

Universidad Nacional
Área de Planificación
Reporte de Cumplimiento de Metas Operativas de Facultad de Ciencias Sociales 2023

26/06/2025 09:07 AM

Página 1 de 128

Unidad Integradora:	FSC Facultad de Ciencias Sociales
Estado Meta Operativa:	Todos
Unidad Ejecutora	CINPE Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible
Plan Operativo	POA-2023-000081
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Impartir una oferta docente y de capacitación con el fin de generar capacidades efectivas a los estudiantes

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Impartir 9 cursos a la promoción XXVI (carrera itinerante), de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional que se imparte en Liberia.	Porcentaje de cursos ofertados		9	3	6	66.67%	En Proceso	La promoción XXVI de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional se apertura en el II Trimestre de 2023. Puesto que no se contaba con el número mínimo de estudiantes para dar inicio a la promoción, la misma no inició en el I Trimestre como se tenía previsto.
1.2.Impartir 12 cursos de las promociones XXIV y XIV de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional (Promociones en curso)	Porcentaje de cursos ofertados		12	9	12	100.00%	Cumplida	Se impartió 3 cursos de la promociones XXIV y 9 cursos de la promoción XXV.
1.3.Ejecutar el proceso de promoción y admisión de la promoción XXVII, de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional que se imparte en Campus Benjamín Núñez e impartir 6 cursos con una matrícula de 12 estudiantes.	Porcentaje de cursos ofertados		6	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Dado que no se cuenta con el número de estudiantes requerido para la apertura de nuevas promociones, se pospone la apertura para el I trimestre 2024. Las actividades de difusión y promoción se continúan realizando de forma permanente.
1.4.Planear y realizar 3 reuniones (una por trimestre) con los docentes de los cursos de MGCI para coordinar el proceso de enseñanza-aprendizaje del trimestre.	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas		3	2	3	100.00%	Cumplida	
1.5.Ejecutar las 8 actividades definidas en el compromiso de mejoramiento del proceso de Autoevaluación de la Maestría en Gerencia del Comercio Internacional (Bajo el modelo SINAES).	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		8	4	8	100.00%	Cumplida	

1.6.Impartir 9 cursos de la promoción XX Maestría en Gestión y Finanzas Públicas.	Porcentaje de cursos ofertados	9	6	9	100.00%	Cumplida	
1.7.Impartir 9 cursos de la promoción XXI, de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas que se impartirá en Campus Liberia (Carrera Itinerante).	Porcentaje de cursos ofertados	9	6	9	100.00%	Cumplida	
1.8.Impartir 9 cursos de la promoción XXII, de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas que se impartirá en Campus Benjamín Núñez.	Porcentaje de cursos ofertados	9	6	9	100.00%	Cumplida	Se impartieron 9 cursos de la promoción XXI, con una matrícula de 12 estudiantes.
1.9.Realizar 3 reuniones (una por trimestre) con los docentes de los cursos de la MGFP para coordinar el proceso de enseñanza-aprendizaje del trimestre.	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas	3	2	3	100.00%	Cumplida	Se tuvieron 2 reuniones, una cada trimestre.
1.10.Ejecutar las actividades definidas el compromiso de mejoramiento del proceso de Autoevaluación de la Maestría en Gestión y Finanzas Públicas (Bajo el modelo SINAES).	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.55	20	100.00%	Cumplida	Se tuvieron 20 actividades definidas en el compromiso de mejoramiento.
1.11.Planificar, coordinar y ejecutar 8 cursos de la XXI Promoción de la Maestría en Política Económica.	Porcentaje de cursos ofertados	8	6	8	100.00%	Cumplida	Se llevaron a cabo en planificación, coordinación e impartición de 8 cursos del Plan de Estudios a la promoción XXI.
1.12.Planificar y realizar 3 reuniones (una por trimestre) con los docentes de los cursos de la MPE para coordinar el proceso de enseñanza-aprendizaje del trimestre.	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas	3	2	3	100.00%	Cumplida	
1.13.Ejecutar las 46 actividades definidas el compromiso de mejoramiento de la Maestría en Política Económica para el cuarto año (Bajo el modelo ACAP)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	46	29	46	100.00%	Cumplida	46 Actividades definidas en el compromiso de mejoramiento para el tercer año.
1.14. Ejecutar 3 cursos de Educación continua	Porcentaje de cursos ofertados	3	1	3	100.00%	Cumplida	Se impartieron los siguientes curso: de Power Bi, Curso de Ciudades Inteligentes y de Análisis Macroeconómico para la toma de decisiones.

