

Universidad Nacional

Área de Planificación

Reporte de Cumplimiento de Metas Operativas de Facultad de Ciencias Sociales 2024

26/06/2025 09:04 AM

Unidad Integradora:	FSC Facultad de Ciencias Sociales
Estado Meta Operativa:	Todos
Unidad Ejecutora	CINPE Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible
Plan Operativo	POA-2024-000023
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Impartir una oferta docente y de capacitación con el fin de generar capacidades efectivas a los estudiantes

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulador	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Impartir 9 cursos a la promoción XXVI (carrera itinerante), de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional que se imparte en Liberia.	Porcentaje de cursos ofertados		9	6	9	100.00%	Cumplida	9 cursos al II Trimestre 2024
1.2. Impartir 3 cursos de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional promoción XXV	Porcentaje de cursos ofertados		3	3	3	100.00%	Cumplida	3 cursos correspondientes al cierre de la promoción
1.3.Ejecutar el proceso de promoción y admisión de la promoción XXVII, de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional que se imparte en Campus Benjamín Núñez e impartir 9 cursos con una matricula de 12 estudiantes.	Porcentaje de cursos ofertados		9	3	6	66.67%	En Proceso	La MGCI pospuso su apertura para el II trimestre de este año, dado que el I trimestre no se contaba con el mínimo de estudiantes para la apertura.
1.4.Planear y realizar 3 reuniones (una por trimestre) con los docentes de los cursos de MGCI para coordinar el proceso de enseñanza-aprendizaje del trimestre.	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas		3	2	3	100.00%	Cumplida	3 reuniones realizadas al II trimestre (reuniones de inicio del trimestre)
1.5.Elaborar y presentar el informe de cumplimiento del compromiso de mejora de la MGCI ante SINAES	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Informe elaborado y presentado.
1.6.Elabora y presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación de la MGCI	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Informe elaborado y presentado, con la aprobación de la VD, con fines de re-acreditación.
1.7.Impartir 3 cursos de la promoción XX Maestría en Gestión y Finanzas Públicas	Porcentaje de cursos ofertados		3	3	3	100.00%	Cumplida	3 cursos que corresponden al cierre de la promoción

1.8.Impartir 9 cursos de la promoción XXI, de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas que se impartirá en Campus Liberia (Carrera Itinerante)	Porcentaje de cursos ofertados	9	6	9	100.00%	Cumplida	9 cursos al III trimestre 2024, con lo cual se cierra esta promoción.
1.9.Ejecutar el proceso de promoción y admisión de la promoción XXII, de la MGFPI que se imparte en Campus Benjamín Núñez e impartir 9 cursos con una matricula de 12 estudiantes.	Porcentaje de cursos ofertados	9	6	6	66.67%	En Proceso	6 cursos al II trimestre 2024
1.10.Realizar 3 reuniones (una por trimestre) con los docentes de los cursos de la MGFP para coordinar el proceso de enseñanza-aprendizaje del trimestre	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas	3	2	2	66.67%	En Proceso	2 reuniones realizadas al II trimestre (reuniones de inicio del trimestre)
1.11.Elaborar informe de avance de cumplimiento de mejora MGFP	Porcentaje de informes-dictámenes presentados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	En el marco del compromiso de mejoramiento se han realizando 14 actividades de un total de 24, el desarrollo del informe se encuentra en su etapa preliminar. Se cumplió con la presentación del Informe de Avance de Cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas.
1.12.Planificar, coordinar y ejecutar 2 cursos de la XXI Promoción de la Maestría en Política Económica	Porcentaje de cursos ofertados	2	2	2	100.00%	Cumplida	2 cursos correspondientes al cierre de la promoción
1.13.Planificar, coordinar y ejecutar 6 cursos de la XXI Promoción de la Maestría en Política Económica	Porcentaje de cursos ofertados	6	3	6	100.00%	Cumplida	6 cursos corresponden al I y II trimestre de esta promoción
1.14.Planificar y realizar 3 reuniones (una por trimestre) con los docentes de los cursos de la MPE para coordinar el proceso de enseñanza-aprendizaje del trimestre.	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas	3	2	23	100.00%	Cumplida	23 reuniones realizadas al III trimestre (reuniones de inicio del trimestre)
1.15.Presentar el informe de cumplimiento del compromiso de mejora de la MPE ante ACAP	Porcentaje de informes-dictámenes presentados	1	0.8	1	100.00%	Cumplida	Todos los compromisos de mejoramiento se han cumplido. Se esta finalizando el informe para su presentación en diciembre
1.16.Elaborar y presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación de la MPE	Porcentaje de informes-dictámenes presentados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se finaliza y envía el informe con las respectivas correcciones el 30 de noviembre.
1.17.Ejecutar 3 cursos de Educación continua	Porcentaje de cursos ofertados	3	0	3	100.00%	Cumplida	La ejecución de los cursos esta prevista para el segundo curso. El primer curso que se impartiría en el I trimestre 2024 (Análisis de datos con Power Bi) se traslado al II ciclo dado que el profesor asignado debió asumir un curso en la MPE (Matemática para economistas). Además se imparte el curso de Ciudad Inteligentes y Sostenibles, el de Arquitectura Financiera para Diplomáticos y el Power BI.

OBJETIVO

2.Implementar estrategias que propicien una cultura universitaria libre de todo tipo discriminación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Realizar 3 charlas o talleres de sensibilización sobre temas de hostigamiento sexual, equidad de genero, y discriminación por orientación sexual, identidad de género, pertenencia étnica, u otros, para el sector académico, estudiantil y administrativo	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		3	1	2	66.67%	En Proceso	Se realizaron dos charlas en el II semestre bajo el título: Espacio Seguro: reflexiones sobre la violencia y la interseccionalidad , a cargo de la MSc. Ericka García, del IEM

OBJETIVO

3.Implementar estrategias de transformación digital y de sociedad del conocimiento orientadas a la innovación de la gestión del quehacer universitario, la toma de decisiones y la aplicación de principios de Universidad Abierta

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Realicar acciones para el mantenimiento y actualización de la herramienta para compilar los archivos digitales de los estudiantes postulantes a los posgrados del CINPE	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Sistema para gestión de ingreso a los posgrados. Formulario disponible para realizar la admisión e incluir los documentos de requisito. La información se incluye en los expedientes digitales mediante el AGD.
3.2.Realizar acciones para mantener el plan de actualización permanente de la estructura tecnológica	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos actualizados		1	1	1	100.00%	Cumplida	El plan se tiene disponible desde el 2023
3.3.Ejecutar 2 acciones encaminadas a fortalecer las capacidades digitales en los docentes	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Referentes Pedagógicos y normativos para un aprendizaje transformador y Diseño de cursos en el aula virtual institucional para facilitar procesos de aprendizaje
3.4.Ejecutar 3 acciones que eleven las competencias digitales a nuestros estudiantes	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	1	3	100.00%	Cumplida	Capacitación a los estudiantes de la MGFP en las Bases de Datos del SIDUNA, en el marco del curso Seminario de Graduación. Capacitación impartida por el CINPE-DOC.

OBJETIVO

4.Fortalecer el desarrollo de la acción sustantiva y sus modalidades (MAS) en correspondencia con las áreas estratégicas institucionales, mayor nivel de articulación, gestión más flexible e impacto para propiciar el desarrollo humano sostenible en las regiones, los territorios y las comunidades.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Realizar 1 acción que posibilite a las personas estudiantes cursar optativos de otros posgrados	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Existe el "Acuerdo de Trabajo Conjunto entre Posgrados" lo que permite que estudiantes de las maestrías del CINPE puedan llevar cursos optativos en otros posgrados y viceversa.
4.2.Realizar 1 acción de apoyo en el procedimiento para la evaluación de resultados y efectos de las MAS (Acción sustantiva y sus modalidades)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Informe de autoevaluación y compromiso de mejora de la MGCI. Informe de Autoevaluación de la MPE.
4.3.Realizar 1 acción para el fortalecimiento de competencias y capacidades docentes en metodologías de enseñanza y aprendizaje	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Informe de autoevaluación y compromiso de mejora de la MGCI. Informe de Autoevaluación de la MPE.
4.4.Realizar 1 acción para la revisión de la oferta académica del CINPE	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Acciones desarrolladas para comunicar a los docentes la oferta de cursos de la VD. Mediación pedagógica de planes de estudio, Referentes pedagógicos y normativos para un aprendizaje transformador
4.5.Realizar 1 acción para fortalecer la articulación entre la investigación y los programas de posgrado. (TFG)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se aprobó la Guía de Trabajos Finales de Graduación. En este documento se detallan los mecanismos mediante los cuáles las personas estudiantes pueden vincular su TFG en el marco de la investigación que se realiza en el CINPE
4.6.Realizar 1 acción que contribuyan a la graduación en tiempo oportuno de las personas estudiantes.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se aprobó la Guía de Trabajos Finales de Graduación. En todos los cursos de seminario de investigación de las Maestrías se realizaron las gestiones para que los estudiantes en el marco de estos cursos, realizarán la presentación y defensa pública de sus TFG.

OBJETIVO

5. Impulsar la internacionalización del quehacer sustantivo mediante acciones transversales conducentes al fortalecimiento de alianzas, redes, cooperación, movilidad e intercambio para el fortalecimiento de la vinculación de la Universidad en el contexto global

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Realizar 2 acciones que promuevan la movilidad estudiantil con preferencia internacional orientadas al desarrollo complementario de planes de posgrado	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	1	50.00%	En Proceso	Durante el 2024 se revisaron y compartieron con los estudiantes oportunidades de movilidad identificadas desde la Oficina de Cooperación Internacional de la UNA.
5.2.Realizar 1 acción que incentive la producción académica de las personas estudiantes de posgrados	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	El posgrado constantemente promueve y motiva al producción académica de las personas estudiantes. Durante la primera parte del 2024 el estudiante Jorge Rodríguez de la MPE publicó el siguiente artículo en la Revista de Política Económica del CINPE
5.3.Llevar a cabo 1 actividad de integración estudiantil para el bienestar integral	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	En total se realizan 3 convivios. La primera fue una actividad realizada en el marco de la MGFP_ "Convivio de bienvenida, la segunda El 27 de julio con los estudiantes de primer ingreso de la MGCI, la tercera se realiza el 13 de noviembre con estudiantes egresados de la MGFP y la MGCI.

OBJETIVO

6.Fortalecer el desarrollo de espacios vitales inclusivos y saludables para la formación integral y humanista de las personas estudiantes y el bienestar de la comunidad universitaria durante todo su ciclo de vida institucional, a través de procesos y estrategias con un enfoque de promoción de la salud y desarrollo integral

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Realizar 1 acción de revisión del procedimiento de admisión	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	El Manual de procedimiento de admisión para los programas de Maestrías fue revisado por el coordinador del posgrado y no se identifican cambios a la fecha
6.2.Realizar una acción de revisión de las exoneraciones de los posgrados	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Para el II trimestre del 2024, particularmente en la MPE se revisaron las exoneraciones para los estudiantes nacionales.

OBJETIVO

7.Posicionar la UNA como referente en las regiones y territorios mediante el fortalecimiento de las Sedes y Sección Regional y las acciones de colaboración y articulación entre Facultades, Centros, universidades y otras instituciones para promover el desarrollo humano sostenible e incidir en el bienestar integral de las comunidades en todo el país.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Realizar 1 acción para identificar y valorar la viabilidad de impartir los programas de maestría en Nicoya y Pérez Zeledón	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Reunión virtual el 01 de abril de 2024 con la Decana de la Sede Brunca Yalile Jiménez y funcionarios del Campuz Pérez Zeledón para conversar sobre la posibilidad de abrir alguno de los posgrados en la región Brunca.

OBJETIVO

8.Fortalecer las iniciativas académicas orientadas a la innovación y transferencia del conocimiento que potencie a vinculación de la acción sustantiva para la creación de valor en los diversos sectores y la sociedad

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Promover 3 espacios de participación estudiantil (talleres y seminarios)	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		3	1	3	100.00%	Cumplida	Participación en la Semana Académica de la Sede Regional Brunca, supervisión de riesgos financieros y no financieros con base en las mejores prácticas internacionales y actividades orientadas a la participación estudiantil y promoción de la maestría GFP, la cual fue pospuesta para el II trimestre.
8.2.Realizar 1 acción de ciencia abierta en el marco de las tesis y los trabajos finales de graduación	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Cada persona estudiante antes de graduarse presentan sus TFG en un marco de ciencia abierta por medio del repositorio académico Institucional (RAI). El proceso se realiza con el apoyo del Centro de Documentación.
8.3.Participación de 1 estudiante en actividades nacionales e internacionales para presentar resultados de sus trabajos finales de graduación	Porcentaje de representaciones-participaciones ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Participación de la estudiante Ivannia Bolaños de la MPE en la 15th Conference of the European Society for Ecological Economics a realizarse en Junio 18-21, 2024 Pontevedra, Galicia, Spain
8.4.Realizar 1 taller o charla para capacitar al personal en propiedad intelectual	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	0	0.4	40.00%	En Proceso	Se gestiona en dos fechas la charla con la Msc. Mariana Ramírez, experta en PI, pero por temas de su agenda esta no fue posible de impartir.
8.5.Realizar 1 acción de Integración de estudiantes en los PPAA (Mediante sus trabajos finales de graduación o ad honorem)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Durante el 2024 se tienen cuatro estudiantes de la MPE participando en PPAA y una estudiante de la MGCI.

OBJETIVO

9.Mantener el doctorado de Política Económica activo, funcional, con al menos dos estudiantes en proceso de investigación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Realizar acciones para fortalecer el vínculo de los 5 proyectos de tesis con los estudiantes doctorales con la agenda de investigación del núcleo de investigación donde su tutor este vinculado.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		5	3	8	100.00%	Cumplida	Se realizó la segunda promoción del PDPE y se admitieron cinco nuevos estudiantes de doctorado, una de ellas es la primera estudiante internacional, quien sigue el programa bajo modalidad virtual desde Tegucigalpa, Honduras
9.2.Impulsar 1 acción dirigida a elevar las competencias digitales entre las personas estudiantes	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Los estudiantes están llevando un curso sobre Atlas Ti que les permitirá tener una excelente herramienta de análisis de datos cualitativos
9.3.Establecer 2 acciones que posibiliten a las personas estudiantes sigan cursos de metodologías de investigación	Porcentaje de cursos ofertados		2	0	1	50.00%	En Proceso	Al abrirse la segunda promoción para el segundo semestre del 2024, se está ofertando el curso de Diseño de Investigación I, el cual lo cursan los cinco nuevos estudiantes doctorales
9.4.Realizar 1 acción que incentive la producción académica de las personas estudiantes de doctorado	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se les está dando seguimiento a los productos de publicación que se definieron en el segundo curso optativo del 2023 y que avanzan como artículos para revista especializada.
9.5.Iniciar proceso de promoción del programa de doctorado y admitir de uno a dos nuevos estudiantes doctorales.	Porcentaje de estudiantes matriculados		2	0	5	100.00%	Cumplida	Se abrió la segunda promoción para el segundo semestre del 2024 con cinco nuevos estudiantes.

OBJETIVO

10.Desarrollar proyectos de investigación para recomendar mejoras en la politica publica para la gestión de recursos naturales y el ambiente e incluyendo aspectos relacionados con Bloeconomía. Lo anterior tanto a nivel macro como en zonas fuera de la GAM, incluyendo zonas costeras en Costa Rica.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Estructurar una base de datos con información de las diferentes actividades socioeconómicas desarrolladas en zonas costeras		Bases de datos	1	0.7	1	100.00%	Cumplida	La base de datos ya se encuentra lista, sin embargo se seguirá alimentando con la información que se vaya obteniendo en las otras actividades del proyecto.
10.2.Elaborar un de un mapa conceptual con los resultados de las actividades socioeconómicas		Mapa conceptual	1	0.7	1	100.00%	Cumplida	Se elaboraron 5 mapas conceptuales, uno general y 4 relativos a las actividades económicas desarrolladas tanto para el Pacífico como para el Caribe, en total 9 mapas conceptuales.

10.3. Identificar las principales aproximaciones metodológicas para la identificación de servicios ecosistémicos		Guía didáctica	1	0.3	1	100.00%	Cumplida	La guía con los temas relativos a la investigación de este año esta lista, sin embargo es la primera parte de una guía de tres partes que se ira complementando en el año dos y tres.
10.4. Desarrollar de un protocolo para la selección de dos zonas costeras		Protocolo realizado	1	0.7	1	100.00%	Cumplida	El protocolo se terminó y se aplicó para la selección de los estudios de caso. También se validó con diferentes actores a medida que avanzaba el proyecto durante el año.
10.5. Generar un artículo con la selección metodológica de identificación de servicios ecosistémicos.	Porcentaje de publicaciones realizadas		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	El artículo se encuentra en su versión borrador con el formato de la revista "Latinoamericana de Recursos Naturales" para ser enviado para evaluación.
10.6. Un documento técnico con los resultados del desarrollo del proyecto en el primer año	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	El documento técnico está listo y se retomará el próximo año para complementarlo con los temas desarrollados en este segundo año del proyecto.
10.7. Involucrar en el proceso a un estudiante asistente.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se cuenta con una estudiante asistente para el primer semestre. Se espera contar con este apoyo para el segundo semestre también.
10.8. Elaborar 1 cuaderno de trabajo presentando el Marco teórico y metodológico de la investigación		Cuaderno de trabajo elaborado	1	0.5	2	100.00%	Cumplida	Segundo cuaderno de trabajo para entregar a la evaluación en noviembre 2024
10.9. Ejecutar 3 grupos focales de discusión con especialistas	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas		3	1	2.5	83.33%	En Proceso	Se realizó un Grupo Focal con académicos y una Mesa Redonda sobre transición energética con autoridades de MINAE y RECOPE, Universidad de Sussex, Universidad de Magdalena en Colombia y Simón Bolívar de Ecuador.
10.10. Generar un índice de Ciudades inteligentes		Índice elaborado	1	0.6	1	100.00%	Cumplida	Se generó el índice
10.11. Realizar 1 seminario sobre el estado del arte de la bioeconomía, su teoría y práctica a nivel nacional/internacional	Porcentaje de eventos, congresos, simposios y jornadas realizadas		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	Se llevó a cabo el Congreso de Biomateriales SIMBIOSIS 2024 (21-22/08/24) en colaboración con la Promotora de Inversión de Costa Rica (CINDE), el Hub de Biomateriales y el IICA
10.12. Elaborar 1 curso de capacitación para estudiantes de diversas carreras en el marco de bioeconomía, bajo la modalidad PBL o A+S	Porcentaje de cursos formulados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se cuenta con un primer borrador de curso en ACV que incorpora los comentarios de personas expertas de diferentes Escuelas. Se espera contar con la versión completa en diciembre 2024.

10.13.Elaborar 1 portafolio de laboratorios y servicios ofrecidos en la UNA que apoyen políticas y proyectos en bioeconomía	portafolio elaborado	1	0.6	1	100.00%	Cumplida	Se cuenta con el documento diagramado y ubicado en la página web del Programa. Se compartió con todos los 22 coordinadores de laboratorios.
10.14.Diseñar 2 procesos de escalamiento para la obtención de dos prototipos de productos de bioeconomía	Porcentaje de manuales-procesos-procedimientos elaborados	2	1	3	100.00%	Cumplida	Se aplicaron los instrumentos de evaluación de madurez tecnológica no a 2 sino a 3 proyectos piloto según la hoja de ruta elaborada, falta por identificar actividades de apoyo para el proceso de escalamiento

OBJETIVO

11. Desarrollar proyectos de investigación que permitan analizar diferentes estrategias de desarrollo territorial, así como el desempeño de microempresas de distintos sectores y regiones del país, con el fin de generar recomendaciones de políticas públicas.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Escribir 1 artículo o capítulo de libro sobre agricultura digital, desarrollo, y políticas públicas.	Porcentaje de artículos-libros-revistas publicadas		1	0.75	1	100.00%	Cumplida	Capítulo terminado y entregado a los editores
11.2.Realizar trabajo de campo para la actividad académica "Experiencias exitosas de Cooperativas en Café: caso de Coopepilangosta".		Trabajo de campo	1	1	2	100.00%	Cumplida	La visita a Coopepilangosta se realizó el año pasado. El 22 de julio se realizó otra entrevista a Coopedota R.L. en la misma temática.
11.3.Sistematizar las experiencias exitosas de cooperativas y café en la forma de un cuaderno de trabajo		Cuaderno de trabajo	1	0.5	0.5	50.00%	En Proceso	Se está en proceso de sistematización de recolección de información y sistematización de cinco cooperativas nacionales, representativas de cuatro regiones de café diferentes, con el fin de hacer mas robusto el caso país.
11.4.Realizar una primera sistematización transversal de los productos académicos mas relevantes, desarrollados por el área de investigación Políticas para la Ruralidad y el Desarrollo Local.		Documento	1	0.25	0.35	35.00%	En Proceso	Se cuenta con un documento borrador con una primera sistematización trasversal de los productos académicos, relacionados con las políticas para el desarrollo rural en Costa Rica
11.5.Escribir un cuaderno de trabajo dentro de la temática ruralidad, desarrollo, y políticas públicas.		Cuaderno de trabajo	1	1	1	100.00%	Cumplida	Existe un borrador terminado pero no se va a publicar como cuaderno porque va a ser la base del marco teórico-conceptual del libro Políticas para el Desarrollo Rural en Costa Rica.
11.6.Realizar 3 acciones de difusión o incidencia de políticas de resultados de este programa.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	1	3	100.00%	Cumplida	tres presentaciones de: digitalización en agricultura en Costa Rica. Sobre diversificación de Pymes en mercados cambiante Una presentación sobre Digital technologies for sustainable transition in agriculture.

11.7. Generar espacios para la participación de 1 estudiante en el marco de este programa.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	1	2	5	100.00%	Cumplida	Se continúa con la asesoría académica como tutor responsable de los estudiantes Daniel Avendaño (Doctorado en Política Económica), Jorge Rodríguez (Maestría en Política Económica) y Wendy Mora y Javier Núñez (Licenciatura en Economía).
11.8. Participación en la red de desarrollo rural y políticas públicas para América Latina (Red PP-AL)	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se continúa con la coordinación de la Red PP-AL. Se co organizó una Escuela Internacional de Políticas Públicas en modalidad virtual.
11.9. Analizar en forma descriptiva el comportamiento variables del comercio internacional en la Clobal de Valor del Café (GGVC) y características socio económicas de países productores	Base de datos elaboradas	1	0.75	1	100.00%	Cumplida	Se tiene completa la base de datos y totalmente depurada.
11.10. Analizar los factores socio económicos determinantes de la participación de países productores de café en las exportaciones mundiales	Reporte elaborado	1	0	1	100.00%	Cumplida	Listo para publicación en la Serie Cuadernos de Política Económica.
11.11. Analizar la participación particular de Centroamérica respecto a factores socioeconómicos clave	Porcentaje de representaciones-participaciones ejecutadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizó ponencia denominada: Significado de la responsabilidad social para la resiliencia de las agroindustrias de Centroamérica WSSA 2024, presentada por Rafael Díaz, en Texas, EEUU
11.12. Revisión bibliográfica sobre las relaciones entre precipitaciones, temperatura, producción y ciclo de cosecha de café. WP, GJ, RD, KV.	Revisión bibliográfica realizada	1	0.75	1	100.00%	Cumplida	Se realizó un análisis bibliométrico y estado del arte en los temas de agricultura y cambio climático y café y cambio climático. Los documentos están en revisión para buscar publicación.
11.13. Elaboración de instrumento para la recopilación de información estadística sobre temperatura, precipitaciones y producción de café en CR en los últimos 5 años.	Cuestionario elaborado	1	1	1	100.00%	Cumplida	Una plantilla para la sistematización de la información correspondiente, la cual se actualiza constantemente. Se ha recopilado la información disponible a la fecha, de fuente IMN y 5 sensores climáticos instalados en el marco del proyecto, así como información de producción cafetalera de parte de la Coopetarrazú.
11.14. Recopilación y sistematización organizada de información estadística sobre temperatura, precipitaciones y producción de café en CR en los últimos 5 años.	Base de datos elaborada	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizó la recopilación de la información para un periodo de 10 años y se está en constante actualización. A partir de esta información se realiza el procesamiento y el análisis.

11.15.Redacción de cuaderno de trabajo que identifique la relación entre precipitaciones y temperatura con producción y ciclo de cosecha del café en CR en los últimos 5 años.	Cuaderno de trabajo elaborado	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se elaboró un documento académico con el análisis de la información correspondiente. Se revisará para buscar su publicación como cuaderno de trabajo durante los primeros meses del año 2025.
--	-------------------------------	---	---	---	---------	----------	---

OBJETIVO

12. Desarrollar proyectos de investigación para identificar el tipo de innovaciones que están teniendo lugar en Costa Rica en diferentes sectores productivos del país, para determinar el tipo de factores y políticas que están favoreciendo o entorpeciendo los procesos de innovación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Identificar y Revisar la literatura y generación de un Estado del Arte	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	Completamos la revisión de literatura y se sistematizaron en matrices
12.2.Revisar bases de datos de encuestas de innovación y de estudios previos para identificar tipos de innovación que hacen las empresas del país		Bases de datos revisados	1	0.45	1	100.00%	Cumplida	Se completó la base de datos de entidades que otorgan financiamiento y se tienen muestras de empresas que lo reciben
12.3.Generar un documento analítico de Estado del Arte y de análisis de datos disponibles	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	Se tiene un borrador del estado del arte
12.4. Un documento analítico que describa las políticas de innovación con efecto en las regiones de estudio en los últimos 10 años, con formato de artículo de revista nacional o internacional o de capítulo de libro.	Porcentaje de publicaciones realizadas		1	0.8	1	100.00%	Cumplida	El documento sobre Políticas de innovación en las regiones esta elaborado y se espera poder publicarlo en los próximos meses del año.
12.5.Un documento analítico sobre la participación de la academia en la dinámica de innovación en las regiones de estudio, con formato de artículo de revista nacional o internacional.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	El documento sobre Participación de la academia en las dinámicas de innovación regional se trabajó y se incluyó la necesidad de contar con información sobre perspectivas de los estudiantes de colegio al terminar la secundaria.
12.6. 2 giras de campo realizadas a las regiones de estudio		2 Giras de campo a las regiones de estudio	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron las giras de campo planeadas.

12.7. estudiante asistente participando en el proyecto	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		1	1	1	100.00%	Cumplida	La estudiante María Paula Gamboa se encuentra apoyando en el proyecto.
12.8. 1 Personas externa involucrada en el proyecto	Porcentaje académicos externos incorporados a programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		1	1	1	100.00%	Cumplida	El estudiante Victor Carvajal de CONARE apoya en el proyecto.
12.9. Utilizar el material generado como parte de un curso de maestría		Material utilizado en el curso	1	1	1	100.00%	Cumplida	Información estadística de las regiones Utilizado en el curso de estadística
12.10. TFG relacionado con la temática del proyecto		Trabajo finales de graduación incorporados al proyecto	1	1	1	100.00%	Cumplida	TFG relacionado con las dinámicas de innovación en la Región Chorotega.
12.11.Participación en una instancia de nacional de apoyo en la generación de política pública	Porcentaje de representaciones-participaciones ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Participación en el MICITT mediante la encuesta de I+D Experimental, con el objetivo de generar insumos para la generación de política pública.
12.12. Documentos colocados en el repositorio institucional	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos actualizados		1	2	2	100.00%	Cumplida	En principio se pensó en 2 documentos, pero se han elaborado 4 porque la cantidad de información en cada región era muy basta, que se han manejado uno para c/u en mercado laboral y sectores productivos.
12.13.Generar informe final del proyecto	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se redactó el informe final

OBJETIVO

13.Realizar investigación en las políticas públicas (regulación de la usura y Sistema de Banca para el Desarrollo) y su impacto en el comportamiento de las tasas de interés, la exclusión financiera y la inclusión financiera productiva

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
13.1.Realizar un estudio de caso vía encuestas a usuraios del sistema financiero, la calidad y cobertura de los servicios financieros (microcréditos y tarjetas) los impactos de la política pública de regulación de la usura.		Encuesta	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	La encuesta se realizó en los meses de octubre y noviembre, a 1705 usuarios, se completo su tabulación y presentación en el mes marzo 2024, respecto al artículo se presentó a la Revista de Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica.
13.2.Difundir la encuesta a los actores involucrados mediante la publicación de dos artículos en revista científica	Porcentaje de publicaciones realizadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Este artículo comprende la temática del gota a gota y será inicialmente enviado a la serie de documentos de trabajo del CINPE
13.3.Realizar un taller con actores involucrados para difundir los resultados de la encuesta con la sociedad costarricense	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Taller virtual sobre las implicaciones del gota gota, más allá de la exclusión financiera
13.4.Implementar 2 actividades de la cátedra de políticas públicas sobre temas referentes al área de regulación y políticas públicas	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	0	2	100.00%	Cumplida	Charla Inaugural de la cátedra en Regulación y Políticas Publicas con la Charla del Regulador General de ARESEP: "Perspectivas de la regulación del sector eléctrico en Costa Rica" Ing. Erick Bogantes Cabezas.

OBJETIVO

14.Desarrollar investigaciones sobre la vinculación que las políticas públicas e instrumentos para la promoción de las exportaciones han tenido en el desempeño productivo de empresas costarricenses durante el periodo 2000-2020 para la propuesta de lineamientos de políticas desarrollo productivo.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
14.1.Elaborar dos mapeos de actores claves de los sectores turísticos así como de la infraestructura vial de de conectividad		Mapeos de actores elaborados	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron los mapeos de infraestructura física y de conectividad, así como de servicios turísticos.
14.2.Desarrollar 4 documentos sobre el comercio del sector servicios en Costa Rica, el estado actual de la infraestructura vial y conectividad, así como la institucionalidad y gobernanza de los sectores.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		4	0	4	100.00%	Cumplida	Se realizaron documentos referenciales sobre el sector servicios, estado actual de la infraestructura vial y conectividad, así como la institucionalidad y gobernanza de los sectores.

