias, prácticas y herramientas que puedan acompañar nuevos procesos de formación, investigación y extensión, así como de la producción intelectual; tanto en la presencialidad, cómo en la presencialidad remota.

Los centros de recursos como el propuesto, proveen de un espacio donde se integren los diferentes recursos que pueden apoyar o dar soporte a la acción sustantiva de la Facultad. En este medio digital se podrán encontrar servicios y productos de información, herramientas tecnológicas, prácticas docentes, diseño curricular, insumos, metodologías, técnicas, audiovisuales, entre otros.

La implementación servirá para que las personas involucradas puedan adquirir nuevo conocimiento, familiarizarse o adaptarse al uso de nuevas técnicas o herramientas, permitiendo así que sean competentes en un mundo que cada vez es más demandante con sus colaboradores, estudiantes y personas beneficiarias de la acción sustantiva.

El antecedente este Centro de Recursos parte de la premisa de que la Facultad de Ciencias Sociales requiere desarrollar acciones que permitan generar el intercambio de experiencias y el desarrollo de habilidades docentes, para ello se propone la creación de un Centro de Recursos, que inicialmente se visualizaba para apoyo de la Docencia.

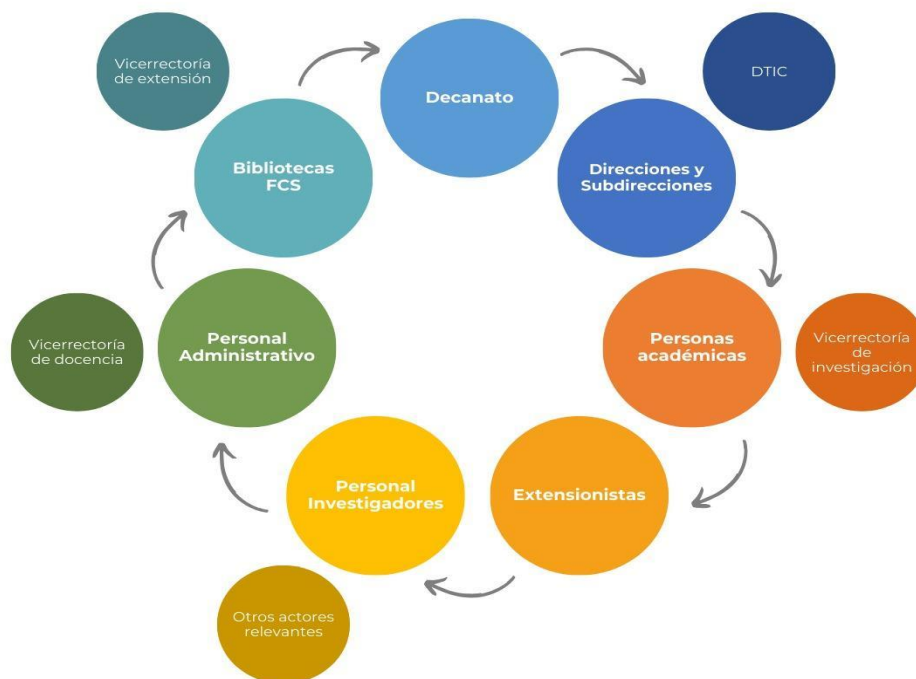
La idea inicial es disponer de un rincón virtual o plataforma en línea desde la Facultad y que con apoyo del Subsistema de Bibliotecas de la Facultad posibilite un sistema interactivo, tecnológico, accesible, actualizado donde las personas docentes pudieran encontrar una variedad de recursos y herramientas seleccionados y organizados para satisfacer sus necesidades y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las diversas disciplinas de las Ciencias Sociales.

En este sentido se creó un equipo multidisciplinario compuesto por personas docentes y bibliotecólogas de la Facultad, acompañadas de asesores académicos de las Vicerrectoría de Docencia para trabajar en una propuesta e implementación de este espacio en la Facultad.

La figura 1 representa los diferentes actores que han participado en el desarrollo del Centro de Recursos para la Acción Sustantiva de la Facultad de Ciencias Sociales.

El Centro de Recursos para la Acción Sustantiva, es una actividad académica en la que participan los siguientes funcionarios: Licda. Mauren Hidalgo Madrigal, Dra. Xinia Corrales Escalante, Lic. Jorge Guardado Torrez, M.Sc. Ericka Anchía Angulo y el M.Sc. Guillermo Acuña González.

Figura 1
Facultad de Ciencias Sociales
Actores involucrados en el desarrollo de la propuesta y uso del CRAS



Fuente: Elaboración del Decanato de Ciencias Sociales, 2024.

Esta propuesta inicial ha ido tomando forma y ha evolucionado a la actual propuesta, de creación de un “Centro de Recursos para la Acción Sustantiva (CRAS)”, que integre no solo la acción docente, si no también, la investigación, extensión y la producción intelectual de la Facultad.

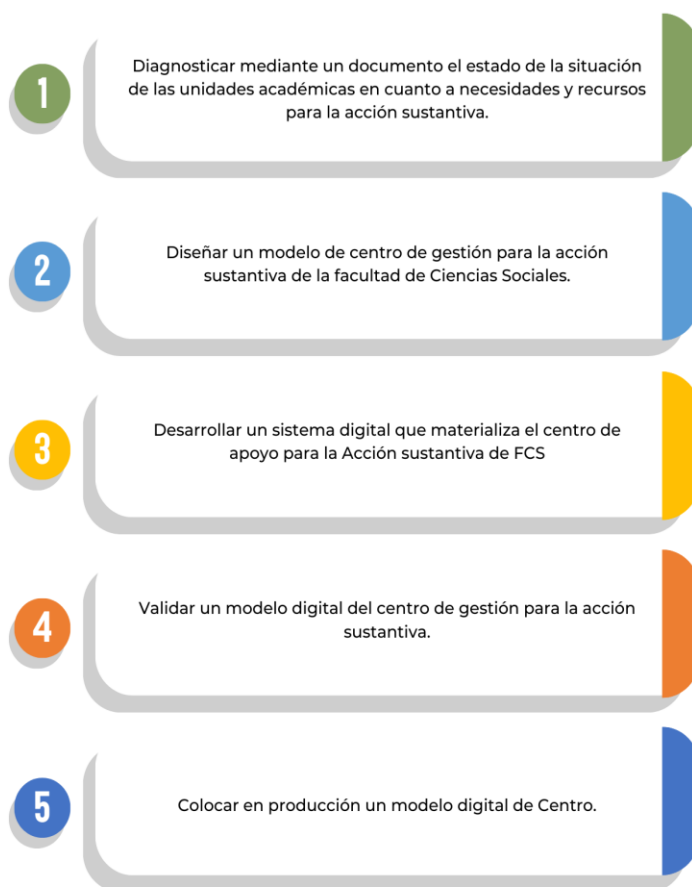


Desde el equipo de trabajo del CRAS, se ha trabajado la concepción del borrador del proyecto y la propuesta de arquitectura del sistema a utilizar, seleccionando los modelos que se pueden adoptar o bien en los que se puede basar la propuesta.

Además, con miras a gestar el desarrollo web, se tiene una reunión con las jefaturas del Centro de Gestión Tecnológica y de la Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación (DTIC) de la Universidad y se ha formalizado solicitud por medio del formulario correspondiente.

Paralelamente se inicia la ruta de implementación del CRAS, con el diagnóstico de las necesidades en las unidades académicas, para continuar con las otras etapas.

Figura 2
Facultad de Ciencias Sociales
Ruta de implementación del centro de recursos para la acción sustantiva



Fuente: Elaboración del Decanato de Ciencias Sociales, 2024.

**UNA FACULTAD QUE
INTERACTÚA Y SE PROYECTA
HACIA LA COMUNIDAD
NACIONAL E INTERNACIONAL**



2. UNA Facultad que interactúa y se proyecta hacia la comunidad nacional e internacional

2.1 Sistema de Comunicación

El sistema de Comunicación para las Ciencias Sociales (SI-COMUNICA) continuó desarrollándose en el periodo de mayo 2023-2024 sus diferentes espacios para la divulgación de la acción sustantiva de la facultad siguen creciendo y replicándose en otros espacios universitarios.

En el sistema de comunicación, organizado como un proceso de comunicación, conformado por diferentes actividades como, por ejemplo: comunicados, boletines semanales, los programas “Desde el Paralelo 10” y divulgación sobre temas de CLACSO.

En este tercer año de gestión se han desarrollaron 3 programas “Desde el paralelo 10” que se enuncian a continuación:

Estos videos se colocan en las plataformas de YouTube y se postean en las Redes Sociales de la Facultad y de grupos de Facebook asociados a la UNA.

Figura 3
Facultad de Ciencias Sociales
Desarrollo de tres programas

NOMBRE DEL PROGRAMA	PARTICIPANTES	FECHAS	IMAGEN
APORTES DE LAS CIENCIAS SOCIALES A LA SOCIEDAD COSTARRICENSE	DRA. ARLETE PICHARDO MUÑOZ.	ABRIL 2024.	
INTERNACIONALIZACIÓN Y ACADEMIA: RUTAS PARA SU FORTALECIMIENTO.	DRA. CAROLINA HERNÁNDEZ CHÁVES	NOVIEMBRE 2023.	
DESDE EL PARALELO 10. DESAFÍOS INTERNOS Y EXTERNOS PARA LA UNA EN SU 50 ANIVERSARIO. DESAFÍOS INTERNOS Y EXTERNOS PARA LA UNA EN SU 50 ANIVERSARIO: LA PERSPECTIVA DE LA GESTIÓN, AUTONOMÍA UNIVERSITARIA Y NEGOCIACIÓN DEL FEES.	M. ED. FRANCISCO GONZÁLEZ ALVARADO RECTOR	AGOSTO 2023.	

Fuente: Elaboración del Decanato de Ciencias Sociales, 2024.

Otro de nuestros productos de comunicación que se realiza con mayor periodicidad, ya que se publica una vez a la semana, son los boletines, de tal modo que de mayo 2023 a mayo 2024 se confeccionaron 50 boletines como se muestra en la siguiente figura. Estos boletines



incluyen a todas las unidades académicas de la Facultad que suministren información para dar a conocer su quehacer, además se comunican diversos temas que pueden ser de interés para públicos meta distinto.

Figura 4
Facultad de Ciencias Sociales
Cuadro con los datos absolutos de las fuentes de información de los boletines

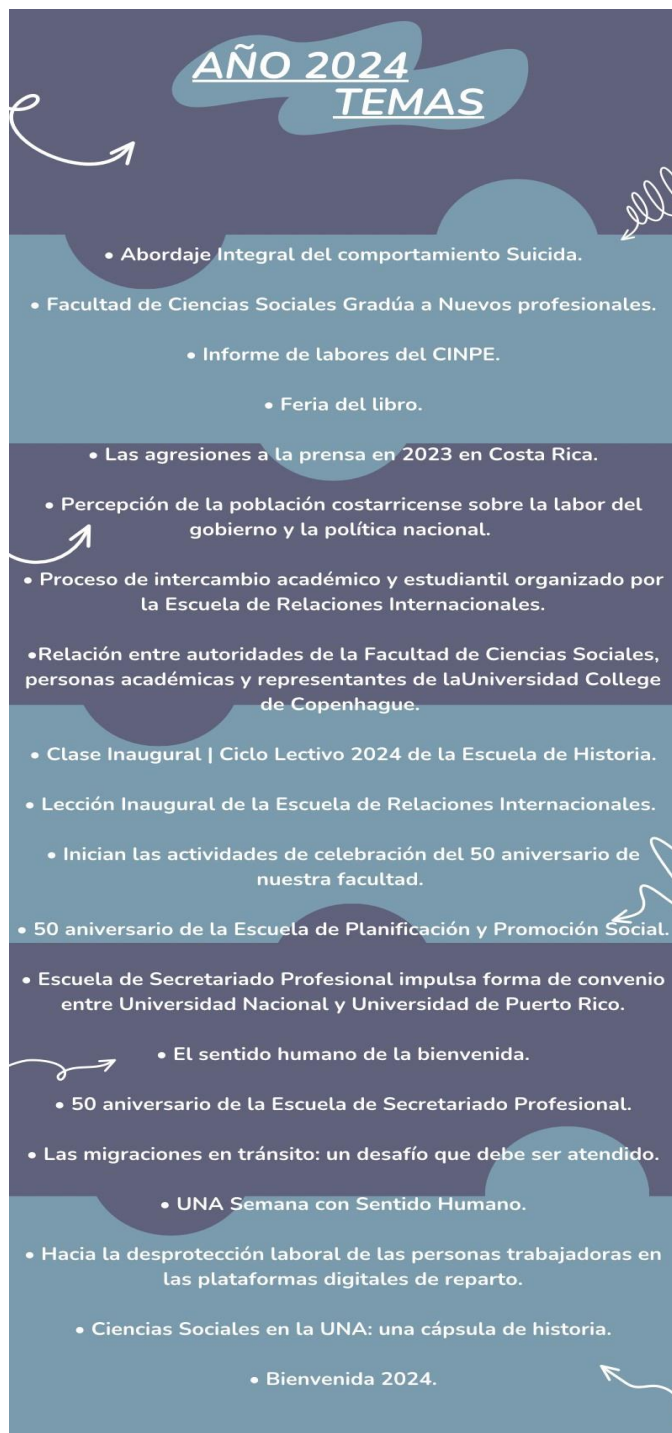
Unidades académicas.	Año 2023.	Año 2024.
CINPE	1	1
CINPE-Escuela de Historia	0	1
EPPS	1	2
Escuela de Historia	7	13
Escuela de Sociología	1	4
Escuela de Secretariado Profesional	2	2
Escuela de Secretariado Profesional y EDA	0	1
Escuela de Relaciones Internacionales	4	2
IDESPO	2	1
BECS	1	
Escuela de Psicología	1	
TOTAL	20	30

Fuente: Elaboración del Decanato de Ciencias Sociales, 2024.

Las temáticas desarrolladas en los boletines a manera de resumen para cada uno de los años se muestran en el siguiente listado:



Figura 5
Facultad de Ciencias Sociales
Distribución de temáticas por año 2023-2024



Fuente: Elaboración del Decanato de Ciencias Sociales, 2024.



Todos estos productos se realizan en publicaciones en redes sociales como Instagram, Facebook y X. Así mismo, se hacen publicaciones a solicitud de las unidades académicas de acuerdo con sus necesidades.

2.2 Lección inaugural en el marco del 50 Aniversario

En el 2024 y en el marco del inicio de las celebraciones del 50 aniversario de la Facultad, se realizó la lección inaugural denominada “Los aportes de las Ciencias Sociales a la sociedad costarricense” a cargo de la Dra. Arlette Pichardo Muñoz, realizado en el auditorio Clodomiro Picado, con capacidad total cubierta de espacios en el auditorio. La Dra. Pichardo Muñoz además de ser considerada una especialista en temas de ciencias sociales, es jubilada de nuestra Facultad.

Dicho evento se transmitió a través de las redes sociales de la Facultad de Ciencias Sociales en el siguiente link:

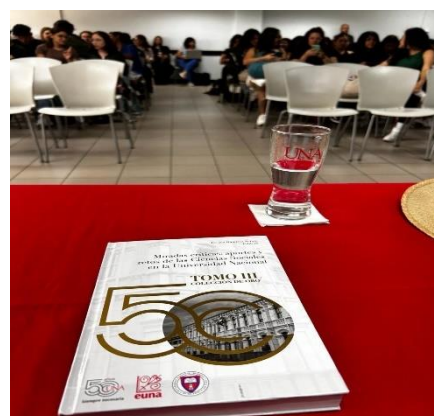
<https://www.facebook.com/share/p/vTKG4Gh69Mw4bZwv/?mibextid=xfxF2i>



2.3 Presentación libro colección Oro, en conmemoración al 50 aniversario de la Universidad Nacional, temática en Ciencias Sociales

En el marco de los 50 años de la Facultad de Ciencias Sociales se presentó el libro: “Miradas críticas: aportes y retos de las Ciencias Sociales en la Universidad Nacional”. Este es el tercer tomo de la colección de oro de la Editorial de la Universidad Nacional (EUNA) que celebra el quincuagésimo aniversario de la Universidad Nacional.

La actividad se realizó el martes 12 de marzo en la sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales y contó con la participación de docentes y estudiantes de diversas carreras, entre ellas la de historia y la de psicología. En el evento se discutieron los retos de las Ciencias Sociales en los contextos sociopolíticos actuales y las formas de abordarlos tanto en la docencia como en la investigación. En la mesa principal participaron las siguientes personas académicas: Jéssica Ramírez Achoy de la Escuela de Historia, Abelardo Morales de la Escuela de Sociología, Mary Luz Moreno del CINPE y Guillermo Acuña González del Decanato.



2.4 Organización de ACAS, sede Universidad Nacional

El XVIII Congreso Centroamericano de Sociología (ACAS) fue coordinado por la Escuela de Sociología de la UNA y contó con la colaboración con la Escuela de Sociología de la Universidad de Costa Rica y el Colegio de Profesionales en Sociología de Costa Rica, éste se llevó a cabo del 5 al 9 de junio del 2023. Contó con la participación de más de seiscientas personas (600), alrededor de trescientos ochenta y ocho en calidad de ponentes (388), panelistas, conferencistas y público en general, Se contó con un total de 165 ponencias distribuidas en los trece grupos de trabajo las cuales fueron expuesta, bajo la modalidad presencial y virtual.



Como producto del encuentro, se escribió la declaración de Heredia, que a continuación se transcribe:

“XVIII CONGRESO CENTROAMERICANO DE SOCIOLOGÍA: “Alternativas y resistencias frente a la erosión de los derechos humanos y democracias en el Istmo centroamericano” DECLARACIÓN DE HEREDIA

Las sociólogas y sociólogos participantes en el XVIII Congreso Centroamericano de Sociología ACAS 2023, realizado en Heredia, Costa Rica, entre el 5 y 9 de junio 2023, evidenciamos y analizamos en los diversos ejes y mesas de trabajo, nuestras realidades y las complejas problemáticas que aquejan a nuestra región. A la comunidad académica y sociedades centroamericanas y latinoamericanas, EXPRESAMOS: 1. Nuestra profunda preocupación ante el deterioro y precarización de las condiciones de vida de las mayorías poblacionales en los países centroamericanos, cuyas causas históricas son las estructuras que sostienen modelos de desigualdad, discriminación y exclusión de los pueblos indígenas y afrodescendientes, las mujeres, las juventudes, las personas con discapacidad y las personas LGBTIQ+. 2. Estas condiciones se han agravado a raíz de las medidas neoliberales desde hace más de tres décadas, y de la pandemia del COVID 19 que vino a develar esas estructuras y a profundizarlas, abriendo nuevas brechas como la brecha digital y provocando un incremento de la pobreza y de las migraciones en condiciones de riesgo. 3. Nuestra indignación ante el avance de medidas que fortalecen los autoritarismos basados en fundamentalismos religiosos, que derivan en represión, restricción de libertades de expresión, pensamiento, asociación y de locomoción, persecución de activistas, defensoras y defensoras de derechos y del territorio, también de periodistas, intelectuales y operadores de justicia que han debido exiliarse por amenazas a su integridad. Esta situación es especialmente grave en Nicaragua donde, desde el 2018, se han clausurado más de 3 mil organizaciones sociales, universidades y aproximadamente trescientas mil personas han salido de su país, y cientos de estudiantes, docentes, investigadores y activistas han enfrentado cárcel, destierro y últimamente la desnacionalización y confiscación de sus bienes. 4. Expresamos nuestra enérgica protesta ante la situación dada en Guatemala, donde fue violentada la autonomía de la única universidad pública, la Universidad de San Carlos de Guatemala, al imponer a una autoridad de manera ilegal e ilegítima. Esto pone en riesgo la garantía del derecho a la educación superior de las y los jóvenes en ese país, y plantea un peligroso precedente para otras universidades en la región.