OBJETIVO

2.Implementar estrategias que propicien una cultura universitaria libre de todo tipo discriminación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1. Realizar 3 charlas o talleres de sensibilización sobre temas de hostigamiento sexual, equidad de genero, y discriminación por orientación sexual, identidad de género, pertenencia étnica, u otros, para el sector académico, estudiantil y administrativo.	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		3	0	3	100.00%	Cumplida	se realizaron 3 talleres de sensibilización sobre temas de hostigamiento sexual, equidad de genero, y discriminación por orientación sexual, identidad de género, pertenencia étnica, u otros, para el sector académico, estudiantil y administrativo

OBJETIVO

3.Implementar estrategias de transformación digital y de sociedad del conocimiento orientadas a la innovación de la gestión del quehacer universitario, la toma de decisiones y la aplicación de principios de Universidad Abierta.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Desarrollar 1 herramienta para compilar los archivos digitales de los estudiantes postulantes a los posgrados del CINPE.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se desarrolló una herramienta disponible en Excel
3.2.Realizar un plan para la actualización permanente de la estructura tecnológica	Porcentaje de planes ejecutados		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se desarrollará en la segunda parte del año.
3.3.Ejecutar 2 acciones encaminadas a fortalecer las capacidades digitales	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	2 Capacitaciones impartidas mediante el CINPE-DOC en materia de manejo de bases de datos referenciales, sistemas de información, y herramientas como Zotero y Turniting.
3.4.Ejecutar 3 acciones que eleven las competencias digitales a nuestros estudiantes.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	4	4	100.00%	Cumplida	4 estudiantes cursaron los Curso Power Bi para la el análisis de datos para la toma de decisiones; 12 estudiantes de Curso Atlas Ti, 16 estudiantes en el Taller Herramienta MAGIC y 16 estudiantes en la Capacitación en las herramientas de análisis de mercados del ICT.

OBJETIVO

4.Fortalecer el desarrollo de la acción sustantiva y sus modalidades (MAS) en correspondencia con las áreas estratégicas institucionales, mayor nivel de articulación, gestión más flexible e impacto para propiciar el desarrollo humano sostenible en las regiones, los territorios y las comunidades.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Realizar 1 acción que posibilite a las personas estudiantes cursar optativos de otros posgrados	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se cuenta con un acuerdo entre diferentes posgrados que permite a los estudiantes de los mismos, matricular cursos optativos de los posgrados que conforman este acuerdo. En el II trimestre se matricularon 3 estudiantes de la Maestría en Apicultura Tropical en el curso Mercadotecnia Internacional de la MGCI. Mediante este acuerdo también se promueve que nuestros estudiantes matriculen cursos optativos en otros programas.
4.2.Realizar 1 acción de apoyo en el procedimiento para la evaluación de resultados y efectos de las MAS (Acción sustantiva y sus modalidades)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Seguimiento a egresados y graduados en el marco de los procesos de autoevaluación y acreditación.
4.3.Realizar 1 acción para el fortalecimiento de competencias y capacidades docentes en metodologías de enseñanza y aprendizaje.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	2	2	100.00%	Cumplida	Se desarrollaron 2 actividades. 1. Taller pedagógico: Principios de andragogía, constructivismo y aprendizaje, realizado el 01 de marzo de 2023. 2. Clases presenciales innovadoras y con un uso más eficiente del tiempo, realizado el 17 de abril, impartido por Shirley Rivera.
4.4.Realizar 1 acción para la revisión de la oferta académica del CINPE	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	En el marco de los procesos de autoevaluación se realiza una revisión del Plan de Estudios de la MPE.
4.5.Realizar 1 acción para fortalecer la articulación entre la investigación y los programas de posgrado. (TFG)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Incorporación de los estudiantes del posgrado en proyectos de investigación, bajo la modalidad de estudiantes asistentes. Dos estudiantes de la MPE y un estudiante de la MGCI.
4.6.Realizar 1 acción que contribuyan a la graduación en tiempo oportuno de las personas estudiantes.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Taller de trabajo con los profesores encargados de los talleres de investigación para coordinar estrategias, revisión de programas y acotar los objetivos y productos esperados en cada taller de investigación, con miras a promover la graduación en tiempo de las personas estudiantes.

OBJETIVO

5.Impulsar la internacionalización del quehacer sustantivo mediante acciones transversales conducentes al fortalecimiento de alianzas, redes, cooperación, movilidad e intercambio para el fortalecimiento de la vinculación de la Universidad en el contexto global

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Realizar 2 acciones que promuevan la movilidad estudiantil con preferencia internacional orientadas al desarrollo complementario de planes de posgrado	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	4 Estudiantes de la Universidad de Lund, Suecia. En el marco del Convenio Erasmus+ Visita del PhD Andrés Palacio, de la Universidad de Lund Suecia.
5.2.Realizar 1 acción que incentive la producción académica de las personas estudiantes de posgrados	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Producto de la información y dado que el programa promueve que sus estudiantes publiquen sus trabajos de curso o temas de interés en diferentes medios.
5.3.Llevar a cabo 1 actividad de integración estudiantil para el bienestar integral.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Actividad de integración con los estudiantes de la MGCI

OBJETIVO

6.Posicionar la UNA como referente en las regiones y territorios mediante el fortalecimiento de las Sedes y Sección Regional y las acciones de colaboración y articulación entre Facultades, Centros, universidades y otras instituciones para promover el desarrollo humano sostenible e incidir en el bienestar integral de las comunidades en todo el país.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Iniciar 1 acción para impartir los programas de maestría en Nicoya y Pérez Zeledón	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se desarrollaron acciones de promoción de la MGCI en la región Chorotega, sin embargo, el mayor interés por el programa fue en Liberia. Por esta razón, se dió la apertura de la MGCI en Liberia durante el II trimestre de 2023.

