

Facultad de Ciencias Sociales Decanato

Informe de rendición de cuentas



2022-2023

Marta Sánchez López
Decana

Guillermo Acuña González
Vicedecano

Mayela Vega Fallas
Directora Ejecutiva



FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES



Contenido

Tabla de contenido

| | |
|--|-----------|
| 1. ALGUNAS CIFRAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2022-2023..... | 1 |
| 1.1 OFERTA DOCENTE..... | 1 |
| 1.2. MATRÍCULA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES | 4 |
| 1.2.1. Matrícula regular de la Facultad de Ciencias Sociales | 4 |
| 1.2.2. Matrícula de primer ingreso..... | 6 |
| 1.2.3. Población estudiantil de posgrado | 8 |
| 1.2.4. Perfil de la población estudiantil de la Facultad de Ciencias Sociales | 9 |
| 1.3. TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES | 12 |
| 1.4. GRADUACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES..... | 13 |
| 1.4.1. Graduaciones 2022- Mayo 2023 | 14 |
| 1.5. PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS (PPAA) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES..... | 17 |
| 1.5.1 PPAA según unidades académicas y componente 2022-2023 | 17 |
| 1.5.2 Acciones/ de Relación Externa (ARES) - Vinculación Externa Remunerada de la Facultad de Ciencias Sociales..... | 21 |
| 1.5.3 PPAA de fondos concursables 2022-2023 de la Facultad de Ciencias Sociales | 23 |
| 1.5.4 Características de los PPAA de la Facultad de Ciencias Sociales | 25 |
| 2. PLANIFICACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES..... | 31 |
| 2.1. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES | 31 |
| 2.2. ÁREAS ESTRATÉGICAS Y DE CONOCIMIENTO DE LA FACULTAD | 34 |
| 2.3. PLAN OPERATIVO ANUAL INTEGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2023..... | 39 |
| 2.3.1. Grado de logro del Plan Operativo Anual Integrado de Facultad de Ciencias Sociales: año 2022 | 39 |
| 2.4. PLAN OPERATIVO ANUAL DEL DECANATO DE CIENCIAS SOCIALES 2022 | 41 |
| 2.4.1. Grado de logro del Plan Operativo Anual del Decanato de Ciencias Sociales: año 2022 | 41 |
| 3. GESTIÓN REALIZADA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (MAYO 2022 - MAYO 2023) | 45 |
| 3.1 UNA FACULTAD QUE FORTALECE LA ACCIÓN SUSTANTIVA | 45 |
| 3.1.1 Nuevas modalidades de TFG | 45 |
| 3.1.2 Cambios en el reglamento de los PPAA | 48 |
| 3.1.3 Sistema de Investigación (SI Investiga)..... | 50 |
| 3.1.4 Centro de Recursos para la acción sustantiva | 55 |
| 3.2 UNA FACULTAD QUE INTERACTÚA Y SE PROYECTA HACIA LA COMUNIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL..... | 56 |
| 3.2.1 Mesas Temáticas de Trabajo interdisciplinarias con el concurso de personas académicas y estudiantes en áreas temáticas prioritarias..... | 57 |
| 3.2.2 Sistema de Comunicación para las Ciencias Sociales. (SI-COMUNICA) | 59 |
| 3.2.3 Actividades de difusión de la acción sustantiva | 83 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 3.3.4 | <i>Estrategia de internacionalización</i> | 90 |
| 3.3 | UNA FACULTAD COMPROMETIDA CON EL BIENESTAR ESTUDIANTIL, DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO | 95 |
| 3.3.1. | <i>Subsistema de Información Documental de la Facultad de Ciencias Sociales</i> | 96 |
| 3.3.2 | <i>Otras acciones orientadas al bienestar estudiantil</i> | 108 |
| 3.3.3 | <i>Desarrollo de las personas funcionarias de la Facultad de Ciencias Sociales</i> | 112 |
| 3.4 | UNA FACULTAD CON LIDERAZGO Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA | 122 |
| 3.4.1 | <i>Grado de cumplimiento del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Sociales</i> | 122 |
| 3.4.2 | <i>Gestión de las páginas web de la Facultad de Ciencias Sociales</i> | 139 |
| 3.4.3 | <i>Gestión de los recursos financieros asignados presupuesto de operación - presupuesto de inversión</i> | 142 |
| 3.4.4 | <i>Presupuesto capacitación y eventos cortos junta de becas</i> | 151 |
| 3.4.5. | <i>Presupuesto para eventos de capacitación y eventos cortos 2022</i> | 154 |
| 3.4.6. | <i>Presupuesto para atraer pasantes a la Facultad de Ciencias Sociales 2022-2023</i> | 155 |
| 3.4.7. | <i>Otras gestiones</i> | 157 |
| 3.5 | GOBERNANZA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES | 172 |
| 4. | ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS DISPOSICIONES PENDIENTES O EN EJECUCIÓN (REVISAR Y ACTUALIZAR MAYELA) .. | 176 |
| | ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS DISPOSICIONES PENDIENTES O EN EJECUCIÓN DEL RESULTADO DE LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA E INFORMES DE AUDITORÍA | 176 |
| 5. | INFORME SOBRE ASUNTOS CONFIDENCIALES | 179 |
| | INFORME SOBRE ASUNTOS, HECHOS O INFORMACIÓN DE CARÁCTER CONFIDENCIAL GARANTIZANDO LA CONFIDENCIALIDAD AL MOMENTO DE LA COMUNICACIÓN, PRESENTACIÓN Y PUBLICIDAD DEL INFORME | 179 |
| 6. | RESUMEN DE LAS PETICIONES RECIBIDAS, CONTESTADAS O DECLARADAS POR RESOLUCIÓN INADMISIBLE | 181 |
| 7. | BALANCE Y DESAFÍOS DE UNA FACULTAD CON SENTIDO HUMANO | 183 |
| 8. | ANEXOS | 187 |



I. ALGUNAS CIFRAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



1. ALGUNAS CIFRAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2022-2023

1.1 OFERTA DOCENTE

La Facultad de Ciencias Sociales está constituida por diez unidades académicas, las cuales desarrollan su quehacer, enmarcadas en las propias áreas estratégicas de conocimiento, las cuales están relacionadas con las definidas en el nivel de Facultad. De las diez unidades académicas que conforman la Facultad, ocho unidades (escuelas) tienen carreras propias de grado y posgrado y una de ellas ofrece diplomados. Adicionalmente, la Facultad cuenta con dos unidades académicas (institutos) orientadas principalmente a la investigación; el Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE) con programas de posgrado y el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) que brinda un aporte de gran relevancia, al ofrecer cursos para la Facultad y toda la Universidad. En la Figura 1 se muestra el detalle de las unidades académicas.

FIGURA 1
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIDADES ACADÉMICAS CON CARRERAS DE PREGRADO, GRADO Y POSGRADO
PERIODO 2022-2023



Escuela de Economía, Escuela de Historia, Instituto de Estudios Sociales en Población, Escuela de Relaciones Internacionales, Escuela de Planificación y Promoción Social, Escuela de Secretariado Profesional, Escuela de Sociología, Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible, Escuela de Psicología, Escuela de Administración

La Figura 2, presenta la cantidad de planes de estudio de grado y posgrado que ofrece cada unidad académica. En total, la Facultad de Ciencias Sociales ofrece 2 planes de estudio de diplomado, 11 de bachillerato, 10 de licenciatura y 15 programas de posgrado (13 maestrías y 2 doctorados). Los posgrados que se ofertan son: Maestría en Economía del Desarrollo con Énfasis en Economía Empresarial y Competitividad o con Énfasis en Gestión Macroeconómica y Política Pública, Maestría en Historia Aplicada, Doctorado en Ciencias Sociales, Maestría en Administración de Justicia enfoque Sociojurídico, Maestría Profesional en Pensamiento Estratégico y Prospectiva, Maestría en Planificación, Maestría en



Administración de Recursos Humanos, Maestría en Mercadeo y Ventas, Maestría en Relaciones Internacionales y Diplomacia, Maestría en abastecimiento y logística global, Maestría en Responsabilidad Social y sostenibilidad, Maestría en Política Económica, Maestría en Gestión y Finanzas Públicas, Maestría en Gerencia del Comercio Internacional, Maestría Profesional en Gerencia del Comercio Internacional y Doctorado en Política Económica.

FIGURA 2

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CANTIDAD DE CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO OFRECIDAS POR LAS UNIDADES ACADÉMICAS

PERIODO 2022-2023



Fuente: Planes operativos anuales de las unidades académicas



Haciendo un balance general, podemos decir que la oferta es variada y pertinente, tanto en el nivel de grado como de posgrados, tomando en cuenta que no todas las unidades académicas (Escuela de Secretariado Profesional, IDESPO y Escuela de Psicología) cuentan con planes de estudios de posgrado. Una de las tareas pendientes, es ofrecer al estudiantado de primer ingreso, una ruta completa con las posibles salidas de los posgrados que ofrece la Facultad y la Universidad, o los que se tiene como oferta externa a raíz de los convenios existentes o por concretar.

1.2. MATRÍCULA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

1.2.1. Matrícula regular de la Facultad de Ciencias Sociales

Según datos del Departamento de Registro, la matrícula regular de la Universidad Nacional en el año 2022 fue de 19 282 y para el I Ciclo 2023 es 17 556. Para la Facultad de Ciencias Sociales este mismo indicador es de 5 385, y en el primer ciclo 4 863 por tanto, nuestra población estudiantil representa el 28% para el 2022 y el 27,5% en el 2023 del total de la matrícula institucional. Estos datos indican que la Facultad de Ciencias Sociales es la más grande de la Universidad, si consideramos la cantidad de población estudiantil matriculada.

En la Tabla 1, se presenta la información de la matrícula de la población estudiantil regular de pregrado y grado, según unidad académica.



TABLA 1
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
MATRÍCULA DE ESTUDIANTES REGULARES DE PREGRADO Y GRADO SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2022 – MAYO 2023

| | 2022 | 2023 |
|----------------------------------|------|------|
| Administración | 1715 | 1508 |
| Economía | 681 | 646 |
| Historia | 315 | 285 |
| Planificación y Promoción Social | 565 | 522 |
| Psicología | 324 | 315 |
| Relaciones internacionales | 924 | 832 |
| Secretariado Profesional | 547 | 382 |
| Sociología | 404 | 373 |

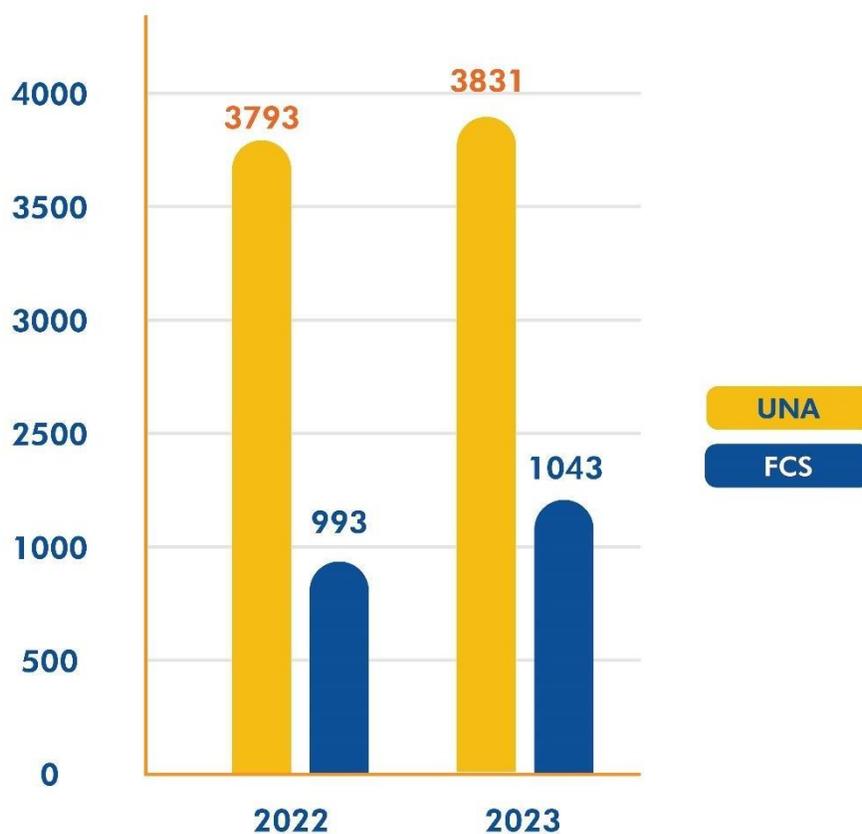
| Estudiantes de primer ingreso para el I Ciclo 2023 | | Estudiantes regulares de Grado: | |
|---|------|--|-------|
| Matrícula total de la UNA | 3831 | Total de la UNA para el I Ciclo 2023 | 17556 |
| Matrícula total de la Facultad de Ciencias Sociales | 1043 | Total de la Facultad de Ciencias Sociales I Ciclo 2023 | 4863 |

Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2023

1.2.2. Matrícula de primer ingreso

El número de las personas estudiantes de primer ingreso en la Universidad Nacional matriculados para en el periodo 2022 y 2023 se muestra en la Figura 3. El mismo para el 2022, alcanzó una matrícula de 3793 y en el 2023, la cantidad de 3831 estudiantes que ingresaron por primera vez.

FIGURA 3
MATRÍCULA DE PRIMER INGRESO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
RESPECTO A LA MATRÍCULA DE PRIMERO INGRESO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
PERÍODO MAYO 2022-MAYO 2023



Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2023

Al revisar esta misma variable en el nivel de la Facultad, se logra visualizar que para el 2022 es de 993 y en el 2023 es de 1043. Esto indica que la matrícula de primer



ingreso de la Facultad ha representado alrededor el 27,22% para el año 2023 de la matrícula total de primer ingreso de la UNA, es decir, un porcentaje muy similar a la proporción representada en la variable de matrícula regular.

Los datos de la matrícula de primer ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales, según unidad académica, se presentan en la Tabla 2 para los años de 2022 a 2023.

TABLA 2
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
MATRÍCULA DE PRIMER INGRESO SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA

| | 2022 | 2023 |
|----------------------------------|------|------|
| Administración | 277 | 277 |
| Economía | 146 | 174 |
| Historia | 69 | 66 |
| Planificación y Promoción Social | 93 | 109 |
| Psicología | 60 | 61 |
| Relaciones internacionales | 174 | 175 |
| Secretariado Profesional | 77 | 82 |
| Sociología | 97 | 99 |

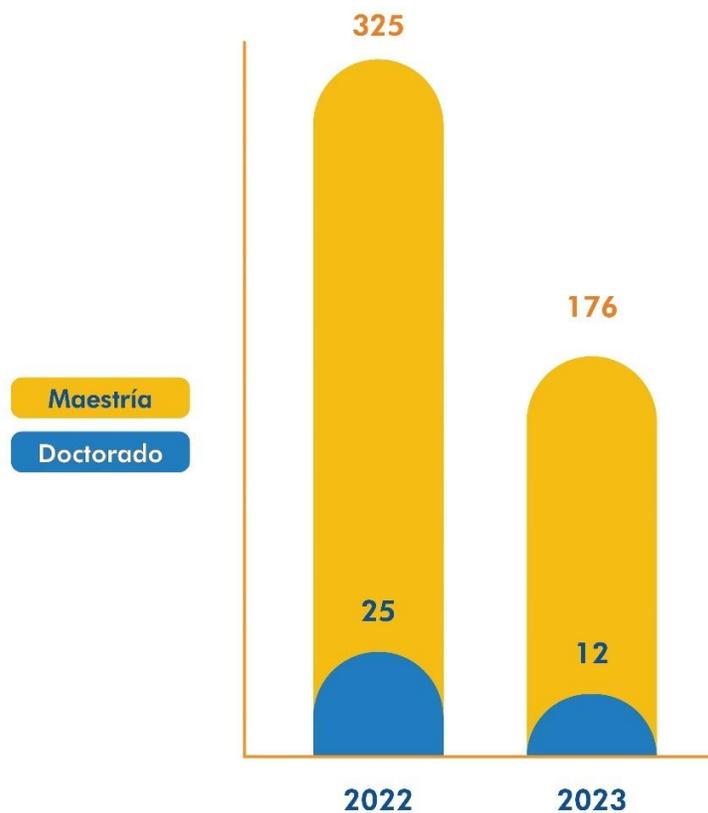
Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2023.



1.2.3. Población estudiantil de posgrado

Durante el año 2023, la Facultad de Ciencias Sociales registra un total de 188 personas estudiantes de posgrados, en programas de maestría o de doctorado. La figura 4 muestra la distribución de estas personas, según modalidad del posgrado.

FIGURA 4
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CANTIDAD DE PERSONAS ESTUDIANTES DE POSGRADOS
PERIODO MAYO 2022- MAYO 2023



Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2023.

En la Figura 5 muestra la cantidad de estudiantado de posgrado según unidad académica y modalidad entre los años 2022 y 2023. Para el 2023, se encuentran vigentes los dos programas doctorales. En cuanto a las maestrías, son siete las

unidades académicas que ofrecen diferentes programas de posgrado en esta modalidad.

FIGURA 5

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CANTIDAD TOTAL DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADOS SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA

PERÍODO MAYO 2022- MAYO 2023

| Unidad académica | Año 2022 | | Año 2023 | |
|----------------------------------|----------|---|----------|---|
| ADMINISTRACIÓN | 69 | | 69 | |
| ECONOMÍA | 29 | | 10 | |
| HISTORIA | | | 11 | |
| SOCIOLOGÍA | 19 | 6 | | 9 |
| PLANIFICACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL | 26 | | 13 | |
| CINPE | 83 | 4 | 32 | 3 |
| RELACIONES INTERNACIONALES | 114 | | 41 | |

Maestría Doctorado Maestría Doctorado

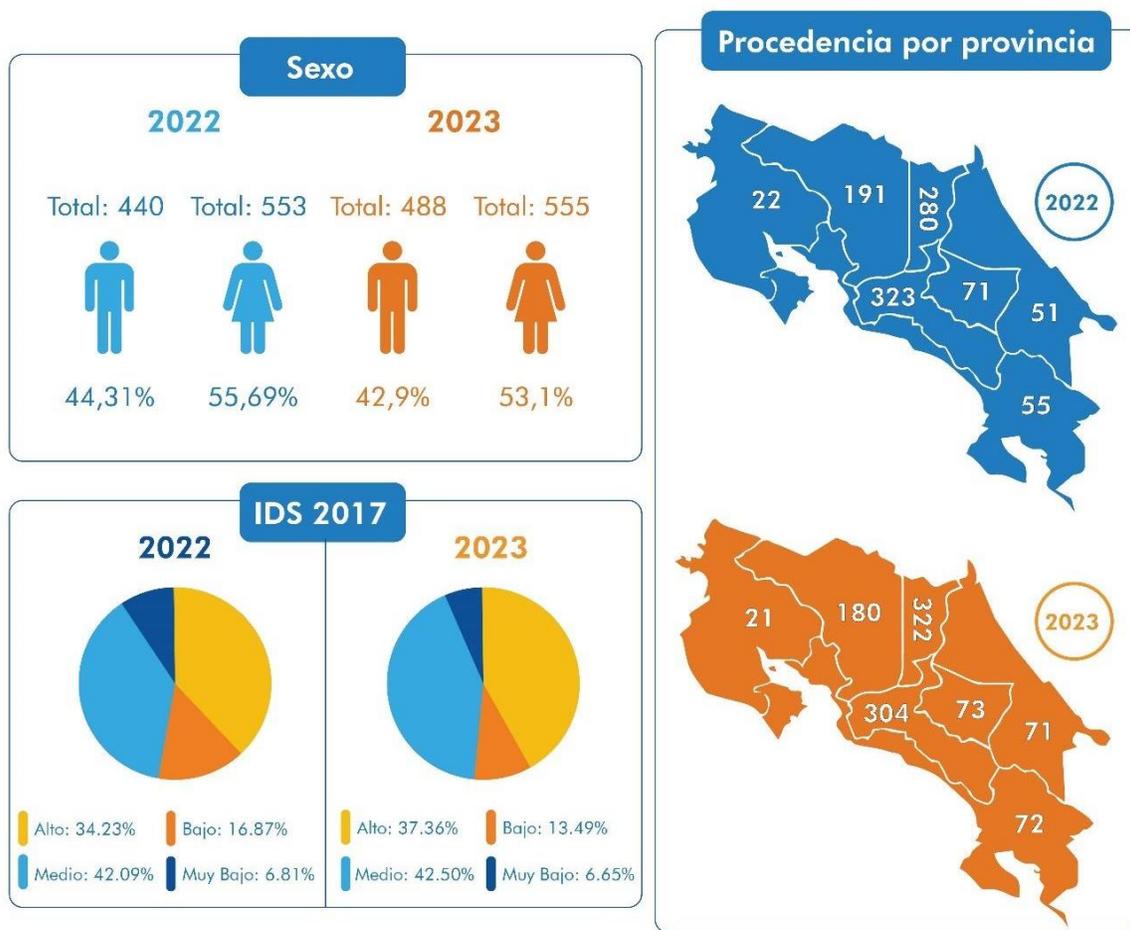
Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2023.

1.2.4. Perfil de la población estudiantil de la Facultad de Ciencias Sociales

La Figura 6, presenta información relacionada con el perfil o las características de la población estudiantil de primer ingreso matriculados en la Facultad de Ciencias Sociales según sexo, zona de procedencia (rural o urbana) e índice de desarrollo social para los años 2022 y 2023. En general, se muestra que ingresan más mujeres que varones a las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Sociales; la mayoría de

las personas estudiantes de primer ingreso provienen de Heredia, San José y Alajuela, ubicadas en zonas clasificadas con un índice de desarrollo social medio y alto.

FIGURA 6
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO



Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2023. IDS= índice de Desarrollo Social.

La cantidad de mujeres de primer ingreso fue de 553 y en el caso de los varones fue de 440 para 2022, en cuanto al año 2023 el dato para las mujeres alcanzó las 555 personas y para los varones fueron las 488 personas, datos que se reflejan en la infografía anterior.

Otra de las características a observar en las personas estudiantes que matriculan las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Sociales es la procedencia según tipo de colegio, ya sea público o privado. Esta información se presenta en la Figura 7.

FIGURA 7
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE PRIMER INGRESO SEGÚN TIPO DE COLEGIO
PERIODO 2022-2023

| Tipo de Colegio | 2022 | | 2023 | |
|-----------------------|-------|--------|-------|--------|
| | Total | % | Total | % |
| Educación Abierta | - | - | 22 | 2.11% |
| Extranjero | 8 | 0.81% | 7 | 0.67% |
| Privado | 142 | 14.30% | 120 | 11.51% |
| Privado Subvencionado | 53 | 5.34% | 64 | 6.14% |
| Público | 790 | 79.56% | 830 | 79.58% |

Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2022.

Se puede visualizar que para los años 2022 y 2023, el 79,56% y 79,58% respectivamente de las personas estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, provienen de colegios públicos; mientras que durante los mismos años, el 14,30% y 11,51% son de colegio privado.

Otro dato interesante por observar es la zona de la cual proceden la población estudiantil de primer ingreso de la Facultad de Ciencias Sociales, en el 2022 el 80,97% y 2023 el 78,04% de las personas estudiantes vienen de zona urbana y el 19,03% y 21,96% respectivamente, de zona rural (ver Figura 8).

FIGURA 8

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PERSONAS ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO SEGÚN ZONA RURAL O URBANA

PERIODO 2022-2023



Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA, 2023.

Los datos anteriores, permiten reflexionar acerca de qué debemos mejorar como institución para brindar mayores oportunidades de acceso que permitan a una mayor cantidad de la población de zonas rurales y de zonas con índices de desarrollo social medio, bajo o muy bajo, ingresar a la Universidad Nacional. Sin embargo, la población estudiantil de la facultad se caracteriza por ser diversa y heterogénea.

1.3. TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

La figura 9 presenta la cantidad de trabajos finales de graduación presentados durante el I Ciclo 2023 y total del año 2022 según sus unidades académica. Se defendieron públicamente en el 2022, 82 trabajos finales de graduación en los cuales 246 personas estudiantes se vieron involucradas y en el I ciclo 2023, 46 trabajos finales de graduación en los cuales 120 personas estudiantes se vieron involucradas.

FIGURA 9

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CANTIDAD DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA

PERÍODO 2022 – MAYO 2023



Fuente: Elaboración Propia con datos de la base de datos de los TFG

1.4. GRADUACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Las ceremonias de graduación tanto del II ciclo de 2022 y la del I ciclo de 2023, se caracterizan por ser eventos preparados con sumo cuidado y esmero. Asisten alrededor de 2100 personas, tomando en cuenta que son más de 700 estudiantes y las dos personas acompañantes.

En todo el proceso de graduaciones, el personal de decanato, se aboca a cumplir con la firma y entrega de estudios de graduación, recolección de diplomas y portatítulos, recolección de firmas de autoridades, preparación de listas de



graduación, ordenar diplomas en su portatítulo, realización de guiones para las ceremonias, garantizar condiciones de acceso a personas que lo requieran, coordinar con las unidades académicas la recolección de firmas en las actas de graduación, entrega de actas de graduación y diplomas al departamento de registro.

Cabe mencionar que este trabajo de altísima calidad nos ha hecho merecer elogios por la organización impecable. Pero, además, por la confección de dos marcos decorados para que las personas graduadas y sus familias puedan fotografiarse; se ha realizado un esfuerzo por hacer desde el decanato las fotografías sin costo alguno, las cuales son de acceso mediante la página de Facebook de la Facultad de Ciencias Sociales.



1.4.1. Graduaciones 2022- Mayo 2023

Tomando en cuenta que el 28% de las personas estudiantes matriculan en la Facultad de Ciencias Sociales con respecto al total de la Universidad Nacional, es de esperar que las ceremonias de graduación sean de las más grandes que realiza la institución; esto en comparación otras facultades de la universidad.

En el 2022 se graduaron un total de 1269 personas y el dato para el I Ciclo 2023 fue de 732 graduados. Esta información se muestra en la Tabla 3, distribuida por unidad académica.

TABLA 3
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CANTIDAD DE POBLACIÓN ESTUDIANTIL GRADUADA
PERIODO 2022 – MAYO 2023

| | 2022 | Mayo 2023 |
|----------------------------------|-------------|------------|
| Administración | 336 | 177 |
| Economía | 100 | 75 |
| Historia | 29 | 47 |
| Psicología | 64 | 42 |
| Secretariado Profesional | 140 | 100 |
| Sociología | 59 | 36 |
| Planificación y Promoción Social | 104 | 59 |
| CINPE | 43 | 16 |
| Sede Interuniversitaria-Alajuela | 77 | 30 |
| Sede Región Huetar Norte | 82 | 41 |
| Relaciones Internacionales | 235 | 109 |
| Total | 1269 | 732 |

Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA y actas de graduación.

Como se observa en la Tabla 3, la mayor cantidad de graduandos en el I ciclo 2023 por unidad académica, se encuentra la Escuela de Administración.

Para el 2022, la cantidad de personas graduadas fue de 1269 y se distribuyeron de la siguiente manera: 56 diplomas de grado de diplomado, 674 del grado de bachillerato, 313 del grado de licenciatura y 67 de maestría, para un total de 1110 graduados. Por su parte de la Sede Interuniversitaria- Alajuela 77 graduados y Sección Regional Huetar Norte y Caribe 82 graduados para un total de 1269.

En la Figura 10, se muestra la relación porcentual entre los diplomas de grado y posgrado entregados en la Facultad de Ciencias Sociales en el período 2022 y para el cierre de este informe se cuenta con la información únicamente de la primera graduación del I Ciclo 2023.

FIGURA 10
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
RELACIÓN PORCENTUAL ENTRE LOS DIPLOMAS DE GRADO Y POSGRADO
PERÍODO 2022- MAYO 2023 (EN PORCENTAJE)



Fuente: Elaboración propia con datos de EEUNA y actas de graduación.

Se puede observar que la relación de graduados de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales es de un 5% y 8% graduados en posgrado y 95% y 92% graduados en pregrado y grado. En el Anexo 1, se muestra esta relación desde 2018

En el Anexo 2 se presenta un mayor detalle de la cantidad de diplomas entregados en el 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y I Ciclo 2023, según unidad académica.

En relación con la primera graduación del I ciclo 2023, se obtiene la siguiente distribución: 49 graduados en diplomado, 324 en bachillerato, 232 en licenciatura, y



56 graduados en maestría, para un total de 661 graduados. De la Sede Interuniversitaria- Alajuela hubo 30 graduados y Sección Regional Huetar Norte y Caribe fueron 41 graduados para un total de 732.

1.5. PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS (PPAA) DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

1.5.1 PPAA según unidades académicas y componente 2022-2023

Los Programas, Proyectos y actividades Académicas, en adelante PPAA, de la Facultad son una característica fundamental de la acción sustantiva que se despliega anualmente. Para el ejercicio 2022-2023 se ejecutaron 148 PPAA, tanto por los dos institutos de investigación como por las distintas unidades académicas que realizan importantes aportes desde la investigación y extensión de las unidades.

Son destacables acciones en el campo de la organización comunitaria, la gestión local para la planificación vial, la salud cardiovascular, el análisis de la cultura política de la población, el seguimiento a los procesos socioambientales, la importancia de la economía social, entre otros temas desarrollados.

Sin embargo, se debe reconocer que en el periodo y como producto de la transición entre el antiguo y el nuevo esquema de gestión de los PPAA con vigencia a partir de 2023, han sido notables varios aspectos que deben ser enumerados:

1. La implementación del nuevo reglamento de gestión de los Programas, Proyectos y Actividades Académicas en el periodo 2022-2023 ha generado dinámicas nuevas al interior de las actividades académicas, que están conociendo el funcionamiento y desarrollo de esta nueva arquitectura de gestión.
2. La significativa reducción en la formulación de nuevas propuestas de Programas y Proyectos a nivel global en la Facultad y por su parte el aumento de la presentación de nuevas propuestas de nuevas actividades académicas. Esta acción probablemente esté relacionada con los cambios en la gestión de



los PPAA, las modificaciones en las actividades de evaluación, el proceso de admisibilidad introducido en la gestión misma, así como el manejo de la herramienta tecnológica preparada para el nuevo marco de funcionamiento de los PPAA, que ha propiciado algunos problemas de formulación y de entrega en tiempo de los procesos.

3. La falta real y material de jornadas para la investigación y la extensión que presentan algunas unidades de la Facultad, las que inclusive deben ajustar sus objetivos en materia de acreditación, evaluación y autoevaluación frente a la limitación experimentada para el desarrollo de estas acciones sustantivas.

Según las Unidades Académicas para el 2022, se contabilizan un total de 148 PPAA vigentes, en donde 58 son nuevos y se clasifican así: 30 son proyectos, 6 son programas y 22 actividades académicas.

En el 2023 se mantienen en el SIA 1, PPAA actualmente vigentes 34, de los cuales son: 15 actividades académicas, 13 proyectos y 6 programas. Para el caso de los nuevos PPAA bajo el nuevo reglamento son 14 nuevas iniciativas.

La distribución de PPAA vigentes para el 2022 y 2023 por Unidades Académicas se muestra en la Tabla 4 y Tabla 5, mientras que en la Tabla 6 se presenta la cantidad de PPAA vigentes 2022 y 2023 (SIA 1 y SIA 2), según componente académico.



TABLA 4

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CANTIDAD DE PROYECTOS, PROGRAMAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS VIGENTES, DISTRIBUIDO POR UNIDADES ACADÉMICAS

PERIODO 2022 -2023 (SIA 1)

| | 2022 | 2023 |
|--|------------|-----------|
| CINPE | 14 | |
| Escuela de Administración | 12 | 5 |
| Escuela de Economía | 09 | 1 |
| Escuela de Historia | 19 | 2 |
| Escuela de Planificación y Promoción Social | 12 | 5 |
| Escuela de Psicología | 11 | 7 |
| Escuela de Relaciones Internacionales | 21 | |
| Escuela de Secretariado Profesional | 08 | 3 |
| Escuela de Sociología | 13 | 4 |
| IDESPO | 27 | 6 |
| Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales | | 1 |
| Total | 148 | 34 |

Fuente: Sistema de Información Académica (SIA - 1)

En el caso de las nuevas propuestas con el nuevo reglamento de PPAA las nuevas propuestas presentadas en el SIA – 2 son las que se muestra en la tabla 5, la cual evidencia los PPAA nuevos correspondientes al periodo de este informe (mayo 2022 a mayo 2023).



TABLA 5

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CANTIDAD DE PROYECTOS, PROGRAMAS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS ADMISIBLES, DISTRIBUIDO POR UNIDADES ACADÉMICAS

PERIODO 2022-MAYO 2023 (SIA-2)

| Unidad académica | 2023 |
|-----------------------|-----------|
| CINPE | 6 |
| Escuela de Economía | 2 |
| Escuela de Psicología | 2 |
| IDESPO | 1 |
| Decanato | 3 |
| Total | 14 |

La tabla 6 presenta la cantidad de programas, proyectos y actividades académicas vigentes al periodo de este informe según componente académico los cuales se dividen en docencia, extensión, investigación, gestión académica y los integrados.



TABLA 6
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CANTIDAD DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS VIGENTES, SEGÚN COMPONENTE ACADÉMICO
PERIODO 2022 – 2023 (SIA 1)

| | 2022 | 2023 |
|--------------------------|------|------|
| Docencia | 10 | 3 |
| Extensión | 9 | 2 |
| Gestión académica | 27 | 5 |
| Integrados | 55 | 15 |
| Investigación | 47 | 9 |
| Total | 148 | 34 |

Fuente: Sistema de Información Académica (SIA)

1.5.2 Acciones/ de Relación Externa (ARES) - Vinculación Externa Remunerada de la Facultad de Ciencias Sociales

Las ARES-VER, para el 2022 fueron 16 iniciativas, las mismas son lideradas por las siguientes unidades académicas, CINPE, IDESPO, Historia, Escuela de Planificación y Promoción Social, Escuela de Administración y Escuela de Secretariado Profesional,

Para el 2023 son 14 iniciativas de las siguientes unidades: Escuela de Administración, Escuela de Economía, Escuela de Relaciones Internacionales y los dos institutos, como se puede ver en la Tabla 7.

TABLA 7

CANTIDAD DE ACCIONES DE RELACIÓN EXTERNA-VINCULACIÓN EXTERNA REMUNERADA, SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA

PERIODO 2022 – 2023

| | 2022 | 2023 |
|--|------|------|
| CINPE | 06 | 02 |
| Escuela de Administración | 03 | 05 |
| Escuela de Economía | 01 | 03 |
| Escuela de Historia | 01 | 00 |
| Escuela de Planificación y Promoción Social | 02 | 00 |
| Escuela de Relaciones Internacionales | 01 | 03 |
| Escuela de Secretariado Profesional | 01 | 00 |
| IDESPO | 01 | 01 |
| Total | 16 | 14 |

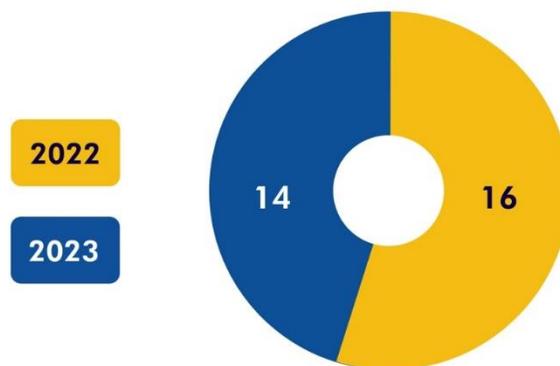
Fuente de Información Académica (SIA) y de la OTVE

FIGURA 11

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CANTIDAD DE ACCIONES DE RELACIÓN EXTERNA-VINCULACIÓN EXTERNA REMUNERADA

PERIODO 2022 Y 2023



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Información Académica

1.5.3 PPAA de fondos concursables 2022-2023 de la Facultad de Ciencias Sociales

La cantidad de PPAA vigentes de los cuales se obtuvo financiamiento por medio de fondos concursables se muestra en el Tabla 8, para el periodo de referencia de este informe.

TABLA 8
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROYECTOS VIGENTES CON FONDOS CONCURSABLES
PERIODO 2022- MAYO 2023

| | 2022 | 2023 |
|--------------------|-----------|-----------|
| FECTE | 08 | 00 |
| FIDA | 04 | 01 |
| Fondos del Sistema | 00 | 01 |
| REDES | 01 | 00 |
| Transferencia | 02 | 02 |
| Total | 15 | 04 |

Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Información Académica

En la Tabla 10, se presentan los proyectos de fondos concursables que participaron y fueron aprobados.