Condenamos la violencia contra las juventudes, la niñez, las mujeres, en todas sus formas, cuya expresión más extrema es el juvenicidio y el feminicidio, pero que incluye el acoso, la violación, los embarazos y maternidades forzadas incluso en niñas y adolescentes. También rechazamos la violencia política que las excluye de los espacios de participación política, económica, laboral, cultural y académica. Señalamos el enorme costo para la autonomía de las mujeres, al ser restringidos sus derechos sexuales y reproductivos. 6. Denunciamos los límites de la democracia formal a través del debilitamiento de los sistemas electorales de nuestros países que no están garantizando la voluntad ciudadana y popular; por el contrario, propician el fraude electoral, los modelos autoritarios, la corrupción a todos los niveles como producto de los financiamientos ilícitos, que resultan en gobiernos que sirven a los intereses

de los grupos de poder, nacionales y foráneos. 7. Expresamos nuestra preocupación y denuncia ante la falta de interés de los Estados de la región centroamericana para garantizar el desarrollo de la sociología, como una ciencia fundamental para el estudio, comprensión y transformación de nuestras sociedades. La eliminación de las materias de sociología en la formación de profesionales, de carreras y centros de investigación, la invisibilización de la disciplina en los ámbitos de la producción y cultura nacional, y los bajos o nulos presupuestos destinados para la investigación social. Asimismo, nos solidarizamos con las/los académicas/os que están siendo perseguidos y criminalizados por su posicionamiento crítico. En esta coyuntura regional llamamos a: 1. Fortalecer los espacios académicos y asociativos ante el avance de las medidas autoritarias que están erosionando los derechos humanos, políticos, cívicos, económicos, educativos, culturales, ambientales y que atentan contra la vida digna de las mayorías en la región centroamericana. 2. Renovar el compromiso ético con el análisis y construcción de nuevos paradigmas y propuestas sociales y políticas que transformen nuestra realidad, reivindicando la justicia epistémica económica, política, social y sexual. 3. Consolidar alianzas regionales e internacionales con las universidades, escuelas de sociología, Centros de Investigación Internacional, redes, asociaciones y organizaciones de sociólogas y sociólogos, y de otras disciplinas, organizaciones de sociedad civil, pueblos originarios, movimientos feministas, ecologistas, sindicatos, movimientos estudiantiles y otras expresiones del movimiento popular organizado”

2.5 Otras actividades de convivencia y bienestar

Se apoyó a la Escuela de Psicología en la realización del III Encuentro Regional de Estudiantes UNA- UCR sede Chorotea y se trabajó con personal del decanato, el IDESPO y la ESP, en dos talleres sobre Saneamiento del Rol laboral y Bienestar, a cargo de la Licda. Adriana Piterbarg, especialista en psicodrama.





2.6 Pasantía y representación oficial

Universidad de Deusto

La gira académica en misión oficial a la Universidad de Deusto en Bilbao, España, tuvo como principal objetivo lo siguiente:

Intercambiar acerca de los conocimientos, instrumentos, buenas prácticas y recomendaciones que posee la Unidad de Calidad de la Universidad de Deusto en relación con su sistema de aseguramiento de la calidad, con miras a su implementación contextualizada en la Universidad Nacional, en el marco de la meta estratégica 2.3.1 del PMPI 2023-2027.

Las temáticas y actividades que se abordaron en la gira académica fueron:

1. Sistema de Gestión de Calidad en la Universidad de Deusto
2. Mapa de procesos
3. Ciclo de vida de las titulaciones
4. Planificación estratégica
5. Satisfacción de los Grupos de Interés
6. Atención a Sugerencias, reclamaciones y alegaciones
7. Reunión con la Decana de la Facultad de Derecho
8. Diseño y revisión de la oferta formativa
9. Verificación, modificación y acreditación de titulaciones oficiales
10. Análisis y Mejora del Centro y sus Titulaciones
11. Reunión con Responsable de Calidad de la Facultad de Educación y Deporte; Directora del Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O. y Bachillerato, F.P. y Enseñanza de Idiomas
12. Visita al Centro de Recursos Académicos y de Investigación
13. Mejora continua: Acciones de mejora
14. Comunicación y rendición de cuentas
15. El gestor de procesos (sistema de información) como herramienta para la mejora continua de las titulaciones y del Centro

Los principales logros de la participación refieren a lo siguiente:

- El sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad de Deusto es capaz de agilizar los procesos de mejora continua de manera integrada, clara y efectiva en relación con su política de calidad.



- La Dra. Gloria Zaballa Pérez, directora de la Unidad de Calidad, reúne la experiencia y comprensión e interés necesarios para continuar un trabajo articulado con la Universidad Nacional, en aras del abordaje de la meta 2.3.1 indicada.
- La forma de organización del equipo técnico que lidera el sistema de aseguramiento de la calidad en la Universidad de Deusto, basado en procesos a cargo de líderes temáticos, es una oportunidad que puede considerarse para la UNA, en lugar de la distribución de asesoras por facultades, dado que permite la especialización y atención pormenorizada de aspectos sensibles en la ejecución del sistema.
- El sistema de aseguramiento de la calidad con que cuenta la Universidad de Deusto reúne las condiciones que se prevé potenciar en la Universidad Nacional, en términos del instrumental disponible y los procesos definidos con que se cuenta. Cada uno de los actores y grupos de interés conoce lo que le corresponde, y lo atiende cuando corresponde.
- Los procesos de aseguramiento de la calidad en esta universidad no representan el nivel de desgaste que se experimentan por parte del equipo asesor e integrantes de las comisiones de calidad en la Universidad Nacional, por una parte, debido a la gestión por procesos y el instrumental (sistema informático robusto) que tienen desarrollados y consolidados, sino también porque los referentes de calidad (manuales de acreditación de los entes acreditadores como ANECA) se enfocan en los temas relevantes, tienen un mejor diseño técnico, y propician la atención de temas trascendentales para la calidad de las carreras.
- Los procesos de aseguramiento de la calidad en la Universidad de Deusto son percibidos por el personal encargado de facultad y de carrera como ágiles y eficaces en sus procesos académicos y de gestión; además, agregan valor al quehacer académico en cada uno de sus niveles.
- La Universidad de Deusto tiene un robusto desarrollo acerca de qué es aseguramiento de la calidad y cómo se hace, necesarios de considerar en la UNA para continuar afianzando su cultura evaluativa en condiciones más adecuadas en términos de procesos, procedimientos y herramientas para el análisis de la calidad, y la atención de las mejoras que se detectan.
- La iniciativa de que la misión contempla mi participación como decana de la Facultad de Ciencias Sociales, fue un acierto en términos de robustecer la perspectiva de gestión de la calidad más allá de la certificación de un ente externo: el aseguramiento de la calidad es un compromiso de la institución, y la acreditación es un reconocimiento externo y público a ese compromiso. La iniciativa de aseguramiento de la calidad en la UNA en el contexto de la meta 2.3.1 del PMPI con la Facultad de Ciencias Sociales como experiencia piloto se consolidó en esta gira académica.



Existen tres logros principales, estrechamente vinculados a los aportes con que se beneficiará la UNA con esta gira académica, a saber:

1. Con esta gira, se potenciaron los conocimientos con respecto al funcionamiento de un sistema de aseguramiento de la calidad que logre disponer del instrumental y procedimientos adecuados, donde se destacan:
 - a. Un evidente compromiso institucional con la calidad que se puede corroborar a partir de que: disponen de un proceso de planificación estratégica transversalizado por la calidad educativa; cuentan con un robusto sistema de información para la evaluación y seguimiento de la calidad de las carreras; implementan de un modelo de gestión por procesos ya consolidado; asignan presupuesto laboral para trabajo de enlace y seguimiento a los temas de mejora continua; atienden de manera prioritaria las necesidades de mejora que se detectan con las autoevaluaciones y evaluaciones externas; la Unidad de Calidad tiene vínculo y enlace estrecho con las altas autoridades para la atención de necesidades de mejora; las facultades tienen definido el proceso desde el cual los decanatos articulan los temas de calidad; entre otros.
 - b. Los procesos de calidad no solo abordan condiciones de evaluabilidad y trazabilidad de procesos académicos y administrativos, sino que impactan en la pertinencia académica y social de las carreras y las decisiones que esto conlleva; los procesos de enseñanza y aprendizaje; el acompañamiento al logro educativo y eficiencia terminal para la graduación en el tiempo previsto; el seguimiento a las condiciones del ámbito laboral de sus personas graduadas; el relacionamiento con los públicos de interés incluyendo el sector empleador; la vinculación efectiva entre la universidad y sus personas graduadas, entre otros ámbitos propios de la gestión de la calidad, basados en parámetros internacionales de calidad educativa.
2. La gira académica permitió determinar, con base en las cualidades descritas en el punto anterior, que el diseño, implementación y seguimiento del subsistema de aseguramiento de la calidad de carreras establecido en la meta 2.3.1 del PMPI, se basará en el sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad de Deusto. En ese sentido, consolidar alianzas con la directora de su Unidad de Calidad, Dra. Gloria Zaballa Pérez, es clave y fue posible gracias también a esta gira académica. Este diseño del subsistema recogerá las mejores prácticas identificadas en la Universidad de Deusto, y las contextualiza a las condiciones y perspectivas de la UNA en materia de aseguramiento de la calidad de carreras.



La Facultad de Ciencias Sociales será la instancia con la cual se podrán realizar los primeros ensayos en la implementación del subsistema de aseguramiento de la calidad, gracias al compromiso y alianzas consolidados en esta gira académica. Esto permitirá disponer de una experiencia institucional con la cual sea viable transitar de procesos segmentados de autoevaluación de carreras, a procesos de gestión de la calidad de las carreras articulados donde la participación de los decanatos resulta integradora en términos de la planificación, apoyo y seguimiento a las acciones de calidad.

Pasantía de la Decana en el Instituto Complutense de Estudios Internacionales, Universidad Complutense de Madrid

Tema: Convenio Universidad Nacional, Costa Rica y Universidad Complutense de Madrid, España

Informe de reuniones con autoridades Facultades UCM

Fechas: 25 de octubre de 2023 y 13 de noviembre de 2023

Lugares:

- Sala de Juntas, Instituto Complutense de Estudios Internacionales, UCM, Madrid
- Decanato Facultad de Geografía e Historia, Ciudad Universitaria, UCM, Madrid

Objetivos:

- Conocer los posibles vínculos de cooperación entre la Universidad Nacional y la Universidad Complutense de Madrid
- Dar a conocer la forma de organización y principales áreas de la acción sustantiva que realiza la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional
- Dar a conocer las temáticas y acciones de interés para un convenio específico entre la UCM y sus Facultades e institutos de investigación, a saber:

- Facultad de Psicología
- Facultad de Sociología y Ciencias Políticas
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- Facultad de Geografía e Historia
- Instituto Complutense de Estudios Internacionales, con las Escuelas homólogas de la Facultad de Ciencias Sociales y otras facultades de la Universidad Nacional, a saber:
 - Escuela de Economía
 - Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible
 - Escuela de Psicología
 - Escuela de Sociología
 - Escuela de Historia



- Escuela de Administración
- Escuela de Relaciones Internacionales
- Escuela de Planificación y Promoción Social
- Escuela de Secretariado Profesional
- Instituto de Estudios en Población
- Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar
- Facultad de Filosofía y Letras
- Centro de Investigación y Docencia en Educación
- Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística

Principales temas tratados

1. El convenio específico entre la Universidad Nacional, Costa Rica y la Universidad Complutense de Madrid, España; está vigente. Lo anterior permite que, en este marco, las partes interesadas compartan sus intereses académicos y realicen un plan de acción, con miras a la firma de una carta de entendimiento. Este proceso inicia con reuniones de coordinación y se hace acompañar por la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa de la UNA y las vicedecanaturas de relaciones internacionales y movilidad de las Facultades de la UCM, lo anterior en comunicación con la persona superior jerárquica.
2. Debido a la amplia oferta que desarrolla la UCM, tanto en el nivel de grados y posgrados, algunos con la característica de ser de titulación de doble grado, surge un interés específico de ofrecer algunos cursos dentro de los planes de estudios de ambas universidades ya sea en modalidad colegiada, cursos optativos, estancias o pasantías de al menos un ciclo lectivo, para estudiantes de grado y posgrado.
3. Se manifiesta un interés específico de parte de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, para diseñar un posgrado en el nivel de Doctorado con doble titulación, lo anterior fue discutido con el señor decano don Carlos Rivero y el vicedecano don Rafael Fernández de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, el señor director de la Escuela de Economía, UNA, don Andrey Valenciano y mi persona.

En este tema, debido a que se requiere valorar la capacidad instalada académica y administrativa de cada Facultad y Universidad, para garantizar que un plan de estudios compartido y de doble titulación, cuente con los recursos no solo financieros, sino la flexibilidad real de la normativa de cada universidad para la no afectación del estudiantado.



Cabe mencionar que en el caso de la FCS-UNA, son la Escuela de Sociología con el programa doctoral en Ciencias Sociales y el CINPE-UNA con el programa doctoral en Política Económica, quienes podrían liderar este tema junto con las vicedecanaturas correspondientes en la UCM. Además, por ser un tema curricular, en el caso de la UNA, pasa por el acompañamiento de la Vicerrectoría de Docencia.

De igual forma, se trataron otras posibilidades, como iniciar con cursos optativos que puedan ser equiparados para los diferentes programas doctorales tanto en la UCM como en la UNA. Así como explorar que los programas doctorales que contemplen pasantías con recursos propios puedan ser realizadas en ambas universidades.

Se hace especial énfasis en que para el caso de la FCS-UNA, sean los coordinadores de los doctorados (Fernando Sáenz CINPE y Alexis Jiménez Escuela de Sociología) los que lideren este proceso junto con las vicedecanaturas correspondientes de las Facultades de la UCM.

4. En relación con las maestrías, se visualizó la posibilidad de que en la misma línea se considere el desarrollo de cursos optativos que sean interdisciplinarios y que sean de beneficio para el estudiantado de ambas universidades; en nuestro caso este proceso lo liderarán don Marco Otoy, doña Yolanda Pérez, doña Fiorella Salas Pinel y don Wilson Picado junto con las vicedecanaturas correspondientes de la UCM y las personas coordinadoras de maestrías de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, Facultad de Geografía en Historia como la de Sociología y Ciencias Políticas.
5. Investigación: Este es un ámbito de sumo interés para ambas universidades. Y se considera que la primera tarea es revisar los temas de investigación que realiza cada instancia con el fin de encontrar nodos comunes vigentes o con interés de desarrollar. Surge aquí no solo la posibilidad de ampliar las redes de investigación existentes sino la búsqueda conjunta de financiamiento, tomando en cuenta las convocatorias nacionales e internacionales en las que se pueda participar y se garantice el desarrollo de líneas de investigación pertinentes, proyectos innovadores, además, que acompañen a los programas doctorales y promuevan la movilidad académica y la consecuente presentación de resultados con auditorios amplios y de impacto.



En este caso surgió el interés de parte de la Facultad de Psicología, por conocer más sobre temas como el de Psicología Social y Comunitaria, el Teatro Espontáneo, el Psicodrama y la Psicología Grupal así como el de Envejecimiento Saludable que desarrolla la Escuela de Psicología de la UNA. Cabe mencionar que un tema fuerza que desarrolla esta Facultad de la UCM, es la Psicología Clínica, la Logopedia y la Psicología Ambiental entre otros, este último con la particularidad de que es un tema que se trabaja de manera interdisciplinaria y que bien podría ser desarrollado en colaboración con el CINPE, IDESPO, Escuela de Historia, Escuela de Economía y la Escuela de Psicología.

En el caso de la Facultad de Geografía e Historia – UCM, además de ser una facultad que ofrece entre sus planes de estudios de grado, los siguientes:

- Historia del Arte
- Musicología
- Historia
- Arqueología
- Ciencias de las Religiones
- Geografía y ordenación del territorio

Tiene una amplia gama de posgrados y temas de investigación tales como:

- Museos
- Ciudades inteligentes y sostenibles
- Historia de América
- Patrimonio
- Docencia para secundaria, entre otros.

Los cuales podrían ser de interés y compartidos por equipos de investigación de nuestra facultad y de otras de la UNA, tales como:

- Escuela de Historia
- Escuela de Geografía
- División de Educología
- Ciencias Ecuménicas de la Religión
- Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible
- Escuela de Música, entre otros.



6. Es importante mencionar que en la reunión específica que se realizó el 13 de noviembre, se planteó como agenda una reunión con las autoridades de la Escuela de Historia: don Rafael Ledezma director y personas académicas interesadas, entre ellas don Wilson Picado Umaña, doña Yanina Pizarro y doña Jessica Ramírez Achoy, para organizar en el primer ciclo de 2024 de la UNA, un seminario virtual con profesores y profesoras de ambas universidades.
7. Otro tema de interés es el programa llamado UNIVERSIDAD PARA MAYORES UCM, el cual recibe alrededor de dos mil personas que asisten a cursos regulares de los planes de estudio o bien para cursos específicos.

Un excelente modelo para revisar y fomentar el desarrollo de una modalidad similar en la UNA y se sume al que desarrolla el Programa de atención a personas adultas mayores que lidera el Centro de Estudios Generales, pero que podría ser parte de la Red de Investigación en Envejecimiento del cual también es parte el IDESPO y la Escuela de Psicología.

8. La búsqueda de posibilidades de cooperación y beneficios conjuntos para nuestras unidades académicas y áreas de conocimiento afines a las que se desarrollan en la UCM, nos parece una excelente oportunidad, pero que debe ser acompañadas de manera permanente por las Vicerrectorías de Docencia e Investigación, así como la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa.
9. Se solicita con especial atención que ambas universidades valoren los estipendios en los que deben incurrir las personas estudiantes, para que a partir del convenio marco, se generen propuestas de exoneración de pago de créditos, matrícula, seguros, estadía y alimentación, gastos menores, gastos de viaje, entre otros, que permitan la movilidad real tanto de estudiantes de la UNA a la UCM y viceversa.
10. Se considera que debe hacer un mecanismo de comunicación y divulgación ágil, para que la oferta de congresos, seminarios, encuentros, cursos cortos, conferencias que se realicen en ambas universidades sean de conocimiento con la debida antelación para garantizar la participación de profesorado y estudiantes, según el interés y la disponibilidad de recursos económicos.



Conclusiones y recomendaciones:

-Conocer y reconocer el quehacer de las Facultades de la Universidad Complutense de Madrid homólogas a las carreras que brinda la Facultad de Ciencias Sociales, es un paso de suma importancia para allanar el camino hacia posibles planes de trabajo en beneficio de la academia y nuestra razón de ser: el estudiantado.

-La promoción de redes de investigación en temas afines e innovadores es una estrategia que debemos aprovechar y dar todo el apoyo desde la formalidad para que se traduzca en conocimiento de acceso para la sociedad y la producción científica, idealmente de manera conjunta.

En esta línea se plantea una ruta que inicia con el reconocimiento de temas y áreas comunes o nuevas de investigación, posibles alianzas en redes, participación en convocatorias internas y externas de proyectos y un aspecto no menos importante es llevar a cabo desde la FCS-UNA, la estrategia del Sistema de Investigación para las Ciencias Sociales (SI-INVESTIGA), en el cual se pretende como plan piloto, adecuar de manera flexible los procesos de investigación con enfoque MIT, a la lógica de las metodologías de las Ciencias Sociales; es decir, que sin dejar de lado los procesos normativos de rendición de cuentas, los proyectos de investigación atiendan la singularidad del diseño, ejecución, seguimiento, evaluación, valoración de impacto, producción académica, divulgación, tiempos y recursos, con la especificidad de las Ciencias Sociales y Humanas.

Se cuenta con el apoyo y acompañamiento de la Vicerrectoría de Investigación que, de la mano con el reglamento actual, prevea las posibilidades de ajustes, para que los proyectos desde las Ciencias Sociales reivindiquen su propia naturaleza.