14.3.Realizar dos Análisis de contenido sobre la institucionalidad y gobernanza de los sectores involucrados, así como de los sitios webs de actores e instituciones claves ((ICT, Cámaras de turismo, Municipalidades, (MOPT, CONAVI, COSEVI, Estado de la Nación, LANAMME)	Análisis de contenido realizadas	2	0	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron los análisis de contenido sobre la institucionalidad y gobernanza de los sectores productivos.
14.4.Efectuar dos Revisiones de literatura sobre la oferta turística y infraestructura vial y conectividad	Revisiones bibliográficas elaboradas	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se realizó la revisión de literatura sobre el sector turístico e infraestructura vial y conectividad.
14.5.Realizar un trabajo de campo sobre institucionalidad con actores claves de los sectores de servicios turísticos, infraestructura y logística de conectividad.	Trabajo de campo realizado	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se realizó un trabajo de campo piloto para validación de los instrumentos que se aplicarán en el año 2024.
14.6.Elaborar una propuesta de TFG sobre análisis de redes e institucionalidad.	Trabajo final de graduación elaborado	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizó el trabajo final de graduación sobre Tránsitos terrestres nacional e internacional en la Aduana de Limón, para la facilitación comercial, por parte de la estudiante Katherine Gabriela Castillo Alfaro, de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional. El documento se subirá al repositorio institucional.
14.7.Confeccionar cuatro fichas resumen sobre los principales hallazgos generados	Fichas resumen elaboradas	4	0	4	100.00%	Cumplida	Se realizaron las 4 fichas resumen.
14.8.Elaboración de dos mapeos de actores claves de la institucionalidad, el capital social, factores productivos y comercio exterior.	Mapeos de actores claves elaborados	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron los mapeos de factores productivos, comercio exterior, capital social, así como de la institucionalidad.
14.9. Efectuar dos revisiones de literatura sobre capital social, factores productivos y competitividad, así como revisión de contenido de los sitios webs de actores e instituciones claves (Agencias de Desarrollo Económico de la Región Huetar Norte y Región Caribe, Cámaras de productores, Municipalidades, Colegios técnicos profesionales, Universidades, etc.)	Revisiones de literatura elaboradas	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se ha realizado la revisión de literatura sobre factores productivos y competitividad, así como del capital social.
14.10.Elaborar 2 documentos sobre el estado actual de la institucionalidad, capital social, tendencias de los factores productivos y de comercio exterior y su relación con la competitividad.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se efectuaron documentos de referencia sobre los factores productivos, comercio exterior y competitividad.

14.11.Confeccionar cuatro fichas resumen sobre los principales hallazgos generados.	Fichas elaboradas	4	0	4	100.00%	Cumplida	Se desarrollaron 4 fichas resumen.
14.12.Elaborar una propuesta de TFG sobre factores productivos y competitividad.	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada	1	0	2	100.00%	Cumplida	Se elaboraron 2 propuestas de trabajo final de graduación, que serán implementadas por estudiantes de la licenciatura en Administración de Empresas de la Sección Regional Huetar Norte y Caribe.

OBJETIVO

15.Contribuir en la construcción del conocimiento científico en materia de política económica y desarrollo sostenible por medio de la publicación de la Revista en Política Económica, a fin de que se promuevan sinergias permanentes entre la comunidad científica nacional e internacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
15.1.Publicar 2 números semestrales de la Revista en Política Económica y Desarrollo Sostenible	Porcentaje de publicaciones realizadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Se publican dos números de la revista, conteniendo 6 artículos publicados
15.2.Realizar 4 capacitaciones en temas de gestión editorial y ciencia abierta	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		4	3	4	100.00%	Cumplida	Se realizaron 3 capacitaciones en el primer semestre y una en el II semestre del 2024
15.3.Participar en dos actividades de divulgación de la revista a través de Webinar o Podcast	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	Se realiza promoción de la revista a través de dos actividades organizadas por la red de Mujeres Investigadoras
15.4.Realizar 2 reuniones de coordinación del comité editorial (Revista de Política Económica y Cuadernos de Política Económica)	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Se realizó una reunión con el Comité Editorial de los cuadernos de Política Económica. Se tiene una reunión para realizar en la tercera semana de noviembre del 2024

OBJETIVO

16.Impulsar actividades de mejora de las capacidades del personal académico y administrativo, así como las condiciones tecnológicas y de la infraestructura, con el fin de propiciar el mejoramiento del desempeño general del CINPE.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
16.1.Dar seguimiento al Plan de fortalecimiento académico	Porcentaje de planes de fortalecimiento y estabilidad del sector académico (PFESA) aprobados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se solicitaron 2,5 plazas académicas de forma permanente para el CINPE . Además se aprobó la modificación de PFESA, a fin de sacar una plaza a concurso en el año 2025.
16.2.Impulsar 10 capacitaciones, 5 para académicos y 5 administrativos, el fortalecimiento de las competencias y capacidades.	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		10	15	31	100.00%	Cumplida	5 académicos capacitados en sus áreas afines en un total de 31 actividades de capacitación.

16.3.Mantener 1 participación en la comisión ambiental de Campus	Porcentaje de representaciones-participaciones ejecutadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se mantiene la comisión en funcionamiento, se generó un planificador 2024 para uso de todo el campus, en noviembre se realizará la iza de la bandera azul para el campus.
16.4.Planificación 1 acción para minimizar el fraccionamiento de las jornadas	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Todas las plazas se distribuyeron de manera que casi todos los académicos quedaron nombrados tiempo completo.
16.5.Impulsar 2 acciones de buenas prácticas para la gestion de recursos institucionales	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	2	9	100.00%	Cumplida	Se adquirieron 5 monitores y 4 computadoras estacionarias. Además se realizó con éxito la baja de activos de equipo obsoleto.
16.6.Generar 2 Proyectos de investigación contratada	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	2	1	2	100.00%	Cumplida	1 proyecto de investigación contratada con la Organización de Estudios Tropicales (OET) y otro proyecto de investigación contratada con la Organización Interncioanal del Trabajo (OIT). Además se generó un proyecto de Cooperación Internacional con la universidad de Sussex, se firmó un conovendio con INESDYC República Dominicana; además, un convenio marco y uno específico con el ICAFE.
16.7.Impulsar 2 acciones para fortalecer las capacidades digitales	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	2	6	100.00%	Cumplida	4 administrativas y 2 académicas fueron capacitadas en el uso de herramientas digitales, tales como firma digital, aula virtual, compras institucionales y plataformas de bases de datos.
16.8.Participación en 1 red académica	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados	1	1	1	100.00%	Cumplida	Red Conecta América Latina - Caribe - Alemania (CALCA) en materia de internacionalización.
16.9.Impulsar 1 acción para mejorar las buenas prácticas en desempeño ambiental y gestión del riesgo. Seguimiento a la comisión de Emergencias en capacitación o cursos de actualización. Seguimiento de la compostera, elaboración de ecobloques, recolección de tapas plásticas.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Taller con todo el personal administrativo en el uso de extintores, dos compañeros del CINPE se capacitaron como brigadistas y uno de los miembros de la brigada ha participado en al menos 3 actividades de actualización. Adicional compartimos el taller denominado: Espacio seguro.
16.10.Integrar 10 estudiantes asistentes a los núcleos de investigación	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	10	24	26	100.00%	Cumplida	22 estudiantes integrados a los proyectos de investigación, 2 estudiantes en prácticas profesionales de la carrera de Economía integrados en proyectos de investigación y 2 estudiantes en el quehacer administrativo.

16.11.Desarrollar 1 mecanismo para integrar estudiantes de grado o posgrado en los PPAA		Mecanismo desarrollado	1	1	5	100.00%	Cumplida	Al menos cinco estudiantes de nuestras maestrías integrados en PPAA
16.12.Generar 2 Formulaciones de PPAA con abordaje en problemática de interés nacional, regional y global	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		2	1	2	100.00%	Cumplida	2 formulación de proyecto con abordaje de interés nacional: 0168-24 Análisis de Políticas Macroeconómicas para el Crecimiento y Desarrollo Sostenible. Y Fortalecimiento de la gestión empresarial de mipymes y organizaciones base: Un abordaje para el desarrollo endógeno de Sarapiquí, Pococí y Río Cuarto, Costa Rica (fue formulado pero no se aprobó).CBI Cubujuquí:
16.13.Consolidar 2 acciones para el fortalecimiento de competencias y capacidades docentes en metodologías de enseñanza y aprendizaje	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	3	100.00%	Cumplida	1 académico capacitado en aula virtual y otras 2 en Herramientas de inteligencia artificial en el plan de estudios y el aprendizaje de los estudiantes
16.14.Atraer 1 socios estratégico nuevo		Socio estratégico	1	1	5	100.00%	Cumplida	Organización de Estudios Tropicales (OET), Universidad de Sussex, Universidad de Cantabria, Organización Internacional del Trabajo, Universidad Politécnica de Valencia (Grupo INGENIO), Universidad de Cantabria, UPV y INESDYC República Dominicana.
16.15.Realizar 2 movilidades académicas o administrativas		movilidades académicas o administrativas	2	3	3	100.00%	Cumplida	2 académicos en movilidad.
16.16.Formular 1 convenio de Cooperación internacional	Porcentaje de convenios negociados		1	0	2	100.00%	Cumplida	Se generó un proyecto de Cooperación Internacional con la universidad de Sussex, se firmó un convenio con INESDYC República Dominicana; además, un convenio marco y uno específico con el ICAFE. Se firmó un convenio con la Universidad de Liaoning China, U. Cantabria, INESDYC RD, los últimos dos están formulados y en revisión
16.17.Vinculación con 2 estudiantes pasantes recibidos		pasantías estudiantiles	2	5	5	100.00%	Cumplida	5 Estudiantes de la Universidad de Lund y de la Universidad Unu-Meri
16.18. Realizar 1 accion para la mejora de espacios de sana convivencia	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Taller de administrativos: Quienes somos, como somos y como asumimos nuestra salud, en colaboración con la Escuela de Psicología.
16.19.Realizar 1 acción para cumplir con las adecuaciones de la Ley 7600 y Ley de Bomberos en los edificios del CINPE tanto internas como externas	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se dio fecha de inicio al proyecto de adecuaciones de la ley 7600 y ley de bomberos en los edificios del CINPE tanto internas como externas. Se planteo la finalización de las obras para agosto 2025.

16.20. Formular 1 PPAA de participación conjunta con unidades académicas de las sedes regionales	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	1	1	2	100.00%	Cumplida	Contamos con 2 proyectos en la Sede de Sarapiquí y 1 en Brunca
16.21. Impulsar 3 alianzas anuales a desarrollar proyectos de investigación con miras a efectos locales	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados	3	1	3	100.00%	Cumplida	3 alianzas: Organización de Estudios Tropicales (OET), Universidad de Cantabria, Universidad de Sussex y INESDYC República Dominicana.
16.22. Formular 1 PPAA que genere información valiosa al observatorio regional	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se cuenta con proyectos nuevos en el 2024
16.23. Formular 1 PPAA de carácter regional que involucren los actores de orden local o regional	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	1	7	7	100.00%	Cumplida	Iniciaron 7 proyectos nuevos en el enero 2024 con instancias nacionales de toma de decisiones en la generación de política pública.
16.24. Participar en 1 instancia nacional para la generación de política pública	Porcentaje de representaciones-participaciones ejecutadas	1	2	3	100.00%	Cumplida	Planteamiento para la revisión de la Ley actual de Emergencias y de manera particular el transitorio que posibilita recursos al OVSICORI, Red Sismológica Nacional e Instituto Meteorológico Nacional. Se coordina con el OVSICORI y la Asamblea legislativa.
16.25. Realizar 3 acciones de comunicación del quehacer de investigación y extensión. Realización de podcast, bloggs, videos cortos, el programa de radio	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	3	5	9	100.00%	Cumplida	Se desarrollaron diferentes acciones de formas de comunicación del quehacer del CINPE: 4 encuentros de investigación, 7 participaciones en medios de comunicación, 3 artículos para el periodico Campus, 6 publicaciones en diversos medios, 4 artículos, 4 cuaderno de trabajo y 1 libro.
16.26. Realizar 2 actividades académicas dirigidas a generar procesos de incidencia de políticas públicas	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	3	4	100.00%	Cumplida	Se generaron 4 conferencia de prensa para incidir en la política pública (3 sobre el estudio macroeconómico y 1 sobre la propuesta de cultura financiera), 1 charla en el marco del Seminario xxx con la Presidenta de RECOPE y el viceministro de Ambiente.
16.27. Realizar 3 cuadernos de trabajo para la difusión de resultados de PPAA a los actores involucrados	Cuadernos de trabajo elaborados	3	2	4	100.00%	Cumplida	Se realizaron 4 cuadernos de trabajo

16.28.Impulsar 4 acciones de carácter integral en el ámbito de la gestión académica y de la gestión administrativa, con el fin de mejorar las competencias del equipo y el buen desarrollo de la actividad sustantiva.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	4	4	4	100.00%	Cumplida	Se realizaron 4 acciones de carácter integral en el ámbito de la gestión académica y de la gestión administrativo
--	---	---	---	---	---------	----------	---

Programa Presupuestario VID_U Programa Vida Universitaria

OBJETIVO

1.Brindar servicios de documentación e información especializados que apoyen los programas de Investigación (núcleos de investigación) y Docencia (posgrados) del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Desarrollar 2 acciones que contribuyan a la cultura ambiental institucional desde el CINPE Doc	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	Actividad de la Semana del Libro y los boletines ambientales están en proceso
1.2.Realizar 2 inducciones y 13 talleres como parte de las acciones encaminadas a fortalecer las capacidades digitales del personal académico, estudiantes e investigadores	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		15	4	15	100.00%	Cumplida	Los talleres especializados se continua con esta actividad el II Semestre
1.3.Realizar al menos 30 sesiones de asesoría para revisión previa a la defensa de TFG y Tesis de Referencias en formato APA 7 edición, para estudiantes	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		30	10	30	100.00%	Cumplida	Se hicieron las revisiones de defensa
1.4.Realizar 6 talleres de capacitación en el uso y aprovechamiento de los recursos electrónicos orientado a estudiantes de los posgrados del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		6	2	5	83.33%	En Proceso	5 Talleres de ORCID para Académicos, Investigadores, estudiantes
1.5.Realizar 12 capacitaciones para la comunidad usuaria de Ciencias Sociales, publico nacional e internacional en conjunto con el Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		12	6	12	100.00%	Cumplida	Se brindaron 12 capacitaciones a la comunidad.
1.6.Realizar 2 capacitaciones a los estudiantes de Doctorado de Política Económica del CINPE	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		2	2	2	100.00%	Cumplida	Se brindaron dos capacitaciones
1.7.Realizar 7 acciones para la difusión de resultados de PPAA a los actores involucrados	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		7	7	7	100.00%	Cumplida	Se realizaron 7 acciones para la difusión de resultados de PPAA a los actores involucrados.

1.8.Realizar 3 acciones para fortalecer la articulación entre la investigación y los programas de posgrado, con 9 café con cine, la VI Maratón de lectura y semana del Libro	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	3	4	11	100.00%	Cumplida	Se realizó 9 café y marathon de lectura
1.9.Creación de 1 Servicio de Ciencia Ciudadana: Gestión del Riesgo (Servicio del Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales)	Porcentaje de servicios-trámites-consultas atendidas	1	0	8	100.00%	Cumplida	Queda eliminar para el POA 2026, ya que no es relevante en este momento para el CINPE-DOC, ni el Subsistema de FCS
1.10.Realizar 2 acciones de seguimiento y actualización del repositorio institucional con los resultados de los productos académicos	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron 2 acciones: revisión, digitalización, asignación de metadatos, y subida al Repositorio Académico Institucional de la Producción CINPE identificada dentro del acervo durante el Proceso de Expurgo
1.11.Realizar 3 acciones de ciencia abierta en el marco de las tesis y los trabajos finales de graduación y el fomento de la CA	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	3	1	2	66.67%	En Proceso	Queda pendiente el servicio para investigadores y estudiantes: Plan de Gestión de Datos de Investigación de fecha para el 2025.
1.12. Realizar 3 capacitaciones de sensibilización. Publicación de bases de datos de PPAA en caso de que la propiedad intelectual lo permita	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas	3	1	2	66.67%	En Proceso	Queda pendiente de fecha para el 2025, pero si se conversó para su realización
1.13.Realizar 3 capacitaciones en propiedad intelectual	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas	3	1	3	100.00%	Cumplida	Se realizó
1.14.Realizar 5 acciones de divulgación de acervo bibliográfico	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	5	5	5	100.00%	Cumplida	Se realizó
1.15. Cuatro acciones de expurgo del acervo bibliográfico	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	4	2	4	100.00%	Cumplida	Se realizó las acciones de expurgo del acervo bibliográfico
1.16.Cuatro acciones en la adquisición de material documental, procesos de empaste, remarbeteo y evaluación de servicios	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	4	2	5	100.00%	Cumplida	Se realizó 5 acciones en la adquisición de material documental, procesos de empaste, remarbeteo y evaluación de servicios

Unidad Ejecutora	DCSO Decanato de Ciencias Sociales
Plan Operativo	POA-2024-000146
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Apoyar el fortalecimiento de la acción sustantiva de la Facultad de Ciencias Sociales, para atender con pertinencia los requerimientos y necesidades de nuestra población prioritaria.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Realizar 2 gestiones al año que contribuya en los procesos de autoevaluación y acreditación de las unidades académicas.		Cantidad de gestiones realizados/cantidad gestiones programados	2	3	3	100.00%	Cumplida	Se han realizado 3 acciones relacionadas con esto, participación en reuniones organizadas por la Vicerrectoría de Docencia, envío de oficios solicitando a las instancias técnicas corregir temas de infraestructura para cumplir con planes de mejoramiento, informar a las unidades académicas sobre acciones realizadas en seguimiento.
1.2.Gestionar 2 capacitaciones en procesos de autoevaluación y planes de mejora (traer pasante)		Cantidad de capacitaciones realizadas/cantidad de capacitaciones propuestas.	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron compras de equipo para contribuir con las acciones incluidas en planes de mejora en unidades académicas y con ello los proceso de autoevaluación. Compra de equipo audiovisual, aire acondicionado para salas. Además se está gestionando ante la Vicerrectoría de Administración el cambio del ascensor ubicado en el Edificio 2.
1.3.Realizar 1 consulta a algunos académicos, para revisión del documento borrador con la propuesta del sistema de investigación.		Cantidad de consultas realizadas/cantidad de consultas propuestas	1		1	100.00%	Cumplida	Se realizó la consulta durante el I Semestre, se están sistematizando las observaciones esta información fue informada en la Asamblea de Facultad, realizada en setiembre.

OBJETIVO

2.Promover acciones que coadyuven al bienestar de las personas que conforman la comunidad de Ciencias Sociales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Realizar 1 taller de trabajo con el personal del Decanato para trabajar temas de cultura organizacional.		Cantidad de talleres realizados/cantidad talleres programados	1	0	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron 2 talleres con el personal del Decanato, un en la Sede Región Chorotega con personal secretarial, informáticos y otro con conserjes en la Sección Regional Huetar Norte y Caribe-Sarapiquí.
2.2.Promover la participación en 1 actividad en primeros auxilios psicológicos del personal en el Decanato en coordinación con el Departamento de Orientación y Psicología		Cantidad de actividades promovidas/cantidad de actividades propuestas.	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se ha enviado en 2 ocasiones la invitación al personal del Decanato para que participen en eventos de este tipo.
2.3.Realizar 1 actividad artística o cultural en la Facultad con el fin de promover espacios de convivencia.		Cantidad de actividades realizadas/cantidad de actividades propuestas.	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizó una actividad en el jardín, desayuno compartido, contó con la participación de estudiantes y personal de la Facultad y la comunidad. También se contó con la cimarrona
2.4.Gestionar la visita de una persona, para trabajar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Sociales el tema del autocuido y saneamiento de roles.		Cantidad de pasantes gestionados/cantidad de pasantes propuestos.	1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Se contó con la visita de la pasante Adriana Piterbarg, se realizaron varios talleres de saneamiento de roles con personal del Decanato y de la Facultad. También con el Consejo de Facultad.
2.5.Realizar 1 sesión de trabajo para analizar la movilidad estudiantil		Cantidad de sesiones de trabajo realizadas/cantidad de sesiones propuestas.	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizó una sesión de trabajo con el Consejo de Facultad, la Vicerrectora de Vida Estudiantil, la Directora de Registro y la Directora de AICE.
2.6.Realizar 1 actividad de convivencia con el personal del Decanato.		Cantidad de actividades realizadas/cantidad de actividades propuestas.	1	0	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron dos actividades de convivencia con el personal del Decanato, uno en la Sede Chorotega y el otro en la Sección Regional Sarapiquí.
2.7.Continuar con el proceso para adaptar un espacio para poner en funcionamiento 1 sala de lactancia		Cantidad de salas de lactancia en funcionamiento/Cantidad de salas de lactancia propuestas	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se cuenta con algunos avances en esta sala, para el 2025 se espera concluir.
2.8.Capacitar a 10 personas del Decanato de Ciencias Sociales en temas que fortalezcan el desempeño de sus funciones.		Cantidad de personas capacitadas/cantidad de personas propuestas.	10	18	18	100.00%	Cumplida	Se han capacitado las personas en diferentes temáticas.

2.9.Establecer 1 brigada de emergencia en el Decanato de Ciencias Sociales, 4to piso del Edificio 1.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas	1	1	100.00%	Cumplida	Se organizó el personal del Decanato, para definir la brigada del piso 4, Edificio 1. Algunas personas se están capacitado para ser brigadistas en primeros auxilios.
--	--	---	---	---------	----------	---

OBJETIVO

3.Propiciar el liderazgo y la transparencia en la gestión académico-administrativa- de la Facultad de Ciencias Sociales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Colgar 3 infografías con información de interés en la página web de la Facultad a partir del informe de rendición de cuentas. (INDICADORES)		Cantidad de infografías colgadas en página web/cantidad de infografías propuestas	3	0	3	100.00%	Cumplida	Se realizó un cambio en las imágenes principales de la página web.
3.2.Realizar un informe de las actividades de gestión ambiental realizadas en la Facultad.		Cantidad de informes realizados/cantidad de informes propuestos.	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se realiza al final del año, con las acciones realizadas.
3.3.Promover 1 actividad en conmeración al 50 aniversario de la FCS		Cantidad de actividades realizados/cantidad de actividades propuestos.	1	1	3	100.00%	Cumplida	A lo largo del año se realizaron varias actividades para celebrar el 50 aniversario. Desayuno compartido en marzo, lección inaugural y cierre de las actividades del 50 aniviersario en diciembre en el Cora Ferro.
3.4.Realizar 1 gestión ante el Consejo Universitario para solicitar declarar de interés institucional el 50 aniversario de la FCS.		Cantidad de gestiones realizados/cantidad de gestiones propuestos.	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizó la gestión para solicitar la conmemoración del 50 aniversario como de interés institucional y se logró la aprobación por parte del Consejo Universitario en el mes de marzo de 2024.
3.5.Realizar 2 ajustes a la página web del Decanato. (actualización del mensaje inicial y del personal del Decanato).		Cantidad de sistemas programados/cantidad de sistemas propuestos.	2	0	4	100.00%	Cumplida	Se realizó el cambio de las fotos principales, de las fotos del personal, actualización del nombre de las personas que laboran y las fotos de los encabezados.
3.6.Realizar 1 plan de mantenimiento y renovación del equipo tecnológico en el Decanato.		Cantidad de planes realizados/cantidad de planes propuestos	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se está considerando en el plan de inversión la compra de equipo que requiere cambio.
3.7.Gestionar el mantenimiento de 3 edificios de Ciencias Sociales.		cantidad de gestiones realizadas/cantidad de gestiones propuestas.	3	3	3	100.00%	Cumplida	Se realizan muchas solicitudes a PRODEMI de todo tipo para dar mantenimiento al Edificio 1, Edificio 2 y Usos Múltiples.

OBJETIVO

4. Generar acciones que permitan la interacción y la proyección del quehacer académico, hacia la comunidad universitaria, nacional e internacional.

[illegible]

OBJETIVO

1.Articular la actividad académica de la Facultad de Ciencias Sociales con el subsistema de información documental para fortalecer la docencia, la investigación, la extensión y la producción en la Facultad.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Impartir 4 capacitaciones en la elaboración de planes de gestión de datos para los trabajos finales de graduación y proyectos académicos que se realicen en las unidades académicas de la Facultad de Ciencias Sociales.		Cantidad de capacitaciones realizadas/cantidad de capacitaciones propuestas.	4	0	3	75.00%	En Proceso	Se coordinaron capacitaciones para las Escuelas de Historia (8 de noviembre) y Secretariado Profesional (26 de noviembre) y una capacitación abierta (pendiente fecha). Se planificó una sesión para la Escuela de Administración, que se postergó para 2025.
1.2.Realizar 1 campaña de sensibilización para el uso de la guía de buenas prácticas que garanticen la interoperabilidad de los datos.		Cantidad de campañas realizadas/cantidad de campañas propuestas	1	0	0	0.00%	Descartada	Meta descartada, debido a la publicación de la instrucción UNA-VI-DISC-004-2024 de la Vicerrectoría de Investigación: Se descarta el uso de una guía propia al contar con una instrucción estandarizada.
1.3.Impulsar 4 talleres para impulsar la creación de identificadores persistentes (ORCID, Google scholar) para los investigadores de las Escuela con proyectos activos de la Facultad de Ciencias Sociales.		Cantidad de talleres realizados/cantidad talleres programados	4	1	4	100.00%	Cumplida	Se coordinaron capacitaciones para las Escuelas de Historia (8 de noviembre), Secretariado Profesional (26 de noviembre) y Administración (8 de noviembre) y una capacitación abierta (pendiente fecha)
1.4.Realizar 1 análisis bibliométrico que permita validar que se estén incorporando las iniciativas de ciencia abierta en los TFG, Revistas y documentos subidos en el repositorio de la Facultad de Ciencias Sociales.		Cantidad de análisis realizados/Cantidad de análisis propuestos	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se realizó el análisis e incluyó los TFG de los años 2022, 2023, y primer semestre de 2024. Se excluyeron los documentos y artículos de revista, ya que los de esos años no alcanzaban una muestra significativa. Los resultados se presentarán en el primer Consejo Coordinador del año 2025.
1.5.Trabajar conjuntamente con 4 unidades académicas de la Facultad para determinar las necesidades de información y asistencia enfocadas en la docencia e investigación.		Cantidad de trabajos realizados/cantidad de trabajos propuestos	4	0	4	100.00%	Cumplida	Para el cumplimiento de la meta se involucró el equipo de trabajo del CRAS, las Escuelas de Secretariado Profesional, Planificación y Promoción Social, Historia, Sociología y Administración.
1.6.Depurar y actualizar 800 registros de material bibliográfico pertenecientes a la Biblioteca que se encuentran en el sistema ALEPH.		Cantidad de registros depurados/cantidad de registros propuestos	1	0.38	1	100.00%	Cumplida	Durante el I semestre se han depurado 847 registros de materiales en el sistema ALEPH, aunado a esto se ha solicitado la eliminación de 3484 registros duplicados en el sistema producto de la migración e inclusión de las colecciones de UCI, Fondo Bibliográfico de Historia y CIDCSO.

1.7.Impartir 25 capacitaciones dirigidos a personal académico y estudiantil de la FCS en temas afines al uso de material bibliográfico, recursos y herramientas tecnológicas del SIDUNA que apoyen la mediación pedagógica y de investigación.	Cantidad de capacitaciones realizadas/cantidad de capacitaciones propuestas.	25	14	28	100.00% Cumplida	Se han realizado 28 capacitaciones, dirigidas principalmente a personas estudiantes. Se han abordado las temáticas de recursos electrónicos, formato APA 7 ed, Gestor bibliográfico Zotero, Turnitin y Uso del Repositorio Académico Institucional. En total se alcanzaron alrededor de 364 personas.
1.8.Evaluar 4 servicios que ofrece la Biblioteca a los usuarios de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de evaluaciones realizadas/Cantidad de evaluaciones propuestas	4	0	6	100.00% Cumplida	Durante el II semestre se inició un proceso para la evaluación permanente de los servicios del SIDUNA, esto en conjunto con la Iniciativa de Gestión de la Calidad de la Rectoría Adjunta, en el que se planteo un nuevo instrumento de evaluación de los servicios que brindan las bibliotecas del SIDUNA.
1.9.Incluir y curar 80 documentos de producción intelectual de la Facultad de Ciencias Sociales al Repositorio Académico Institucional.	Cantidad de documentos incluidos/cantidad de documentos propuestos	80	121	184	100.00% Cumplida	Se incluyen 184 documentos nuevos y se curaron (ingresados por docentes, investigadores o estudiantes) 221 documentos de producción intelectual de la Facultad de Ciencias Sociales que ya se encuentran disponibles en el Repositorio Académico Institucional.
1.10.Evaluación del 50% de 1359 títulos de la colección existente de revistas ubicada en el edificio 2, para determinar la pertinencia, relevancia y actualidad de las revistas en función de las necesidades de las personas usuarias de la Facultad.	Porcentaje de evaluación	1	1	1	100.00% Cumplida	Se realizó la evaluación 846 títulos de la colección de revistas en BECS, que se encuentran en el edificio 2. Se realizó el proceso de descarte de 116 títulos que ya fueron aprobados por el Comité Asesor del Subsistema. De este proceso se están excluyendo los títulos de revistas de la Facultad y los que se adquirieron por compra.
1.11.Gestionar 40 cajas con documentos ubicadas en el edificio no.1	Cantidad de cajas gestionadas/cantidad de cajas propuestas	40	93	154	100.00% Cumplida	Se gestionaron 154 cajas de documentos del edificio 1, documentadas e incluidas en procesos de revisión y expurgo por parte del Comité Asesor del Subsistema de Bibliotecas FCS. Se destaca el apoyo que seguimos teniendo de parte de los compañeros y compañeras del horario de sábados en Biblioteca Joaquín García Monge, quienes se encargan del registro de cada material que se encuentra en las cajas y la revisión de existencias en SIDUNA.
1.12.Realizar 3 reuniones del Comité asesor del subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de reuniones realizadas/cantidad de reuniones propuestas	3	1	3	100.00% Cumplida	Primera reunión realizada el 12 de febrero. Segunda reunión realizada el 17 de Junio. Tercera reunión realizada el 28 de octubre.