OBJETIVO

7.Fortalecer las iniciativas académicas orientadas a la innovación y transferencia del conocimiento que potencie a vinculación de la acción sustantiva para la creación de valor en los diversos sectores y la sociedad.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Promover 3 espacios de participación estudiantil (talleres y seminarios)	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		3	1	1	33.33%	En Proceso	Se impartió Curso Atlas Ti.
7.2.Realizar 1 acción de ciencia abierta en el marco de las tesis y los trabajos finales de graduación .	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	5	5	100.00%	Cumplida	Pilar herramientas de Ciencia Abierta Pilar licenciamiento abierto Pilar Ciencia Ciudadana Pilar Preservación Digital

7.3.Participación de 1 estudiante en actividades nacionales e internacionales para presentar resultados de sus trabajos finales de graduación.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	Ponencia Disposición a pagar por los servicios ecosistémicos culturales de Costa Rica. Keylin Jiménez Elizondo.
7.4.Realizar 1 taller o charla para capacitar al personal en propiedad intelectual.	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0	0.75	75.00%	En Proceso	No se realizó la charla. pero desde el CINPE-Doc se ha venido capacitando sobre turnitin, plagio y propiedad intelectual. Adicional la académica Daniela García participó en Taller de Propiedad Intelectual, impartido por el asesor Mag. David Argüello el 24 de marzo.
7.5.Realizar 1 acción de Integración de estudiantes en los PPAA (Mediante sus trabajos finales de graduación o ad honorem).	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	1	1	1	100.00%	Cumplida	Un estudiante de la MPE en el Programa integrado de análisis de las estrategias en el uso del espacio rural para el desarrollo territorial sostenible. Fase III.

OBJETIVO

8.Mantener el doctorado de Política Económica activo, funcional, con al menos dos estudiantes en proceso de investigación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Realizar acciones para fortalecer el vinculo de los 4 proyectos de tesis con los estudiantes doctorales con la agenda de investigación del núcleo de investigación donde su tutor este vinculado.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		4	3	3	75.00%	En Proceso	Se mantienen tres estudiantes activos del PDPE, los presentaron su examen de candidatura a satisfacción. Un cuarto estudiante solicitó verbalmente posponer su proceso por un semestre.
8.2.Impulsar 1 acción dirigida a elevar las competencias digitales entre las personas estudiantes.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Un estudiante matriculó y concluyó exitosamente el curso de Atlas Ti organizado por el Programa Docente del CINPE. Se está programando un taller de capacitación dirigida y personalizada en ATLAS Ti, por cada proyecto doctoral, para el primer semestre del 2024.
8.3.Establecer 1 acción que posibiliten a las personas estudiantes cursar optativos de otros programas de doctorado	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	0	0.00%	Sin Iniciar	No se ha avanzado en el vínculo con otros programas doctorales. Se espera iniciar esta tarea en el 2024
8.4.Realizar 1 acción que incentive la producción académica de las personas estudiantes de doctorado	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	2	3	100.00%	Cumplida	Tres estudiantes están llevando curso optativo "Competitividad y Políticas Públicas: un abordaje desde los ecosistemas emprendedores, en donde se está incentivando la escritura formal de documentos científicos y notas.

8.5.Iniciar proceso de promoción del programa de doctorado y admitir de uno a dos nuevos estudiantes doctorales.	Porcentaje de estudiantes matriculados	2	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Se está trabajando en la segunda promoción del PDPE, con miras a iniciar en el segundo semestre del 2024, y a partir de una base de pre selección de ocho personas interesadas.
--	--	---	---	---	-------	-------------	---

OBJETIVO

9.Desarrollar proyectos de investigación para recomendar mejoras en la politica publica para la gestión de recursos naturales y ambiente, tanto a nivel macro como en áreas con alguna categoría de manejo y en zonas urbanas en Costa Rica.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Elaborar 2 documentos técnicos con los resultados obtenidos del proyecto	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		2	2	2	100.00%	Cumplida	Los documentos ya se encuentran elaborados en formato de cuadernos de politica económica para ser enviados al grupo editor.
9.2.Realizar 2 espacios de difusión de trabajo desarrollado sobre la valoración económica de los servicios ecosistémicos en areas especiales de gestión: Corredores Biológicos y Zonas de Amortiguamiento.	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Se desarrolló un seminario en la Universidad complutense de Madrid para presentar los resultados del componente de zonas de amortiguamiento. Se presentaron los resultados en el "Taller para identificar alternativas con potencial bioeconómico en el Corredor Biológico Interurbano Cubujuquí". En el VII SIMPOSIO CORREDORES BIOLÓGICOS:
9.3.Elaborar 1 borrador de un articulo y 1 articulo de opinión.		Porcentaje de artículos elaborados	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se cuenta con un borrador de un artículo sobre la valoración de los servicios ecosistémicos en zonas de amortiguamiento y su variación ante el cambio climático para ser enviado a una revista científica y se publicó un artículo de opinión en la Nación.
9.4.Involucrar 1 estudiante asistente en el proceso	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		1	2	2	100.00%	Cumplida	Se involucró a dos estudiantes durante todo el año 2023.
9.5.Elaborar 2 documentos, uno de sistematización de literatura y otro con un marco teórico-metológico, que permita estudiar la relación entre el bienestar humano con las iniciativas de bioeconomía e innovación en zonas fuera de la GAM para apoyar la toma de decisiones de actores locales e instituciones.	Porcentaje de producción académica generada		1	0.5	2	100.00%	Cumplida	Documento sobre revisión de literatura de los tres conceptos terminado y enviado a Cuadernos de trabajo y el documento sobre marco teórico metodológico se encuentra en proceso de elaboración. El borrador se someterá a discusión con grupos focales el año entrante.