TABLA 9
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PROYECTOS VIGENTES CON FONDOS CONCURSABLES
PERIODO 2022- MAYO 2023

| Nombre del proyecto | Tipo | Unidad académica | Acción sustantiva | Mayor componente | Tipo de fondo |
|---|-----------|---------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| Fortalecimiento del Gobierno Abierto en siete gobiernos locales de Costa Rica, con el fin de desarrollar espacios de innovación, participación, articulación y co-creación entre los diversos actores de cada cantón | PROYECTO | ESCUELA DE ADMINISTRACION | INTEGRADO | EXTENSIÓN | TRANSFERENCIA |
| Entretejiendo el bienestar social y el desarrollo humano con organizaciones socioproductivas y comunales de los cantones de Osa y Galfito y del Golfo de Nicoya | PROYECTO | IDESPO | INTEGRADO | EXTENSIÓN | FIDA |
| Fortalecimiento de capacidades locales para la reactivación económica y el mejoramiento de la calidad de vida de la población del nuevo cantón de Puerto Jiménez y comunidades aledañas: acciones de desarrollo sustentable e identidad sociocultural (FOC) | PROYECTO | IDESPO | EXTENSIÓN | | FONDOS DEL SISTEMA |
| Congreso de la Asociación Centroamericana de Sociología (ACAS) | ACTIVIDAD | ESCUELA DE SOCIOLOGIA | GESTIÓN ACADÉMICA | INVESTIGACIÓN | TRANSFERENCIA |

Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Información Académica

El Fondo de Fortalecimiento de las Capacidades Estudiantiles (FOCAES), está orientado al apoyo de la ejecución de los Trabajos Finales de Graduación y el desarrollo de procesos de los PPAA; para el año 2022 se han nombrado a 50 estudiantes de los cuales 41 estudiantes son de la Facultad de Ciencias Sociales con este fondo en el 2023, los datos son 68 de los cuales 50 estudiantes son de la Facultad de Ciencias Sociales desglosados en el Tabla 9

Las personas estudiantes beneficiadas con un proceso FOCAES provienen de las unidades académicas que se muestran en el siguiente cuadro.

TABLA 10

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD ACADÉMICA DE PROCEDENCIA DE LA PERSONAS BENEFICIADAS POR FOCAES

PERIODO 2022-MAYO 2023

| Unidad | Cantidad |
|----------------|----------|
| Economía | 1 |
| CINPE | 2 |
| Sociología | 2 |
| IDESPO - CETIS | 63 |

Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Información Académica

1.5.4 Características de los PPAA de la Facultad de Ciencias Sociales

En el marco de la gestión de los procesos de Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA), la Facultad de Ciencias Sociales muestra una dinámica importante, oportuna y pertinente.

En el año 2023, se cuenta con 34 PPAA implementados por prácticamente todas las unidades académicas. Destacan la Escuela de Psicología y el Instituto de Estudios Sociales en Población por la mayor cantidad de PPAA vigentes en el SIA 1.

De los 34 PPAA vigentes en la actualidad, 15 son integrados, 9 se orientan a la investigación, 5 a la gestión académica, 3 a la docencia y 2 a la extensión. Es importante resaltar que con el cambio de normativa y de procedimientos y al cerrar muchos de los PPAA vigentes la realidad cambia de manera significativa.



Es importante reconocer el trabajo desarrollado. No es menor la acción que se realiza desde las unidades académicas: comunidades costeras, abordaje con municipalidades, apoyo a organizaciones sociales, acciones con sectores y subjetividades excluidas. Los grupos meta alcanzados abarcan una amplia gama de características que abarcan entre otros rasgos, la organización orgánica, las poblaciones en riesgo socio ambiental, la población femenina, la juventud solo para citar algunos casos relevantes.

Sin embargo, es importante fortalecer el sentido de relación y vínculo a partir de estrategias de extensión que deben ser consideradas en los próximos años.

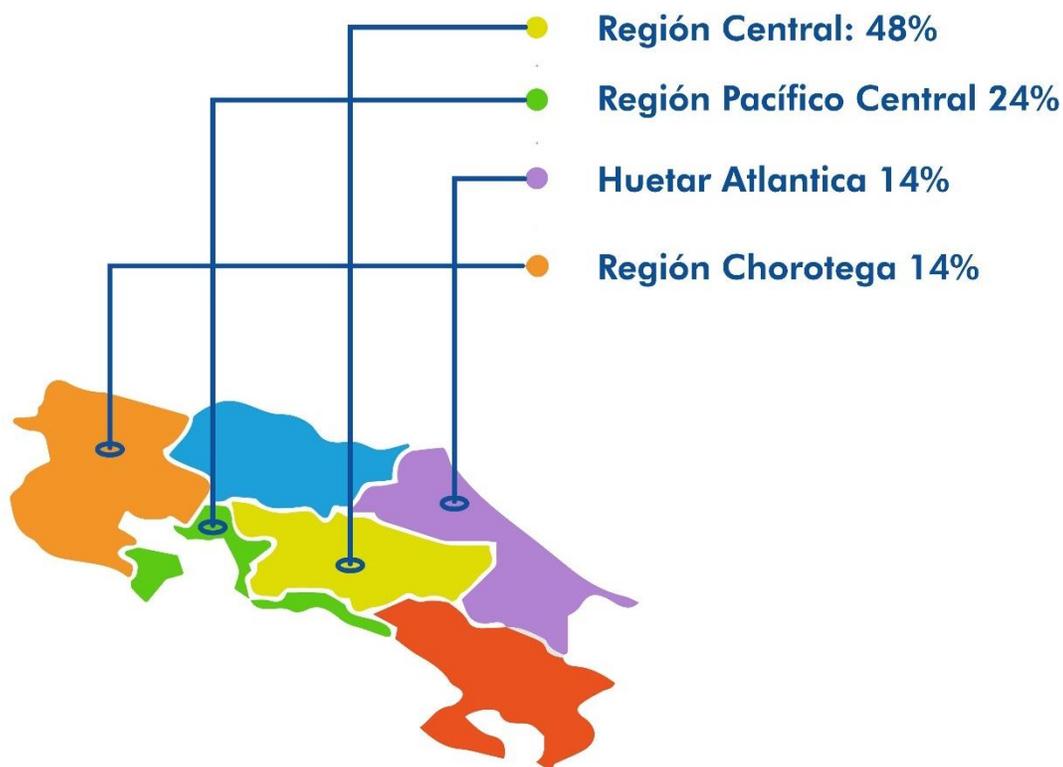
Aunado a este rasgo sobre la extensión, es importante tomar en consideración que la mayor cantidad de PPAA se desarrollan en la Región Central y regiones como la Pacífico Central, esta última es una zona acuciada por la exclusión y la pobreza, son objeto de pocas acciones por parte de la Facultad. La figura 12 muestra la distribución porcentual de tales acciones.

FIGURA 12

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

REGIONES DEL PAÍS DONDE SE UBICA EL ÁREA DE ACCIÓN DE LOS PPAA

2023



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Información Académica

Una muestra proveniente del Sistema de Información Académica 1 (SIA) conformada por 34 proyectos que presenta la información completa y necesaria para realizar una caracterización; indica que la mayor cantidad de acciones se desarrollan en el campo de conocimiento de la Sociedad y el Desarrollo Humano, seguida por la Educación y el Desarrollo Integral.

Es importante reflexionar acerca del SIA 1 como herramienta de información y gestión de la investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Es poca la información que oportunamente se puede retomar de sus resultados, por lo que se vuelve



prioritario para los próximos años impulsar el Sistema de Investigación que recupere para nuestra facultad sus especificidades y particularidades.

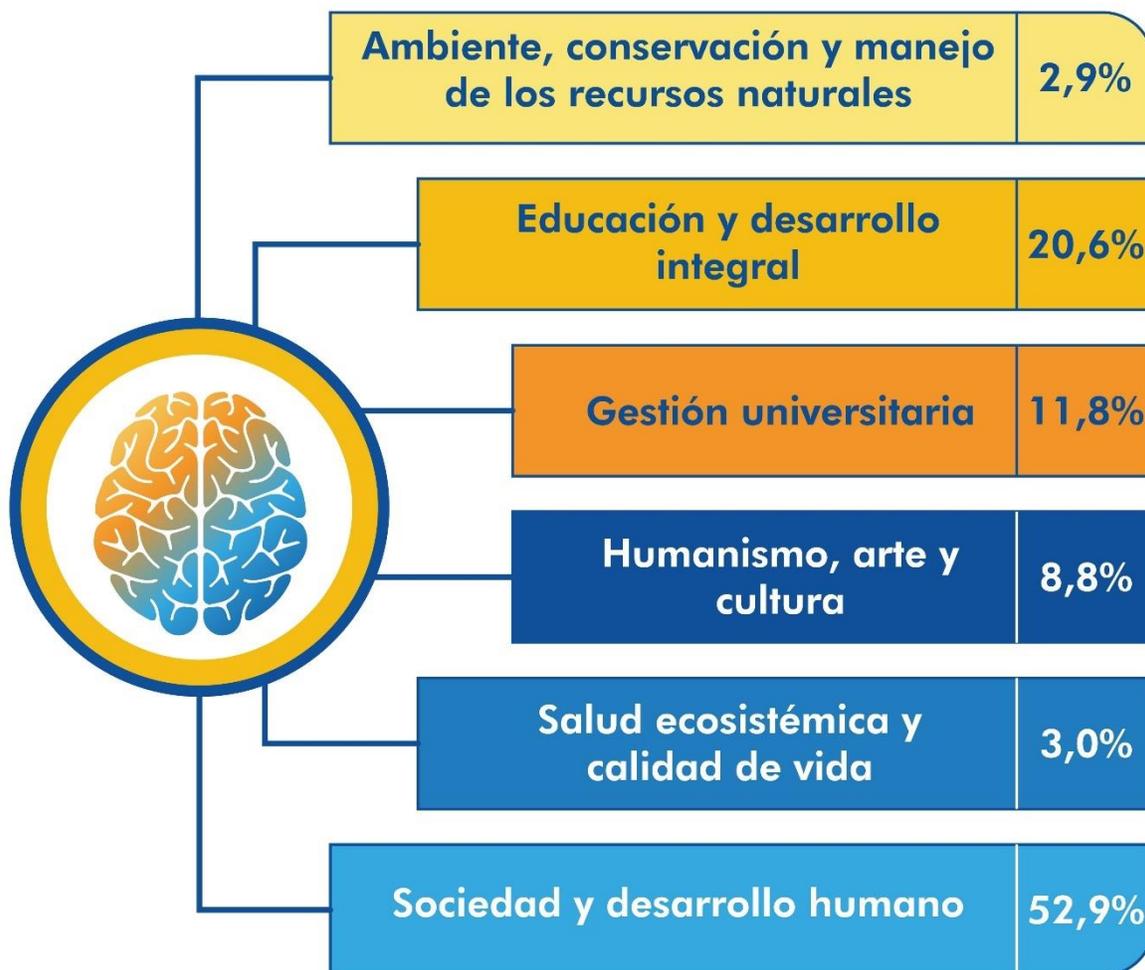
Durante el ejercicio 2022-2023, el vicedecanato acompañó los procesos de presentación de propuestas nuevas y los informes finales. Luego de lo observado, es posible señalar las siguientes consideraciones:

1. En materia de comunicación, es importante fortalecer la formulación de estrategias que divulguen de una forma efectiva y oportuna el quehacer sustantivo de la facultad en materia de Investigación, Docencia y Extensión. Por ello, es imperativo acompañar procesos de formación y capacitación en comunicación científica, tarea que será impulsada desde el Sistema de Comunicación (FCS SI-COMUNICA), desarrollado en esta gestión.
2. En el tema de la presentación de resultados, es importante incluir aquellos que hayan logrado cambios y transformaciones tanto materiales como subjetivas en los grupos meta con los que se ha trabajado. Esto implica una mejor presentación de los resúmenes incluidos en los informes formalmente elaborados y compartidos en el SIA.
3. En cuanto a la participación de estudiantes en los procesos, es importante considerar de qué forma sus capacidades son fortalecidas y acompañadas en los distintos ámbitos de la investigación y la extensión considerados en los PPAA.

Otra de las características es el área de conocimiento definidas institucionalmente, en las que se enmarcan los PPAA, siendo Sociedad y Desarrollo Humano seguido por Educación y Desarrollo Integral las que concentran mayor cantidad, el detalle de las áreas se muestra en la figura 13.

FIGURA 13

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LOS PPAA
2023



Fuente: Elaboración propia con datos del Sistema de Información Académica.



II. PLANIFICACIÓN DE LA FACULTAD





2. PLANIFICACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

2.1. Planificación estratégica de la Facultad de Ciencias Sociales

La planificación institucional como herramienta para el apoyo a la gestión, ha sido una práctica sostenida en el tiempo que permite guiar el quehacer de la Universidad. Por tanto, para la Facultad de Ciencias Sociales el ejercicio de esta buena práctica también consiste en la definición de sus acciones estratégicas en el mediano plazo que estarán orientando el quehacer académico y de gestión de esta Facultad.

De esta manera, durante el primer semestre del 2022, se puso en marcha la metodología institucional para la formulación del Plan Estratégico Institucional 2023-2027.

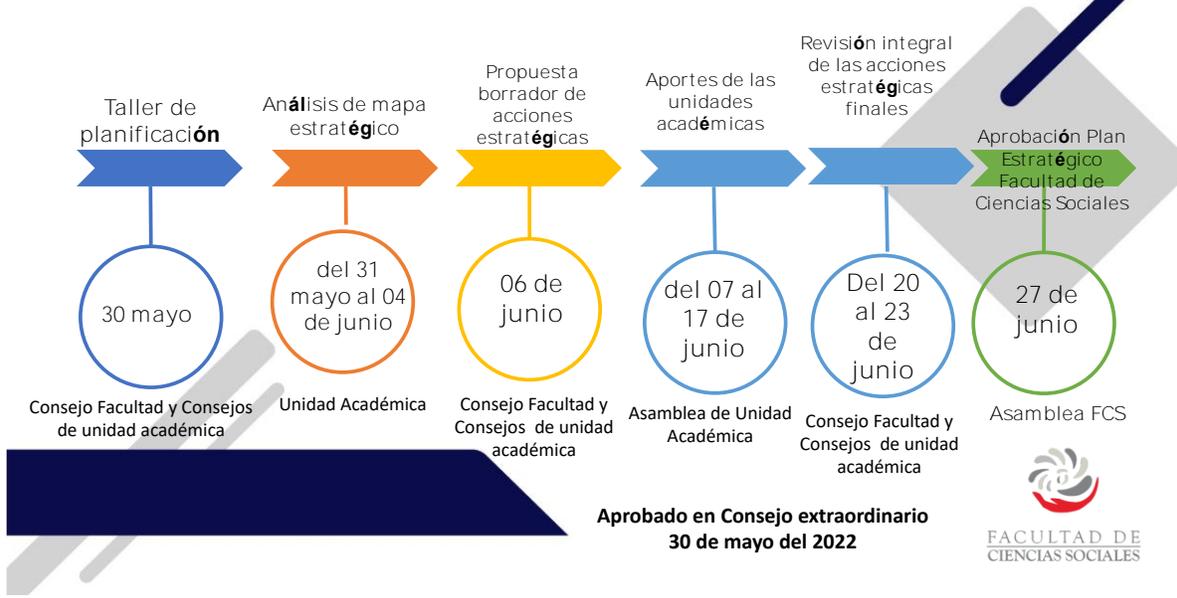
En el presente informe, se resume el camino seguido para la formulación de las acciones estratégicas y los aportes estratégicos definidos por las unidades académicas y la Facultad de Ciencias Sociales.

A. Formulación de acciones estratégicas en el ámbito de Facultad y los aportes estratégicos en el ámbito de unidad académica y el Decanato entre mayo y junio de 2023, aprobado por la Asamblea de Facultad el 27 de junio de 2023.

El proceso en la Facultad se realizó según el cronograma definido desde el Consejo de Facultad, consistió en la realización de algunos talleres de trabajo con el Consejo de Facultad y el Consejo ampliado.



PROCESO DE FORMULACIÓN EN LA FACULTAD



En las unidades también se realizaron sus propios talleres de trabajo, ya que era necesario definir los aportes propios, mismos que fueron aprobados por las Asambleas de Unidad Académica.



UNA-AS-IDESPO-ACUE-004-2022, 13 de junio de 2022.



UNA-AS-ESP-ACUE-023-2022, 14 de junio de 2022.



UNA-AS-EPPS-ACUE-003-2022, 15 de junio de 2022.



UNA-AS-CINPE-ACUE-004-2022, 16 de junio de 2022.



UNA-AS-EPS-ACUE-001-2022, 16 de junio de 2022.



UNA-AS-ERI-ACUE-002-2022, 16 de junio de 2022.

APROBACIÓN APORTES ESTRATÉGICOS



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



UNA-AS-EH-ACUE-006-2022, 17 de junio de 2022.



UNA-AS-EE-ACUE-001-2022, 17 de junio de 2022.



UNA-AS-ES-ACUE-001-2022, 17 de junio de 2022.



UNA-AS-EDA-ACUE-001-2022, 17 de junio de 2022.



UNA-CO-FCS-ACUE-295-2022, 21 de junio de 2022.



Todo lo anterior, fue el insumo para trabajar en una propuesta integrada que diera pie a una propuesta en el ámbito de Facultad.

FIGURA 14

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

¿CÓMO APORTA LA FACULTAD A LA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL?



Para la formulación estratégica el Área de Planificación (APEUNA) brindó una guía metodológica y algunos instrumentos, para lograr la integración de toda la información, como se muestra a continuación a manera de ejemplo.

| Unidad Ejecutora: | | Facultad de Ciencias Sociales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|---|-----|---|-----|--|-----|---|-----|---------|-----|-------|--|----------------|--|------|--|------|--|------|--|-----------|--|
| Prioridad estratégica institucional | | Sistema de gestión de la calidad para la excelencia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ámbito de la acción universitaria | | Administrativo | | Objetivo Estratégico de mediano Plazo | | Implementar gradualmente el sistema de gestión de la calidad para la excelencia que promueva la planificación y ejecución orientada a la mejora continua y pertinente de todo el quehacer universitario | | Indicador | | Total de condiciones generadas para el bienestar y la salud integral de las personas trabajadoras | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta Estratégica Institucional | | 1.1.2. Promover acciones que propicien condiciones de empleo y trabajo decente, sostenible, libre de violencia y en condiciones de igualdad para las personas trabajadoras universitarias, que incidan en su bienestar, estabilidad, salud integral, corresponsabilidad de los cuidados, así como en el acceso equitativo a los puestos de trabajo. | | Políticas Institucionales | | P Institucionales E.O. PI para el empleo y la inclusión de personas con discapacidad PI para promover la ética en la UNA PI para la igualdad y equidad de género en la UNA PI para la promoción de la salud en la UNA PI del Programa Desarrollo de Recursos Humanos PI de hostigamiento sexual PI para la evaluación del desempeño del personal académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acciones estratégicas | | Instancias que participan | | Aporte estratégico (producto, servicio) | | Cuantificación aporte por instancia | | Linea base | | Fuente de Recursos | | Jornada | | Plazo | | Aporte por año | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | | 2027 | | Sumatoria | |
| Promover el bienestar y salud integral de las personas trabajadoras | Escuela de Economía | | Plan de actividades grupales, de autocuidado y cuidado mutuo | 1 | 1.0 | Presupuesto Ordinario | N/A | 2023 2024 2025 ; - | 10% | 20% | 20% | 20% | 30% | 100% | | | | | | | | | | | |
| | Escuela de Secretariado Profesional | | Funcionarios incorporados en el modelo mixto de trabajo con derecho a la desconexión | 24 | 1.0 | Presupuesto Ordinario | N/A | 2023 2024 2025 2026 2027 - | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | 100% | | | | | | | | | | | |
| | Decanato de Ciencias Sociales | | Diagnóstico aspectos motivacionales del personal administrativo. Jornada de sensibilización en materia de igualdad y equidad | 1 | 0.0 | Presupuesto Ordinario | N/A | Entrada no válida. Debe ser un elemento de la lista especificada | 50% | | | | | 100% | | | | | | | | | | | |
| | Instituto de Estudios Sociales en Pot | | Jornada sobre bienestar y salud integral | 5 | 0.0 | Presupuesto Ordinario | N/A | 2023 2024 2025 2026 2027 - | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | 100% | | | | | | | | | | | |
| | Instituto de Estudios Sociales en Pot | | Acciones de sensibilización en temas de modalidad mixta de trabajo. | 1 | | Presupuesto Ordinario | N/A | 2023 2024 2025 2026 2027 - | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% | 100% | | | | | | | | | | | |
| | Escuela de Administración | | Plan para el manejo de | | | Presupuesto Ordinario | N/A | 2023 2024 2025 - | 10% | 20% | 25% | 25% | 20% | 100% | | | | | | | | | | | |



El cuadro resumen que contiene la formulación de las acciones y aportes estratégicos, se logra visualizar en el siguiente enlace <https://publuu.com/flip-book/159162/490262/page/1>



2.2. Áreas estratégicas y de conocimiento de la facultad

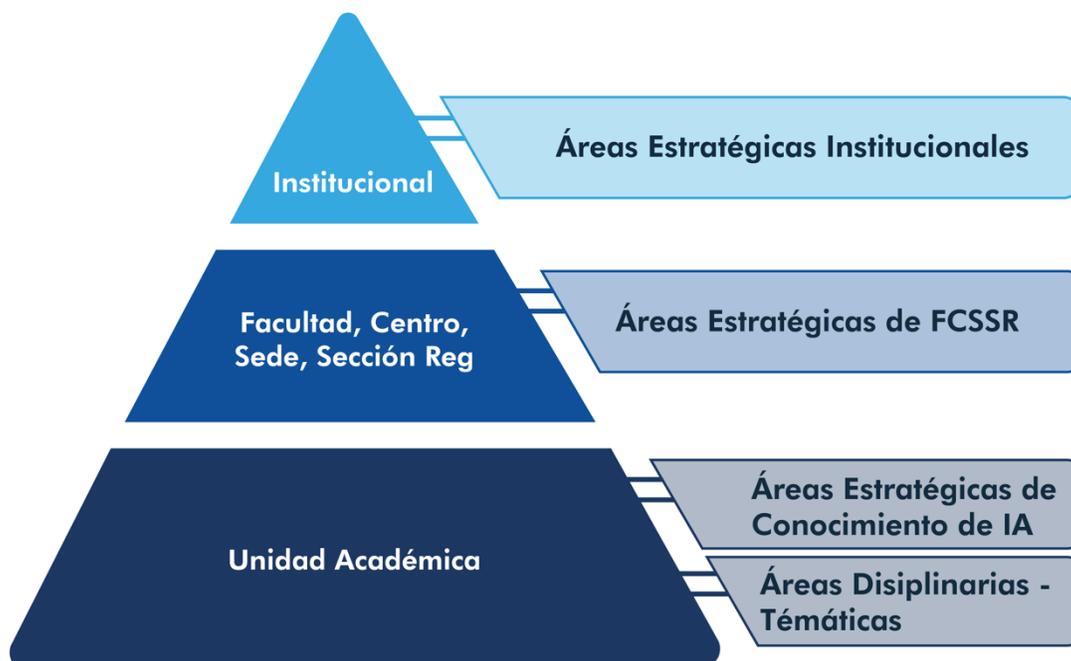
Este proceso dio inicio en el ámbito institucional en octubre de 2022; para el caso de la Facultad de Ciencias Sociales el trabajo de definir las áreas estratégicas en unidad académica se realizó entre febrero y marzo de 2023.

La metodología propuesta por la Rectoría Adjunta estableció que las unidades académicas definieran sus áreas disciplinarias-temáticas, a partir de ello, se definen las áreas estratégicas de conocimiento de instancia académica para luego dar paso a una integración de áreas estratégicas de conocimiento de Facultad.

El resumen de la metodología institucional se muestra en la figura 15.

FIGURA 15

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
METODOLOGÍA DE TRABAJO



Fuente: Rectoría Adjunta y Apeuna, 2022.

Siguiendo esta ruta de definición y aprobación de las áreas estratégicas de conocimiento, las unidades realizaron varios talleres a lo interno de sus unidades académicas, para luego aprobar sus áreas en Asamblea de Unidad.

En el ámbito de Facultad una vez que las unidades remitieron sus áreas estratégicas de conocimiento, se realizaron dos de talleres con el Consejo de Facultad y algunos coordinares de posgrados y áreas académicas, con el fin de realizar una definición e integración de áreas.

- Primer taller de trabajo realizado el 24 de febrero de 2023



El jueves 24 de febrero, el Consejo ampliado sesionó en horas de la mañana para conocer una primera propuesta de integración de las áreas estratégicas de conocimiento de las unidades académicas, por temas en común. En este taller se validaron las agrupaciones y se realizaron algunos ajustes según el criterio de los participantes.



▪ Segundo taller de trabajo en Consejo ampliado



El lunes 27 de febrero, el Consejo ampliado, sesionó en horas de la mañana para aprobar la integración de las áreas estratégicas de conocimiento de las unidades académicas, definir las áreas de la facultad y conceptualizarlas.





De esta forma, mediante acuerdo del Consejo de Facultad de Ciencias Sociales UNA-CO-FCS-ACUE-055-2023 el 27 de febrero, este órgano colegiado aprueba la propuesta de áreas estratégicas de Facultad y lo eleva a la Asamblea de Facultad para su análisis y aprobación.

Las áreas estratégicas de Facultad de Ciencias Sociales fueron aprobadas el 13 de marzo, mediante acuerdo UNA-AS-FCS-ACUE-002-2023, y las áreas aprobadas son las siguientes:



Áreas estratégicas
de conocimiento
de la Facultad de
Ciencias Sociales

Conceptualización

**1. Políticas públicas,
gestión y transformación
social**

Esta área estratégica de conocimiento engloba la formulación, la gestión, el análisis y la evaluación de procesos y políticas públicas, que inciden en la transformación de la sociedad, en los ámbitos sociales, económicos, institucionales, políticos, culturales y ambientales, entre otros, para generar conocimiento que contribuya al bien común.

2. Cultura y patrimonio

Esta área estratégica de conocimiento estudia el patrimonio cultural y natural (tangibles e intangibles), su uso, relación con las sociedades, territorios, como elemento potenciador de su desarrollo y aspecto central para entender y explicar las prácticas sociales, socio-ecológicas, así como sus relaciones e instituciones y entender el entramado social.

**3. Ciencia, tecnología,
sociedad e innovación**

Esta área estratégica de conocimiento estudia y propone temáticas relacionadas con la ciencia, la tecnología y la innovación y su vinculación a grupos, sectores y movimientos sociales. Dichas temáticas se abordan desde un enfoque sistémico, multi, inter y transdisciplinario, analítico y crítico con el fin de generar nuevo conocimiento que contribuya a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

**4. Sostenibilidad,
internacionalización y
desarrollo**

Esta área estratégica de conocimiento aborda los problemas y necesidades de la sociedad desde la óptica de la economía, el comercio, el ambiente, la salud, la globalización, la política internacional y la cultura a partir de un enfoque de desarrollo sostenible. Su propósito es elaborar soluciones o recomendaciones que contribuyan con el desarrollo integral de las sociedades, la formación del talento humano y la vinculación internacional.

**5. Derechos humanos e
inclusión social**

Esta área estratégica de conocimiento comprende las diferentes expresiones de desigualdades, inequidades, relaciones de poder y diversidades; conforme a una perspectiva interseccional que identifica sus orígenes estructurales en las dimensiones individual, grupal y comunitaria; en el nivel nacional e internacional. Se prioriza el acompañamiento de los grupos vulnerabilizados, facilitando el empoderamiento, la organización y el desarrollo de saberes para la transformación de las condiciones de vida de las poblaciones, que conduzcan a la inclusión social, al bienestar individual y colectivo.

**6. Teorías,
epistemología,
metodologías y otros
saberes en las ciencias
sociales**

Esta área estratégica de conocimiento se refiere al desarrollo de los campos de estudio y las disciplinas de las Ciencias Sociales, al acontecer epistémico y a los saberes que nutren los análisis críticos para el cambio y la transformación económica, política, social y ambiental, que conduzcan al ejercicio de la ciudadanía en procura del bien común.

Para ello, se requiere la revisión e integración de los enfoques teóricos, epistemológicos y metodológicos desde las distintas perspectivas disciplinares, que permitan el estudio de fenómenos sociales y la búsqueda de soluciones.



2.3. PLAN OPERATIVO ANUAL INTEGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 2023

La planificación operativa también es una herramienta que se utiliza para orientar el quehacer del Decanato y de la Facultad, nos permite la definición de metas a corto plazo y el seguimiento de estas.

2.3.1. Grado de logro del Plan Operativo Anual Integrado de Facultad de Ciencias Sociales: año 2022

Se dirige y trabaja en la formulación del plan anual operativo integrado de Facultad, que se muestra a continuación, para el período 2022.



| Académico | | |
|---|---|---------------------|
| Objetivo Operativo | Meta Operativa | Porcentaje de logro |
| 1. Desarrollar una oferta académica orientada a las necesidades de la sociedad. | 1. Ofertar 9 carreras en diferentes zonas del país. | 65% |
| | 2. Realizar 36 actividades académicas que permitan la reflexión y el intercambio en temáticas de interés de la Facultad. | 100% |
| | 3. Realizar 14 actividades que permitan el trabajo articulado entre las áreas de la Facultad. | 100% |
| | 4. Gestionar 13 acciones que promuevan la actualización. | 79,23% |
| | 5. Realizar 2 acciones que apoye el quehacer docente de las unidades académicas, mediante el uso de las herramientas tecnológicas. | 100% |
| | 6. Ejecutar 42 iniciativas académicas con carácter de interdisciplinariedad o interunidades. | 100% |
| | 7. Ofrecer 27 cursos de educación continua acordes a las áreas de conocimiento de la Facultad. | 100% |
| | 8. Generar 28 productos con perspectiva académica, que respondan a las necesidades de ciertos actores sociales de la sociedad herediana y nacional. | 100% |
| 2. Promover procesos de internacionalización, producción académica y comunicación que fortalezcan la investigación en el ámbito nacional e internacional. | 1. Generar 13 instrumentos de cooperación nacionales e internacionales. | 100% |
| | 2. Ejecutar 23 acciones que fomenten la internacionalización en la Facultad. | 100% |
| | 3. Realizar 60 eventos académicos en las áreas de interés, conducentes a seminarios, congresos, foros o simposios a nivel nacional e internacional. | 100% |
| | 4. Publicar 12 de números de revistas de la Facultad. | 62% |
| | 5. Realizar 36 producciones de artículos, libros u otro tipo de publicaciones de la Facultad. | 98% |
| | 6. Promover 15 acciones de comunicación y divulgación del quehacer sustantivo de la Facultad. | 100% |
| 3. Desarrollar actividades que contribuyan en la formación integral del estudiantado. | 1. Realizar 10 actividades co-curriculares que complementen la formación académica del estudiantado. | 100% |
| | 2. Realizar actividades de capacitación que promover el desarrollo de habilidades blandas en 70 estudiantes | 99% |
| | 3. Incorporar 58 estudiantes en el quehacer de PPA de las unidades académicas. | 100% |
| | 4. Contribuir en la formación de 160 personas estudiantes a partir de su incorporación en prácticas supervisadas, prácticas profesionales, educación dual, seminarios de graduación, etc. | 80,63% |
| 4. Desarrollar una gestión con enfoque de mejora continua que promueva ambientes de trabajo y condiciones de infraestructura óptimos. | 1. Ejecutar 13 procesos de autoevaluación con fines de acreditación y reacreditación de algunos planes de estudio de la Facultad. | 100% |
| | 2. Realizar 25 iniciativas de capacitación del personal académico y administrativo. | 100% |
| | 3. Capacitar 18 funcionarios académicos y administrativos, en temáticas de interés, acordes a las áreas de la Facultad. | 100% |
| | 4. Promover 6 acciones de gestión ambiental en la Facultad. | 100% |
| | 5. Gestionar 3 acciones para el mejoramiento de la infraestructura física, el mobiliario y el equipo de la Facultad. | 100% |
| 5. Promover ambientes y espacios de convivencia saludables que contribuyan con el sentido de identidad y pertenencia en los funcionarios. | 1. Realizar 19 actividades de integración y fortalecimiento de la identidad con la Facultad. | 99% |



| Programa presupuestario Vida Universitaria | | |
|---|---|---------------------|
| Objetivo Operativo | Meta Operativa | Porcentaje de logro |
| 1. Consolidar el subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales para fortalecer el quehacer de las unidades de información especializadas de documentación que lo conforman. | 1. Realizar 6 actividades en conjunto con las unidades de información especializadas de documentación de la Facultad de Ciencias. | 100% |
| | 2. Impulsar 36 acciones que permitan ofrecer nuevos servicios y productos que apoyan la investigación, docencia, extensión y producción de la Facultad de Ciencias Sociales. | 100% |
| | 3. Impartir 16 capacitaciones dirigidos a académicos y estudiantes de la FCS en temas afines al uso de material bibliográfico, recursos y herramientas tecnológicas del SIDUNA que apoyen la mediación pedagógica y de investigación. | 100% |

2.4. PLAN OPERATIVO ANUAL DEL DECANATO DE CIENCIAS SOCIALES 2022

2.4.1. Grado de logro del Plan Operativo Anual del Decanato de Ciencias Sociales: año 2022

En el caso del Decanato se trabaja en dos formulaciones la propia del Decanato y la de la Facultad como tal. Se muestra en esta sección el grado de cumplimiento del plan anual operativo de 2022.



| Programa Académico 2022 | | | |
|--|---|---------------------|--|
| Objetivo Operativo | Meta Operativa | Porcentaje de logro | Justificación menor 100% |
| 1. Apoyar el fortalecimiento de la acción sustantiva en el contexto actual y post COVID-19 de la Facultad de Ciencias Sociales, para atender con pertinencia los requerimientos y necesidades de nuestra población prioritaria. | 1. Participar en el 100% de las actividades institucionales sobre prospectiva, que permita posicionar a la Facultad de Ciencias Sociales. | 100% | |
| | 2. Elaborar una propuesta metodológica para realizar las mesas de trabajo interdisciplinario. | 75% | Se está trabajando una propuesta preliminar, la validación se realizará en el 2023 |
| | 3. Conformar un grupo de trabajo académico para definir una propuesta teórica-metodológica que propicie el sistema de investigación para las ciencias sociales. | 100% | |
| | 4. Gestionar 2 jornadas de intercambio académico de trabajo que aborde temas de relevancia en Ciencias Sociales. | 100% | |
| | 5. Publicar dos números de la Revista ABRA. | 100% | |
| 2. Promover acciones que coadyuven al bienestar estudiantil, del personal académico y administrativo. | 1. Promover que el personal académico, administrativo y estudiantil sistematice sus experiencias durante la presencialidad remota. | 100% | |
| | 2. Generar una declaratoria en el nivel de la Facultad que promueva la prevención y la erradicación de la violencia y el respeto a los derechos humanos. | 100% | |
| | 3. Generar 1 espacio que promueva la convivencia universitaria en la Facultad. 2017-2021. | 100% | |
| | 4. Ejecutar 1 acción afirmativa según condición de género, etnia, discapacidad, migración, diversidad sexual, ruralidad, entre otras. | 100% | |
| 3. Propiciar el liderazgo y la transparencia en la gestión académico-administrativa- de la Facultad de Ciencias Sociales. | 1. Capacitar a 10 personas del Decanato de Ciencias Sociales en temas que fortalezcan el desempeño de sus funciones. | 100% | |
| | 2. Gestionar el 100% de las solicitudes de mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura de los edificios de la Facultad de Ciencias Sociales. | 100% | |
| | 3. Realizar un plan de trabajo que promueva la gestión ambiental, en el marco de la Comisión Ambiental de la Facultad. | 100% | |
| | 4. Organizar las brigadas de emergencias para implementar el plan de evacuación en el edificio 1. | 100% | |
| | 5. Generar un material informativo a nivel de Facultad que permita la inducción e identidad al personal de reciente ingreso. | 100% | |
| | 6. Generar 1 acción que fomente la identificación y el trabajo conjunto entre todos los sectores de la unidad académica. | 0% | Esta meta no corresponde al Decanato |
| 4. Generar iniciativas que procuren la interacción y la proyección del quehacer académico, hacia la comunidad universitaria, nacional e internacional. | 1. Realizar 5 actividades que promuevan la comunicación del quehacer de la Facultad de Ciencias Sociales. | 100% | |
| | 2. Generar un espacio de transmisión streaming que permita posicionar el quehacer de la Facultad de Ciencias Sociales. | 100% | |
| | 3. Crear una comisión de comunicación en el nivel de Facultad, que permita identificar los recursos para la comunicación existentes en las unidades académicas. | 100% | |
| | 4. Sistematizar en un documento un estado de situación de temas de internacionalización de la Facultad. | 100% | |



| Programa Vida Universitaria 2022 | | | |
|--|---|---------------------|--|
| Objetivo Operativo | Meta Operativa | Porcentaje de logro | Justificación menor 100% |
| 1. Articular la actividad académica de la Facultad de Ciencias Sociales con el subsistema de información documental para fortalecer la docencia, la investigación, la extensión y la producción en la Facultad. | 1. 5.2 Realizar una propuesta de políticas para la implementación de una Biblioteca Verde en la Facultad de Ciencias Sociales. | 90% | Se realizó una investigación de fuentes bibliográficas para la definición de la propuesta. Se elaboró la propuesta para la implementación de políticas de la Biblioteca Verde. Sin embargo, se encuentra pendiente de presentar a la Facultad y al Comité Académico Asesor del Subsistema de Bibliotecas. |
| | 2. Elaborar 4 biblioguías en formato video, de los diferentes recursos electrónicos que ofrece el Subsistema. | 4% | Se elaboraron tres nuevas Biblioguías: Requisitos para publicar en las revistas de la Facultad de Ciencias Sociales, Proceso o flujograma de publicación en revistas y Perfil de Google Scholar, estas dos últimas se encuentran en proceso de revisión para publicación. Y se actualizaron las siguientes: ¿Cómo descargar libros en E Libro?, Auto renovación en línea de material bibliográfico, Base de datos de Tesis, Autodepósito Repositorio Académico Institucional, ¿Cómo elaborar el perfil de ORCID? |
| | 3. Impulsar 4 acciones que permitan ofrecer nuevos servicios y productos que apoyan la investigación, docencia, extensión y producción de la Facultad de Ciencias Sociales. | 100% | |
| | 4. Depurar y actualizar 500 registros de material bibliográfico pertenecientes a la Biblioteca que se encuentran en el sistema ALEPH. | 100% | |
| | 5. Realizar un plan piloto en 1 unidad académica, para capacitar en la creación y uso de planes de gestión de datos. | 25% | Durante el primer semestre se participa del Curso de Ciencia Abierta por parte de CONARE en coordinación con la Vicerrectoría de investigación. En este curso se capacitó al personal de la BECS en diferentes temáticas de la Ciencia Abierta y uno de los ejes fue la gestión. |
| 2. Fortalecer el quehacer de la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales, con el propósito de posicionar el servicio que ofrece a los usuarios de la Facultad de Ciencias Sociales y otras Facultades. | 1. Capacitar a las personas que laboran en la Biblioteca | 100% | |
| | 2. Posicionar el nombre y el quehacer de la Biblioteca de Ciencias Sociales en ámbito universitario. | 100% | |
| | 3. Impartir 20 capacitaciones dirigidos a personal académico y estudiantil de la FCS en temas afines al uso de material bibliográfico, recursos y herramientas tecnológicas del SIDUNA que apoyen la mediación pedagógica y de investigación. | 100% | |
| | 4. Realizar 100 publicaciones en redes sociales. | 100% | |
| | 5. Evaluar 2 servicios que ofrece la Biblioteca a los usuarios de la Facultad de Ciencias Sociales. | 100% | |
| | 6. Incluir y curar 50 documentos de producción intelectual de la Facultad de Ciencias Sociales al Repositorio Académico Institucional. | 100% | |



III. GESTIÓN REALIZADA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE MAYO 2022 Y MAYO 2023



3. GESTIÓN REALIZADA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (MAYO 2022 - MAYO 2023)

Durante el periodo 2020-2023 la Facultad de Ciencias Sociales desarrolló varias acciones orientadas a fortalecer su acción sustantiva, ajustando su trabajo a las definiciones institucionales y los cambios en los procedimientos en varios procesos académicos; entre ellos: la definición de los trabajos finales de graduación, la nueva gestión de los programas, proyectos y actividades académicas, así como su quehacer estratégico en áreas como la comunicación, el pensamiento crítico y el desarrollo de propuestas para impulsar el dialogo interdisciplinario y multitemático en la facultad.