1.13. Realizar 4 actividades en conjunto con las unidades de información especializadas de documentación de la Facultad de Ciencias Sociales.	Cantidad de actividades realizadas/cantidad de actividades propuestas.	4	4	7	100.00% Cumplida	Durante el I semestre se han realizado las actividades en conjunto con las unidades de información de la Facultad de Ciencias Sociales como Boletines, Semana del Libro, Materiales de Divulgación en conjunto (Bases de Datos, Procesos de Compra y Servicio de devolución en las tres bibliotecas del Subsistema), Biblioguías, café con cine.
1.14.Capacitar a las 4 personal que conforman BECS en el año en diferentes temáticas de interés.	Cantidad de personas capacitadas/cantidad de personas propuestas.	4	1	5	100.00% Cumplida	Durante el año el personal de BECS participó en diferentes actividades de capacitación como Primeros Auxilios Psicológicos para Brigadistas, Taller estratégico para la innovación y el fortalecimiento del Siduna, Charlas de actualización de Bases de datos, Ciberseguridad, Capacitación del Repositorio Nueva Versión, Autocuidado para los funcionarios, entre otros.

Unidad Ejecutora	EADMN Escuela de Administración
Plan Operativo	POA-2024-000104
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Ejecutar las estrategias de gestión de la calidad de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Administración para el cumplimiento de las metas de autoevaluación alineadas a la mejora continua de la EDA

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Realizar 1 acción que fomente la modalidad mixta de trabajo a través esfuerzos de sensibilización sobre este tema	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
1.2.Implementar 1 plan que promueva la salud integral de todos los colaboradores y fomente ambientes saludables de trabajo		Cantidad de planes	1	0.25	1	100.00%	Cumplida	
1.3.Implementar 1 Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral para el Sector Académico (PFESA) y fomentar acciones para el fortalecimiento del sector administrativo de la EDA		Cantidad de planes	1	0.3	1	100.00%	Cumplida	
1.4.Realizar 1 campaña de sensibilización en temas de equidad e igualdad de género, que promueva una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación		Cantidad de campañas	1	0	2	100.00%	Cumplida	
1.5.Ejecutar 1 plan de capacitación, para el fortalecimiento de habilidades y competencias de los académicos y administrativos de la EDA		Cantidad de planes	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
1.6.Ejecutar las acciones para 1 proceso de reacreditación de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Administración, en el marco del proceso de mejora continua de la EDA.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.15	6	100.00%	Cumplida	

1.7.Realizar 1 acción de planificación para la ejecución del nuevo plan de estudios de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Administración	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas	1	1	5	100.00%	Cumplida
--	--	---	---	---	---------	----------

OBJETIVO

2.Implementar acciones para la adecuada planificación, asignación y ejecución eficiente y eficaz de los recursos laborales, de operación y de inversión de la Unidad Académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Realizar 1 planificación de gastos y adquisiciones de la Unidad Académica conforme a la asignación de presupuesto asignado.		Cantidad de planes	1.01	1	101	100.00%	Cumplida	
2.2.Elaborar 1 plan de necesidades de equipo según los requerimientos de la EDA		Cantidad de planes	1	1	1	100.00%	Cumplida	
2.3.Implementar 1 plan de buenas prácticas dirigidas a la sostenibilidad financiera en el manejo de los recursos institucionales asignados a la Unidad Académica		Cantidad de planes	1	1	1	100.00%	Cumplida	
2.4.Formalizar la firma de 1 instrumento, de cooperación con aliados en el ámbito nacional o internacional, para la generación o donación de recursos (financieros, tecnológicos, de conocimiento, etc)		Cantidad de instrumentos	1	1	2	100.00%	Cumplida	
2.5.Participar en 1 convocatoria de fondos concursables internos o externos para la generación de recursos propios		Cantidad de convocatorias	1	1	1	100.00%	Cumplida	
2.6.Ejecutar 2 acciones para el uso compartido, intra e interinstitucional, de recursos de los que dispone la Unidad Académica (tecnológicos, vehículo, espacio físico)	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	3	100.00%	Cumplida	
2.7.Realizar 1 acción para visibilizar ante las autoridades e instancias universitarias las necesidades de infraestructura de la Escuela	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

3.Desarrollar estrategias de transformación digital e infraestructura tecnológica en el quehacer de la Escuela de Administración

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1. Implementar 1 estrategia con el personal docente para la incorporación del uso de tecnologías y entornos digitales orientado al fortalecimiento del proceso formativo de la carrera (software y laboratorio de realidad virtual)		Cantidad de estrategias	1	1	1	100.00%	Cumplida	
3.2.Desarrollar 1 proceso de formación orientado a fortalecer las competencias digitales entre las personas estudiantes (implementación de SAP, uso del laboratorio de realidad virtual)		Cantidad de procesos	1	1	2	100.00%	Cumplida	
3.3.Ofrecer a la comunidad universitaria y nacional 1 espacio web actualizado con información de la Escuela de Administración		Cantidad de espacios web	1	0.75	1	100.00%	Cumplida	
3.4.Fomentar el uso de 1 espacio de repositorio de la Escuela de Administración (Conexión EDA)		Cantidad de repositorios	1	0	1	100.00%	Cumplida	
3.5.Impulsar 1 acción para la publicación de datos y resultados de los proyectos de extensión e investigación de la EDA (sitio web, Conexión EDA, redes sociales)	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

4. Ejecutar acciones con enfoque MIT(multi, inter y transdisciplinario) en el desarrollo de Redes que aborden la identificación y atención de asuntos, desafíos y problemáticas de alto impacto nacional, regional e internacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Implementar acciones mediante la ejecución 3 Redes académicas: Red Centroamericana y del Caribe de Investigación en Economía y Desarrollo (RED-CIED), Red de Mujeres Académicas y la Red de Mujeres Investigadoras	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	2	2.5	83.33%	En Proceso	Este año se han ejecutado las redes: Red de Mujeres Académicas y la Red de Mujeres Investigadoras. La Red Centroamericana y del Caribe de Investigación en Economía y Desarrollo se encuentra en proceso de reactivación
4.2.Ejecutar 1 proyecto o actividad académica con enfoque MIT		Cantidad de proyectos	1	1	5	100.00%	Cumplida	
4.3.Proveer a las personas estudiantes y graduados 1 espacio (EDA Academy) para la participación y discusión sobre temáticas con enfoque MIT		Cantidad de espacios académicos	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
4.4.Implementar 1 iniciativa de mediación pedagógica con enfoque MIT que permita el intercambio académico entre el grado y posgrado de la EDA	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
4.5.Realizar acciones para la diversificación de la oferta académica a través de nuevos énfasis en la Carrera	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

5.Ofrecer una oferta académica pertinente, actualizada e innovadora mediante procesos de transformación curricular de la Carrera de Administración

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Ejecutar 1 acción para el inicio de la implementación del nuevo plan de estudios y el plan transitorio de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Administración	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	4	100.00%	Cumplida	
5.2.Realizar la publicación de 2 artículos en revistas científicas- académicas en áreas de la Administración	Porcentaje de artículos-libros- revistas publicadas		2	3	6	100.00%	Cumplida	

5.3.Implementar 1 acción innovadora de articulación entre el grado y posgrado de la EDA (participación de académicos de posgrado en actividades de la EDA; tutorías y asesorías de parte de estudiantes de posgrado a los de grado; etc)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	1	1	100.00% Cumplida
5.4.Aplicar las Modalidades de Acción Sustantiva (MAS) mediante 1 acción para el abordaje de temáticas relacionas al accionar de la Administración (a través de PPAA, Congresos, Seminarios, producción intelectual, etc)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.75	1	100.00% Cumplida
5.5.Vincular a estudiantes de la carrera en 2 diferentes Modalidades de Acción Sustantiva (PPAAs, eventos y actividades académicas, giras)	Cantidad de estudiantes	2	2	100	100.00% Cumplida
5.6.Participar en 2 actividades que permitan compartir y difundir los conocimientos y la acción sustantiva de la Escuela de Administración (congresos, charlas, webinars, seminarios)	Cantidad de actividades	1	0.5	8	100.00% Cumplida
5.7. Ejecutar 1 iniciativa colaborativa interuniversitaria para el trabajo académico conjunto (PPAA´s, Redes, Observatorios, Congresos, Seminarios, etc)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	1	2	100.00% Cumplida
5.8.Abrir 2 promociones en la siguientes Maestrías: Administración de Recursos Humanos y Maestría en Mercadeo y Ventas	Cantidad de promociones	1	1	2	100.00% Cumplida
5.9.Promover 1 programa de pasantías laborales para que los estudiantes puedan combinar su formación académica con ejercicio laboral acorde a su perfil	Cantidad de pasantías	4	4	23	100.00% Cumplida
5.10.Promover 1 acción para la difusión de los mecanismos de protección de la producción académica (derechos de autor), mediante la propiedad intelectual	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	1	100.00% Cumplida

5.11.Proveer 1 espacio de capacitación a estudiantes y académicos sobre la protección de la propiedad intelectual e industrial	Cantidad de espacios de capacitación	1	0	1	100.00%	Cumplida
5.12.Diseñar una estrategia para el fortalecimiento de la revista de la Escuela de Administración	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.2	1	100.00%	Cumplida

OBJETIVO

6.Fortalecer los mecanismos para garantizar el acceso equitativo a la educación, promoviendo la formación integral y el compromiso social

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Realizar 1 proceso para la identificación de los estudiantes en condición de rezago y repitencia		Cantidad de procesos	1	1	2	100.00%	Cumplida	
6.2.Realizar 1 acción para el fortalecimiento de la figura del "Guía Académico" para el acompañamiento de los estudiantes en condición de rezago y repitencia en los diferentes niveles de la Carrera de Administración	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
6.3.Fortalecer 1 mecanismo que facilite el proceso de admisión a poblaciones de interés institucional de la Escuela de Administración (matrícula prioritaria, cupos para población de interés institucional)		Cantidad de mecanismos	1	1	2	100.00%	Cumplida	
6.4.Desarrollar 1 acción orientada a la permanencia de los estudiantes en la carrera, para la atención del rezago y la repitencia	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	2	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

7.Fortalecer la articulación de la Escuela de Administración con las Sede y Sección Regional para la ejecución de iniciativas que contribuyan al desarrollo regional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Fortalecer 1 alianza con una de las Sedes o Sección Regional para el desarrollo de iniciativas de investigación y/o extensión dirigidas a temas de naturaleza territorial o regional (Proyecto: Territorialización; Incidencias de Políticas)		Cantidad de alianzas	1	1	3	100.00%	Cumplida	
7.2.Ejecutar 1 plan para la articulación de los planes de estudio y programas de curso con las Sedes o Sección Regional (liderado por las Cátedras y la coordinación del rediseño del plan de estudios)		Cantidad de planes	1	0.75	1	100.00%	Cumplida	
7.3.Diseñar 1 plan de trabajo que involucre a las Sedes y Sección Regional , para que se promueva la innovación y transferencia de conocimiento en el marco de las diferentes cátedras de la EDA		Cantidad de planes	1	0.4	1	100.00%	Cumplida	
7.4.Promover la participación de 2 estudiantes de las Sedes Regionales y Sección Regional en cada proceso de capacitación de la oferta extracurricular de EDA-Learn		Cantidad de estudiantes	2	2	2	100.00%	Cumplida	
7.5.Promover que 1 proyecto genere datos e indicadores con impacto regional (territorialización, incidencia)		Cantidad de proyectos	1	0	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

8. Contribuir con el fortalecimiento de competencias (de comunidades, instituciones, sectores productivos, estudiantes regulares y graduados) mediante la oferta de programas de formación pertinentes a las demandas y necesidades del entorno (educación continua, capacitación extracurricular)

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1. Ofrecer a través del CDG 12 cursos de educación permanente y actualización profesional		Cantidad de cursos	12	5	23	100.00%	Cumplida	
8.2. Ofertar a través de los proyectos VER de la Escuela 2 servicios de investigación y/o consultoría para organizaciones del sector público y privado		Cantidad de asesorías	2	0	2	100.00%	Cumplida	
8.3. Ejecutar 6 procesos de formación en el marco del proyecto de capacitación extracurricular EDA-Learn		Cantidad de procesos	6	5	12	100.00%	Cumplida	
8.4. Ofertar 1 Técnico diseñado con el Marco Nacional de Cualificaciones		Cantidad de técnicos	1	1	1	100.00%	Cumplida	
8.5. Ofrecer 1 programa de formación de competencias a comunidades y/o a organizaciones productivas del país		Cantidad de programas	1	0.55	5	100.00%	Cumplida	
8.6. Fortalecer las habilidades de emprendimiento e innovación en las personas estudiantes de la Escuela de Administración, mediante 2 procesos de capacitación a través del Programa EDA-Learn y el Laboratorio de Innovación (EDA-Lab)		Cantidad de procesos	1	0	2	100.00%	Cumplida	
8.7. Desarrollar 1 acción de apoyo a los esfuerzos de la Comisión Ambiental de la Facultad de Ciencias Sociales	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
8.8. Fortalecer 1 alianza con organizaciones de política pública, para contribuir a toma de decisiones inter y multisectorial (UNGL, Mideplan, etc)		Cantidad de alianzas	1	0.5	3	100.00%	Cumplida	

8.9.Fortalecer 1 alianza institucional para el desarrollo de iniciativas conjuntas de investigación y/o extensión en las regiones (Proyecto de mujeres emprendedoras, CDG, territorialización, incidencia de políticas)	Cantidad de alianzas	1	0.5	2	100.00%	Cumplida
---	----------------------	---	-----	---	---------	----------

OBJETIVO

9.Fortalecer la internacionalización de la Escuela de Administración, desarrollando esfuerzos en materia de cooperación y movilidad (estudiantil, académica y administrativa)

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Impulsar 1 acción de movilidad académica o administrativa para el aprovechamiento de oportunidades de intercambio a nivel internacional	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
9.2.Realzar 1 publicación, por semestre, en los medios de comunicación de la EDA sobre oportunidades de movilidad estudiantil		Medios de comunicación utilizados	1	1	3	100.00%	Cumplida	
9.3.Implementar la ejecución de 1 instrumento de cooperación existente con instituciones de educación superior local o internacional, que incluya procesos de movilidad		Cantidad de instrumentos de cooperación	1	1	1	100.00%	Cumplida	
9.4.Apoyar 1 proceso para el intercambio estudiantil, (movilidad, Escuelas de Verano), en coordinación con las instancias competentes en esta materia (AICE, Bienestar Estudiantil, Dep. Financiero)		Cantidad de procesos de movilidad	1	1	3	100.00%	Cumplida	
9.5.Realzar 1 publicación en el medio de comunicación oficial de la EDA sobre oportunidades de movilidad académica		Cantidad de publicaciones	1	1	1	100.00%	Cumplida	
9.6.Desarrollar actividades para acompañar la estrategia de internacionalización impulsada desde la Facultad de Ciencias Sociales	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	
9.7.Desarrollar acciones para la determinación de la viabilidad de lograr procesos que promuevan la doble titulación de la carera	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.3	1	100.00%	Cumplida	

Unidad Ejecutora	EEC Escuela de Economía
Plan Operativo	POA-2024-000009
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Ejecutar el PFESA para brindar estabilidad laboral y economica a las personas académicas de la ESEUNA.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Publicar 2 concursos por oposición.	Porcentaje de concursos por oposición del PFESA ejecutados		2	0	2	100.00%	Cumplida	Se publicaron 3 concursos con miras a dar propiedad a partir de enero 2025.

OBJETIVO

2.Iniciar la ejecución del plan de actividades grupales, de autocuidado y cuidado mutuo que sirva como incentivo para la creación de condiciones de igualdad.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Realizar 1 actividad relacionada con el cuidado mutuo y autocuidado con los funcionarios de la ESEUNA.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
2.2.Realizar 1 charla de sensibilización sobre el tema de discriminación por razones de diversidad de género, orientación sexual, pertenencia étnica y clase social.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizó una charla sobre prevención del hostigamiento sexual.

OBJETIVO

3.Integrar en los programas de cursos contenido sobre género, transversalización de la diversidad en los distintos ámbitos para que se fomente la equidad.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Incluir material bibliografico o lecturas con equidad de género en un 15% de los programas.		Material bibliográfico o lecturas con equidad de género.	15	7.5	15	100.00%	Cumplida	
3.2.Gestionar 1 charla sobre diversidad y equidad de género libre de discriminación.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

4.Implementar un plan de capacitación para potenciar el desarrollo de competencias y el aprendizaje a lo largo de la vida laboral.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Capacitar 3 personas en temas de pedagogía y habilidades atinentes a la disciplina económica.	Porcentaje de personas funcionarias capacitadas		3	3	3	100.00%	Cumplida	Capacitación en uso de R, 3 personas, uso de Power BI, 1 persona, Gestión de datos 4 personas.
4.2.Capacitar 2 personas administrativas en el desarrollo de competencias.	Porcentaje de personas funcionarias capacitadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	Capacitación a dos secretarias

OBJETIVO

5.Crear una base de datos con información relacional que sirva como insumo para la toma de decisiones.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Sistematizar 5 variables para la creación de la base de datos relacional.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		5	2	5	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

6.Implementar el plan de mejora para la carrera de grado en Economía, con el fin de alcanzar la reacreditación en el siguiente periodo.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Realizar 1 diagnóstico sobre el estado actual del plan de estudios.	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada		1	0.6	1	100.00%	Cumplida	Se trabaja en el diagnóstico planificado
6.2.Realizar 1 divulgación que contenga el quehacer del guía académico.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se divulgó la información en la actividad de inducción al primer nivel de carrera.
6.3.Realizar 2 boletines informativos sobre estadísticas estudiantiles y rendimiento estudiantil en la carrera.		Boletines informativos.	2	2	2	100.00%	Cumplida	

6.4.Compilar en 1 documento las características laborales de los graduados de la Escuela.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	1	1	1	100.00%	Cumplida
---	---	---	---	---	---------	----------

OBJETIVO

7.Realizar el proceso de Autoevaluación de la Maestría en Economía del Desarrollo con el fin de contar con el certificado de acreditación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Realizar 1 encuesta a los graduados de la Maestría en Economía del Desarrollo para conocer el criterio sobre el rediseño o modificaciones al plan de estudios.		Encuesta realizada.	1	1	1	100.00%	Cumplida	
7.2.Redactar 1 informe sobre el rediseño o modificaciones del plan de estudios de la Maestría en Economía del Desarrollo como parte del proceso de Autoevaluación.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

8.Implementar el plan de acciones para mejorar la cultura ambiental en la Escuela de Economía, para implementar las buenas prácticas de sostenibilidad.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Realizar 1 charla para los estudiantes de la ESEUNA con el fin de aplicar acciones sustentables.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
8.2.Participar con 2 personas en la comisión ambiental de la FCS.		Participantes en la comisión ambiental.	2	1	2	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

9.Ejecutar eficientemente los presupuestos de distribución del presupuesto de operación, inversión y laboral para contar con un insumo certero en la toma de decisiones.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Ejecutar el 100% del presupuesto de operación.	Porcentaje de presupuesto ejecutado		100	90	100	100.00%	Cumplida	
9.2.Ejecutar el 100% del presupuesto de inversión.	Porcentaje de presupuesto ejecutado		100	100	100	100.00%	Cumplida	
9.3.Ejecutar un 90% del presupuesto de laboral.	Porcentaje de presupuesto ejecutado		90	45	90	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

10.Aplicar los lineamientos de uso y responsabilidad de equipos, mobiliario y vehiculos en la Escuela de Economía para el adecuado uso de los activos institucionales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Aplicar 1 guía en el préstamo de activos.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
10.2.Aplicar 1 guía en el préstamo de vehículos y equipos.		Guía aplicada.	1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

11.Fomentar actividades de vinculo externo remunerado con el fin de generar recursos para la sostenibilidad financiera de la Escuela de Economía.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Ofrecer 1 venta de servicios a entidades externas.		Venta de servicios ofertada	1	0	1	100.00%	Cumplida	
11.2.Realizar 1 actividad de VER.		Actividad de Vinculo Externo realizada	1	0	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

12.Implementacion de los lineamientos para el resguardo de la información que se genera en la unidad académica para contar con un repositorio actualizado y de uso común.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Resguardar el 100 % de los archivos de la unidad en el repositorio creado.	Porcentaje de repositorios actualizados		100	100	100	100.00%	Cumplida	Se creó una repositorio de carpetas compartidas en ONEDRIVE

OBJETIVO

13.Propiciar espacios de capacitación para el personal académico y administrativo de la ESEUNA para el fortalecimiento de las competencias digitales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
13.1. 25% de las personas funcionarias capacitadas en temas relacionados con innovación tecnológica.	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		25	12.5	25	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

14.Formular modalidades de la acción sustantiva con abordaje MIT, para responder a los requerimientos institucionales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
14.1.Realizar 1 actividad informativa para los/as académicos/as sobre las MAS y el abordaje MIT.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	100	100	100.00%	Cumplida	
14.2.Formular 1 actividad académica con abordaje MIT.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Desde el programa de Sectores Productivos se formula una actividad académica con abordaje MIT
14.3.Vincular 5 estudiantes a las MAS con abordaje MIT.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas- proyectos- actividades académicas (PPAA)		5	5	5	100.00%	Cumplida	Se vinculan estudiantes asistentes.
14.4.Formular 3 MAS que incorporen problemáticas de interés nacional, regional y global.	Porcentaje de los programas- proyectos- actividades académicas (PPAA) presentados		3	2	3	100.00%	Cumplida	
14.5.Incorporar 6 estudiantes en las MAS.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas- proyectos- actividades académicas (PPAA)		6	6	6	100.00%	Cumplida	
14.6.Formular 1 MAS donde se pueda integrar la investigación y extensión	Porcentaje de los programas- proyectos- actividades académicas (PPAA) presentados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
14.7.Crear 1 alianza académica.	Porcentaje de las alianzas-redes- vínculos realizados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	SE ESTA NEGOCIANDO UN CONVENIO CON EL ITAM

OBJETIVO

15.Rediseñar el plan de estudios del posgrado con el enfoque MIT para la mediación pedagógica.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulados	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
15.1.Revisar 1 plan de estudios de la MED		Plan de estudios revisado.	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
15.2.Realizar 2 consultas a actores claves (empleadores, egresados o graduados) para la actualización de la malla curricular de la MED.		Consultas realizadas.	2	2	2	100.00%	Cumplida	
15.3.Redactar 1 informe con los resultados de las consultas a actores clave para la actualización de la malla curricular con enfoque MIT.	Porcentaje de informes- dictámenes presentados		1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

16.Proponer espacios de discusión entre el grado y posgrado en Economía para el mejoramiento de la calidad académica de la maestría.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulados	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
16.1.Realizar 1 conversatorio con la coordinación de la MED y estudiantes de IV y V nivel .	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	
16.2.Aplicar 1 formulario para conocer la valoración de la imagen de la MED por parte del estudiantado.		Formulario aplicado.	1	1	1	100.00%	Cumplida	SE APLICÓ EL FORMULARIO AL ESTUDIANADO

OBJETIVO

17.Divulgar las prácticas de Ciencia Abierta en la Revista Economia y Sociedad para la generación y difusión de conocimiento.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulados	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
17.1.Realizar 2 talleres sobre ciencia abierta.	Porcentaje de inducciones- talleres- capacitaciones- asesorías brindadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	
17.2.Realizar 1 afiche de divulgación.	Porcentaje instrumentos- herramientas- documentos- planes-instructivos- manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	SE REALIZA EL AFICHE Y DIFUNDE
17.3.Realizar 1 publicación semestral en redes sociales sobre ciencia abierta.	Porcentaje de publicaciones realizadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	SE PUBLICÓ LA DEL I CICLO

OBJETIVO

18.Revisar el plan de estudios de Bachillerato y Licenciatura en Economía para la incorporación de enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
18.1.Realizar 1 diagnóstico de la trasdisciplinariedad del plan de estudios de Bachillerato y Licenciatura en Economía.		Diagnóstico realizado.	1	0	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

19.Diseñar un plan de atención integral para estudiantes con repitencia, rezago para la permanencia de las personas estudiantes

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
19.1.Realizar 1 taller con la comisión de guía académica (reforza comunicación y el quehacer de la guía académica y estrategia)	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	SE REALIZA EL TALLER EN EL MES DE ABRIL CON LA COMISIÓN DE GUIA ACADÉMICO
19.2.Diseñar 1 estrategia para la gestión de la repitencia y el rezago en la carrera.	Porcentaje de estrategias implementadas		1	0.6	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

20.Diseñar un Plan de movilidad académica con preferencia internacional dirigidas a la formación, desarrollo de iniciativas de investigación conjuntas, pasantías, actualización y capacitación para impactar la acción sustantiva.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
20.1.Diseñar 1 plan de movilidad académica y estudiantil.	Porcentaje de planes ejecutados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
20.2.Aplicar 1 plan de capacitación académica.	Porcentaje de planes ejecutados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	SE ESTAN PROGRAMANDO CAPACITACIONES PARA EL SECTOR ACADÉMICO EN COORDINACION CON DOCENCIA
20.3. 2 académicos en capacitaciones internacionales.	Porcentaje de personas funcionarias capacitadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	2 académicas participando en el DIPLOMA SUPERIOR EN ECONOMÍA POLÍTICA impartido por CLACSO.
20.4.El 30% del personal académico con 2 cursos del núcleo pedagógico básico de la UNA.	Porcentaje de personas funcionarias capacitadas		30	30	30	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

21.Identificar las alianzas estrategicas, convenios marco y convenios internacionales de la UNA para hacer una revisión de las opciones de movilidad estudiantil con las que cuenta la UNA.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
21.1.Programar 2 reuniones con las instancias institucionales para revisar las opciones de movilidad estudiantil.	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	
21.2.Programar 1 reunión con instancias internacionales para valorar las opciones de movilidad estudiantil	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

22.Crear un programa de actividades para que el estudiantado de movilidad se integren a la vida universitaria.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
22.1.Realizar 1 taller con la asociación de estudiantes de la ESEUNA para valorar actividades académicas donde puedan ser integrados los estudiantes de movilidad.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	SE ESTAN PLANIFICANDO PARA EL II CICLO
22.2.Realizar 1 taller con la guía académica para recopilar todas las actividades académicas y recreativas que ofrece la UNA.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	SE TIENE PLANIFICADO PARA EL II ICCLLO

OBJETIVO

23.Formular la estrategia para el fortalecimiento de competencias laborales de los estudiantes de bachillerato y licenciatura en Economía.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
23.1.Crear 1 comisión para que diseñe la estrategia.		Comisión creada.	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se tiene programada para el II ciclo
23.2.Realizar 1 capacitación para fortalecer las competencias laborales del estudiantado.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se tiene programada para el II ciclo
23.3.Redactar 1 estrategia para el fortalecimiento de competencias laborales de los estudiantes de bachillerato y licenciatura en Economía.		Estrategia redactada.	1	0.8	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

24.Formular el plan de actividades para la promoción y bienestar integral del estudiantado en la carrera de economía.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
24.1.Crear 1 cronograma de actividades.		Cronograma creado.	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se tiene programado para el II ciclo
24.2.Realizar 1 clase de inducción.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	SE REALIZÓ LA CLASE DE INDUCCIÓN EN FEBRERO 2024
24.3.Realizar 1 actividad de integración entre académicos y estudiantes.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

25.Realizar las gestiones necesarias para establecer una alianza entre la ESEUNA, la institucionalidad pública y la sociedad civil.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
25.1.Crear 1 alianza con las instituciones públicas o la sociedad civil.	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados		1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

26.Promover espacios de participación estudiantil para la discusión de la realidad social en territorios y comunidades.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
26.1.Integrar 2 estudiantes en las actividades organizadas por la ESEUNA.		Estudiantes participantes.	2	0	2	100.00%	Cumplida	Se tiene planificado para el II ciclo.
26.2.Organizar 1 actividad en conjunto con la asociación.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

27.Promover la divulgación de los resultados de investigación y extensión para la incidencia en la política pública y legislación nacional.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
27.1.Solicitar 1 espacio de divulgación de resultados a nivel de FCS.		Espacio solicitado.	1	1	1	100.00%	Cumplida	CHARLA INAUGURAL
27.2.Participar en 2 programas de radio o televisión.		Programas de radio y televisión atendidos.	2	2	2	100.00%	Cumplida	

27.3.Elaborar 4 artículos de prensa.	Artículos de prensa elaborados.	4	4	4	100.00%	Cumplida	SE PUBLICAN LOS ARTÍCULOS DE MARTES ECONÓMICOS
--------------------------------------	---------------------------------	---	---	---	---------	----------	--

OBJETIVO

28.Incorporar en los programas de cursos iniciativas para que los estudiantes desarrollen el potencial innovador y capacidades emprendedoras.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
28.1.Realizar 1 reunión con el personal académico de la ESEUNA.	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD DE INICIO DE CLASES
28.2.Integrar en el 10% de los programas de cursos estas iniciativas.		Programas de cursos con iniciativas incorporadas.	10	5	10	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

29.Proponer un plan de acciones para impulsar la incidencia del quehacer de la ESEUNA en proyectos de ley.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
29.1.Promover 1 espacio de discusión de la realidad nacional.		Espacio de discusión promovido.	1	0	1	100.00%	Cumplida	
29.2.Responder 1 consulta de criterios a expedientes de ley.	Porcentaje de servicios-trámites-consultas atendidas		1	1	1	100.00%	Cumplida	

Unidad Ejecutora	EH1 Escuela de Historia
Plan Operativo	POA-2024-000151
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Fomentar una cultura de trabajo y un ambiente académico caracterizado por la diversidad de pensamiento, la formación y actualización constante de conocimientos y el mejoramiento de la calidad de la acción sustantiva que se realiza desde la Unidad Académica.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Realizar un diagnóstico sobre la vinculación de las áreas de especialización del personal académico con las áreas estratégicas y del conocimiento definidas en el marco del PFESA+ID	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Se está en proceso de integrar las áreas de especialización del personal con aquellas que definen el contenido académico del PFESA+ID
1.2.Impartir el curso optativo "Género y diversidad cultural" a estudiantes del Bachillerato en Historia y/o a la comunidad universitaria en general.	Porcentaje de cursos ofertados		1	1	1	100.00%	Cumplida	El curso se impartió tanto en el primer como en el segundo ciclo a través de un profesor visitante experto en el tema
1.3.Producir y publicar 2 programas de "El Museo Dialoga".		Producción audiovisual generada	2	2	2	100.00%	Cumplida	A noviembre se han producido y publicado 16 programas de El Museo Dialoga en el marco del programa del Museo de Cultura Popular
1.4.Incluir en el programa de un curso del troco común contenidos que abarquen problemáticas sobre género y diversidad.	Porcentaje de cursos ofertados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Temas sobre género y diversidad fueron abordados en los cursos Historia y pensamiento económico, Historia antigua e Historia ambiental de Costa Rica
1.5.Modificación de un programa de curso para incluir temas sobre género y diversidad.		Programa de curso modificado	1	1	1	100.00%	Cumplida	Temas de diversidad cultural y de género fueron incluidos en los programas de los cursos de historia antigua y medieval.
1.6.Iniciar y desarrollar trabajos finales de graduación que incluyan un tema o contenido sobre género y diversidad		Trabajo Final de Graduación (TFG) propuesto con la temática o contenido descrito	1	0	1	100.00%	Cumplida	En el marco de la Licenciatura de la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica, se está desarrollando un trabajo final de graduación sobre la inclusión de población migrante nicaragüense en el sistema educativo costarricense. Este lleva como título: Prácticas docentes e inclusión de personas estudiantes nicaragüenses en las lecciones de Educación Cívica dentro del Liceo de Santo Domingo de Heredia, 2024-2025.