9.6.Integrar 2 estudiantes, uno de doctorado y uno de licenciatura	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	2	2	2	100.00%	Cumplida	Se integraron a Geannina Villalobos estudiante de licenciatura de economía y Jorge Rodríguez estudiante de Maestría en Política Económica están activos y participando.
9.7.Discutir marco teórico-metodológico mediante 2 grupos focales de especialistas	Porcentaje de grupos focales realizados	2	0	0.2	10.00%	En Proceso	Se están planificando para el primer trimestre 2024. Se realizaron contactos en la Conferencia de ISEE en Colombia para las consultas.
9.8.Involucrar 1 persona investigadora externa que fortalezca la acción sustantiva con abordajes multi, inter y transdisciplinarios (MIT).	Porcentaje de personas investigadoras externas involucradas	1	0	1	100.00%	Cumplida	Nombramiento del Máster Jairo Hernández Milian para ahondar en el estudio de instrumentos económicos para la economía circular.
9.9.Realizar 1 seminario sobre el estado del arte de la bioeconomía, su teoría y práctica a nivel nacional/regional.	Porcentaje de seminarios realizados	1	0	1	100.00%	Cumplida	Congreso de Biomateriales; Un futuro de base biológica, 24 y 25 de agosto 2023. Auditorio Cora Ferro.
9.10.Realizar 1 presentación ante el sector productivo y público del portafolio académico de bioeconomía.	Porcentaje actividades académicas ejecutadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	Taller para identificar alternativas con potencial bioeconómico en el Corredor Biológico Interurbano Cubujuquí (18/08/2023).
9.11.Elaborar 1 curso de capacitación para académicos en el marco de conceptos básicos de bioeconomía	Porcentaje de cursos elaborados	1	0	1	100.00%	Cumplida	Diseño de un curso sobre ACV, desarrollado con CINPE, Química e IRET (10/11/2023).
9.12.Elaborar 1 memoria del encuentro anual de innovación abierta.	Porcentaje de memorias realizadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	Memoria del Congreso de Biomateriales y Memoria del Taller para identificar alternativas con potencial bioeconómico en el CBI Cubujuquí.
9.13.Formular 2 proyectos de investigación con algún producto con potencialidad comercializable	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) ejecutados	2	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Se evalúan posibilidades de apoyo para escalar proyectos existentes (BioFabLab) y otros con Vicerrectoría. Cambiar formulación del objetivo.
9.14.Elaborar 1 mapa con los espacios de prototipos y escalamiento de procesos industriales	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	1	1	1	100.00%	Cumplida	El mapa se elaboró en el 2022, en 2023 se actualizó la base de datos y en 2024 el mapa será actualizado
9.15.Elaborar 3 afiches y un video que permita difundir el quehacer en bioeconomía	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	4	4	4	100.00%	Cumplida	3 afiches y 2 videos se elaboraron en 2022. En 2023 se contará con 1 video adicional.

OBJETIVO

10.Realizar estudios en desarrollo, instituciones y politicas públicas para regiones no GAM.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Escribir 1 artículo o capítulo de libro sobre ruralidad, desarrollo, y políticas públicas.		Porcentaje de artículos elaborados	1	0.9	1	100.00%	Cumplida	Capítulo "Coffee from Micro-Batches as a New Form of Marketing: The Case of Producers in Costa Rica's Western Central Valley", publicado en el libro "Global Value Chains in Latin America-Palgrave Macmillan" en julio 2023.
10.2.Generar 3 acciones para la difusión de resultados de este programa a los actores sociales no académicos involucrados	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	2	4	100.00%	Cumplida	Se realizaron 4 ponencias de manera satisfactoria
10.3.Generar 1 acción de comunicación del quehacer de investigación y extensión (podcast, blogs, videos cortos, el programa de radio)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Un artículo para Campus titulado ""Compartiendo sobre clima, territorio, comunidad, y políticas públicas" publicado en marzo 2023
10.4.Participar en la formulación de 1 nueva propuesta de investigación para ser sometida a fondos concursables.	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Propuesta de capítulo: "Agricultura digital en Costa Rica. Análisis de políticas públicas, aplicaciones y propósitos", presentada y validada en el el taller de lanzamiento iniciativa libro PP-AL 2024 sobre "Transición digital en agricultura y políticas públicas en América Latina y el Caribe", 30 y 31 de agosto 2023. Cali
10.5.Generar espacios para la participación de 1 estudiante en el marco de este programa	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		1	1	1	100.00%	Cumplida	Un estudiante asistente de investigación vinculado al programa
10.6.Generar 1 acción para fortalecer la articulación entre la investigación y los programas de posgrado (TFG)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	2	2	100.00%	Cumplida	Dos informes finales correspondientes a los proyectos CADICO y VarClim
10.7.Generar 1 acción para el involucramiento de personas investigadoras externas al programa.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se continúa con la tutoría académica del estudiante del PDPE Daniel Avendaño Leadem y se asesoró en la presentación de una propuesta de TFG ante la ESUNA.
10.8.Participación en 1 actividad académica nacional e internacional para presentar resultados de investigaciones con carácter regional.	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Participación en el en el Workshop "Coffee Cooperatives in Costa Rica, Peru, and Mexico: Research Highlights, organizado por UTIA, 8-9 de junio, University of Tennessee, USA.