-Las ofertas de grado y posgrado de la Universidad Nacional deben aprovechar la coyuntura que indica la Política de Innovación y Transformación Curricular, que responde a las prioridades estratégicas del eje 2, del Plan de Mediano Plazo Institucional, en este caso se pretende:

- 2.1 Acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT)
- 2.2 Acción sustantiva para el desarrollo humano sostenible
- 2.3 Innovación y transformación de las carreras de grado y posgrado
- 2.4 Internacionalización
- 2.5 Vida universitaria y formación humanista
- 2.6 Estrategias curriculares y cocurriculares para la formación universitaria

En esta línea se cuenta con el apoyo y asesoría de la Vicerrectoría de Docencia y la AICE, para el acompañamiento de los procesos formales que haya que cumplir y que generen de



manera flexible, una propuesta de innovación de los planes de estudios expedita (si es el interés de las UA y la UCM), garantizando al estudiantado la debida equiparación de las actividades curriculares que emprendan.

-Recursos: La realidad de la falta o escasez de recursos para jornadas académicas, administrativas, horas asistente, financiamiento para movilidades, pasantías, publicaciones, productos de comunicación y divulgación, entre otros; la compartimos como universidades públicas, ambas instituciones (UCM y UNA). Sin embargo, se sugiere que como primeros pasos para hacer realidad la investigación conjunta, se inicie con:

- Reuniones entre pares académicos sobre líneas de investigación.
- Reuniones entre los posgrados interesados de ambas universidades para fomentar la investigación.
- Planificación de los recursos financieros o fondos ya existentes, que promuevan la realización de seminarios presenciales, híbridos y virtuales, sobre metodologías, temáticas específicas, incorporación de las TICS, así como la participación del estudiantado con el apoyo de los propios programas de posgrado y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil-UNA.
- Los recursos existentes con la debida planificación deben estar al +servicio de los proyectos integrados, cursos, pasantías y movilidades que permitan el intercambio de conocimiento y cultural que enriquece, en definitiva, la formación integral tanto del estudiantado como del personal investigador.

A raíz de lo anterior se propone:

1. La divulgación y revisión de este informe con el fin de enriquecerlo y ajustarlo según cada instancia interesada
2. Debido a las diferencias por zona horaria entre Costa Rica y España, la búsqueda de espacios y modalidades flexibles para las coordinaciones.
3. Las diferencias entre los inicios y términos de ciclos lectivos entre ambas universidades, debe ser contemplada en la planificación, para el caso de la UNA, el ciclo lectivo inicia en febrero de cada año y en el caso de la UCM en setiembre.
4. Este informe será dado a conocer en el primer Consejo de Facultad ampliado de la Facultad de Ciencias Sociales-UNA, en enero de 2024.



5. Con este informe las partes interesadas como la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales UCM y el Doctorado de Política Económica del CINPE y la Escuela de Economía; presentes en la reunión del 25 de octubre de 2023, se solicita, inicien las coordinaciones de lo que se pretende.
6. La Facultad de Geografía e Historia, propone la realización junto con la Escuela de Historia, de un seminario virtual con al menos 3 profesores de cada instancia para febrero o marzo de 2024, el mismo tendrá la acreditación que corresponda para el estudiantado de cada universidad según su normativa y modalidades, según sea diseñado. Lo anterior, como parte de las actividades que son viables de realizar en un corto plazo y que no compromete recursos financieros.
7. Reunión de coordinación entre el coordinador de Docencia del CINPE, la coordinadora de Posgrados de la Escuela de Economía, junto con las personas coordinadoras de posgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, para la realización de curso optativo colegiado dentro de la oferta existente o bien un seminario como parte de los planes de estudios que desarrollan y que sea de atención obligatoria para el estudiantado, con el fin de que sea debidamente acreditado.
8. Presentar este informe al Consejo de gestión académica del Doctorado en Ciencias Sociales, para explorar e incorporar que las pasantías de estudiantes se realicen en las que ofrecen las Facultades homólogas de la UCM.
9. Presentar este informe al Consejo Académico de la UNA, con el fin de que sea de conocimiento de todas las decanaturas y representación estudiantil, lo anterior, debido a la diversidad de posibilidades de cooperación por las áreas temáticas y disciplinarias afines de trabajo.
10. La Decanatura, Vicedecanatura y la Dirección Ejecutiva de la FCS, serán parte activa de los apoyos necesarios en la consecución de las metas que se propongan.





2.7 Conformación de comisión 50 aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales

El 23 de octubre de 2023 se llevó a cabo la primera reunión de la Comisión organizadora del 50 aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales, con participación de personas representantes de cada unidad académica. En esta sesión de trabajo se define que serán tres áreas de trabajo de la comisión:

Logística: Es la encargada de solicitar espacios para realizar los eventos y actividades, solicitud de declaratoria de interés institucional el 50 aniversario, posicionar el logo como imagen gráfica de la Facultad, entre otros temas.

Comunicación: Será la encargada de socializar y divulgar toda la información que se necesite que toda la comunidad universitaria y nacional conozca sobre este aniversario.

Académica: Esta comisión a su vez, se divide en subcomisiones las cuales se detallan:

La comisión continúa operando y en una sesión posterior se establece un calendario de actividades para todo el año 2024.



CALENDARIO UNIFICADO DE ACTIVIDADES 50 ANIVERSARIO

MES	ACTIVIDAD	UNIDADES RESPONSABLES	TAREAS OPERATIVAS
Enero	<u>31 de enero</u> Lectura de poesía, liberación de libros y micrófono abierto 12:00 md. Deck edificio 2	<u>Decanato</u>	<u>Realizado</u>
Febrero	<u>13 de febrero</u> “Actividad 50 aniversario”, Escuela de Secretariado Profesional. <u>23 de febrero</u> Actividad de inducción primer ingreso, auditorio Cora Ferro Calabrese.		
Marzo	<u>05 de marzo:</u> Lección inaugural PPS. Conversatorio: “Aportes de la planificación al desarrollo y perspectivas de futuro”. Lugar: Auditorio Clodomiro Picado Hora: 1:00pm ----- <u>11 de marzo:</u> Desayuno compartido en el Deck, edificio 2, 10:00 a.m. <u>11 de marzo:</u> Clase inaugural FCS.	<u>Escuela de Planificación</u> <u>Decanato</u>	<u>Confirmado</u> <u>Confirmado</u>



6:00 p.m.	<u>Decanato</u>	<u>Confirmado</u>
<u>12 de marzo:</u> Presentación del tomo III (colección de oro). Sala de conferencias	<u>Escuela de Historia</u>	<u>Confirmado</u>
<u>18 de marzo:</u> Conferencia inaugural de la Escuela de Historia. Lugar: Auditorio Clodomiro Picado, hora: 2 pm		
<u>18 de marzo</u> Conversatorio: “Análisis de procesos socio históricos costarricenses: una mirada desde la realidad actual” impartido por el Dr. Luis Paulino Vargas Solís. 3:00 pm. Sala de Exrectores, Biblioteca Joaquín García Monge.	<u>Escuela de Sociología</u>	<u>Confirmado</u>
<u>19 de marzo, 11am:</u> Actividad para estudiantes sobre Fondo de Garantía de Depósitos en Costa Rica 11am Auditorio Rodolfo Cisneros. Ana Rita Mora Zúñiga, Directora del Fondo de Garantía de Depósito-BCCR.	<u>Escuela de Economía</u>	<u>Confirmado</u>
<u>19 de marzo:</u> Conversatorio “Pasado y presente de la Escuela de Psicología de la UNA: una conversación con	<u>Escuela de Psicología</u>	<u>Confirmado</u>



	personas ex-directoras”, Escuela de Psicología, Auditorio Rodolfo Cisneros, 5 pm 20 de marzo. Lanzamiento del libro “Miradas: para el desarrollo del trabajo inter y transdisciplinario en América Latina”. Actividad Virtual, 8:00 am 21 de marzo Clase Inaugural Economía: "Plataformas digitales y precariedad laboral en Costa Rica: el caso de las personas repartidoras de la Gran Área Metropolitana (GAM)	<u>Escuela de Economía</u>	<u>Confirmado</u>
Abril	<u>11 de abril:</u> Encuentro de PPAA “Foro de política económica” <u>16 de abril:</u> Conferencia: “Procesos de planificación en América Latina, perspectivas desde la CEPAL y otros enfoques”. Lugar: Sala de Conferencias FCS Hora: 2:00pm	<u>CINPE</u> <u>Escuela de Planificación</u>	<u>Confirmado</u> <u>Confirmado</u>



	<u>22 al 26 de abril:</u> Semana del libro y feria. Responsable: Subsistema de bibliotecas. <u>23 de abril</u> Conversatorio: Interdisciplinariedad de la economía, la economía política y la sociología. 3:30 pm	<u>Escuela de Sociología</u>	<u>Confirmado</u>
Mayo	<u>15 de mayo:</u> Conferencia: “Surgimiento y desarrollo de la planificación en Costa Rica (de OFIPLAN a MIDEPLAN)” Lugar: Sala de Conferencias FCS Hora: 9:00am <u>7 de mayo:</u> Presentación de proyectos de extensión de la Escuela de Psicología, Deck, 11 am-1 pm <u>14 de mayo:</u> Taller “Cómo asumimos nuestra salud: Estrategias de prevención y autocuidado”. Sala de Conferencias, Facultad de Ciencias Sociales, 8 a 12:30 am.	<u>Escuela de Planificación</u> <u>Escuela de Psicología</u> <u>Escuela de Psicología y Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y Calidad de Vida</u>	<u>Confirmado</u> <u>Confirmado</u> <u>Confirmado</u>



	<u>21 de mayo</u> Conversatorio: Interdisciplinariedad como enfoque desde las ciencias sociales. Profundización desde la historia y la política. 3:30 pm	<u>Escuela de Sociología</u>	<u>Confirmado</u>
	<u>23 de mayo</u> Exposición abierta sobre Derechos Sexuales y Reproductivos, en el marco del curso “Sociología del cuerpo y las sexualidades”. 2:00 pm	<u>Escuela de Sociología</u>	<u>Confirmado</u>
Junio	<u>Fecha por definir:</u> Congreso de Secretariado. <u>26 de junio:</u> Encuentro de egresados en Fondo de Beneficio Social.		
Julio	<u>31 de julio:</u> Actividad de jubilados y pensionados. 3:00 p.m. Fondo de Beneficio Social.		
Agosto	<u>12 de agosto:</u> Actividad PPS Conferencia: “Tendencias y perspectivas de la planificación de largo plazo”. Lugar: Auditorio Clodomiro Picado.	<u>Escuela de Planificación</u>	<u>Confirmado</u>



	Hora: 2:00pm		
	<u>26 al 30 de agosto:</u> Congreso de Historia Latinoamericana Sobre el Catolicismo (Confirmado)	<u>Escuela de Historia</u>	<u>Confirmado</u>
	<u>Fecha por definir:</u> Feria de empleo RI y EDA. Semana de 19 agosto Confirmada	<u>Escuela de Relaciones Internacionales y</u>	<u>Confirmado</u>
	<u>Fecha por definir:</u> ExpoEDA Academy	<u>Escuela de Administración</u>	
	<u>Fecha por definir:</u> Clase Inaugural Economía Nombre y presentación por definir	<u>Economía</u>	
	<u>Fecha por definir:</u> Pasante en Economía por confirmar: Gregorio Martín De Castro.		
	<u>Fecha por definir:</u> Encuentro Semilleros de Investigación. Exposición de diseños de TFG de estudiantes.	<u>Economía</u> <u>Escuela de Sociología</u>	

Setiembre	<u>Fecha por definir:</u> Feria de emprendimiento estudiantil-participa toda la comisión en cada académica (coordinar con asociaciones para proyectos estudiantiles) <u>11 de setiembre:</u> Conversatorio: “Filosofía e ideología de la EPPS”. Lugar: Sala de Conferencias FCS Hora: 2:00pm	<u>Escuela de Planificación</u>	<u>Confirmado</u>
Octubre	<u>2 al 4 de octubre:</u> VI Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (Confirmada) <u>21 al 25 de octubre:</u> Semana académica de PPS <u>Lunes 21:</u> Conferencia: “La pertinencia de la Planificación y las transformaciones globales”	<u>Escuela de Historia</u> <u>Escuela de Planificación</u>	<u>Confirmado</u> <u>Confirmado</u>



	Lugar: Sala de Conferencias FCS Hora: 2:00pm <u>Martes 22</u> Conversatorio: “Experiencias de planificación institucional en Costa Rica” Lugar: Sala de Conferencias FCS Hora: 9:00am <u>Miércoles 23:</u> “Aporte de la unidad académica al desarrollo nacional, territorial y local” Lugar: Sala de video-conferencias de la FCS Hora: 9:00am		
--	--	--	--



Noviembre	<u>4 y 5 de noviembre:</u> I Simposio de Museos y Gestión Sociocultural (Museo de Cultura Popular) <u>Fecha por definir:</u> Encuentro de posgrados Responsables: EDA-CINPE. Feria IDESPO: Investigación, extensión y vinculación con la sociedad civil	<u>Escuela de Historia</u> <u>IDESPO</u>	<u>Confirmado</u> <u>Confirmado</u>

2.8 Celebraciones de los aniversarios de las unidades académicas

Entre 2023 y mayo del 2024, se han celebrado varios aniversarios de las unidades académicas de nuestra facultad. Estas unidades han remitido información de varias de sus celebraciones y además, este 2024 arrancamos las actividades de celebración de nuestro 50 aniversario

2.8.1 Actividades realizadas por parte de la Escuela de Sociología en el marco del 50 aniversario

1. Conversatorio Interdisciplinario, Sociología y Lingüística: un acercamiento al trabajo conjunto y construcción de la ciencia.



2. Conversatorio Interdisciplinario, Sociología y Biología: un acercamiento al trabajo conjunto y construcción de la ciencia.



3. Conversatorio Interdisciplinario, Sociología y Demografía: un acercamiento al trabajo conjunto y construcción de la ciencia.



Conversatorio Interdisciplinario
Sociología y demografía: Un acercamiento al trabajo conjunto y construcción de la Ciencia

Expositora:
Dra. Laura Solís Bastos

Fecha:
3 de octubre 2023

Hora:
2:00 p. m.

Lugar:
Sala de Videoconferencias,
edificio I, tercer piso de la
Facultad de Ciencias
Sociales.

Docentes:
Rebeca Espinoza Herrera
Andrea Barrantes Arrieta

Curso: Sociología, Inter y Transdisciplinariedad III

3.1 Panel: "El resurgimiento de los autoritarismos en Centroamérica: exploración de sus causas y posibles respuestas desde las Ciencias Sociales".

En Conmemoración del 50 Aniversario de la Escuela de Sociología

Se extiende la invitación a estudiantes,
funcionarios y público general a asistir al
Panel:

"Resurgimiento de los autoritarismos en Centroamérica: exploración de sus causas y posibles respuestas desde las Ciencias Sociales"

Miércoles 13 Septiembre

9:00 a. m.
Sala de Conferencias, Facultad de Ciencias Sociales, Edificio II, Campus Omar Dengo.

Moderador:
Abelardo Morales Gamboa

Panelistas:
Byron Barillas (Guatemala)
Jeannette Aguilar (El Salvador)
Enrique Sáenz (Nicaragua)

Facebook Live: Sociología UNA



4. Acto conmemorativo por los 50 años de la Escuela de Sociología.



5. Mesa redonda. "Cambios y transformaciones sobre el medio ambiente: análisis de causas y consecuencias a nivel social desde la interdisciplinaridad".





6. "Semillero de Investigación: Diálogos iniciales en Sociología".



Semilleros de la investigación

Fecha: miércoles 18 de octubre

Hora: 2:00 p.m.

Actividad a cargo de las académicas Máster Yamileth García Chaves y
M.Sc. Yensi Vargas Sandoval.

Lugar: sala de conferencias, edificio II de la Facultad de Ciencias
Sociales.

7. Construyendo un futuro: Estableciendo objetivos a largo plazo en el mundo laboral en sociología.



En el marco del 50 Aniversario la
Escuela de Sociología de la Universidad Nacional
invita al taller:

**Construyendo tu Futuro:
Estableciendo objetivos a largo plazo
para el mundo laboral en sociología**

 **Miércoles
25 de octubre**

 Sala de Conferencias
Facultad de Ciencias Sociales
Edificio 2, primer piso.



El taller será impartido por la M.Sc. Karla Venegas
Profesional en sociología, finanzas y manejo de datos.
Central University of Finance and Economics, Beijing, China

 **5:00 pm**





8. Encuentro estudiantil.



9. Clase Abierta: Diálogos sobre el placer y la vergüenza: una aproximación desde la sociología del cuerpo y las sexualidades.



10. Jornadas Académicas realizadas desde la Maestría Virtual de Administración de Justicia donde el equipo del 50 aniversario brindó algunos apoyos, así como en la actividad de su reapertura:



2.8.2 Actividades realizadas por parte de la Escuela de Historia en el marco del 50 aniversario

1. Entrevista a la Dra. Dra. Rosemary Karspinsky, fundadora y primera directora de la Escuela de Historia, el 31 de mayo de 2023. En esta entrevista ella nos comparte sus recuerdos en torno a la creación de la UNA y cómo surgió la idea de la Escuela de Historia en el marco de una universidad necesaria y humanista. Véase la entrevista en el siguiente enlace:
https://www.facebook.com/escueladehistoriaUNA/videos/170073505787511?locale=es_LA
2. La clase inaugural del I Ciclo lectivo 2024 titulada "Nuevos diálogos entre la historia y la antropología. Rutas para explorar los cambiantes focos de mira sobre el mundo indígena guatemalteco" el 18 de marzo de 2024. La clase fue impartida por la Dra. Patricia Alvarenga Venutolo, catedrática jubilada de nuestra institución. Véase el video



de la grabación en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=fhHzSnYbCSI&t=1163s>

2.8.3 Actividades realizadas por parte de la Escuela de Planificación y Promoción Social en el marco del 50 aniversario

1. Lección Inaugural del I ciclo lectivo 2024: Aportes de la Planificación al Desarrollo de Costa Rica y Perspectivas del Futuro, realizada el 05 de marzo del 2024 y con la participación de 111 personas.

2. Conferencia:

Procesos de planificación en América Latina, perspectivas desde la CEPAL y otros enfoques, efectuada el 16 de abril del 2024 y con la participación de 77 personas.

Título de la actividad: Procesos de planificación en América Latina, perspectivas desde CEPAL y otros enfoques.

Personas facilitadoras: Doctor Ronald Alfaro Redondo, investigador del Centro de Investigación y Estudios Políticos de la UCR y del Programa Estado de la Nación.

Máster Carlos Alonso Von Marshall Murillo, coordinador de la Unidad de análisis prospectivo y política pública del Mideplan.

Fecha: Martes 16 de abril de 2024

Adicionalmente, en lo que resta de este año se tienen programado las siguientes actividades:

Fecha: Miércoles 15 de mayo

Conferencia: Surgimiento y desarrollo de la planificación en Costa Rica

Hora: 9:00 a.m.

Lugar: Sala de Conferencias de la FCS

2.8.4 Actividades realizadas por parte de la Escuela de Relaciones Internacionales en el marco del 50 aniversario

1. Conversatorio con Kim Phuc, “La niña del Napalm”, Embajadora de Buena Voluntad UNESCO.



2. Evento conmemorativo del 50 aniversario de la Escuela de Relaciones Internacionales.



3. Red Alumni: Encuentro de personas egresadas de Relaciones Internacionales.



4. Red Alumni: Encuentro de personas egresadas de Comercio y Negocios. Internacionales.



5. Taller Internacional “Entre el águila y el dragón: Centroamérica en la encrucijada de la competencia estratégica de los Estados Unidos y China”.



6. Programa UNA Mirada sobre el 50 aniversario de la Escuela de Relaciones Internacionales <https://www.youtube.com/watch?v=SZNpGIC0m68>



2.8.5 Actividades realizadas por parte de la Escuela de Secretariado Profesional en el marco del 50 aniversario

1. Celebración del 50 aniversario de la Escuela de Secretariado Profesional Charla Evolución del Secretariado Profesional y sus aportaciones al Mundo Globalizado. 13 de febrero de 2024.



2. Firma de Convenio Macro de Cooperación Universidad de Nacional con Universidad de Puerto Rico.



3. Celebración del Día Interamericano del Secretariado. Develación del Billeto de Lotería, conmemorativo del 50 aniversario.