1.7.Generar espacios para la actualización del personal académico	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	2	0	2	100.00%	Cumplida	Se ha participado en 6 cursos de capacitación en temas de patrimonio cultural inmaterial y museología
1.8.Recopilar información sobre diferentes museos centroamericanos para identificar los aportes del Museo de Cultura Popular a nivel nacional y regional.	Base de datos	1	1	1	100.00%	Cumplida	Ya se tiene lista esta recopilación, la cual está en constante ampliación. Además, el radio de búsqueda se ha ampliado a países tales como México y Colombia.
1.9.Dar seguimiento a la ejecución de diversas actividades propuestas en el compromiso de mejoramiento y autoevaluación de la carrera de Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica	Acciones orientadas a la actualización del plan de estudios e iniciar gestiones para posibles convenios.	3	2	3	100.00%	Cumplida	Se han elaborado y aplicado instrumentos con el objetivo de conocer las opiniones de diversas poblaciones para la actualización del plan de estudio. Reunión con el IDP para gestionar un posible acuerdo de colaboración.
1.10.Dar seguimiento a la ejecución de diversas actividades propuestas en el compromiso de mejoramiento y autoevaluación de la carrera del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica	Acciones orientadas a la actualización docente, revisión del plan de estudio y actualización de bases de datos	3	1.5	3	100.00%	Cumplida	Se han elaborado instrumentos con el objetivo de conocer las opiniones de diversas poblaciones para la actualización o rediseño del plan de estudio. La base de datos se encuentra actualizada al año 2023, se trabaja en el I semestre de 2024.
1.11.Diseñar estrategias para atender los posible ámbitos de mejoramiento que arrojó el proceso de evaluación del desempeño administrativo.	Porcentaje de estrategias implementadas	1	0.4	1	100.00%	Cumplida	Se está en proceso de revisión de los resultados obtenidos arrojados por el proceso de evaluación del desempeño administrativo. A su vez, se han sostenido reuniones con el personal del Departamento de Gestión de Talento Humano para indagar en la posibilidad de pedir un estudio de roles según la categoría de cada funcionario.
1.12.Hacer un diagnóstico sobre las fortalezas y condiciones que tiene la escuela en el ámbito de la movilidad académica.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	1	0	1	100.00%	Cumplida	Aún se está en consultas para definir criterios que permitan trazar el plan de movilidad estudiantil.

OBJETIVO

2.Promover estrategias que busquen una mejor asignación de recursos, buenas prácticas en su gestión y la generación de recursos propios para favorecer la sostenibilidad financiera en contextos de inestabilidad económica e incertidumbre presupuestaria.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Vincular el plan de distribución de jornadas en función de las áreas estratégicas y disciplinarias definidas en el PFESA+ID 2023-2027 para determinar su viabilidad.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
2.2.Sustituir al menos dos computadoras para el uso del personal académico de la Unidad.		Computadoras para el uso del personal académico de la Unidad.	2	1.7	2	100.00%	Cumplida	Las computadoras ya fueron adquiridas.
2.3.Generar espacios de aprendizaje creativo, crítico e interactivo en torno a la gastronomía tradicional y al patrimonio material e inmaterial costarricense.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		30	30	30	100.00%	Cumplida	Esta meta ya está cumplida. De hecho, a la fecha se han realizado 37 talleres gastronómicos en el Museo de Cultura Popular.
2.4.Mantener en obra la promoción 2023-2025 del posgrado en historia aplicada	Porcentaje de carreras-posgrados ofertados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se constatan 2 defecciones del total de 11 alumnos que integran la cohorte. 9 alumnos permanecen, han matriculado bloque completo y avanzan correctamente en el programa
2.5.Hacer un diagnóstico sobre las posibilidades logísticas y académicas que tiene la escuela para incursionar en la venta de servicios.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	0.2	1	100.00%	Cumplida	Como parte de este diagnóstico se está inscribiendo en el SIA 2 el PPAA de Unidad Especializada. El análisis está por realizarse.
2.6.Participar con una propuesta de PPAA en una convocatoria por fondos concursables a lo interno de la UNA	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se está a la espera de que se oferten fondos concursables para que se pueda hacer una postulación.

OBJETIVO

3.Impulsar procesos integrales de mediación pedagógica y participación estudiantil para procurar un intercambio de saberes que promueva la interdisciplinariedad

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Implementar cursos colegiados con el objetivo de incentivar en el estudiantado las perspectivas multidisciplinares	Porcentaje de cursos ofertados		3	3	3	100.00%	Cumplida	En el primer ciclo se han impartido dos cursos colegiados, a saber: "Investigación socio educativa aplicada a los Estudios Sociales" (HIL501) y "Gestión de proyectos de investigación en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica" (HIL506). Ambos pertenecen a la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. De igual manera, se impartió "Territorio y ciudadanía" (GEK410), el cual es colegiado con la Escuela de Ciencias Geográficas.
3.2.Defensa de un Trabajo Final de Graduación (TFG) con un tribunal interdisciplinario		Tribunal de TFG interdisciplinario	1	0	1	100.00%	Cumplida	
3.3.Diseñar un curso optativo con otra unidad académica para ser ofertado en 2025 con el fin de promover el trabajo multidisciplinario y el diálogo de saberes.		Curso diseñado	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	Se está trabajando en una propuesta en el área de la historia económica que será sometida a consideración por parte de otra unidad académica
3.4.Incluir un estudiante de la Práctica Profesional Supervisada en una actividad sustantiva con enfoque MIT.		Estudiante de Práctica Profesional Supervisada en actividad con enfoque MIT.	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se tiene previsto ejecutar esta acción en el segundo ciclo cuando se oferte esta práctica como parte del plan de estudios de la carrera
3.5.Vincular a estudiantes a iniciativas de educación y difusión del Museo de Cultura Popular tales como recorridos didácticos, actividades culturales y participación en el programa El Museo Dialoga.		Estudiantes vinculados a la iniciativa de educación y difusión	2	2	2	100.00%	Cumplida	Un estudiante ha sido incluido en la comisión que está organizando el Simposio Bienal de Museos y Gestión Socio-Cultural, el cual se celebrará el 11 y 12 de noviembre. Y otro estudiante ha participado en la organización de la conferencia que dictó el Dr. Marco Cabrera de la Universidad del Norte de Arizona el 6 de mayo sobre el filibusterismo en Costa Rica.
3.6.Generar la matrícula de 20 estudiantes en el programa de formación permanente.	Porcentaje de estudiantes matriculados		20	12	20	100.00%	Cumplida	
3.7.Diseñar una estrategia de movilidad estudiantil en coordinación con otras instancias institucionales.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Esta meta aun no se ha iniciado pues está previsto recibir orientación y criterio por parte de otras instancias universitarias para comenzar a diseñar el plan.

OBJETIVO

4.Promover un desarrollo de la acción sustantiva que se genera desde la unidad a partir de un diálogo de saberes vinculado con las áreas estratégicas institucionales, las prácticas de Ciencia Abierta y la difusión del conocimiento científico.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Socializar y complementar la hoja de ruta del plan de vinculación con los proyectistas en el marco del SIA 2.0 y de las áreas estratégicas y disciplinarias que ha definido la Unidad Académica como parte del PEFESA+ID.	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada		1	0.2	1	100.00%	Cumplida	Como parte de esa hoja de ruta de han emitido circulares informativas sobre los criterios que se deben considerar al momento de inscribir un PPAA en el SIA.2. Lo anterior, en apego a la normativa institucional sobre la materia.
4.2.Desarrollar un plan innovador de articulación del Museo de Cultura Popular con otras instancias académicas del país	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.6	1	100.00%	Cumplida	Se está trabajando una propuesta de articulación con el programa de teatro digital de la Escuela de Artes Escénicas de la Universidad Nacional. Ya inició la redacción del respectivo documento.
4.3.Incluir estudiantes de posgrado como asistentes de investigación en un PPAA.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		1	1	1	100.00%	Cumplida	
4.4.Poner en obra el plan modificado de la Maestría en Historia Aplicada.		Plan de estudio modificado aplicado	1	1	1	100.00%	Cumplida	El programa está siendo ejecutado exitosamente en el momento presente.
4.5.Realizar el Simposio Bianual sobre Gestión Cultural, Museos y Comunidades.	Porcentaje de eventos, congresos, simposios y jornadas realizadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Entre el 11 y el 13 de noviembre se celebró el Primer Simposio Bienal de Museos y Gestión Sociocultural. Espacios de construcción social en el edificio 2 de la Facultad de Ciencias Sociales.
4.6.Llevar a cabo procesos de capacitación en Ciencia Abierta y gestión de datos	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		10	0	10	100.00%	Cumplida	
4.7.Promover en las redes sociales la publicación en la sección de datos de investigación de la Revista Perspectivas y activar dicha sección mediante las publicaciones relacionadas con el apartado.		Publicaciones en redes sociales y webinar	3	3	3	100.00%	Cumplida	La sección de datos está publicada en la página de la revista (Políticas de Sección), y en el mes de mayo se hicieron las tres publicaciones del tema en las redes sociales. El Webinar se realizó el 17 de mayo, a las 5 pm

4.8.Publicar artículos de set de datos históricos en cada una de las dos ediciones anuales de la Revista de Historia	Porcentaje de artículos-libros-revistas publicadas	2	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Este año no se recibieron artículos sobre datos de investigación por publicar. Se tiene previsto publicar dos en 2025, de manera que esta meta se mantenga y se pueda asociar a la del POA 2025 específicamente con la meta 4.8.
4.9.Realizar un producto académico escrito y uno audiovisual sobre el Museo de Cultura Popular	Porcentaje de producción académica generada	2	1.75	2	100.00%	Cumplida	El producto digital ya está listo. El escrito está en su etapa de revisión para su divulgación.
4.10.Publicar dos números por año centrados en las líneas editoriales de la revista Perspectivas.	Porcentaje de publicaciones realizadas	2	1	2	100.00%	Cumplida	El 1 de enero de 2024 se publicó el primer número del año sobre el Pensamiento Histórico
4.11.Realizar un informe sobre la actualización del OJS	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	El OJS ya está actualizado y se han realizado capacitaciones al respecto. El informe sobre estas gestiones se está realizando.
4.12.Publicar al menos dos fascículos de la colección Nueva Historia Nueva Década.	Porcentaje de publicaciones realizadas	2	1	10	100.00%	Cumplida	
4.13.Realizar actividades de contenido académico y conjuntas entre la Escuela de Historia y las sedes regionales de la UNA para fortalecer las relaciones y definir áreas de cooperación.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se hicieron varias gestiones con la sede Sarapiquí de la UNA en el marco del VI Encuentro de la Red Iberoamericana en Didáctica de las Ciencias Sociales, el cual se celebró entre el 3 y el 5 de octubre en el campus Omar Dengo.
4.14.Nombrar estudiantes asistente de grado para colaboración en los PPAA	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	6	6	6	100.00%	Cumplida	
4.15.Organizar y celebrar una jornada de investigación y extensión en la cual se presenten avances de investigación para su discusión y socialización.	Porcentaje de eventos, congresos, simposios y jornadas realizadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se tiene previsto celebrar este evento en el segundo ciclo de 2024
4.16.Nombrar estudiantes asistentes en el Museo de Cultura Popular.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	3	3	3	100.00%	Cumplida	Ya se nombraron estos estudiantes. Ellos han realizado labores tales como recorridos didácticos, charlas educativas y apoyo en organización de eventos académicos

4.17.Realizar un diagnóstico sobre las características y procedimientos que tendría un repositorio de materiales de investigación que sería incluido en la página web de la Unidad Académica.	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	La idea del repositorio consiste en actualizar de manera sostenida el repositorio institucional que tiene la Escuela de Historia. Se ha tenido una reunión con l encargada de la Biblioteca Especializada en Ciencias Sociales para ese fin. A su vez, se celebró un taller de carpintería con el personal de la Escuela de Historia donde se abordó el tema del autodepósito y la gestión de datos de investigación.
4.18.Diseñar un plan de vinculación de estudiantes de posgrado con la acción sustantiva del grado.	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada	1	0	1	100.00%	Cumplida	
4.19.Publicar números de la Revista de Historia	Porcentaje de publicaciones realizadas	2	1	2	100.00%	Cumplida	Ya se publicó el número 89 (enero-junio de 2024) bajo la modalidad continua. A la fecha se reportan cinco artículos.
4.20.Iniciar la elección de materiales para la preparación de una memoria digital de uno de los eventos académicos que realizará la unidad académica.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	1	0	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

5.Llevar adelante procesos de rediseño y actualización de los planes de estudio vigentes para ofrecer una oferta académica más innovadora y de mejor calidad

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Elaborar un diagnóstico para el rediseño del plan de estudios del Bachillerato en Historia según los resultados obtenidos de la evaluación integral	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.2	1	100.00%	Cumplida	
5.2.Elaborar un plan de estudios actualizado de la licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica según los resultados obtenidos de la evaluación integral		Porcentaje de plan de estudios actualizado.	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	
5.3.Elaborar un diagnóstico para el rediseño del plan de estudios del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica con base en los insumos obtenidos de la evaluación integral.		Porcentaje de plan de estudios actualizado	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	

5.4.Hacer un análisis sobre los fundamentos disciplinarios de la propuesta de maestría en la enseñanza de la historia	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	El documento trabajado está basado en dos grupos focales, una encuesta a docentes y empleadores que se aplicaron en 2023.
5.5.Hacer un diagnóstico a nivel de planes de estudio sobre la pertinencia de incluir en ellos cursos sobre patrimonio cultural tangible e intangible.	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada	1	0.4	1	100.00%	Cumplida	Se está trabajando en el diseño de un curso optativo sobre historia y patrimonio como parte de esta estrategia.

OBJETIVO

6.Impulsar iniciativas de articulación con entidades nacionales e internacionales, así como promover la invitación de conferencistas e invitados extranjeros para lograr una mayor vinculación internacional de la unidad académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Redacción de una propuesta integral final del convenio con el Ministerio de Cultura y Juventud	Porcentaje de convenios firmados		1	0.35	1	100.00%	Cumplida	Se está trabajando aún en el borrador del convenio.
6.2.Realizar conferencias con expertos internacionales en temáticas de interés para la Unidad Académica en su conjunto	Porcentaje de eventos, congresos, simposios y jornadas realizadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Se celebró una conferencia con Marco Cabrera de la Universidad del Norte de Arizona sobre el filibusterismo en Costa Rica el 6 de mayo.
6.3.Hacer un diagnóstico sobre posibles opciones de cooperación con municipalidades u organizaciones de la sociedad civil a partir de la acción sustantiva que se genera desde la Unidad Académica.	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	La Escuela está elaborando una estrategia en coordinación con su programa del Museo de Cultura Popular por medio del programa De barrio en barrio. Esta iniciativa integra una trabajo de coordinación con la Municipalidad de Heredia, el Monumento Casa Alfredo González Flores, la Banda de Conciertos de Heredia, el grupo Cultural Desde el Fortín y la productora audiovisual de Don Alberto Arce.

OBJETIVO

7.Fomentar espacio de diálogo académico a partir de los intereses científicos e inquietudes sociales de la comunidad estudiantil, para reflexionar sobre los grandes problemas nacionales y regionales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Realizar espacios de reflexión con la población estudiantil en torno a los problemas nacionales.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	0	2	100.00%	Cumplida	Este espacio se dio en el marco del acto de conmemoración del 50 aniversario de la Escuela de Historia con la conferencia magistral del Dr. Oscar Aguilar Bulgarelli. En dicho acto se tuvo la presencia de la Asociación de Estudiantes de Estudios Sociales e Historia.

OBJETIVO

8.Articular acciones de acompañamiento del estudiantado con su realidad laboral para indentificar posibles cambios en los planes de estudio que procuren una mayor consonancia entre los perfiles de salida y el mercado laboral

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Actualización de la base de datos sobre graduados y ocupación laboral		Base de datos actualizada	1	1	1	100.00%	Cumplida	La base de datos ya fue actualizada. De hecho, se están trabajando en una segunda. La base de datos del BEESEC se encuentra actualizada al año 2023, se trabaja en el I semestre de 2024. La base de datos del LEESEC se encuentra actualizada al I semestre, 2024.

OBJETIVO

9.Fomentar acciones orientadas a la reflexión académica sobre el rol de las Ciencias Sociales y humanidades en el análisis de las realidades territoriales y regionales del país.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Realizar espacios de reflexión con la población estudiantil en torno al rol social de la universidad en las realidades territoriales y regionales del país.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	0	2	100.00%	Cumplida	Este espacio fue la conferencia "Camino elegidos y lecciones aprendidas: páginas para una memoria compartida" que impartió el Dr. Lowell Gudmundson el 18 de septiembre en el marco de las conmemoraciones del 50 aniversario de la Escuela de Historia.

OBJETIVO

10.Promover la investigación académica tanto en el ámbito histórico como en el área de los Estudios Sociales y Educación Cívica para fomentar un diálogo de saberes basado en evidencias científicas, la rigurosidad y la reflexión crítica de los resultados obtenidos

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Hacer un estado de la cuestión y análisis de literatura científica sobre cambio climático y producción de café en Centroamérica en el largo plazo, así como redactar un artículo de divulgación sobre el tema	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.6	1	100.00%	Cumplida	Se está realizando una discusión con el equipo de investigación cada jueves de la semana sobre literatura relativa al tema del cambio climático y la producción de café. De momento contamos con notas que permitirán en el futuro preparar el artículo en cuestión.
10.2.Socializar los avances de la investigación con la comunidad académica nacional e internacional para contribuir al intercambio académico		Acciones de divulgación (publicaciones, eventos y docencia)	2	2	2	100.00%	Cumplida	
10.3.Identificar las mutaciones del papel de los "boni homines/viri" en un contexto judicial cambiante entre el tardo medievo castellano y el siglo XVI en el marco de la construcción de una institucionalidad colonial	Porcentaje de producción académica generada		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se ha concluido 1 artículo y la introducción a un dossier que edito y aparecerá en la revista Vitator de UCLA. Cuenta con 8 artículos de profesores estadounidenses, franceses, brasileiros, croatas e italianos.
10.4.Desarrollar un proyecto interdisciplinario en conjunto con otras unidades académicas.	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		1	1	1	100.00%	Cumplida	El proyecto por desarrollar es Herramientas integrales para salvaguardar los medios de vida ante el riesgo por inundaciones en las comunidades de Pleyades y Cerere del Valle la Estrella (1970-2023), código 0246-23. Este se hará en conjunto con el IDESPO.
10.5.Indagar sobre el patrón del comercio exterior de Nicaragua a partir del estudio de la distribución geográfica de los flujos comerciales, la composición de estos, los cauces marítimos y la actividad portuaria		Borrador de un artículo publicable	1	0.3	1	100.00%	Cumplida	Se está preparando la parte gráfica y estadística que sustentará la argumentación del manuscrito sobre el tema.

10.6.Desarrollar estrategias para la actualización del profesorado en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica	Cursos cortos, webinars y videos educativos	8	4	8	100.00%	Cumplida	El proyecto de Formación del Profesorado establece como metas: 2 webinaros y un curso de 20 horas por semestre, es decir, 4 webinaros y 2 cursos de 20 horas por año. Además, del compromiso de participación estudiantil en actividades del proyecto, aspecto que cumplimos a cabalidad ya que en el desarrollo de las actividades participaron 4 estudiantes. También se incluye el desarrollo de material audiovisual, esto lo cumplimos con la edición de videos sobre las charlas en Youtube
10.7.Organizar el Encuentro de la Red Iberoamericana en Didáctica de las Ciencias Sociales y establecer redes colaborativas de investigación educativa entre Latinoamérica y Europa	Organización de un encuentro de alcance latinoamericano	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se han conseguido recursos económicos para traer pasantes, ya se hizo el proceso de evaluación de ponencias, y se sigue gestionando todo lo relativo al encuentro.
10.8.Preparación y publicación de un artículo de divulgación sobre el mercado de cacao fino de origen costarricense.	Porcentaje de publicaciones realizadas	1	0.6	1	100.00%	Cumplida	Este artículo está en proceso de elaboración, se espera publicar en el segundo semestre de este año

OBJETIVO

11.Ofrecer una oferta académica de calidad en la disciplina histórica y en el área de la enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica, en grado y posgrado, para incentivar en las personas estudiantes destrezas y capacidades para la investigación y la enseñanza del conocimiento histórico.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Impartir 36 cursos de la carrera del Bachillerato en Historia	Porcentaje de cursos ofertados		36	19	36	100.00%	Cumplida	
11.2.Impartir 23 curso en el Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica	Porcentaje de cursos ofertados		23	12	23	100.00%	Cumplida	
11.3.Impartir 9 cursos de la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales	Porcentaje de cursos ofertados		9	5	9	100.00%	Cumplida	Durante el primer ciclo de 2023, se impartieron 5 cursos de la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica, a saber: Perspectivas pedagógicas latinoamericanas, Investigación socioeducativa, Seminario de Estudios Sociales y Educación Cívica, Gestión de proyectos II y Métodos y técnicas de investigación educativa. Lo anterior, según el respectivo plan de estudios.
11.4.Impartir 5 cursos de la Maestría en Historia Aplicada	Porcentaje de cursos ofertados		5	4	5	100.00%	Cumplida	

Unidad Ejecutora	EPPS Escuela de Planificación y Promoción Social
Plan Operativo	POA-2024-000148
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Iniciar la implementación del PFESA+ID, conforme a los acuerdos del Consejo de Unidad

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Dos actividades del PFESA+ID realizadas conforme a los lineamientos aprobados por el Consejo de Unidad	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

2.Orientar los procesos de especialización y actualización del personal docente y administrativo

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.% del personal docente y administrativo sea capacitado.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

3.Iniciar el proceso de autoevaluación con miras a la reacreditación, conforme a las fechas y lineamientos de SINAES

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Desarrollar un proceso de autoevaluación de la carrera de BLPES para el periodo 2020-2024 con miras a la reacreditación por tercera vez		Proceso de autoevaluación	1	0.2	0.9	90.00%	En Proceso	EN PROCESO: Se solicitó modificación según acuerdo UNA-CO-EPPS-ACUE-134-2024 La elaboración del informe de autoevaluación está en proceso se debe incluir en el POA 2025
3.2.Plan de mejoramiento continuo de la carrera: Bachillerato y Licenciatura en Planificación Económica y Social		Un informe	1	0.5	0.9	90.00%	En Proceso	EN PROCESO: Se solicitó modificación según acuerdo UNA-CO-EPPS-ACUE-134-2024 La elaboración del informe de autoevaluación está en proceso se debe incluir en el POA 2025

OBJETIVO

4.Garantizar la participación de la EPPS en la Comisión Ambiental de la FCS

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.% de las actividades propuestas por PPS y aprobadas por la comisión ejecutadas	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.1	0.1	10.00%	Descartada	No depende del Programa
4.2.Una persona participa en todas la convocatorias de la Comisión Ambiental de la FCS		Una persona activa	1	1	1	100.00%	Cumplida	DESCARTADA: No depende del Programa

OBJETIVO

5.Distribuir según prioridades el total de los recursos asignados a la U.A.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Ejecutar el 100% de los recursos asignados para a la U. A.	Porcentaje de presupuesto ejecutado		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	UNA-EPPS-OFIC-403-2023 (I CICLO 2024) y UNA-EPPS-OFIC-132-2024 (2 CICLO 2024) 2. DEL SBS-EPPS-01-2024 AL SBS-EPPS-23-2024 3. UNA-OTVE-OFIC-620-2023, 28/11/2023, TA-3001-2023, 18/01/24 Traslado de 20 Portátiles; UNA-FCS-OFIC-642-2023, del 11/09/2023, UNA-EPPS-OFIC-365-2023, del 25/09/2023, UNA-VADM-OFIC-309-2024, del 8/02/2024, MP-000146-02-24, R-017416, del 13/02/24, TA-0224-2024, del 14/02/2024 (5, Equipo de escritorio) y 4 Pantallas -"Xinia, Kathia, José Miguel", Pendiente 22 Portátiles)

OBJETIVO

6.Establecer vínculos con actores locales que permiten la construcción y transferencia del conocimiento

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Articulos publicables	Porcentaje de artículos-libros- revistas publicadas		2	0.1	2	100.00%	Cumplida	Ejectuado según lo programado
6.2.Promover un proceso que permitia la transferencia del conocimiento, mediante el vinculo externo	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se finiquita el proyecto con el MOPT.

OBJETIVO

7.Renovar el equipo tecnológico de la U.A. conforme a la disponibilidad de recursos financieros institucionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1. Se renueva un total de 6 nuevos equipos de uso diario en la UA	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		6	29	29	100.00%	Cumplida	UNA-FCS-OFIC-642-2023, del 11/09/2023, UNA-EPPS-OFIC-365-2023, del 25/09/2023, UNA-VADM-OFIC-309-2024, del 8/02/2024, MP-000146-02-24, R-017416, del 13/02/24, TA-0224-2024, del 14/02/2024 (5, Equipo de escritorio) y 4 Pantallas -"Xinia, Kathia, José Miguel", Pendiente 22 Portátiles)

OBJETIVO

8.Desarrollar MAS con la participación de diversas unidades académicas

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Tres proyectos ejecutándose con la participación de diferentes sedes y Unidades Académicas	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	Ejecutado según lo programado.
8.2.Formulación de una propuesta de proyecto que incorpore diferentes Unidades Académicas y sedes	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	En proceso.
8.3.Compartir 2 vehículos placas 326 y 493.		Boletas de Salida de las placas 262 y 493	2	2	2	100.00%	Cumplida	Según lo solicitado

OBJETIVO

9.Incorporar el componente tecnológico en aquellos cursos que por su contenido curricular lo permitan

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Diez cursos del plan de estudios incorporan el contenido tecnológico	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	8	8	100.00%	Cumplida	PPH1020 INSTRUMENTOS PARA LA PLANIFICACIÓN PPH408 PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO PPH410 ESTADÍSTICA PARA PLANIFICADORES I Y II PPH 417 ANÁLISIS FINANCIERO PPH418 PRÁC PLANIF Y PROM ECO Y SOC I PPH426 PRÁC PLAN, PROM ECO Y SOC III PPH504 HERRAMIENTAS PARA PLANIFICACIÓN

OBJETIVO

10.Ejecutar los PPAA con enfoque MIT de los cuales forma parte la U.A.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.. Dos proyectos de extensión y docencia ejecutados con enfoque MIT	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		4	2	4	100.00%	Cumplida	OCAS Chorotega y FIDA Caribe (con participación de PIPEDE). OCAS código N.22.0001 y Dinámica Litoral código N.23.0039 (Evidencia, formulación SIA) Funder (0034-21 y 0251-21) que integran extensión y docencia, ejecutados con enfoque MIT en áreas disciplinares de agronomía, turismo, psicología, administración y planificación.
10.2. Un proyecto de extensión, investigación y docencia ejecutado con enfoque MIT	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	1	3	100.00%	Cumplida	Funder (0034-21 y 0251-21) que integran extensión y docencia, ejecutados con enfoque MIT en áreas disciplinares de agronomía, turismo, psicología, administración y planificación. Dinámica Litoral código N.23.0039 (Evidencia, formulación SIA)
10.3.Una Actividad Académica con enfoque MIT que busca analizar la configuración del concepto de promoción social desde la extensión universitaria en el marco de la Unidad Académica.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	1.5	3	100.00%	Cumplida	Funder (0034-21 y 0251-21) que integran extensión y docencia, ejecutados con enfoque MIT en áreas disciplinares de agronomía, turismo, psicología, administración y planificación. 0532-24: "Configuraciones del concepto de promoción social desde la Escuela de Planificación y Promoción Social, en el marco de la extensión universitaria", en ejecución

OBJETIVO

11.Desarrollar actividades en el marco de la Comunidad Epistémica, para el fortalecimiento de la U.A.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Articulación con cinco redes o instituciones nacionales o internacionales afines a las temáticas.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		6	3	3	50.00%	Descartada	DESCARTADA: Se solicitó cambio en el formulación según consta en el acuerdo UNA-AS-EPPS-ACUE-004-2024
11.2..2. Vinculación de ocho personas estudiantes en una red de investigación interdisciplinaria.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		6	0	0	0.00%	Descartada	DESCARTADA: Se solicitó cambio en el formulación según consta en el acuerdo UNA-AS-EPPS-ACUE-004-2024

11.3..3. Construir una guía para la realización de investigaciones interdisciplinarias.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas	6	0	6	100.00%	Cumplida	Según lo programado
11.4..4. Desarrollar cinco actividades para el fortalecimiento de investigación interdisciplinaria en la Comunidad Emergente de Conocimiento Interdisciplinar por medio de diversas actividades. formativas	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas	6	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Para el 2025
11.5.Acompañamiento a dos organizaciones locales y sus proyectos productivos con enfoque de investigación interdisciplinario.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas	6	0	6	100.00%	Cumplida	Es un seguiimiento
11.6..6. Una ponencia sobre la experiencia de la participación en las redes de investigación interdisciplinaria.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas	6	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Para 2025

OBJETIVO

12. Ejecutar desde la función de las Cátedras, acciones que permitan el fortalecimiento interdisciplinario en el desarrollo de los difentes cursos de la carrera

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Informe de aportes de las cátedras al fortalecimiento interdisciplinario de cursos de la Carrera	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	0.9	90.00%	En Proceso	Durante el primer ciclo se reorganizaron las cátedras y en este se activaron con el proceso de revisión de programas. El trabajo de estas es permanente como parte del proceso de mejora contiua de la carrera.