10.9.Generar 1 acción académica dirigida a generar procesos de incidencia de políticas públicas.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Movilidad académica en la Universidad UNU-MERIT en el marco del proyecto CATCHAIN, del 28 de octubre al 05 de diciembre de 2023. Maastricht, Países Bajos.
10.10. Participación en la red de desarrollo rural y políticas públicas para América Latina (Red PP-AL)		Porcentaje de participaciones en redes académicas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se continúa regularmente la participación en el Comité de Coordinación de la Red PP-AL,

OBJETIVO

11.Realizar estudios de Cadenas agroindustriales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Apoyar 2 tesis: 1 de posgrado y 1 de pregrado	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		2	1	1	50.00%	En Proceso	Se encuentran en proceso las tesis de posgrado y una de pregrado
11.2. taller de trabajo con estudiantes de la Escuela de Economía, café y bioeconomía	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Se espera planificar el taller de trabajo con estudiantes de la Escuela de Economía, café y bioeconomía en el 2024
11.3.Participación en 2 redes académicas: Redilac y Alalics		Porcentaje de participación en redes académicas	2	1	1	50.00%	En Proceso	1 Ponencia en Congreso de ALALICS

OBJETIVO

12.Elaboración del informe general con conclusiones y recomendaciones de política para el sector tostador de café (investigadores del proyecto de CINPE, Escuela de Sociología y Escuela de Ciencias Agrarias)

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Realizar 2 cuadernos de trabajo		Porcentaje de cuadernos de trabajo realizados	2	1	2	100.00%	Cumplida	Cuadernos: Estudio de Los Santos: Industria del café tostado en Los Santos Costa Rica: un conglomerado rural local.
12.2.Involucrar 1 estudiante asistente en el proyecto	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		1	1	4	100.00%	Cumplida	Participa en procesamiento de las encuestas a consumidores en Centro América de Nicaragua, Honduras, El Salvador y Guatemala

12.3.Elaborar 2 documentos, 1 Documento de análisis de la industria en 2 regiones y 1 documento síntesis de análisis de la encuesta a consumidores en 4 países centroamericanos socios regionales (investigadores del proyecto y de Nicaragua, Honduras, El salvador y Guatemala)	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	2	0.6	2	100.00%	Cumplida	1 Documento de análisis de la industria en 2 regiones y 1 documento síntesis de análisis de la encuesta a consumidores en 4 países centroamericanos socios regionales (investigadores del proyecto y de Nicaragua, Honduras, El salvador y Guatemala)
12.4.Integrar 1 tesis de pregrado	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	1	0.7	1	100.00%	Cumplida	Tesis con estudio en empresa VARSAN de Monteverde), estudio en Los Santos, para defensa en la Escuela de Economía
12.5.Realizar 2 seminarios, uno regional y uno con actores	Porcentaje de seminarios realizados	2	0.5	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron los seminarios: Perfil de los consumidores de café de Centroamérica”.
12.6.Elaborar 1 informe final del proyecto	Porcentaje de informes elaborados	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se presentará en el II ciclo de 2023.

OBJETIVO

13.Desarrollar proyectos de investigación para identificar el tipo de innovaciones que están teniendo lugar en Costa Rica en diferentes sectores productivos del país, para determinar el tipo de factores y políticas que están favoreciendo o entorpeciendo los procesos de innovación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
13.1.Analizar 2 sectores de la economía costarricense con enfoques de innovación y cadenas globales de mercancías con el fin de estudiar factores que facilitan su crecimiento y posibles políticas para impulsar un mejor desempeño, por medio de un documento analítico para cada sector	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		2	1	2	100.00%	Cumplida	Ya se recopiló la información del sector apícola, y se termina de procesar la información de los sectores de palma y piña.
13.2.Diseño de ponencia para participar en 1 seminario nacional o internacional		Porcentaje de ponencias diseñadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se participa en un seminario internacional en junio, en taller de trabajo en Paraguay; se va a presentar documento en México en noviembre; se presentó ponencia en conferencia Globelics; se presentó ponencia en Universidad Técnica de Atenas,
13.3. Giras de campo		Porcentaje de giras de campo realizadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	Se hicieron giras de trabajo a zona sur y a zona norte del país