3.1 UNA FACULTAD QUE FORTALECE LA ACCIÓN SUSTANTIVA

Este eje comprende las acciones impulsadas desde el Decanato en el periodo de mayo 2022 a mayo 2023, conducentes a responder con pertinencia y rapidez hacia “un mundo distinto”, lo cual significa la adopción de programas bimodales y virtuales en las unidades académicas. De esta forma, se ha promovido ideas de lo que hemos denominado “recursos para la docencia” y el desarrollo de análisis permanente sobre la realidad nacional.

3.1.1 Nuevas modalidades de TFG

El [Reglamento General de los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje](#) (a partir del 24 de octubre del 2022), regula en el Capítulo XII todo lo concerniente a los trabajos finales de graduación. Fue el Consejo Académico de la Universidad Nacional (CONSACA), en el mes de octubre 2022 y publicadas en el ALCANCE N° 4 A LA UNA-GACETA N° 12-2022 AL 24 DE OCTUBRE DE 2022 (acuerdos UNA-CONSACA-ACUE-086-2022 y UNA-CONSACA-ACUE-087-2022), en el cual se regulan las competencias y responsabilidades normativas de las facultades, centros, sedes y secciones



regionales y las unidades académicas. Esta modificación integral de la normativa derivó en la instrucción de la Vicerrectoría de Docencia UNA-VD-DISC-005-2022 del 6 de mayo del 2022, denominada Instrucciones para la Incorporación de las modalidades de Trabajos Finales de Graduación en los planes de estudio, aspectos curriculares de los cursos para el diseño, presentación y ejecución de los TFG, asignación de carga académica y otras recomendaciones, tales como:

1. La obligación de aplicar y respetar la normativa vigente sobre modalidades de Trabajos Finales de Graduación y el presente acuerdo.
2. Verificar y remitir copia al decanato de la instrucción de dirección y de las coordinaciones de posgrados y requisitos formales de los TFG de su unidad o posgrado.
3. Verificar la revisión, actualización y adecuación de los programas de los cursos de investigación con la nueva normativa.
4. Derogar los reglamentos internos de TFG de las unidades académicas, cuando corresponda.
5. Revisar y actualizar los reglamentos internos de posgrados en relación a las nuevas disposiciones de TFG.

El 24 de octubre de 2022, CONSACA aprobó un acuerdo que derogaría la obligación para que las facultades y centros emitieran reglamentos de trabajos finales de Graduación, así como la obligación de emitir un acuerdo general que regulara lo concerniente al tema. Como antecedente, es importante recordar que la Facultad de Ciencias Sociales contaba con un Reglamento desde 2009 y la definió modalidades de TFG en el año 2018, que entonces eran las siguientes:

- i) tesis de grado
- ii) proyecto de graduación
- iii) seminario de graduación



- iv) práctica dirigida
- v) prueba de grado
- vi) pasantía
- vii) producción didáctica

Resultado de estos cambios y producto del trabajo que las unidades académicas realizaron durante la segunda parte de 2022, el 8 de diciembre fue aprobado el Acuerdo General de Facultad UNA-CO-FCS-ACUE-538-2022 tomado por el Consejo de Facultad de Ciencias Sociales, el cual definió las nuevas modalidades de Trabajos Finales de Graduación:

- i) Seminario de Graduación
- ii) Práctica dirigida
- iii) Pasantía
- iv) Proyecto de Graduación
- v) Producción didáctica
- vi) Portafolio académico
- vii) Examen de grado
- viii) Artículo científico
- ix) Ensayo
- x) Tesis

Cabe mencionar que la modalidad de TFG que está vigente para las maestrías académicas y los programas doctorales es la tesis. Además, este acuerdo orientó el quehacer de las unidades académicas y dispuso la planificación para que, durante la primera parte de 2023, definieran criterios académicos y otras disposiciones administrativas atinentes con estos nuevos procedimientos



3.1.2 Cambios en el reglamento de los PPAA

Entre la segunda mitad de 2022 y la primera parte de 2023 se implementó en la universidad una serie de cambios conducentes a instalar una nueva estructura de gestión de los Programas, Proyectos y Actividades Académicas. El 1 de diciembre de 2022 entró a regir un nuevo Reglamento de Gestión de Programas, Proyectos y Actividades Académicas de la Universidad Nacional, introduciendo una serie de cambios al modelo anterior (no sustituyéndolo) y ajustando los procesos organizativos y operativos en la gestión de los PPAA.

El reglamento es claro en señalar el marco de orientación de la nueva propuesta, que a la fecha ha modificado entre otras tareas, los procesos de evaluación de nuevas propuestas, las responsabilidades de las personas directoras de las unidades académicas, así como una redefinición de las funciones de las personas académicas en los procesos de gestión de los PPAA. Señala el reglamento:

Esta reforma integral al Reglamento para la Gestión de los PPAA vigente de la Universidad Nacional surge como una solicitud de Consaca a la Comisión de Apoyo y Asesoría Académica, con el fin de alinear el reglamento con el Estatuto Orgánico y con los reglamentos de Rectoría y Vicerrectorías; esto, en primer lugar, pretende flexibilizar y desconcentrar los procesos de la gestión de PPAA en las unidades académicas, facultades, centros, sedes y secciones regionales para disminuir la tramitología e incentivar el trabajo inter-unidades.

En segundo lugar, busca establecer con claridad el nuevo rol de las vicerrectorías y la eliminación de la duplicación del expediente físico, digital y mejorar un sistema informático único de registro de los PPAA. En tercer lugar, procura definir el sistema general de evaluación de los PPAA y clarificar sus resultados y las consecuencias del no cumplimiento de los informes y los productos comprometidos en la formulación. ([REGLAMENTO DE GESTIÓN DE PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL](#))



Para las unidades académicas y las personas proyectistas, ha implicado una serie de aprendizajes y ajustes en la formulación, presentación de avances e informes finales; mientras que se ha acompañado estas nuevas formas de gestión de los PPAA con los ajustes que a nivel instrumental las instancias institucionales respectivas se encuentran desarrollando. De hecho, al momento de redacción de este informe se conocía de la variación en plazos para la entrada en funcionamiento de roles asignados a las personas vicedecanas en la nueva herramienta tecnológica para la gestión de los Programas, Proyectos y Actividades Académicas denominada coloquialmente SIA 2.

Uno de los aspectos que ha incido en materia de elaboración de nuevas propuestas sustantivas, es la preferencia que en esta etapa de transición entre un modelo anterior y el nuevo, se está evidenciando con el desarrollo de una cantidad considerable de nuevas propuestas de actividades académicas. Sin desmeritar su enfoque y alcance operativo, las unidades deben considerar un replanteamiento en el desarrollo de propuestas programáticas y proyectos, como estructuras sólidas y de peso para el desarrollo de la acción sustantiva en materia de investigación, docencia y extensión.

La entrega de estas actividades representa el vínculo directo con la comunidad nacional, por lo que es importante reconocer el periodo de transición que se está experimentando con su gestión, a fin de fortalecer su desarrollo en el corto plazo.

Desde la facultad se ha desarrollado una [Estrategia para asegurar la gestión de nuevos PPAA y su inclusión oportuna en el POA 2024.](#)





3.1.3 Sistema de Investigación (Si Investiga)

Conceptualización

El Sistema de Investigación (Si investiga) de la Facultad de Ciencias Sociales, tiene como objetivo general “Desarrollar capacidades y competencias para la gestión, formulación e implementación de procesos de investigación en las personas académicas, administrativas y estudiantes”.

Se estructura en cuatro componentes: i) Comunicación, ii) competencias técnicas y socio formativas, iii) Datos de los PPAA y MAS y iv) Condiciones de sostenibilidad.

Cada uno de los componentes cuenta con acciones enfocadas a potenciar el desarrollo de las habilidades del estudiantado, las personas administrativas y las personas académicas en la investigación.

El componente de comunicación se conforma de 2 ejes: la generación de un espacio de conferencias de alto impacto, donde se presenten de manera disruptiva los avances, logros y beneficios que ofrece la Facultad de Ciencias Sociales a la sociedad costarricense; y el desarrollo de campañas de comunicación, divulgación y difusión, con la articulación de vocerías, divulgación de resultados, proyección de la investigación y campañas de uso de repositorios.

El componente de competencias busca elaborar un proceso de diagnosis o generación de la línea base, para conocer el grado o niveles de capacidades de investigación. Con los resultados obtenidos, se propone el diseño de un programa de formación, basado en el modelo por competencias.

En el componente de datos de los PPAA, se espera contar con información para la producción gráfica que refleje los avances de las distintas acciones de investigación,



el rostro humano detrás de este proceso e información relevante de resultados para divulgar y proyectar a la comunidad universitaria, nacional e internacional.

En cuanto a las condiciones para la sostenibilidad del sistema, se propone la instalación de una mesa temática de gestión que aborde tanto el análisis de los planes de estudio en cuanto a investigación, el fortalecimiento de la red de revistas y el subsistema de bibliotecas, como la discusión sobre la gestión de la propiedad intelectual.

El detalle del plan de acción del Sistema de Investigación se observa en el Anexo 3.

En el siguiente esquema se resume cada uno de los componentes del sistema de investigación.

FIGURA 16

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESQUEMA DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN

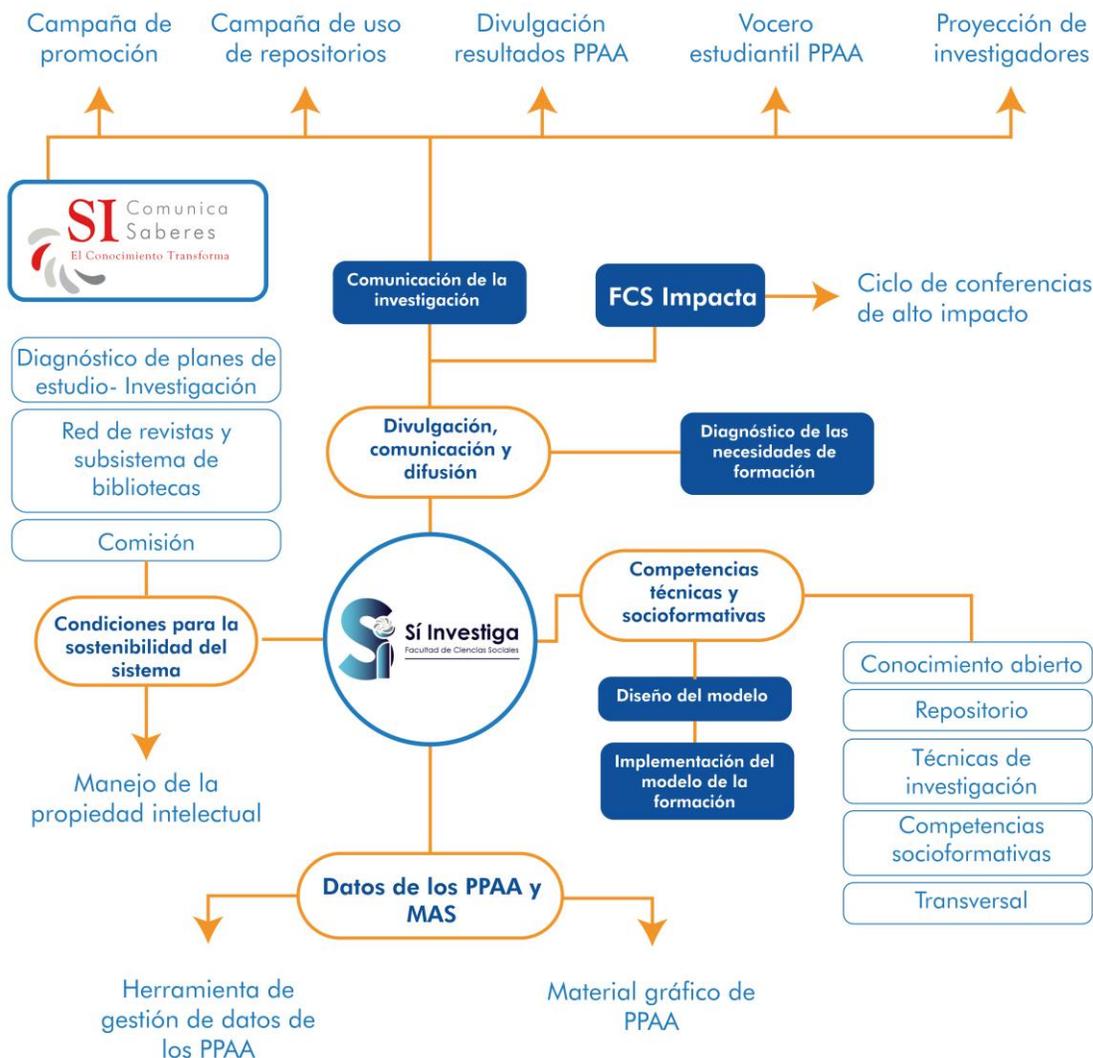


Imagen gráfica

La imagen del Sistema de Investigación se articula en dos componentes, la del Sistema de Investigación y el Sistema de Comunicación de la Investigación, denominado "SI COMUNICA Saberes"

La imagen que identifica todas las iniciativas relacionadas con la investigación en el marco del sistema se presenta en la siguiente imagen:



Sí Investiga
Facultad de Ciencias Sociales

Por otra parte, el componente de comunicación, articulado al Sistema de comunicación FCS Si Comunica se denomina “SI Comunica Saberes, el conocimiento transforma”, orientado a identificar las distintas actividades que en materia de comunicación se produzcan en el campo de la investigación.



El Sistema de Investigación, está aún en una etapa de diseño a la que necesariamente se le deben sumar una discusión y validación de todas las unidades académicas de la Facultad.

La gestión de la investigación en la Universidad Nacional se ha diseñado siguiendo procedimientos, estándares que han orientado pasos, estrategias, tiempos, productos y mecanismos de evaluación desde enfoques orientados hacia las “ciencias duras”. Por ello, desde la Facultad de Ciencias Sociales es necesario contar con un sistema que, como el presentado, recupere la especificidad de las distintas disciplinas que la conforman.

De esta manera, un Sistema de Investigación para las Ciencias Sociales permite, entre otros elementos: contar con un robusto proceso de gestión de los PPAA, un plan de fortalecimiento de la capacitación y actualización para el personal académico y estudiantil, la incorporación del enfoque MIT en la investigación y la docencia, y el establecimiento de una ruta clara para fortalecer los trabajos Finales de Graduación



bajo ejercicios de inter y transdisciplinariedad, así como el diseño de PPAA articulados a las metas estratégicas de la Facultad de Ciencias Sociales.

En el tema de la gestión operativa de los PPAA, es importante considerar el pilotaje de formulación de programas y proyectos que consideren los tiempos de realización de los marcos teóricos y metodológicos de las propuestas, aspecto que no ha sido aún potenciado en los mecanismos de formulación implementados hasta el momento. Siguiendo con esta línea, los tiempos para el desarrollo de trabajos de campo, la presentación real de avances de resultados, las etapas para la producción, divulgación y generación de productos intelectuales, así como el desarrollo de sistemas propios de evaluación del quehacer investigativo, deben ser considerado en el marco del desarrollo de este Sistema de Investigación.

De igual forma, es importante fortalecer en estas formulaciones, la conformación de grupos o equipos de trabajo, así como la creación de figuras como pasantías o estancias de investigación en otras unidades de la misma facultad, de la universidad, de otras universidades públicas y centros de investigación nacionales e internacionales.

Se debe trabajar en la creación de jornadas suficientes y adecuadas para la realización de investigación estratégica, emergente y contingente según las necesidades del contexto. Para ello, es importante la articulación de algunas acciones del Sistema de Investigación con las Mesas Temáticas de Trabajo, como espacio necesario de discusión y reflexión sobre los temas adecuados para el desarrollo de las Ciencias Sociales con perspectiva crítica y transformadora.



3.1.4 Centro de Recursos para la acción sustantiva

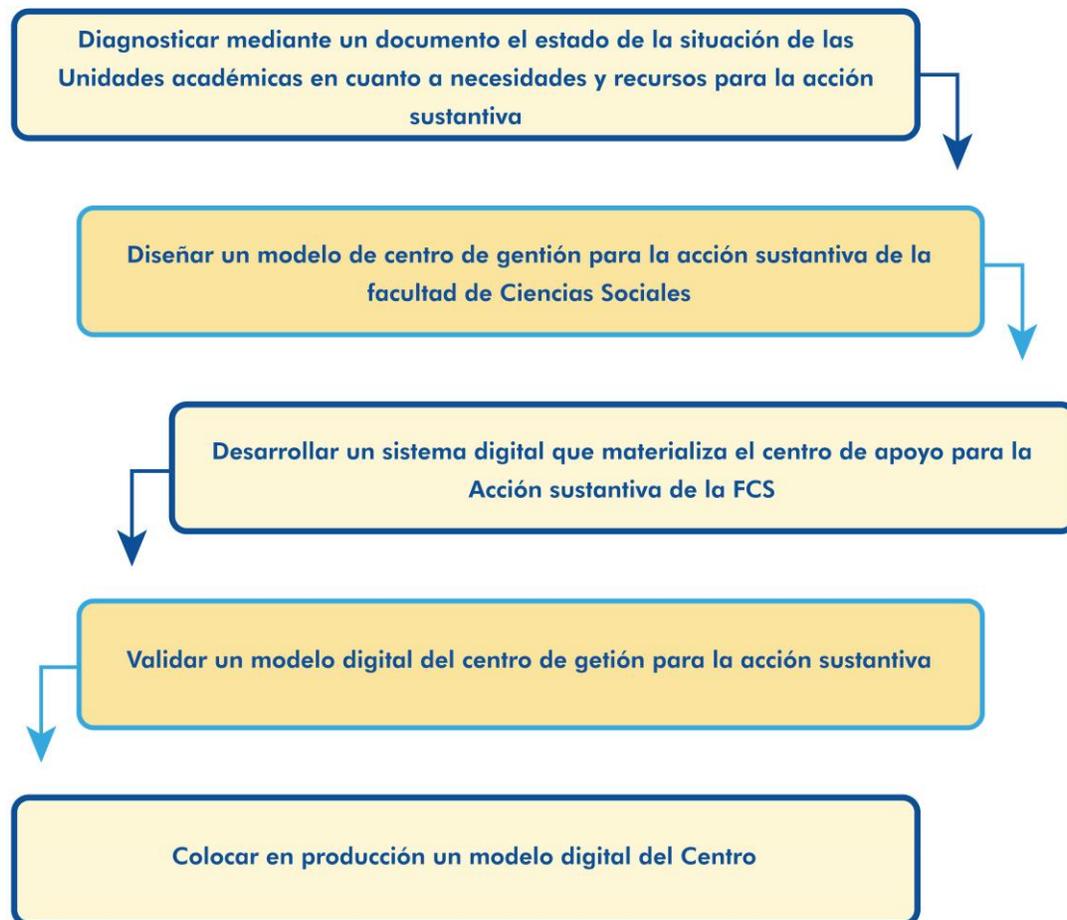
Desde la Facultad de Ciencias Sociales y bajo la premisa de desarrollar acciones que permitan generar el intercambio de experiencias y el desarrollo de habilidades docentes se impulsó el desarrollo del Centro de Recursos para la Docencia, que pretende ser un espacio virtual o plataforma en línea, donde se pueden encontrar una variedad de recursos y herramientas seleccionados y organizados para satisfacer las necesidades de los docentes y mejorar los procesos de enseñanza y el aprendizaje.

En este sentido se creó un equipo multidisciplinario compuesto por personas docentes y bibliotecólogas de la Facultad, acompañadas de asesores académicos de las Vicerrectoría de Docencia para trabajar en una propuesta e implementación de este espacio en la Facultad de Ciencias Sociales.

FIGURA 17

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

RUTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL CENTRO DE RECURSOS PARA LA ACCIÓN SUSTANTIVA



3.2 UNA FACULTAD QUE INTERACTÚA Y SE PROYECTA HACIA LA COMUNIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Este eje de trabajo se propone generar comunicación y divulgación desde la Facultad, hacia diferentes sectores nacionales e internacionales, y se potencia año con año.



Con la implementación de SI-COMUNICA, el quehacer académico ha logrado tener un apoyo desde el Decanato, para dar a conocer el trabajo que se realiza en el ámbito de facultad y de las unidades académicas. SI-COMUNICA, ha sido pensado como iniciativa de producción de contenidos y divulgación constante sobre el amplio aporte realizado por la Facultad.

El acompañamiento de esta iniciativa procura articular el trabajo en la Facultad, echando mano de diferentes medios de comunicación, métodos, redes sociales, y este último año ha logrado la incorporación del sector estudiantil como parte de una estrategia articuladora de comunicación y divulgación.

Esta dimensión representa los esfuerzos de articulación, vínculos y relaciones de la Facultad hacia el entorno externo, tanto universitario como nacional e internacional. Durante el periodo 2022-2023 se desarrollaron acciones de diseño para la próxima implementación de actividades orientadas a la interacción y la proyección de las unidades académicas a través de sus actividades sustantivas.

3.2.1 Mesas Temáticas de Trabajo interdisciplinarias con el concurso de personas académicas y estudiantes en áreas temáticas prioritarias

En el plan de Trabajo “Una Facultad con Sentido Humano” se propuso el desarrollo de Mesas Temáticas de Trabajo (MTT) con el propósito de

organizar la interacción constante entre los distintos actores de la Facultad de manera colaborativa, con miras a fortalecer las redes académicas que potencien el trabajo interdisciplinario e interunidades, así como el vínculo externo, que es abordado desde la práctica cotidiana y que muchas veces resulta invisibilizado.



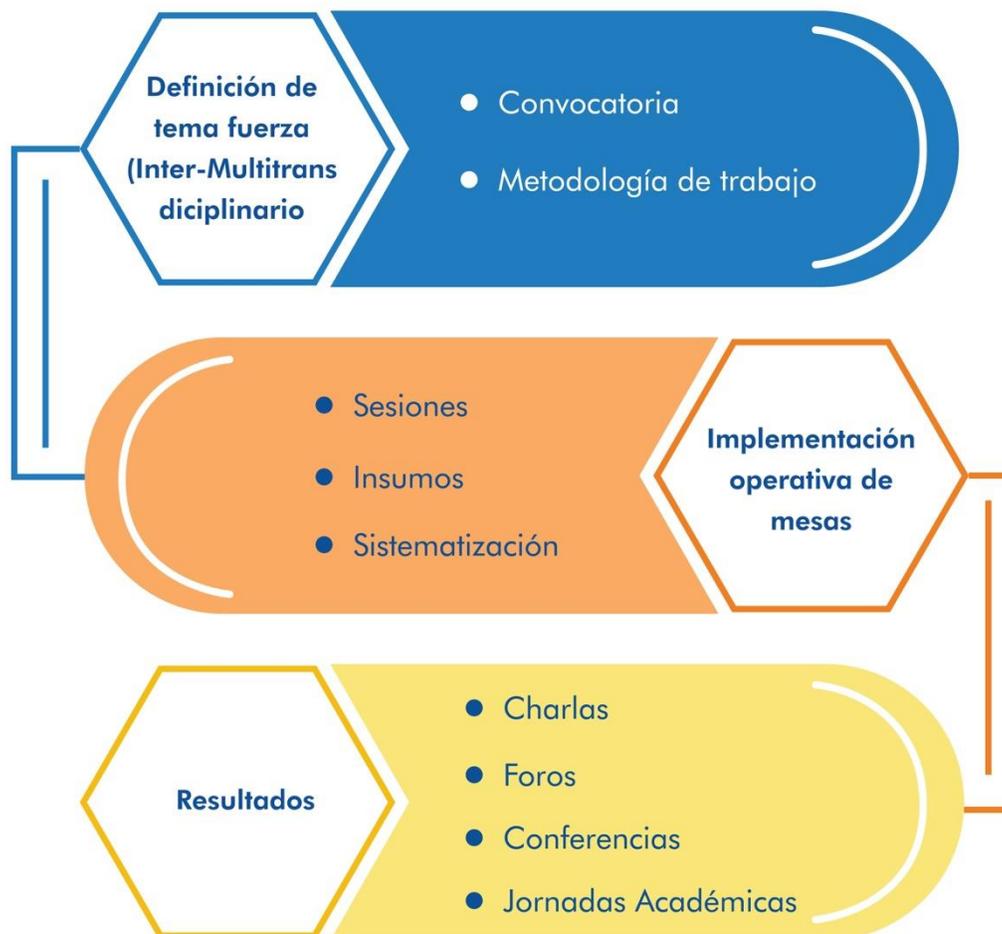
Durante este periodo se han delineado las primeras acciones de diseño, orientadas a la implementación práctica de las mismas durante el año 2024, coincidente con las actividades de celebración del 50 aniversario de nuestra facultad.

Los primeros trazos metodológicos para la conformación de las mesas de trabajo señalan los siguientes pasos:

- Identificación de un tema fuerza (por ejemplo: pobreza, desarrollo económico, actores locales, movimientos sociales, etc.) incorporado en los ejercicios estratégicos de unidad y en las mismas áreas delineadas por la facultad como conjunto durante los primeros meses de 2023.
- Desarrollo de sesiones de discusión guiadas metodológicamente a partir de preguntas articuladoras tanto en el nivel teórico como metodológico, que orienten el enunciado de un problema temático a resolver, en las que participen personas académicas y estudiantes interesadas.
- Definición de documento de posición temático que defina: el tema, el enunciado del tema y el desarrollo de la problemática a resolver.
- Propuesta de abordaje, que podría considerar charlas, conferencias, jornadas académicas, publicaciones, conformación de redes, etc.

Como se indicó, esta iniciativa, recibirá el impulso metodológico requerido durante la segunda parte de 2023 para su puesta en práctica en 2024. Será articulada necesariamente con las acciones de comunicación SI COMUNICA y SI COMUNICA SABERES, para su debida difusión, así como aquellas áreas de implementación del Sistema de Investigación expuesto también en este informe.

Mesas temáticas de trabajo (MTT)



Divulgación y comunicación: SI COMUNICA

3.2.2 Sistema de Comunicación para las Ciencias Sociales. (SI-COMUNICA)

El proceso de comunicación de la Facultad ha sido progresivo. Desde finales del 2018, se inició con la activación de las redes sociales y ha evolucionado hasta constituir un sistema denominado FCS SI Comunica.



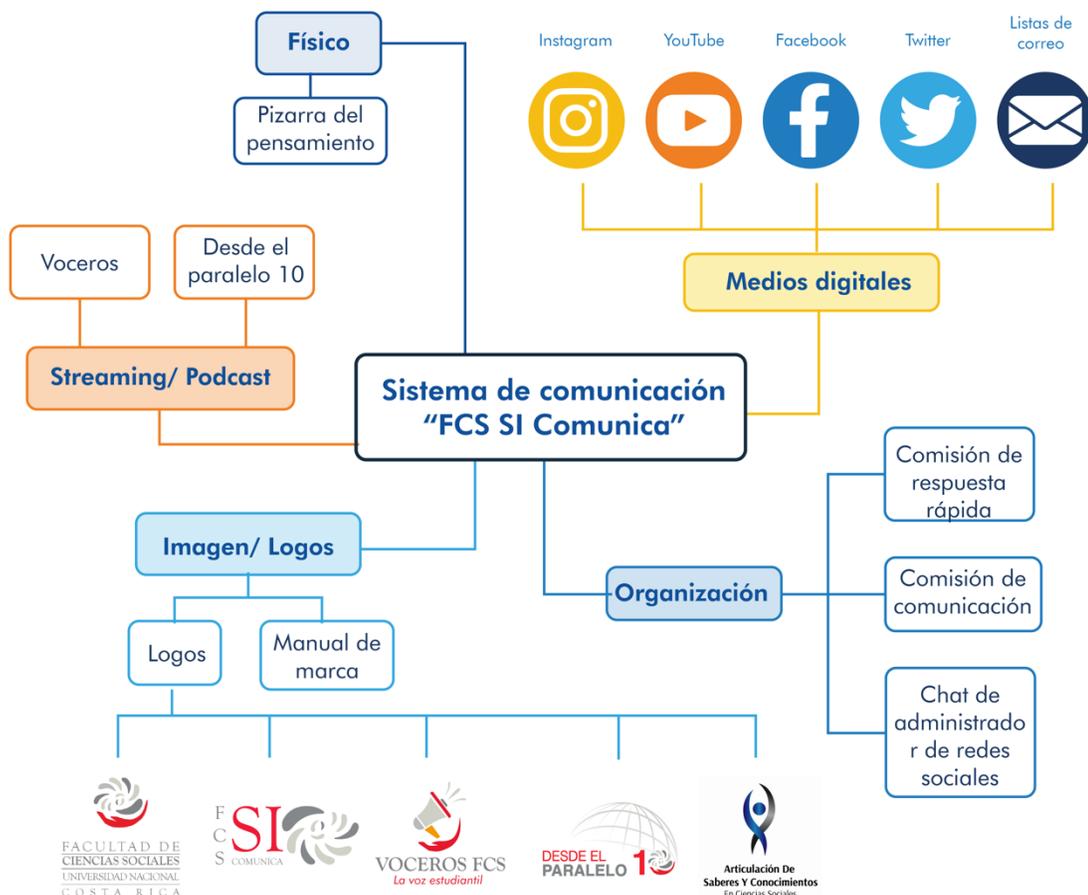
En los siguientes apartados se desarrolla la conceptualización, los avances realizados en el periodo 2022 – 2023 y los siguientes pasos a seguir.

Conceptualización

El sistema de comunicación SI COMUNICA se conforma de una serie de componentes caracterizados por modalidades, formatos, periodicidad y públicos meta. En el siguiente esquema se detalla cada componente y sus productos.

FIGURA 18

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESQUEMA DEL SISTEMA DE COMUNICACIÓN



Componentes

Los componentes inician con el concepto y la imagen gráfica, seguido por los medios digitales, el contenido, la generación de producciones audiovisuales, los procesos físicos y la gestión organizativa de la comunicación en la Facultad de Ciencias Sociales.

Imagen y Logos

El desarrollo del concepto gráfico se respalda inicialmente con el manual de marca del logo de la Facultad de Ciencias Sociales, donde se indica la tipografía, el Pantone, los usos permitidos del logo y las formas en las que se pueden utilizar.



En cuanto a la creación de logos complementarios, se cuenta con un diseño representativo para los diferentes componentes del sistema de comunicación y el Programa Articulación de Saberes y Conocimientos que se relaciona con este proceso. En la siguiente tabla se presenta cada uno de ellos y el producto o concepto con el que se relaciona.

| Componente | Producto / concepto | Logo |
|---|---|--|
| <p>Imagen de la Facultad y sistemas</p> | <p>Facultad de Ciencias Sociales</p> |  |
| | <p>Sistema de Comunicación "FCS SI Comunica"</p> |  |
| | <p>Sistema de investigación</p> |  |
| | <p>Proceso de comunicación del sistema de investigación</p> |  |
| <p>Producción audiovisual</p> | <p>Desde el Paralelo 10</p> |  |
| | <p>Voceros</p> |  |

| Componente | Producto / concepto | Logo |
|-------------------------------|---|------|
| Producción audiovisual | Desde el Paralelo 10 | |
| | Voceros | |
| Programas – Procesos de apoyo | Programa Articulación de Saberes y Conocimientos en Ciencias Sociales | |
| | Revista Abra | |
| | Biblioteca especializada en Ciencias Sociales | |

Cada uno de esos logos representa un producto o servicio de la comunicación desde el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales, desde donde se genera transferencia de información, comunicación o conocimientos.

Medios digitales

En lo referente a la creación de medios de comunicación, se cuenta con la actualización de la página web, la creación de cuentas en redes sociales (Facebook, el canal de YouTube, el Instagram y Twitter). A continuación se muestran los códigos QR de cada una de ellas.



| Nombre del medio digital | Código QR |
|--------------------------|--|
| Página Web |  |
| Facebook |  |
| Canal de YouTube |  |
| Instagram |  FCS.UNA.CR |
| Twitter |  |



Adicional a los procesos de las redes sociales y la página web, se cuenta con el correo divulgaciónfcs@una.cr donde se comparte por medio de 3 listas de difusión los boletines, invitaciones a eventos, actividades o información relevante. Los públicos meta son el estudiantado, las personas académicas y administrativas.

Contenido

En el tema de creación o difusión de contenido gráfico, se desarrollan tres tipos: boletines, diferentes tipos de comunicados e invitaciones o comunicados sobre actividades diversas. Para cada uno, se detalla en el Anexo 4 su formato y la forma de estructurar su contenido.

Otro tipo de información como eventos o procesos de formación -entre otros- se comparten en las redes sociales de acuerdo con las necesidades de las Unidades Académicas, del propio Decanato o desde las agrupaciones estudiantiles, es por ello que, todo trámite para compartir información se debe realizar por medio del correo divulgacionfcs@una.cr.