OBJETIVO

13.Canalizar procesos de formación bajo el abordaje MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
13.1.Desarrollar un proceso de formacion con enfoque interdisiplinario orientado a docentes de la Universidad Nacional.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se logró el ingreso de una persona docente en el doctorado de Ciencias y Humanidades para el Desarrollo Interdisciplinario en la Universidad Autónoma de Coahuila, México

OBJETIVO

14.Elaborar diseños de investigación y prácticas estudiantiles desde el abordaje MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
14.1.. Elaboración de 7 propuestas de prácticas estudiantiles desde el abordaje MIT 2. Siete prácticas con enfoque MIT ejecutadas	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		7	15	15	100.00%	Cumplida	PPD: 50 estudiantes vinculados, 9 territorios y 26 organizaciones e instituciones vinculadas desde las Prácticas de Planificación y Promoción Económica y Social. PIPPS: 6 estudiantes asistentes, 9 estudiantes de práctica I y II, 11 estudiantes de práctica II y IV Y 6 estudiantes en TFG
14.2.. Siete prácticas con enfoque MIT ejecutadas	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	PIPPS: 6 estudiantes asistentes 9 estudiantes de práctica I y II 11 estudiantes de práctica II y IV 6 estudiantes en TFG

OBJETIVO

15. Incorporar al sector estudiantil en MAS con enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
15.1.Veintitrés estudiantes asistentes, de la Práctica de Planificación y Promoción Social	Porcentaje de estudiantes matriculados		45	25	56	100.00%	Cumplida	CAMBIOS 30: 24 FOCAES/TFG, 6 ASISTENTES PIPEDE 64: 6 ASISTENTES, 50 PROGRAMA, 8 TFG
15.2.Veintidós estudiantes en TFG participando de manera activa en MAS del Programa con enfoque MIT	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		22	22	32	100.00%	Cumplida	CAMBIOS 24 TFG PIPEDE 8 TFG

OBJETIVO

16.Vincular a estudiantes de Posgrado en actividades de fortalecimiento académico de estudiantes de grado

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
16.1.Ejecutar dos conversatorios sobre planificación estratégica de estudiantes del posgrado con los estudiantes de bachillerato y licenciatura en planificación económica y social	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	1	50.00%	En Proceso	Los estudiantes activos del posgrado están en la etapa de trabajo final y de manera virtual. Se tiene programado iniciar una nueva promoción para el 2025, I trimestre.

OBJETIVO

17. Incorporar a personas estudiantes de posgrado en actividades de la acción sustantiva del grado

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
17.1.Ejecutar dos cursos abiertos en línea en la plataforma de la universidad sobre pensamiento estratégico y estudio de futuros dirigidos a estudiantes de grado de la EPPS	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	0.1	0.1	5.00%	En Proceso	Para el 2025

OBJETIVO

18.Planificar actividades en el marco del observatorio centroamericano de futuro

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
18.1.Realizar un seminario centroamericano con los ministerios de planificación o sus homólogos en los países de CA sobre avances	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	0.5	50.00%	Descartada	No fue posible por el cambio de autoridades den el ICAP
18.2.Compartir las experiencias en estudios de futuros y planificación de largo plazo en coordinación con el ICAP	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.1	0	0.00%	Descartada	No fue posible por el cambio de autoridades den el ICAP
18.3.Desarrollar dos conversatorios sobre pensamiento estratégico y estudio de futuros dirigidos a estudiantes de grado y posgrado de la EPPS	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	0	0.00%	Descartada	No fue posible por el cambio de autoridades den el ICAP.

OBJETIVO

19.Desarrollar actividades de actualidad y de interés nacional, local y organizacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
19.1. Desarrollo de seis actividades de interés nacional e internacional	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		6	4	6	100.00%	Cumplida	Según lo programado
19.2.Desarrollo de dos actividades de interés local relacionadas con ciencias sociales y planificación	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Según lo programado

OBJETIVO

20.Desarrollar investigaciones sobre temáticas de interés para la planificación y las ciencias sociales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
20.1.Desarrollar una investigación de prospectiva en la educación superior pública	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.8	0.8	80.00%	En Proceso	Se tuvo un avance en la investigación hasta el periodo 2020

OBJETIVO

21.Publicar artículos generados desde los PPAA de docencia, investigación, extensión e integrados

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
21.1.Un artículo publicable sobre los procesos de seguimiento a Planes de Desarrollo Humano Cantonal.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	1.5	3	100.00%	Cumplida	Artículo publicable en revisión por parte de la Revista Espiga-UNED, titulado: "Participación ciudadana para la transformación territorial. Caso Plan de Desarrollo Humano Cantonal, Orotina, Costa Rica "Incidencia de una estrategia colaborativa entre organizaciones cacaoteras y universidades publicas sobre el desarrollo local en el territorio Norte-Norte de Costa Rica "Experiencia extensionista universitaria de desarrollo rural territorial en Zona Norte de Costa Rica"
21.2.Un artículo que evidencie los aprendizajes del estudiantado y los aportes de éstos al quehacer del Programa.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	1.5	3	100.00%	Cumplida	Segun lo programado
21.3.Un artículo publicable en la temática de planificación y gestión vial cantonal o gestión del riesgo de desastres. Tres articulos de investigacion	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	1.5	3	100.00%	Cumplida	Según lo programado

OBJETIVO

22.Publicar documentos en formato libro que socialicen los resultados de docencia, investigación y extensión en la U.A.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
22.1.Un libro de mapeo de actores	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Mapeo y orientaciones teóricas, metodológicas de los y las academicas de la EPSS. ISBN 978-9968-07-082-9

OBJETIVO

23.Realizar actividades relacionadas con el abordaje interdisciplinarios en la acción sustantiva de la U.A.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
23.1.Ofertar segunda promoción del Diplomado de Investigación Interdisciplinaria en Educación y Sustentabilidad para el Desarrollo (DIIES) del CEIICH UNAM	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.1	0	0.00%	Descartada	Se solicitó modificación según consta en el acuerdo UNA-AS-EPPS- ACUE-005-2024.

OBJETIVO

24.Fortalecer los procesos de acción sustantiva a partir de la participación en las diferentes redes académicas

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
24.1.Participación activa en las diferentes acciones llevadas a cabo desde la Red Centroamericana de Investigación en Extensión Crítica - Etapa II	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Participación activa en las acciones desarrolladas por la RECIEC durante el 2024. Evidencia: https://unaaccr.sharepoint.com/:f:/s/PIPEDE/EmTsV2LmTbJKifpX0Mxsk_UBrjlaMcXOkifie1_ICslpCQ?e=5ZLDbk
24.2.Participación en al menos una iniciativa gestada desde la Red de Políticas Públicas y Desarrollo Rural en América Latina (PP-AL	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	1.5	3	100.00%	Cumplida	Red PP-AL Participación, en conjunto con el CINPE de la escritura del capítulo Costa Rica de libro sobre políticas y digitalización titulado: Caracterización del espacio de políticas públicas para la digitalización del sector agropecuario en Costa Rica: Un análisis desde los instrumentos (https://unaaccr.sharepoint.com/:b:/s/CAMBIOS/ERYI7iJ_jRdElasjJPvrEHgBQvBsOeqvE-361tG42aWQ3A?e=cXiwsM) Además, se está en proceso la vinculación a la red de Conocimiento Científico de la ONU
24.3.Participar en dos sesiones del Nodo ESIT	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	1.5	3	100.00%	Cumplida	Se logra la incorporación de dos personas más en el Nodo ESIT

OBJETIVO

25.Vincular el desarrollo de TFGs con las temáticas abordadas desde los MAS de la U.A.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
25.1.Cuatro trabajos finales de graduación vinculados a las temáticas del Programa	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		4	4	4	100.00%	Cumplida	CAMBIOS 2 PIPEDE 3 PIPPS 6
25.2.Vincular un TFG a la temática de prospectiva de la educación superior	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Según lo programado
25.3.Vinculación de nueve estudiantes avanzados a las temáticas de los MAS		Cantidad de estudiantes	9	9	9	100.00%	Cumplida	Según lo programado

OBJETIVO

26.Distribuir las horas estudiante académico y graduado en los diferente MAS de la U.A.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
26.1.Distirubir el 100% de horas estudiantes asistente (académico y graduado) asignadas a la U.A	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	"UNA-CONSACA-ACUE-093-2023, 29/11/23 UNA-CO-FCS-ACUE-013-2024, 24/01/24 UNA-CO-EPPS-ACUE-032-2024, 06/02/24 UNA-EPPS-OFIC-045-2024, 12/02/2024"

OBJETIVO

27.Realizar actividades que analicen el contexto como insumo para fortalecer la oferta académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
27.1.Organizar dos foros sobre el contexto nacional e internacional de interes para la U.A.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	0	2	100.00%	Cumplida	Jornada sobre "Riesgo de desastres en la planificación vial cantonal" llevada a cabo el 7 de noviembre - https://unaaccr.sharepoint.com/:b:/s/CAMBIOS/EVuvO_ChYzZKgnzMOXF23IEBtvINAxI2j4htE49rUGur_w?e=xowdAW

OBJETIVO

28. Alinear la asignación de estudiantes de prácticas de tercer y cuarto nivel a territorios con presencia de los PPAA de la U.A.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
28.1. 45 estudiantes participando activamente con organizaciones de base e instituciones en los territorios donde tiene presencia el Programa	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		45	46	46	100.00%	Cumplida	CAMBIOS: 30 PIPEDE: 93 PIPPS: 32

OBJETIVO

29.Construir diseños de TFG que aborden temáticas con enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
29.1. 4 diseños de investigacion abordados desde la tematica con enfoque MIT	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		4	3	5	100.00%	Cumplida	CAMBIOS: 1 PIPEDE: 2 PIPPS: 2

OBJETIVO

30.Atender a la poblacion estudiantil en rezago y disminuir la repitencia

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
30.1.Dar seguimiento al 100 % de estudiantes con regazo e interes de concluir el plan de estudios	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Segumiento según demanda de estudiantes

OBJETIVO

31.Participar en actividades e investigaciones académicas compartidas con socios internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
31.1.Desarrollar dos procesos formativos y de capacitación en investigación interdisciplinaria con el CEIICH- UNAM y la Universidad Autónoma de Coahuila México	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1.75	2	100.00%	Cumplida	Beca para Isabel Calvo Gonzalez, según UNA-CO-EPPS-ACUE-193-2024

OBJETIVO

32.Participar en pasantías nacionales e internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
32.1.Participar en una pasantía en el CEIICH-UNAM o en la Universidad Autónoma de Coahuila	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Isabel Calvo González, según UNA-CO-EPPS-ACUE-193-2024
32.2.Desarrollar una pasantía en la temática de planificación	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Dr. Ariel Zamora Ferriol, director de la cathedra de la UNESCO en Gestión del Desarrollo Local, UNA-EPPS-OFIC-281-2024
32.3.Participación en tres eventos internacionales de centros de investigación	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	1	3	100.00%	Cumplida	Marta Vargas Venegas, UNA-CO-EPPS-ACUE-161-2024 Giovanni Rodríguez Sánchez, UNA-CO-EPPS-ACUE-207-2024 Ronald Salas Barquero

OBJETIVO

33.Desarrollar actividades que faciliten condiciones para un ambiente laboral y saludable

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
33.1.Cuatro actividades que promueven condiciones para un ambiente laboral saludable, ejecutadas en el marco del plan aprobado por la Dirección	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		4	2	4	100.00%	Cumplida	Cafés Académicos

OBJETIVO

34.Realizar actividades académicas que permitan la reflexión sobre temáticas de incidencia social

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
34.1.Desarrollar dos mesas de diálogo por ciclo lectivo	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	3	3	100.00%	Cumplida	Participación y co-organización del Congreso de Integración de Saberes para un Océano Sostenible (CISOS 24) - Se participa con 1 conferencia, 1 ponencia y se organiza una conferencia sobre experiencias comunitarias.

OBJETIVO

35. Analizar el desarrollo de las promociones abiertas en Sede Coto, como insumo para la toma de decisiones sobre la posible apertura de futuras promociones en sedes regionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
35.1. Ejecución de dos actividades de análisis de las promociones de la Carrera en la Sede Coto	Porcentaje de actividades- acciones- iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	En Sede Coto Jueves 08 agosto 2024. En la EPPS Semana de Planificación del 21 al 25 octubre 2024.

OBJETIVO

36. Realizar desde los PPAA acciones interinstitucionales y organizacionales que contribuyan en el bienestar de la población y el desarrollo local

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
36.1. Un proceso de seguimiento a Planes de Desarrollo Humano Cantonales, desde la construcción colectiva entre los gobiernos locales, actores comunales e instituciones.	Porcentaje de actividades- acciones- iniciativas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se formuló la Actividad Académica “Seguimiento de la gestión de los planes viales quinquenales de conservación y desarrollo” , desde donde se ha formulado un instrumento para recolectar información. Además, se apoyan 2 TFG en este tema.
36.2. En ejecución un estudio que analice la gestión de planes viales quinquenales de conservación y desarrollo en gobiernos locales participantes del Programa Modular de Acciones Educativas para la formulación y gestión de PVQCD, mediante la metodología de estudios de caso	Porcentaje de actividades- acciones- iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Taller y reuniones de seguimiento con el Gobierno Local de Orotina como parte del seguimiento a la planificación estratégica. Evidencia: https://unaaccr.sharepoint.com/:f:/s/PIPEDE/EkPduc9sNsdNsYc8CRJzQuABF_D0xZpvZKPiVLGajtyDHA?e=8MSCTe

OBJETIVO

37.Organizar actividades con participación de estudiantes, actores locales y docentes que faciliten el intercambio de experiencias

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
37.1.Un intercambio de experiencias con las organizaciones de base, instituciones y demás actores vinculados a un PPAA	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	4	4	100.00%	Cumplida	Intercambio de experiencias de las organizaciones participantes en el marco del FUNDER 0034-21. Evidencia: https://unaaccr.sharepoint.com/:f:/s/PIPEDE/Ej_EqZcEgPdOnojjqMolkncBTNDjxW7v9ldyZBW5ilCFYw?e=DrG4Jg
37.2.Un proceso de seguimiento a Planes de Desarrollo Humano Cantonales, desde la construcción colectiva entre los gobiernos locales, actores comunales e instituciones.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	1 Intercambio de experiencias con 14 municipalidades en el tema Riesgo de Desastres en la planificación vial cantonal de CR. 7/11 2 5 talleres Intercambio de experiencias Comités Cantonales de Emergencias 24/07, 30/08, 13/09, 1º/11 y 29/11

OBJETIVO

38.Participar en congresos y otras actividades académicas que permitan el intercambio de experiencias

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
38.1.Dos ponencias en temas vinculados a la red de investigación sobre desarrollo local.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	0.5	50.00%	En Proceso	Elaboración de ponencias para presentación en el V Congreso en Extensión Universitaria, UNA 2025
38.2. Una ponencia sobre el tema asociado al proyecto OCAs	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	1	50.00%	En Proceso	Se consideró este año concentrarnos en artículo. La ponencia se trabajará en 2025.

OBJETIVO

39.Desarrollar acciones que impacten en la definición de políticas públicas relacionadas con planificación territorial y local

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
39.1.Participación en dos espacios locales para la incidencia en la formulación de políticas en pro del desarrollo local.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Participación en las sesiones de la mesa organizacional e institucional del distrito Cureña, logrando la formulación y ejecución de proyectos en pro del desarrollo local. Evidencia: https://youtu.be/XgxQXOvxSAc
39.2.Formulada una propuesta para la integración de la reglamentación de la normativa vinculada a la planificación vial cantonal	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	1	50.00%	En Proceso	Continúa en 2025. Se inició con el desarrollo de un instrumento de consulta y la jornada sobre Riesgo de Desastre en la Planificación Vial con 14 municipalidades del país.

OBJETIVO

40.Realizar estudio sobre la Costa Rica del futuro

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
40.1.Realizar dos estudios en temas de interés nacional con visión de largo plazo: 1- migraciones y desplazamientos territoriales forzados y 2-escenarios plausibles para la Estrategia Económica Territorial para una Economía Inclusiva y Descarbonizada 2020-2050	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	0.1	2	100.00%	Cumplida	1. Surgimientos y Desarrollo de la Planificación en Costa Rica, 15/05/ Bimodal 2. Procesos de planificación en A.L. Perspectivas desde la CEPAL y otros enfoques, 04/2024

Unidad Ejecutora	EPS Escuela de Psicología
Plan Operativo	POA-2024-000155
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Implementar la estrategia para la promoción integral del talento humano de la Escuela de Psicología, que facilite la adquisición y mejoramiento de competencias del personal académico y administrativo durante el 2024.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Ejecución del Plan de Actualización Profesional del primer año.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.75	1	100.00%	Cumplida	Se han aprobado apoyos económicos para la participación de 8 académicos en eventos cortos y tres pasantías y aumentó el número de académicos que cuentan con al menos un curso del núcleo pedagógico básico.

OBJETIVO

2.Implementar la evaluación de la carrera según programación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Elaboración de un informe del proceso de autoevaluación.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	0.6	60.00%	En Proceso	No se cuenta con el informe final concluido.

OBJETIVO

3.Implementar la propuesta de incorporación del enfoque MIT que fortalezcan los PPAA de la Escuela y su vinculación con otras instancias.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Ejecución de la Propuesta del primer año.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.75	1	100.00%	Cumplida	Desde los PPAA se está abordando el enfoque MIT con instituciones públicas y unidades académicas como: Municipalidades, CCSS, Escuela de Ecuménicas, Escuela de Filosofía, CIDEA, Escuela de Informática, IRET, conferencias y mesas de trabajo con el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la UCR, el Centro de Investigación en Neurociencias de la UCR, el INEINA, centros hospitalarios de la CCSS y Ministerio de Salud.

OBJETIVO

4.Desarrollar actividades que permita fortalecer el enfoque MIT en la formación en psicología.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Implementar al menos una actividad desarrollada en un curso del plan de estudio en el que se incorpore el enfoque MIT.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1		2	100.00%	Cumplida	Desde los cursos de Salud Colectiva, Psicología Laboral y Psicología Comunitaria se desarrolló actividades de formación de carácter interdisciplinario.

OBJETIVO

5.Incorporar en las prácticas Profesionales Supervisadas el enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Llevar a cabo al menos el 2 prácticas profesionales del II ciclo 2024 con enfoque MIT.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2		2	100.00%	Cumplida	Desde los cursos de Práctica Profesional supervisada es abordado el enfoque MIT en la implementación de intervenciones con equipo interdisciplinario de rehabilitación cardíaca y oncológica de la Escuela de Ciencias del Movimiento Humano y en la Escuela de Nuevo Horizonte de Guararí con equipo interdisciplinario del centro educativo.

OBJETIVO

6.Establecer acuerdos de coordinación y ejecución de acciones conjuntas con universidades en y desde la región.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Ejecutar al menos dos acuerdos de coordinación de acciones conjuntas con dos universidades en desde de la región.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	Se coordinó con la Universidad de Manizales de Colombia la traída de un pasante y se realizó una propuesta de diplomado conjunto entre ambas Universidades. Se recibieron dos pasantes de la Universidad de Chubut de Argentina quienes colaboraron en el PPAA SIA-079-23. Se están realizando acciones para el desarrollo de proyectos en conjunto con el Instituto de Investigaciones Psicológicas-UCR.

OBJETIVO

7.Fortalecer la formación integral de las personas estudiantes de pregrado y grado a través de su participación en los PPAA de la Escuela.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Incorporar 30 estudiantes dentro de los PPAA vigentes de la Escuela.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		30	15	30	100.00%	Cumplida	Se contó con la incorporación de la cantidad de estudiantes planteados.

OBJETIVO

8.Promover acciones de movilidad académica con unidades de la Facultad.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Desarrollar dos acciones de movilidad académica.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2		3	100.00%	Cumplida	La Escuela cuenta con 3 docentes de otras unidades académicas impartiendo cursos propios del plan de estudios de psicología.

OBJETIVO

9.Conformar una comisión que elabore una propuesta de intercambio estudiantil.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Ejecutar dos acciones que contribuyan a elaborar la propuesta de intercambio estudiantil.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2		1.75	87.50%	En Proceso	Se conformó la Comisión para elaborar la propuesta de intercambio estudiantil (Carlos Alvarado Cantero y Jorge León Sánchez) y desde la propuesta de dos convenios se están planteando la posibilidad de intercambio estudiantil.

OBJETIVO

10.Desarrollar espacios de construcción participativa para involucrar al sector estudiantil en el debate sobre el quehacer universitario y la realidad social.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Llevar a cabo 2 actividades para debatir el quehacer universitario y la realidad social con la participación del estudiantado.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	5	5	100.00%	Cumplida	Se programó para el 20 de mayo la charla Reafirmación de la vida y orientaciones en la escucha para la prevención del suicidio. Conversatorio 16 de mayo: Experiencias comunitarias de salud mental en Chubut, Argentina. Conferencia 5 de abril: Alcances de la investigación Etnopsicoanalítica con Psicodrama. Conversatorio 19 de marzo: Pasado y presente de la Escuela de Psicología. Conferencia Inagural 28 de febrero: Prevención Suicidio.

OBJETIVO

11.Fortalecer las prácticas de cursos de la carrera según lineamientos institucionales de compromiso social universitario.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Ajustar al menos dos de las prácticas de cursos según lineamientos institucionales de compromiso social universitario.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	6	6	100.00%	Cumplida	Las prácticas estudiantiles establecidas en el Plan de estudio cuentan con el compromiso social. No se identificaron lineamientos institucionales al respecto.

OBJETIVO

12.Generar espacios de discusión a lo interno de la unidad académica dirigidas a la incorporación de estudiantes a la realidad laboral .

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Valorar a lo interno de la Asamblea de la Unidad la inclusión de una nueva modalidad de graduación que favorezca la incorporación estudiantil en la realidad laboral.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1		0	0.00%	Sin Iniciar	Se procurará cumplir con esta meta en el 2025.

OBJETIVO

13.Desarrollar alianzas con instituciones públicas y ONGs

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
13.1.Ejecutar dos acciones de alianzas con instituciones públicas y ONGs.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2		3	100.00%	Cumplida	Convenio Marco Universidad Nacional - Universidad del Chubut, Argentina Convenio específico UNA-UDC(UNIVERSIDAD DE CHUBUT); Escuela de Psicología - Escuela de Salud Social y Comunitaria. Convenio Marco Universidad de Manizales

OBJETIVO

14.Formular una estrategia de comunicación de la Escuela que incluya el desarrollo de actividades desde los PPAA vigentes, que facilite la divulgación del quehacer de la unidad académica.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
14.1.Implementar la estrategia de comunicación según programación del año uno.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	2	2	100.00%	Cumplida	Se realizó la presentación de los PPAA de la Escuela en el marco de la celebración del 50 aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales, se ha estado actualizando la información del quehacer de la Escuela en la página Web y se ha estado publicando en la página de Facebook.

OBJETIVO

15.Identificar acciones de incidencia en la política pública desde los PPAA.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
15.1.Elaborar un documento que recoge las acciones realizadas desde los PPAA en materia de política pública.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.25	0.5	50.00%	En Proceso	Se ha participado en las mesas de trabajo en política pública sobre Personas Mayores en materia de investigación, salud y tecnologías digitales y en setiembre y octubre se abordó desde el trabajo en salud mental.

OBJETIVO

16.Conocer experiencias de acreditación de otras unidades de Facultad para contar con insumos útiles para la acreditación de la carrera.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
16.1.Realizar una actividad de intercambio con otras unidades académicas.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se llevó a cabo la actividad.

Unidad Ejecutora	ERI Escuela de Relaciones Internacionales
Plan Operativo	POA-2024-000014
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Mejorar de forma integral las condiciones laborales que brinda la Escuela a las personas trabajadoras universitarias

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Implementación del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Sector Académico		Porcentaje de plan programada entre porcentaje ejecutado	1	0.4	100	100.00%	Cumplida	La Unidad Académica envió para publicación los concursos de los perfiles 1, 2, 3 y 4 que fueron publicados el 4 de noviembre en el periódico La Nación. Se estarán recibiendo atestados la semana del 18 al 22 de noviembre. Para el I Ciclo 2025 la Comisión Evaluadora revisará los atestados y brindará el informe a la Asamblea de Académicos para el trámite que corresponda.

OBJETIVO

2.Promover acciones tendientes a la promoción de una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Desarrollar dos actividades académicas de sensibilización en materia de género y diversidad		Actividades ejecutadas entre actividades formuladas	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se desarrollaron tres campañas informativas y de divulgación en materia de Derechos Humanos. Además de un diseño de guía para el uso de lenguaje inclusivo no binario en el programa de los cursos de grado y posgrado. Además del Taller Muchas formas de sentir y existir: diversidades de género y sexualidad con el personal administrativo.

OBJETIVO

3.Realizar acciones para el fortalecimiento de las habilidades de las personas funcionarias a partir de las necesidades detectadas en los procesos institucionales de evaluación del desempeño

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Desarrollar una actividad sobre habilidades blandas y duras para las personas funcionarias		Actividades ejecutadas entre actividades planificadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se cuenta con un plan para el fortalecimiento de las habilidades blandas y duras del personal de la Escuela, mediante el proyecto Perfiles Laborales. Asimismo, se involucra al personal administrativo en las capacitaciones del Área de Formación y Actualización del Talento Humano UNA. Al mes de noviembre se tiene registro de 06 personas administrativas que han participado en procesos de fortalecimiento.

OBJETIVO

4.Ofrecer servicios de información bibliográfica y documental pertinente a las áreas de estudio y producción académica de la Escuela de Relaciones Internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Mantener el repositorio de las Naciones Unidas actualizado para la comunidad nacional		Suscripción realizada entre suscripción programada	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se procede en el mes de enero a realizar el pago de la suscripción de las Naciones Unidas.
4.2.Realizar dos charlas sobre el uso de datos y herramientas de información bibliografía para la comunidad universitaria mediante la Biblioteca Especializada		Charlas realizadas entre charlas planificadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	La Escuela de Relaciones Internacionales y el Programa de Posgrados cuentan con páginas web modernas y con información actualizada. Asimismo, se implementa el SmartSheet en los procesos de calidad mediante la Comisión de Calidad y Buenas Prácticas. Se encuentra habilitado también el canal de Whatsapp, y se actualizó el proceso de pre-matricula de la población estudiantil. Durante el año se dio especial énfasis a la carrera nueva Inteligencia y Estrategia Global.

4.3.Incluir al menos 50 títulos bibliográficos en las áreas de especialidad de la Escuela de Relaciones Internacionales	Material bibliográfico incluido entre material bibliográfico planificado	50	50	50	100.00%	Cumplida	La Biblioteca Luis y Felipe Molina se encuentra actualizando las bases de datos y el repositorio institucional semanalmente, incluyendo el material bibliográfico adquirido por la institución, recibido mediante donaciones o generado en el marco de los PPAA o TFG. Durante el 2024, se incorporaron 184 TFG.
4.4.Registrar al menos 10 publicaciones del personal académico de la Escuela de Relaciones Internacionales en el Repositorio Institucional	Publicaciones registradas entre publicaciones planificadas	10	10	10	100.00%	Cumplida	En el marco de la implementación del RETA, se ha realizado una actualización de atestados del personal académico con nombramientos a plazo fijo, donde se contempla el registro de las publicaciones del personal. Al mes de noviembre se habían registrado publicaciones correspondientes a los años 2023 y 2024.

OBJETIVO

5.Actualización continua de la página Web con herramientas para la automatización y registro de procesos administrativos y estudiantiles

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulador	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Dos formularios de procesos administrativos o estudiantiles en la página Web		Formularios ejecutados entre formularios planificados	2	2	2	100.00%	Cumplida	La Escuela de Relaciones Internacionales y el Programa de Posgrados cuentan con páginas web modernas y con información actualizada. Asimismo, se implementa el SmartSheet en los procesos de calidad mediante la Comisión de Calidad y Buenas Prácticas. Se encuentra habilitado también el canal de Whatsapp, y se actualizó el proceso de pre-matricula de la población estudiantil. Durante el año se dio especial énfasis a la carrera nueva Inteligencia y Estrategia Global.

OBJETIVO

6.Fomentar la calidad académica mediante procesos de acreditación, reacreditación y autoevaluación de las carreras de la Escuela de Relaciones Internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Realizar 3 actividades del compromiso de mejora de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Relaciones Internacionales		Actividades del compromiso de mejora realizadas entre actividades del compromiso de mejora programadas.	3	2	3	100.00%	Cumplida	1. Se construyó base de datos que permite dar seguimiento a los cursos de actualización en temas de docencia. 2. Se realizó actividad con personas graduadas en el marco de la Red Alumni en el que se contó con la participación de la Dra. Mariana Aparicio, esto como cumplimiento a los criterios del manual de SINAES que se centra en el seguimiento a personas graduadas. 3. Taller con académicos para la elaboración de la declaración jurada de horario y solicitud de vacaciones.
6.2.Realizar 3 actividades del compromiso de mejora de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales		Actividades del compromiso de mejora realizadas entre actividades del compromiso de mejora programadas.	3	3	3	100.00%	Cumplida	1. Se realizó una consulta a las personas graduadas para dar seguimiento a su situación profesional y observaciones asociadas a las consideraciones de esta población para mejorar el plan de estudios de la carrera. 2.. Actividad con personas graduadas en el marco de la Red Alumni para el 21 de noviembre en el que se estará llevando a cabo el conversatorio ¿cómo lidiar con la incertidumbre en el comercio internacional?. 3. Taller con académicos sobre procesos de declaraciones juradas.
6.3.Un proceso de autoevaluación con miras a la reacreditación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales		Actividades del compromiso de mejora realizadas entre actividades del compromiso de mejora programadas.	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	Actualmente, se está iniciando el proceso de preparación de cara a la elaboración del informe de autoevaluación para la reacreditación de la carrera que se deberá entregar en 2025.