13.4.Incorporar 2 estudiantes como asistentes del proyecto.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	1	2	2	100.00%	Cumplida	Se ha trabajado con estudiantes por todo el año
13.5.Usar los resultados de investigación en 1 curso pertinente del programa docente o de doctorado	Porcentaje de resultados de investigación utilizados	1	0.75	1	100.00%	Cumplida	Se vienen usando los resultados en los cursos de primer y segundo trimestre y se usarán en los de tercer trimestre
13.6.Elaborar 2 documentos, uno para cada región, sobre los actores y las interacciones en el marco de la dinámica innovadora particular.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	2	0.81	2	100.00%	Cumplida	Se recopiló información y la elaboración de marcos teóricos para el análisis de los sistemas de innovación en el nivel regional.
13.7.Elaborar 1 documento analítico con formato de artículo de revista nacional o internacional.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	1	0.6	1	100.00%	Cumplida	La información esta en proceso de recopilación, particularmente lo que aprendemos de las dinámicas de innovación y las necesidades en cuanto a aprendizaje
13.8.Realizar 3 giras de campo	Porcentaje de giras de campo realizadas	3	2	3	100.00%	Cumplida	Se han realizado tres giras de trabajo para conocer sectores en profundidad y para identificar actividades económicas, principales fuentes de empleo y opciones de formación de las personas en las regiones.
13.9. Incorporar 2 estudiantes asistentes en el proyecto de investigación.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	2	2	2	100.00%	Cumplida	Se ha contado con dos estudiantes asistentes.
13.10.Involucrar a 1 persona externa en el proyecto.	Porcentaje de personas externas involucradas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se cuenta con la participación externa de un investigador. Víctor Carvajal de CONARE.
13.11.Utilizar el material generado en 1 curso de maestría o doctorado.	Porcentaje de resultados de investigación utilizados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Parte del material que se esta trabajando se utilizara como insumo en el curso optativo de sistemas de innovación del doctorado.
13.12.Participar en 1 instancia de generación de política pública.	Porcentaje de participaciones realizadas	1	2	2	100.00%	Cumplida	Se participa en dos instancias generadoras de política, una de ellas es la agencia de innovación y la otra es la comision de indicadores del MICITT.

13.13.Colocar los documentos generados en el repositorio institucional.	Porcentaje de repositorio actualizado	1	0.3	0.95	95.00%	En Proceso	Los documentos que se pondrán a disposición están en proceso de elaboración en enero próximo, después de revisiones finales
13.14.Involucrar 1 trabajo de graduación en relación con los objetivos del proyecto.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	1	1	1	100.00%	Cumplida	Una de las personas de la maestría en Gerencia del comercio internacional inició su trabajo de graduación en el tema de bio-materiales en una de las regiones del país.
13.15.Disponer de 2 documentos para los observatorios regionales	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	2	1.2	2	100.00%	Cumplida	Se elaboraron de los documentos y se han puesto a disposición.

OBJETIVO

14.Desarrollar investigaciones sobre la vinculación que las políticas públicas e instrumentos para la promoción de las exportaciones han tenido en el desempeño productivo de empresas costarricenses durante el periodo 2000-2020 para la propuesta de lineamientos de políticas desarrollo productivo.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
14.1.Redacción de 2 documentos técnicos sobre vinculación de políticas públicas y desempeño productivo en el sector cárnico y bovino a través del convenio con Corfoga y Caporc.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		2	2	2	100.00%	Cumplida	Se cuenta con dos documentos técnicos: 1) Caracterización de los sectores bovinos y porcinos en Costa Rica. 2) Análisis de las políticas productivas y cambio normativos en Asamblea Legislativa.
14.2.Elaborar 2 cuadernos de trabajo: a.Análisis sobre las políticas públicas e instrumentos empleados para la promoción de las exportaciones en Costa Rica de 2000 al 2019, b. Ecosistemas productivos que operan en el meso nivel del sector cárnico y bovino costarricense.		Porcentaje de cuadernos de trabajo elaborados	2	0	1	50.00%	En Proceso	Se cuenta con un borrador sobre gustos y preferencias de consumo mundial del consumo de carne porcina y bovina. No se ha enviado a revisión
14.3.Desarrollo de 2 talleres de socialización de resultados de las investigación sobre políticas públicas y desempeño productivo	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		2	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Se solicita extensión del proyecto, la cual aprobada debidamente por el Consejo Académico del CINPE. Esto implica que durante el I trimestre del 2024 se realizarán estas actividades
14.4.Redacción de 1 propuesta de artículo científico sobre institucionalidad del ecosistema productivo.	Porcentaje de artículos-libros-revistas publicadas		1	0	0	0.00%	Sin Iniciar	El artículo aun no se ha desarrollado. Se inicia el levantamiento de datos en noviembre 2024, razón por la cual aun presenta retrasos

OBJETIVO

15.Contribuir en la construcción del conocimiento científico en materia de política económica y desarrollo sostenible por medio de la publicación de la Revista en Política Económica, a fin de que se promuevan sinergias permanentes entre la comunidad científica nacional e internacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
15.1.Gestión editorial completa de 6 artículos, distribuidos en 2 números de la revista	Porcentaje de artículos-libros- revistas publicadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Se cumple con la publicación de 2 número.
15.2.Realizar 4 capacitaciones anuales en temas de gestión editorial y ciencia abierta	Porcentaje de inducciones- talleres- capacitaciones- asesorías brindadas		4	4	6	100.00%	Cumplida	Se participan en 6 capacitaciones temáticas: 3 nacionales y 3 internacionales.
15.3.Realizar 2 actividades de divulgación de la revista a través de Webinar o Podcast	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Se participaron de 2 actividades de divulgación de la revista a través de Webinar o Podcast
15.4.Realizar 2 reuniones de coordinación del comité editorial (Revista de Política Económica y Cuadernos de Política Económica)	Porcentaje de las sesiones-reuniones- juntas realizadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	2 reuniones de coordinación del comité editorial (Revista de Política Económica y Cuadernos de Política Económica.