Streaming – Podcast

El programa “Desde el paralelo 10”, es una producción de *streaming* con una duración de 30 minutos, se realizan 6 episodios por temporada, las temporadas son anuales, en cada episodio se invita a una o varias personas de acuerdo con el tema que se seleccionó, se recomienda que sea un tema tendencia y acorde a la realidad.

En cuanto a la producción de “Voceros FCS”, consiste en un contenido para estudiantes, las personas que presentan las temáticas son parte del estudiantado, es una forma de comunicar desde las necesidades e intereses de este grupo.



Se producen videos cortos para las redes sociales (máximo 5 minutos), o videos tipo Podcast (de máximo 20 minutos) para presentar temáticas que son necesarios para las personas estudiantes participantes de esta iniciativa.

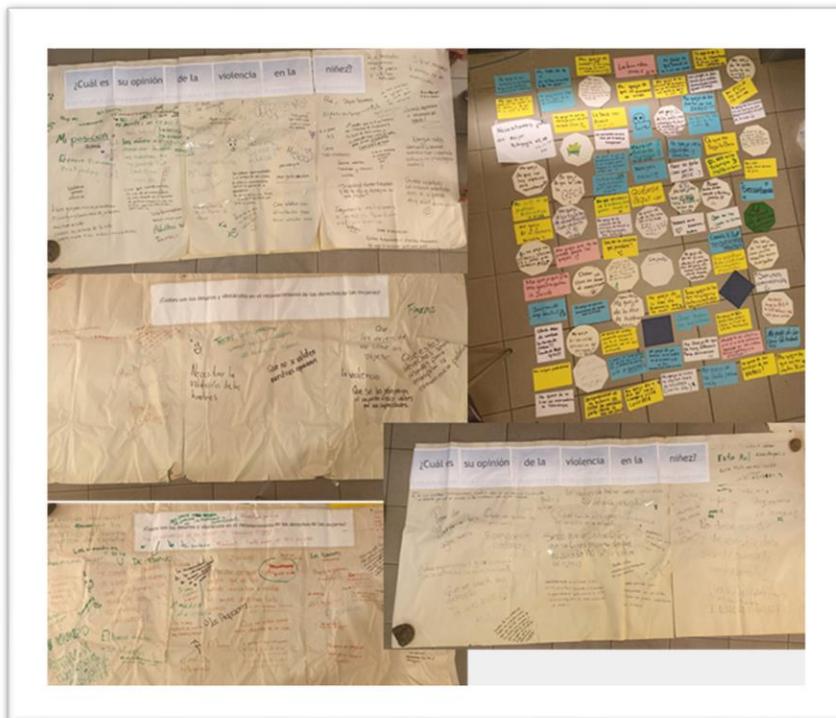
La generación de contenido con voceros depende de la necesidad y la capacidad del grupo de grabar y producir, es un proyecto bastante nuevo, se trabaja sobre la necesidad de comunicar a los segmentos jóvenes tanto a lo interno de la Facultad de Ciencias Sociales como a nivel externo.

En las redes sociales, la forma de comunicarse más efectiva y de mayor alcance es por medio de videos, es por ello que, este tipo de producciones es necesario, sean fortalecidas y se cuente con un vocero estudiante de cada una de las Unidades Académicas.

Medio Físico

En procesos físicos de comunicación, se dio la apertura de la Pizarra del pensamiento, la cual inició como un experimento social, y resultó una verdadera innovación de la comunicación en la Facultad, ya que es un espacio necesario para el estudiantado.

Se coloca en una pizarra en el pasillo contiguo al Deck (del jardín del edificio 2 de la Facultad de Ciencias Sociales), papel periódico, marcadores





permanentes, adicionalmente se instalan tarjetas con cinta adhesiva para desarrollar mensajes.

Cada uno de los meses de los ciclos lectivos, se propone una temática, que se cambia cada vez que finaliza el mes. Es un espacio tan importante que el estudiantado ha asumido sus propias formas comunicativas con mensajes cuando aún, no se ha colocado el tema del mes.

Organización

Como parte de los procesos de la sostenibilidad del sistema de comunicación es la organización y articulación de redes para el accionar de las comunicaciones.

Se trabajó en la articulación un grupo de personas administradoras de redes sociales de las Unidades Académicas, para compartir la información y se solicita colaboración para compartir publicaciones en las diversas redes.

Se conformó una comisión de comunicación, donde se validan los avances del proceso de comunicación; esta se visualiza que se convierta en la figura editora, pero se debe trabajar un poco más en la articulación de esta.

La comisión de respuesta rápida se convocó y se integró para poder trabajar en mensajes y respuesta a la coyuntura nacional e internacional.

La integración y la articulación de diferentes actores desde la Facultad, contribuye a mejorar los procesos de comunicación, divulgación y difusión del quehacer de las Ciencias Sociales en la Universidad Nacional.



Avances 2022 – 2023

Las acciones desarrolladas en el periodo consisten en la publicación de videos, eventos, material de comunicación y contenido gráfico; sin embargo, dos acciones que nacieron en este lapso de tiempo son la conformación del grupo de vocería y la pizarra del pensamiento, dos acciones focalizadas especialmente para escuchar y transmitir la voz del estudiantado. En los siguientes apartados se va a comentar sobre los avances obtenidos.

Medios digitales

Redes sociales

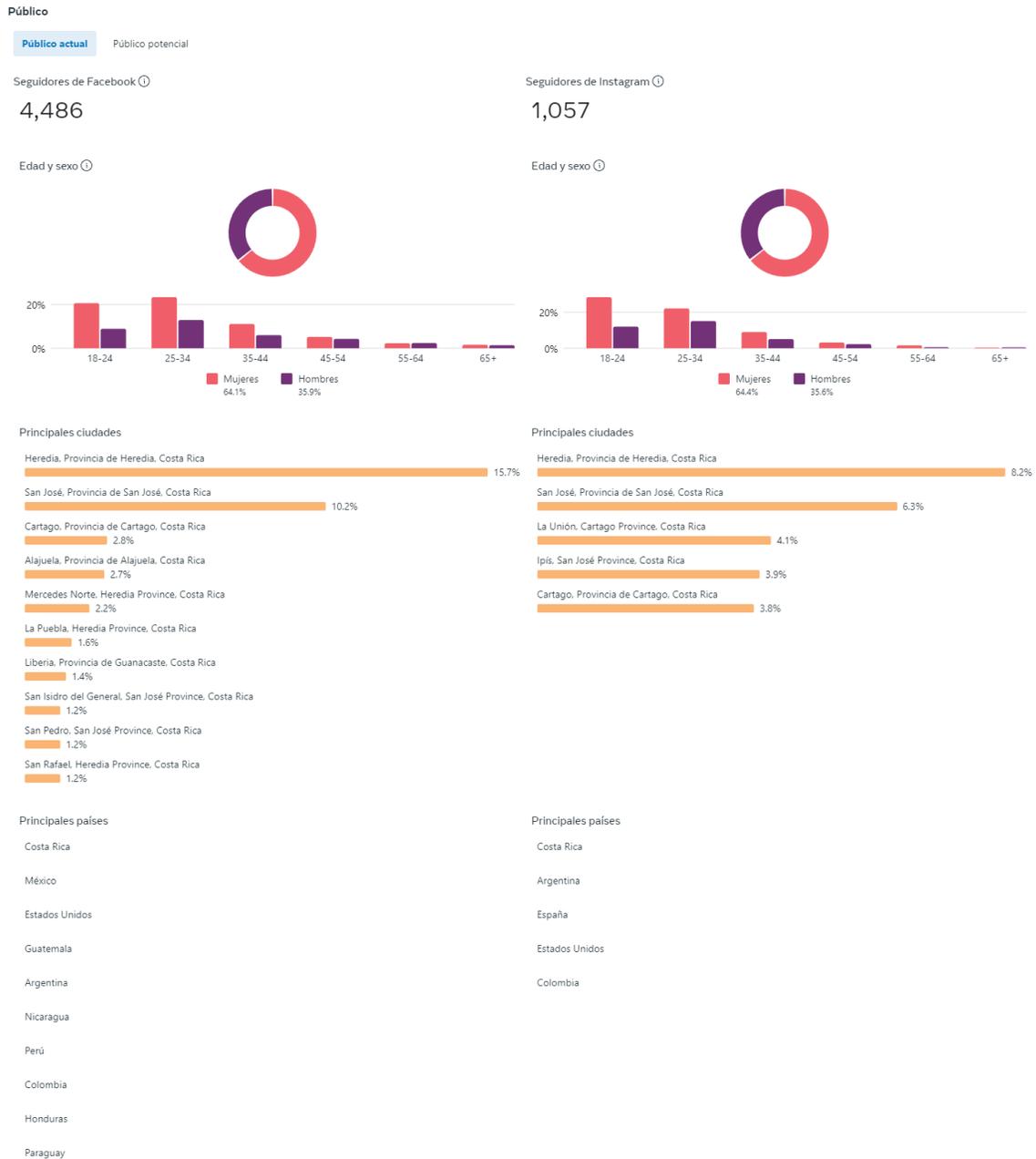
En cuanto a redes sociales se ha trabajado en el incremento de audiencias en todos los formatos, se compartieron eventos, actividades, contenido sobre PPAA, sesiones de fotografías de las graduaciones, boletines videos entre otros. En cuanto a las audiencias en Facebook e Instagram, a continuación, se muestran los datos de su comportamiento.



FIGURA 19

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

AUDIENCIAS DE LAS REDES SOCIALES FACEBOOK E INSTAGRAM

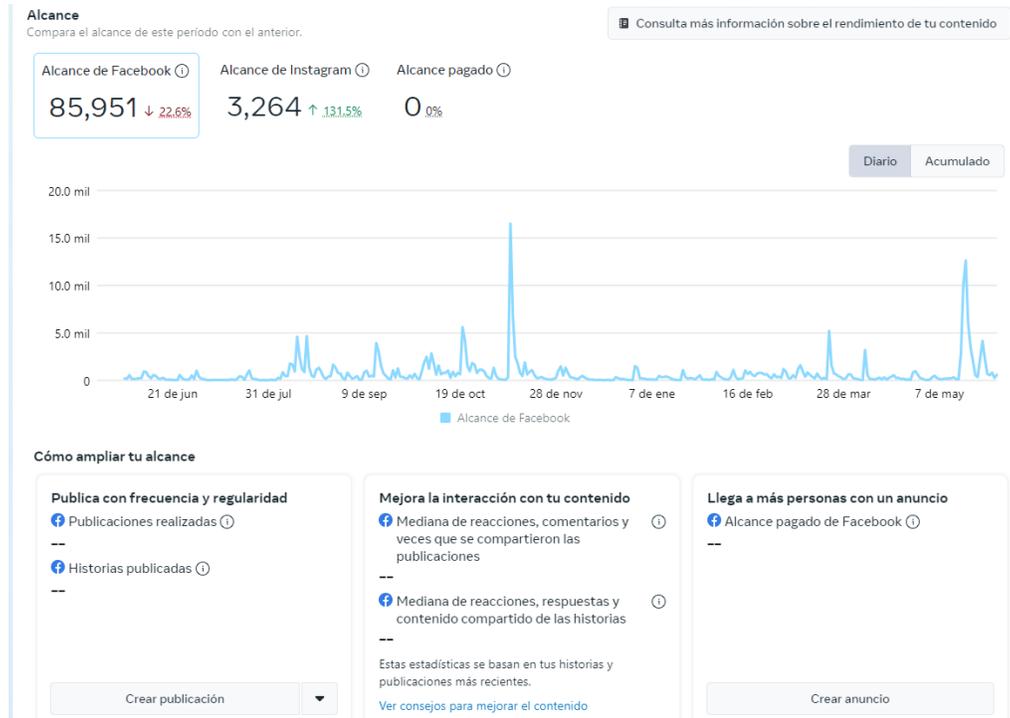


El alcance de las publicaciones fue de alrededor de ochenta y nueve mil personas, incrementando de manera más satisfactoria las de Instagram, en este tipo de redes se requiere de constancia y de producción de contenido. En la Figura 21, se presenta el alcance de las publicaciones de Instagram y Facebook de manera conjunta.

FIGURA 20

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ALCANCE DE LAS PUBLICACIONES DE LAS REDES SOCIALES FACEBOOK E INSTAGRAM



Para mayor detalle en la Tabla 11, se muestran los alcances y las interacciones por redes sociales.



TABLA 11
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ALCANCES E INTERACCIONES EN REDES SOCIALES

| Red | Gráfica |
|-----------|---|
| Facebook | <div data-bbox="386 506 706 766"> <p>Alcance Alcance de las publicaciones</p> <p>24.2 mil ↑ 130.4%</p> <p>Total de los últimos 90 días vs. los 90 días anteriores</p> </div> <div data-bbox="714 506 1031 766"> <p>Mediana de alcance de las publicaciones por tipo de contenido multimedia De publicaciones creadas en los últimos 90 días</p> </div> <div data-bbox="1039 506 1372 808"> <p>Mediana de alcance de las publicaciones por formato de contenido De publicaciones creadas en los últimos 90 días</p> </div> <div data-bbox="386 850 706 1123"> <p>Interacción Reacciones, comentarios y veces que se compartieron las publicaciones</p> <p>904 ↑ 36.6%</p> <p>Total de los últimos 90 días vs. los 90 días anteriores</p> </div> <div data-bbox="714 850 1031 1123"> <p>Mediana de reacciones, comentarios y veces que se compartieron las publicaciones por tipo de contenido multimedia De publicaciones creadas en los últimos 90 días</p> </div> <div data-bbox="1039 850 1372 1144"> <p>Mediana de reacciones, comentarios y veces que se compartieron las publicaciones por formato de contenido De publicaciones creadas en los últimos 90 días</p> </div> |
| Instagram | <div data-bbox="386 1197 706 1449"> <p>Alcance Alcance de las publicaciones</p> <p>1.3 mil ↓ 2%</p> <p>Total de los últimos 90 días vs. los 90 días anteriores</p> </div> <div data-bbox="714 1197 1031 1449"> <p>Mediana de alcance de las publicaciones por tipo de contenido multimedia De publicaciones creadas en los últimos 90 días</p> </div> <div data-bbox="1039 1197 1372 1407"> <p>Mediana de alcance de las publicaciones por formato de contenido De publicaciones creadas en los últimos 90 días</p> </div> <div data-bbox="386 1470 706 1743"> <p>Interacción Me gusta, comentarios y veces que se compartieron las publicaciones</p> <p>192 ↓ 63.1%</p> <p>Total de los últimos 90 días vs. los 90 días anteriores</p> </div> <div data-bbox="714 1470 1031 1743"> <p>Mediana de Me gusta, comentarios y veces que se compartieron las publicaciones por tipo de contenido multimedia De publicaciones creadas en los últimos 90 días</p> </div> <div data-bbox="1039 1470 1372 1680"> <p>Mediana de Me gusta, comentarios y veces que se compartieron las publicaciones por formato de contenido De publicaciones creadas en los últimos 90 días</p> </div> |



La comunicación mediante videos es relevante. En la plataforma de Facebook se muestra el comportamiento de este tipo de material, contemplando la procedencia de las reproducciones, la duración de las mismas y los minutos de exposición.

FIGURA 21

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

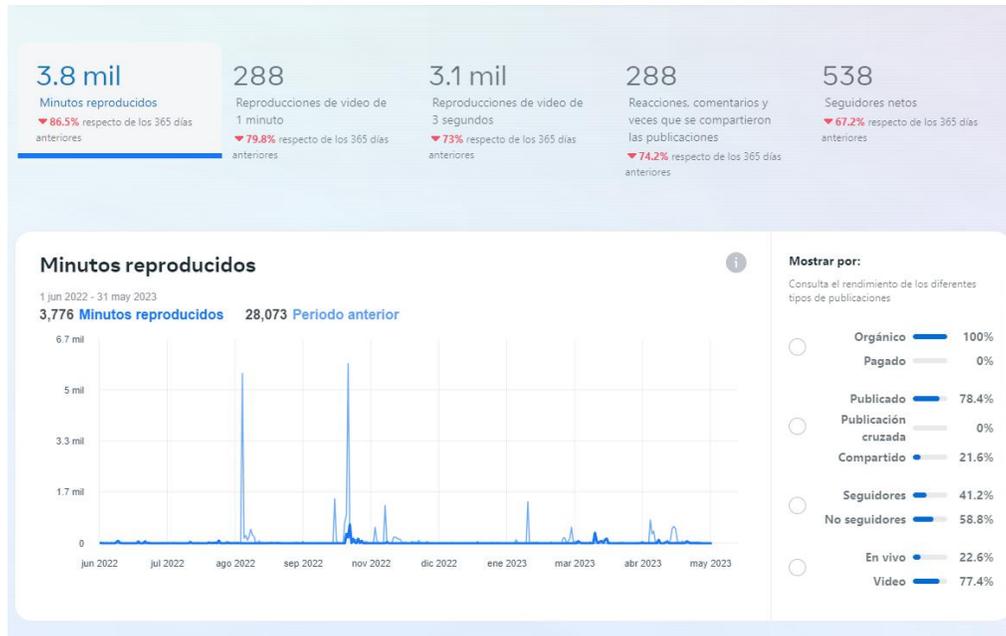
VIDEOS EN FACEBOOK SEGÚN PROCEDENCIA Y DURACIÓN DE LAS REPRODUCCIONES



FIGURA 22

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

VIDEOS EN FACEBOOK MINUTOS DE REPRODUCCIÓN



Resulta importante la producción de este tipo de contenidos, para ello se han fortalecido los procesos de formación y generación de alianzas con entes a lo interno de la Universidad para maximizar recursos y abarcar la mayor cantidad de temáticas.

Para el caso de Twitter que es la red social más joven en el contexto de la comunicación en la Facultad, además que es la red social de menor consulta en Costa Rica, se ha trabajado en levantar las audiencias de esta red y el tema de las publicaciones se realizan constantemente.

FIGURA 23

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESTADÍSTICAS DE ALCANCE DE TWITTER

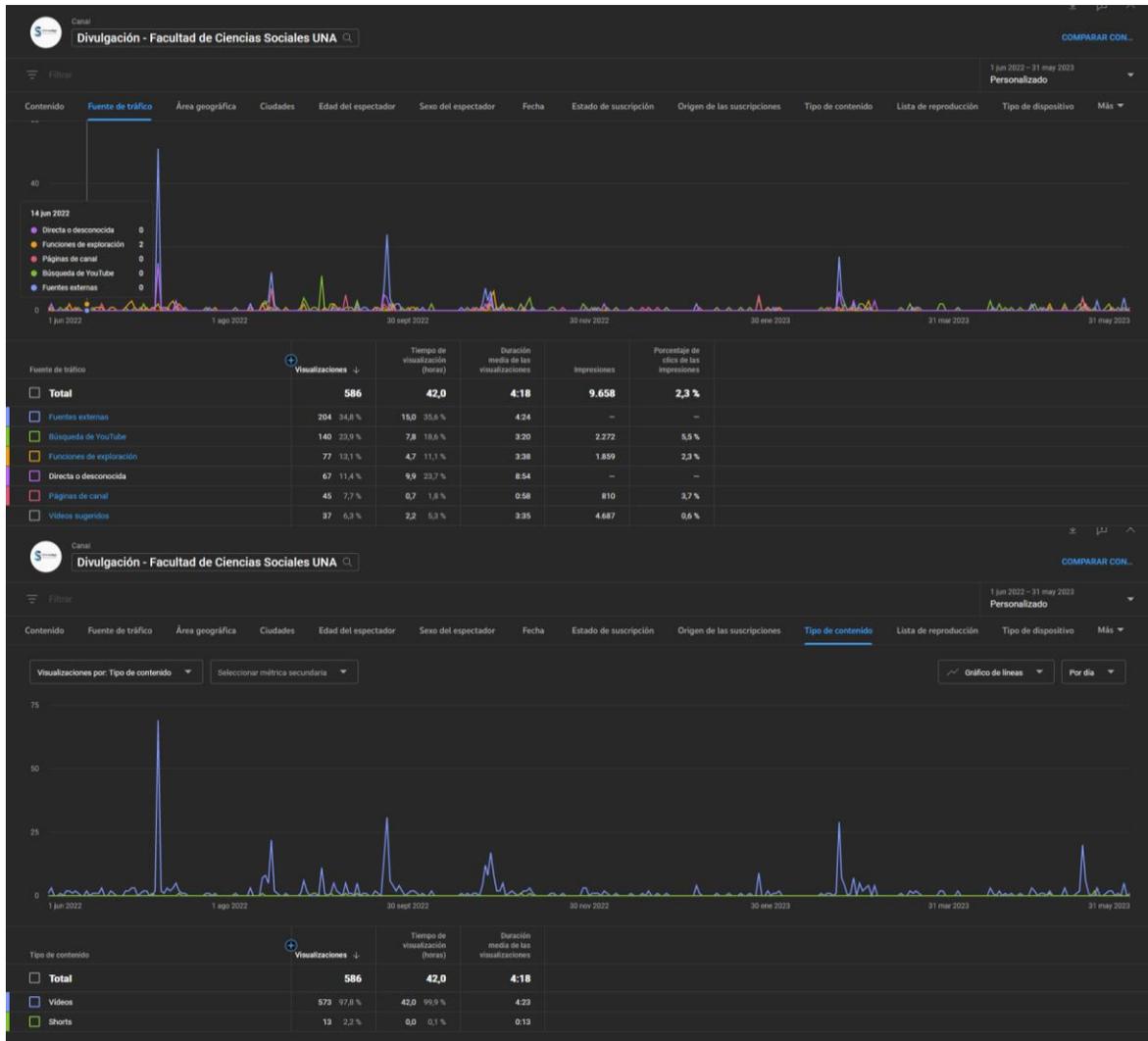


Se debe realizar mayores esfuerzos para poder captar una audiencia y para este objetivo se trabajará con el grupo de voceros para realizar contenido orientado para aumentar los seguidores.

El canal de YouTube se ha utilizado más como plataforma para subir contenido compartido en otras redes sociales, todo lo que se ha logrado en esta red es completamente orgánico, se espera poder incrementar la producción de video para compartir en esta plataforma. En la Figura 24, se muestra la gestión a través del tiempo.

FIGURA 24

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
FUENTE DE TRÁFICO Y TIPO DE CONTENIDO EN YOUTUBE



Correos electrónicos

Se han enviado diferentes correos a las cuentas de difusión de personas académicas, administrativas y al estudiantado, en el siguiente gráfico se muestra la relación de correos de boletines o de comunicados e invitaciones.



| Tipos de correo | Cantidad |
|--|----------|
| Boletines | 38 |
| Comunicados, invitaciones otra información | 25 |

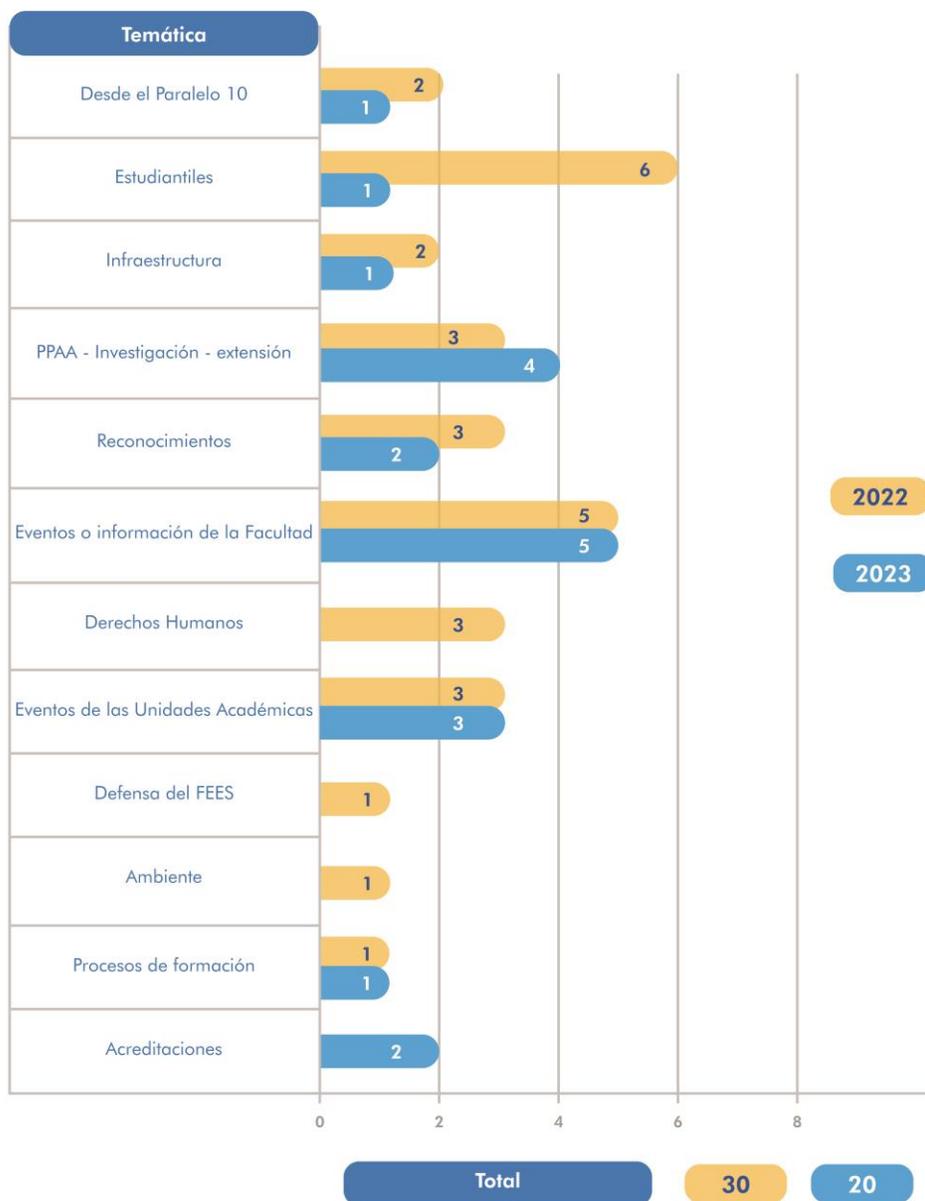
Para la gestión de información, es un medio directo de envío de información, pero los mensajes deben ser puntuales y con contenido gráfico atractivo para procurar alcanzar las metas comunicativas mediante esta herramienta.

Contenido

Referente a los temas de contenidos el que tiene mayor frecuencia es el Boletín. En la figura 25, se muestra que para el 2022 se elaboraron 30 boletines y para el primer periodo de mayo 2023 se elaboraron 20. Se muestra además el detalle por temática, siendo para el 2022 los temas estudiantiles los que más boletines alcanzaron y eventos y comunicados generales de la Facultad de Ciencias Sociales los que más contenidos obtuvieron para el 2023.

FIGURA 25

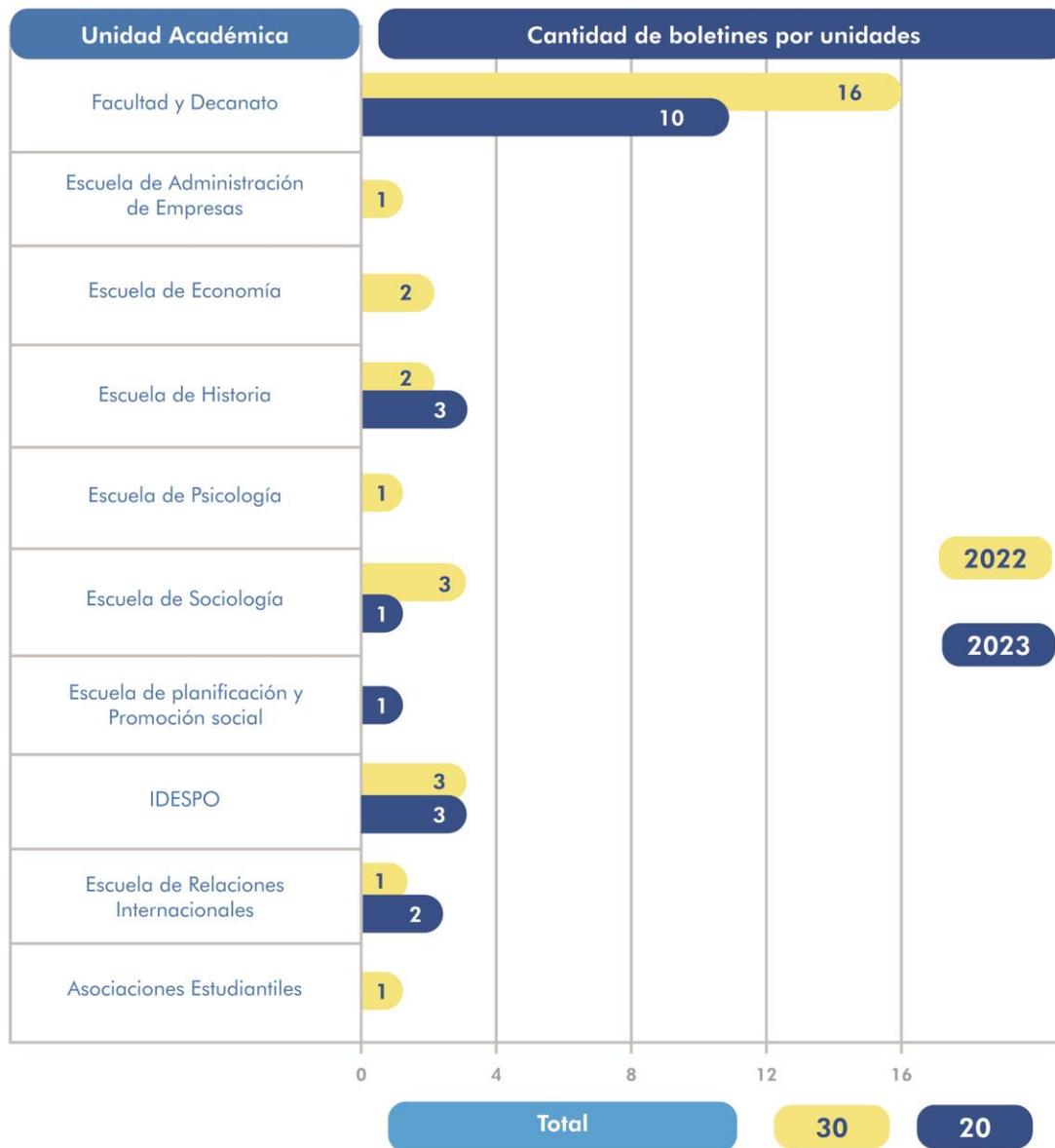
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DETALLE POR TEMÁTICA DE LOS BOLETINES



Por unidades académicas o Decanato, la mayor cantidad de boletines se basa en temas generales que se generan desde el Decanato pero que tienen atinencia a todas las unidades, como se puede apreciar la figura 26.

FIGURA 26

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CANTIDAD DE BOLETINES POR UNIDADES



Streaming – Podcast

En cuanto a la producción de streaming o podcast se ha gestado acciones en el programa “Desde el Paralelo 10” como en el nuevo proceso de voceros FCS, en los siguientes apartados se muestra el detalle.

Desde el paralelo 10

En el paralelo 10 se realizaron 3 episodios, dos de la primera temporada y uno de la segunda temporada, las temáticas desarrolladas se muestran en la figura 27.



En los procesos de grabación y edición se logra gracias a la dirección de Guillermo Acuña y al equipo de producción conformado por Mariana Ramírez Sandí, José Mario Paniagua Villaobos y Guisella Rojas Calderón.

Voceros

El proceso de voceros inicia en el mes de febrero de 2023, en el siguiente cuadro se detalla las diferentes acciones realizadas en este proceso.

TABLA 12

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ACCIONES REALIZADAS CON LOS VOCEROS**

| Fecha | Actividad | Responsables |
|---------------------------------------|---|--|
| Viernes 17 de febrero del 2023 | Integración de voceros (casting) | Daniel Koschny Vega Mariana Ramírez Sandí Paula Seas Rodríguez Jesner Solano Rivas |
| Viernes 3 de marzo del 2023 | Inducción general | Daniel Koschny Vega Mariana Ramírez Sandí Paula Seas Rodríguez Jesner Solano Rivas |
| Viernes 10 de marzo del 2023 | Grabación y publicación del video de presentación de los voceros | Daniel Koschny Vega Mariana Ramírez Sandí Paula Seas Rodríguez Jesner Solano Rivas |
| Jueves 20 de abril del 2023 | Primera visita al museo de cultura popular - Reunión con el director del museo (Luis Pablo Orozco) para conocer sobre el museo y su historia - Grabación de la casona - Propuestas de actividades futuras | Daniel Koschny Vega Mariana Ramírez Sandí Paula Seas Catalina Herrera Mejía |
| Viernes 28 de abril del 2023 | Segunda visita al museo de cultura popular Se grabó y abarcamos áreas como los tipos de construcción (adobe y bahareque), tipos de abejas y la historia del café (cafetal) | Daniel Koschny Vega Mariana Ramírez Sandí Paula Seas Rodríguez Catalina Herrera Mejía |
| Domingo 30 de abril del 2023 | Tercera visita al museo de cultura popular - Entrevista al director del museo Luis Pablo Orozco Varela y a algunas personas que estaban ofreciendo productos como parte del proyecto de apoyo a emprendimientos que tiene el museo - Grabación de los murales | Daniel Koschny Vega Mariana Ramírez Sandí Jesner Solano Rivas Catalina Herrera Mejía |
| Martes 16 de mayo del 2023 | Actos de graduación y entrevista a los graduados | Daniel Koschny Vega Mariana Ramírez Sandí |



Esta iniciativa busca potenciar la comunicación para el estudiantado, es por ello que se debe formar y ampliar al grupo de voceros estudiantiles.

Medio Físico

En cuanto a los procesos de la pizarra del pensamiento se inició en el mes de agosto 2022, los temas varían de acuerdo con las tendencias, contexto o realidades que se enfrentan a nivel interno de la Facultad o de la sociedad costarricense. En la Figura 28, se muestran las temáticas desarrolladas en cada uno de los ciclos lectivos.

FIGURA 28

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

TEMÁTICA DE LA PIZARRA DEL PENSAMIENTO 2022-MAYO 2023





En cada uno de los meses ha sido de gran acogida por el estudiantado, información que se analiza a lo interno del Decanato para ser valorada para acciones a realizar que estén relacionados al estudiantado, igualmente esta información se va a analizar al tener los datos de un año, para poder validar el estudio por medio de este mecanismo de comunicación.

Organización

Para los procesos organizativos se ha compartido información a los administradores de las redes sociales, a través del grupo de WhatsApp, con respecto a la comisión de comunicación se realizó 2 sesiones de trabajo para revisar el actuar de dicha comisión en el primer ciclo de 2023, y la comisión de respuesta rápida se creó y se convocó a dos sesiones en el primer ciclo 2023.

Siguientes pasos

En el anexo 5 se plantean los procesos que se pretenden realizar a través de la actividad académica planteada a partir de 2024 denominada "FCS SI Comunica", que busca fortalecer la comunicación en la Facultad de Ciencias Sociales.

3.2.3 Actividades de difusión de la acción sustantiva

Durante el periodo 2022-2023 se desarrollaron algunas actividades académicas en conjunto con algunas unidades.

Entre el 24 y 28 de octubre de 2022 y como actividad preparatoria al 18 Congreso de la Asociación Centroamericana de Sociología (ACAS), fue desarrollado el curso El pensamiento social crítico y feminista centroamericano: Aportes y retos de sociólogas y sociólogos en clave contemporánea, facilitado por la Dra. Ana Silvia Monzón, académica y feminista guatemalteca.



En conjunto con la Escuela de Sociología y la Comisión organizadora del encuentro, el curso tuvo como objetivos principales conocer las principales preocupaciones teóricas, metodológicas y políticas de las y los intelectuales críticos, durante la segunda mitad del siglo veinte, e inicios del siglo veintiuno, a partir de los textos incluidos en las antologías de los seis países centroamericanos, producidas por CLACSO, así como identificar con especial énfasis, los aportes de las sociólogas centroamericanas pioneras, sus preocupaciones teóricas, metodológicas y políticas.

El curso contó con personas académicas de toda la región centroamericana coordinadas por la Dra. Monzón, las que desarrollaban contenidos acotados a sus realidades nacionales y desde el ámbito del pensamiento social crítico.

Como actividad complementaria del curso, se desarrolló un conversatorio denominado “Los retos para la investigación social crítica en tiempos inciertos: Academia, política y ética: debates actuales”, en el que se discutieron los desafíos para realizar investigación en la región centroamericana.

La Jornada inaugural del ciclo I-2023 se realizó el 23 de marzo de 2023, en coordinación con el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) se desarrolló la conferencia Populismos: Enfoques y perspectivas, a cargo del Dr. César Ulloa Tapia, director del Instituto de Altos Estudios Nacionales, Ecuador. Durante su intervención, el Dr. Tapia analizó las bases sociales y políticas de los populismos en América Latina y los riesgos latentes para las democracias en la región con su funcionamiento y consolidación en varios países de la región.