4. Charla: Transformación Digital en los procesos administrativos de la Organización.
Impartido por Dr. Willy Castro Guzmán



UNA FACULTAD COMPROMETIDA CON EL BIENESTAR ESTUDIANTIL, DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO





3. UNA Facultad comprometida con el bienestar estudiantil, del personal académico y administrativo

El Sentido Humano como eje transversal de nuestra gestión, y del cual hemos insistido que debe impregnar todas nuestras acciones cotidianas; se ha cristalizado a través de varias actividades específicas con diversos públicos meta, con el fin de promover un ambiente de calidez, de escucha y reconocimiento desde cada lugar que ocupamos en la trama universitaria. De tal manera que se han realizado algunos eventos que citamos a continuación, sin contar los que cada unidad promueve en el ámbito interno.

En esta línea ha sido fundamental fomentar el trabajo en equipo del personal del Decanato, propiciar espacios para el encuentro, para compartir y para conocernos como personas, compañeros y funcionarios de la Facultad de Ciencias Sociales. Durante el 2023 se propiciaron varios espacios para este objetivo, pero destaca el encuentro realizado en las instalaciones de la Estación Marino-Costera (ECMAR), de la Universidad Nacional, ubicada en Punta Morales, Puntarenas. En esta ocasión se organizó un taller de trabajo con el personal del Decanato realizado los días 29 y 30 de noviembre, este taller fue realizado por el grupo de psicodrama de la Escuela de Psicología llamado Triquitraque.

También en esa línea se realizó un taller con las personas profesionales ejecutivas, el cual se llevó a cabo en noviembre del 2023 en el fondo, también con el grupo de psicodrama de la Escuela de Psicología llamado Triquitraque.

Sentido humano un concepto tan amplio como se quiera, se ha implementado de diferentes maneras en el 2024, una de ellas equivalente a un taller realizado en enero, con los miembros del Consejo de Facultad, las Subdirecciones de Unidad Académica y las personas profesionales ejecutivas; el taller denominado “Fuera de actas”, tuvo como objetivo plantear algunas preocupaciones, quejas, malestares y hasta alternativas a varios males que nos aquejan, a quienes trabajamos en temas de gestión académica y gestión administrativa. Este taller permitió la sistematización de estos aspectos analizados en el taller y también elevar los resultados a las autoridades universitarias.

Convivios organizados para la comunidad de la Facultad de Ciencias Sociales, que permitan el compartir entre todos los miembros, para lo cual se realizó uno en el mes de septiembre de 2023 que tuvo como fin además del encuentro, celebrar la semana cívica de ese periodo. El otro convivio se realizó en el mes de marzo de 2024, para dar inicio de manera formal a todas las actividades conmemorativas al 50 aniversario de nuestra facultad. Estos espacios se han caracterizado por el trabajo conjunto entre las unidades académicas y el decanato, la posibilidad de compartir un desayuno o almuerzo común y lo más importante, interactuar estudiantes, personal académico y administrativo en un mismo momento.

El apoyo brindado para realizar el Encuentro de estudiantes de psicología en sede Chorotega de Liberia fue un aporte importante en términos de integrar estudiantes de la carrera de



Psicología de la UNA, ubicados en el Campus Omar en Heredia, con estudiantes de la carrera de psicología de la UCR, ubicados en el Campus de Liberia. Este encuentro fue propiciado desde la Facultad de Ciencias Sociales y por supuesto acuerpado por otras instituciones como la Universidad de Costa Rica, el Colegio de Psicólogos, la Municipalidad de Liberia, entre otros.

Se realizó también un trabajo sobre saneamiento del rol universitario y promoción del estado de Bienestar con personal administrativo del decanato, IDESPO y la Escuela de Secretariado Profesional.

Durante el segundo ciclo del 2023, se realizaron varias charlas informativas y formativas, relacionadas con las acciones necesarias para prevenir y/o denunciar el hostigamiento sexual. Estas charlas fueron dirigidas a personas estudiantes, personal académico y administrativo. Se realizaron en modalidad presencial y también virtual, y se llevaron a cabo en el Campus Omar Dengo, y en el Campus Benjamín Núñez.

3.1 Inducción estudiantes primer ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales

En coordinación con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la Facultad de Ciencias Sociales participó en la actividad de inducción dirigida a estudiantes de primer ingreso; para ello se realizó la divulgación de este evento por diversos medios, por ejemplo, colocando información en las aulas, en espacios públicos para su visibilidad, en redes sociales, etc.

La actividad se llevó a cabo el viernes 23 de febrero en el Auditorio Cora Ferro.

La agenda de esta actividad en el caso de la Facultad fue desarrollada de la siguiente manera:

1. Las Ciencias Sociales si funcionan en el marco del 50 aniversario, realizado por el académico del IDESPO, Aarón Mora Barahona.
2. Presentación de las personas que laboran en el Decanato y que tienen mayor contacto o brindan servicios directamente a la población estudiantil, por ejemplo, personal de las tres bibliotecas de la Facultad, el personal de la recepción del Edificio 2, el personal de conserjería del Edificio 2, esta actividad fue presentada por la Sra. Marta Sánchez López.
3. Mensaje de bienvenida por parte de Marta Sánchez López.
4. Mensaje de bienvenida de la presidencia de la Federación de Estudiantes (FEUNA).



Además, se compartió la información en las redes sociales de la Facultad, como consta en el siguiente link:

<https://www.facebook.com/share/p/JwqN5UY3WPR4Py8R/?mibextid=xfxF2i>

Inducción 2024
Facultad de Ciencias Sociales

23 de febrero de 2024

Auditorio Cora Ferro

8:00 a.m.

7:15 a.m.
Explanada 11 de abril

Hay permiso de participar y un regalo para quienes asistan



En dicha actividad tuvo la participación de personas académicas, de las direcciones y de las subdirecciones de las unidades académicas. Además de contó con un Stand del Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales.



3.2 Compras realizadas durante el 2023

Durante el 2023 el presupuesto de inversión se destinó a la atención de necesidades en la infraestructura, con prioridad a la población estudiantil. Por lo que se resume las compras realizadas durante ese periodo:

3.2.1 *Mobiliario para el comedor para estudiantes*

Este comedor se ubica en el segundo piso del Edificio 2, es de uso exclusivo para personas estudiantes y fue reabierto a partir de 2022, funciona en horario diurno y nocturno. El objetivo de este espacio es que las personas estudiantes encuentren un lugar con mobiliario y microondas idóneos para calentar e ingerir sus alimentos.

Debido a que este espacio estuvo sin uso por varios años, se debió poner a disposición con el mobiliario que había, el cual no estaba en las mejores condiciones.

Afortunadamente, se contó con presupuesto de inversión para realizar la compra de un nuevo fregadero y su respectivo mueble, ya que el anterior estaba en malas condiciones.

También se compraron mesas y sillas nuevas que ahora brindan mayor comodidad a las personas que lo utilizan.



3.2.2 Acondicionamiento de la sala de videoconferencias como espacio para dar clase

Considerando que la cantidad de cursos que ofrece la Facultad de Ciencias Sociales, y que estos sobrepasan la cantidad de espacios habilitados como aulas, se acondicionó la Sala de Videoconferencias con la compra de 40 pupitres, que ahora ofrecen una opción más a las unidades académicas para dar lecciones y especialmente con grupos grandes.

Esta sala está acondicionada para brindar lecciones en las tres franjas horarias, mañana, tarde y noche. Además, se solicitó a la Sección de Mantenimiento pintar el espacio para que tenga un aspecto más fresco.



3.2.3 Brindar más espacio para el descanso a la población estudiantil

En aras de brindar más espacios a la población estudiantil, se compraron mesas y sillas, las cuales han sido colocadas en el deck de la Facultad y en los pasillos de los cuatro pisos del Edificio 2, edificio en el cual están la mayoría de las aulas y es el más concurrido.

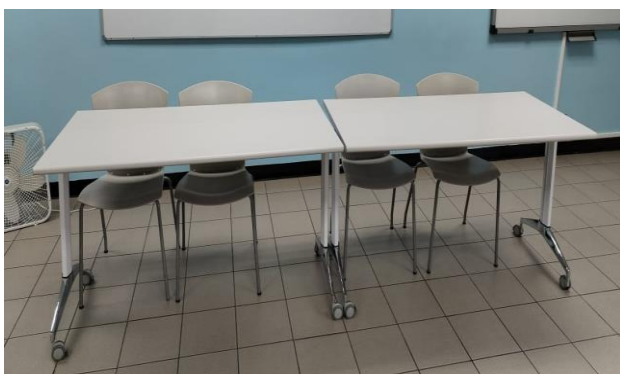


Estos espacios brindan una opción más para las personas estudiantes, ya sea para el descanso, para el estudio o para ingerir sus alimentos.

3.2.4 *Cambio de mesas principales en salas y auditorio*

Con el fin de remozar las mesas principales que se ubican en la Sala de Videoconferencias, la Sala de Conferencias y el Auditorio Rodolfo Cisneros, se hizo la compra de mesas nuevas.

Estas mesas además de ser más bonitas estéticamente tienen la funcionalidad de que cuentan con rodines para movilizarse con facilidad y además se retraen con el fin de hacerlas a un lado en un espacio en el cual no obstaculicen la realización de cualquier actividad que se lleve a cabo en las salas.



3.2.5 *Cerradura magnética para laboratorio y cámara de seguridad*

Con el fin de avanzar en el uso del laboratorio para estudiantes, ubicado en el primer piso del Edificio 2, se instaló en la puerta principal una cerradura magnética que permite abrir el laboratorio con el uso del carnet del funcionario de turno que está a cargo del préstamo y así no depender una llave.

Además, se instaló una cámara de vigilancia, conectada al sistema de monitoreo institucional, con el fin de que el equipo instalado en el laboratorio sea vigilado mientras se presta para su uso en sitio. El propósito de este laboratorio es que se convierta en un espacio que las personas estudiantes puedan utilizar de forma segura.





3.3 Compras no realizadas

Para el año 2023 se programó y gestionaron las siguientes compras, las cuales fueron declaradas infructuosas por parte de la Proveeduría Institucional:

- Puertas de las aulas del Edificio 2 que están pendientes de cambio, son las puertas del 4to piso y algunas del 3er piso.
- Cámaras de video para el auditorio Rodolfo Cisneros, que permita contar con un sistema de video conferencias completo.
- Puertas de la sala de conferencias.
- Sillones de plástico para brindar más espacios de descanso a las personas estudiantes.

3.4 Capacitación del personal Decanato

En los últimos años se ha venido trabajando de manera constante en fortalecer los lazos de nuestro equipo, promoviendo un ambiente laboral más sano y colaborativo. Hemos abordado temas como el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el compañerismo, logrando avances significativos en estos aspectos.

Conscientes de la importancia de este aspecto para nuestro bienestar y el éxito de nuestro trabajo en equipo, la Decanatura, en coordinación con la Escuela de Psicología, ha organizado esta nueva actividad. Nuestro objetivo es continuar fortaleciendo nuestro equipo y crear un espacio donde todos nos sintamos cómodos y seguros para expresar nuestras necesidades y apoyarnos mutuamente.

En esta ocasión, se contó con el apoyo de profesionales en psicodrama, quienes guiaron un proceso de aprendizaje ameno y relajado, donde se logró explorar nuevas formas de relacionarnos y trabajar en equipo.

Esta actividad se realizó el 29 y 30 de noviembre, contó con la participación de la mayoría de nuestros funcionarios del Decanato de Ciencias Sociales y se llevó a cabo en las instalaciones de la Estación Marino Costera (ECMAR), ubicada en Punta Morales, Puntarenas, la cual pertenece a la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional.



Este taller con características lúdicas permitió al personal del Decanato desarrollar temas como el compañerismo, solidaridad, fortalecer el trabajo en equipo, la comunicación, entre otros aspectos. Además, permitió a la mayoría de los participantes, conocer un espacio físico de la Universidad Nacional y su quehacer, lo cual es fundamental para las personas que laboran en la institución.



3.5 Asambleas de Facultad

Se realizaron durante el año 2023, tres sesiones ordinarias. La primera sesión ordinaria se celebró el 30 de enero de 2023 de forma virtual y tenía como objetivo la discusión y aprobación del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Sociales, prórroga 2022.

La segunda sesión ordinaria se llevó a cabo el 13 de marzo de 2023 de manera presencial en el Auditorio Clodomiro Picado Twilight y tuvo como objetivo la discusión y aprobación de las Áreas Estratégicas de Conocimiento de la Facultad de Ciencias Sociales, en el marco del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral con Enfoque de Innovación y Desarrollo (PFESA+ID) 2023-2027.

La tercera sesión ordinaria se desarrolló el 21 de agosto de 2023 de forma presencial en el Auditorio Clodomiro Picado Twilight, y fue convocada para la presentación del Informe de Rendición de Cuentas periodo 2022-2023. Además, se aprobó la conformación de la Comisión organizadora del 50 Aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales y se presentó la Estrategia “Sociales por Costa Rica”.

3.6 Actividades 50 aniversario: convivio merienda compartida, lección inaugural, actividades recreativas

En el mes de marzo de 2024 se realizó un convivio con el personal y estudiantes de la Facultad, para conmemorar los cincuenta años de nuestra facultad, este evento se realizó el 11 de marzo, en el deck.

Todas las unidades académicas aportaron alimentos y bebidas para compartir, y se contó con la participación de la cimarrona UNA que estuvo llenando de alegría los pasillos del primer piso del Edificio 2.

Este espacio permitió a quienes participaron compartir y celebrar los cincuenta años de las ciencias sociales, siempre necesarias para nuestra institución y sociedad.



3.7 Fuera de actas

El taller fuera de actas se realizó con la participación de direcciones, subdirecciones y profesionales ejecutivas de la Facultad, tuvo como objetivo analizar aspectos de la gestión académica y administrativa en el ámbito institucional que están generando más burocracia, trabajo y reprocesos.

La síntesis de este taller es el siguiente:





3.8 Taller para prevención del hostigamiento sexual en la Facultad de Ciencias Sociales

En el marco de las acciones desarrolladas por la Facultad de Ciencias Sociales para la toma de conciencia en distintos temas como la violencia y el hostigamiento en todas sus variantes, se desarrolló el taller ¿Cómo podemos colaborar con la prevención del hostigamiento sexual en nuestra facultad? impartido el 23 de octubre a personal docente y administrativo. Este taller, facilitado por la M.Sc. Erika García Zamora, tuvo el objetivo de brindar información al personal de la facultad para la construcción de herramientas de prevención contra el hostigamiento sexual en nuestros ámbitos.



3.9 Fortalecimiento de las capacidades de las personas investigadoras de la Facultad de Ciencias Sociales

Se realizó el 12 de julio del 2023, un taller presencial guiado por la Asesora de la Vicerrectoría de Investigación denominado: “Gestión de datos de investigación” dedicado especialmente para las personas investigadoras de la facultad en donde se abordaron temas de gestión de datos de investigación, cómo plantear el Plan de Gestión de Datos (PGD), el depósito de datos en repositorio y la publicación de los datos de investigación.

Además, tras recibir consultas sobre localizar fuentes confiables dónde publicar, dado que se han presentado invitaciones de editoriales o revistas malintencionadas que prometen publicaciones de impacto a cambio del pago de cargo por procesamiento de artículos (APC, por sus siglas en inglés, [Article processing charge]) a los académicos de nuestra facultad, la revista ABRA y la BECS decidieron realizar la “Capacitación sobre revistas y editoriales depredadoras o fraudulentas” con la intención de fortalecer las capacidades de las personas investigadoras de la facultad a la hora de elegir dónde publicar sus textos o resultados de sus investigaciones. Esta capacitación se llevó a cabo el 24 de noviembre del 2023 vía Facebook Live, para alcanzar una mayor difusión y para que quede como eventual material de consulta para los académicos de la facultad (<https://fb.watch/sEh6hKnupF/>).

**UNA FACULTAD CON LIDERAZGO
Y TRANSPARENCIA EN LA
GESTIÓN ACADÉMICO-
ADMINISTRATIVA**





4. UNA Facultad con liderazgo y transparencia en la gestión académico-administrativa

La gestión académica-administrativa, requiere de varias actividades que generalmente están reguladas por la normativa específica de procesos administrativos y calendarizados institucionalmente.

La facultad con sus diez unidades académicas más el decanato, entra en una evidente desventaja al ser sometida a las mismas reglas, procedimientos y plazos institucionales, que no interiorizan que la gestión nuestra, es más compleja y requiere de condiciones más flexibles y amplias en comparación con decanaturas que tienen menos o ninguna unidad académica.

Y otro de los procesos que se vuelven sumamente engorrosos son los procesos de compra con la Proveeduría Institucional, lo cual nos ha dejado sin posibilidades de adquisición de bienes ya gestionados en el sistema SIGESA, que son anulados sin avisarnos con tiempo o bien el último día hábil del año, lo cual nos hace incumplir con la ejecución del presupuesto, sin ser esto responsabilidad de nuestra gestión.

Pese a todo lo anterior, este decanato es de los más eficientes en cuanto a ese liderazgo en la gestión administrativa y académica, algunas de nuestras prácticas empiezan a hacer eco en otras, por ejemplo, los medios de comunicación para informar nuestro quehacer, la utilización de boletines informáticos en otras instancias universitarias ha proliferado. Otro ejemplo es la organización y elaboración de stand de fotos para nuestros graduados, sin duda alguna ha promovido la réplica de esto en otros eventos de graduación no de nuestra facultad. El embellecimiento de nuestras instalaciones con colores no tradicionales ha sido también pionero en la institución con lo cual ahora es más común ver otros espacios universitarios que se están pintando con colores vivos, variados y alegres. El uso de máquinas dispensadoras de alimentos y bebidas calientes ha sido toda una sensación en nuestra facultad y en otras también, a partir de nuestra iniciativa por brindar a nuestra comunidad una opción de alimentación sin tener que salir de nuestros edificios.

En relación con algunas actividades concretas que se trazaron en la ruta, podemos mencionar el estado de cada una.

4.1 Gestión del personal conserjería

La gestión del personal de conserjería en la Facultad de Ciencias Sociales presenta una complejidad, debido a las áreas de atención a las cuales hay que dar mantenimiento, pero también porque en los edificios de la Facultad ubicados en el Campus Omar Dengo, se atiende población estudiantil en tres franjas horarias: mañana, tarde y noche.



Sumado a lo anterior, se ha notado una alta rotación del personal nombrado en puestos de conserje, debido a varias razones:

1. Algunas personas conserjes han realizado estudios en secretariado y tienen la oportunidad de acceder a ascensos interinos, en puestos de recepción o secretaría, con lo cual se mueven a otras unidades.
2. Otras personas conserjes acceden a ascensos interinos en puestos de PRODEMI o la Sección de Seguridad, por lo cual también se mueven a otras unidades.
3. Se presentan incapacidades de más de 30 días, lo cual provoca nombramientos en periodos cortos, atractivos para personas externas a la Universidad que en principio aceptan el puesto en el Decanato, pero apenas pueden se mueven a otras unidades de la Universidad Nacional.
4. Aprobación de permisos a personal conserje que está nombrado en cargos interinos, con el fin de que realicen carrera en la Universidad, dejando sus puestos en el Decanato por periodos de tiempo cortos en algunos casos, que provocan una rotación en el personal alta.

A manera de ejemplo entre mayo 2023 y mayo 2024, se gestionaron ante el Departamento de Recursos Humanos, mediante el sistema SIGESA un total de de 51 solicitudes de personal de conserjería, según se muestra en el siguiente cuadro.