OBJETIVO

16.Realizar investigación en materia de regulación del sector financiero, en los temas de usura y de Banca para el Desarrollo.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
16.1.Estudiar la conceptualización de la usura y distintas experiencias regionales en dos países de América Latina existentes en este ámbito, mediante 3 articulos.	Porcentaje de artículos-libros- revistas publicadas		3	1.5	3	100.00%	Cumplida	Artículo publicado en la serie documentos de trabajo del CINPE.
16.2.Establecer una cátedra sobre el tema de política pública		Porcentaje de cátedras establecidas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizó un foro sobre "3 años de firmada la ley de usura, resultados y desafíos"
16.3.Implementar un programa de radio mensual sobre los temas de política pública		Porcentaje de programas de radio implementados	12	0	0.2	1.67%	En Proceso	Se presentó proyecto al Consejo Académico y está en revisión por una comisión especializada. La Comisión ya concluyó la revisión para una eventual recomendación. Esta actividad de extensión se descarta por lo inviable que resulta respecto al grado de relación con el tema y la coordinación, recursos y actividades que representa la propuesta del Consejo Académico.

OBJETIVO

17.Impulsar actividades de mejora de las capacidades del personal académico y administrativo, así como las condiciones tecnológicas y de la infraestructura, con el fin de propiciar el mejoramiento del desempeño general del CINPE.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
17.1.Elaborar 1 Plan de fortalecimiento académico	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.33	1	100.00%	Cumplida	Se elaboró el PFESA 2023-2027 y se aprobó en asamblea de académicos, se envía para aprobaciones institucionales.
17.2.Impulsar 10 capacitaciones, 5 para académicos y 5 administrativos, el fortalecimiento de las competencias y capacidades.	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		10	10	10	100.00%	Cumplida	6 actividades de capacitación para académicos en donde participaron alrededor de 12 académicos.
17.3.Mantener 1 participación en la comisión ambiental de Campus	Porcentaje de comisiones apoyadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se participa de forma permanente en la Comisión Ambiental del Campus Benjamín Núñez
17.4.Planificar 1 acción para minimizar el fraccionamiento de las jornadas	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizó concurso para nombramiento tiempo completo en plaza del doctorado, se nombra a Donald Miranda.
17.5.Impulsar 2 acciones de buenas prácticas para la gestion de recursos institucionales: Cantidad de equipo obsoleto y baterias baños sustituidas. Servicios sanitarios sustituidos por ecoeficientes.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	4	100.00%	Cumplida	Se compraron dos monitores, 1 deshumificador para el CINPE-DO, se cambiaron 25 servicios sanitarios por amigables con el ambiente. Adicional se realizó el desecho de activos obsoletos.
17.6.Generar 2 Proyectos de investigación contratada	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		2	2	5	100.00%	Cumplida	Se generaron 5 ARES (Fundación Marviva, VNG-UNGL, GIZ, BNCR y Huawei)
17.7.Impulsar 2 acciones para fortalecer las capacidades digitales	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	4	100.00%	Cumplida	Al menos 4 capacitaciones entre ellos: Capacitación sobre conformación de órganos colegiados (Ana Paula Gamboa y Floribeth Rojas), Curso de educación permanente de Métodos de inteligencia de negocios con Power BI (Daniela García Sánchez, Floribeth y Ana Paula),Atlas tl (Jeffrey y Marco), Administrador de Servidores GNU/Linux (Carlos).

17.8.Participación en 1 red académica	Porcentaje de participaciones en redes académicas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Los académicos del CINPE participan en al menos 17 redes académicas, las nuevas redes serían: Red de Mujeres Investigadoras y Red de Mujeres Académicas de la UNA, SOLATINA, ALTEC, ISEE y Red de Revistas y Subsistema FCS- UNA.
17.9.Impulsar 1 acción para mejorar las buenas prácticas en desempeño ambiental y gestión del riesgo. Seguimiento al plan de trabajo de la Comisión de Emergencias, con charlas, talleres o cursos de actualización.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	3	100.00%	Cumplida	Un funcionario administrativo participó en la charla "Seguridad basada en comportamiento Seguro", y otro se esta capacitando como brigadista, adicional la dirección del CINPE participa en la comisión: Planteamiento para la revisión de la Ley actual de Emergencias y de manera particular el transitorio que posibilita recursos al OVSICORI, Red Sismológica Nacional e Instituto Metereológico Nacional.
17.10.Integrar 10 estudiantes asistentes a los núcleos de investigación	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	10	18	43	100.00%	Cumplida	18 estudiantes asistentes nombrados en PPAA por la UNA y 25 por la FUNDAUNA
17.11.Desarrollar 1 mecanismo para integrar estudiantes de grado o posgrado en los PPAA	Porcentaje de mecanismos desarrollados	1	1	25	100.00%	Cumplida	Al menos 25 estudiantes se encuentran vinculados en PPAA
17.12.Generar 2 Formulaciones de PPAA con abordaje en problemática de interés nacional, regional y global	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	2	6	6	100.00%	Cumplida	Se formularon 6 proyectos de investigación con abordaje en problemática de interés nacional, regional y global
17.13.Consolidar 2 acciones para el fortalecimiento de competencias y capacidades docentes en metodologías de enseñanza y aprendizaje	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	2	5	100.00%	Cumplida	Se participó en al menos 5 actividades para fortalecer las competencias y capacidades docentes.
17.14.Atraer 1 socios estratégicos nuevos	Porcentaje de socios estretegicos atraidos	1	1	5	100.00%	Cumplida	Se integraron 5 socios estratégicos (Fundación Marviva, VNG-UNGL, GIZ, BNCR y Huawei).
17.15.Realizar 2 movilidades académicas o administrativas	Porcentaje de movilidades realizadas	2	5	16	100.00%	Cumplida	16 movilidades académicas realizadas por 14 académicos y 2 estudiantes doctorales.