El 17 de abril de 2023 se desarrolló en conjunto con la Escuela de Relaciones Internacionales la charla “Tengo dos alternativas: cambiar mi corazón o morir de odio” a cargo de Kim Phuc Phan Thi, embajadora de Buena Voluntad por parte de UNESCO. La embajadora es recordada históricamente por una fotografía que circuló a nivel mundial durante la invasión de Estados Unidos a Vietnam, cuando fue captada



por el fotógrafo Nick Ut (ganador del premio Pulitzer) huyendo de su aldea que había sido atacada por bombarderos provistos con Napalm. El mensaje de Kim y Nick estuvo lleno de positivismo y esperanza por la vida, la construcción de mejores relaciones de convivencia y el deseo de que las armas y la guerra puedan pronto ser parte del pasado de la humanidad.

Atendiendo la coyuntura

El contexto adverso, promovido por el Gobierno de la República hacia la Educación Superior Pública y en particular hacia las universidades públicas costarricenses ha sido constante durante el periodo de análisis del presente informe.

La Facultad ha comprendido entendido el rol que le corresponde desempeñar en estas circunstancias históricas, por lo que conformó un grupo de "crisis" con varias personas académicas de las unidades, orientado a definir acciones de estrategia para dar respuesta a los discursos críticos contra la Educación Superior Pública y definir mecanismos de comunicación articulados a la estrategia que como facultad se desarrolla en el SI-COMUNICA.

Una segunda actividad en el marco de la coyuntura fue la presencia de varias personas académicas de la Facultad en un grupo de pensamiento universitario, convocado por Rectoría, para definir acciones orientadas a abordar con estrategia y oportunidad la coyuntura en el marco de las negociaciones del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) que particularmente en el último año ha implicado una serie de respuestas de carácter contingente por parte de la comunidad universitaria. La participación de los tres estamentos de la Facultad en acciones colectivas como marchas y manifestaciones en el último año, da cuenta de una toma de conciencia sobre la necesidad de constituirse como actor político necesario ante la coyuntura.



La Facultad ha tenido un papel protagónico en la elaboración de pronunciamientos a la opinión pública nacional, el primero de ellos fue desarrollado conjunto con el CIDE a raíz de las declaraciones de la Ministra de Educación Pública y que fuera objeto de discusión en la sesión 05 del Consejo de Facultad de Ciencias Sociales. De la misma se desprende el siguiente pronunciamiento que fue divulgado por los medios de comunicación nacional.



Pronunciamiento del Centro de Investigación y Docencia en Educación y la Facultad de Ciencias Sociales

Universidad Nacional

El Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, manifiestan profunda preocupación ante las declaraciones emitidas por la ministra de Educación Pública, señora Anna Katharina Müller Castro, en relación con el acoso escolar (bullying), al afirmar que "un joven con buena autoestima no se deja afectar por el bullying".

En primera instancia, es pertinente recordar la Ley Fundamental de Educación, que en su artículo 2° indica como fines de la educación costarricense:

- b) Contribuir al desenvolvimiento pleno de la personalidad humana;*
- c) Formar ciudadanos para una democracia en que se concilien los intereses del individuo con los de la comunidad;*
- d) Estimular el desarrollo de la solidaridad y de la comprensión humanas.*

De manera que los centros educativos deben ser promotores del desarrollo de la personalidad de los educandos desde la solidaridad y la comprensión. Esto, sin duda, es potenciado por el personal docente que, enfrentado a complejas realidades sociales, asume el compromiso de promover valores como el respeto, la tolerancia y la no discriminación.

Sin embargo, preocupa que la jerarca del Ministerio de Educación Pública (MEP), a pesar de lo trascendental de su investidura y de lo que ésta representa, simplifique un problema tan complejo como el acoso escolar (bullying), reduciéndolo a su propia interpretación personal y pasando por alto las heterogéneas causas sociales, culturales, educativas, contextuales, históricas y económicas, entre muchas otras, que intervienen en este fenómeno. El acoso escolar es un síntoma de profundos dilemas que se entrecruzan y derivan en actos de agresión y maltrato de diversa índole.

En este sentido, múltiples investigaciones han indicado los efectos del acoso escolar (bullying) en la vida de los niños, niñas y adolescentes, entre los que destacan:

Fracaso escolar, entendido como rechazo a la escuela, exclusión, bajo rendimiento, ausentismo y repitencia.

- Crisis de ansiedad, pánico y depresión.*
- Constante sentimiento de culpa.*



- ✓ *Déficit en la autoestima, autoconcepto negativo, autodesprecio, inseguridad.*
- ✓ *Decisiones poco asertivas*
- ✓ *Alteraciones del estado de ánimo, de la conducta, sentimientos de ira.*
- ✓ *Introversión, timidez, aislamiento social, impopularidad, pocas relaciones sociales*
- ✓ *Insatisfacción familiar.*
- ✓ *Poca eficacia en las acciones debido a la desmotivación.*
- ✓ *Síntomas psicósomáticos como insomnio, enuresis y dolores físicos.*
- ✓ *Cambios frecuentes de centro educativo (Morales y Villalobos, citando a Oñederra 2008).*

Así mismo, los datos presentados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE, 2018), señalan que Costa Rica es el segundo país de Latinoamérica con más casos de acoso escolar (bullying), donde al menos un 11% de los niños y niñas en edad escolar afirman ser víctimas de dinámicas de acoso escolar, como bien refiere el informe PISA 2015.

Uno de los efectos emocionales que produce el acoso escolar (bullying) es, precisamente, un déficit en la autoestima, autoconcepto e inseguridad de la víctima, de manera que la evidencia científica apunta justo en contra de la opinión de la jerarca de Educación. Es menos probable que una persona que sufra acoso tenga la autoestima suficientemente alta como para ser inmune o a las circunstancias que deriven del mismo.

En relación con las declaraciones supra citadas, el Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica emitió un pronunciamiento donde indica lo siguiente:

“En 2018 la 1° Campaña Alto al Bullying liderada por el Colegio de Profesionales en Psicología, avalada por el MEP, llamaba la atención sobre el tema con una matriz de 16 mitos de la que destacamos que en el número 4, el mito “tiene baja autoestima”, hace referencia a una afirmación incorrecta, dado que la percepción de la baja autoestima no es una causa, es una consecuencia del daño creado. La víctima no es culpable, menos responsable. Con lo que la frase de la ministra no solo sostiene un mito que pone en retroceso los esfuerzos y avances alcanzados en materia de actuación y prevención en el país, sino que ubica a las víctimas en el lugar de culpables y merecedoras de la agresión sufrida, dejándolas en indefensión mayor e instaurando la falsa idea de que sus recursos emocionales son ineficientes, aumentando el deterioro de su salud mental y por ende el riesgo del daño”.



Así, ante la evidencia científica y la basta información sobre el tema, resulta inconcebible revictimizar a la víctima trasladando la culpa sobre la persona agredida y su familia, lo cual constituye un hecho de graves proporciones viniendo precisamente de la figura rectora del MEP.

Sin duda, el acoso escolar (bullying) es un tema trascendente y sensible; el cual debe considerar las denuncias, las cifras arrojadas por múltiples investigaciones y los diversos y trágicos desenlaces que en ocasiones el acoso ha provocado. Los miles de estudiantes víctimas de acoso escolar y sus familias, podrán concordar con que existen consecuencias de largo plazo en sus vidas, y en que no merecen que se trivialice una problemática de tal complejidad.

Cuando una persona sufre acoso escolar (bullying), el caso debe ser atendido con la seriedad que corresponde; donde tanto acosado/a como acosador/a requieren de un abordaje integral, acompañamiento y apoyo profesional.

Por lo anterior, la Facultad de Ciencias Sociales y el Centro de Investigación en Docencia y Educación de la Universidad Nacional, censuran las manifestaciones triviales, ligeras y sin fundamento emitidas por la ministra de Educación Pública en relación con el acoso escolar (bullying). Solicitamos, de manera vehemente e inmediata, la renuncia de la señora Müller a su puesto como jefera del MEP, e instamos a la comunidad universitaria y nacional a defender y a hacer lectura crítica de todo aquello que lesione e irrespete los derechos humanos.

Campus Omar Dengo, Heredia, 22 de marzo de 2023.



Asimismo, y ante las declaraciones del gobierno en relación con la disminución del presupuesto del Ministerio de Cultura, la Escuela de Historia manifestó su criterio en relación con el tema: esto.

La Escuela de Historia de la Universidad Nacional manifiesta un rotundo rechazo al posible recorte de presupuesto que podría afectar el funcionamiento ordinario del Archivo Nacional de Costa Rica (ANCR), institución desconcentrada del Ministerio de Cultura y Juventud que fue fundada el 23 de julio de 1881. El ANCR comprende el Archivo Histórico, el Archivo Notarial, el Archivo Intermedio y la Biblioteca Especializada en Archivística y Ciencias Afines. Según la Ley del Sistema Nacional de Archivos, dicha institución resguarda la documentación histórica con valor científico-cultural de diferentes instituciones públicas. Entiéndase por valor científico-cultural aquellos documentos que forman parte del patrimonio científico cultural del país. Por este motivo, es de suma importancia que el ANCR siempre cuente con los recursos financieros necesarios para custodiar y conservar ese patrimonio cultural de la Nación, el cual, a su vez, es necesario para la investigación histórica y, por ende, para el estudio riguroso y crítico del pasado y del presente.

El acuerdo de Historia fue insumo para que también el CONSACA tomara el acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-052-2023, ante el desmantelamiento sistemático del sector cultural del país.

3.3.4 Estrategia de internacionalización

En el periodo 2022-2023 se trabajó en la reactivación de comisión de Internacionalización, donde se han definido los pasos a seguir desde la Facultad de Ciencias Sociales, así mismo, como parte de este proceso se articuló una reunión con



la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (AICE), donde se comentó de los avances de la política de la UNA en este tema.

El Consejo Ampliado de la Facultad de Ciencias Sociales recibió en audiencia a las personas de esta oficina y presentaron los diferentes pasos a seguir en la construcción de documentos, materiales y aportes de información necesaria que se debe enviar desde las Unidades Académicas y la Facultad. Ante esta situación se está en la fase de recolección de la información solicitada para la construcción de la estrategia de internacionalización FCS.

Se han compartido comunicados de ofertas de formación y eventos internacionales tanto por correo electrónico como en redes sociales para conocimiento y aprovechamiento de las personas a lo interno de la Facultad de Ciencias Sociales.

Centros CLACSO

En 2022 se llevó a cabo la Asamblea Extraordinaria y la 27 Asamblea General de CLACSO, en el Centro de Exposiciones y Congresos de la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, los días 5 y 6 de junio de 2022 y del 7 al 10 de junio la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales “Tramas de las desigualdades en América Latina y el Caribe Saberes, luchas y transformaciones”.

La Asamblea Extraordinaria tenía como objetivos la actualización del Estatuto de Clacso junto con tres reglamentos: Reglamento General de Asambleas Ordinarias y Extraordinarias; Reglamento General de Elección de Autoridades; y Reglamento General sobre Membresías y Afiliaciones. Por su parte la Asamblea General tenía como objetivo la elección de la secretaría ejecutiva y del comité ejecutivo de Clacso.

Dentro de los principales modificaciones es la modificación al artículo 29 del Estatuto, para mejorar la representatividad en la conformación del Comité Directivo:



todos los países se entienden como parte de alguna región y se reorganizan las regiones para procurar que no haya sobrecarga en ninguna, los países con más de un 10% de centros miembros (Colombia) contarán con un representante propio, en regiones con muchos centros y gran diversidad (Centroamérica y Caribe) se aumenta de 2 a 3 la representación al Comité Directivo, para garantizar pluralidad no habrá más de una persona representante por país. El Comité Directivo pasará a estar integrado por 17 miembros titulares de 17 países diferentes y ninguno tendrá dos representantes.

En la Asamblea General Ordinaria CLACSO se discutieron los desafíos actuales entre estos hablar de desigualdades sin acostumbrarnos a ellas, no naturalizarlas. Generar conocimiento transformador que articule ciencia, política y movimientos sociales, reorganizar y reconstruir trabajo en red y agendas estratégicas para un abordaje inter, trans y multidisciplinario. Tener una clara política de acceso abierto a conocimiento. También se resaltó la estrategia de diversificación de ingresos, con el fin de convertir a CLACSO en la principal plataforma de investigación, formación, comunicación y articulación en Ciencias Sociales de AL y el Caribe. Los detalles de las actividades de CLACSO se pueden consultar en la página de CLACSO, pero resultó impresionante la cantidad de actividades, publicaciones y avances editoriales, convocatorias y estudiantes becadas/os. Se resalta la apuesta al acceso abierto como herramienta fundamental para democratización del conocimiento y el esfuerzo que se ha hecho, por asegurar la paridad de géneros, y por visibilizar y promover especialmente la producción de mujeres en ciencias sociales.

Se reelige a la Dra. Karina Batthyány para el siguiente período como directora ejecutiva y se elige al Comité Directivo para el plazo del 1 de julio 2022 al 30 de junio 2025, contando con 9 mujeres y 8 hombres como titulares, y la inversa en suplentes. Para la región de Centroamérica, la representación la asume el Dr. Azael Carrera de



Panamá, Montserrat Sagot de Costa Rica y Manuel Rivera de Guatemala (continúa), las suplencias son Jaime Miranda de El Salvador, Rosario Aragón de Honduras, y Juan José Sosa de Nicaragua.

Cabe mencionar que la Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales desde su primera edición en 2003, se constituye en el mayor evento académico y político de las Ciencias Sociales y las Humanidades en el nivel mundial. En sus ocho ediciones anteriores, que acompañaron la realización de las Asambleas Generales del Consejo, han sido abordadas temáticas diversas en función de las coyunturas políticas y sociales de la región. En 2022 el eje articulador de la Conferencia fueron las tramas de las desigualdades.

La edición de #CLACSO2022 contó con el desarrollo de paneles abiertos y especiales con invitados/as internacionales, conferencias y diálogos magistrales con destacadas figuras del campo político, académico y social, además de talleres de formación, paneles y mesas. Cabe señalar que en el marco de esta actividad se realizó la feria internacional del libro de ciencias sociales y humanidades y un ciclo internacional de cine, entre otros eventos especiales.

Como producto adicional de la participación en las Asambleas, se puede mencionar el acercamiento del equipo de miembros CLACSO en Costa Rica, con representaciones de las Universidades Públicas de nuestro país, a saber: la Universidad Nacional, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad de Costa Rica, así como FLACSO-Costa Rica. Se realizó el compromiso de colaborar de manera cercana, con el primer objetivo tangible una invitación como conferencista magistral al político, sociólogo, teórico marxista y exguerrillero boliviano que se desempeñó como el 38 ° vicepresidente de Bolivia de 2006 a 2019: Álvaro Marcelo García Linera, del Dr. Arturo Escobar de Colombia y la Dra. Ana Silvia Monzón quienes accedieron a venir a Costa Rica para dar unas



conferencias. Para esto, solo tendremos que financiar los costos de su viaje y estadía, lo cual entre cuatro universidades públicas debería ser algo manejable. A la fecha solo se ha concretado la visita de la Dra. Monzón. Además, se concretaron contactos con personas investigadoras de Haití, México, Uruguay, Brasil, Suráfrica, México, Guatemala, Korea.

Congreso Internacional ACAS 2023

El XVIII Congreso Internacional de la Asociación Centroamericana de Sociología (ACAS) "Resistencias y Alternativas frente a la erosión de los Derechos Humanos y las Democracias en el Istmo Centroamericano" es un evento académico que para el 2023 es organizado por la Escuela de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales.

Este evento ha requerido la organización y coordinación entre el Decanato y la unidad académica, con el fin de garantizar que se lleve a cabo con la calidad y la pertinencia que amerita un evento de carácter internacional con sede en la Universidad Nacional.

Es por ello por lo que se realizaron al 24 de mayo al menos tres reuniones entre el Decanato y la Escuela de Sociología, para identificar las actividades a realizar, definir los roles de cada instancia para coordinar y solicitar a otras instancias universitarias lo que corresponda.

Se realizaron las siguientes gestiones en coordinación Decanato y Escuela de Sociología:

- Coordinación con la Rectoría Adjunta para el traslado de presupuesto, que fuera utilizado en la visita de académicos pasantes. Esta labor la inició la Escuela de Sociología y concluyó en el Decanato al gestionar el pago de la ayuda económica de las personas pasantes.



- Coordinación con la Sección de Seguridad para dar a conocer la dimensión del evento internacional y trabajar en algunas recomendaciones técnicas desde el punto de seguridad y la definición de protocolos.
- Coordinación con personal del Decanato, por ejemplo, el chofer, personas conserjes y el personal de informática, con el fin de definir tareas de apoyo al Congreso durante su realización.
- Coordinación con la unidad académica y el Departamento de Registro para que se diera el préstamo de algunas aulas necesarias para realizar mesas de trabajo entre los participantes.
- Préstamo de salas durante la semana en la cual se lleva a cabo el Congreso, con el fin de realizar actividades académicas en el marco de este evento internacional.

3.3 UNA FACULTAD COMPROMETIDA CON EL BIENESTAR ESTUDIANTIL, DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

La idea fuerza de la gestión 2021-2026, es y seguirá siendo una facultad con sentido humano. En este segundo informe renovamos el compromiso de no renunciar a establecer el sentido de humanidad y humanismo en el centro de nuestras acciones.

La gestión de la universidad como institución pública, después de haberle hecho frente a la pandemia por COVID-19 y todas las medidas de contingencia que como país hubo que enfrentar, dejó a la mayoría de la población nacional y mundial sumida en tiempos de incertidumbre tanto en lo económico como en lo social.

La salud de toda la población no escapa de ese malestar y el mismo se vive de diversas maneras en el ambiente laboral. El exceso de tramitología, de procesos que se exceden en burocracia, las jornadas que no alcanzan para salir con lo operativo, traslape de vacaciones con trabajo el clima organizacional, el estrés entre otros, genera dolencias físicas y síntomas asociados a la depresión y la ansiedad.

Como gestión hemos acompañado nuestro equipo de trabajo, compuesto por 40 personas en procesos de autocuidado y recreativos como una forma de promover



ambientes de trabajo más saludables en los cuales nuestras funciones y responsabilidades sean realizadas en un ambiente asertivo en comunicación, de respeto y de búsqueda de las mejores condiciones que nos permita la institución.

Entre las acciones realizadas se encuentran:

- Diagnósticos de ambientes laborales, con el acompañamiento de la escuela de psicología.
- Convivio de cierre del año 2022, con el acompañamiento de empresa homolúdicos.
- Desayuno de cierre del año 2022, con direcciones, subdirecciones y profesionales ejecutivos.
- Atención y adecuación de acceso en labores, por dolencias físicas
- Capacitación en atención adecuada de personas con discapacidad, a cargo del proyecto una educación de calidad.
- Entre otros.

Cabe mencionar que estamos convencidos de que cada persona estudiante, académica, administrativa, es parte fundamental del engranaje como facultad. Desde la decanatura creemos de manera vehemente que los equipos de las jefaturas deben estar atentos a los equipos de trabajo y promover la sana convivencia en el marco del respeto dentro de las unidades académicas y ser los suficientemente observadores de los ambientes de las instancias que lideran y acompañar al personal a su cargo.

3.3.1. Subsistema de Información Documental de la Facultad de Ciencias Sociales

El Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales, constituido desde 2019, se encuentra integrado por la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales (BECS), la Biblioteca Especializada Luis y Felipe Molina de la Escuela de Relaciones



Internacionales y el Centro de Documentación del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE-DOC).

La conformación del Subsistema se basa en lo establecido en el Reglamento de Estructura y operacionalización del SIDUNA, donde en su artículo 1 indica: “El Sistema de Bibliotecas y Centros de Información Documental de la Universidad Nacional (Siduna) (...). Está integrado por el subsistema Biblioteca Joaquín García Monge, que funge como ente coordinador y los Subsistemas de Información Documental de las Facultades, Centros, Sedes y Secciones Regionales, y las Sedes Interuniversitarias. En el caso de las sedes interuniversitarias, únicamente cuando así lo disponga el convenio respectivo”¹. Además, en el artículo 11 se amplía sobre la organización de los subsistemas:

Los Subsistemas de Información Documental de Facultad y Centro estarán integrados por las unidades de información documental especializadas de dicha facultad o centro, así como por las unidades de información especializadas de programas interdisciplinarios.

(...)

Toda unidad de información de programas interdisciplinarios deberá estar adscrita al Subsistema de Facultad, Centro, Sede y Sección Regional o Sede Interuniversitaria más afín a su área temática o posición geográfica más cercana.

El Subsistema de Información Documental de cada facultad, centro, sede o sección regional y sede interuniversitaria es el responsable de la gestión del acervo documental de los planes de estudio, programas, proyectos y actividades de todas las áreas académicas que ofrezca. (p. 25-26)

¹ Fuente: UNA-SCU-ACUE-129-2023. Modificación del reglamento de estructura y operacionalización del sistema de información documental de la universidad nacional, artículos n.º 1, 4, 5,10, 11, 12, 13 y 14. Alcance no. 1 UNA-Gaceta no. 05-2023. 11 de mayo de 2023.



El Subsistema trabaja de la mano del Comité Asesor Académico del Subsistema, quien es el ente encargado de regular la gestión del acervo bibliográfico y que desde las unidades de información se responde a las necesidades de información documental en los ámbitos de docencia, investigación, extensión y producción de Facultad de Ciencias Sociales con productos y servicios de calidad.

Desde el Subsistema se mantienen e impulsan acciones en conjunto que pretenden el desarrollo de la comunidad usuaria, mayor visibilidad y promoción del quehacer de las unidades, compartir conocimientos, recursos y habilidades para lograr objetivos comunes:

- Espacios de formación de personas usuarias: Ciclo de capacitaciones del Subsistema y los Taller "Sesiones de Entrenamiento sobre Alfabetización Informacional para la Academia" (ver figura 29).
- Productos de información: Boletín Ambiental, Cine foro virtual: ¡Café con cine! y Biblioguías.

FIGURA 29

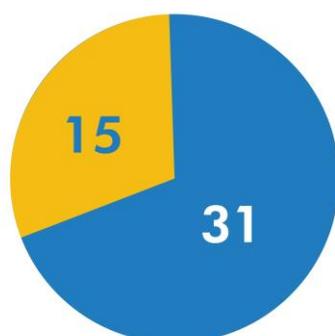
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CANTIDAD DE PERSONAS ALCANZADAS EN LAS CAPACITACIONES DEL SUBSISTEMA DE BIBLIOTECAS DE LA FCS

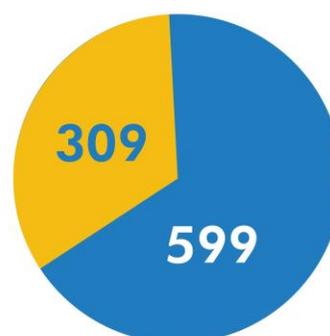
PERÍODO JUNIO 2022 - MAYO 2023

2022 2023

Capacitaciones impartidas



Personas capacitadas





Además, se ha participado en otras actividades con la finalidad de posicionar el trabajo y el quehacer de las unidades como la Semana Universitaria y la Feria de servicios inducción universitaria "La Ruta es UNA"



Fuente: Participación del Subsistema de Bibliotecas de la FCS en Actividad "La Ruta es UNA" del Departamento de Orientación y Psicología (marzo, 2023)

En este sentido se desprenden los siguientes datos de alcance que han tenido estas acciones:

1. Ciclo de capacitaciones del Subsistema. Durante el periodo se desarrolló una actividad del ciclo de capacitaciones, mismo que consta de diversos talleres: "Recursos electrónicos, bases de datos, Opac y otros"; "Formato APA 7 ed."; "Gestor bibliográfico automatizado Zotero"; "Herramienta de detección de similitud Turnitin" y "Uso y gestión del identificador único de autores ORCID". Alcanzando una cantidad de 166 personas entre usuarios de la Facultad y de la comunidad universitaria en general.

2. Taller "Sesiones de Entrenamiento sobre Alfabetización Informacional para la Academia". Dirigido al sector académico e investigador de la Facultad, con el fin de infoalfabetizarles en el uso adecuado de los recursos electrónicos suscritos y de



acceso abierto que se ofrecen en las unidades de información del SIDUNA. Para el periodo se desarrollaron tres sesiones del taller, capacitando un total de 82 personas.

3. Boletín Ambiental. El objetivo de este boletín recae en el compromiso y la responsabilidad social que tienen las unidades de información del Subsistema con el medio ambiente, a través de la alfabetización en sostenibilidad, relacionándolo a los tópicos en Ciencias Sociales, con recomendaciones de recursos electrónicos. En este periodo se mantiene una publicación constante de números para un total de 11 boletines, que pueden revisarse en el siguiente enlace: <https://issuu.com/bibliotecasfcs>.

4. Cine foro virtual: ¡Café con cine!. Es un espacio de análisis donde se comentan obras audiovisuales en compañía de personas académicas o investigadoras de la UNA o personas expertas del ámbito nacional. La actividad es organizada entre Cine en el Campus de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y el Subsistema. Durante este periodo se realizaron 6 cine foros.

5. Biblioguías. Guías elaboradas con la finalidad de orientar a las personas usuarias sobre diferentes temas del quehacer académico, además de productos y servicios de información de las unidades del Subsistema y del SIDUNA. Se realizaron 4 biblioguías durante el periodo, a saber:

Biblioguía 11: Flujograma de publicación de Revistas de la Facultad de Ciencias Sociales <https://youtu.be/g67a8R3o-Rw>

Biblioguía 12: ¿Cómo crear mi Perfil en Google Académico? <https://youtu.be/L5gegk21O24>

Biblioguía 13: ¿Cómo inscribirse a un curso, taller o capacitación del SBFCS en el Aula Virtual? <https://youtu.be/8TQoUWF4RPA>



Bibliografía 14: ¿Cómo y dónde hacer un Plan de Gestión de Datos de Investigación (PGDI)? <https://youtu.be/yOgJo5r35To>

Las mismas pueden ser consultadas en la reproducción en YouTube: <https://qrco.de/be84v3>



6. Semana del Libro

Durante este periodo y en el marco de la celebración del 23 abril “Día Mundial del Libro y de los Derechos de Autor”, se unen esfuerzos para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la lectura como herramienta extraordinaria de trabajo intelectual, de desarrollo personal y colectivo. Además, de promover el acceso a la información, el conocimiento y la cultura.

La Semana del Libro 2023, se celebró del 17 a l 21 de abril, bajo el concepto de biblioteca verde y en concordancia con la declaratoria de CONARE “Universidades públicas ante el cambio Climático”, con las siguientes actividades:

¡Cambiemos hacia una Economía Circular!: que consistió en la recolección de donaciones de libros usados y en buen estado y de materiales para reciclaje. En total se recolectaron 211 libros y 40 kilos de libros para reciclaje. El lugar para la donación es el Centro de Formación Juvenil Zurquí, del Ministerio de Justicia y Paz en San Luis de Santo Domingo de Heredia.



¡Trueque de Libros!: donde fomentamos una cultura sostenible mediante el intercambio de documentos didácticos, técnicos y de ocio, sin que medie el dinero.

Charlas y conversatorios virtuales: Para este año se abordaron los temas de "Sala de Libros Antiguos en la Universidad Nacional", "¡Cuidando mis libros en casa de una forma sostenible! ¿Qué podemos hacer y qué no?", "¡De libro a serie Televisiva!" y una charla internacional: "Descubre una nueva forma de leer: la experiencia de los audiolibros en la Biblioteca Pública Digital (BPDigital)". Los videos de las charlas y de los conversatorios se encuentran disponibles en el canal de YouTube del Subsistema: <https://www.youtube.com/@BibliotecasFCSUNA>.

V Maratón de Lectura: para este año 2023 y bajo el lema "Luchemos contra el Cambio Climático", leímos para el planeta obras sobre el cambio climático y el medio ambiente en general.



Fuente: Actividades de la Semana del Libro (abril, 2023)



Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales y su compromiso con el mejoramiento de la calidad del servicio

Como parte de un proceso que se viene gestando desde el año 2021 y que inició con la instrumentalización y levantamiento de un catálogo de servicios, durante el segundo semestre del 2022 se realizó la valoración de dos servicios: “Capacitaciones en Servicios y Recursos Electrónicos” y “Préstamo de Sala y Equipo de Cómputo”.

Basado en los resultados obtenidos en esta valoración, se plantearon una serie de propuestas de mejora a desarrollar. Entre las que ya se han implementado se encuentran la ampliación del horario de atención, hasta las 09:00 pm. y la reincorporación de espacios para talleres en modalidad presencial (ver figura 30 y 31).

FIGURA 30
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
NIVEL DE IMPORTANCIA DE LAS OPCIONES PARA MEJORA DEL SERVICIO DE PRÉSTAMO DE SALA Y EQUIPO DE CÓMPUTO
NOVIEMBRE, 2022

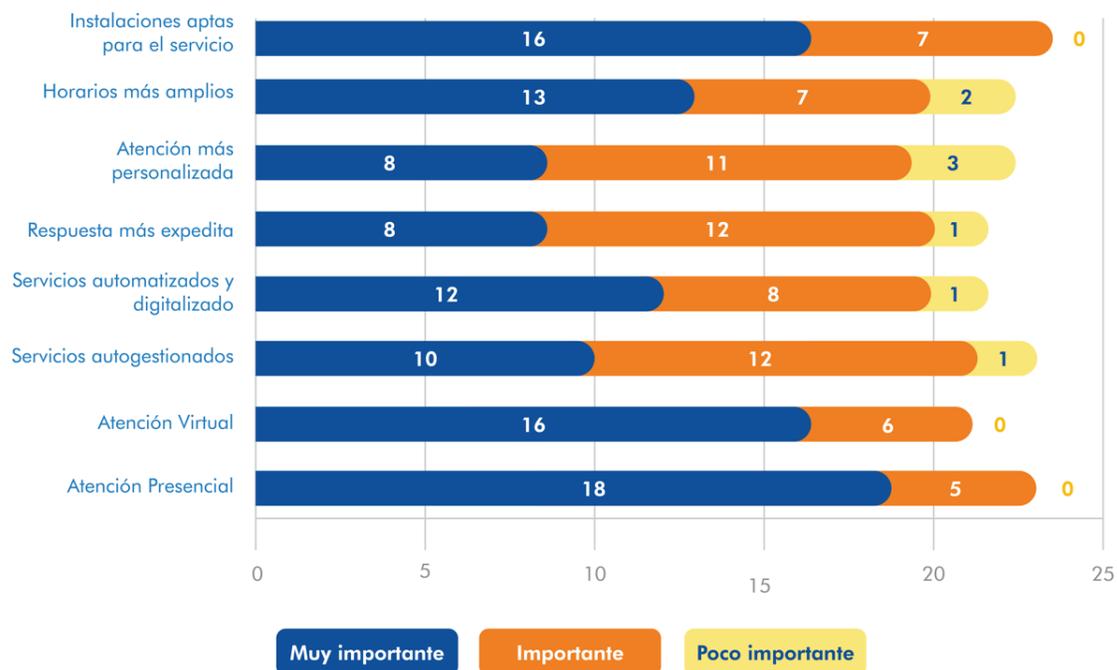
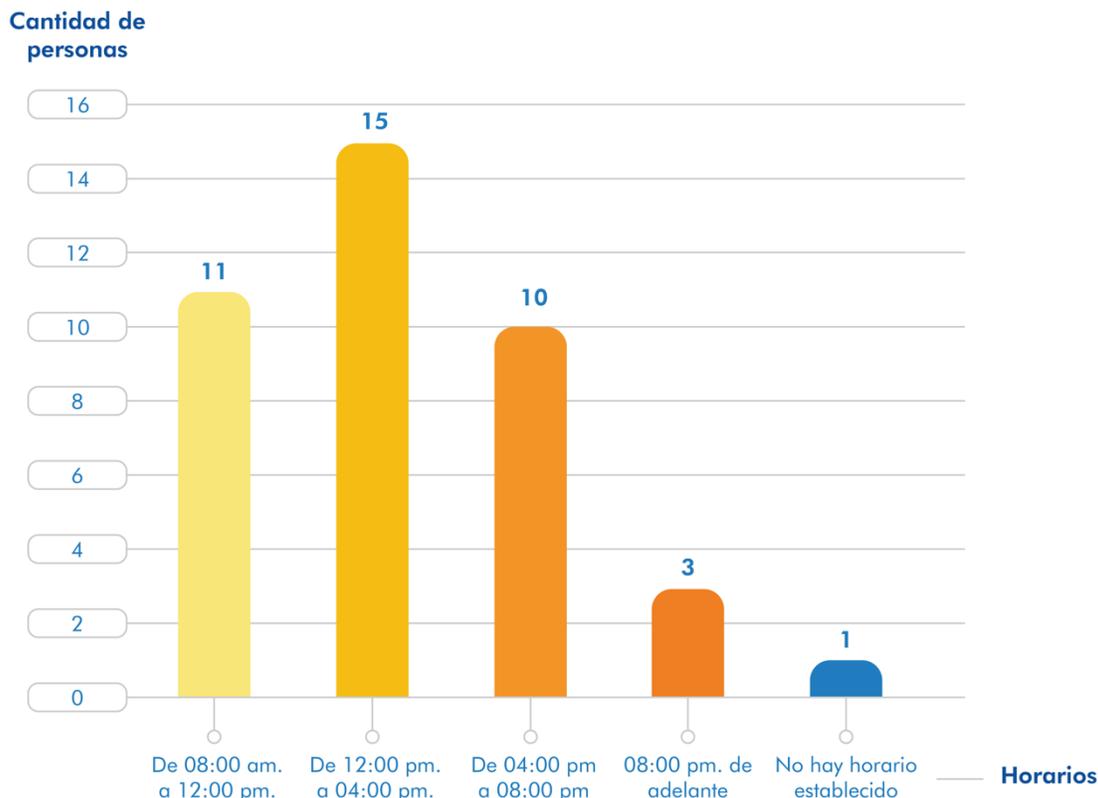


FIGURA 31

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

HORARIOS EN LOS QUE MÁS UTILIZA O REQUIERE EL SERVICIO DE PRÉSTAMO DE SALA Y EQUIPO DE CÓMPUTO

NOVIEMBRE, 2022



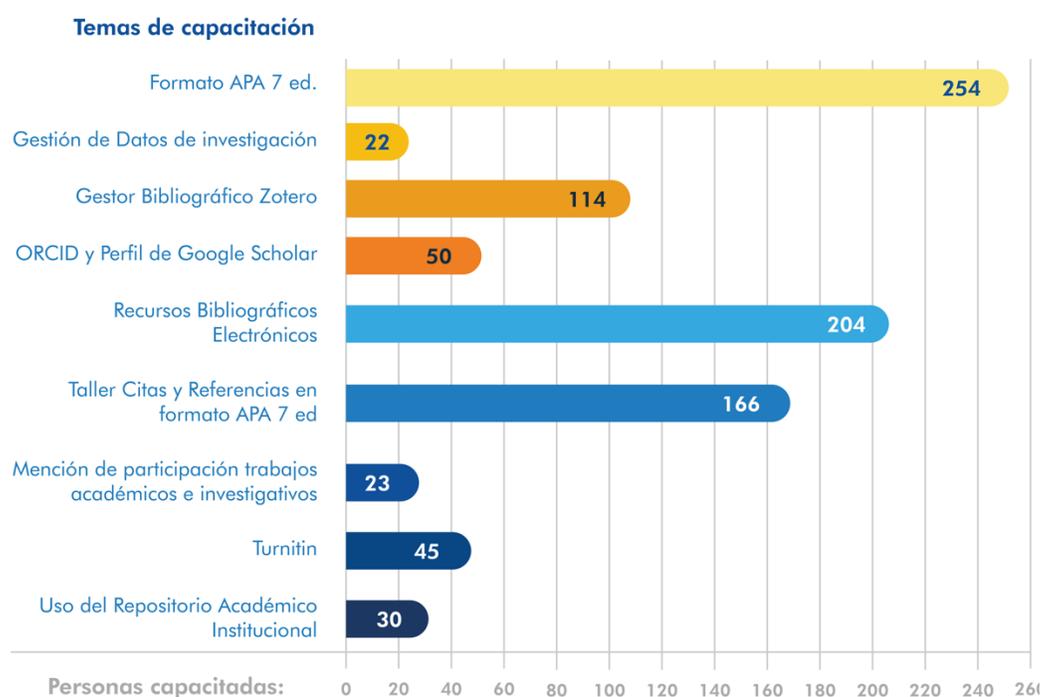
Aunado a esto se inició el desarrollo del sitio web de la Biblioteca Especializada, un proyecto que permitirá implementar otras acciones de mejora como proporcionar una efectiva visualización y promoción de los servicios y productos de información, los plazos de atención y las formas de acceso a los mismos, además, de apoyar la promoción de los recursos de información electrónicas disponibles en bases de datos.