MAYO 2023 - MAYO 2024				
Cantidad	Desde	Hasta	Jornada	Horas
1	22/5/2023	31/5/2023	40	36
2	17/5/2023	30/6/2023	40	352
3	24/5/2023	31/7/2023	40	536
4	2/6/2023	30/6/2023	40	232
5	3/7/2023	31/12/2023	40	1424
6	21/6/2023	30/6/2023	20	40
7	1/7/2023	10/7/2023	40	80
8	1/7/2023	31/12/2023	20	720
9	1/7/2023	8/8/2023	40	304
10	11/7/2023	9/11/2023	40	952
11	9/8/2023	22/8/2023	40	112
12	1/8/2023	31/12/2023	40	1192
13	30/12/2023	31/12/2023	40	8
14	17/8/2023	31/12/2023	40	1072
15	5/9/2023	29/12/2023	40	920
16	6/10/2023	30/11/2023	40	440
17	31/10/2023	31/12/2023	40	480



MAYO 2023 - MAYO 2024				
Cantidad	Desde	Hasta	Jornada	Horas
18	10/11/2023	31/12/2023	40	408
19	1/1/2024	14/2/2024	40	352
20	1/1/2024	31/12/2024	40	2880
21	1/1/2024	20/3/2024	40	640
22	1/1/2024	10/3/2024	40	560
23	1/1/2024	31/12/2024	40	2880
24	1/1/2024	31/3/2024	40	720
25	1/1/2024	31/12/2024	40	2880
26	1/1/2024	8/1/2024	40	64
27	1/1/2024	11/2/2024	40	328
28	1/1/2024	19/2/2024	40	392
29	1/1/2024	30/1/2024	40	240
30	1/1/2024	29/2/2024	20	240
31	29/1/2024	29/2/2024	40	256
32	31/1/2024	26/4/2024	40	688
33	12/2/2024	21/3/2024	40	320
34	15/2/2024	16/5/2024	40	736
35	26/2/2024	19/3/2024	40	192
36	1/3/2024	30/4/2024	40	480
37	1/3/2024	23/6/2024	40	904
38	1/4/2024	31/12/2024	40	2160
39	14/3/2024	31/12/2024	20	1148
40	21/3/2024	31/12/2024	40	2240
41	11/3/2024	14/5/2024	40	512
42	22/3/2024	31/12/2024	40	2232
43	20/3/2024	10/4/2024	40	168
44	5/4/2024	2/6/2024	40	464
45	11/4/2024	19/5/2024	40	312
46	1/5/2024	30/6/2024	40	480
47	27/4/2024	9/6/2024	40	344
48	20/5/2024	29/5/2024	40	80
49	20/5/2024	30/11/2024	40	1528
50	17/5/2024	31/8/2024	40	832
51	15/5/2024	11/9/2024	40	936



MAYO 2023 - MAYO 2024				
Cantidad	Desde	Hasta	Jornada	Horas
Total de solicitudes	51			
Total de horas	38 496			

Esta situación a su vez demanda mucho tiempo de atención, ya que debido a las características de los concursos, ya sea por periodos cortos, horarios nocturnos, entre otros, es recurrente que el personal interno en la universidad no le interesan estos concursos y se debe recurrir al registro de elegibles externo, con lo cual además de lo antes dicho, se suma que en la mayoría de los casos se deben realizar dos o tres rondas de entrevistas, de cinco personas cada una, debido a que muchas de las personas entrevistadas no aceptan las condiciones del puesto ofrecido.

4.2 Solicitud de estudio de personal administrativo en la Facultad de Ciencias Sociales

Mediante acuerdo del Consejo de Facultad de Ciencias Sociales **UNA-FCS-ACUE-096-2024**, de fecha 10 de mayo de 2024, se solicitó al Consejo Universitario, la Rectoría, la Vicerrectoría de Administración, el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos y al Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional (SITUN), lo siguiente:

“26. APOYAR EN TODOS LOS TÉRMINOS EL ACUERDO UNA-CO-FCTM-ACUE-120-2024 DEL 01 DE ABRIL DE 2024, TOMADO POR EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.

27. SOLICITAR A LA RECTORÍA, AL PROGRAMA DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS E INSTANCIAS CONCERNIENTES, UNA VALORACIÓN DEL PERFIL DE PROFESIONAL ASISTENTE ACADÉMICO COMO PERFIL ACADÉMICO BÁSICO. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.



28. SOLICITAR A LA RECTORÍA Y PROGRAMA DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS UN ESTUDIO DE CARGAS EN EL MACROPROCESO SECRETARIAL DE LAS DIEZ UNIDADES ACADÉMICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ASÍ COMO EN EL DECANATO, QUE REALIZA LA LABOR DE TRANSCRIPCIÓN DE ACTAS, ASÍ COMO TODOS LOS DEMÁS PROCESOS DE APOYO A ADMINISTRATIVO, QUE JUSTIFIQUE LA ASIGNACIÓN DE MÁS JORNADAS ADMINISTRATIVAS. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME.

29. SOLICITAR A LA RECTORÍA Y PROGRAMA DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS UNA EXPLICACIÓN REFERENTE A LA UNIFICACIÓN DE LAS CATEGORÍAS 21 Y 22 EN EL MACROPROCESO SECRETARIAL EN LA NUEVA ESTRUCTURA OCUPACIONAL Y SU IMPLICACIÓN CON LAS FUNCIONES Y LOS DERECHOS LABORALES DE LAS PERSONA QUE ACTUALMENTE ESTÁN NOMBRADAS EN ESTAS CATEGORÍAS. ACUERDO FIRME Y UNÁNIME”.

Lo anterior tiene como propósito, solicitar a las autoridades que se retomen los estudios de carga ocupacional en el ámbito administrativo, y que estos sean vistos de manera integral y tomando en consideración las funciones y las actividades actuales que han venido asumiendo poco a poco las unidades académicas y el Decanato de esta Facultad y las de la toda la Universidad.

Algunos aspectos por considerar en el estudio ocupacional son los siguientes:

1. Valoración del perfil de profesional asistente académico, que ahora es considerado un puesto administrativo (antes conocido como paracadémico), y que en el caso de las unidades que cuentan con este perfil se han visto afectadas porque en realidad este perfil atiende temas académicos y no administrativos.
2. Cantidad de órganos colegiados definidos por normativa que ahora requieren apoyo secretarial siempre, ya que se debe tomar acta y acuerdos.
3. Transcripción literal de las actas, grabación y respaldo de las mismas a partir del cambio en la normativa nacional e institucional.
4. Unificación de algunas categorías secretariales.
5. Unificación de plazas secretariales en el momento de devolver plazas cuando estas son devueltas a las unidades académicas, sin considerar la carga de trabajo que se ha trasladado a las unidades.
6. Traslado de procesos de instancias técnicas a las unidades académicas y Decanato.

El siguiente cuadro resume la cantidad de personal de secretariado desglosado por categorías y su respectiva unidad académica. Este cuadro pretende visibilizar que hay unidades académicas con poco personal secretarial, pero muchos órganos colegiados que atender, además de todas las otras funciones del puesto.

Unidad Académica	Categoría 12	Categoría 21	Categoría 22	Categoría 31	Cantidad de órganos colegiados atendidos
Escuela de Relaciones Internacionales	0	1	1	0	8
Escuela de Planificación	0	1	1	0	5
Escuela de Psicología	0	1	1	0	6
Escuela de Secretariado	0,50	1	1	0	6
Escuela de Historia	0	1	1	0	8
Escuela de Sociología	0	1	1	1	4
Escuela de Administración	2	1	1	0	3
Escuela de Economía	1	2	1	0	6
IDESPO	0	3	1	0	2
CINPE	0	1	1	1	3
Decanato	1,5	1	3	1	7
Total por Categoría	5	14	13	3	58

4.3 Espacios de trabajo para las personas profesionales ejecutivas

En esta línea durante el 2023 se realizaron dos esfuerzos para brindar a las personas profesionales ejecutivas, espacios de trabajo diferentes a sus puestos.

En marzo de 2023, se realizó una capacitación sobre Gestión Neuro - conductual, impartido por el Dr. Juan Diego Sánchez Sánchez, académico de la Escuela de Administración. Esta capacitación se realizó en el Museo de Cultura Popular.





En el mes de noviembre, seguimos trabajando en crear un ambiente laboral más humano y colaborativo. Es por eso por lo que se promovió "un espacio para apoyarnos mutuamente".

Esta actividad, organizada por la Decanatura en conjunto con la Escuela de Psicología, tuvo como objetivo principal fomentar un ambiente de trabajo más humano y colaborativo. Gracias a la valiosa facilitación del académico Francisco Rodríguez Viquez y del grupo de estudiantes de Psicología Triquitraque, pudimos compartir experiencias, realizar actividades recreativas y reflexionar sobre la importancia de apoyarnos mutuamente en nuestro día a día.

Es importante destacar que, gracias a su compromiso, casi la totalidad del personal profesional ejecutivo de la Facultad ha participado en esta capacitación. Esto demuestra nuestro interés común por fortalecer nuestros vínculos y construir un espacio de trabajo más sano y agradable.

A través de este taller, buscamos fortalecer los lazos entre nuestros equipos, promoviendo la comunicación abierta, el respeto mutuo y la colaboración.





4.4 Capacitación a personal de la Facultad para atención de personas con discapacidad

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional (UNA) llevó a cabo un programa educativo titulado "Conociendo sobre discapacidad para promover su inclusión en la educación superior". Esta iniciativa fue promovida conjuntamente por el Decanato de la Facultad y la Dra. Angélica Fontana Hernández del CIDE.

El programa constó de dos módulos principales:

1. Módulo 1: "La persona con discapacidad y los apoyos específicos en la UNA"
2. Módulo 2: "Acompañamiento resiliente del estudiantado con discapacidad en la UNA"

La capacitación estuvo dirigida al personal administrativo de la Facultad de Ciencias Sociales y se desarrolló a través de diversas actividades:

1. Charlas virtuales introductorias sobre discapacidad e inclusión en la educación superior.
2. Talleres presenciales que incluyen:
 - a. Aprendizaje sobre apoyos específicos para estudiantes con discapacidad visual, incluyendo el uso del bastón y lectores de pantalla.
 - b. Introducción al sistema de lectura y escritura Braille.
3. Un seminario sobre acompañamiento resiliente, que abordó:
 - a. La ruta de acompañamiento resiliente en la UNA.
 - b. El rol del personal como tutores de resiliencia.
 - c. Formas de apoyo en diferentes entornos de la Facultad.

La metodología empleada fue participativa, incluyendo diálogos, intercambios de experiencias con estudiantes con discapacidad, ejercicios prácticos y reflexiones grupales. Se utilizaron recursos multimedia y materiales didácticos específicos.

Como resultado de esta capacitación, se promovieron acciones concretas como la rotulación de pupitres en la primera fila de las aulas para garantizar la adecuación de acceso para estudiantes con discapacidad.

El programa buscó sensibilizar a los participantes y promover una cultura más inclusiva en la comunidad universitaria. Se enfatizó la importancia del acompañamiento resiliente y se exploraron las diversas formas de apoyo que el personal administrativo puede proporcionar para facilitar la inclusión de las personas con discapacidad en la educación superior.

Adicionalmente, se plantearon futuras capacitaciones en temas como LESCO, manejo de situaciones emergentes, recursos tiflotecnológicos y salud mental en el ambiente laboral, con



el objetivo de continuar fortaleciendo las competencias del personal en materia de inclusión y atención a la diversidad.





4.5 Celebración de semana cívica 2023





4.6 Algoritmo para distribuir horas estudiantes

El Consejo de Facultad de Ciencias Sociales conformó una comisión para desarrollar una metodología orientada a establecer un algoritmo adecuado para el cálculo de las horas asistente y horas estudiantes graduado. Dada la complejidad de las Unidades académicas, se requiere de un mecanismo que distribuya de forma adecuada este recurso y pueda ser utilizado de forma oportuna. La Comisión fue conformada por los siguientes académicos:

- Jorge Andrey Valenciano (Director Escuela Economía)
- Norman Solorzano Alfaro (Director Instituto de Estudios En Población)
- Fabian Arce (Subdirector Escuela Secretariado Profesional)
- Raúl Fonseca (Subdirector Escuela Relaciones Internacionales)
- Guillermo Acuña González (Vicedecano Facultad Ciencias Sociales)

La comisión ha trabajado bajo el acompañamiento técnico de la funcionaria Dahiana Vargas, representante de APEUNA y el apoyo y asistencia de Raquel Núñez, compañera del decanato de Ciencias Sociales.

La comisión definió las siguientes variables para trabajar la metodología de cálculo del algoritmo, tomando en cuenta una serie de factores de la acción sustantiva de las Unidades.

1. Definiciones de variables:

- a. Cantidad de publicaciones (puntuación 10)
- b. PPA con componente de investigación y extensión (promedio de puntuación)
- c. Trabajos finales de graduación (9), este en un inicio se indicaba como PPAA que vinculan TFG, pero por una decisión de brindar una información más pertinente se ajustó a la versión disponible en la ficha.

Esta variable se empezará a levantar en el 2024, pero no se involucraría en el cálculo del algoritmo de distribución que se lleva a cabo a inicios 2025. Se sustituirá brindándole una mayor puntuación a otra variable, y una vez disponible el dato se responderá su participación.

- d. Estudiantes a curso (8) y ejecución de horas estudiante asistente y graduado (7), se toma la descripción del algoritmo actual ajustando su caracterización a la facultad.

El fundamento de la decisión y priorización de estas variables surge del taller realizado el 15 de mayo del 2023, en el siguiente archivo, donde se seleccionó las que tenían un valor mayor a 7 según la escala determinada, y con ello se escogen 5 variables.



Insumo resultado taller Consejo Facultad:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cpCF_j0BySgQxxefEC3doNbpc2w4tNL/edit#gid=1676908874

2. Fuentes de información

- Al respecto las fuentes de información de los puntos b y d, son de sistemas institucionales, se establecerá de manera conjunta con los encargados de los sistemas un mecanismo de coordinación para que estas fuentes se continúen alimentando en el tiempo. En el caso de los PPAA tomando la transición en los sistemas siempre se recomienda una revisión póstuma por parte de las instancias (UA, centro e instituto).
- Sobre el punto a, ya se dispone de una base de colecta de la información, se depuró con criterios brindados por la bibliotecóloga especializada de la Facultad, relacionados con artículo como agregado, ensayos, libros, capítulos de libro, todos con sellos editorial.
- Esta base ya está a disposición de los usuarios para ser completada y es un insumo de gran valor para la carga y actualización de la información. Recordemos que el plazo de carga de esta información es desde el 2021 a la fecha.
- En cuanto a la de trabajos finales de graduación, que constituye un insumo bastante novedoso en cuánto a su documentación ya está disponible para su complete, considerando que, aunque no vaya en el algoritmo 2025 lo recomendable es ir cargando las nuevas iniciativas del 2024.

4.7 Planes de relevo académico e innovación (PFESA)

La formulación de los planes de relevo académico e innovación se realizó durante el 2023, el resultado de esta planificación se muestra en el siguiente cuadro resumen:

Unidad Académica	TC en Becas	TC en Concursos por Oposición	TC en Aumentos de Jornada	Plan de Estabilidad Laboral
IDESPO	1	1,5	0	2,5
CINPE	1	0	0	1
Escuela de Secretariado	0	5	0,5	5,5
Escuela de RI	2	6	0	8
Escuela de Psicología	4	0	0	4
Escuela de Historia	1	4	0	5
Escuela de Economía	0	10	0	10



Escuela de Sociología	1	2	0	3
PPS	2	4	0	6
Administración	0	8	0	8
Total por modalidad	12	40,5	0,5	53

4.8 Cierre estudio contraloría

Mediante el oficio UNA-R-OFIC-393-2024 del 21 de febrero de 2024, se avala la matriz para el cierre definitivo del informe UNA-CU-INFO-08-2016 sobre “Análisis de aspectos de control en la Facultad de Ciencias Sociales”, enviado mediante el oficio UNA-FCS-OFIC-102-2024.

Y mediante la resolución [UNA-R-RESO-081-2024](#) del 27 de febrero de 2024, se declara el cierre del informe de contraloría universitaria CU-INFO-14-2023 denominado UNA-CU-INFO-08-2016 denominado: “Análisis de aspectos de control en la Facultad de Ciencias Sociales” conforme a los resultados de avance contenidos en las matrices de seguimiento remitidas y gestionadas en los planes de implementación.

4.9 Acompañamiento al proceso de acreditación y reacreditación

Durante el año 2023 el decanato acompañó los procesos de acreditación y reacreditación de algunas unidades académicas. Para la primera ceremonia de acreditación 2023 que se realizó el 3 de mayo de 2023, en el Auditorio del Edificio de Emprendimiento en el Campus Benjamín Núñez, se acreditó la Licenciatura en Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica de la Escuela de Historia.

Para el 2024, se participó de la primera Ceremonia de Acreditación 2024 realizada el 11 de marzo de 2024 en el Auditorio Cora Ferro Calabrese, en la cual se acreditaron las siguientes carreras: Bachillerato en Relaciones Internacionales y Licenciatura en Relaciones Internacionales con énfasis en Gestión de la Cooperación Internacional, en Política Comercial y en Política Internacional, el Bachillerato y Licenciatura en Economía, el Bachillerato en Administración y Licenciatura en Administración con énfasis en Gestión en Recursos Humanos y en Gestión Financiera, y el Bachillerato en Educación Comercial con salida lateral al Diplomado en Educación Comercial y Licenciatura en Educación Comercial.

Además, el 14 de mayo de 2024, se participó de la ceremonia de Acreditación Internacional por parte del Alto Consejo de Evaluación de la Investigación y la Educación Superior, Hcéres a la Universidad Nacional, actividad que se realizó en el Auditorio Cora Ferro Calabrese.



4.10 Visitas pasantes

Informe de presupuesto total ejecutado para pasantes, año 2023

Para el año 2023 la Rectoría Adjunta mediante la resolución [UNA-RA-RESO-053-2023](#), aprueba la distribución de recursos del fondo de fortalecimiento y renovación académica (FFRA), en el cual se asignó a la Facultad de Ciencias Sociales un monto de ₡18.057.453,00, el mismo fue utilizado por las unidades académicas de la Facultad de Ciencias Sociales, según se detalla a continuación:

Unidad académica o centro	País de procedencia de pasante	Monto colones	Monto total ejecutado por unidad
CINPE	Nicaragua	₡ 318 340,00	₡ 2 040 808,00
CINPE	Honduras	₡ 451 687,50	
CINPE	Salvador	₡ 428 862,50	
CINPE	Guatemala	₡ 388 366,00	
CINPE	México	₡ 453 552,00	
Escuela de Administración	Colombia	₡ 887 601,00	₡ 1 775 202,00
Escuela de Administración	Colombia	₡ 887 601,00	
Escuela de Historia	Brasil	₡ 1 176 110,00	₡ 2 340 229,00
Escuela de Historia	México	₡ 82 500,00	
Escuela de Historia	México	₡ 82 500,00	
Escuela de Historia	Canadá	₡ 999 119,00	
Escuela de Planificación	México	₡ 755 936,80	₡ 2 300 199,60
Escuela de Planificación	México	₡ 755 936,80	
Escuela de Planificación	Colombia	₡ 788 326,00	
Escuela de Psicología	Argentina	₡ 1 419 725,00	₡ 1 419 725,00
Escuela de Relaciones Internacionales	Italia	₡ 1 385 002,00	₡ 5 452 668,69
Escuela de Relaciones Internacionales	Ecuador	₡ 827 048,19	
Escuela de Relaciones Internacionales	Turquía	₡ 1 561 131,00	
Escuela de Relaciones Internacionales	Chile	₡ 859 465,00	
Escuela de Relaciones Internacionales	Chile	₡ 820 022,50	
Escuela de Sociología	Costa Rica	₡ 8 800,00	₡ 966 671,00
Escuela de Sociología	Colombia	₡ 957 871,00	
IDESPO	España	₡ 1 210 148,50	₡ 2 178 225,50
IDESPO	México	₡ 968 077,00	
Total, ejecutado			₡18 473 728,79



Además, la Escuela de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales solicitó apoyo económico para el XVIII Congreso Centroamericano de Sociología: “Alternativas y resistencias frente a la erosión de los derechos humanos y las democracias en el Istmo Centroamericano” para lo cual mediante la resolución [UNA-RA-RESO-077-2023](#) la Rectoría Adjunta trasladó ₡3.469.195,00, de los cuales se utilizaron ₡ 2 002 029,30 de la siguiente manera:

Unidad académica	País de procedencia de pasante	Monto colones	Monto total ejecutado
Escuela de Sociología	República Dominicana	₡ 690 370,24	₡ 2 002 029,30
Escuela de Sociología	México	₡ 805 774,17	
Escuela de Sociología	Chile	₡ 505 884,89	

Siendo así que el presupuesto total para pasantes en el año 2023 fue de ₡21,641,648.00, de los cuales se ejecutaron ₡20,475,758.09, quedando un remanente de ₡1,165,889.91

Gráficos de ejecución presupuesto 2023:

Figura 6
Facultad de Ciencias Sociales
Ejecución FFRA 2023

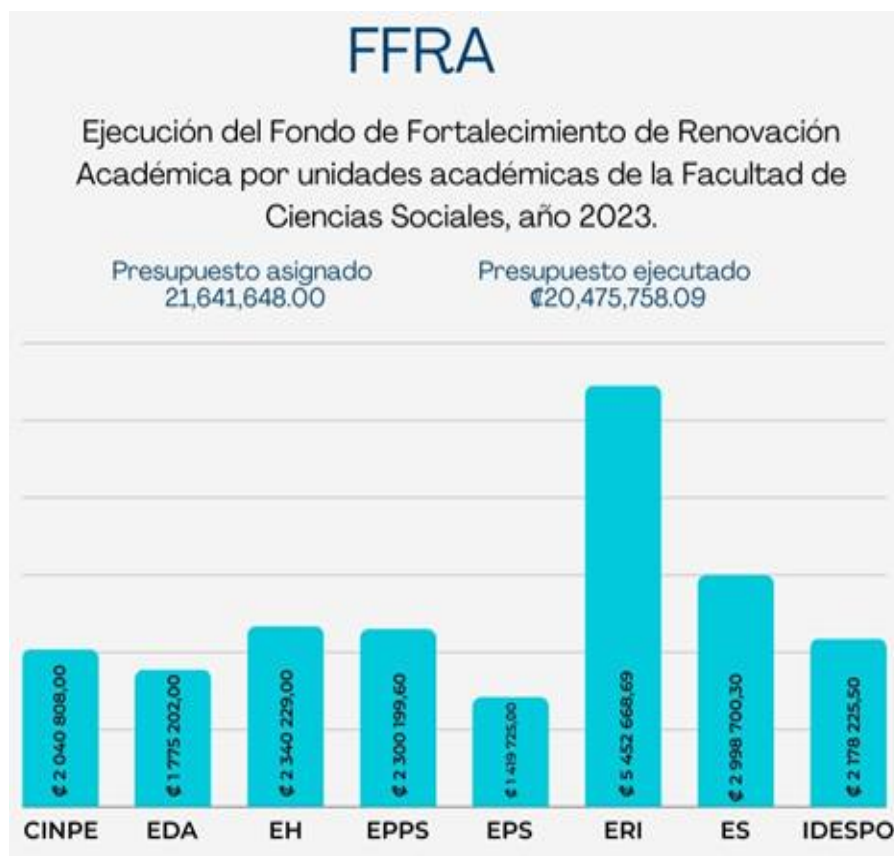


Fuente: Elaboración del Decanato de Ciencias Sociales, 2024.