OBJETIVO

7.Mejorar la distribución de los recursos laborales, de operación y de inversión, privilegiando la docencia, pero sin desatender las otras áreas sustantivas

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Dos procesos de pre-matrícula para identificar las necesidades y la óptima distribución de los recursos laborales, según las necesidades de la Unidad Académica		Número de procesos de pre-matricula ejecutadas entre el número de procesos de pre-matricula planificadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	El aplicaron los dos procesos de prematrícula. El instrumento ha venido mejorando de forma continua, transformándose en una herramienta para la toma de decisiones, permitiendo asignar los recursos docentes en atención de las necesidades estudiantil, mejorando la atención de las personas estudiantes y reduciendo el retrabajo de aperturar cursos durante el proceso de matrícula, mejorar la distribución de las personas estudiantes por niveles.
7.2.Un proceso de distribución de recursos de operación y de inversión para la mejora de los servicios de la Unidad Académica		Número de proceso de distribución de recursos de operación y de inversión ejecutadas entre el número de planificados	1	1	1	100.00%	Cumplida	Con el apoyo de la Vicerrectoría de Docencia, en el contexto de la Estrategia de Innovación y Transformación Curricular, se dotó a la Unidad Académica de un presupuesto de 97 millones de colones para la inversión en tecnología de punta y sufragar otras necesidades de inversión en Lagunilla para la carrera nueva Inteligencia y Estrategia Global.

OBJETIVO

8.Generar recursos financieros propios mediante vínculo externo y transferencia de conocimiento

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Ofrecer dos planes de estudios del Programa de Posgrado de la Escuela de Relaciones Internacionales		Planes de estudio ofertados entre el número planificado	2	2	2	100.00%	Cumplida	Durante el 2024 se realizó la apertura de la nueva promoción de la Maestría en Relaciones Internacionales, con 21 personas estudiantes admitidas. También se logró la apertura de la nueva promoción de la Maestría en Responsabilidad Social y Sostenibilidad con 21 personas estudiantes admitidas y para la VI Promoción de la Maestría en Abastecimiento y Logística Global se admitieron 16 personas estudiantes admitidas.
8.2.Ofrecer dos cursos de educación permanente para la población graduada o interesada		Cursos ofertados entre el número planificado	2	2	2	100.00%	Cumplida	En el marco del programa de pasantes internacionales de la ERI se realizó el curso "Cooperación internacional y política exterior", con personas funcionarias de Cancillería, MIDEPLAN y ERI UNA. En el marco de la colaboración con la Vicerrectoría de Investigación se realizó el tercer curso de Diplomacia Científica. Se ofertó el curso "Conflict Transformation Across Borders" edición 2024 como resultado del convenio de cooperación con la FLACSO Ecuador. Se impartió 15 clases abiertas.
8.3.Realizar una acción de vínculo externo y transferencia de conocimiento (asesorías o investigaciones)		Acciones ejecutadas entre acciones planificadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se consolida la relación con la Academia Diplomática en el proceso de formación de las personas funcionarias diplomáticas impartida por la Escuela. Durante 2024, al mes de mayo, se ha impartido dos cursos, además de la asesoría que brinda el personal docente a dicha instancia. En el contexto de la Cátedra de Diplomacia Azul, se realizó el curso "Diplomacia Azul", con participantes UNA y de misiones diplomáticas latinoamericanas y el curso de Introducción al Derecho del Mar.

OBJETIVO

9.Gestionar la mejora del equipo tecnológico en la Unidad Académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Realizar una gestión de adquisición, renovación o mantenimiento de equipo tecnológico.		Número de gestiones de adquisición, renovación o mantenimiento de equipo tecnológico realizados, entre el número de gestiones de adquisición, renovación o mantenimiento de equipo tecnológico planificados	1	1	1	100.00%	Cumplida	Con el apoyo de la Vicerrectoría de Docencia, en el contexto de la Estrategia de Innovación y Transformación Curricular, se dotó a la Unidad de un presupuesto de 97 millones de colones, para la inversión en tecnología de punta y sufragar otras necesidades de inversión en Lagunilla para la carrera nueva Inteligencia y Estrategia Global.

OBJETIVO

10.Fomentar el uso compartido de recursos institucionales para potenciar la acción sustantiva universitaria

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Realizar dos actividades con uso compartido de recursos institucionales ejecutados		Número de actividades con uso compartido de recursos institucionales realizadas, entre el número de actividades con uso compartido de recursos institucionales planificadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	La Unidad Académica colabora con las instancias de la Facultad mediante el préstamo de uno de sus vehículos para las giras y trabajo de campo, siempre que se encuentre disponible. Asimismo la Unidad cuenta con dos proyectos de extensión que realizan actividades en las Sedes.

OBJETIVO

11.Fomentar el uso de herramientas de análisis avanzado de datos en el plan de estudios de ambas carreras

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Incorporar dos herramientas de análisis avanzado de datos en el plan de estudios de ambas carreras		Número de herramientas de análisis avanzado de datos incorporados en el plan de estudios, entre el número de herramientas de análisis avanzado de datos planificados	2	2	2	100.00%	Cumplida	La Asamblea de Unidad Académica aprobó, la carrera nueva Bachillerato en Inteligencia y Estrategia Global. Esta formación académica ofrece un eje completo asociado a la ciencia de datos, además de otro eje asociado a la economía internacional. La malla curricular cuenta con más de ocho cursos orientados a la ciencia de datos, que potencialmente también permeará en las carreras actuales. En la propuesta de la malla de curricular de CNI, se incluyeron 3 cursos en temas de datos.
11.2.Implementar una acción del mapeo de herramientas tecnológicas aplicadas en las áreas de conocimiento de la Escuela de Relaciones Internacionales		Número de acciones implementadas entre el número de acciones planificadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se cuenta con el mapeo de las herramientas tecnológicas y se procedió a gestionar los recursos económicos para su adquisición. En lo que respecta a hardware, se han realizado procesos de compra institucional; en lo que concierne al software, ello esta asociado a diversos factores y autorizaciones institucionales, por lo que es un proceso que se está gestionando progresivamente. Estas herramientas tecnológicas se destinarán a reforzar el laboratorio en el Edificio del Emprendimiento.

OBJETIVO

12.Implementar programas, proyectos y actividades académicas con enfoque MIT que responden a los desafíos y problemáticas nacionales e internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Ejecutar dos programas, proyectos o actividades académicas con abordaje multi, inter o transdisciplinario		Número de programas, proyectos o actividades académicas ejecutadas, entre el número de programas, proyectos o actividades académicas planificadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	La formulación y aprobación de nuevos Programas se toma como punto de partida el abordaje MIT. Esto se incorpora en el Programa de Investigación en Política Internacional, Desarme y Derechos Humanos; en el Programa de Innovación Metodológica, en el Programa de Ambiente, Desarrollo y Cooperación y en el Programa de Investigación, Extensión y Producción de la carrera Inteligencia y Estrategia Global (pendiente de aprobación) se cuenta con un total de 23 PPAA.

OBJETIVO

13.Fortalecer la gestión y transferencia de conocimiento generado en la unidad académica mediante la incorporación de acciones con enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
13.1.Ejecutar una acción con enfoque MIT en la Práctica Profesional Supervisada o Trabajo Final de Graduación		Cantidad de acciones ejecutadas entre las acciones planificadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se encuentra en desarrollo la actividad académica de Rediseño de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, la cual se ve mediada por el abordaje MIT Mediante las actividades académicas de "Rediseño de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales", "Formulación de una propuesta de Doctorado en Estudios Internacionales", e "Implementación de la carrera de Bachillerato en Inteligencia y Estrategia Global" donde se incorporan acciones con enfoque MIT.

OBJETIVO

14.Fomentar la participación de personas docentes en los programas de grado y posgrado

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
14.1.Nombramiento de dos personas docentes de grado participando en los posgrados de la Escuela		Cantidad de personas docentes de grado participando en los posgrados entre el número planificado	2	2	2	100.00%	Cumplida	Se ha logrado fortalecer de manera positiva la articulación entre pregrado, grado y posgrado. A nivel de docencia se cuenta con la participación de docentes de posgrado impartiendo en el pregrado y grado, y viceversa; además de acompañamiento en las iniciativas para acompañar los procesos de graduación. A nivel curricular se contó con la participación de docentes de grado y posgrado tanto en el diseño de la nueva carrera, como en los procesos vigentes de actualización curricular.

OBJETIVO

15.Acompañar el proceso gestión editorial de la Revista Relaciones Internacionales con altos estándares de calidad y pertinencia académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
15.1.Realizar una jornada académica con orientación regional y global con personas autoras de la Revista Relaciones Internacionales		Jornadas académicas ejecutadas entre jornadas académicas planificadas	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	La Revista Relaciones Internacionales mantiene su orientación regional y global, con una participación superior al 70% de personas autoras provenientes del extranjero. Asimismo se participó en el evento "Journal quality and editorial criteria for journals interested in being indexed". En el segundo semestre se tiene previsto un número especial sobre el océano, y la jornada académica. En noviembre se llevará a cabo las jornadas académicas de la Revista RI.

OBJETIVO

16.Acompañar el proceso gestión editorial de la Revista Relaciones Internacionales con altos estándares de calidad y pertinencia académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
16.1.Publicar dos números de la Revista Relaciones Internacionales en acceso abierto		Números de revista publicados entre números de revista planificados	2	1	2	100.00%	Cumplida	La Revista Relaciones Internacionales se publica en acceso abierto. Se encuentra el proceso de publicación del número: 97.2. la cuál cuenta con 4 artículos publicados. Se culminó el número anterior, 97.1 con seis artículos científicos y dos reseñas.
16.2.Gestionar dos indexaciones (LATINDEX y SCIELO) de la Revista de Relaciones Internacionales manteniendo sus altos estándares de calidad		Indexaciones gestionadas entre indexaciones planificadas	2	1.5	2	100.00%	Cumplida	La Revista se mantiene en ambos índices satisfactoriamente. La indexación de LATINDEX se mantiene vigente durante todo el año 2024, y se deberá actualizar en 2025. En SCIELO se encuentra cargado el número actual, 97.1, y en segundo semestre se actualiza con el número 97.2

OBJETIVO

17.Generar productos editoriales orientados por la calidad, relevancia y pertinencia en las áreas del saber de la Escuela de Relaciones Internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
17.1.Publicación de al menos un libro con sello editorial pertinente a las áreas del saber de la Escuela de Relaciones Internacionales		Libros publicados entre libros planificados	1	1	1	100.00%	Cumplida	Durante 2024 se ha publicado la siguiente obra con sello editorial: "Relaciones internacionales desde Costa Rica. Teoría, casos y actores" Heredia. EUNA, en el marco del 50 aniversario de la Escuela de Relaciones Internacionales. Así como el libro: La Gobernanzas de las Cuencas Transfronterizas: un reto allende del Estado nación.

OBJETIVO

18.Desarrollar la colaboración interuniversitaria mediante actividades con enfoque regional e internacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
18.1.Desarrollar tres conferencias mediante la colaboración interuniversitaria con enfoque regional e internacional		Número de conferencias realizadas, entre el número de conferencias planificadas	3	3	3	100.00%	Cumplida	Se realizaron conferencias: “Reglobalization within the WTO: Challenges for International Trade”, a cargo de la profesora pasante Amrita Bahri; Conferencia magistral “Japan: Security Interests and Challenges in the XXI Century”, a cargo de la profesora pasante Ayako Kusunoki y "China Contemporánea y Protocolo de Negocios” en la Asamblea Legislativa.

OBJETIVO

19.Promover la incorporación de estudiantes en las Modalidades de Acción Sustantiva de la unidad académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
19.1.Incorporar 8 estudiantes con horas asistentes, pasantías, prácticas profesionales en las MAS de la unidad académica		Número de estudiantes incorporados en las MAS, entre el número de estudiantes planificados a incorporar	8	8	8	100.00%	Cumplida	La meta anual es de 8 estudiantes, sin embargo, en el I semestre de 2024 se contó con 21 estudiantes asistentes sobrepasando la meta. Así como 9 estudiantes asistentes graduados.
19.2.Incorporar 4 estudiantes mediante seminarios de graduación en las MAS de la unidad académica		Número de estudiantes de seminario de graduación incorporados en las MAS, entre el número de estudiantes planificados	4	4	4	100.00%	Cumplida	La meta quinquenal de 4 estudiantes anuales se sobrepasa con el registro de 6 personas estudiantes participando en seminarios de graduación en las MAS de la Unidad Académica. Mayoritariamente en la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

OBJETIVO

20.Implementar acciones de seguimiento, acompañamiento, atención del rezago y la repitencia para potenciar la finalización exitosa de los planes de estudio por parte de las personas estudiantes

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
20.1.Ejecutar dos procesos de prematrícula para planificar la oferta docente en atención de las necesidades estudiantiles (rezago, repitencia y tutorías)		Cantidad de procesos de prematrícula implementados entre la cantidad de procesos planificados	2	1	2	100.00%	Cumplida	Durante el 2024, se aplicó los dos procesos de prematrícula. El instrumento de la pre-matrícula ha venido mejorando de forma continua, transformándose en una herramienta para la toma de decisiones, permitiendo a la Unidad Académica asignar los recursos docentes en atención de las necesidades estudiantil, mejorando la atención de las personas estudiantes y reduciendo el retrabajo de aperturar cursos durante el proceso de matrícula.
20.2.Implementar dos acciones de seguimiento y acompañamiento para potenciar la finalización exitosa de los planes de estudio mediante las mentorías y la guía académica		Cantidad de acciones de seguimiento y acompañamiento estudiantil ejecutados entre los planificados	2	1	2	100.00%	Cumplida	La Comisión de Primer Ingreso y Guía Académica se encuentra debidamente constituida, asimismo, se ha incrementado la participación de personas académicas y de personas estudiantes participantes del grupo de mentorías académicas. En el primer ciclo se realizó diversas actividades para la bienvenida del primer ingreso.

OBJETIVO

21.Fomentar el trabajo colaborativo nacional e internacional mediante alianzas estratégicas con socios claves al trabajo sustantivo de la Escuela

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
21.1.Realizar una alianza estratégica asociada al trabajo sustantivo de la Escuela		Cantidad de alianzas realizadas entre alianzas planificadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se ejecutó y culminó lo referido al convenio con INURED para el seminario de migración en tránsito; se suscribió el convenio específico de cooperación entre la UNA y la Cancillería en el marco de la Cátedra de Diplomacia Azul; se renovó el convenio general con la organización GS1, y se continuo avanzando en la firma del convenio específico para el desarrollo del curso internacional "Conflict Transformation Across Borders". Se contó con la visita de 7 profesores pasantes.

OBJETIVO

22.Incentivar la internacionalización mediante la vinculación del personal académico y estudiantil en programas de movilidad o cursos de actualización profesional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
22.1.Gestionar la participación de dos personas funcionarias en eventos cortos o de actualización profesional a nivel internacional		Cantidad de personas funcionarias participando en actividades de internacionalización entre las planificadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	La meta anual de 2 participaciones ha sido superada durante el I semestre, con personas académicas participando en eventos académicos en (1) Colombia, (2) Chile, (1) Perú, (3) Guatemala, (2) España. Respecto a cursos cortos, se han otorgado apoyos mediante el FRAA para tres cursos de actualización. Asimismo, (4) personas administrativas han realizado cursos de actualización profesional ofrecidos por la Vicerrectoría de Administración.
22.2.Gestionar la participación de una persona estudiante en procesos institucionales de movilidad académica internacional		Cantidad de personas estudiantes participando en actividades de internacionalización entre las planificadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	La meta anual es de 1 participación. Durante el I semestre se han realizado trámites de apoyo para cincuenta personas estudiantes que optan por movilidad académica internacional; específicamente 36 estudiantes en la gira académica a Guatemala mediante la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, y 14 estudiantes para el Congreso sobre Desarrollo en España, 34 estudiantes realizaron gira a Panamá y 4 a México.

OBJETIVO

23.Impulsar la vinculación estudiantil con el ejercicio laboral mediante el proyecto de perfiles laborales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
23.1.Realizar 30 pasantías estudiantiles en empresas, instituciones u otras organizaciones afines mediante el proyecto de perfiles laborales		Número de pasantías realizadas entre las pasantías programadas	30	30	30	100.00%	Cumplida	En relación las pasantías, se tiene un registro de 21 pasantías y 9 en práctica profesional supervisada en el proyecto Perfiles Laborales.

OBJETIVO

24.Fomentar la vinculación de personas egresadas y público interesado mediante la Red Alumni

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
24.1.Realizar 2 actividades de formación permanente dirigido a personas egresadas y público interesado en el marco de la Red Alumni		Número de actividades realizadas entre el número de actividades planificadas.	2	0.5	2	100.00%	Cumplida	Se realizó el Encuentro Red Alumni 2024 y conferencia "Make Trade Policy Great Again", por la Doctora Mariana Aparicio 5 de noviembre y se realizó una actividad con personas graduadas en el marco de la Red Alumni para el 21 de noviembre en el que se estará llevando a cabo el conversatorio “Afectaciones geopolíticas en la cadena de suministros: ¿cómo lidiar con la incertidumbre en el comercio internacional?”, esto como parte del cumplimiento de los compromisos de acreditación.
24.2.Desarrollar la página web de la Red Alumni para propiciar la vinculación con las personas egresadas de la Escuela de Relaciones Internacionales		Número de páginas web realizadas entre el número de páginas web planificadas.	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Durante el 2024 se incluyeron notas sobre los eventos de la Red Alumni, se cuenta con un logotipo propio, además con un formulario para el registro de personas egresadas.

OBJETIVO

25.Fomentar el trabajo colaborativo con las sedes regionales en materia de investigación, extensión y docencia

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
25.1.Participar en tres actividades de investigación, o extensión o docencia con las sedes regionales		Número de actividades planificadas, entre el número de actividades realizadas	3	3	3	100.00%	Cumplida	FUNDER "Procesos colaborativos de educación no formal en desarrollo local sostenible con asociaciones rurales de poblados transfronterizos en condición de vulnerabilidad social, económica y ambiental del distrito Santa Cecilia, La Cruz, Guanacaste (EduFrontera)". "Desarrollo de capacidades organizacionales y empresariales para el fortalecimiento de las Cadenas de Valor de Naranja y Pesca Artesanal en la Región Chorotega en los territorios Nandayure, Hojancha, Nicoya (NAHONI),.

OBJETIVO

26.Desarrollar Modelos de Simulación de Cumbres y Negociaciones Internacionales que promueven la participación estudiantil integrando a las sedes regionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
26.1.Realizar un Modelo de Simulación de Cumbres y Negociaciones Internacionales		Número de modelos de simulación realizados, entre el número de simulaciones planificadas.	1	1	1	100.00%	Cumplida	Durante el II semestre se llevó a cabo la Simulación ERI 2024: II Negociación Multilateral en el Marco de la OEIA, con una participación de 200 estudiantes, actividad que se realizó del 9 al 10 de octubre en el Auditorio Cora Ferro con participación de estudiantes de las Sedes Regionales, universidades públicas y privadas así como colegios y estudiantes de las carreras de Relaciones Internacionales así como de Comercio y Negocios Internacionales.

OBJETIVO

27.Impulsar la realización de actividades que promuevan el análisis de la coyuntura internacional y posicione la relevancia de estos temas ante la opinión pública

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
27.1.Realizar dos acciones que promuevan el análisis en medios de comunicación con alcance nacional o internacional, de forma presencial o virtual, sobre temas de coyuntura internacional		Número de acciones realizadas, entre el número de acciones planificadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	Facebook se obtiene: un incremento del 11,2% de julio del 2022 a abril del 2023 en la cantidad de seguidores, para un total de 20.134 usuarios al cierre de mes. Mientras que, de abril de 2023 a marzo del año siguiente, el incremento es de 2,78%, para un total de usuarios 20.695 al cierre de mes. Respecto a Instagram se obtiene: un incremento del 10,8% de julio del 2022 a abril del 2023 en la cantidad de seguidores, para un total de 1.533 usuarios.

OBJETIVO

28.Incentivar la participación del personal académico, administrativo y estudiantil en comisiones y consejos de carácter nacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
28.1.Participar en una comisión o consejo de carácter nacional por parte de una persona integrante de la unidad académica		Número de personas participando, entre el número planificado	1	1	1	100.00%	Cumplida	La Escuela cuenta con personas académicas participantes en comisiones y consejos de carácter nacional, como la Comisión de derecho internacional humanitario o la Editorial Costa Rica, además de otras altas representaciones universitarias como en el Consejo Universitario, Oficina de Asuntos Internacionales y la Editorial Universitaria.

OBJETIVO

29.Incidir en las políticas públicas mediante el desarrollo de actividades de discusión académica en temas de interés nacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
29.1.Realizar una actividad de discusión académica con respecto a temas de interés nacional.		Número de actividades de discusión académica realizadas, entre el número de actividades de discusión académica planificadas	1	0.7	1	100.00%	Cumplida	Se estableció una agenda temática de trabajo con la Oficina de Comunicación, lo que incluye: Durante el 2024 la emisión dos programas completos de televisión sobre el quehacer de la Unidad Académica. En mayo mediante el programa sobre Diplomacia Azul y en noviembre otro programa sobre la carrera nueva. Se realizó una serie de clips y una campaña mediática para la carrera nueva, con una inversión de 9 millones de colones.

OBJETIVO

30.Promover la innovación curricular de grado y posgrado con pertinencia nacional, regional e internacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
30.1.Generar una propuesta de actualización de la malla curricular del Bachillerato y Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales		Número de propuestas de actualización curricular realizadas, entre el número de propuestas planificadas	1	0.3	1	100.00%	Cumplida	Se encuentra en desarrollo el proceso de rediseño del plan de estudios de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales, contando con insumos como el benchmarking, la consulta a la población estudiantil, al sector empleador y a las personas expertas. Adicionalmente, se han actualizado aspectos relacionados con la dimensión externa e interna. Actualmente se cuenta con una malla preliminar y descriptores de los cursos propuestos.
30.2.Iniciar el proceso de actualización curricular de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Relaciones Internacionales		Número de proceso de actualización curricular iniciados, entre el número de procesos planificados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se tiene previsto iniciar el proceso de actualización curricular del plan de estudios de la carrera de Relaciones Internacionales a partir del segundo ciclo, para lo cual, ya se cuenta con una previsión de jornada académica otorgada por la Vicerrectoría de Docencia. En el marco del proceso de autoevaluación se generaron insumos importantes para la toma de decisiones.
30.3.Generar una propuesta de Licenciatura en Relaciones Internacionales en modalidad bilingüe		Número de propuestas de actualización curricular realizadas, entre el número de propuestas planificadas	1	0.6	1	100.00%	Cumplida	La licenciatura de Relaciones Internacionales se encuentra en el proceso de diseño curricular del bilingüismo, donde se ha avanzado con la generación de la estrategia.
30.4.Realizar cuatro acciones curriculares para el desarrollo del programa doctoral (justificación, dimensiones externa e interna, fundamentación y perfil de la persona graduada)		Número de acciones curriculares realizadas, entre número de acciones curriculares planificadas	1	0.6	1	100.00%	Cumplida	Se han generado insumos importantes para redacción de la justificación. La dimensión interna se encuentra redactada en su totalidad. Para la construcción de la dimensión externa, se cuentan con insumos recolectados de las encuestas aplicadas a población interesada y posibles empleadores. La fundamentación se redactó en el II Semestre .Para el perfil de la persona graduada, se tiene como insumo un análisis preliminar. Se encuentra en elaboración la malla curricular.

30.5.Gestionar ante las instancias superiores una nueva oferta de grado en la Escuela de Relaciones Internacionales	Número de nuevas ofertas de grado gestionadas, entre número de nuevas ofertas de grado planificadas	1	1	1	100.00% Cumplida	Durante el 2024 se logró la aprobación de la nueva carrera en Inteligencia y Estrategia Global, la cual se ofrecerá en 2025. Asimismo, se concretó el financiamiento tanto a nivel de recurso humano, como de inversión, para dar soporte material a la ejecución del nuevo plan de estudios durante los primeros dos años.
30.6.Ejecutar dos acciones que promuevan la continuidad de la carrera itinerante de Licenciatura de Comercio y Negocios Internacionales para estudiantes de las Sedes Regionales	Número de acciones ejecutadas, entre el número de acciones planificadas	2	2	2	100.00% Cumplida	Se llega al acuerdo de que la licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales se continúe ofreciendo para la Sede Regional Chorotega, aportando cada una 50% y 50% los cursos requeridos durante 2024. Se han sostenido reuniones de coordinación tanto con la Sede, como con las autoridades universitarias correspondientes. La licenciatura se está ofreciendo actualmente.

Unidad Ejecutora	ESP Escuela de Secretariado Profesional
Plan Operativo	POA-2024-000142
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Fortalecer la estabiliidad laboral y desarrollo profesional del sector académico.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Ejecutar un Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico de acuerdo con los lineamientos institucionales.		Porcentaje de PFESA formulado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se inicia el PFESA+ID 2023 -2027, se realizan los pefiles de Gestión y Administración. Median acuerdo UNA-AS-ESP-ACUE-010-2024 en la sesión ordinaria 4-2024 de la Asamblea de Unidad, se realizan modificaciones al perfil de gestión, por lo que se solicita se trasladen los concursos por oposición para el 2025. El 4 de noviembre se publica en medios de comunicación el perfil ESP-002 del Área de administración.

OBJETIVO

2.Fomentar el bienestar y salud integral de las personas trabajadoras por medio del teletrabajo.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Incorporar a cinco funcionarios académicos en el modelo mixto de teletrabajo con derecho a la desconexión.		Porcentaje de funcionarios incorporados en teletrabajo	5	5	5	100.00%	Cumplida	Los programas de cursos de bachillerato se diseñan y aplican de manera bimodal y la licenciatura en modalidad virtual.
2.2.Mantener a tres funcionarios administrativos al menos un día a la semana en el modelo mixto de teletrabajo con derecho a la desconexión.		Porcentaje de funcionarios incorporados	3	3	3	100.00%	Cumplida	5 personas administrativas cuentan con día de teletrabajo aprobado.

OBJETIVO

3.Aplicar estrategias para concientizar sobre la importancia de una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Realizar una capacitación sobre temáticas de ambientes libres de discriminación.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	El 30 de octubre se realizó la charla "Interacción con personas con discapacidad" impartida por Rita Corea Erazo, funcionaria del Subproceso de Gestión de la Política Pública de Conapdis.
3.2.Incorporar una estrategia pedagógica por ciclo, en los programas de curso para promover una cultura libre de discriminación.	Porcentaje de estrategias implementadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se remitió a las personas académicas la solicitud de incluir en sus programas de cursos una estrategia

OBJETIVO

4.Implementar acciones de capacitación y de intercambio académico para el desarrollo de competencias profesionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Capacitar al menos a 10 personas docentes y administrativas, en temas de habilidades blandas.	Porcentaje de personas funcionarias capacitadas		10	0	10	100.00%	Cumplida	El 18 de octubre de 8 am a 12 pm, se llevó a cabo el Taller vivencial que aborda el tema del estrés y sus implicaciones en la salud, el autocuidado y la gestión emocional como factores protectores de la salud dentro y fuera del trabajo, impartido por la Máster Teresita Campos Vargas de la Escuela de Psicología de la UNA.
4.2.Realizar una pasantía docente.		Porcentaje de pasantías realizadas.	1	1	1	100.00%	Cumplida	La Dra. Juanita Rodríguez Marrero de la Universidad de Puerto Rico, recinto Río Piedras, realizó una pasantía del 12 al 16 de febrero.

OBJETIVO

5.Proponer herramientas digitales para el manejo de información sobre datos de interés.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Proponer a la ESP al menos dos herramientas digitales para el manejo de datos en un plazo de un año calendario.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		2	1	2	100.00%	Cumplida	De acuerdo con el informe EC de octubre, se realizó una investigación exhaustiva que culminó en la recomendación de herramientas digitales para fortalecer la gestión de datos en la escuela, implementándose satisfactoriamente de la calidad de la comunicación interna y externa

OBJETIVO

6.Iniciar las acciones para implementar un estudio de mercado de CBLAO.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Presentar el formato inicial del instrumento de percepción para los estudiantes regulares sobre el plan de estudio rediseñado para aplicarse en el año 2025.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Esta actividad se debe trasladar para el 2025, debido a que requiere la integración de la coordinación de Curricular, pero este año esa comisión ha trabajado en la evaluación del plan de estudios con el personal académico.
6.2.Realizar cinco acciones orientadas a la promoción de la carrera en redes sociales.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		5		5	100.00%	Cumplida	Se remite oficio UNA-PPAA-OFIC-033-2024 con la propuesta de planes remediales para el Colegio de Ciencias Económicas, para las cohortes 2019-2023
6.3.Presentar una propuesta de equivalencia ante el Colegio de Ciencias Económicas para las personas graduadas de las cohortes 2021 y 2022 con el fin que puedan colegiarse.	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada		1		1	100.00%	Cumplida	Se remite oficio UNA-PPAA-OFIC-033-2024 con la propuesta de planes remediales para el Colegio de Ciencias Económicas, para las cohortes 2019-2023

OBJETIVO

7.Implementar accioner para cumplir con el compromiso de mejora establecidos en el proceso de reacreditación CBLEC.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Ejecutar un plan para el cumplimiento de los siete compromisos de mejora.	Porcentaje de planes ejecutados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

8.Elaborar una propuesta de esquemas de certificación de personas en competencias técnicas en las áreas de secretariado y afines.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Diseñar una propuesta de esquemas de certificación.		Porcentaje de propuesta elaboradas	1	0.25	0.75	75.00%	Descartada	Se hizo un análisis a nivel nacional e internacional Incorporar con 1/4 de tiempo a Johana Rodríguez y Viviana Gómez, ambas de la VD, como participantes en la Actividad Académica. Tal como se indicó en el primer informe de avance, la elaboración de los esquemas de certificación de personas se traslada para realizar en el 2025

OBJETIVO

9.Elaborar el diseño curricular de los estándares de cualificación de las áreas de Secretariado y trabajo de oficina alineados al Marco Nacional de Cualificaciones.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Elaborar un diseño curricular.		Porcentaje de diseño curricular elaborado	4	2	2	50.00%	Descartada	Tal como se indicó en el primer avance, todavía los estándares de cualificación están siendo revisados por el Marco Nacional de Cualificaciones para una actualización. Información suministrada por Lourdes Castro, coordinadora de la comisión revisora de estándares del Marco Nacional de Cualificaciones.