Otros esfuerzos que se impulsan desde la Biblioteca Especializada es el apoyar la investigación, docencia y producción intelectual de la Facultad de Ciencias Sociales Durante el segundo semestre del 2022, se realizó la primera sesión del taller denominado: "¿Cómo se debe visualizar de manera efectiva la mención de su



participación en trabajos académicos e investigativos?, que pretende promover en los académicos e investigadores el reconocimiento de la importancia que tiene la correcta visualización de la mención de participación y de la afiliación institucional en toda producción intelectual. En este mismo sentido se promueven desde la Biblioteca Especializada diferentes procesos de capacitación, los mismos se pueden visualizar en los siguientes gráficos, que muestran el total de personas alcanzadas en el periodo de junio 2022 a mayo 2023:

FIGURA 32
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
TEMAS DE CAPACITACIÓN Y CANTIDAD DE PERSONAS CAPACITADAS
PERÍODO JUNIO 2022 - MAYO 2023



En este mismo sentido se iniciará la promoción del taller de “Carpintería de Autor”, que pretende la formación y divulgación del investigador a investigador sobre



autorías y publicaciones abiertas, identidad, visibilidad e impacto de su producción intelectual. Así como se realizó un proceso de capacitación en la elaboración de planes de gestión de datos para el Instituto de Estudios Sociales en Población.

A continuación, se presenta una infografía con los principales datos estadísticos de los servicios y productos de información de la Biblioteca.

FIGURA 33

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DATOS ESTADÍSTICOS DE LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EN CIENCIAS SOCIALES

PERÍODO JUNIO 2022 - MAYO 2023





3.3.2 Otras acciones orientadas al bienestar estudiantil

Establecimiento de un espacio para Comedor estudiantil

La necesidad de contar con un espacio idóneo en la Facultad de Ciencias Sociales, para que los estudiantes realicen sus tiempos de merienda, almuerzo y hasta cena se volvió una prioridad para el Decanato, considerando que a partir del II Ciclo 2022 el regreso a la presencialidad fue una realidad.

Es por esta razón que se coordinó con las asociaciones estudiantiles para que el espacio que antes fue un comedor estudiantil en el Edificio II, segundo piso, volviera a ser utilizado para este propósito, antes de la pandemia este espacio fue utilizado por las asociaciones para realizar reuniones y almacenar algunos activos en desuso. En el 2022 se realizaron las coordinaciones respectivas y este espacio se retomó con propósitos de equiparlo como un comedor estudiantil.

De esta forma se realizó una limpieza total del espacio, se trasladaron los activos en desuso para gestionar su baja, se instaló de nuevo el mueble y fregadero en el sitio, se gestionó la pintura del comedor, se solicitó a varias empresas privadas la donación de microondas y utensilios para uso de este comedor y se solicitó a las unidades académica y a la Vicerrectoría de Vida Estudiantil la donación de hornos de microondas o muebles que se pudieran utilizar en este espacio. Para equipar este espacio se contó con la colaboración de la Escuela de Economía, la Escuela de Administración y la Escuela de Relaciones Internacionales a partir de sus donaciones.

De esta forma en octubre de 2022 se dio la apertura de comedor estudiantil nuevamente, con la instalación de 4 microondas, uno de ellos industrial, se equipó con mesas y sillas, de tal modo que las personas estudiantes tengan una opción para calentar e ingerir sus alimentos en horario de mañana, tarde y noche.

Este espacio es utilizado a diario por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales.



Celebración de la independencia de Costa Rica, en coordinación Facultad de Ciencias Sociales y la Vicerrectoría de Extensión

La Facultad de Ciencias Sociales junto con la Vicerrectoría de Extensión, organizaron una actividad para celebrar el aniversario de independencia de Costa Rica a partir del regreso a la presencialidad y en el marco de realizar actividades que promuevan espacios de recreo para nuestra comunidad.

La organización de este evento inició finales de agosto de 2022, con el interés de la Banda del Colegio Técnico Profesional de Puriscal, que se refirió a la UNA para ser considerada para el acto de celebración de independencia, esta actividad requirió un trabajo logístico complejo, ya que poco a poco se fueron sumando otras instancias universitarias y no universitarias a la actividad, debido al alcance que fue tomando.

En esta actividad participaron funcionarios de la Facultad de Ciencias Sociales, brindando apoyo antes y durante el evento, en labores de limpieza, acomodo, atención a las personas invitadas, brigadistas, etc.



La actividad se realizó en la Plaza de la Diversidad; sin embargo, se organizó un hermoso desfile con la presentación de la banda y el grupo de baile del CTP de Puriscal, que nos deleitaron con su arte, el desfile arrancó desde el Liceo de Heredia y se enrumbó hacia la entrada de la Universidad Nacional para finalizar en la Plaza de la Diversidad.

La invitación que se realizó a toda la comunidad de la universidad y herediana se muestra en a la siguiente imagen.

Consejo de Rectoría, Vicerrectorías de Extensión y de Vida Estudiantil, Facultad de Ciencias Sociales, el Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA) y la Federación de Estudiantes, invitan a la:

CELEBRACIÓN DE LA INDEPENDENCIA

Autoridades universitarias, estudiantes, personal administrativo y académico

14 miércoles **septiembre** | **9** a.m. a **12** m.d.

Plaza de la Diversidad - Campus Omar Dengo

El inicio del recorrido será en el Liceo de Heredia a las 9 a.m. con La Banda y el Grupo Folclórico de Puriscal (invitados especiales) finalizando en la Plaza de la Diversidad.

feuna CIDEA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES vive VICERRECTORÍA y VIDA ESTUDIANTIL VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN 2022 Año de la Universidad Pública por los Serenos y las Comedidas UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA



Además de contar con la presencia de diferentes autoridades universitarias, se contó con la participación de muchas personas funcionarias y estudiantes que disfrutaron de este evento tan conmemorativo.

Como una contribución adicional de la Facultad de Ciencias Sociales, el académico Aurelio Sandí Morales, de la Escuela de Historia brindó una breve reseña histórica de esta celebración que cada año nos engalana como costarricenses.





3.3.3 Desarrollo de las personas funcionarias de la Facultad de Ciencias Sociales

3.3.3.1 Desarrollo de las personas funcionarias de la Facultad mediante eventos cortos

La participación en eventos cortos constituye una oportunidad de capacitación y la exposición de los resultados del quehacer académico; este beneficio lo brinda la Universidad tanto para personal académico como administrativo. El Consejo de Facultad define la distribución de los recursos y se asignan para su ejecución a cada unidad académica y al Decanato cada año, acorde con los recursos que la Junta de Becas otorga a esta Facultad.

De esta forma y siguiendo los procedimientos correspondientes ante los Consejos de Unidad, el Consejo de Facultad y la Junta de Becas, se presenta el estado de situación ejecutado en el período mayo 2022 a mayo 2023, en relación con el número de personas beneficiadas tanto académicas como administrativas, así como los países en los que se realizó el evento corto.

Es importante resaltar que desde el 2020 y hasta la fecha, el presupuesto asignado para la Facultad de Ciencias Sociales se ha visto reducido significativamente, ya que anteriormente el presupuesto asignado fue de cincuenta y cuatro millones (₡ 54.000.000) aproximadamente en el 2019 y disminuyó a once millones (₡ 11.000.000) para los últimos tres años.

De esta forma para el año 2022, participaron 32 personas, de las cuales 29 corresponden al personal académico y 3 al personal administrativo. Para mayo del año 2023, se registran 6 personas que se beneficiaron con este fondo, de las cuales constituyen personal académico y ninguno administrativo por el momento.

Además, en el 2022 la mayoría de los eventos cortos se han realizado bajo la modalidad presencial. El detalle por unidad académica se muestra en la Tabla 13.



TABLA 13

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CANTIDAD DE PERSONAS QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN CON EL PRESUPUESTO PARA EVENTOS CORTOS SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA

PERÍODO MAYO 2022- MAYO 2023



Fuente: acuerdos de aprobación del Consejo de Facultad

La figura 34 presenta la distribución porcentual para el período objeto de estudio, entre el personal académico y administrativo que recibió capacitación con este presupuesto.

FIGURA 34

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

RELACIÓN PORCENTUAL ENTRE ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVOS QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN CON EL PRESUPUESTO PARA EVENTOS CORTOS

PERIODO MAYO 2022 – MAYO 2023



Fuente: acuerdos de aprobación del Consejo de Facultad

El porcentaje de personas académicas que utilizan los fondos de eventos cortos en la Facultad de Ciencias Sociales continúa siendo mayor, que las personas administrativas, ya que a mayo de 2022 a mayo 2023 el 92% de las personas que solicitaron financiamiento fueron personas académicas y el 8% administrativas.

3.3.3.2 Desarrollo de las personas funcionarias del Decanato la Facultad de Ciencia Sociales

El desarrollo de las personas funcionarias del Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales, se realiza de diversas formas, en el periodo comprendido se ha realizado esfuerzos para promover otras posibilidades de capacitación al personal, distintas a las que se gestionan con recursos para eventos cortos.



En este sentido se ha promovido en el personal, su participación en capacitaciones que organiza el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos y otras instancias universitarias, en temas como:

- Temas de actualización en primeros auxilios
- Temas de actualización en temas ambientales
- Temas de comunicación
- Temas de ciencia abierta
- Temas en recursos humanos: potenciado el teletrabajo, habilidades para el servicio.

Para el 2023 uno de los objetivos del Decanato tiene que ver con la capacitación en temas que potencien el enfoque con sentido humano, por lo cual se ha gestionado con la coordinadora del Programa UNA Educación de Calidad, Dra. Angelica Fontana Hernández, académica del CIDE, la realización de una capacitación dirigida al personal de la Facultad de Ciencias Sociales, en el tema "Conociendo sobre discapacidad e inclusión de la persona con discapacidad en la educación superior".

Esta iniciativa que se ha organizado desde el Decanato en coordinación con la académica Fontana Hernández, ha tenido una participación de 40 personas aproximadamente de esta Facultad, la capacitación consta de dos módulos, la participación de personas estudiantes con discapacidad que a través de su experiencia promueven en las personas participantes, dar a conocer información de interés para la atención de personas con discapacidad, pero además de que forma poder apoyar o colaborar con estas personas.

Las personas estudiantes que acompañan esta capacitación son: Luis Ariel Delgado y Cristina García estudiantes de la Escuela de Música, Emily Montero estudiantes de la Escuela de Literatura, Jonathan Olivas y María José Ruiz, estudiante de la Escuela de Administración.



Los objetivos trazados para estos dos módulos de capacitación son los siguientes:

Módulo 1: Comprender la condición de discapacidad mediante el intercambio de experiencias y ejercicios prácticos para promover la inclusión del estudiantado mediante el acompañamiento resiliente en la Universidad Nacional, Costa Rica.

Módulo 2: Comprender la condición de discapacidad mediante el intercambio de experiencias y ejercicios prácticos para promover la inclusión del estudiantado mediante el acompañamiento resiliente en la UNA.

La propuesta para esta capacitación dio inicio en el mes de febrero con una charla inicial en modalidad virtual, dirigida al personal del Decanato, posteriormente la implementación del Módulo 1 que se realizó en modalidad presencial en la Sala de Conferencias, y para el II Ciclo 2023 se tiene contemplado concluir con el Módulo 2.





TALLER DE FIN DE AÑO PARA EL PERSONAL DECANATO

Otra de las actividades que se promueven desde el Decanato es la organización de un evento con su personal que permite además de realizar una actividad diferente a la que comúnmente realizamos en nuestra área de trabajo, nos permite trabajar en temas de trabajo en equipo, integración y liderazgos.

En diciembre 2022 el personal del Decanato tuvo la posibilidad de participar en una actividad durante todo el día, con el acompañamiento de la empresa Homolúdicos que, a partir de actividades lúdicas, el personal logró interactuar con compañeros y compañeras que no ve a diario y que además en ocasiones ni siquiera conoce por la diferencia de horarios y de espacios de trabajo.





CONSEJO AMPLIADO DE FIN DE AÑO

La práctica de realizar consejos ampliados ha sido una necesidad desde el Decanato, para dar a conocer información relevante a Subdirecciones y Profesionales Ejecutivas.

También es importante compartir otros temas que no solo se enmarcan en lo laboral, sino también en socializar y conocernos un poco más, por esta razón en diciembre 2023 se realizó un Consejo ampliado para ver temas relevantes, pero también para tomar un espacio que nos permitiera compartir un tamal.



ACTIVIDAD ARTÍSTICA DE INICIO DE AÑO EN EL DECK DE LA FACULTAD

El 23 de enero, como parte de la apropiación del Deck (del Edificio 2) como espacio de interacción cultural, artística, social, de la Facultad se invitó al compañero Hugo Castillo, del departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil a brindar un concierto de guitarra



LECTURA POESÍA DE INICIO DE CICLO LECTIVO

Durante la apertura del I Ciclo 2023, el miércoles 1 de Marzo, se realizó en el Deck del jardín de Ciencias Sociales la lectura de poesía a cargo del grupo del Taller Actos de Escritura, organizado por la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional y facilitado por la escritora y académica Alejandra Solórzano.

Durante esas semanas que inauguraban el ciclo, se presentó la escritora finlandesa Inger-Mari Aikio con su libro de poesía 69 pilares. Esta actividad se desarrolló en coordinación con la académica de la Escuela de sociología Carolina Hernández.





DEFINICIÓN DE ESPACIO PARA SALA DE LACTANCIA

El proyecto para contar la sala de lactancia ya dio inicio, actualmente se ha identificado un espacio en el Edificio II, segundo piso que cuenta con las dimensiones y la privacidad que se requiere para ello. Actualmente se está en el proceso de acondicionamiento con mobiliario, para que sea una realidad.



UNA FACULTAD SEGURA

Una de las situaciones que nos afectan como país y que nuestra Universidad está padeciendo, es el aumento de casos que violentan la seguridad. En el último año se han detectado robos, ingreso de personas ajenas a la institución que deambulan o consumen drogas dentro de las instalaciones, entre otros.

La Sección de Seguridad se ha visto diezmada en relación con la cantidad de personal (que nunca van a ser sustituidos por cámaras de seguridad), el cual se hace insuficiente para atender todas las necesidades de los campus, y en especial que garantice la presencia física de oficiales en sitio y tiempo.

En el caso de la Facultad de Ciencias Sociales, que en el campus Omar Dengo cuenta con tres edificios, los cuales están en una de las entradas más concurridas de la



Universidad, no se cuenta con un oficial de manera permanente porque deben atender grandes áreas entre edificios, parqueos, entradas, entre otros.

De tal forma que surge la iniciativa “UNA Facu Segura”, con el fin de generar una estrategia que nos permita realizar algunas acciones que promuevan el autocuidado y cuidado mutuo y permita prevenir situaciones de inseguridad. Los anterior, partiendo de la premisa de que los campus universitarios y en este caso el campus Omar Dengo, que está ubicado en el centro de la provincia de Heredia sea percibido como parte de la comunidad herediana y viceversa, solo fomentando el sentido de pertenencia podemos identificarnos y proteger-nos ante la creciente inseguridad.

Algunas de las actividades propuestas son:

- Campaña informativa y gráfica: Constará de un logo, lema, objetivos, metas.
- Capacitación: en temas ligados a la prevención, el autocuidado y el cuidado mutuo
- Puntos de reunión y horarios en horas pico: Identificación de lugares para establecer como puntos de reunión y que las personas puedan caminar juntas como elemento protector hacia zonas o rutas previamente mapeadas como de riesgo o con altos niveles de peligrosidad, tales como:
 - CIDE
 - CIDEA
 - FCEN
 - FCTyM
 - Residencias estudiantiles
 - Barrio Jardines de Roma
 - Barrio Jardines Universitarios
 - Barrio Corazón de Jesús
 - Parque Alfredo González Flores



- Parque Juan José Flores o Los Ángeles
- Parque Nicolás Ulloa o parque Central de Heredia
- Parada de autobuses (cerca de línea del tren por Pirro)
- Entre otros
- Amigos y amigas de la U (vecinos y comercio): a partir del mapeo de las rutas por las cuales transita la comunidad universitaria y herediana, identificar y enlistar los comercios y residentes de alrededores de la Universidad, que sean parte de la campaña “Soy amigo/a de la Universidad”
- Red: conformar una red que retroalimenta, dé seguimiento y fortalezca la campaña UNA SEGURA, UNA Facu Segura, Soy amigo/a de la UNA que incluya a la Federación de Estudiantes, Consejo de Asociaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Sección de Seguridad, Ministerio de Seguridad Pública, Municipalidad de Heredia.

Se realizó una primera reunión con el señor Brayan Baldi y con el señor Walter May junto con las autoridades de la decanatura.

La meta es poder concretar la campaña para el I ciclo de 2024, en procura de que haya más instancias identificadas y dispuestas a participar.

3.4 UNA FACULTAD CON LIDERAZGO Y TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

3.4.1 Grado de cumplimiento del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Sociales

El plan estratégico de la Facultad de Ciencias Sociales formulado en el 2017, mantuvo una vigencia hasta diciembre de 2022, con la aprobación de la prórroga para ese último año.

De tal forma que a continuación se presentan los principales resultados de cumplimiento de los objetivos estratégicos propuestos para ese período, mismos



que fueron extraídos del informe que presentó el Área de Planificación de la Universidad.

El grado de cumplimiento del plan estratégico prórroga 2022

Durante el 2022, todas las unidades académicas y el Decanato realizaron el ejercicio de valorar el grado de cumplimiento de las metas y objetivos estratégicos que se propusieron para la prórroga 2022.

De esta forma en diciembre se recibieron las evaluaciones realizadas por las unidades académicas de esta Facultad, para consolidar en una sola evaluación el grado de cumplimiento en esta instancia.

Al realizar el registro de la información correspondiente en el instrumento suministrado por APEUNA, esta instancia administrativa realizó un documento que sistematiza los principales resultados obtenidos por la Facultad de Ciencias Sociales.

"Con respecto a este objetivo, la FCS logra la ejecución acumulada del 59% del periodo 2017 al 2021. En el año 2022 se alcanza un 99%, dentro de dicho porcentaje se cuenta con el desarrollo de las siguientes metas:

● **Ofertar 2 carreras de posgrados en diferentes zonas del país**

- Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE): se dio la apertura de las tres maestrías: Maestría en Gestión y Finanzas Públicas, Maestría en Política Económica y Maestría en Gerencia del Comercio Internacional. Todas en el campus Benjamín Núñez. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

● **Incorporar condiciones de flexibilidad en los planes de estudio de la Facultad**

- Escuela de Historia: se ejecutaron los dos planes de estudio (Bachillerato en Historia y en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica). En ambos se incluyó el componente de flexibilidad curricular. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

● **Realizar 8 actividades académicas que permitan la reflexión y el intercambio en temas de interés de la Facultad, a nivel nacional e internacional.**

- Escuela de Historia: implementó una modalidad virtual para el programa de Encuentros por la Historia, en la cual se realizaron actividades en modalidad virtual con expertos nacionales e internacionales en temáticas de política internacional, historia y patrimonio biocultural, las



guerras civiles en Centroamérica, la memoria histórica, así como sobre migraciones y movilidades humanas. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- CINPE: se realizaron dos seminarios nacionales denominados: *Industria del Café Tostado: situación actual y perspectivas. Regulación de Puertos y Aeropuertos*. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- IDESPO: se implementaron los procedimientos que viabilicen la apertura de una carrera de posgrado, en seguimiento de la *Propuesta de Maestría en Investigación Social Aplicada* que realizará la Comisión nombrada al efecto y cuyo primer informe fue elevado a la asamblea de unidad (UNA-AS-IDESPO-CUE-002-2022). En el II ciclo se realizó el *Taller Expectativas y contenidos para la Maestría en Investigación Social Aplicada*. El objetivo era identificar habilidades y contenidos generales por incluir en la propuesta del posgrado y establecer las vinculaciones de este con el quehacer del IDESPO (UNA-IDESPO-OFIG-644-2022). De esta forma, se ha dado continuidad al proceso que lleve a la formulación de una carrera de posgrado, atendiendo los procedimientos establecidos para lograr tal fin y alcanzando el 100% del logro de esta meta.

-EPPS: se realizan encuentros de *Planificación Prospectiva*, a saber: *Conferencia Plan Estratégico Nacional, Enfoque de desarrollo de la Costa Rica 2050. Presentación del Libro Perspectivas de la Costa Rica del Futuro: Una construcción colectiva con enfoque estratégico y prospectivo*. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- Decanato: se realizan actividades académicas que permitan la reflexión y el intercambio en temas de interés de la Facultad, a nivel nacional e internacional, entre ellas: *lección inaugural organizada por el Decanato y la Escuela de Relaciones Internacionales, denominada Entre muros y caminos de futuro: Aportes de los feminismos a las ciencias sociales en Centroamérica. Conferenciante: Ana Silvia Monzón. Visita de Ana Silvia Monzón, profesora pasante brindó un curso académico y dio un conversatorio, organizado por Decanato*. Alcanzando el 100% del logro de esta meta

● **Generar acciones que vinculen la investigación, extensión, docencia y producción entre los proyectos y programas.**

- *Escuela de Sociología: se generaron acciones que vinculan la investigación, extensión, docencia y producción entre los proyectos y programas*. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

● **Actualizar 1 plan de estudios grado y 2 planes de estudio de posgrado de la Facultad.**

- *Escuela de Economía: se actualizó el plan de estudios de Bachillerato y Licenciatura en Economía*. Alcanzando el 100% del logro de esta meta



- *Escuela de Economía: se rediseñó el plan de estudio MADJ en sus tres énfasis. Alcanzando el 100% del logro de esta meta*

- *Escuela de Sociología: este plan presentó la novedad de haber sido diseñado de forma virtual para los énfasis de Penal, Civil y Relaciones Familiares. Paralelamente se logró reuniones con la Corte Suprema de Justicia y se concretan acciones para suspender el convenio y buscar otra figura para becar estudiantes, además de buscar posibles recursos; pues si bien hay interés, estará disponible a la existencia de recursos económicos. A finales de noviembre se presentó al Consejo de Unidad el nuevo diseño, los acuerdos específicos y el presupuesto para presentar ante la asamblea de escuela su aprobación y continuar con los trámites ante la Facultad de Ciencias Sociales, Vicerrectoría de Docencia y SEPUNA. Se requiere generar las condiciones económicas, legales y administrativas para los avales, sin embargo, se dispone de un primer aval de la Vicerrectoría de Docencia 20 de julio de 2022 UNA-VD-OFIC-1128- 2022, en el que dio el aval para seguir con los trámites correspondientes. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

● ***Incorporar herramientas tecnológicas innovadoras en los cursos que se imparten en las Unidades Académicas de la FCS.***

- *Escuela de administración: se trabajó en la implementación de unas herramientas tecnológicas en dos cátedras, en la cual se realizó el proceso de formación de los miembros de contabilidad y finanzas para la implementación de SAP. Alcanzando el 90% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Sociología: se trabajó en la implementación de acciones para la incorporación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics) en los cursos de Bachillerato y Licenciatura, como una práctica habitual de trabajo; entre ellas: Modalidad híbrida, participación de otros académicos vía plataforma Zoom, así como: videos, PPTS, juegos como: Kahoot. Se buscó capacitar en diseño de materiales didácticos desde la Vicerrectoría de Docencia. En algunos cursos se buscó implementar ejercicios prácticos, usando distintos sistemas de bases de datos para la construcción y análisis de indicadores, utilizando el celular. Se trabajó en brindar al estudiantado en algunos cursos, habilidades introductorias en el manejo de datos cuantitativos, recurriendo al aprovechamiento del laboratorio de cómputo de la FCS, así como desarrollar actividades virtuales en los cursos de carrera y charlas con instancias como el INEC sobre uso de REDATAM. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Relaciones Internacionales: se trabajó en la inclusión de la virtualidad y TIC en los cursos de las carreras, entre lo cual; ofertó la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales en la Modalidad Bimodal, lo que permitió dar solución a estudiantes provenientes de las Sedes Regionales y adaptar los programas de cursos en el contexto de la*



pandemia. Además, se trabajó en la virtualización de los programas de posgrado, para lo cual requirió el uso de las TIC. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

● **Impartir 3 cursos colegiados en un plan de estudios de grado.**

- *Escuela de Historia: se trabajó en la implementación de 3 cursos colegiados en el Bachillerato de Estudios Sociales y Educación Cívica; a saber: seminario debates educativos para la construcción de la ciudadanía (HIJ409, NRC 51422), Innovaciones didácticas en Estudios Sociales (DEY489, NRC 52852) y Territorio y ciudadanía (GEK 410, NRC 41974). Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

● **Seminario debates educativos para la construcción de la ciudadanía (HIJ409, NRC 51422), Innovaciones didácticas en Estudios Sociales (DEY489, NRC 52852) y Territorio y ciudadanía (GEK 410, NRC 41974).**

- *Escuela de Administración: se ejecutaron 4 proyectos académicos con la participación de comunidades y con organizaciones gubernamentales. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Planificación y Promoción Social: se han incorporado actores de 10 disciplinas diferentes: sociología, planificación, biología, geografía, topografía, economía, hidrología, ingeniería civil, administración y psicología, en la ejecución de los proyectos FIDA Caribe, CADICO DTR y Planes Viales. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Planificación y Promoción Social: implementar un Programa de Investigación Interdisciplinario siendo este: Nodo Latinoamericano de Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina (ESIT) de la Red Internacional sobre problemas, pensamiento y sistemas complejos REDINCOMPLEX. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Psicología: se implementó tres actividades de extensión desde diferentes abordajes paradigmáticos en el campo educativo, social y salud desde la psicología. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

● **Gestionar 2 planes de estudio de posgrado y 2 cursos optativos actualizados.**

- *Escuela de Sociología: se gestiona el proceso para la aprobación de la Maestría Académica en Gestión Social de la Cultura. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *IDESPO: Se implementó la actualización de dos de los programas de los cursos optativos, en los cuales en el 1 ciclo se presentaron 2 propuestas de cursos nuevos, los cuales fueron sometidos al procedimiento de aprobación establecido institucionalmente. Durante este mismo período se coordinaron 5 charlas con los cursos de Historia antigua de las sociedades americanas de las carreras de Estudios Sociales y Educación Cívica e Historia de la Escuela de Historia (UNA) en materia de pueblos indígenas, aportando de esta manera al avance de una*

acción docente inter-unidades. En el II ciclo, se implementó la modalidad mixta en 2 de los grupos de Diseño de un proyecto de investigación social, que incluyó la participación de investigadores/as nacionales e internacionales en el espacio "Diálogos con especialistas", coordinado por el programa Nuevas Lecturas de Centroamérica. Asimismo, en el curso Las migraciones en Costa Rica se validó la unidad didáctica "Curso Migraciones en Costa Rica". Todos los programas de curso tuvieron actualizaciones en bibliografía y actividades de clase. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- CINPE: se ofreció el Programa de doctorado de Política Económica. Alcanzando el 100% del logro de esta meta

A continuación, en la figura 1 se visualiza el porcentaje de ejecución del objetivo 1 para el periodo del 2017 al 2022 respectivamente".

Objetivo 1. Promover la construcción y socialización del conocimiento, para contribuir con la transformación de la sociedad.

Porcentaje de ejecución del objetivo 1 Periodo 2017-2022



Figura 1. Objetivo 1. Promover la construcción y socialización del conocimiento, para contribuir con la transformación de la sociedad.

Fuente: Área de Planificación, mayo 2023.

Objetivo 2. Promover procesos de excelencia e innovación en la actividad sustantiva para ser reconocida como un referente académico en el ámbito nacional e internacional.

"Con respecto a este objetivo, la FCS logra la ejecución acumulada del 72% del periodo 2017 al 2021. En el año 2022 se alcanza un 92%, dentro de dicho porcentaje se cuenta con el desarrollo de siguiente meta:

- **Generar instrumentos de cooperación nacional e internacional en la Facultad.**



- *Escuela de Administración: se realizó alianzas con organizaciones de los sectores afines a la EDA, entre ellos: BID; Connectamericas; OEA; Procomer Israel; UNGL. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Historia: se trabajó en la gestión de un convenio con el Instituto Nacional de Seguros para potenciar el desarrollo de prácticas profesionales. Alcanzando el 90% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Sociología: se generaron acuerdos y vínculos con organizaciones, instituciones y empresas para facilitar la realización de prácticas profesionales de los estudiantes del bachillerato. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Relaciones Internacionales: se trabajó en la consolidación de alianzas estratégicas y duraderas con organizaciones no gubernamentales y universidades internacionales. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Planificación y Promoción Social: se trabajó en Plan de Desarrollo Humano y seguimiento con el Gobierno Local de Orotina. y Plan Estratégico en la Municipalidad de Orotina. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

• **Ejecutar acciones de internacionalización en la Facultad.**

- *Escuela de Administración: se realizó una pasantía de un estudiante de la EDA en la Escuela de verano de la Universidad de Osnabrück. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *CINPE: se mantuvieron las alianzas con la Universidad de Tre, Roma. Universidad de Bocconi, Italia. Universidad de Widener, EE. UU. y Universidad de Tennessee, EE. UU. ITCR, Universidades Mexicanas con la Universidad de Guadalajara CUCEA, Colegio de Jalisco, The Circle Institute, Universidad de Lund. Universidad técnica de Bucarest. Centro de Innovación de Ciudades Inteligentes, Universidad de Guadalajara. Universidad de Yaundé, Camerún. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *IDESPO: se trabajó en procesos anuales de internacionalización del personal académico vía pasantías, entre ellos: El programa Umbral Político, El programa Nuevas Lecturas de Centroamérica desde su mosaico cultural, relaciones de poder e inequidades, El programa de Migraciones, Cambio social e Identidades, El programa de Envejecimiento: cambios poblacionales y retos sociales, El Centro Tecnológico de investigación social. Asimismo, tres personas académicas participaron de forma presencial en congresos en México y Argentina, y una persona académica participó de forma remota en un congreso en España. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*



- *Escuela de Planificación y Promoción Social: se inició la primera y segunda promoción de la Maestría en Pensamiento Estratégico y Prospectiva. No se cumplió la titulación conjunta, debido al exceso de tramitología que ello conlleva. Alcanzando el 85% del logro de esta meta.*
- *Escuela de Psicología: se fortalecieron vínculos de cooperación internacional con universidades u otras instancias de formación. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*
- *Decanato: se realizó una propuesta metodológica para sistematizar acciones de internacionalización de las unidades académicas de la Facultad. Alcanzando el 25% del logro de esta meta.*

● **Realizar eventos en áreas de interés de la Facultad.**

- *Escuela de Planificación y Promoción Social: se realiza un proceso de sistematización y socialización de 2 proyectos o AA con las comunidades involucradas, entre ellas: Sarapiquí que se les entregó el libro denominado: "Aprendizajes de Extensión Universitaria: Caso Cureña". Entrega de diagnóstico y plan estratégico al grupo de mujeres COOPETRASI en el Silencio de Quepos. Entrega de diagnóstico y plan estratégico a COOPEGAUPAC, de Parrita, entre otros. Alcanzando el 100% del logro de esta meta. ➤ IDESPO: se implementó actividades de socialización del conocimiento adquirido por personal del IDESPO en actividades formativas a nivel nacional e internacional, en la cual se realizó el curso virtual asincrónico en el Aula Virtual Institucional de Actualización Profesional denominado Introducción a las metodologías de aprendizaje activo, puesto a disposición de todo el personal (UNA-IDESPO-OFIG-583-2022. Disponible en: <https://www.aulavirtualap.una.ac.cr/course/view.php?id=1759>). Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*
- *Gestionar nuevas indexaciones de revistas en la Facultad. ➤ Escuela de Relaciones Internacionales: se gestionó la indexación de la Revista a Scielo a finales del 2020 y actualmente se encuentra disponible en este índice ver <https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?s>. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

● **Incrementar la producción académica de la Facultad en 10 publicaciones.**

- *Escuela de Administración: Se elaborará material didáctico para los cursos por medio de una cátedra de la Escuela, en la cual se trabajó en el avance de un libro. Alcanzando el 70% del logro de esta meta.*
- *Escuela de Historia: se trabajó en publicar fascículos, destinados a fortalecer la enseñanza media en el campo de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, entre ellos: Nueva historia: nueva década. Su temática es sobre conservación y ambiente en Costa Rica. Alcanzando el 52% del logro de esta meta.*



- *IDESPO: se generaron políticas de divulgación de los resultados de la investigación-extensión, entre ellas: una Guía para la presentación y publicación de productos académicos del IDESPO, se generó una versión preliminar de unos lineamientos de edición de los productos publicables obtenidos en los proyectos y actividades de investigación y extensión del IDESPO, que se deberán poner en consulta preceptiva, según la normativa institucional. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Planificación y Promoción Social: se publicaron nuevos artículos, entre ellos: 1. La reconstrucción histórica como herramienta de diagnóstico: Saberes y Sentires desde un enfoque de comunicación. 2. Procesos constructivos de comunidades emergentes de conocimiento desde las investigaciones inter y transdisciplinarias en ciencias sociales, en el contexto de la Universidad Nacional de Costa Rica. Política, gestión y evaluación de la investigación y la vinculación en América Latina y el Caribe - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2021. Libro digital, PDF -(Ciencia abierta). Página 881 3. Gestión de la calidad y mejora continua de la educación superior: Caso Escuela de Planificación y Promoción Social. Universidad Nacional de Costa Rica. Revista Diálogos Internacionales en Red. Vol. 6 ISSN: 2711-3191 (En Línea) Fecha Publicación: febrero 2022. Editor: EIDEC. Alcanzando el 100% del logro de la meta.*

- *Escuela de Planificación y Promoción Social: se publica un artículo sobre la relación Universidad sociedad y su contribución al bienestar de los sectores vulnerables, sienta este Intercambio de Saberes sobre la experiencia de extensión universitaria, publicada en la Biblioteca Virtual sobre Sistematización de Experiencias del Programa Latinoamericano de Sistematización de Experiencias del CEAAL, además en el marco del Grupo de Extensión Crítica de CLACSO, se participó en la presentación de la investigación sobre extensión crítica en universidades centroamericanas. Alcanzando el 100% del logro de la meta.*

● **Promover acciones de comunicación y divulgación del quehacer sustantivo de la Facultad**

- *Escuela de Administración: se trabajó en implementar una estrategia que permita mantener actualizada la página web y redes sociales. Alcanzando el 70% del logro de la meta.*

- *Escuela de Relaciones Internacionales: se proyectó a la escuela en diferentes medios de comunicación, entre ellos en Canal 7, Canal 13, El Financiero, Universidad de Costa Rica y en las diferentes redes sociales. Se destacan los dos programas de UNA-MIRADA, sobre la Seguridad Regional y sobre La Cooperación Internacional. También diversas notas en Campus y UNA Comunica. Alcanzando el 100% del logro de la meta.*

- *Escuela de Planificación y Promoción Social: se trabajó en un nuevo PPAA para divulgar en espacios internacionales, en el cual se da Exposición de la experiencia de Extensión Crítica del*



Programa PIPEDE en espacios C.A. de CLACSO. Alcanzando el 100% del logro de la meta. - Decanato: se promueve acciones de comunicación y divulgación del quehacer sustantivo de la Facultad, a través de El Boletín semanal, el Programa Desde el Paralelo 10, infografías del funcionamiento de los PPAA I ciclo 2022, apertura del Twitter. Se comparte en redes sociales, correo electrónico eventos y actividades de las Unidades académicas, lista de difusión para estudiantes. Video informe de rendición de cuentas, video de inducción para el personal. Alcanzando el 100% del logro de la meta.

- IDESPO: se implementan actividades de divulgación acorde con los lineamientos para la comunicación de los resultados de la investigación-extensión del IDESPO, entre ellos: 9 conferencias de prensa 2 conversatorio 1 taller 1 video. Alcanzando el 100% del logro de la meta.

• **Generar nuevos procesos y espacios articuladores para la investigación en la FCS**

- Escuela de Economía: se realizaron actividades de capacitación llamada Metodologías y requerimientos para publicar una investigación dirigida a los académicos interesados de la Facultad. Alcanzando el 100% del logro de la meta.

- Escuela de Sociología: se generan insumos a partir de los proyectos académicos, que contribuyan a la realización de la semana de ciencias sociales. Alcanzando el 100% del logro de la meta.

A continuación, en la figura 2 se visualiza el porcentaje de ejecución del objetivo 2 para el periodo del 2017 al 2022 respectivamente”.