Ejecutado por unidades académicas:

Figura 7
Facultad de Ciencias Sociales
Distribución de temáticas por año
2023-2024



Fuente: Elaboración del Decanato de Ciencias Sociales, 2024.

Informe de presupuesto utilizado para pasantes al mes de mayo 2024

Para el año 2024 el Consejo Académico (CONSACA) aprueba mediante la transcripción de acuerdo [UNA-CONSACA-ACUE-021-2024](#), la distribución de recursos del fondo de fortalecimiento y renovación académica (FFRA), asignando un total de ₡22.763.080,08 a la Facultad de Ciencias Sociales, ante esto se realizó la distribución de apoyo económico para pasantes otorgando ₡2.069.363,04 a cada unidad académica, de los cuales a mayo de 2024 se ha ejecutado ₡ 6.141.632,89, según se muestra en el siguiente recuadro:



Unidad	País de procedencia de pasante	Monto colones	Monto total ejecutado por unidad
Escuela de Planificación	Argentina	₡ 1 956 622,96	₡ 1 956 622,96
Escuela de Psicología	Colombia	₡ 1 010 055,54	₡ 1 010 055,54
Escuela de Relaciones Internacionales	Argentina	₡ 1 076 697,88	₡ 1 076 697,88
Escuela de Secretariado	Puerto Rico	₡ 407 160,00	₡ 1 154 534,75
Escuela de Secretariado	Perú	₡ 747 374,75	
Escuela de Sociología	Chile	₡ 943 721,76	₡ 943 721,76
Total ejecutado a mayo 2024			₡ 6 141 632,89

SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN

DOCUMENTAL DE CIENCIAS

SOCIALES





5. SUBSISTEMA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL DE CIENCIAS SOCIALES

5.1 Subsistema de Bibliotecas de Facultad de Ciencias Sociales

El Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales, constituido desde 2019, se encuentra integrado por la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales (BECS), la Biblioteca Especializada Luis y Felipe Molina de la Escuela de Relaciones Internacionales y el Centro de Documentación del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE-DOC). Y con apoyo del Comité Asesor Académico del Subsistema, trabaja en pro de satisfacer las necesidades de información documental en los ámbitos de docencia, investigación, extensión y producción de Facultad de Ciencias Sociales con productos y servicios de calidad.

Desde el Subsistema se desarrollan una serie de acciones conjuntas con miras al desarrollo de la comunidad usuaria, mayor visibilidad y promoción del quehacer de las unidades, compartir conocimientos, recursos y habilidades para lograr objetivos comunes:

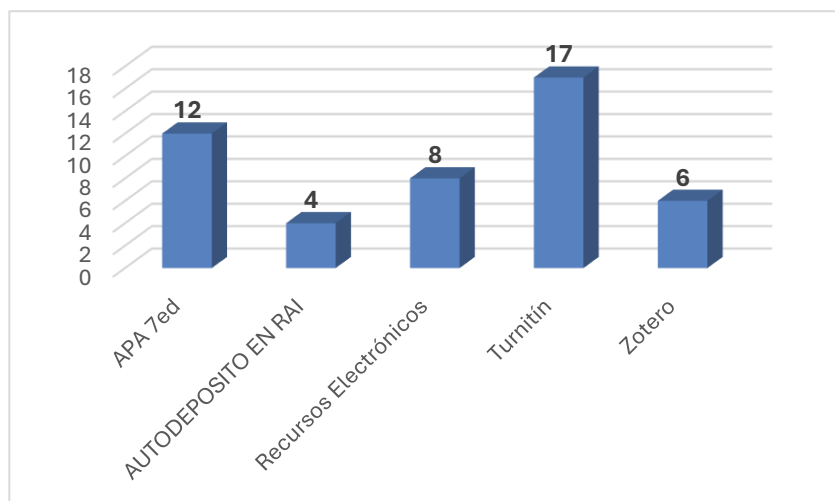
- Espacios de formación de personas usuarias: Ciclo de capacitaciones del Subsistema (ver gráficos 1,2 y 3).
- Productos de información: Boletín Ambiental, Cine foro virtual: ¡Café con cine! y Biblioguías.

Y a partir del año 2024 se desarrollan nuevas actividades e iniciativas, a saber:

- Servicios para personas egresadas, graduadas y jubiladas.
- Implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Iniciativas de ciencia abierta.

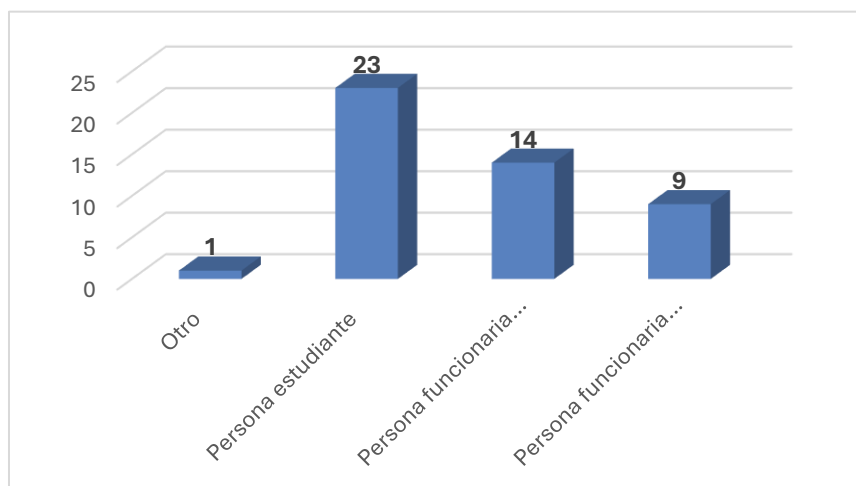


Gráfico 1
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de personas alcanzadas según el tipo de capacitaciones impartidas
Período junio 2023 - mayo 2024



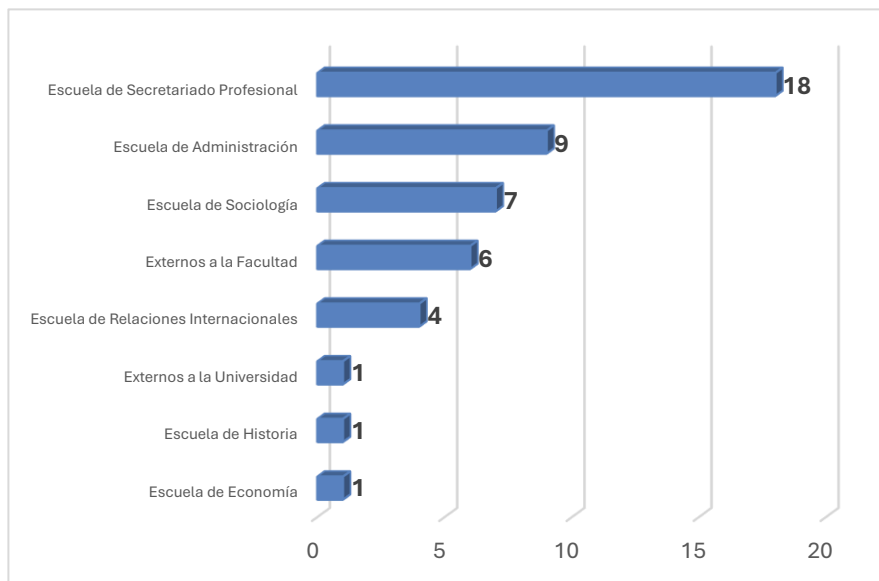
Fuente: Elaboración del Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales, 2024.

Gráfico 2
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de personas alcanzadas según el tipo de vínculo con la institución
Período junio 2023 - mayo 2024



Fuente: Elaboración del Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales, 2024.

Gráfico 3
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad de personas alcanzadas por instancia universitaria
Período junio 2023 - mayo 2024



Fuente: Elaboración del Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales, 2024.

Por segundo año consecutivo el Subsistema de Bibliotecas de la Facultad participó de actividades de inducción la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, “La Ruta es UNA”, con la finalidad de posicionar el trabajo y el quehacer de las unidades de información a la vida universitaria de las personas estudiantes. Además, como parte de la iniciativa del Decanato el personal de las Unidades de Información apoyó en la orientación de personas estudiantes en su primer día de clases del I ciclo lectivo 2024.



Fotos: Vicerrectoría de Vida Estudiantil, 2024.

A continuación, se presenta el alcance de las acciones en conjunto:

1. Ciclo de capacitaciones del Subsistema



Durante el periodo se realizó un ciclo de capacitaciones, que incluyó talleres sobre formato APA 7ed, auto depósito en el Repositorio Académico Institucional, uso de recursos electrónicos, Turnitin y Zotero. Alcanzando un total de 47 personas.

2. Boletín Ambiental

Durante el periodo se elaboraron 6 boletines con temáticas sobre política ecológica, participación ciudadana en la gestión de riesgo de desastres, consumo sostenible, movimientos sociales y medio ambiente, entre otros.

Cabe destacar que como parte de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se desarrollan temáticas enfocadas en los mismos y se incluye la información respectiva en los boletines, manteniendo el compromiso y la responsabilidad social que tienen las unidades de información del Subsistema con el medio ambiente. Los boletines pueden revisarse en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3QOFFOp> o al escanear el código QR.



SCAN ME

3. Cine foro virtual

¡Café con cine! Es un espacio de análisis donde se comentan obras audiovisuales en compañía de personas académicas o investigadoras de la UNA o personas expertas del ámbito nacional. Durante este periodo se realizaron 3 cine foros.

4. Divulgación

Se trabajó en conjunto divulgación sobre facilidad para la devolución de materiales bibliográficos en cualquiera de las tres bibliotecas y recordatorios de procesos de solicitud de compra de materiales. Además, se coordinó la elaboración de imágenes para promover el



uso de las bases de datos suscritas por el SIDUNA, está última iniciará su publicación en 2024. La publicación se realiza a través de correo del subsistema y redes sociales.



5. Semana del Libro

El Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor se celebra cada 23 de abril, en homenaje a grandes escritores que nacieron o murieron en día, tal es el caso de: Miguel de Cervantes, William Shakespeare, Inca Garcilaso De La Vega, William Wordsworth, Josep Pla, Manuel Mejía Vallejo, Maurice Druon y Halldór Laxness.

Para conmemorar esta fecha y en el marco del 50 aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales, durante la semana del 22 al 25 de abril, el Subsistema de Bibliotecas de esta Facultad en colaboración con la Editorial y el Movimiento Estudiantil Indígena de la Universidad Nacional organizamos una serie de actividades como: charlas virtuales, liberación y trueque de libros, donación de libros, nuestra tradicional Maratón de Lectura, Feria del Libro y Mercadito de emprendimientos estudiantiles.

Durante la VI Maratón de Lectura: ¡Con los pueblos originarios! (VI Yéjkuo ártséke échka ie se' wákpa ta), que este año se enmarca bajo la declaratoria de Conare "Universidades públicas con los pueblos originarios", leímos poesías, cuentos, leyendas, fábulas, biografías, ensayos, historias inéditas, etc. relacionados con los pueblos originarios o en diferentes idiomas indígenas. Además, contamos con la destacada participación del doctor Emilio Vargas Mena, Premio Nacional de Investigación Cultural Luis Ferrero Acosta 2024, por la obra “Los pueblos indígenas frente a la conservación moderna en Costa Rica (1970-2020). Colonización y resistencia”, de la Editorial UNA, quien no solo nos habló de su obra, si no que nos acompañó con la lectura de algunos fragmentos.

En este 2024, las charlas virtuales fueron enfocadas en temáticas sobre los usos de la inteligencia artificial, tanto desde las bibliotecas, como en las actividades académicas e investigadoras. Abordando no sólo los usos prácticos o tipos de herramientas, si no reflexionando sobre la integridad académica y usos éticos de la misma. Los videos de las



charlas se encuentran disponibles en el canal de YouTube del Subsistema:
<https://www.youtube.com/@BibliotecasFCSUNA>.

Las Editoriales EUNA, EUCR, Editorial UNED y Editorial de la UTN, nos acompañaron en la Feria del Libro y cuatro estudiantes nos acompañaron con sus emprendimientos

Por segundo año consecutivo regalamos suculentas entre las personas que donaron libros nuevos o en buen estado que luego se entregaron a una institución de bienestar social.



Fuente: Actividades de la Semana del Libro (abril, 2024)

5.2 Actividad "Poesía Liberada" (en el marco del 50 aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales)

Se inicia la celebración del 50 aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales con la actividad "Poesía Liberada". El día 31 de enero de 2024, en el marco del "Día Nacional de la Poesía" la Facultad de Ciencias Sociales en colaboración con la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales organizaron un espacio de micrófono abierto para disfrutar de lectura de poesía y liberación de libros.

En Costa Rica y desde el año 1996 se celebra este día para honrar el natalicio del poeta Jorge Debravo (1938-1967) y homenajear a los poetas y poetisas del país.

En el siguiente enlace se puede visualizar parte de lo que fue esta actividad:
<https://www.facebook.com/unacomunica.una/posts/pfbid0uEqrG8DeawZkKWBh8tjjNVdiScLhW5ygA69xFLDT7yoDhENX1pDLNrECzkg5HJxl>



Cambio de mobiliario en la Biblioteca Especializada de Ciencias Sociales (BECS)

Este año el Sistema instituciones de documentación de la Universidad Nacional (SIDUNA), brindó apoyo a los centros de documentación de la Facultad de Ciencias Sociales, en el caso concreto de la Biblioteca Especializada de Ciencias Sociales (BECS), se realizó el cambio en casi todo el mobiliario.



SOCIALES POR COSTA RICA





6. “Sociales por Costa Rica”: aportes de los PPAA

En este tercer año se gestó desde el Consejo de Facultad, la estrategia “Sociales por Costa Rica”, que en el contexto específico de la negociación del FEES, pretendía dar cuenta y evidenciar los aportes que, desde los PPAA, cada unidad académica brindaba a la sociedad desde la Investigación, Extensión y Docencia. A continuación, se presenta un resumen de los aportes de cada instancia académica.

Debido al contexto de debilitamiento de la institucionalidad pública y en particular la educación superior pública costarricense, el Consejo de Facultad de Ciencias Sociales tomó la determinación de incluir un tema permanente en el orden del día de las sesiones, conducente a trabajar una estrategia orientada a visibilizar el aporte que las ciencias sociales le brindan a la sociedad costarricense.

En este informe, se recupera un ejercicio de sistematización de la estrategia, conformada por los aportes de los Programas, Proyectos y Actividades Académicas que, en su conjunto constituyen iniciativas que benefician de forma directa a las poblaciones, sectores y territorios con los que se tiene relación directa o indirecta.

Este apartado incluye un desglose por unidades académicas, temáticas, grupos beneficiarios y escalas territoriales en las que se desarrollan los distintos aportes.

A continuación, se presenta la información recopilada por medio de la solicitud que se realizó a cada una de las unidades académicas de la facultad. En el anexo de este informe se presentan tablas que contienen información sobre su código SIA (en el caso de los que lo poseen), su vigencia, clasificación, localización o alcance territorial y la cantidad de jornada asignada a los académicos de la unidad; en una segunda parte se presentan las tablas con el código SIA que las identifica y los productos obtenidos además de los aportes que realizan estos PPAA a las ciencias sociales, a la sociedad y al público meta. Esta presentación se ha decidido de esta forma para asegurar una mejor organización de la información, entre datos más administrativos y contenido de carácter más sustancial de nuestro quehacer académico. Para cerrar se presenta el resumen de la clasificación de los PPAA, la vigencia actual y su localización.

Se debe aclarar también dichas tablas presentan algunos vacíos de información que no fue posible subsanar por medio de las consultas a las unidades académicas.