OBJETIVO

10.Elaborar propuestas de formación de competencias en las áreas de secretariado y afines para los sectores productivos nacionales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Elaborar una propuesta de programa de capacitación de manejo básico de oficinas		Porcentaje de programas elaborados.	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Durante el segundo ciclo se coordinó con las profesoras a cargo de los cursos de Evaluación de los Aprendizajes para Educación Comercial y la Práctica Profesional Supervisada en Educación Comercial, para ejecutar los cursos de Computación Básica II y los módulos de Manejo Básico de Oficinas y Competencias Digitales. Además, se tuvieron conversaciones con autoridades y personal administrativo de la ESP y la División de Educología, para la ejecución de las actividades previstas.

OBJETIVO

11.Ejecutar actividades que fomenten la acreditación de competencias académicas y laborales para contribuir a la mejorara del perfil profesional de los estudiantes del diplomada de las carreras CBLEC y CBLAO.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Incorporar 15 estudiantes al proyecto de formación profesional DUAL de las carreras CBLEC y CBLAO.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		15	15	15	100.00%	Cumplida	A inicios de año el proyecto tenía matriculados a 22 estudiantes que poco a poco se han venido retirando cuyo motivo principal ha sido la carga académica ya que iniciaron pero con el paso de los días no pudieron acomodar su trabajo en las instancias participantes de Dual, tambien por motivos de salud y por motivos personales o de fuerza mayor, actualmente hay 11 estudiantes matriculados en el proyecto dual.

OBJETIVO

12.Ejecutar acciones para la sensibilización de buenas prácticas ambientales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Integrar a 80 personas (estudiantes, docentes y administrativos de las sedes y campus donde se imparten las carreras CBLAO y CBLEC) en actividades sobre conciencia ambiental en el quehacer de las disciplinas de estudio.		Porcentaje de personas integradas	80	43	80	100.00%	Cumplida	Publicaciones en redes sociales (facebook, instagram y chat de la Escuela), de efemérides para recordar fechas importantes de conciencia ambiental como Día del agua y la Tierra. Promoción la campaña de recolección de tapitas y ecobloques. Stad de sensiblidad ambiental para promover la adecuada clasificación de residuos el día de celebración de Secretariado. Il ciclo: Charla de conciencia ambiental a un grupo de estudianes de Perez Zeledón

OBJETIVO

13.Establecer un plan para la ejecución del presupuesto laboral y de operación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
13.1.Elaborar un plan de adquisición de bienes y servicios según el presupuesto de operación disponible asignado a la escuela.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	El plan de realizó y ejecutó de acuerdo a los lineamientos institucionales y a las necesidades de la ESP.
13.2.Elaborar un plan de distribución de jornadas académicas.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Las jornadas de ambos ciclos fueron distribuidas en su totalidad.

OBJETIVO

14.Impulsar acciones orientadas a la generación de recusus propios

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
14.1.Impartir al menos cinco cursos de educación continua en el ámbito de administración de oficina y educación comercial.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		5	3	5	100.00%	Cumplida	Dos cursos con el CINPE y tres abierto a la comunidad sobre temas de archivo y redacción de actas
14.2.Impulsar tres vinculos con universidades, instituciones o empresas para generar recursos propios	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados		3	1	3	100.00%	Cumplida	Negociaciones con el Programa de Recursos Humanos para impartir cursos a estrato secretarial. Se participó en una feria de proyectos organiado por FUNDAUNA. Se coordinó con CONAVI y ASOSEJUD para la capacitación de funcionarios.

OBJETIVO

15.Ejecutar acciones con el fin de identificar las necesidades de equipo tecnológico de la ESP.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
15.1.Elaborar un diagnóstico de necesidades de inversión y mantenimiento de equipos científico, tecnológico y especializado.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizó solicitud al DTIC mediante oficio y reunión con requerimientos para los laboratorios y para la nueva oficina simulada. Además, el área de gestión de oficinas realizó un oficio con las necesidades del área en conjunto con el área de innovación tecnológica.

OBJETIVO

16.Establecer acciones que promuevan el uso compartido de recursos interfacultad

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
16.1.Establecer tres acciones de intercambio de recursos con las escuelas de la FCS.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	3	3	100.00%	Cumplida	La Escuela de psicología nos prestó un laboratorio para atender grupo de clases. La Escuela de Administración y Economía nos has facilitado las salas de reuniones para tutorías y defensas de tesis. Se le ha prestado a escuelas insumos y materiales de oficina como resmas de papel, papel higienico, carpetas, manteles.

OBJETIVO

17.Ejecutar acciones con el fin de identificar las necesidades de actualización de la estructura tecnológica de la ESP.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
17.1.Realizar acciones para la gestión de recursos para la creación de la Oficina Simulada.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizaron gestiones ante la Rectoría para conseguir fondos para la oficina simulada y nos aprobaron 20 millones de colones en el 2023 y ¢5 075 114.86 en el 2024, con lo cual se adquirió el mobiliario y equipo necesario.

OBJETIVO

18.Promover el plan de estudios de ambas carreras de manera bimodal.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
18.1.Impartir los 16 cursos del segundo año de los planes de estudios de manera bimodal.	Porcentaje de cursos ofertados		16	8	16	100.00%	Cumplida	Se ofertaron todos los cursos del I y II ciclo 2024

OBJETIVO

19.Desarrollar una actividad académica con enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
19.1.Promover dos acciones de trabajo inter y multidisciplinar con instancias universitarias de la UNA o de universidades extranjeras.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Se coordinó el curso de alfabetización digital Computación Básica con la División de Educología (6 grupos) y la Sede Regional Huetar Norte, Sarapiquí (4 grupos). En el II ciclo se continúa la coordinación con los profesores de Práctica Profesional Supervisada para la ejecución de la capacitación Manejo Básico de Oficinas con estudiantes de Práctica Profesional Supervisada. Pa

OBJETIVO

20.Promocionar la participación de personas estudiantes en acciones académicas de intercambio de experiencias con enfoque MIT.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
20.1.Organizar un Congreso Centroamericano en Educación Comercial, junto con la División de Educología, la Universidad Francisco Morazán de Honduras y la Universidad Autónoma de Nicaragua.	Porcentaje de eventos, congresos, simposios y jornadas realizadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	III Congreso Internacional y IX Nacional en Educación Comercial: transformando el aprendizaje con inteligencia artificial, inclusión, autonomía y sostenibilidad, celebrado del 26 al 28 de junio del 2024.

OBJETIVO

21.Fomentar el intercambio de conocimientos en investigación entre el personal académico con grado doctoral y el resto del personal académico.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
21.1.Realizar una actividad de capacitación sobre las nuevas tendencias en investigación académica.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se realizará un Taller de metodología de la investigación el 27 de noviembre de manera virtual, con la participación de Elsie Rodríguez de Ecuador y las personas académicas de la ESP.

OBJETIVO

22.Promocionar estrategias de difusión de la producción intelectual de la revista rESPaldo.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
22.1.Publicar cinco artículos, en dos números del volumen 9 de la Revista rESPaldo.	Porcentaje de artículos-libros-revistas publicadas		5	2	5	100.00%	Cumplida	Se cuentan con 9 manuscritos, 4 corresponden al primer número y 5 al segundo del volumen 9.

OBJETIVO

23.Fortalecer acciones de colaboración interuniversitaria para articular el trabajo académico.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
23.1.Gestionar una alianza de cooperación interuniversitaria para articular el trabajo académico.	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Un convenio marco de cooperación entre la Universidad Nacional y la Universidad de Puerto Rico firmado el 13 de febrero del 2024.

OBJETIVO

24.Fortalecer la producción académica intelectual en las disciplinas de AO y EC

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
24.1.Desarrollar una actividad académica con el fin incentivar la producción académica e intelectual para los cursos de la carrera.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	0	0.00%	Descartada	No se pudo formular la actividad en el SIA II, sin embargo se espera para el 2025 realizar la formulación respectiva.
24.2.Realizar un concurso de producción intelectual.		Porcentaje de concursos realizados	1	0	0.75	75.00%	En Proceso	Se diseñaron los lineamientos del concursos y se enviaron junto con los artículos publicados en la revista Respaldo durante el 2024, para que se dé un ganador a inicios del 2025.

24.3.Realizar una producción académica (ponencia o artículo) por año.	Porcentaje de artículos-libros- revistas publicadas	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se sistematizó la información de la experiencia 2023 y se está redactando artículo sobre la experiencia en extensión comunitaria que se presentará a la revista rESPaldo.
Artículo elaborado, no publicado.							

OBJETIVO

25.Fomentar la participación de estudiantes en las actividades académicas de la ESP.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
25.1.Incorporar nueve estudiantes asistentes en las actividades académicas de la ESP.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos- actividades académicas (PPAA)		9	9	9	100.00%	Cumplida	Se incorporaron 10 estudiantes en el I ciclo 2024 y se espera incorporar 9 en el II ciclo.

OBJETIVO

26. Impulsar una oferta académica innovadora con enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
26.1.Implementar el segundo año del Plan de estudios rediseñado de la carrera CBLAO.	Porcentaje de planes de estudio- carreras rediseñadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se implementó el I y II ciclo del segundo año del plan rediseñado.
26.2.Implementar el segundo año del Plan de estudios rediseñado de la carrera CBLEC.	Porcentaje de planes de estudio- carreras diseñadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se implementó el I y II ciclo del segundo año del plan rediseñado.
26.3.Matricular 60 estudiantes de primer ingreso en el Diplomado en Administración de Oficinas (3 de esos cupos serán para estudiantes regulares) y 30 estudiantes en el Diplomado en Educación Comercial (2 de esos cupos serán para estudiantes regulares) en el Campus Omar Dengo	Porcentaje de estudiantes matriculados		90	80	85	94.44%	Descartada	Ingresaron 57 estudiantes en CBLAO y 23 en CBLEC, por lo que la meta no puede llegar al 100%. Se hicieron todos los esfuerzos para atraer a las personas estudiantes.
26.4.Graduar 85 estudiantes en Administración de Oficinas y 25 en Educación Comercial, en pregrado y grado	Porcentaje de estudiantes graduados		110	103	110	100.00%	Cumplida	Para la I graduación 2024 se incrmbieron 103 estudiantes, diplomado 52, bachillerato 43 y licenciatura 08. Para la II graduación 2024 se incrmbieron 28 estudiantes: diplomado 5, bachillerato 4 y licenciatura 19.

26.5.Analizar la factibilidad de la apertura de una maestría en las áreas de conocimiento de la ESP.	Porcentaje de análisis realizados	1	0.5	0.5	50.00%	Descartada	Se participó en reunión con Randall Gutierrez sobre la posibilidad de una maestría con alguna universidad a nivel nacional. Se tienen conversaciones con universidades en Honduras.
--	-----------------------------------	---	-----	-----	--------	------------	---

OBJETIVO

27.Analizar las gestiones necesarias para lograr la doble titulación de una de las carreras de la ESP.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
27.1.Realizar al menos tres acciones para lograr la doble titulación de una de las carreras de la ESP.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	0	1	33.33%	Descartada	Se realizó un análisis del panorama de los planes de estudio de la ESP, ya que aún se encuentran en el período de implementación de los nuevos planes y en el cierre de las mallas de transición, por lo se debe esperar a contar con al menos una cohorte graduada con los nuevos planes para ser atractivos ante otras universidades para la doble titulación.

OBJETIVO

28.Analizar los trámites institucionales necesarios para realizar TFG con enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
28.1.Realizar tres acciones relacionadas con la posibilidad de elaborar TFG con enfoque MIT	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	1	3	100.00%	Cumplida	Las personas académicas dentro de los cursos de investigación motivan al estudiantado a proponer temas en las comunidades. El 29 de mayo se realizará reunión con estudiantes que tienen pendiente el TGF en la cual se les motivará sobre ese tema. Hay dos solicitudes de estudiantes interesados en realizar sus TFG con la UCR y con otras escuelas. En el II ciclo se socializó la normativa para realizar los TFG en con enfoque MIT.

OBJETIVO

29.Desarrollar acciones para fortalecer la permanencia y logro de graduación en el tiempo programado en el plan de estudios.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
29.1.Elaborar un plan de seguimiento de los estudiantes en rezago y repitencia.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.6	1	100.00%	Cumplida	Como parte del trabajo de identificación de los estudiantes rezagados y en repitencia del plan declarado terminal, se han identificado muchos estudiantes que requieren que se les habiliten los cursos del plan terminal por tutoría, muchos de ellos impartidos de forma ad honorem. Se dio seguimiento a los estudiantes rezagados del I ciclo 2024, los cuales fueron 10 y se les contacto vía telefónica para conocer las razones de la no matricula en el II ciclo 2024.
29.2.Elaborar un plan de seguimiento de los Trabajos Finales de Graduación	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.7	1	100.00%	Cumplida	Plan de seguimiento por el curso se ha estado trabajando, la revisión de los anteproyectos en ejecución. Se revisaro los lineamientos de TFG y se dieron algunas observaciones.

OBJETIVO

30.Crear una red internacional académica, de investigación u otra que promueva el quehacer sustantivo de la la ESP con universidades internacionales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
30.1.Crear una red académica, de investigación, u otra con diferentes universidades o instancias públicas y privadas a nivel nacional e internacional.	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados		1	0.5	0.9	90.00%	Descartada	Se realizaron 5 reuniones de coordinación, así como la distribución de tareas entre los participantes de la Universidad de Puerto Rico, recinto Bayamon y Río Piedras, Universidad Sergipe de Brasil,Universidad Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil, Universidad Autónoma de Chiriquí, Panama para la conformación de la red. Se tiene un documento borrador y una lista de 60 profesores universitarios interesados en participar en la red.

OBJETIVO

31.Impulsar la participación del personal académico y administrativo en actividades de movilidad académica y administrativa

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
31.1.Propiciar la participación de dos funcionarios (un académico y un administrativo) en actividades de movilidad académica o administrativa.		Porcentaje de funcionarios participantes	2	2	2	100.00%	Cumplida	Se divulgó el monto asignado de eventos cortos y se utilizó en 5 actividades.

OBJETIVO

32.Revisar los términos de los convenios existentes con entidades de educación parauniversitarias

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
32.1.Revisar el convenio existente con el Colegio Universitario de Cartago		Porcentaje de convenios revisados	1	0	1	100.00%	Cumplida	El convenio con el CUC se encuentra vigente. El CUC tambien realizó rediseño al plan de estudios y se ajusta al nuevo plan de estudios de la ESP.

OBJETIVO

33.Ejecutar una visita académica y cultural entre estudiantes de la ESP con universidades internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
33.1.Promover una visita académica y cultural internacional entre el colectivo estudiantil.		Porcentaje de visitas académicas y culturales realizadas	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se realizó un encuentro virtual denominado "Intercultural Bridges in Administrative Communication" a traves de la plataforma Zoom el martes 15 de octubre con 20 estudiantes del curso Inglés de Comercio y Servicios II de la Escuela de Secretariado Profesional y 16 estudiantes del curso Inglés Conversacional Asistente Administrativo del Departamento de Sistema de Oficina.

OBJETIVO

34.Revisar las modalidades de ingreso a las carreras Administración de Oficinas y Educación Comercial.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
34.1.Revisar tres modalidades de ingreso a las carreras Administración de Oficinas y Educación Comercial.		Porcentaje de modalidades revisadas	3	0	3	100.00%	Cumplida	Se realizan las revisiones y estudios correspondientes de las modalidades.

OBJETIVO

35.Continuar con acciones de vinculación con las personas graduadas de la ESP.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
35.1.Evaluar el plan de seguimiento a graduados de la Escuela de Secretariado Profesional	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos actualizados		1	0.33	1	100.00%	Cumplida	Se solicitó mediante oficio UNA-PPAA-ESP-OFIG-023-2024 una propuesta de actividad de vinculación y seguimiento, a las compañeras que integraron el proceso. Sin embargo, por situaciones de salud de una de las compañeras, se presentó el cronograma, pero no el avance completo. Sin embargo, el plan si fue evaluado por las personas académicas integradas en la actividad.
35.2.Realizar una actividad en la que se incorpore a las personas graduadas	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	En el primer ciclo se realizaron tres actividades en la ESP, la primera el evento de celebración del 50 aniversario de la escuela el segundo con motivo del Día Interamericano del Secretariado y el tercero es el Congreso de Educación Comercial

OBJETIVO

36.Promocionar la salud y bienestar integral por medio de actividades recreativas

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
36.1.Realizar un taller lúdico creativo con el personal docente, administrativo y estudiantes de la ESP.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	El 18 de octubre de 8 am a 12 pm, se llevó a cabo el Taller vivencial que aborda el tema del estrés y sus implicaciones en la salud, el autocuidado y la gestión emocional como factores protectores de la salud dentro y fuera del trabajo, impartido por la Máster Teresita Campos Vargas de la Escuela de Psicología de la UNA.

OBJETIVO

37.Participar en espacios de discusión de la realidad social y problemática de las ciencias sociales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
37.1.Fomentar la participación de al menos cinco estudiantes en actividades sobre la realidad nacional y el quehacer de la Facultad.		Porcentaje de estudiantes participantes	5	5	5	100.00%	Cumplida	Actividad Día Secretariado y Servicio al cliente
37.2.Participar con un académico en eventos que se promuevan desde la facultad sobre temas y problemáticas de las ciencias sociales		Prcentaje de académicos participantes	1	1	1	100.00%	Cumplida	Participación en Conferencia en el marco del 12 de abril, Día de la Autonomía Universitaria, con la participación, el magistrado de la Sala Constitucional Fernando Cruz Castro. Organiza: Consejo Universitario y la Rectoría de la Universidad Nacional

OBJETIVO

38.Sistematizar la experiencia de formulación de la propuesta de educación Dual en la Escuela de Secretariado Profesional.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
38.1.Elaborar un artículo publicable sobre los escenarios existentes para ejecutar la educación Dual en la UNA.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		4	1	4	100.00%	Cumplida	Para el cumplimiento de este objetivo en cuanto a las capacitaciones se esta trabajando con los expertos de la UTN para lograr la posibilidad de ofrecer capacitaciones en la educación Dual por parte de expertos y la metodología propuesta por esta coordinación, asi como la investigación y consulta a nivel institucional de la ruta a seguir para este modelo educativo dual.

OBJETIVO

39.Desarrollar la integración de los conocimientos del plan de estudios a través de la PPS , de los TFG y el proyecto Dual.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
39.1.Elaborar 25 informes de sistematización de la experiencia de las PPS en comunidades y organizaciones.		Porcentaje de informes elaborados	25		25	100.00%	Cumplida	Las académicas responsables de los cursos de PPS están en el proceso de revisión de los informes, al finalizar el ciclo se finaliza con este proceso.
39.2.Realizar dos acciones para propiciar trabajos finales de graduación en comunidades a nivel nacional para aportar solución a problemáticas específicas	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Las personas académicas dentro de los cursos de investigación motivan al estudiantado a proponer temas en las comunidades. El 29 de mayo se realizará reunión con estudiantes que tienen pendiente el TGF en la cual se les motivará sobre ese tema.

OBJETIVO

40.Fomentar la incorporación de las personas estudiantes con la realidad laboral en complemento a su formación académica.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
40.1.Integrar a 65 personas en condiciones de vulnerabilidad por diversas situaciones sociales en las capacitaciones de Alfabetización Digital y Manejo Básico de Oficinas impartidas por estudiantes del curso Didáctica para el aprendizaje y PPS		Porcentaje de personas capacitadas	65	65	65	100.00%	Cumplida	Durante el I ciclo se formaron 242 personas de la comunidad en alfabetización digital: Computación Básica (Campus Omar Dengo y Campus Sarapiquí). Para el II ciclo se formarán más personas de la comunidad en Manejo Básico de Oficinas. En el segundo ciclo se integraron 201 personas de diversas condiciones en los módulos de Manejo Básico de Oficinas, Competencias Digitales y Alfabetización Digital.
40.2.Integrar a 20 estudiantes de Educación Comercial en prácticas docentes		Porcentaje de estudiantes integrados	20	20	20	100.00%	Cumplida	Durante el I ciclo 2024 se integraron 20 estudiantes del curso de Didáctica específica del campus Omar Dengo. Durante el II ciclo, se integraron un total de 30 estudiantes realizando prácticas docentes en el Campus Omar Dengo y 16 en la Sección Regional Huetar Norte y Caribe
40.3.Actualizar una bolsa de empleo para estudiantes de la ESP		Porcentaje de bolsa de empleo actualizada	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	La bolsa de empleo se mantiene actualizada y se le comparte a las personas estudiantes las ofertas de empleo.

OBJETIVO

41.Impulsar la apertura y oferta de los planes de estudio de las carreras de la ESP en las secciones y sedes regionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
41.1.Implementar el Plan de estudios rediseñado de bachillerato en Administración de Oficinas con salida lateral al Diplomado en Secretariado Profesional y licenciatura en Administración de Oficinas en la Sección Regional Huetar Norte y Caribe (Sarapiquí)	Porcentaje de planes de estudio- carreras diseñadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se implementó el plan de estudios nuevo
41.2.Realizar las acciones necesarias para la apertura en el 2025 del Plan de Estudio de la carrera Administración de Oficinas en la Sede Región Chorotega, de acuerdo con los requerimientos de las sedes y campus regionales	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	0.25	0.25	12.50%	Descartada	A pesar de las gestiones realizadas con las autoridades de la Sede, no se logró concretar la gira planeada. Además, hubo cambio de autoridades en la Sede, por lo que se espera en 2025 retomar las negociaciones.
41.3.Realizar las acciones necesarias para que no se cierre el Plan de Estudio de la carrera Educación Comercial en la Sede Región Brunca, y valorar la posibilidad de abrir la carrera en otra sede o campus regional	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	Se realizó visita a la Sede de Pérez Zeledón donde sesionó el Consejo de Unidad con autoridades de la Sede. Visita a colegios para promocionar la carrera.

OBJETIVO

42.Fomentar la realización de actividades del ámbito de investigación y extensión en las regiones, territorios y comunidades

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
42.1.Impartir cuatro charlas o talleres a colegios de diferentes partes del país, como parte de las actividades de extensión en formación Profesional.	Porcentaje de inducciones- talleres- capacitaciones- asesorías brindadas		4	4	4	100.00%	Cumplida	CTP de San Isidro: Ciberseguridad Liceo de CANNAN: Aplicaciones ofimáticas en la nube - Canva CTP AIRA: Servicio al Cliente CTP Parrita: Charla sobre APA y Canva

OBJETIVO

43.Establacer alianzas con las instancias internas de la Universidad Nacional y las empresas públicas y privadas del sector comercial nacional.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
43.1.Realizar dos acciones para formalizar las alianzas con las instancias universitarias y empresas públicas y privadas para ejecutar la formación profesional de la educación DUAL.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Se esta trabajando con los expertos de la UTN para lograr la posibilidad de ofrecer capacitaciones en la educación Dual por parte de expertos y la metodología propuesta por esta coordinación a los empleadores que van a ser participantes. Se le solicitó a la oficina de Vinculación Externa mediante una propuesta, para que brindaran el asesoramiento respectivo y competente en la creación y mejora de este documento que va servir para fortalecer y regular esta modalidad.

OBJETIVO

44.Fomentar acciones orientadas a la atención de las necesidades apremiantes de grupos vulnerabilizados a través de la PPS.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
44.1.Incluir 15 estudiantes en práctica profesional supervisada en la carrera de Educación Comercial, mediante experiencias profesionales en el ámbito laboral.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos- actividades académicas (PPAA)		15	15	15	100.00%	Cumplida	En el curso de Práctica Profesional Supervisada, que se imparte en el segundo ciclo se matricularon 14, los cuales impartieron los módudos de manejo Básico de Oficinas y Competencias Digitales. En los cursos de Evaluación de los Aprendizajes para Educación Comercial, se tuvieron 21 estudiantes en el Campus Omar Dengo y 16 estudiantes en la Sección Regional Huetar Norte y Caribe, quienes ejecutaron una práctica.

OBJETIVO

45.Fortalecer la comunicación institucional para proyectar el quehacer institucional y tener impacto en la opinión pública.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
45.1.Continuar implementando la estrategia de comunicación durante el 2024, mediante un proceso de evaluación de la calidad de la comunicación	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	De acuerdo con el informe EC de octubre, se elaboró un cuestionario dirigido a la comunidad académica para evaluar la calidad de la comunicación interna y externa, con el propósito de ajustar las estrategias de comunicación para el 2025. La aplicación corresponde a la Dirección de la Unidad Académica y tal como se pidió en el informe EC de octubre 2024, se está a la espera de que se aplique a docentes y administrativos durante el mes de octubre 2024.
45.2.Realizar tres notas de prensa con temas relevantes		Porcentaje de notas realizadas	3	3	3	100.00%	Cumplida	En conjunto con la oficina de comunicación de la UNA, se han realizado las siguientes notas: 1. UNA y Universidad de Puerto Rico estrechan vínculos, 20 febrero 2. Excelencia y formación integral: así celebra la ESP sus 50 años, 28 febrero 3. Experto: “Damos pasos en IA, pero no en transformación digital en las empresas”, 9 de mayo
45.3.Realizar 48 publicaciones en redes sociales de la ESP.		Porcentaje de publicaciones realizadas	48	40	48	100.00%	Cumplida	Se realizan publicaciones diarias en redes sociales con información variada para beneficio del estudiantado y del personal académico y administrativo

OBJETIVO

46.Promover la ciencia abierta y la gestión de datos en el ámbito académico para generar valor público y fomentar la participación estudiantil.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
46.1.Realizar una actividad al año sobre ciencia abierta y gestión de datos, en coordinación con la asociación de estudiantes.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se realizará capacitación con Mauren Hidalgo de la BECS.
46.2.Incorporar cuatro documentos originados por los PPS y TFG de ambas carreras en el repositorio institucional de la UNA		Porcentaje de documentos incorporados	4	4	4	100.00%	Cumplida	Se han incorporado los documentos de 4 TFG defendidos en el I ciclo 2024

OBJETIVO

47.Fomentar iniciativas de comunicación del quehacer institucional a traves de espacios académicos nacionales e internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
47.1.Realizar el III Congreso Internacional y IX Congreso Nacional de Educación Comercial	Porcentaje de eventos, congresos, simposios y jornadas realizadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	III Congreso Internacional y IX Nacional en Educación Comercial: Transformando el aprendizaje con inteligencia artificial, inclusión, autonomía y sostenibilidad, que se llevará a cabo del 26 al 28 de junio de 2024, de manera bimodal. Se contará con la participación del Dr. Henry Chero, director promotor de la Red de Docentes de América Latina y del Carible (RedDOLAC)

OBJETIVO

48.Habilitar capacitaciones con enfoque multidisciplinario a nivel nacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
48.1.Capacitar a 25 personas a nivel nacional a traves del proyecto de vinculación externa Mejoramiento del Desempeño del personal docente y de oficina		Porcentaje de personas capacitadas	25	18	25	100.00%	Cumplida	Dos cursos con el CINPE, Uno a Recursos Humanos y dos abierto a la comunidad sobre temas de archivo y redacción de actas.

OBJETIVO

49.Diseñar dos cursos de capacitación basados en el Marco Nacional de Cualificaciones

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
49.1.Realizar el diseño de dos cursos de capacitación basados en el Marco Nacional de Cualificaciones	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	En el marco del proyecto Formación del Capital Humano para la Empleabilidad de la zona Huetar Caribe con fondos del sistema de CONARE se están ejecutadando dos cursos de capacitación: Técnico 1 en inglés Se realizaron 4 visitas de seguimiento al proyecto en Siquirres. Se realizaron 6 reuniones virtuales de coordinación con la Comisión del Proyecto y la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social de CONARE. Se elaboró un cartel de licitación (SICOP)

OBJETIVO

50.Realizar acciones para propiciar trabajos finales de graduación con ideas innovadoras

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
50.1.Realizar dos acciones para propiciar trabajos finales de graduación con ideas innovadoras	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	El 29 de mayo se realizará reunión con estudiantes que tienen pendiente el TGF en la cual se les motivará sobre ese tema.

OBJETIVO

51.Realizar acciones para propiciar trabajos finales de graduación relacionados con algún PPAA.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
51.1.Realizar dos acciones para propiciar trabajos finales de graduación relacionados con algún PPAA.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	El 29 de mayo se realizará reunión con estudiantes que tienen pendiente el TGF en la cual se les motivará sobre ese tema. Se hacen reuniones con los profesores de TFG para motivar las ideas innovadoras.