**Porcentaje de ejecución del objetivo 2
Periodo 2017-2022**



Figura 2. Promover procesos de excelencia e innovación en la actividad sustantiva para ser reconocida como un referente académico en el ámbito nacional e internacional.

Fuente: Área de Planificación, mayo 2023.



Objetivo 3. Integrar a los estudiantes en el quehacer académico de la Facultad para potenciar habilidades diversas.

“Con respecto a este objetivo, la FCS logra la ejecución acumulada del 82% del periodo 2017 al 2021. En el año 2022 se alcanza un 100%, dentro de dicho porcentaje se cuenta con el desarrollo de las siguientes metas:

• **Realizar actividades co-curriculares que complementen la formación académica de los estudiantes de la Facultad.**

- *Escuela de Relaciones Internacionales: se promueven actividades para el desarrollo de habilidades blandas en los estudiantes mediante diversos proyectos. Alcanzando el 100% del logro de la meta.*

- *IDESPO: se trabajó en la implementación de protocolo de capacitaciones conceptuales y metodológicas para los estudiantes que colaboran en los procesos de recolección de datos de las encuestas que realiza el IDESPO, mediante talleres y capacitaciones. Alcanzando el 100% del logro de la meta.*

- *IDESPO: se implementó el procedimiento de reconocimiento de la participación estudiantil en las actividades académicas del IDESPO. Alcanzando el 100% del logro de la meta.*

- *Escuela de Planificación y Promoción Social: se impartió un taller a estudiantes egresados de la carrera. Alcanzando el 100% del logro de la meta.*

• **Realizar acciones que promuevan la participación de los estudiantes de manera significativa en proyectos de investigación, extensión y producción.**

- *Escuela de Sociología: se vinculó a los Trabajos Finales de Graduación en los programas, proyectos y actividades académicas de la Escuela de Sociología. Alcanzando el 100% del logro de la meta.*

- *Escuela de Relaciones Internacionales: se incorporó estudiantes a los programas, proyectos y actividades de la escuela. Alcanzando el 100% del logro de la meta.*

- *Escuela de Planificación y Promoción Social: se incorporó nuevos estudiantes en PPAA de investigación o extensión. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

A continuación, se visualiza el porcentaje de ejecución del objetivo 3 para el periodo del 2017 al 2022 respectivamente”

Porcentaje de ejecución del objetivo 3

Periodo 2017-2022

Objetivo 3



Figura 3 Integrar a los estudiantes en el quehacer académico de la Facultad para potenciar habilidades diversas.
Fuente: Área de Planificación, mayo 2023.

Objetivos 4. Desarrollar una gestión ágil, integral, incluyente y flexible para contribuir con la sinergia en el desarrollo de los procesos académicos y administrativos de la Facultad.

“Con respecto a este objetivo, la FCS logra la ejecución acumulada del 74% del periodo 2017 al 2021. En el año 2022 se alcanza un 100%, dentro de dicho porcentaje se cuenta con el desarrollo de las siguientes metas:

- **Participar en iniciativas ante las autoridades universitarias que coadyuven a modificar y simplificar la normativa institucional.**

- CINPE: se generaron propuestas en la normativa institucional a través de la participación en diferentes comisiones de análisis. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- Escuela de Relaciones Internacionales: participó en todos los eventos convocados y programados desde la Facultad para la actualización de la normativa. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- Escuela de Planificación y Promoción Social: se respondió a la totalidad de las necesidades y los procesos de la Unidad Académica. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- **Autoevaluar con fines de mejora y acreditación 1 plan estudio de grado, 3 de posgrado y 2 compromisos de mejora.**

- Escuela de Historia: se autoevalúa la licenciatura en Estudios Sociales. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- CINPE: se recibió la acreditación de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas por parte de SINAES, se entregó el I informe de avance de cumplimiento de compromiso de mejora de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional, se trabajó en la ejecución de los



compromisos de mejora de la Maestría en Política Económica. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- *Escuela de Relaciones Internacionales: se ejecutó el compromiso de mejora de la Carrera de Relaciones Internacionales, lo que incluye aspectos como: Elaboración de un insumo para la actualización de la malla curricular de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Relaciones Internacionales. Revisión y actualización y aplicación de cuestionarios a estudiantes, egresados, profesores y empleadores. Se capacitó al equipo docente en concursos de didáctica universitaria facilitados por la Vicerrectoría de Docencia. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Relaciones Internacionales: se ejecutó el compromiso de mejora de la Carrera de Comercio y Negocios Internacionales, lo que incluye aspectos como: sesiones de información para la divulgación de la normativa universitaria. Implementación de mejora en los procesos de comunicación tanto en redes sociales como la implementación de grupos de WhatsApp. Se han organizado diversos procesos de capacitación, talleres y seminarios dirigidos a la población estudiantil de egresados. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

● **Autoevaluar con fines de reacreditación un plan de estudio de grado.**

- *Escuela de Planificación y Promoción Social: Bachillerato y Licenciatura en Planificación Económica y Social obtuvieron reacreditación, aprobada por SINAES. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

● **Promover iniciativas académicas que promuevan actividades articuladas Inter unidades, Inter facultades.** ➤ **Escuela de Relaciones Internacionales: participó en todos los eventos convocados y programados desde la Facultad para la actualización de la normativa. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.**

- *Escuela de Psicología: participó en iniciativas académicas con otras instancias de la Universidad Nacional. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

● **Utilizar las Tic como apoyo a los procesos de gestión de la Facultad para mejorar los servicios.**

- *Escuela de Administración: automatiza procesos administrativos de atención a estudiantes, entre ellos: los procesos de matrícula, empadronamiento. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *IDESPO: implementa los lineamientos de edición de los productos publicables obtenidos en los proyectos y actividades de investigación y extensión del IDESPO. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*



● **Promover acciones de capacitación para crear nuevas capacidades en los académicos y administrativos.**

- *Escuela de Administración: se implementó un plan de capacitación y formación de la unidad académica. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Relaciones Internacionales: fortaleció mediante actividades los conocimientos de los académicos en las áreas de Relaciones Internacionales y de Comercio y Negocios Internacionales. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

● **Ejecutar los planes de relevo académico en las unidades.**

- *Escuela de Sociología: se concluyó con el plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *IDESPO: se cumplió con el Plan de fortalecimiento y estabilidad laboral del sector académico del IDESPO. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *CINPE: se inició el proceso de planificación del PFESA 2023-2027. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

● **Promover acciones de gestión ambiental en la Facultad.**

- *CINPE: se trabajó para seguir generando propuestas para que las oficinas sean ecoeficientes mediante la recolección de residuos, además el CINPE DOC genera iniciativas como propuestas verdes. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *IDESPO: la comisión del plan de gestión de residuos trabajó en la revisión de dicho plan, para ser puesto en marcha en el 2023. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

A continuación, en la figura 4 se visualiza el porcentaje de ejecución del objetivo 4 para el periodo del 2017 al 2022 respectivamente”

Porcentaje de ejecución del objetivo 4 Periodo 2017-2022



Figura 4. Objetivos 4. Desarrollar una gestión ágil, integral, incluyente y flexible para contribuir con la sinergia en el desarrollo de los procesos académicos y administrativos de la Facultad.

Fuente: Área de Planificación, mayo 2023.

Objetivo 5. Promover estilos de vida saludables y espacios de convivencia universitaria en la Facultad, para el fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertinencia.

“Con respecto a este objetivo, la FCS logra la ejecución acumulada del 68% del periodo 2017 al 2021. En el año 2022 se alcanza un 100%, dentro de dicho porcentaje se cuenta con el desarrollo de siguiente meta:

- **Generar 1 espacio que promueva la convivencia en la Facultad.**

- Decanato: se realizaron 25 talleres de convivencia. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- **Ejecutar 1 acción afirmativa según condición de género, etnia, discapacidad, migración diversidad sexual, ruralidad, entre otras.**

- Decanato: se habilitó y acondicionó un espacio físico como comedor estudiantil en el 2do piso del Edificio. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- **Ejecutar acciones de fortalecimiento de la identidad y del sentido de pertenencia de la Facultad.**

- Escuela de Administración: se crearon acciones desde la unidad que contribuyan al fortalecimiento de la identidad y sentido de pertenencia en el personal de la EDA, tales como: como la renovación de la imagen gráfica de la EDA, el uso de las redes sociales para posicionar la identidad de la Escuela. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.



- *Escuela de Sociología: se realizó 2 procesos de inducción académica, en la cual durante el I Semestre se realizó el proceso de Inducción a la población de primer ingreso, por medio de un taller. Durante el II semestre la actividad de Puertas Abiertas 2022, con la participación académica, administrativa y estudiantil de la Unidad Académica. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Relaciones Internacionales: se trabajó de forma articulada con la Facultad en la promoción de la identidad y el sentido de pertenencia. Las actividades de inducción para primer ingreso, las jornadas de Puertas Abiertas y las actividades dirigidas al personal administrativo con el fin de promover la identidad y el sentido de pertenencia. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *IDESPO: con la vuelta a la presencialidad, se impulsaron actividades lúdico-celebrativas orientadas a la reconstitución del tejido social del IDESPO, teniendo en cuenta las dinámicas personales y colectivas, con particular énfasis en la salud y las condiciones óptimas para la realización del trabajo; así, se realizaron dos micro talleres saludables en coordinación con el Departamento de Salud, entre otras actividades de integración y sentido de pertenencia. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *Escuela de Planificación y Promoción Social: se realizaron actividades para fortalecer el sentido de pertenencia, entre ellas: sesiones individualizadas - coaching para atender situaciones particulares en el marco del proceso de mejoramiento de competencias y de clima laboral. Sesiones de seguimiento para elaborar plan de acción con la Dirección y Subdirección Aplicada la herramienta COMPETEA a personal de la EPPS y llevada a cabo su realimentación con cada persona participante. Un taller con el personal PPS. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *CINPE: se fomentaron espacios de discusión y proyectos académicos entre las diferentes áreas estratégicas del CINPE, entre ellas: 5 encuentros de investigación en donde se discuten temas de las áreas estratégicas, 2 conferencias abiertas al público, 15 publicaciones en Campus y alrededor de 23 participaciones en medios de comunicación. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

● **Generar acciones que permitan la inducción del personal de reciente ingreso en la Facultad.**

- *IDESPO: se implementó el protocolo de inducción dirigido al personal y estudiantes, así como personas funcionarias de otras instancias internas y externas de la universidad con las que se relaciona el IDESPO. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*

- *CINPE: se generó el protocolo de inducción para el personal de recién ingreso. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.*



- Decanato: se generó material informativo a nivel de Facultad que permita la inducción al personal de reciente ingreso. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

• **Promover actividades sobre la reflexión de la autonomía universitaria.**

- Relaciones Internacionales: se trabajó en forma articulada con la Facultad de Ciencias Sociales en la defensa de la autonomía universitaria, especialmente en lo relacionado con el FES y la Planificación Estratégica de Mediano Plazo. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

- Decanato: se generaron actividades que estimulen la reflexión sobre la autonomía universitaria, entre ellas: Jornadas informativas realizadas en el ámbito de Facultad, en defensa del FEES. Participación en marchas convocadas desde CONARE y Rectoría. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

• **Generar 1 acción que fomente la identificación y el trabajo conjunto entre todos los sectores de la unidad académica.**

- Decanato: se generó una propuesta preliminar metodológica para realizar las mesas de trabajo interdisciplinario, la validación se realizará en el 2023 esto para fomentar la identificación y el trabajo conjunto entre todos los sectores de la unidad académica. Alcanzando el 100% del logro de esta meta.

A continuación, se visualiza el porcentaje de ejecución del objetivo 5 para el periodo del 2017 al 2022 respectivamente”.

**Porcentaje de ejecución del objetivo 5
Periodo 2017-2022**



Figura 5. Promover estilos de vida saludables y espacios de convivencia universitaria en la Facultad, para el fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertinencia.

Fuente: Área de Planificación, mayo 2023.



Algunas conclusiones que aporta Apeuna desde el punto de vista técnico

- El porcentaje de ejecución del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias Sociales para el año 2022 es de un 98%, correspondiente al ejercicio de prórroga que se realizó institucionalmente. Los objetivos 3,4 y 5 lograron el 100% de la ejecución del 2022 el objetivo 1 que alcanzan un 99.6% y objetivo 2 un 92%.
- Es importante mencionar, que para el caso del objetivo 1 la ejecución acumulada definitiva del PE 2017-2021 con prórroga al 2022 es del 79%, el objetivo 2 presenta 82%, objetivo 3 un 91%, objetivo 4 un 87%, y por último el objetivo 5 un 84%, de la ejecución acumulada PE 2017- 2021 con prórroga al 2022.
- El aporte que el plan de trabajo de la facultad ha brindado al PMPI se ha ejecutado en un 98% en el 2022.

Evaluación del desempeño-académico y administrativo

La Universidad ha contado con un sistema de evaluación del desempeño académico sin embargo y en cumplimiento con la Ley de Empleo Público se realiza por primera vez la evaluación de todo el personal administrativo con miras a la mejora del desempeño, lo cual significó en el caso de la decanatura: la evaluación de 10 personas directoras, la vicedecanatura y la directora ejecutiva junto con el personal secretarial, de conserjería, informático, chofer y personal de la biblioteca.

3.4.2 Gestión de las páginas web de la Facultad de Ciencias Sociales

Durante el 2022 y el 2023 continúan ejecutándose proyectos conjuntos entre las unidades académicas y el Decanato mediante la Unidad de Informática de Ciencias Sociales (UIFCS), apoya el desarrollo de estrategias de posicionamiento web para los sitios de la Facultad, que permitan evaluar y mejorar en el plano digital, la interacción de los usuarios con las unidades que la conforman.



Todos los sitios web de la Facultad de Ciencias Sociales tienen requerimientos como: usabilidad, seguridad, eficiencia y posicionamiento SEO, es decir actualización en los buscadores para que nuestras páginas sean localizadas de manera rápida en cualquier buscador web.

Para lo anterior la participación de las personas asignadas de parte de las unidades y de nuestros informáticos Luis Paniagua Jiménez y Jorge Guardado Torrez, ha sido fundamental para el avance y publicación de nuevos sitios webs actualizados y con diseños más acordes a las necesidades de cada instancia.

Para el 2022 y hasta mayo 2023 se diseñaron o rediseñaron los sitios web de

- Postgrado Relaciones Internacionales: Publicado en Julio 2022
- Escuela de Planificación y Promoción Social. Publicado 02 de diciembre de 2022
- Escuela de Psicología. Publicado 01 de diciembre de 2022
- Posgrado de Sociología: Maestría en Administración de Justicia. Publicado el 22 de junio de 2023.



Bienvenido a la Escuela de Planificación y Promoción Social.

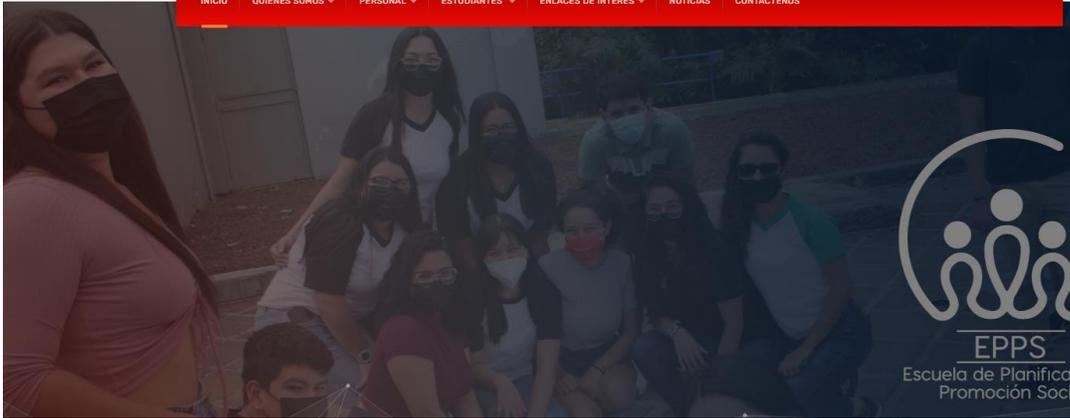


CORREO ELECTRÓNICO:
epps@una.ac.cr

NÚMERO TELEFÓNICO:
(506)25624146

HORARIO
De lunes a viernes
Mañana de 08:00 a 12:00
Tarde de 13:00 a 17:00

INICIO QUIENES SOMOS PERSONAL ESTUDIANTES ENLACES DE INTERÉS NOTICIAS CONTÁCTENOS



Horario de atención: Lunes a Viernes - 8:00 - 12:00 y de 1:00 - 5:00pm

Teléfono: (506)2562-6775 Correo Electrónico: escuelaapsicologia@una.cr



Inicio Quienes Somos Organización Estudiantes Contáctenos





Actualmente se encuentran en proceso de diseño las páginas web de las siguientes unidades:

- Escuela de Administración
- BECS

3.4.3 Gestión de los recursos financieros asignados presupuesto de operación - presupuesto de inversión

El presupuesto con el cual cierra el 2022 el Decanato de Ciencias Sociales es de un total de \$25.402,253,01, este presupuesto está conformado por:

- Presupuesto que asigna la Vicerrectoría de Administración al Decanato a inicios de año
- Presupuesto que trasladaron las unidades académicas desde el 2021 para la compra de 12 puertas de vidrio para las aulas en el Edificio II, que aún no se ha ejecutado porque la licitación está en proceso y esto atrasa por tanto la ejecución. Este presupuesto continúa arrastrándose en el presupuesto 2022 debido a que no ha sido ejecutado porque no se ha concretado de parte de la Proveduría Institucional y la Sección de Mantenimiento la compra del



servicio para la instalación de estas puertas. (por un total de ¢ 2.240.000 y ¢ 1.600.000).

- Presupuesto que trasladaron las unidades académicas para la compra de persianas para las salas las cuales se instalaron en 2022, pero el pago de las facturas correspondientes no se ejecutó en ese mismo periodo, porque la factura la recibe PRODEMI y hay que esperar que esta instancia reciba la compra para que autorice el pago de servicio. (por un total de ¢2.001.720)
- Presupuesto que trasladó la Sección de Transportes para cubrir los viáticos del compañero Minor Redondo Dormond, chofer, al salir de gira.
- Presupuesto que trasladó la Vicerrectoría de Investigación para cubrir servicios de filología para la Revista Abra.
- Presupuesto que trasladó la Vicerrectoría de Administración por concepto de interés el cual fue utilizado para realizar la compra de 16 pizarras acrílicas para realizar el cambio en el Edificio II y Usos Múltiples.

TABLA 14

PRESUPUESTO DE OPERACIÓN 2022

DECANATO DE CIENCIAS SOCIALES

| D.15.0154 | | | | | |
|-------------|--|--------------------------|-----------------|--------------|---------------|
| Cuenta | Mantenimiento de edificios, locales y terrenos | Materiales y suministros | Otros servicios | Viáticos | Total |
| Presupuesto | 7 746 023,63 | 14 478 857,98 | 2 177 371,40 | 1 000 000,00 | 25 402 253,01 |
| Ejecutado | 6 786 939,96 | 10 454 965,18 | 2 177 371,40 | 782500 | 20 201 776,54 |
| % Ejecución | 87,62% | 72,21% | 100,00% | 78,25% | 79,53% |

Nota: Elaboración propia a partir del Sistema SIGESA

El presupuesto de operación 2022, se destinó principalmente a la compra de:

- Compra de materiales de limpieza.



- Compra de suministros de oficina.
- Líquidos para sanitizar como alcohol, entre otros.
- Compra de pizarras acrílicas para las aulas del Edificio 2 y Edificio de Usos Múltiples.

Adicionalmente, el presupuesto de operación 2022 y el presupuesto que las unidades académicas trasladaron para el fondo común se utilizó para:

- La gestión para comprar y cambiar 12 puertas de las aulas del Edificio II, que aún no se instalan al corte de este informe. Las puertas compradas son en marco de aluminio y de vidrio.
- La gestión para la compra e instalación de persianas en la sala de conferencias, el auditorio Rodolfo Cisneros y la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales que ya fueron instaladas en el 2022.

El presupuesto de operación del Decanato de Ciencias Sociales, para el periodo 2023 con corte a mayo, está compuesto de la siguiente forma:

TABLA 15
PRESUPUESTO DE OPERACIÓN A MAYO 2023
DECANATO DE CIENCIAS SOCIALES

| D.15.0154 | | | | | |
|-------------|--|--------------------------|-----------------|--------------|---------------|
| Cuenta | Mantenimiento de edificios, locales y terrenos | Materiales y suministros | Otros servicios | Viáticos | TOTAL |
| Presupuesto | 2 583 456,12 | 13 448 495,00 | 464 100,00 | 1 000 000,00 | 17 031 951,12 |
| Ejecutado | 2 583 456,12 | 6 488 814,37 | 0,00 | 76 600,00 | 9 148 870,49 |
| % Ejecución | 100,00% | 48,25% | 0,00% | 78,25% | 53,72% |

- Presupuesto que asigna la Vicerrectoría de Administración al Decanato a inicios de año, ₡ 16.031.951,12.
- Presupuesto que trasladó la Sección de Transportes para cubrir los viáticos del compañero Minor Redondo Dormond, chofer, al salir de gira, por un monto de ₡ 1.000.000,00.
- Presupuesto que trasladó la Vicerrectoría de Investigación para cubrir servicios de filología para la Revista Abra por un monto de ₡ 464.000,000.

A la fecha de corte, se ha ejecutado un 53,72% del presupuesto de operación, el cual se ha destinado principalmente para la compra de suministros de limpieza, mismos que con el regreso a la presencialidad se requieren en mayor cantidad.

PRESUPUESTO DE INVERSIÓN 2023

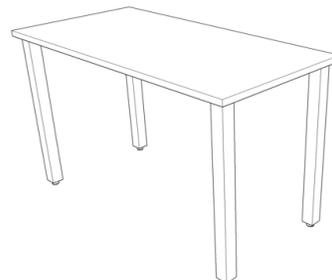
Para el periodo 2023 la Vicerrectoría de Administración informa a la Facultad de Ciencias Sociales mediante oficio UNA-VADM-OFIC-217-2023, del 03 de febrero de 2023 que el monto asignado es de ₡ 40.677.966,00.

Adicionalmente a este presupuesto se aprobó la suma de ₡ 5.000.000, 00

La propuesta para ejecución de este presupuesto es la siguiente:

COMPRA DE MOBILIARIO

Mobiliario para el comedor estudiantil: se define la compra de mesas, cambio del fregadero y el mueble ya que el mobiliario actual está deteriorado.



MOBILIARIO PARA SALAS

Se requiere la compra de las mesas principales ya que las actuales están en mal estado.

Además se comprarán 2 podium para ubicarlos en la sala de conferencias y del auditorio

Se realizará el cambio de las sillas ubicadas en la sala de videoconferencias, por sillas pupitre con el fin de habilitar este espacio como un aula.



Fotografía de carácter ilustrativo



EQUIPAR LA SALA DE LACTANCIA

Se requiere la compra de una refrigeradora para que las personas que utilizan este espacio, puedan almacenar la producción de leche materna en un espacio idóneo y privado.



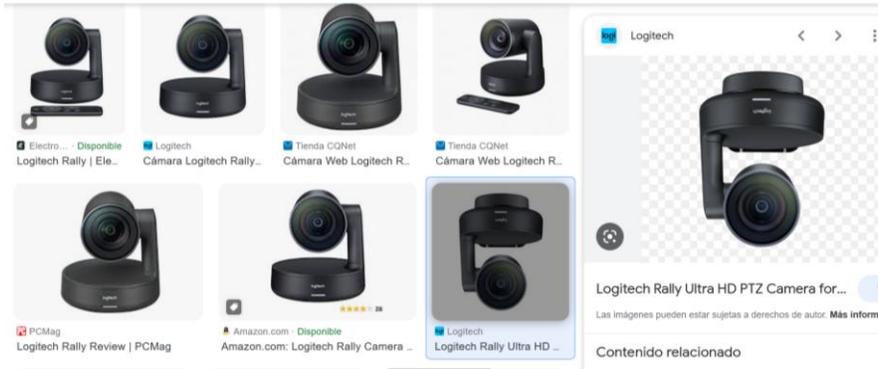
MOBILIARIO PARA ÁREAS COMUNES Y EL DECK PARA USO DE LOS ESTUDIANTES

Los espacios físicos en la Facultad no permiten que las personas estudiantes cuenten con mobiliario adecuado para descanso durante el tiempo de ocio o mientras esperan el ingreso a las lecciones. Es por ello que se ha definido la compra de mobiliario idóneo para instalar en algunos pasillos que sirvan para estos propósitos.



COMPRA DE CÁMARAS PARA LA SALA DE CONFERENCIAS Y EL AUDITORIO

En la sala de conferencias se requiere el cambio de una cámara para brindar el servicio de zoom room, en el auditorio no hay cámaras actualmente, por lo cual este servicio no se ha podido habilitar, con la instalación de estas cámaras, el auditorio Rodolfo Cisneros quedaría habilitado como una sala zoom room.



COMPRA CÁMARAS DE SEGURIDAD, CERRADURA DE MAGNETICA

Se hace necesario habilitar el laboratorio para estudiantes ubicado en el primer piso del Edificio 2, de una forma autónoma, por lo cual se coordinó con la Sección de Seguridad para idear algún mecanismo que permita el control de los activos instalados en el sitio, y habilitar a estudiantes est laboratorio, es por ello se que hará la compra e instalación de cámaras de seguridad para ubicar dentro del laboratorio y además se instalará una cerradura magnética para que el ingreso al sitio sea realizado mediante un mecanismo tecnológico que permita un control de acceso oportuno.



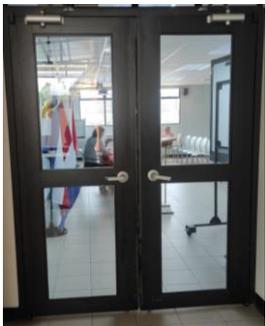


COMPRA DE PUERTAS DE VIDRIO EN MARCO DE ALUMINIO PARA SALAS, AULAS Y LABORATORIOS

Algunas puertas de las aulas del Edificio 2 requieren el cambio ya que las actuales son de madera, en mal estado y con plaga de comején, es por esta razón que se realizará el cambio de las puertas ubicadas en el cuarto piso incluido el CETIS.

Además se hará el cambio de las puertas de los laboratorios ubicados en el primer piso del Edificio 2.

Se hará el cambio de las puertas principales de la Sala de Conferencias, ya que las actuales ya están en mal estado y no tienen posibilidad de reparación por el desgaste natural.



COMPRA DE ALFOMBRAS ANTIDESLIZANTES

La necesidad de cambio en las alfombras de hule antideslizantes de las gradas del Edificio 2 es fundamental, ya que el desgaste natural ha provocado que este hule ya esté liso y por lo tanto no está cumpliendo con su propósito.



PRESUPUESTO DE INVERSIÓN ADICIONAL APROBADO EN EL MARCO DE UNA FACULTAD SEGURA

En el marco de UNA Facultad Segura, se realizaron gestiones en coordinación con la Sección de Seguridad para identificar algunos espacios físicos en la Facultad que se requieren monitorear y resguardar con mayor detalle, debido a que son espacios en los cuales estudiantes y personal transitan.

Es por ello que se identificó la necesidad de instalar una torre de emergencia en la explanada de ciencias sociales, que permita a cualquier persona que se sienta en peligro, lograr comunicación con el Centro de Monitoreo, además la instalación de una cámara de vigilancia en la entrada de esta misma explanada con visualización hacia la calle principal.

Es por esta razón que se gestionó ante la Vicerrectoría de Administración el traslado de un presupuesto de inversión para la compra de este equipo, que se estimó en ¢ 5.000.000,00.





3.4.4 Presupuesto capacitación y eventos cortos Junta de Becas

El presupuesto para capacitación y eventos cortos de Junta de Becas es un monto fijo de recursos que la Universidad ha destinado para brindar capacitaciones al personal académico y administrativo. La Facultad de Ciencias Sociales distribuye este rubro para eventos cortos de manera igualitaria entre las unidades académicas.

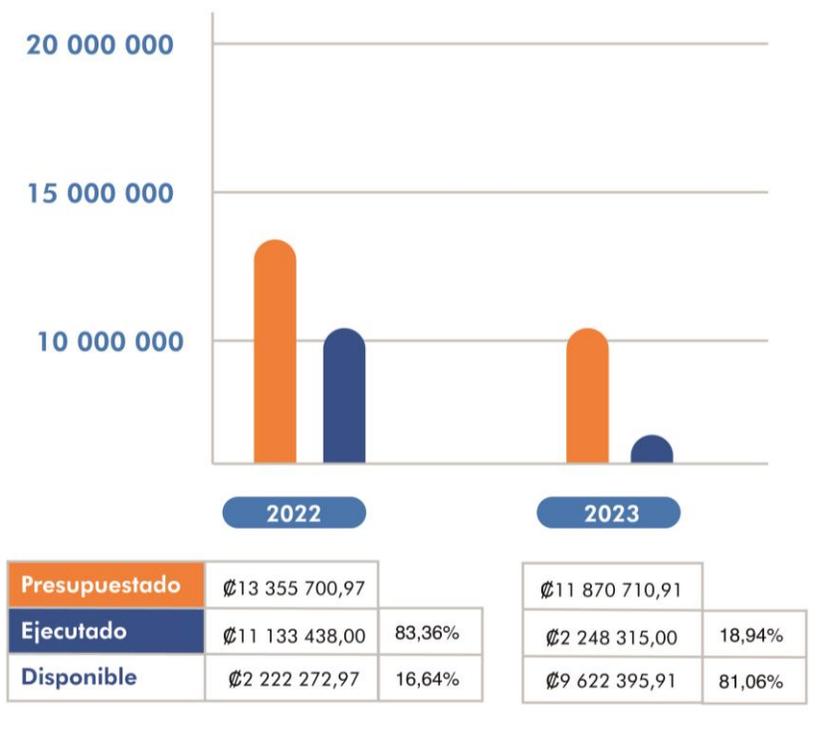
De acuerdo con la asignación del presupuesto para capacitación y eventos cortos, tenemos que para el año 2022 el rubro fue de ₡13,355,700,97 y para el 2023 es de ₡11,870,710,91.

Se puede observar en el párrafo anterior, que para el período comprendido del año 2022 al 2023, debido a la pandemia el monto que anteriormente se asignaba a la Facultad de Ciencias Sociales disminuyó significativamente.

A continuación, se detalla en la figura 35, el monto presupuestado y ejecutado por año, del período 2022 al 2023.

FIGURA 35

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO PARA EVENTOS CORTOS
PERÍODO 2022 A MAYO 2023



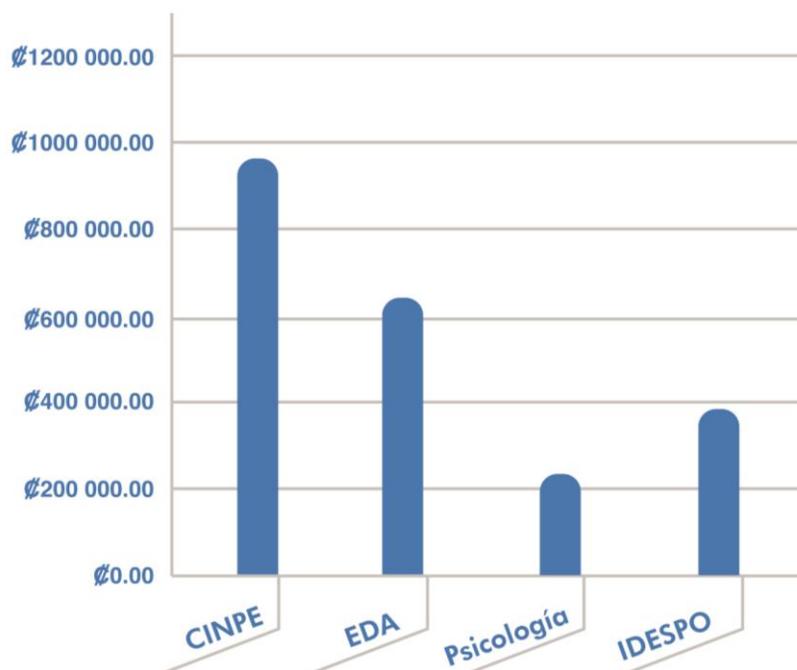
Es importante mencionar que la definición de criterios para que cada Unidad Académica apruebe las participaciones se dejó a discreción de cada unidad académica.

FIGURA 36

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO PARA EVENTOS CORTOS SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA

PERIODO AL MES DE MAYO 2023



Con este presupuesto se financió la participación, en actividades académicas en países como Costa Rica, EEUU, Colombia, España (modalidad presencial). La definición de criterios para que cada unidad académica apruebe las participaciones se dejó a discreción de cada unidad académica.

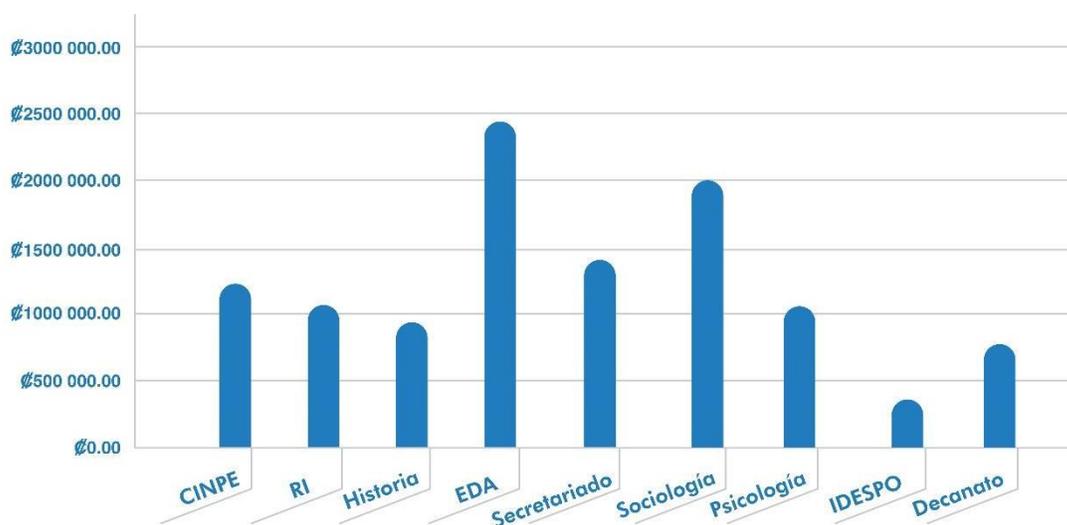
Sin duda alguna, la coyuntura vivida durante la pandemia impactó en todos los ámbitos de la gestión institucional, sin embargo, con la apertura y el levantamiento de las restricciones de forma paulatina de parte del Gobierno y la Universidad Nacional, ha dado el paso para la participación en eventos o capacitaciones durante este año tanto en modalidad virtual como presencial.



3.4.5. Presupuesto para eventos de capacitación y eventos cortos 2022

En el 2022, el presupuesto asignado a la Facultad de Ciencias Sociales es de ₡13,355,700.97, por lo cual la decisión del Consejo de Facultad fue otorgar a cada unidad un monto de ₡1,079,155,54.

FIGURA 37
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO PARA EVENTOS CORTOS SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA
PERIODO 2022



El total de presupuesto asignado a la Facultad de Ciencias Sociales para financiar capacitación y eventos cortos a personal académico y administrativo para el año 2022 es de ₡13.355.700,97. El Consejo de Facultad mediante acuerdo UNA-CO-FCS-ACUE-046-2022, acordó que el total por unidad académica es de ₡1.214.154,63 colones.

Para este período la ejecución del presupuesto con fecha del mes de mayo 2023 fue de un 18.94%, equivalente a ₡2,248,315,00 lo cual ha permitido que alrededor 6 personas funcionarias de la Facultad, hayan recibido alguna capacitación o



participaron en un evento corto. El total de personas académicas beneficiadas del año 2022 y 2023 es del 92% y administrativas el 8%.

3.4.6. Ejecución del Fondo de Fortalecimiento de Renovación Académica de la Facultad de Ciencias Sociales 2022-2023

Durante el 2022 se asignó en el fondo de Fortalecimiento para la Renovación Académica (FFRA), es decir, en la cuenta para ayudas económicas a los pasantes, un total de ₡18 054 513; con el fin de financiar las experiencias que nos acercan a la internacionalización mediante el apoyo económico que se les da a las personas pasantes que vienen con el propósito de compartir y generar conocimientos en las Unidades Académicas.

Al finalizar el 2022, la ejecución de este rubro fue de ₡17,856,343,99; es decir un 98,9%.