La FCS en conjunto, según los datos brindados por las unidades académicas en este periodo vigente desarrollan 158 programas, proyectos y actividades académicas; en los más diversos temas entre los cuales destacan:



- Capacitación a sectores vulnerabilizados
- Inclusión social
- Desarrollo local sostenible
- Emprendimiento
- Seguridad ocupacional
- Habilidades blandas
- Efectividad publicitaria
- Competencias gerenciales
- Finanzas
- Contabilidad
- Política internacional
- Desarme
- Transfrontera
- Política comercial
- Regionalismo post hegemónico
- Política comercial
- Bilingüismo
- Derechos humanos
- Migraciones
- Comercio y Negocios
- Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Cooperación
- Ambiente
- Desarrollo
- Diplomacia azul
- Inteligencia
- Estrategia global
- Cadenas de valor
- Patrimonio Cultural
- Museología
- Comunidad
- Innovación pedagógica
- Comercio exterior
- Política y religión
- Educación de calidad
- Indicaciones geográficas
- Ciudades Inteligentes y Sostenibles (CIS)
- Políticas de Desarrollo Territorial Rural (DTR)
- Efectos de la innovación
- Mercado interno



- Desarrollo productivo: café, cacao, cítricos
- Regulación
- Ambiente
- Infraestructura portuaria
- Política Económica
- Desarrollo Sostenible
- Resiliencia multisectorial
- Variabilidad climática
- Valoración Económica
- Servicios Ecosistémicos
- Estrategias de Conservación
- Uso del espacio rural
- Políticas públicas
- Promoción de exportaciones
- Desempeño productivo de empresas
- Enfoques de innovación
- Cadenas globales de mercancías
- Bioeconomía
- Calidad de vida
- Servicios ecosistémicos costeros y marinos
- Cambio climático
- Comercio de servicios
- Competitividad
- Territorios Costeros
- Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación"
- Patrimonio, Desarrollo y Sociedad
- Trabajo intelectual y autonomía.
- Estudios desde la interseccionalidad:
- Análisis de Coyuntura de la Sociedad Costarricense
- Administración de Justicia
- Impacto de la gestión cultural de los museos
- Multi, inter y transdisciplina
- Semilleros de investigación
- Indicadores demográficos de género en Costa Rica
- Trabajo y Crisis
- Cambio Climático y factores socio económicos en la relocalización de la producción de café
- Percepciones de la población costarricense sobre la ciencia, la tecnología y la innovación
- Planificación y Socialización de la innovación
- Mercado interno y desarrollo productivo



- Acompañamiento Psicológico en Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades no Transmisibles y Obesidad
- Situación mental y riesgo suicida
- Percepciones de acerca de escolares migrantes en el Gran Área Metropolitana
- Géneros, violencia y subjetividades contemporáneas
- Metodologías sociométricas y teatro espontáneo
- Vivencias psicológicas y sociales de personas portadoras de la Nefropatía Mesoamericana
- Violación psicosocial y riesgo suicida de los cantones de Talamanca y Heredia
- Personas Mayores y Tecnologías
- Gestión del Desarrollo Local Sustentable
- Fortalecimiento de capacidades organizacionales y productivas desde procesos de extensión crítica en organizaciones de base comunitaria d
- Prospectiva y Planificación Estratégica en las instituciones de educación superior pública de Costa Rica
- Cooperativismo y Desarrollo Local
- Promoción de la competitividad empresarial a partir de la innovación, emprendimiento y encadenamientos turísticos
- Gestión de planes viales quinquenales de conservación y desarrollo
- Dinámica litoral en el Caribe Sur de Costa Rica.
- Fortalecimiento de capacidades de los Observatorios Ciudadanos del Agua como mecanismo de empoderamiento
- Economía y Sociedad.
- Trabajo y Crisis
- Observatorio Económico y Social
- Sectores productivos, competitividad y desarrollo
- Fortalecimiento de capacidades empresariales desde la Economía Agroecológica
- Efectos económicos, ambientales y sociales del Turismo y la Cultura en Costa Rica
- Estudios Fiscales
- Territorios Costeros
- Centroamérica desde su mosaico cultural, relaciones de poder e inequidades
- Envejecimiento: cambios poblacionales y retos sociales
- Cultura Política
- Cultural ambiental
- Personas mayores y cuidadoras informales de mayores, y su influencia en el envejecimiento saludable
- Migraciones, cambio social e identidades
- Aspectos etnográficos e históricos de los indios guatusos en el siglo XIX
- Un acercamiento sociocultural al hostigamiento sexual en la Universidad Nacional desde una perspectiva de género.



- Desigualdades de género en Costa Rica
- Actividades socio productivas de organizaciones en el Golfo de Nicoya
- Fortalecimiento de capacidades locales para la reactivación económica
- Tecnologías alternativas para el mejoramiento ambiental en comunidades
- Cuerpo: emoción, palabra, movimiento y voz desde la creatividad
- Red de Mujeres Académicas de la Universidad Nacional
- Gestión integrada del recurso hídrico.
- Fortalecimiento de capacidades para la vinculación de pequeños y medianos productores ganaderos

Y se desarrollan en el nivel nacional destacando:

- Gran Área Metropolitana
- Región Huetar Norte y Caribe
- Guanacaste
- Heredia
- San José
- Regiones Huetar Atlántica, Norte y Brunca
- Regiones Cafetaleras De Los Santos y Valle Occidental, Dota
- Pococí
- Río Cuarto
- Sarapiquí
- La Cruz
- Corredor Biológico Interurbano Pará-Toyopán
- Parque Nacional Braulio Carrillo
- Cubujuquí
- Microcuencas Río Bermúdez, Segundo, Ciruelas y Virilla.
- Regiones Fronterizas

La población meta de estas acciones es diversa y se puede observar en el siguiente resumen:

Estudiantes universitarios, comunidad universitaria, núcleos familiares, organismos no gubernamentales, organizaciones sociales y diversas PYMES de servicios y producción agropecuarias e industriales, sectores de agroindustria, pesca y producción agrícola, gobiernos locales, Ministerio de Educación Pública, organizaciones como la FAO, el MAG, el IMAS, niños, adolescentes, mujeres, personas en riesgo ambiental, PYMES Industriales y artesanales y sector público, organizaciones sociales, organismos no gubernamentales, sector público (entidades, museos, población con discapacidad, población indígena, especialistas en género, personas trabajadoras del sector informal, población rural, gran empresa industrial y



artesanal, microempresas industriales y artesanales, y el sector productivo privado, poblaciones en riesgo social y emocional, personas jóvenes en riesgo suicida, mujeres, poblaciones migrantes, personas adultas mayores.

A continuación, se detallan los Programas, Proyectos y Actividades Académicas de las unidades académicas, sus principales características y aportes:

Escuela de Sociología

La Escuela de Sociología tiene 22 PPAA vigentes y se indican a continuación:

1. Programa Interdisciplinario Costero
2. Proyecto "Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación"
3. Programa Patrimonio, Desarrollo y Sociedad
4. Trabajo intelectual y autonomía. Herencias y devenir de las ciencias sociales en las agendas regionales en Centroamérica, de finales de setenta a la actualidad
5. Estudios desde la interseccionalidad: Análisis de las desigualdades sociales y educativas en Frailes de Desamparados, fomento de espacios de diálogo y participación en el 2023-2025"
6. El Programa Análisis de Coyuntura de la Sociedad Costarricense
7. Sistematización de las acciones desarrolladas en el rediseño del plan de estudios de la Maestría en Administración de Justicia
8. Impacto de la gestión cultural de los museos en el desarrollo de las comunidades cercanas y en el propio que se ha cumplido museístico
9. Actualización del Doctorado en Ciencias Sociales
10. Multi, inter y transdisciplina en los programas de formación en las universidades públicas de Costa Rica: Un equilibrio crítico
11. Semilleros de investigación: bases conceptuales y metodológicas para Sociología
12. Análisis de las transformaciones en los indicadores demográficos de género en Costa Rica para el estudio: Nuevas Cartografías para entender la Costa Rica del Siglo XXI
13. Procesos y estrategias de acompañamiento, difusión y comunicación del que se hace del hecho de la Escuela de Sociología y la pertinencia de la disciplina sociológica, en el social Facebook rojo
14. Trabajo y Crisis: aportes desde una economía política crítica heterodoxa para la vida
15. Cambio Climático y factores socio económicos en la relocalización de la producción de café en la zona de los Santos, Costa Rica: Análisis interdisciplinario
16. Sistematización de las discusiones sobre Interdisciplina y transdisciplina y experiencias de trabajo en la Universidad Nacional
17. Estudio de las percepciones de la población costarricense sobre la ciencia, la tecnología y la innovación



18. Congreso de la Asociación Centroamericana de Sociología (ACAS)
19. Planificación y Socialización de la innovación: Un estudio de las políticas públicas orientadas y las actividades a fomentar la innovación: Fase III
20. Cincuenta aniversarios de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional (1974-2024). Acción sustantiva en perspectiva histórica
21. Procesos y estrategias de difusión y comunicación de la Escuela de Sociología y la pertinencia de la disciplina sociológica en la red social Facebook
22. Mercado interno y desarrollo productivo: caso del café tostado

Los PPAA son integrados, de investigación, extensión y docencia. Sus áreas de influencia son prácticamente todos los territorios del país, con especial atención en zonas rurales, en la mayoría de los casos.

Sus públicos meta comprende niños, adolescentes, mujeres, personas en riesgo ambiental, estudiantes universitarios, pymes industriales y artesanales y sector público, organizaciones sociales, organismos no gubernamentales, sector público (entidades, museos, población con discapacidad, población indígena) especialistas en género, personas trabajadoras del sector informal, población rural, PYMES agropecuarias, forestales, industriales y artesanales y gran empresa industrial y artesanal, microempresas industriales y artesanales, y el sector productivo privado.

Entre los principales aportes de la Escuela de Sociología a la sociedad costarricense, se encuentran:

- Promoción de capacidades socio productivas y gestión de riesgos socio ambientales, centrandose en derechos humanos y desarrollo sostenible.
- Fortalecimiento de conocimientos en innovación y CTS, contribuyendo a Mipymes y desarrollo institucional.
- Conciencia del capital cultural y conservación, abordando temas de sostenibilidad, identidad y patrimonio.
- Estudios sobre problemas globales en sociedades centroamericanas, abordando violencia social y etnicidad.
- Generación de procesos de investigación inclusivos y acciones afirmativas en diversidad social.
- Fortalecimiento de la comunicación y formación de estudiantes e investigadores mediante talleres.
- Aprobación de maestría, reglamento, jornadas académicas, ponencias
- Formación de profesionales en Administración de Justicia con enfoque socio-jurídico, incidiendo en diversas ciencias.



- Profundización en la gestión cultural y preservación del patrimonio, fomentando la sostenibilidad y desarrollo comunitario.
- Reflexión crítica sobre la realidad social y propuestas para nuevos espacios sociales solidarios e inclusivos.
- Análisis de crisis del sistema capitalista y trabajo reproductivo en Centroamérica.
- Estudio sobre relocalización del cultivo de café, analizando factores biofísicos y socioeconómicos.
- Estudio de iniciativas MIT en la Universidad Nacional, promoviendo la inter y transdisciplinariedad.
- Investigación sobre fenómenos políticos y culturales, generando insumos para discusiones académicas y políticas.
- Espacios de reflexión sobre derechos humanos y luchas sociales en Centroamérica.
- Fomento de innovación en educación y su impacto en Mipymes, abordando la vulnerabilidad del sector.
- Establecimiento de un análisis crítico sobre la historia y futuro de la Escuela de Sociología.
- Información responsable y alfabetización mediática desde la universidad para contrarrestar la desinformación.
- Potencial de la agroindustria en desarrollo nacional, abordando dinamismo y encadenamientos en el sector cafetalero.

Escuela de Psicología

La Escuela de Psicología cuenta con 11 PPAA vigentes, la mayoría de los cuales tienen un componente principal en investigación.

1. Programa de investigaciones en psicología. PIP-UNA
2. APPSENTO: Acompañamiento Psicológico en Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades no Transmisibles y Obesidad
3. Diagnóstico comunitario sobre la situación mental y riesgo suicida de la población joven del cantón de Heredia"
4. Percepciones de acerca de escolares migrantes en el Gran Área Metropolitana
5. Estudio taller sobre géneros, violencia y subjetividades contemporáneas
6. Metodologías sociométricas y teatro espontáneo de Triqui-Traque
7. Gestión de procesos de la gestión de la carrera de la Escuela de Psicología
8. Diseño curricular de una propuesta de Maestría para enriquecer la oferta académica de la Escuela de Psicología
9. Vivencias psicológicas y sociales de personas portadoras de la Nefropatía Mesoamericana y sus familias que residen en la Región Chorotega



10. Territorios de re-existencia para el sostenimiento de la vida de adolescentes en violación psicosocial y riesgo suicida de los cantones de Talamanca y Heredia (proyecto FIDA)
11. Personas Mayores y Tecnologías: publicación de resultados de investigación

Estos PPAA están dirigidos fundamentalmente a acompañar poblaciones en riesgo social y emocional, personas jóvenes en riesgo suicida, mujeres, poblaciones migrantes, población universitaria, etc y sus áreas de cobertura geográfica son prácticamente en todo el país.

Entre los principales aportes de la Escuela de Psicología a la sociedad costarricense se detallan:

- Acompañamiento en salud mental y física a diversas poblaciones
- Abordaje a algunas poblaciones específicas como personas adultas mayores
- Implementación de metodologías de trabajo desde el arte para abordar procesos psicosociales
- Intervención desde la investigación para trabajar procesos de acompañamiento en temas como el suicidio.

Escuela de Planificación y Promoción Social

La Escuela de Planificación Social cuenta con 12 PPAA que a continuación se indican:

1. Programa en Planificación y Promoción Social para la Gestión del Desarrollo Local Sustentable (PIPEDE)
2. Configuraciones del concepto de promoción social desde la Escuela de Planificación y Promoción Social
3. Fortalecimiento de capacidades organizacionales y productivas desde procesos de extensión crítica en organizaciones de base comunitaria de los distritos de Llanuras del Gaspar y Puerto Viejo de Sarapiquí
4. Programa Académico de Investigación de Planificación y Promoción Social (PIPPS)
5. Proyecto "Prospectiva y Planificación Estratégica en las instituciones de educación superior pública de Costa Rica, en el contexto del siglo XXI"
6. El aporte del cooperativismo al Desarrollo Local de Parrita: Un análisis desde la prospectiva estratégica
7. Promoción de la competitividad empresarial a partir de la innovación, emprendimiento y encadenamientos turísticos en unidades productivas apícolas en la Región Brunca
8. Proyecto "CAMBIOS: Hacia un Desarrollo Integral y Sostenible (Fase III)"
9. Seguimiento de la gestión de los planes viales quinquenales de conservación y desarrollo
10. Comunidad Emergente de Conocimiento Interdisciplinar de la Escuela de Planificación y Promoción Social (CECI-PPS)



11. Dinámica litoral en el Caribe Sur de Costa Rica: su papel en la erosión costera, contaminación con microplástico y gestión del riesgo de desastres
12. Fortalecimiento de capacidades de los Observatorios Ciudadanos del Agua como mecanismo de empoderamiento

Los PPAA son integrados de investigación y de extensión. Su público meta son las comunidades rurales, personas estudiantes, instituciones universitarias nacionales e internacionales, organizaciones sociales como asociaciones, cooperativas, unidades productivas, organismos no gubernamentales y municipalidades. Su impacto territorial es prácticamente todo el país, concentrando su trabajo en territorios rurales, de la región atlántica, el caribe sur, principalmente.

Entre los principales aportes de la Escuela de Planificación y Promoción Social a la sociedad costarricense se detallan:

- Contribución a la transformación social mediante la planificación participativa y la promoción social para el desarrollo local sustentable.
- Generación de espacios de discusión y reflexión profesional en planificación económica y social.
- Fortalecimiento de capacidades organizacionales y productivas a través de procesos de extensión crítica en comunidades.
- Promoción de la investigación interdisciplinar en educación superior, fortaleciendo metodologías participativas.
- Estudio prospectivo sobre ejes de investigación en la UNA, contribuyendo al desarrollo local.
- Promoción de la competitividad de unidades productivas apícolas mediante innovación y encadenamiento productivo.
- Contribución a la gestión integral del territorio y desarrollo de capacidades en gestión de riesgo y planificación vial.
- Recuperación de experiencias de gestión vial para fortalecer capacidades técnicas y humanas en gobiernos locales.
- Fortalecimiento del abordaje interdisciplinario en la Escuela de Planificación y Promoción Social.
- Fortalecimiento de capacidades de OCAs-Chorotega para la recuperación de cuerpos de agua y gestión del riesgo.
- Relación de dinámica litoral y microplásticos con gestión de riesgo de desastres en comunidades costeras.



Escuela de Economía

La Escuela de Economía cuenta con 8 PPAA

1. Revista Economía y Sociedad. Por un pensamiento Económico Alternativo
2. Trabajo y Crisis: aportes desde una economía política crítica heterodoxa para la vida
3. Programa Observatorio Económico y Social
4. Sectores productivos, competitividad y desarrollo
5. Fortalecimiento de capacidades empresariales desde la Economía Agroecológica a través de procesos de extensión universitaria
6. Análisis de los efectos económicos, ambientales y sociales del Turismo y la Cultura en Costa Rica
7. Proyecto de Estudios Fiscales
8. Gestión de la calidad y mejoramiento continuo de la carrera bachillerato y licenciatura en Economía

Estos PPAA son de investigación, extensión e integrado. Sus proyectos tienen un alcance a nivel nacional con diversos públicos meta impactados.

Entre los principales aportes de la Escuela de Economía a la sociedad costarricense se detallan:

- Promoción de un pensamiento económico crítico y alternativo, fomentando el bien común y la justicia social y ambiental.
- Análisis de condiciones laborales y acceso a vivienda, promoviendo el desarrollo social y la equidad en el trabajo.
- Contribución al análisis de problemas económicos y sociales, como la crisis de inseguridad y el manejo fiscal en Costa Rica.
- Fomento de la sustentabilidad y el desarrollo empresarial en la Región Huetar Caribe, fortaleciendo capacidades productivas.
- Capacitación a productores en economía solidaria, circular y soberanía alimentaria, en colaboración con organizaciones locales.
- Análisis de turismo y cultura en el desarrollo sostenible, generando recomendaciones para políticas públicas efectivas.
- Capacitación de estudiantes sobre políticas fiscales y su impacto en el desarrollo y pobreza en la región Central de CR.



Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO)

El Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) cuenta con 23 PPAA que se detallan a continuación:

1. Programa Interdisciplinario Costero
2. UNA en Osa (UNAOA)
3. Nuevas lecturas de Centroamérica desde su mosaico cultural, relaciones de poder e inequidades
4. Envejecimiento: cambios poblacionales y retos sociales
5. Umbral político
6. Horizontes ambientales
7. Generatividad en personas mayores y cuidadoras informales de mayores, y su influencia en el envejecimiento saludable
8. Migraciones, cambio social e identidades
9. Archivo inicial sobre aspectos etnográficos e históricos de los indios guatusos en el siglo XIX
10. Un acercamiento socio-cultural al hostigamiento sexual en la Universidad Nacional, desde una perspectiva de género
11. Contribución académica orientada a la reducción de las desigualdades de género en Costa Rica
12. Fortalecimiento de las actividades socioproductivas de organizaciones en el Golfo de Nicoya en el marco del quehacer del Programa Interdisciplinario Costero
13. Percepción de la población emigrada costarricense sobre los mecanismos institucionales para el ejercicio de sus derechos políticos
14. El Centro Tecnológico de investigación social (Laboratorio CETIS)
15. Fortalecimiento de capacidades locales para la reactivación económica y el mejoramiento de la calidad de vida de la población del nuevo cantón de Puerto Jiménez y comunidades aledañas: acciones de desarrollo sustentable e identidad sociocultural (FOC)
16. Implementación de tecnologías alternativas para el mejoramiento ambiental en comunidades
17. Taller Del Sur: escritura creativa en procesos de movilidades humanas, género, corporalidades e identidades en Latinoamérica
18. Cuerpo: emoción, palabra, movimiento y voz desde la creatividad
19. REDMAC-UNA: Red de Mujeres Académicas de la Universidad Nacional
20. Estudio preliminar de los microbiomas intestinales de la nutria (*Lontra longicaudis*) y el pez guapote (*Parachromis dovii*), con relación a la contaminación acuática por antibióticos en el río Peñas Blancas y su divulgación a toma
21. Contribución a la gestión integrada del recurso hídrico en la subcuenca Poás mediante la generación de insumos que propicien procesos efectivos en el manejo del agua.