OBJETIVO

52.Colaborar en espacios de gestión política y participación ciudadana sobre discusión de temas relativos a las especialidades de la ESP

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
52.1.Participación de una persona académica en actividades a nivel institucional o nacional sobre temas de interés nacional relativos a la especialidad.		Porcentaje de académicos participantes	1	1	1	100.00%	Cumplida	Conversatorio sobre “Prevención y Seguridad”, jueves 4 de abril 2024 de 10:00 a.m. a 12:00 m.d Charla: Buenas prácticas en la escritura de textos científico, Salón Comunal de Cahuita. Grupos focales con la comunidad para determinar las necesidades e intereses de las personas en formación técnica profesional. Comisión interinstitucional para la revisión de los estándares de cualificación de la categoría Educación Comercial y Administración

OBJETIVO

53.Contribuir con acciones académicas que incidan en la toma de decisiones en materia política pública.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
53.1.Realizar un pronunciamiento a nivel institucional o nacional para búsqueda de soluciones a los problemas nacionales o institucionales.		Porcentaje de pronunciamientos realizados	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se han realizado más de 10 pronunciamientos a nivel institucional

Unidad Ejecutora	ESO Escuela de Sociología
Plan Operativo	POA-2024-000049
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Formar profesionales en los niveles de bachillerato y licenciatura en Sociología, con sólida, y actualizada preparación académica y humanista, en el análisis de la realidad social.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Graduar 30 estudiantes en Bachillerato.	Porcentaje de estudiantes graduados		30	41	46	100.00%	Cumplida	En total se graduaron 46 personas estudiantes del Bachillerato en Sociología
1.2.Graduar 10 estudiantes en Licenciatura en Sociología	Porcentaje de estudiantes graduados		10	13	19	100.00%	Cumplida	En total se graduaron 19 personas en la licenciatura en sociología
1.3.Desarrollar 2 acciones para la implementación del nuevo plan de estudios, plan terminal y plan de transición	Porcentaje de planes de estudio-carreras rediseñadas		2	4	6	100.00%	Cumplida	Se realizaron en total 6 acciones de seguimiento al plan de estudios, toda orientadas a atención de las personas estudiantes.
1.4.Realizar 1 acción de seguimiento por ciclo, para favorecer la conclusión oportuna de cada TFG en Licenciatura	Porcentaje de estrategias implementadas		1	1	2	100.00%	Cumplida	Seguimiento mensual a estudiantes a quienes les faltan 3 meses para acabar la prórroga o vigencia de sus TFG.
1.5.Desarrollar 2 acciones para la implementación de las diversas modalidades de TFG para la Licenciatura .	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	5	8	100.00%	Cumplida	- Apertura de cursos de 4 modalidad de TFG - Se realizó la sesión informativa sobre las 5 modalidades de trabajo final de graduación. - Divulgación en página web de los distintas modalidades de TFG.
1.6.Designar 1 persona académica por nivel del plan de estudios para que cumpla el rol de guía académico	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	2	100.00%	Cumplida	Designación de las personas coordinadoras por nivel, que realizado su trabajo durante el primer y segundo ciclo 2024.
1.7.Mantener la participación de 5 personas por ciclo en la iniciativa de mentorías estudiantiles	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		5	4	10	100.00%	Cumplida	Durante el segundo ciclo se sumaron 6 personas más estudiantes a la iniciativa de mentorías.
1.8.Fomentar 3 espacios de discusión para la mejora de la capacitación del estudiantado	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	3	6	100.00%	Cumplida	- Charla de movilidad Internacional. - Capacitación de mentorías académicas. - Semilleros de Investigación: bases conceptuales y metodológicas para Sociología.
1.9.Incluir 1 discusión del enfoque MIT en el curso de la Práctica Profesional y en TFG modalidad de práctica dirigida	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	2	100.00%	Cumplida	En ambas modalidades hay diversas acciones orientadas al trabajo MIT, en diversas instituciones y organizaciones a nivel nacional.

OBJETIVO

2.Fortalecer la formación integral de los estudiantes de Bachillerato y Licenciatura con actividades curriculares y co-curriculares

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Organizar 4 giras académicas por ciclo, con estudiantes para la vinculación de docencia, investigación y extensión	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		4	4	20	100.00%	Cumplida	Se contabilizan 16 giras académicas. Es importante mencionar que este cumplimiento más allá de lo planificado, se debe a que el nuevo plan de estudios ha potenciado de manera significativa el interés en las giras como complemento de formación sociología. Se hará una actualización en el registro en el POA 2025.
2.2.Incorporar 12 estudiantes por ciclo en las distintas modalidades de la acción sustantiva de los PPAA	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas- proyectos- actividades académicas (PPAA)		12	22	46	100.00%	Cumplida	El aumento en los recursos recursos disponibles para horas asistente y graduado ha permitido la articulación de una mayor cantidad de estudiantes. Incluso más allá de lo esperado.
2.3.Gestionar 2 espacios de integración académica con participación estudiantil	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	11	28	100.00%	Cumplida	Se contabilizan 17 actividades de integración académicas con participación estudiantil. En la Escuela en los últimos ciclos ha aumentado de manera significativa la cantidad de actividades que se realizan.
2.4.Promover 2 espacios de participación con cuatro estudiantes por ciclo, en grupos, redes, núcleos de investigación u otras iniciativas innovadoras	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		4	5	14	100.00%	Cumplida	- 7 estudiantes de grado se integraron al Young Ocean Leaders Summit of the Sustainable Ocean Alliance - 2 estudiantes del Programa Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación.
2.5.Realizar 5 vínculos con instituciones y PPAA de la unidad, como estrategia para el desarrollo de la práctica profesional supervisada.	Porcentaje de las alianzas-redes- vínculos realizados		5	11	25	100.00%	Cumplida	Por medio de la Práctica Profesional Supervisada se lograron 14 vínculos con instituciones, que han permitido espacios de formación extracurriculares para las personas estudiantes. Esta meta se ha visto favorecida de manera significativa por la implementación de la práctica dirigida en la Licenciatura, que ha generado un amplio interés en la población estudiantil.
2.6.Presentar 2 acciones con potencial innovador que se generen en los PPAA	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	La descripción está en el reporte de avance de la primera evaluación.

2.7.Impulsar 2 acciones para el vínculo con ACAS y ALAS	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	1	2	100.00%	Cumplida	La académica Silvia Rojas Herrera forma parte del comité evaluador del ALAS 2024. De manera adicional parte del personal académico participó de la Asamblea de la ALAS en República Dominicana en el mes de noviembre.
2.8.Impulsar 2 acciones para la integracion de estudiantes en Redes Nacionales e Internacionales	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	5	8	100.00%	Cumplida	- Nodo ESIT de la Red Incomplex - Simposio Bienal. - ALAS 2024.
2.9.Fomentar la participación de 2 estudiantes por ciclo en Congresos Internacionales en los diferentes ámbitos sociales.	Porcentaje de eventos, congresos, simposios y jornadas realizadas	2	0	7	100.00%	Cumplida	7 estudiantes participaron de ALAS 2024, que se realizó en República Dominicana.

OBJETIVO

3.Generar el intercambio de conocimientos, así como, actividades de vinculación para el fortalecimiento de las modalidades de acción sustantiva

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Impartir 2 cursos optativos por ciclo sobre diversidades: género, orientación sexual, pertenencia étnica y clase social, y otras temáticas vinculadas a la malla curricular	Porcentaje de cursos ofertados		2	1	4	100.00%	Cumplida	Se programaron y desarrollaron los cursos de Sociología de género, Sociología del trabajo y Sociología del ambiente.
3.2.Realizar 1 sesión de trabajo por ciclo sobre el impacto de la Escuela y sus MAS, orientada a fomentar la participación en regiones y comunidades	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	3	100.00%	Cumplida	Giras académicas.
3.3.Organizar 1 evento de encuentro académico por ciclo con participación estudiantil para la formación integral	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	2	19	100.00%	Cumplida	Se contabilizan 17 actividades de integración académicas con participación estudiantil. Un ejemplo es Semilleros de Investigación. Desde la Escuela de Sociología en los últimos meses han surgido un gran interés de organizar y desarrollar actividades académicas diversas, esto implicaría un cambio en la planificación para el 2025. El interés en este tipo de eventos ha aumentado de manera significativa.
3.4.Realizar 2 actividades académicas por ciclo para integrar conocimientos teóricos con experiencias prácticas, para fomentar competencias laborales	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	8	25	100.00%	Cumplida	Se contabilizan 17 actividades de integración académicas con participación estudiantil. Nuevamente ha aumentado de manera significativa el interés en este tipo de eventos, de manera que se hace necesario una ampliación en la planificación para el año siguiente.

OBJETIVO

4.Promover que las ofertas académicas de Maestrías y Doctorado sean pertinentes y orientadas a la atención de las necesidades de la Sociedad

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulador	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Graduar 2 estudiantes al año en el Doctorado en Ciencias Sociales	Porcentaje de estudiantes graduados		2	0	3	100.00%	Cumplida	Se graduaron 3 personas del Doctorado.
4.2.Implementar la apertura de la primera (1) promoción de Maestría de Gestión Social de la Cultura y el Arte	Porcentaje de carreras-posgrados ofertados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Promoción de la apertura de la maestría, si bien hubo interés no se alcanzó la cantidad requerida de personas estudiantes.
4.3.Implementar la apertura de una nueva promoción de la Maestría de Administración de Justicia con enfoque socio jurídico	Porcentaje de carreras-posgrados ofertados		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se realizaron diversas acciones para concretar una nueva promoción de la maestría, pero no se alcanzó la cantidad de estudiantes requerida para el punto de equilibrio.
4.4.Implementar 3 acciones desde el CGA para la actualización del plan de estudios del Doctorado en Ciencias Sociales	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	3	3	100.00%	Cumplida	Se han realizado diversas acciones orientadas la actualización del doctorado.
4.5.Gestionar 3 acciones para atender procesos pendientes de la Maestría en Museología	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	1	3	100.00%	Cumplida	En el segundo ciclo se designó una persona para que formule una actividad académica que se oriente a la actualización de la maestría.
4.6.Realizar 1 acción de seguimiento por ciclo, para favorecer la conclusión oportuna de cada TFG en posgrado	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	2	100.00%	Cumplida	-Desde la MADJ se da seguimiento por correo y teléfono a 2 estudiantes pendientes de presentar el TFG.
4.7.Implementar el plan terminal de la Maestría de Administración de Justicia con enfoque socio jurídico	Porcentaje de planes de estudio-carreras diseñadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	En la maestría se implementó el plan termina, se dio seguimiento con diversas acciones.
4.8.Organizar anualmente 1 actividad académica con participación estudiantil, para las ofertas de posgrado	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	- Sesión informativa de la Maestría en Gestión Social de la Cultura y el Arte.

OBJETIVO

5.Impulsar acciones orientadas al mejoramiento continuo, proyección y reconocimiento del quehacer académico sustantivo en los ámbitos nacional e internacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Realizar 3 acciones orientadas al desarrollo de las MAS (participación a nivel internacional, red de investigación internacional)	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	2	7	100.00%	Cumplida	Participación del personal académico en congresos y redes internacionales, esta año aumentó de manera significativa la participación en eventos académicos.
5.2.Publicar 6 resultados de las MAS en revistas indexadas y eventos académicos.	Porcentaje de revistas indexadas		6	3	14	100.00%	Cumplida	Se han realizado los siguientes 1. Soto, L., Segura, A. y Rojas, P. (2024). Conocimiento tácito y explícito en la industria alimentaria costarricense: implicaciones en la educación para la innovación. 2. Artículo: "Gobernar la Ciencia: universidad y Sistema Público de Investigación costarricense". 3. Artículo “La mala hora: Transiciones entre democracia y autoritarismo en Centroamérica”. Cuadernos Intercambios sobre Centroamérica y el Caribe, Vol. 20, No. 2.
5.3.Divulgar 6 resultados por ciclo de las MAS en formato presencial o virtual	Porcentaje de estrategias implementadas		6	8	11	100.00%	Cumplida	Durante el segundo ciclo se continuo avanzando en el cumplimiento de esta meta operativa, con actividades de difusión de resultados generados en los PPAA.
5.4.Realizar 1 acción especificia para el aportae de la estrategia de internacionalización en el ámbito de la Facultad	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	2	3	100.00%	Cumplida	Durante el segundo ciclo se suma una actividad académica para estudiantes sobre movilidad internacional y pasantía internacionales, esto en coordinación con al AICE.
5.5.Divulgar 2 resultados anualmente de acciones de MAS en 4 eventos Nacionales e Internacionales	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	4	4	100.00%	Cumplida	El cumplimiento está registrado desde la primera evaluación.

OBJETIVO

6.Generar alianzas estratégicas y vínculos con comunidades, grupos sociales e instituciones nacionales e internacionales considerando las particularidades del contexto social.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Organizar 1 actividad anual que conduzca al fomento de las estrategias de cooperación Nacional e Internacional	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	3	4	100.00%	Cumplida	En este rubro también se suma la actividad académica para estudiantes sobre movilidad internacional y pasantía internacionales.
6.2.Participar con 2 vínculos Institucionales y 4 redes Nacionales e Internacionales en los temas de trabajo de las Modalidades de Acción Sustantiva	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados		2	5	9	100.00%	Cumplida	- Actividades MIT - Simposio Bienal - Jornadas Académicas de la MADJ - Young Leaders Summit of the Sustainable Ocean Alliance
6.3.Generar 2 alianzas interinstitucionales con organizaciones de la sociedad civil y comunidades	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados		2	4	11	100.00%	Cumplida	Se generaron 7 alianzas inter institucionales y con grupos comunitarios el II ciclo 2024.
6.4.Promover la participación de 4 estudiantes en actividades de movilidad estudiantil tipo: pasantías e intercambios, eventos cortos	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		4	0	7	100.00%	Cumplida	En ALAS 2024 participaron 7 estudiantes, esta actividad de gran relevancia para la disciplina generó amplio interés en las personas estudiantes de la Escuela, de manera que tuvo un impacto positivo en el indicador.

OBJETIVO

7.Fomentar la capacitación, formación, actualización y estabilidad laboral del personal académico y administrativo

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Participar en 4 cursos anuales que permitan la integralidad de las competencias en el quehacer que desarrollan los trabajadores y trabajadoras en la Unidad.	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		4	5	16	100.00%	Cumplida	Participación de 11 cursos capacitación y actualización entre el personal académico y administrativo. Es importante reconocer que este tipo de acciones se han ido ampliando de manera significativa en la Escuela de Sociología. Lo que anterior hace necesario revisar la base de la planificación.
7.2.Organizar 2 acciones para la mejora de los espacios inclusivos, saludables y seguros	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	3	100.00%	Cumplida	En el segundo ciclo se debe sumar la II Edición de la feria de Educación sexual y reproductiva.

7.3.Vincular al personal administrativo con 1 acción del desarrollo de iniciativas de actualización y capacitación para impactar la acción sustantiva	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Esta meta ya estaba cumplida desde el primer ciclo 2024.
7.4.Propiciar 3 acciones conducentes a la obtención de títulos en el marco del PFESA	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	3	2	2	66.67%	En Proceso	En este caso no se programó una pasantía que estaba programada en el marco del PFESA, esto a raíz de que la persona la cumplió utilizando otras alternativas a la estancia de investigación. Para esto la Escuela de Sociología hará una modificación en el instrumento del PFESA, en la primera parte del 2025.
7.5.Potenciar con 5 acciones anuales tipo pasantías, eventos de actualización y capacitación para impactar la acción sustantiva y contribuir a la estabilidad laboral	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	5	4	10	100.00%	Cumplida	6 cursos con participación del personal académico de la Escuela de Sociología.
7.6.Participar en 4 cursos anuales de capacitación, formación y actualización que contribuyan a la promoción integral y desarrollo de competencias de los y las trabajadoras	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	4	5	16	100.00%	Cumplida	Participación de 11 cursos capacitación y actualización entre el personal académico y administrativo.

OBJETIVO

8.Hacer uso responsable del presupuesto laboral, operativo y de inversión para la transparencia de rendición de cuentas

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Aplicar 1 instrumento de trabajo para la revisión semestral de la asignación y utilización de los recursos presupuestarios	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	Esta meta ya estaba cumplida desde la primera evaluación del POA.
8.2.Presentar 2 veces al año ante el Consejo de Unidad la ejecución de los recursos presupuestarios	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Esta meta se cumplió en el desarrollo de la labores en ambos ciclos.
8.3.Realizar 1 diagnóstico de necesidades para el uso responsable del presupuesto anual	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizo el diagnóstico y solicitud a la Vicerrectoría de Administración para la asignación económica y adquirir 4 computadoras de escritorio, 6 computadoras portátiles y 3 bibliotecas
8.4.Realizar 2 consultas al año sobre necesidades de hardware	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron las dos consultas, una en cada ciclo.

8.5.Fortalecer los recursos del Fondo Solidario para brindar 2 apoyos económicos a las diversas necesidades del personal y estudiantes	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	0	3	100.00% Cumplida	Se apoyó la participación de dos estudiantes como ponentes en el congreso de ALAS 2024, modalidad virtual.
8.6.Gestionar 2 acciones anuales que permitan contar con recursos adicionales para las distintas iniciativas académicas	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	0	3	100.00% Cumplida	Se ejecutara durante el II ciclo lectivo 2024
8.7.Realizar 2 consultas al año sobre necesidades de software	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	0	2	100.00% Cumplida	Esta meta ya estaba cumplida desde la primera evaluación del POA.

Unidad Ejecutora	IDESPO Instituto de Estudios Sociales en Población
Plan Operativo	POA-2024-000108
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Ejecutar las MAS de investigación y extensión, desde una perspectiva de adaptabilidad, mejora continua, excelencia y pertinencia, para posicionar al Instituto en los ámbitos regional, nacional e internacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Asociar a 2 investigadores/as internacionales a las MAS	Porcentaje académicos externos incorporados a programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		2	3	6	100.00%	Cumplida	
1.2. Vincular a 1 red colaborativa (renovaciones y/o suscripciones nuevas)	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados		1	1	3	100.00%	Cumplida	
1.3.Ejecutar 25 MAS de investigación y/o extensión	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) ejecutados		25	27	32	100.00%	Cumplida	
1.4.Ejecutar 25 MAS de investigación y/o extensión	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) ejecutados		25	27	32	100.00%	Cumplida	
1.5. Gestionar 1 proceso de negociación y/o formulación de MAS interunidades	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		1	1	5	100.00%	Cumplida	
1.6.Gestionar 1 proceso de evaluación ex-post de las MAS del instituto	Porcentaje de planes ejecutados		1	0.1	1	100.00%	Cumplida	Se gestionó y acordó con la Vicerrectoría de Investigación el protocolo base para la ejecución de la evaluación institucional, cuya ejecución se realizará en 2025.
1.7. Implementar 1 proceso colaborativo inter-universitario	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados		1	2	4	100.00%	Cumplida	

1.8.Gestionar 1 proceso de negociación y/o formulación de MAS interuniversitario	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	1	0.5	2	100.00%	Cumplida	Proyecto CA a cargo de la académica Nelly López Alfaro.
1.9.Ejecutar 2 MAS conjuntas con las sedes regionales	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) ejecutados	2	0	2	100.00%	Cumplida	Se ha mantenido una presencia efectiva en los territorios, en particular con los PPAA ejecutados por el PIC en las zonas costeras, cumpliendo con la presencia institucional en las regiones. Esto ha permitido realizar conversaciones con las sedes para desarrollar, eventualmente, acciones conjuntas.
1.10.Gestionar 6 alianzas interinstitucionales	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados	1	3	7	100.00%	Cumplida	Océanos (Mario Hernández Villalobos) / CA (Nelly López Alfaro) / Migraciones
1.11.Gestionar 1 MAS interunidades	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	1	2	3	100.00%	Cumplida	
1.12.Implementar 1 participación en espacios políticos	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	3	4	100.00%	Cumplida	
1.13.Gestionar 1 proceso de seguimiento o evaluación de una política pública	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	3	3	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

2. Ejecutar la oferta docente del instituto, desde una perspectiva integradora, innovadora, de docencia participativa y generadora de conocimiento, para consolidar el proyecto educativo del Instituto

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Ofertar 6 cursos optativos (por ciclo)	Porcentaje de cursos ofertados		6	6	16	100.00%	Cumplida	En el I ciclo se ofertaron 6 cursos y en el II ciclo se ofertaron 10 cursos
2.2.Gestionar 1 proceso de formulación de curso optativo interunidades	Porcentaje de cursos formulados		1	2	2	100.00%	Cumplida	Si bien la meta es gestionar 1 proceso, lo cual se realizó, en el indicador se consigna 2, que corresponden a las conversaciones preliminares con la Escuela de Relaciones Internacionales para la formulación de un curso específico para la nueva carrera sobre gestión de datos; también con la Escuela de Historia, en ambos casos para la oferta de nuestros cursos optativos de manera conjunta.

2.3.Incorporar a 30 personas estudiantes en MAS	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	30	70	130	100.00%	Cumplida	Durante el año se nombra un número mayor de estudiantes, pero por diversas razones no todos pueden cumplir con dichos nombramientos, por lo que se mantiene un número, más o menos estable, de 130 estudiantes en las diversas MAS
2.4.Ofertar 4 cursos optativos (por ciclo)	Porcentaje de cursos ofertados	4	6	16	100.00%	Cumplida	En el I ciclo se ofertaron 6 grupos de cursos y en el II ciclo se ofertaron 10 grupos de cursos. Total de grupos de cursos ofertados: 16
2.5.Incorporar 4 personas estudiantes de posgrado en MAS	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	4	2	2	50.00%	En Proceso	La aspiración es incorporar estudiantes de posgrado en nuestras MAS, pero los posgrados son reacios a facilitar este tipo de vinculaciones. Además, como parte de su aprendizaje, se recibió a gran cantidad de estudiantes de grado que están con sus TFG y PPS, lo cual consumió prácticamente la capacidad de nuestro personal académico para este tipo de atenciones. Este año se captaron dos estudiantes de posgrados como pasantes.
2.6.Incorporar 30 personas estudiantes en MAS	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	30	70	130	100.00%	Cumplida	Durante el año se nombra un número mayor de estudiantes, pero por diversas razones no todos pueden cumplir con dichos nombramientos, por lo que se mantiene un número, más o menos estable, de 130 estudiantes en las diversas MAS
2.7.Gestionar 1 proceso de evaluación de viabilidad de la implementación del Programa de Maestría	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.1	1	100.00%	Cumplida	La comisión especial entregó el informe sobre el estudio de viabilidad y estructura curricular; además, se realizaron conversaciones con la presidencia del SEPUNA para conocer nuevos formatos de los planes de estudio de posgrado
2.8. Gestionar 1 proceso de formulación de curso optativo interunidades	Porcentaje de cursos formulados	1	0.1	1	100.00%	Cumplida	Se hicieron conversaciones preliminares con la Escuela de Relaciones Internacionales, tanto para la oferta de nuestros cursos optativos de manera conjunta como para la formulación de un curso específico para la nueva carrera sobre gestión de datos

OBJETIVO

3.Desarrollar el área de producción del Instituto: prestación de servicios, capacitación, asesoría, producción editorial y audiovisual, y comunicación, para potenciar la transferencia de valor y la atracción de recursos

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Desarrollar 1 base de datos anonimizada		Porcentaje de base de datos	1	0.5	8	100.00%	Cumplida	
3.2.Activar 1 equipo de trabajo para el desarrollo y mantenimiento de la página web		Porcentaje de comisiones-equipos de trabajo conformados y activos	1	1	1	100.00%	Cumplida	El equipo de trabajo se mantuvo activo todo el año, y se logra tener una nueva página web en producción, consultable por el público.
3.3. Gestionar 1 proceso de negociación de consultoría externa	Porcentaje de solicitudes de servicios profesionales ejecutadas		1	3	3	100.00%	Cumplida	Se gestionaron 3 negociaciones de consultoría externa
3.4.Gestionar 2 participaciones en fondos concursables	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	0	0	0.00%	Descartada	Se descartó esta opción para atender la ejecución de PPAA con fondos de concursos previos ya iniciados
3.5.Gestionar 2 procesos de negociación de convenios de cooperación (etapa preliminar, intermedia y/o final)	Porcentaje de convenios negociados		2	1	3	100.00%	Cumplida	
3.6.Implementar 1 piloto de transformación digital	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Se continuo con la implementación del AGDe y la adopción de Teams como herramientas para la comunicación interna e institucional. También se implemento una prueba piloto para el uso de muestras telefónicas almacenadas en la nube.
3.7.Implementar 1 piloto de análisis de datos	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Se ha implementado una prueba piloto para analizar resultados de uso de muestras telefónicas por parte del estudiantado. Además, se ha trabajado en un piloto de aplicación web para el análisis de datos
3.8.Gestionar 1 proceso de implementación de la normativa interna de publicaciones conforme a los criterios de ciencia abierta		Porcentaje de procesos-procedimientos desarrollados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
3.9. Desarrollar 1 base de datos anonimizada	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	8	100.00%	Cumplida	

3.10.Gestionar la elaboración y/o proceso de publicación de 15 productos documentales (artículo, libro, capítulo de libro)	Porcentaje de producción académica generada	15	3	16	100.00%	Cumplida	
3.11. Realizar 5 conferencias de prensa	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	5	3	5	100.00%	Cumplida	
3.12.Implementar 4 actividades de divulgación de los resultados de investigación y extensión	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	4	4	8	100.00%	Cumplida	- 3 conferencias de prensa - 1 programa radial - 1 presentación de resultados de encuesta
3.13. Desarrollar 1 base de datos anonimizada	Porcentaje de procesos-procedimientos desarrollados	1	0.5	8	100.00%	Cumplida	
3.14.Gestionar 3 participaciones en eventos internacionales	Porcentaje de eventos, congresos, simposios y jornadas realizadas	3	2	6	100.00%	Cumplida	- Actividad de los océanos - Participación de académico con ponencia en México
3.15. Implementar 1 proceso de transferencia	Porcentaje de procesos-procedimientos desarrollados	1	2	2	100.00%	Cumplida	- 2 actividades del Programa Horizontes Ambientales
3.16.Gestionar 1 proceso de adaptación de la normativa interna de publicaciones al esquema de propiedad intelectual	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
3.17.Desarrollar 1 base de datos anonimizada	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.5	8	100.00%	Cumplida	
3.18. Implementar el procedimiento interno de publicaciones	Porcentaje de procesos-procedimientos desarrollados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
3.19.Realizar 1 evento con expertos sobre anonimización de base de datos Estado	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.1	0.1	10.00%	Descartada	Se descartó porque ya se podía implementar la anonimización de las bases de datos con los recursos y el talento interno.

OBJETIVO

4.Desplegar el espacio académico del instituto, desde la perspectiva de la universidad saludable y sinérgica, para favorecer la creación colectiva, la capacitación del personal, la socialización del conocimiento, la internacionalización, la movilidad y la incidencia

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1. Implementar 1 taller - seminario - charla para el personal sobre igualdad y equidad	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	0	0	0.00%	Descartada	Se descartó para evitar la saturación de capacitaciones en el personal; además, la temática quedaba subsumida en la capacitación sobre perspectiva de derechos humanos en la investigación social
4.2.Implementar el “día de la salud integral”, uno en cada semestre	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	
4.3. Implementar 1 taller para el personal sobre inclusividad	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	0	0	0.00%	Descartada	Se descarta para evitar la saturación de capacitaciones en el personal; además, la temática quedaba subsumida en la capacitación sobre perspectiva de derechos humanos en la investigación social
4.4.Implementar 5 capacitaciones para el personal atinentes a las áreas estratégicas de conocimiento y/o a los procedimientos de gestión académico-administrativa, según su competencia	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		5	2	5	100.00%	Cumplida	Se aprovechó la oferta de capacitaciones institucionalmente generada, tanto por el personal académico como por el administrativo.
4.5.Gestionar la implementación de la modalidad del teletrabajo en los casos autorizados		Porcentaje de procesos-procedimientos desarrollados	1	1	1	100.00%	Cumplida	Proceso de teletrabajo implementado para el personal.
4.6.Implementar 1 capacitación del personal en esquemas de certificación de competencias y certificación de instancias de investigación social	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se proyecta cumplir en el II Ciclo 2024
4.7.Implementar 1 capacitación del personal en materia de transformación digital	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se proyecta la ejecución en el II ciclo
4.8.Implementar 1 capacitación para el personal sobre competencias para el análisis de datos	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	0.1	1	100.00%	Cumplida	
4.9. Realizar 1 Feria IDESPO (2 ciclo)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	

4.10. Implementar 1 capacitación en materia de ciencia abierta	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0	1	100.00%	Cumplida	
4.11.Implementar 1 taller -seminario o charla sobre técnicas y/o recursos de divulgación científica	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
4.12. Implementar 1 acción de diplomacia académica	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	2	2	100.00%	Cumplida	
4.13.Gestionar 1 experiencia de movilidad del personal	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.5	4	100.00%	Cumplida	
4.14. Implementar 2 seminarios libres para la reflexión académica sobre la realidad social con incorporación estudiantil (1 por ciclo)	Porcentaje de eventos, congresos, simposios y jornadas realizadas	2	1	2	100.00%	Cumplida	
4.15. Implementar 2 seminarios libres para la reflexión académica de las personas sobre la realidad social con incorporación estudiantil (1 por ciclo)	Porcentaje de eventos, congresos, simposios y jornadas realizadas	2	1	2	100.00%	Cumplida	
4.16.Implementar 1 procedimiento de reconocimiento de la participación estudiantil en actividades académicas del Instituto	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	
4.17. Gestionar 1 piloto de protección de la propiedad intelectual en productos de transferencia de valor	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	
4.18. Implementar la hoja de ruta sobre acciones tendientes a fortalecer los sectores académico y administrativo	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	PFESA
4.19.Gestionar 1 capacitación para el personal en materia de desarrollo de competencias "blandas"	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0	0	0.00%	Descartada	Se descartó para evitar la saturación de capacitaciones en el personal; además, la temática quedaba subsumida en la capacitación sobre perspectiva de derechos humanos en la investigación social
4.20.Implementar 1 inducción para el personal sobre desconexión tecnológica en el espacio laboral	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0	1	100.00%	Cumplida	
4.21.Gestionar 1 capacitación para el personal en materia de transformación digital	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	

4.22.Gestionar 1 capacitación para el personal del instituto sobre perspectiva de derechos humanos en la investigación social	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0	1	100.00%	Cumplida
4.23.Gestionar 1 capacitación para el personal del instituto sobre gestión de riesgos	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	1	100.00%	Cumplida

OBJETIVO

5.Ejecutar los procesos de gestión académico administrativos, desde una perspectiva participativa, dialógica, innovadora, de racionalización de energías y tiempos

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Gestionar 1 actualización del Registro de elegibles temporal académico (RETA)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	2	2	100.00%	Cumplida	
5.2. Implementar 1 plan de gestión de residuos	Porcentaje de planes ejecutados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.3.Atender las solicitudes de servicio por parte de la Comisión de Facultad en materia ambiental	Porcentaje de comisiones apoyadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se ha prestado atención a que la Facultad formule solicitudes en este campo.
5.4. Implementar 1 distribución del presupuesto operativo anual	Porcentaje de presupuesto ejecutado		1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.5.Elaborar 1 plan de gestión en buenas prácticas para la gestión de residuos	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.6.Gestionar el proceso de descarte-reutilización-donación de equipo científico, tecnológico y especializado		Porcentaje de procesos-procedimientos desarrollados	1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.7. Implementar 1 proceso de renovación de equipo tecnológico	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.8.Gestionar 28 sesiones ordinarias y extraordinarias de los órganos colegiados	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas		28	14	28	100.00%	Cumplida	
5.9.Gestionar 300 trámites ordinarios: nombramientos de funcionarios y estudiantes, ceses, modificaciones de jornada, adquisición de bienes y servicios, giras, viáticos, vacaciones, permisos, licencias, etc.	Porcentaje de servicios-trámites-consultas atendidas		300	150	300	100.00%	Cumplida	