Las unidades que realizaron gestiones para traer pasantes y hacer uso de estos recursos fueron: la Escuela de Relaciones Internacionales con 2 pasantes provenientes de Francia y España, Escuela de Historia con 1 persona proveniente de Chile, Escuela de Economía con 3 personas de Argentina, México y España, Escuela de Administración con 4 pasantes los cuales 2 fueron de México y 2 de Brasil, Escuela de Planificación y Promoción Social con 1 pasante de Colombia y el Decanato de Ciencias Sociales con una persona de Guatemala.

FIGURA 38

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO FFRA
PERIODO 2022



Fuente: Resoluciones elaboradas en el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

Cabe rescatar que en el 2022 se ve un cambio considerable respecto de los años anteriores considerando que el efecto de la pandemia por COVID-19, produjo un cambio en la forma de relacionarse con otras instancias universitarias internacionales y por tanto con las personas académicas provenientes de esas instancias. Este año, la virtualidad formó parte del diario quehacer académico y administrativo, sin



embargo, hubo más visitas de pasantes y con esto la riqueza de conocimientos en la comunidad universitaria.

El presupuesto asignado a la Facultad de Ciencias Sociales para este periodo 2023 es de ¢18,057,453; y se ha ejecutado un total de ¢2,561,112 con dos personas pasantes traídos por parte de la Escuela de Relaciones Internacionales y Escuela de Historia con un pasante por cada unidad, provenientes de Italia y Brasil respectivamente.

FIGURA 39
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO FFRA
PERIODO 2023



Fuente: Resoluciones elaboradas en el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales

3.4.7. Otras gestiones

Visitas a unidades académicas

Es una tarea en desarrollo la visita a las unidades académicas para conocer sus metas operativas y estratégicas. Las reuniones se hacen con las autoridades y el personal administrativo, a la fecha se han atendido a 3 unidades.



Acciones realizadas para apoyar los planes mejora en carreras con fines de acreditación y reacreditación

Durante el 2022 y 2023 se han realizado diferentes acciones para apoyar a las unidades académicas en su quehacer; uno de estos aspectos tiene que ver con los planes de mejoramiento en las carreras con fines de acreditación o reacreditación. Entre estas destacan:

-Acompañamiento a las unidades académicas para recibir los resultados del informe de evaluación, se ha participado en 4 sesiones de este tipo realizadas en la Vicerrectoría de Docencia; se participó en la devolución de los resultados de la Escuela de Historia, la Escuela de Economía, la Escuela de Secretariado Profesional y la Escuela de Administración. Esta actividad es provechosa debido a que de manera conjunta se logra proponer acciones concretas para ir superando aspectos de mejora señalados en este proceso. Así por ejemplo: -Respuesta a las unidades académicas informando sobre temas que requieren conocer para atender los planes de mejoramiento; así por ejemplo se han emitido al respecto el oficio UNA-FCS-OFIC-286-2023 con información completa sobre el equipo de cómputo y multimedia instalado en aulas, bibliotecas, laboratorios y sala de conferencia, la información puede ser utilizada con la finalidad de las mejoras y según los procesos de acreditación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Planificación Económica y Social (BLPES) con SINAES;

Mediante oficio UNA-FCS-OFIC-415-2023 se solicitó a PRODEMI algunas mejoras en temas de infraestructura necesarias tales como:

- Cerramiento con una platina o similar en las puertas de los servicios sanitarios y/o cambio de las puertas, ubicadas en el Edificio II de Ciencias Sociales, ya que es reiterativo de parte de las personas estudiantes y funcionarias que los utilizan, que estos servicios no permiten guardar la privacidad necesaria para realizar sus necesidades fisiológicas.



- Adecuación de los servicios sanitarios públicos del Edificio I y II de Ciencias Sociales, acordes con la ley 7600.
- Adecuación del Edificio II de Ciencias Sociales para la atención de la Ley 7600.
- Cambio del elevador ubicado en el Edificio II de Ciencias Sociales, con el fin de garantizar el cumplimiento de la ley 7600. El actual ya es obsoleto y ha presentado múltiples fallos en los últimos años; solo este 2023 ya ha sido reparado 5 veces, ha estado fuera de funcionamiento desde inicios de mayo y hasta la fecha; a la espera de la compra de un repuesto. Cada vez es más frecuente la falla y fuera de servicio de este elevador y las personas con discapacidad en el Edificio II es significativa. Incluso hemos recibido quejas constantes de personas funcionarias y estudiantes, las cuales han sido atendidas trasladando a los grupos al primer piso, pero sigue siendo una medida de contingencia. Además, no tenemos claridad si vamos a contar con el ascensor en funcionamiento para el ciclo, lo que implicaría tomar desde ya las acciones necesarias. Se adjuntan dos de las quejas recibidas.
- Atención del sistema eléctrico del Edificio I y II, en concordancia con el código eléctrico actual y que permita avanzar con mejoras necesarias en ambos edificios como, por ejemplo: instalación de sistema de incendio en Edificio II (no existe), instalación de puerta principal de forma automática en Edificio II; ajustes eléctricos necesarios en Edificio I, instalación de secadores para manos en los servicios sanitarios, tomas de corriente necesarios, entre otros.
- Por último y no menos importante, la época lluviosa nos afecta de múltiples maneras, sin embargo, el cielorraso del edificio II está muy y dejó agujeros que además del peligro que representan por la caída de material, vuelve a ser un refugio para la plaga de palomas que ha sido un problema recurrente. Así como las láminas de policarbonato de los ventanales del edificio II, que siguen desprendiéndose y peligra que pueda lastimar a algún transeúnte. (se adjunta correo y fotografías de una queja de académica).

Diagnóstico de clima organizacional-estudiantes de Psicología

La Escuela de Psicología colaboró con la realización de dos diagnósticos sobre clima organizacional, con el personal administrativo, los cuales fueron abordados en dos grupos; uno para conserjes y otro en el que participó personal secretarial, informática, biblioteca y chofer.



Es importante mencionar que se recibió la devolución de resultados por parte de los equipos de estudiantes y se tomaron acuerdos sobre planes de mejora.

Temas de seguridad

El tema de seguridad en el ámbito nacional e institucional sin duda alguna es una necesidad, en la Facultad de Ciencias Sociales se han presentado algunas situaciones que alertan y preocupan a nuestra comunidad; como por ejemplo el intento de robo de un video beam en la sala de conferencias, ingreso de personas con actitud sospechosa a los edificios que solicitan dinero a funcionarios o se esconden en servicios sanitarios por las noches, entre otros. En ese sentido se han realizado gestiones para atender esta situación:

-Reunión con la Sección de Seguridad, específicamente con la jefatura y la persona encargada de atención de hechos delictivos, con el fin de analizar las preocupaciones de la población estudiantil y funcionarios, valorar algunas alternativas preventivas que permitan brindar mayor seguridad en los edificios.

De esta manera se realizó una visita a los edificios conjuntamente Decanato y Sección de Seguridad, para identificar acciones concretas; mediante oficio UNA-FCS-OFIC-082-2023, se concretaron los resultados de esta visita:

-Informar que el Decanato desea promover una iniciativa denominada UNA Facultad Segura. Este proyecto consta de varias actividades que se estarán realizando de forma conjunta para apoyar al personal y al estudiantado en temas de seguridad.

-Necesidad de la instalación de una torre de seguridad en la entrada de la explanada de Ciencias Sociales y una instalación de cámara de seguridad en la entrada del Edificio 1 frente a la calle. A partir de esta solicitud la Vicerrectoría de Administración brindó los recursos presupuestarios para la compra de este equipo y ya dio inicio el proceso, por lo cual se espera contar con ello pronto.



-Reforzar la cantidad de rondas que las personas de Seguridad realizan en los Edificios y se determinó la necesidad de que siempre esté un oficial de seguridad en la explanada de Ciencias Sociales.

En seguimiento a este tema se emitió un nuevo oficio UNA-FCS-OFIC-414-2023 dirigido esta vez a la Vicerrectora de Administración, se transcribe lo que se le solicita:

La Facultad de Ciencias Sociales en el marco de UNA Facultad Segura, ha estado coordinando con la Sección de Seguridad algunos temas referentes a su quehacer para obtener mejoras en algunos aspectos tales como:

- Presencia de al menos una persona de seguridad en la entrada de la Universidad Nacional, por la explanada de Ciencias Sociales.
- Reforzamiento de las rondas que realizan las personas de seguridad en los Edificios de la Facultad.
- Solicitud de mayor presencia física de personal de seguridad en la Facultad de Ciencias Sociales.

Estas solicitudes han sido realizadas en varias reuniones, con el fin de dar respuesta a una necesidad manifiesta por estudiantes y funcionarios de la Facultad, de lo necesario de contar con más personal de vigilancia presencial en los Edificios de Ciencias Sociales.

Actualmente solo hay una persona de la Sección de Seguridad en la entrada a la Universidad Nacional por la explanada de Ciencias Sociales y según consultas realizadas al jefe de Seguridad, Sr. Brayan Baldí Jiménez, debido al poco personal con el que cuenta la Sección en este momento, el rol de este guarda de seguridad comprende ubicarse en la explanada de Ciencias Sociales en horas pico, realizar rondas a los tres edificios de esta Facultad, Edificio I (cuatro pisos), Edificio II (cuatro pisos) y Edificio de Usos Múltiples (cuatro pisos) en diferentes momentos del día y la noche.

Ha sido de gran preocupación por el personal, las personas estudiantes y este Decanato, que no se observe más personal de Seguridad en esta Facultad tan grande, tan visitada por todo tipo de personas y ubicada en una de las entradas principales de la Universidad Nacional. El sentir nuestro es de inseguridad e impotencia porque no se logra ubicar en ocasiones a un guarda de seguridad para atender o consultar algo referente a seguridad. Por otro lado, en las noches el



Edificio II está con ocupación llena y hay poca o nula presencia de personas de seguridad. Esta situación podría deberse a que solo hay una persona asignada para realizar las rondas en 3 edificios equidistantes uno del otro y además el cuidado de una de las entradas principales de la Universidad.

Alerta aún más la situación de violencia país, que poco a poco se adentra en centros educativos y universidades como lo sucedido hace unos días en la UTN, la recién agresión sexual de una persona estudiante en las instalaciones de la UCR y seguramente algunos hechos aislados acontecidos en nuestra universidad. Por tanto, tanto el llamado es a prestar atención urgente sobre este tema y no esperar que suceda alguna situación de lamentar en nuestra Facultad para que se tomen medidas de reforzamiento de seguridad física en nuestra institución.

Es por ello que se solicita a la Vicerrectoría de Administración, la asignación de al menos dos personas de seguridad por turno para realizar el cuidado presencial de las instalaciones de esta Facultad y contar con mayor presencia física tan necesaria en todo momento, pero sobre todo en horas de la noche cuando las oficinas administrativas están cerradas y únicamente se cuenta con una persona en recepción y dos conserjes en el Edificio II, que de igual forma no está dentro de sus funciones el resguardo de los edificios ni las personas”.

La expectativa de estas gestiones es que pronto contemos con mayor presencia de oficiales de seguridad en nuestra Facultad en todas las franjas horarias y que el proyecto UNA Facultad Segura sea una realidad.

Trabajo de algoritmo Facultad para distribución horas estudiante

Cada año la Facultad de Ciencias Sociales recibe una cantidad de horas para nombramientos de estudiantes asistentes y estudiante graduado; en ese sentido el Consejo de Facultad ha determinado la necesidad de trabajar en un algoritmo propio de Facultad que permita realizar una distribución equitativa y pertinente de estas horas para repartir entre las unidades que la conforman.

De esta forma en coordinación con el Área de Planificación y el Consejo de Facultad, se han realizado dos talleres de trabajo, uno el 14 de noviembre de 2022 y otro el 15 de mayo de 2023, la agenda de trabajo propuesta fue la siguiente:



Agenda de trabajo



Se estableció una metodología de trabajo de la siguiente forma:

Estado actual :

Con la realización de los talleres, en los cuales participó el Consejo de Facultad y subdirecciones de las unidades académicas, se avanzó en la definición de las variables y los pesos que la Facultad estará considerando como prioritarias para la distribución de las horas precitadas. Para avanzar en la elaboración del algoritmo se nombró una comisión de trabajo, que estará trabajando con Apeuna en:

| Tarea | mayo | junio | julio | agosto | septiembre | octubre | noviembre | enero |
|---|------|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-------|
| •A. Equipo contraparte | | | | | | | | |
| •B. Definición y estandarización de variables | | | | | | | | |
| •C. Acopio de Información. | | | | | | | | |
| •D. Generación instrumento metodológico | | | | | | | | |
| •E. Cálculo del algoritmo | | | | | | | | |
| •F. Ajuste al instrumento | | | | | | | | |
| G. RESULTADOS | | | | | | | | |



Audiencia presencial con Vicerrectoría de Administración, Prodemi, Vicerrectoría de Docencia, Área de Salud Laboral

El Consejo de Facultad ha analizado que son muchas las situaciones que se deben atender en materia de infraestructura en la Facultad, por lo cual solicitó una Audiencia a inicios de año 2023, para que la Vicerrectoría de Docencia, la Vicerrectoría de Administración, Prodemi y el Área de Salud Laboral realizaran una visita a los edificios ubicados en el Campus Omar Dengo y vieran las afectaciones que se tienen para proponer alternativas de solución.

Estas visitas se llevaron a cabo dos días; el lunes 6 febrero y lunes 13 de febrero del 2023, tuvo la participación del Consejo de Facultad en pleno y representantes de las Vicerrectorías e instancias mencionadas, como resultado de esta audiencia se logró concretar un documento resumen oficio UNA-FCS-OFIC-233-2023 con todas las necesidades inmediatas que se requieren atender para iniciar el proceso de atención.

EDIFICIO 1

Escuela de Sociología:

- Lujar el piso de las oficinas asignadas a la subdirección de Escuela y a la Profesional Ejecutiva.
- Ingreso de agua en época de invierno por la puerta de salida de emergencia, que provoca inundaciones.
- Cambio de marcos de madera en las ventanas que dan al parqueo por marcos de aluminio prioritariamente, pero en realidad lo conveniente es hacer el cambio de todos los marcos de madera a marcos de metal.
- Pintura en oficinas administrativas, corredor, cocina, baños, portones, puertas, aula y cubículos de los docentes.
- Instalación en ventanal frente a la calle (9) principal ingreso a Heredia de película que amortigüe la cantidad de luz solar que ingresa, así como en el aula y oficinas de docentes de los ventanales que dan al frente de la Explanada de la Diversidad.



Decanato

- Se solicita que el encendido y apagado de las lámparas de pasillos del cuarto piso, sea manual.
- Cambio de baterías de servicios sanitarios y lavamanos ubicados en el cuarto piso, ya que son viejos.
- Cambio de puerta principal del Decanato, está en mal estado, con comején.
- Cieloraso baños cuarto piso y lámparas fluorescentes en pasillos.

EDIFICIO 2

Entrada principal:

- Cambio de puerta principal del Edificio, ya que la actual está en mal estado y no es funcional. Se solicita el cambio por una puerta de apertura automática.

Aulas:

- Atender goteras ubicadas en el cuarto piso.
- Cambio de láminas del cielo raso que están en mal estado por el deterioro.
- Plaga de palomas en las afueras de las aulas e ingreso en el cielo raso.

Servicios sanitarios:

- Atender goteras ubicadas en el cuarto piso.
- Cambio de láminas del cielo raso que están en mal estado por el deterioro.
- Mal olor en los servicios sanitarios públicos se vuelve insoportable el olor que emanan los respiradores.
- Puertas de los servicios sanitarios no permiten privacidad para las personas que los utilizan, por lo cual se solicita su cambio o bien proponer mejora para brindar privacidad.
- Instalar tapas y sentaderas en los servicios sanitarios que les hace falta.
- Reparar los grifos en mal estado.

Ascensor:

- Reparar el timbre de uso en caso de emergencia, no funciona.



Escuela de Planificación y Promoción Social:

- Puertas: Principal de las oficinas administrativas, Cocina, Servicios Sanitarios y Seguros de las ventanas, con copia al director-EPPS, todas las puertas están en mal estado y con comején.

Escuela de Economía:

- Cambio de puerta principal de la Escuela, en mal estado y con comején.
- Cambio del marco de la entrada a la bodega ya que está en mal estado.

Escuela de Secretariado Profesional:

- Cambio de puertas internas.
- Cambio puerta principal.
- Cambio y revisión de ventanas por filtraciones de agua a causas de las lluvias.
- Cielo raso de algunas oficinas.

Escuela de Administración:

- Cambio total de las puertas (principal y de las oficinas).
- Pintura total de la EDA.
- Cambio de los teléfonos por IP.

Escuela de Historia:

- El problema de las palomas.
- La puerta principal que no tiene la funcionalidad de antipánico.

Escuela de Relaciones Internacionales:

- Gran cantidad de goteras en las oficinas de la Dirección, Subdirección, Sala de Exdirectores, cubículo de profesores, oficina de la Maestría, Sala de Reuniones.
- Problemas con las palomas que se encuentran en el cielo raso de nuestra Escuela, se encuentran ubicadas en todas las oficinas, provocando caída de materiales en los escritorios, mesas.



- Problema de la puerta principal que tiene problemas de cierre y en este momento lo que tiene colocado es una aldaba. Esto ocasiona inseguridad a la hora del almuerzo y la salida.

IDESPO

- Cerramiento del alero de la parte externa del edificio IV piso (ya se corrigió esta situación por parte de PRODEMI mediante contratación externa).
- Cerramiento y reparación del cielo raso parte interna del edificio (IV piso, encima del jardín). Ya se reparó por parte de PRODEMI mediante contratación externa.
- Revisión y reparación de las goteras encima de las oficinas del IDESPO (se conoce de que las otras dos unidades académicas del IV piso presentan la misma situación).
- Revisión y sustitución de marcos y puertas internas de las oficinas del IDESPO (presentan el desgaste del tiempo y con comején).
- Sustitución de la puerta externa del pasillo que da acceso al norte del cuarto piso (a la par de los servicios sanitarios de los hombres estudiantes).
- Sustitución de las puertas principales que dan acceso al ingreso de las oficinas del IDESPO (por unas de aluminio), presentan el desgaste normal del tiempo.

USOS MÚLTIPLES

Escuela de Psicología:

- Deterioro en paredes del edificio debido a filtraciones de agua y goteras.
- Llavines dañados segundo piso baño de hombre, tercer piso baño de hombres.
- Cielo raso con láminas a punto de caer y goteras en el pasillo de la Clínica del IV piso.
- Filtración de lluvia en la puerta del sector norte del cuarto piso, contiguo a la batería de baños y aula Multiusos. Se impermeabilizará portón ubicado en IV piso.



- En periodo de lluvias fuertes, se inundan las gradas de emergencia de ambos lados del edificio.
- Malla ubicada en gradas de emergencias se encuentra herrumbrada. Se cambiará la misma por otro material, pero es necesario coordinar tema de iluminación.
- Excremento de palomas en paredes.
- Rodapié flojo en baño de necesidades especiales y diversos espacios de la Clínica en 4 piso, tercer piso cerca de la columna lado norte, columna ascensor y aula Multiuso.
- Puerta del Laboratorio de Fisiológica, sin soporte.
- Servicio de hombres tercer piso (no baja el agua).
- Cubículo 2, segundo piso con fluorescentes quemados.
- Llave lavamanos 4 piso, tercer baño, descompuesta.
- Lavamanos de tercer piso, del baño de mujeres, no se ha instalado.
- Control olores en los ceniceros de los baños y cocina.
- Soporte en ventanales aula Multiuso.
- Revisión de cierre ventanas.
- Contenedores para basura tradicional (buscar solución ya que no son funcionales).

Comisión Ambiental de la Facultad de Ciencias Sociales

La comisión ambiental de la Facultad de Ciencias Sociales no ha podido reunirse tan frecuentemente como quisiera, pero si se ha tratado de generar un cambio en la mentalidad los estudiantes, docentes y personal administrativo en el tema ambiental mediante las siguientes acciones:

- Recolección de Tapas plásticas para la campaña "Por UNA Costa Rica accesible": del proyecto de UNAdventure, en total desde mayo del 2022, han recolectado en la Facultad un total de 313.25 kilos de tapas. Dicha campaña es organizada por la Asociación ProParques y tiene como propósito apoyar la construcción de rampas de accesibilidad en los Parques Nacionales para facilitar el acceso a personas con movilidad reducida.



- Compostaje: desde la instalación de la primera compostera en marzo del 2022, la facultad no ha parado de generar abono que ha sido aprovechado en los jardines de la facultad. La primera compostera fue donada por Campus Sostenible y generaba 20 kilos de abono al mes; siendo luego muy pequeña para la cantidad que generábamos. En octubre de 2022 se cambió a una compostera más grande la cual genera 35 kilos por mes. En total hemos producido 260 kilos de abono desde marzo del 2022 a mayo 2023.
- Ecobloques: ubicado en la entrada del edificio #2 se encuentra el contenedor en el cual se depositan los ecobloques que estudiantes, profesores y administrativos traen desde sus hogares y los cuales entregamos a la Municipalidad de San José, en total hemos entregado 300 ecobloques.







3.5 GOBERNANZA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Durante el periodo 2022-2023, la Facultad alcanzó estabilidad en sus órganos colegiados, toda vez que la situación experimentada en la etapa previa con la ausencia de figuras de dirección en algunas unidades académicas fue suplida con la elección de las direcciones faltantes, lo que proporcionó fluidez tanto al desarrollo de los procesos de gestión académica al interior de las unidades como los procesos decisorios a nivel de la Facultad.

En total se realizaron 22 consejos de facultad ordinarios (13 de mayo a diciembre de 2022 y 9 entre enero y mayo de 2023); 9 consejos de Facultad extraordinarios (5 en el periodo mayo-diciembre de 2022 y 4 del año 2023).

En lo relativo a asambleas ordinarias de facultad, se realizaron 4 en total (2 en 2022 y 2 en la primera parte de 2023). No ha sido necesaria la convocatoria a una



asamblea de Facultad extraordinaria en el periodo señalado. El comité asesor, que acompaña el trabajo del Subsistema de bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales, también ha operado con regularidad, habiéndose reunido en tres ocasiones (2 en 2022 y 1 en 2023).

Como parte de los procesos de trabajo colectivo de la comunidad académica, administrativa y estudiantil de la facultad, se desarrollaron tres sesiones de trabajo (talleres) en los que se discutieron los determinantes para el establecimiento del algoritmo para la definición de las horas estudiante, en conjunto con APEUNA (2 talleres en el periodo de análisis) y una actividad en coordinación con FEUNA sobre diversidad y equidad de género.

Es importante indicar un aspecto introducido en este año de labores y que interviene en la dinámica de la gobernanza de la Facultad de Ciencias Sociales. Como parte de las determinaciones en materia de empleo público, se instruyó a los distintos órganos colegiados de la facultad, a saber, Consejos de Unidad, Consejo de Facultad, Asamblea de Facultad, a guardar tanto la presencialidad como la transcripción literal de las actas de las sesiones.

Con relación a este último tema, se debe indicar la situación de excepcionalidad en la que han entrado los distintos órganos, toda vez que la literalidad de las actas conlleva un considerable trabajo para las personas funcionarias encargadas del proceso. Este aspecto ha sido discutido con frecuencia en el Consejo de Facultad y el Decanato ha planteado acciones de acompañamiento para las unidades que manifiesten dificultades en el orden y actualización de la documentación formal generada en los órganos colegiados.

Del mismo modo, la presencialidad ha supuesto cambios y transformaciones al modo de operar de los últimos tres años, situación que ha incidido en la

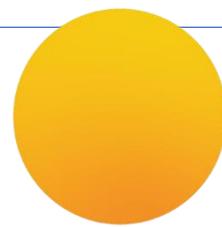


conformación y funcionamiento de los órganos colegiados dados los cambios operados en el último periodo.

Como parte de los procesos de gobernanza, tanto el decanato como el vicedecanato han participado activamente en los órganos colegiados correspondientes al Consejo Académico (CONSACA). Durante este periodo, tanto en el plenario de CONSACA como en la Comisión de Programas, Proyectos y Actividades Académicas y la Comisión de Apoyo a la Actividad Académica (CAAA) que aglutina las personas vicedecanas de las diferentes facultades, tuvieron presencia formal sesionando en las Sedes de Pérez Zeledón, donde se asistió al acto de apertura de las nuevas instalaciones de la Sede, el Campus Coto y la Sede Regional Chorotega.

Una de las principales razones que ha afectado la forma en la que funcionan los órganos colegiados, principalmente en la Facultad de Ciencias Sociales, ha sido la vuelta a la presencialidad (en modalidad virtual la asistencia a las sesiones de una asamblea de facultad superaba el 70% del quorum), por dos razones el espacio físico y debidamente equipado tecnológicamente para la grabación de las sesiones, ante la obligación de la toma de actas literales, que ha causado un efecto negativo por la falta de equipo, pero además por el recargo de funciones en el personal administrativo.

IV. ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS DISPOSICIONES PENDIENTES O EN EJECUCIÓN DEL RESULTADO DE LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA E INFORMES





4. ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS DISPOSICIONES PENDIENTES O EN EJECUCIÓN

ESTADO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS DISPOSICIONES PENDIENTES O EN EJECUCIÓN DEL RESULTADO DE LOS PROCESOS DEL SISTEMA DE MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA E INFORMES DE AUDITORÍA

El informe emitido por la Contraloría Universitaria UNA-CU-INFO-08-2016, con fecha 25 de octubre del 2016 continua vigente, por lo cual las acciones de mejora propuestas en el plan de trabajo se deben continuar ejecutando y reportando ante el superior jerárquico, en este caso la Rectoría.

Como resultado de este informe, la Contraloría Universitaria realiza al menos 29 recomendaciones relacionadas con el control y la gestión interna del Decanato y las coordinaciones que debe realizar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Sociales.

A partir del recibido del informe precitado, las acciones realizadas a manera de resumen son las siguientes:

- Oficio UNA-FCS-OFIC-791-2016 del 09 de noviembre del 2016 el Decanato acepta las recomendaciones dadas por la Contraloría.
- Oficio UNA-FCS-OFIC-865-2016 del 12 de diciembre el Decanato remite a la Rectoría el plan de implementación y seguimiento sobre las recomendaciones emanadas por la Contraloría Universitaria.
- Oficio UNA-R-OFIC-90-2017 de fecha 18 de enero del 2017, la Rectoría avala la matriz de seguimiento y el Plan de Implementación de las disposiciones administrativas contenidas en el Informe UNA-CU-INFO-08-2016.
- Oficio UNA-FCS-OFIC-185-2017 del 27 de marzo del 2017, el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales remite el primer informe de avance del Plan de



Implementación de las disposiciones administrativas. Es avalado por la Rectoría según oficio UNA-R-OFIC-1267-2017 del 19 de abril del 2017.

- En el oficio UNA-FCS-OFIC-274-2018 se remite el segundo informe del Plan de Implementación. Es avalado por la Rectoría según oficio UNA-R-OFIC-1377-2018 del 15 de mayo del 2018.
- Oficio UNA-FCS-OFIC-461-2018 del 03 de julio del 2018, el Decanato de la FCS remite el tercer informe de avance del Plan de Implementación de las disposiciones administrativas. Es avalado por la Rectoría según oficio UNA-R-OFIC-2099-2018 del 30 de julio del 2018.
- Oficio UNA-FCS-OFIC-155-2019 del 21 de marzo del 2019, el Decanato de la FCS remite el cuarto informe de avance del Plan de Implementación de las disposiciones administrativas.
- Oficio UNA-CU-OFIC-120-2019 de fecha 27 de marzo del 2019, el cual solicita realizar algunas aclaraciones sobre el plan de implementación.
- Oficio UNA-R-OFIC-30-2019 del 07 de noviembre del 2019, el Dr. Alberto Salom Echeverría solicita que se informe el estado de algunas de las disposiciones emitidas en el "*Plan de implementación*", y que se proceda a modificar el plazo en caso de ser necesario.
- Oficio UNA-FCS-OFIC-741-2021 de 08 de noviembre del 2021, el Decanato de la FCS remite el cuarto informe de avance del Plan de Implementación de las disposiciones administrativas.
- Oficio UNA-R-OFIC-2558-2021 de 24 de noviembre de 2021, en el cual el Máster Francisco González Alvarado, da por recibido las acciones implementadas a la fecha, y solicita informar sobre las acciones pendientes.

A partir de lo anterior, de las 29 recomendaciones emitidas, están en proceso de ejecución 26 acciones ya se han ejecutado en un 100% y 3 acciones están en proceso.



V. INFORME SOBRE ASUNTOS, HECHOS O INFORMACIÓN DE CARÁCTER CONFIDENCIAL GARANTIZANDO LA CONFIDENCIALIDAD AL MOMENTO DE LA COMUNICACIÓN, PRESENTACIÓN Y PUBLICIDAD DEL INFORME

5. INFORME SOBRE ASUNTOS CONFIDENCIALES

INFORME SOBRE ASUNTOS, HECHOS O INFORMACIÓN DE CARÁCTER CONFIDENCIAL GARANTIZANDO LA CONFIDENCIALIDAD AL MOMENTO DE LA COMUNICACIÓN, PRESENTACIÓN Y PUBLICIDAD DEL INFORME

Durante el segundo año de gestión se han atendido o están en proceso de atención, un total de 9 hechos o acciones, las cuales se presentan a continuación.

FIGURA 40

INFORME SOBRE ASUNTOS CONFIDENCIALES

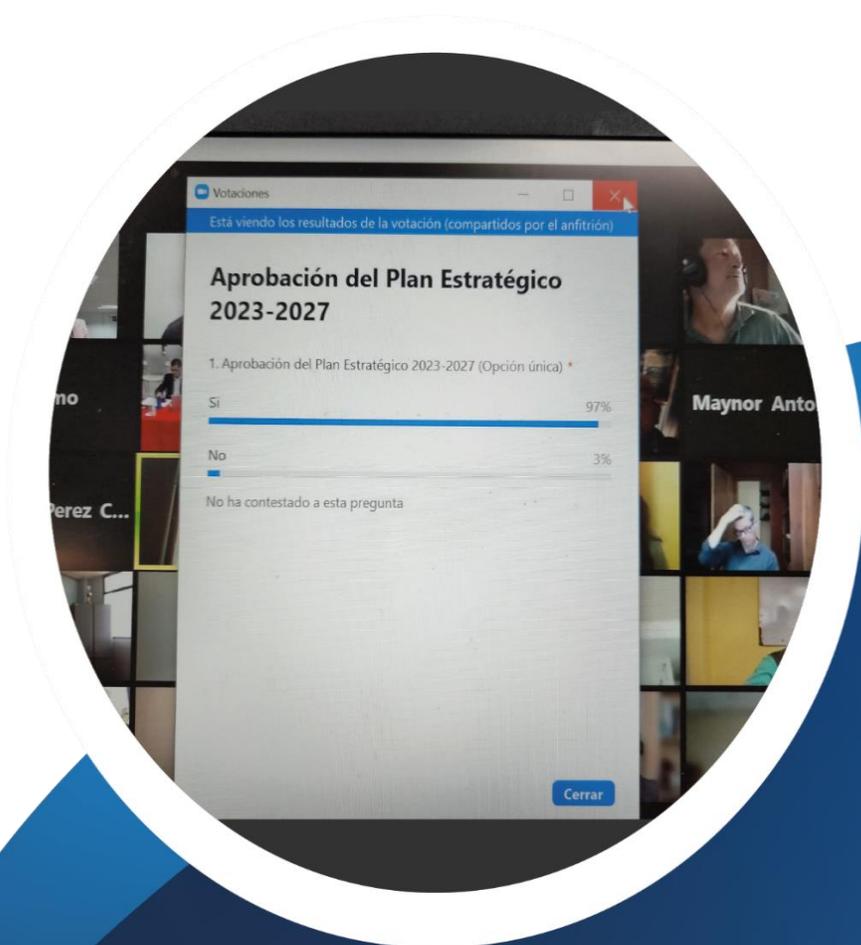
MAYO 2022 A MAYO 2023



Como se puede observar se han realizado esfuerzos para avanzar en estos procesos logrando que el 77.77% de los casos estén ya resueltos o cerrados.

Algunos por su complejidad requieren un acompañamiento sostenido de la Asesoría Jurídica, por tanto, se envían a consulta para tener un criterio más amplio y legal, del proceder.

VI. RESUMEN DE LAS PETICIONES RECIBIDAS, CONTESTADAS O DECLARADAS POR RESOLUCIÓN INADMISIBLE





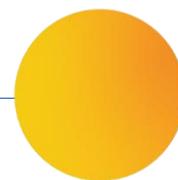
6. RESUMEN DE LAS PETICIONES RECIBIDAS, CONTESTADAS O DECLARADAS POR RESOLUCIÓN INADMISIBLE

La Ley 9097, Ley de Regulación del Derecho de Petición, publicada en el Alcance Digital N° 49 a la Gaceta N°. 52 de 14 de marzo de 2013, brinda a los ciudadanos el derecho a solicitar información a las entidades públicas y a su pronta respuesta, en concordancia con el Artículo 27 de la Constitución Política de Costa Rica. Dicha ley, en su ARTÍCULO 11, inciso e) indica: Anualmente, la autoridad o el órgano competente incorporará, dentro de su memoria anual de actividades, un resumen de las peticiones recibidas, contestadas o declaradas por resolución inadmisibles.

Durante nuestro segundo año de gestión, desde el 24 de mayo de 2022 al 23 de mayo de 2023, se atendió una solicitud de parte de la ANEP para tener acceso a una copia del oficio mediante el cual se tramitó la ejecución de lo solicitado mediante resolución de la Comisión de Resolución de Denuncias sobre Hostigamiento Sexual.

Durante octubre de 2022, la Embajada de Italia indicó que recibiría la visita de una delegación italiana de expertos en temas de crimen organizado y legalidad a finales de noviembre de este año, por lo que solicitó la posibilidad de organizar una clase/conferencia con los estudiantes de Relaciones internacionales, Derecho y Sociología de la UNA y la UCR.

Además, se atendió una solicitud del Instituto Costarricense de Investigación y Enseñanza en Nutrición y Salud (INCIENSA) en el cual solicita apoyo para realización de 16 grupos focales en adolescentes como parte de la primera etapa del estudio "Contribución del entorno social, las motivaciones y los mecanismos psicológicos de control del comportamiento en la práctica de actividad física, el consumo de en adolescentes urbanos y rurales de la provincia San José".



VII. BALANCE Y DESAFÍOS DE UNA FACULTAD CON SENTIDO HUMANO





7. BALANCE Y DESAFÍOS DE UNA FACULTAD CON SENTIDO HUMANO

La idea fuerza de la gestión 2021-2026, es y seguirá siendo una facultad con sentido humano. En este segundo informe renovamos el compromiso de no renunciar a establecer el sentido de humanidad y humanismo en el centro de nuestras acciones.

La gestión de la universidad como institución pública, después de haberle hecho frente a la pandemia por COVID-19 y todas las medidas de contingencia que como país hubo que enfrentar, dejó a la mayoría de la población nacional y mundial sumida en tiempos de incertidumbre tanto en lo económico como en lo social.

La salud de toda la población no escapa de ese malestar y el mismo se vive de diversas maneras en el ambiente laboral. El exceso de tramitología, de procesos que se exceden en burocracia, las jornadas que no alcanzan para salir con lo operativo, traslape de vacaciones con trabajo, el clima organizacional, el estrés entre otros, genera dolencias físicas y síntomas asociados a la depresión y la ansiedad.

Como gestión hemos acompañado a nuestro equipo de trabajo, compuesto por 40 personas en procesos de autocuidado y recreativos como una forma de promover ambientes de trabajo más saludables en los cuales nuestras funciones y responsabilidades sean realizadas en un ambiente asertivo en comunicación, de respeto y de búsqueda de las mejores condiciones que nos permita la institución.

Entre las acciones realizadas se encuentran:

- Diagnósticos de ambientes laborales, con el acompañamiento de la escuela de psicología.
- Convivio de cierre del año 2022, con el acompañamiento de empresa homolúdicos.



- Desayuno de cierre del año 2022, con direcciones, subdirecciones y profesionales ejecutivos.
- Atención y adecuaciones de acceso en labores, por dolencias físicas.
- Capacitación en atención adecuada de personas con discapacidad, a cargo del proyecto una educación de calidad, dirigido a personas administrativas.
- Entre otros.

Estamos convencidos de que cada persona estudiante, académica, administrativa, es parte fundamental del engranaje como facultad. Desde la decanatura creemos de manera vehemente que los equipos de las jefaturas deben estar atentos a los equipos de trabajo y promover la sana convivencia en el marco del respeto dentro de las unidades académicas y ser los suficientemente observadores de los ambientes de las instancias que lideran y acompañar al personal a su cargo.

VIII. ANEXOS



8. ANEXOS

Ver archivo adjunto.



UNIVERSIDAD NACIONAL



RODOLFO MARQUEZ GARCIA