22. Expresiones del conservadurismo en la cultura política latinoamericana: un análisis de política comparada entre Brasil y Costa Rica, 2017-2020
23. Fortalecimiento de capacidades para la vinculación de pequeños y medianos productores ganaderos de Pozo de Agua y Puerto Humo, Nicoya en los procesos de gestión de recursos externos relacionados con las políticas nacionales de Desarrollo Territorial Rural (ForGeExt)

Estos PPAA son integrados, extensión e investigación. Sus poblaciones metas son diversas (mujeres, jóvenes, migrantes, indígenas, personas adultas mayores,) y su ámbito de influencia es nacional

Entre los principales aportes del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) a la sociedad costarricense se detallan:

- Promoción del desarrollo sostenible y empoderamiento comunitario en territorios marino costeros, fortaleciendo capacidades de gestión y autogestión.
- Mejora de la calidad de vida en comunidades mediante la integración económica y el análisis de derechos humanos en Bahía Drake y La Palma.
- Fomento del envejecimiento saludable y bienestar de personas mayores y cuidadoras, promoviendo la generatividad y asistencia social.
- Análisis de la historia y situación de los pueblos indígenas en Costa Rica, promoviendo la visibilidad y discusión de sus derechos.
- Generación de conocimiento sobre hostigamiento y violencia de género, contribuyendo a la prevención y sensibilización en la comunidad universitaria
- Apoyo a organizaciones del Golfo de Nicoya en pesca responsable y educación ambiental, fortaleciendo la gestión de recursos.
- Investigación sobre la salud de ecosistemas acuáticos y el impacto de actividades humanas, contribuyendo a la conservación ambiental.
- Estudio de la influencia de actores políticos conservadores en temas de derechos en Costa Rica y Brasil, promoviendo el diálogo sobre diversidad y derechos humanos.
- Facilita el acceso a recursos para organizaciones rurales en Chorotega, promoviendo el desarrollo territorial y el fortalecimiento de capacidades locales.
- Promoción de tecnologías sostenibles en comunidades, mejorando la calidad de vida y la autogestión en el uso de recursos.
- Capacitación y empoderamiento de comunidades en la gestión de tecnologías alternativas, contribuyendo al desarrollo sostenible y la autosuficiencia.



Escuela de Secretariado Profesional

La Escuela de Secretariado Profesional, cuenta con 9 PPAA vigentes que son:

1. Actividad permanente de actualización y desarrollo profesional en Administración de Oficinas y Educación Comercial
2. Actividad académica: Gestión curricular de los planes de estudio de las carreras de la Escuela de Secretariado Profesional
3. II Fase Proyecto Internacionalización de la Escuela de Secretariado Profesional desde la perspectiva de sus actores
4. Actividad Permanente. Proyecto de formación profesional Dual en Administración de Oficinas y Educación Comercial
5. Revista RESPALDO
6. Actividad académica: Gestión de la calidad en la Escuela de Secretariado Profesional aplicable a la carrera de Administración de Oficinas (CBLAO) y Educación Comercial (CBLEC)
7. Actividad académica: Prácticas Docentes en Contextos Comunitarios, Carrera Educación Comercial
8. Proyecto: Mejoramiento del desempeño del personal docente y de oficina
9. Las Certificaciones alternativas para la formación de técnico profesional en espacios laborales emergentes

Estos PPAA se caracterizan por ser tanto de docencia, investigación y extensión e integrados. Impactan al Gran Área Metropolitana y a la a Región Huetar Norte y Caribe.

Entre los principales aportes de la Escuela de Secretariado Profesional a la sociedad desde los PPAA son:

- Capacitación a profesionales del sector público y privado.
- Fortalece la relación entre instituciones educativas y el mercado laboral.
- Fomenta la comprensión intercultural, colaboración internacional y solución de problemas sociales globales
- Mejora la empleabilidad, productividad, y reduce la brecha entre educación y empleo
- Mejora la calidad educativa, favoreciendo la acreditación y reacreditación de programas académicos.
- Capacitación a personas vulnerables, promoción de inclusión social y formación docente innovadora.
- Fortalecimiento de competencias secretariales en el ámbito laboral.
- Colaboración en la solución de problemas sociales, cumplimiento de ODS, fomento de equidad y desarrollo sostenible.



Escuela de Administración

La Escuela de Administración, cuenta con 12 PPAA y proyectos de vinculación vigentes que son:

1. Fortalecimiento de Capacidades y Habilidades para el Emprendimiento
2. Capacitación Continua para el fortalecimiento de las Habilidades de los Estudiantes de la Escuela de Administración: EDA-Learn
3. Proyecto Incidencia de las políticas neoliberales en la reconfiguración territorial del Área Metropolitana de Heredia, el área turística de Monteverde y el área cafetalera Pérez Zeledón y su relación con los objetivos del Desarrollo Sostenible, 1985-2222
4. PROHABLA: Habilidades Blandas Organizacionales
5. Proyecto Apoyo al desarrollo socioeconómico de Puntarenas a través del análisis de proyectos de cooperativas
6. Rediseño del plan de estudios de bachillerato y licenciatura de la Escuela de Administración
7. MIREDA: Red de Mujeres Investigadoras de la Universidad Nacional
8. Laboratorio de neurociencias, Universidad Nacional
9. Fortalecimiento en Creación Científica en Administración y Mercadeo Escuela de Administración UNA
10. Relaciones Financiero-Contables-Ambientales en los estados financieros de las MIPYMES
11. EDA LAB
12. Proyecto Aseguramiento de la calidad en el quehacer universitario

Estos PPAA se caracterizan ser tanto docencia, investigación y extensión; uno de estos es de carácter multidisciplinario disciplinario que se dirige a grandes empresas del sector industrial y artesanal. Impactan además a estudiantes universitarios, comunidad universitaria, núcleos familiares, organismos no gubernamentales, organizaciones sociales y diversas PYMES de servicios y producción, sectores de agroindustria, pesca y producción agrícola, gobiernos locales, Ministerio de Educación Pública, organizaciones como la FAO, el MAG, el IMAS.

Entre los principales aportes de la Escuela de Administración a la sociedad desde los PPAA son:

- Capacitación empresarial a pequeños productores para ser proveedores calificados, contribuyendo al desarrollo local.
- Fortalecimiento del perfil profesional de los estudiantes, consolidación de redes y colaboración con empresas e instituciones.
- Análisis de políticas neoliberales y su impacto en el territorio, alineado con los ODS.



- Capacitación en habilidades blandas y emprendimiento a estudiantes de colegios técnicos, promoviendo desarrollo juvenil.
- Empoderamiento de mujeres en regiones vulnerables mediante metodologías de coaching y gamificación.
- Mejora de la oferta educativa y ajuste a las demandas del mercado laboral mediante análisis de innovaciones tecnológicas y ocupacionales.
- Difusión y visibilidad de actividades de investigación y capacitación de mujeres, promoviendo su participación académica y profesional.
- Avance en la investigación científica con equipos biométricos y aplicación a temas de seguridad ocupacional y efectividad publicitaria.
- Fomento del espíritu emprendedor y empresarial mediante el desarrollo de competencias gerenciales para emprendedores y empresas públicas y privadas.
- Impulsando la investigación en finanzas y contabilidad

Escuela de Relaciones Internacionales

La Escuela de Relaciones Internacionales, cuenta con 22 PPAA vigentes que son:

1. Procesos colaborativos de educación no formal en desarrollo local sostenible con asociaciones rurales de poblados transfronterizos en condición de vulnerabilidad social, económica y ambiental del distrito Santa Cecilia, La Cruz, Guanacaste (EduFrontera)"
2. Regionalismo post hegemónico: el avance de la región Asia-Pacífico en el comercio internacional y sus implicaciones en la política comercial costarricense
3. Cátedra en Derechos Humanos Elizabeth Odio Benito
4. Proyecto Revista Relaciones Internacionales
5. Análisis de los efectos económicos, ambientales y sociales del sector servicios en Costa Rica: el caso del turismo y de las actividades artísticas y de entretenimiento
6. International Seminar on Transit Migration (Seminario Internacional Migraciones en Tránsito)
7. Profesionalización de la Enseñanza Académica para Incorporar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Universidad Nacional
8. Cátedra de la Organización Mundial del Comercio
9. Actividad Académica Sistema de Gestión de la calidad y mejora continua para la continuidad de la acreditación de las carreras de la Escuela de Relaciones Internacionales
10. Programa de Investigación en Política Internacional, Desarme y Derechos Humanos
11. Innovación metodológica y la gestión del conocimiento en Ciencias Sociales y Económicas
12. Rediseño del plan de estudios de Bachillerato y Licenciatura para la Carrera de Comercio y Negocios
13. Estrategia de Bilingüismo para las Licenciaturas de Relaciones Internacionales"
14. Formulación de una propuesta de Doctorado en Estudios Internacionales"



15. Programa en Cooperación, Ambiente y Desarrollo (ProCAD)
16. Formulación de una propuesta de Doctorado en Estudios Internacionales"
17. Cátedra de Diplomacia Azul
18. Diseño curricular e implementación la carrera inteligencia y estrategia global en la Escuela de Relaciones Internacionales
19. Perfiles Laborales
20. Iniciativas de desarme de Estados pequeños en contextos de confrontación hegemónica. La experiencia de Costa Rica
21. Simulación ERI
22. Identificación de necesidades para el desarrollo de capacidades organizacionales en las Cadenas de Valor de Naranja y Pesca Artesanal en la Región Chorotega en los territorios (NAHONI), y Liberia – La Cruz

Estos PPAA se caracterizan ser tanto docencia, investigación y extensión; e integrados. Impactan a la comunidad estudiantil de secundaria y universitaria, sector público, personas investigadoras, académicas e interesadas en su formación doctoral, personal académico, instancias universitarias y entidades gubernamentales, personas graduadas en educación secundaria y profesionales en carreras afines, estudiantes de la Escuela de Relaciones Internacionales, estudiantes interesadas en política internacional. El alcance es nacional en zonas como Guanacaste y Heredia e internacional.

Entre los principales aportes de la Escuela de Relaciones Internacionales a la sociedad desde los PPAA son:

- Fortalecimiento de capacidades organizacionales en líderes comunitarios en zonas fronterizas de Guanacaste para el desarrollo sostenible.
- Análisis de las implicaciones de la estrategia de regionalismo de Asia-Pacífico en la política comercial de Costa Rica.
- Fomento del conocimiento en derechos humanos y cambio climático en Centroamérica, contribuyendo al quehacer académico y social en Costa Rica.
- Promoción y difusión del conocimiento científico en estudios internacionales.
- Análisis del impacto del turismo y la cultura en el desarrollo sostenible de Costa Rica, proponiendo mecanismos de gestión y políticas públicas innovadoras.
- Generación de redes de cooperación académicas y de investigación en temas de migración en tránsito.
- Capacitación en política comercial regional para actores públicos, privados y académicos de Centroamérica.
- Mejora continua y reacreditación en la Escuela de Relaciones Internacionales, mediante un sistema de gestión de calidad.
- Fomento de la investigación y discusión científica en política internacional, seguridad y derechos humanos, con influencia en la política pública.



- Desarrollo de nichos académicos sobre comercio digital, teletrabajo, y marketing internacional en Centroamérica, integrando estudiantes e investigadores jóvenes.
- Rediseño y actualización del plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, alineado a los objetivos formativos.

Escuela de Historia

La Escuela de Historia, cuenta con 14 PPAA vigentes que son:

1. Programa Permanente Museo de Cultura Popular de la Escuela de Historia
2. Artefactos jurídicos: Mecanismos del derecho, formas de administración del poder y estructuras del control social en la larga duración. Los boni viri durante la Edad Media y la Colonia
3. El comercio exterior de Nicaragua durante la primera globalización, 1880-1930
4. Entre la secularización de la sociedad y la romanización de los fieles: las relaciones político-religiosas entre la jerarquía católica y el Estado en la construcción del Estado-Nación costarricense (1821-1940)
5. Revista de Historia
6. La formación inicial docente y las representaciones sociales de la historia y su enseñanza en las universidades públicas costarricenses: Un estudio de casos múltiples en las carreras de Estudios Sociales
7. Gestión de la calidad de la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica
8. Encuentros por la Historia
9. Proyecto de formación del profesorado en la enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica
10. Gestión de la calidad del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. Fase III
11. Revista Perspectivas: Estudios Sociales y Educación Cívica
12. Indicaciones geográficas para el cacao en Costa Rica (Upala, Guatuso, Caribe, Talamanca y Brunca)
13. Indicaciones geográficas para el cacao Mesoamericano

Estos PPAA se caracterizan ser tanto de docencia, investigación y extensión; e integrados, interdisciplinarios y disciplinarios. Impactan a la toda la comunidad nacional algunos específicamente a la región central de Costa Rica (provincias de Heredia y San José) y regiones Huetar Atlántica, Norte y Brunca; y en el ámbito internacional a la región mesoamericana, todo el continente americano y la Unión Europea, incluyendo países como Alemania, Argentina, Brasil, Costa Rica, España, Francia y Guatemala, Nicaragua, entre otros.



Entre los principales aportes de la Escuela de Historia a la sociedad desde los PPAA son:

- Estudia y reactiva el patrimonio cultural.
- Fomenta el desarrollo social mediante proyectos productivos.
- Mejora la educación y vida comunitaria.
- Promueve innovaciones en museología y pedagogía.
- Profundiza en la evolución del derecho y su impacto social.
- Contribuye a la comprensión histórica del derecho.
- Fomenta la divulgación académica y el diálogo especializado.
- Facilita el análisis del comercio exterior y su historia.
- Contribuye a la reconstrucción de datos económicos y comprensión de la economía nicaragüense.
- Apoya investigaciones académicas sobre comercio.
- Mejora el conocimiento sobre la relación política-religiosa en Costa Rica.
- Fomenta el intercambio académico y la discusión sobre secularización y fe cristiana.
- Proporciona acceso abierto a investigaciones históricas.
- Aumenta la visibilidad de la revista y fomenta el intercambio académico.
- Contribuye a la mejora de la formación inicial docente en Estudios Sociales.
- Facilita la reflexión y diálogo sobre la enseñanza y las carreras de Estudios Sociales.
- Asegura la calidad y mejora continua de la carrera en Estudios Sociales.
- Refuerza el compromiso con la educación de calidad.
- Promueve la reflexión académica y el intercambio sobre temas históricos.
- Amplía la visibilidad y colaboración internacional en la historia.
- Contribuye a la actualización y formación continua de docentes en Estudios Sociales.
- Involucra a estudiantes en actividades académicas y de desarrollo profesional.
- Ofrece recursos educativos y fomenta el desarrollo profesional en la enseñanza de Estudios Sociales.
- Asegura el cumplimiento de estándares de calidad en la formación en Estudios Sociales.
- Facilita la mejora continua y la acreditación de programas educativos.
- Promueve el debate y la evaluación en el ámbito educativo nacional.
- Mejora la visibilidad y colaboración de la revista Perspectivas.
- Facilita el intercambio académico y la difusión en Estudios Sociales y Educación Cívica.
- Fomenta el desarrollo de cacao fino en Costa Rica.
- Contribuye al conocimiento y valorización del cacao en contextos regionales y culturales.
- Promueve la valorización y protección del cacao en Mesoamérica.
- Facilita la gestión de Indicaciones Geográficas y cooperación regional.



Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE)

El Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE), cuenta con 24 PPAA vigentes que son:

1. Ciudades Inteligentes y Sostenibles (CIS)
2. Fortalecimiento colaborativo de la capacidad de diálogo y co-construcción de políticas de Desarrollo Territorial Rural (DTR) contextualizadas con comunidades y organizaciones en la Región Chorotega, Costa Rica
3. Efectos de la innovación en automatización de procesos (Industria 4.0) sobre el mercado laboral costarricense
4. Mercado interno y desarrollo productivo: caso del café tostado y torrefacto en Costa Rica
5. Regulación, innovación y ambiente en la infraestructura portuaria y de servicios complementarios
6. Revista de Política Económica y Desarrollo Sostenible
7. Fortalecimiento de la resiliencia multisectorial a la variabilidad climática en zonas vulnerables, el caso de La Cruz en la provincia de Guanacaste, Costa Rica
8. Valoración Económica de los Servicios Ecosistémicos protegidos por dos Estrategias de Conservación en Costa Rica: Corredores Biológicos y zonas de amortiguamiento
9. Programa integrado de análisis de las estrategias en el uso del espacio rural para el desarrollo territorial sostenible. Fase III
10. Análisis de las políticas públicas para la promoción de exportaciones y sus efectos en el desempeño productivo de empresas costarricenses
11. Análisis de sectores desde enfoques de innovación y cadenas globales de mercancías
12. Procesos de autoevaluación con fines de reacreditación de la Maestría Académica en Política Económica y la Maestría Profesional en Gerencia del Comercio Internacional, acreditación y reacreditación de la Maestría Profesional en Gestión y Finanzas Públicas
13. Respuesta sanitaria y socioeconómica de la Zona de Los Santos durante la pandemia y pos-pandemia por COVID-19
14. Programa UNA Bioeconomía
15. Corredor Biológico Interurbano para el área metropolitana de Heredia, desde un enfoque bioeconómico
16. Regulación e innovación en el sector financiero costarricense
17. Bioeconomía, innovación y calidad de vida en regiones fuera de la Gran Área Metropolitana
18. Políticas y estrategias para la creación de capacidades y competencias en los sistemas regionales de innovación: un estudio de caso en la Región Brunca y Pacífico Central en Costa Rica
19. Aproximación de los beneficios obtenidos de los servicios ecosistémicos costeros y marinos en Costa Rica y su posible variación ante el cambio climático



20. Posibilidades de escalonamiento con apropiación de valor en la cadena de café de Centroamérica
21. Cambio climático y factores socioeconómicos en la relocalización de la producción de café en la zona de Los Santos, Costa Rica: Análisis Interdisciplinario
22. Esquemas de financiamiento y políticas para fomentar la innovación en Costa Rica
23. Proyecto Comercio de servicios y competitividad: una aproximación al potencial de desarrollo logístico y turístico en los cantones de Pococí, Río Cuarto y Sarapiquí, Costa Rica
24. Proyecto Descifrando las fuentes de competitividad territorial y comercial que impactan el desarrollo local de los cantones de Pococí, Río Cuarto y Sarapiquí: una visión desde el desarrollo endógeno

Estos PPAA se caracterizan por principalmente de investigación y disciplinarios, aunque hay algunos de extensión, integrados e interdisciplinarios. Impactan a la toda la comunidad nacional, algunos específicamente al Gran Área Metropolitana y las regiones cafetaleras de Los Santos y Valle Occidental, Dota, Pococí, Río Cuarto, Sarapiquí, La Cruz, Corredor Biológico Interurbano Pará-Toyopán, zona de amortiguamiento del Parque Nacional Braulio Carrillo, Cubujuquí y las microcuencas Río Bermúdez, Segundo, Ciruelas y Virilla.

Entre los principales aportes del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE), a la sociedad desde los PPAA son:

- Avanza en ciudades inteligentes y sostenibles en Costa Rica.
- Promueve el intercambio académico y la divulgación de conocimientos.
- Contribuye a la formación en temas de ciudades inteligentes.
- Ofrece un análisis detallado de la industria del café.
- Proporciona estudios y metodologías para entender el mercado del café.
- Genera discusión crítica en Ciencias Sociales y Política Económica.
- Facilita el acceso abierto a investigaciones especializadas.
- Contribuye a la valoración y gestión de recursos naturales.
- Facilita la discusión y políticas para conservación y uso sostenible.
- Aporta al entendimiento del impacto económico y ambiental.
- Ofrece un diagnóstico detallado de sectores bovino y porcino.
- Proporciona información para políticas productivas y evaluación de impacto.
- Ofrece análisis sobre innovación y diversificación en contextos pequeños y sectoriales.
- Contribuye a la comprensión de la innovación y problemas sociales relacionados con la adulteración de miel.
- Documenta el impacto de la pandemia en el sector cafetalero, proporcionando insights para políticas y estrategias de recuperación.
- Promueve el diálogo interdisciplinario y la transferencia de conocimiento en bioeconomía.



- Apoya el desarrollo nacional mediante la innovación en sectores productivos.
- Facilita la gestión participativa y el desarrollo de corredores biológicos. Empodera a actores clave y promueve proyectos sostenibles en bioeconomía.
- Estudia la relación entre bienestar humano, bioeconomía e innovación, apoyando la toma de decisiones en áreas fuera de la GAM.

FORMULARIO INTEGRADO PARA EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS





7. Formulario integrado para informe de rendición de cuentas

En el siguiente enlace podrá visualizar el informe de rendición de cuentas:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Iy_isutgthgsVM1ArM7yITj93FVTIfJu/edit?usp=sharing&ouid=101767694254910818781&rtpof=true&sd=true

ANEXOS



8. Anexos

En el siguiente enlace podrá visualizar los anexos del informe de rendición de cuentas 2023-2024:

<https://drive.google.com/file/d/134z97FYAUsnw0s61gfLiqXZdNHzzun23/view?usp=sharing>