17.16.Formular 1 convenio de Cooperación internacional	Porcentaje de convenios firmados	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se creo una alianza con la VNG internacional que por los trámites propios de Cooperación se gestionó con la OTVE y no con el AICE. Se están gestionando posibles proyectos con IFARHU (Instituto para el aprovechamiento de los recursos humanos IFARHU de Panamá).
17.17.Realizar 1 acción para cumplir con las adecuaciones de la Ley 7600 y Ley de Bomberos en los edificios del CINPE tanto internas como externas.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Según información recibida de los compañeros de PRODEMI, el contrato esta en revisión y la orden de inicio se estima para enero 2024.
17.18.Formular 1 PPAA de participación conjunta con unidades académicas de las sedes regionales	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	1	2	2	100.00%	Cumplida	Se formularon 2 proyectos de investigación con la Sede de Sarapiquí para iniciar en 2024.
17.19.Impulsar 3 alianzas anuales a desarrollar proyectos de investigación con miras a efectos locales	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados	3	3	5	100.00%	Cumplida	Fundación Marviva, Unión Nacional de Gobiernos Locales (UNGL), Cámara Costarricense de Porcicultores (CAPORC), empresa privada GS1, Cámara Nacional de Agricultura y Agroindustria (CNAA), BNCR y Huawei.
17.20.Formular 1 PPAA que genere información valiosa al observatorio regional	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	1	1	1	100.00%	Cumplida	En proceso de formulación con la Unión Nacional de Gobiernos Locales (UNGL)
17.21.Formular 1 PPAA de caracter regional que involucren los actores de orden local o regional	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	1	5	5	100.00%	Cumplida	5 proyectos formulados que involucran actores de orden local y regional
17.22.Participar en 1 instancia nacional para la generación de política pública	Porcentaje de representaciones-participaciones ejecutadas	1	3	5	100.00%	Cumplida	Los académicos participan en varias comisiones y redes que generan política pública: CONARE-FEES, La Junta Directiva de la Promotora de Innovación e Investigación, Comisión de innovación de la cámara de industrias de CR, INTECO, Actualización de la Ley de emergencias, adicional se participó en 2 audiencias convocadas por la Asamblea Legislativa sobre la creación del Fondo Azul y la exclusión de proveedores para la implementación de la red 5G en CR.

17.23.Realizar 2 actividades académicas dirigidas a generar procesos de incidencia de políticas públicas.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	6	53	100.00%	Cumplida	1 Seminario "A 3 años de aprobada la Ley de Usura", y más de 50 charlas impartidas a estudiantes de diferentes especialidades y público externo en temas de incidencia de políticas públicas. Además se realizaron dos conferencias de prensa con temas de incidencia política pública.
17.24. Impulsar 9 acciones de carácter integral en el ámbito de la gestión académica y de la gestión administrativa, con el fin de mejorar las competencias del equipo y las condiciones tecnológicas y de la infraestructura.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	10	9	15	100.00%	Cumplida	Al menos 15 actividades de sana convivencia entre ellos, almuerzos, celebración de cumpleaños y celebraciones varias, eventos académicos y talleres impartidos.
17.25.Formular 1 convenio internacional	Porcentaje de convenios firmados	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se creo una alianza con la VNG internacional que por los trámites propios de Cooperación se gestionó con la OTVE y no con el AICE. Se están gestionando posibles proyectos con IFARHU (Instituto para el aprovechamiento de los recursos humanos IFARHU de Panamá).

Programa Presupuestario VID_U Programa Vida Universitaria

OBJETIVO

1.Brindar servicios de documentación e información especializados que apoyen los programas de Investigación (núcleos de investigación) y Docencia (posgrados) del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Desarrollar 2 acciones que contribuyan a la cultura ambiental institucional desde el CINPE Doc	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	7	13	100.00%	Cumplida	1 actividades como Biblioteca Verde, en conjunto con las Eco-Oficinas del CINPE Y 12 Boletines Ambientales
1.2.Realizar 4 inducciones y 14 talleres como parte de las acciones encaminadas a fortalecer las capacidades digitales del personal académico	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		18	7	13	72.22%	En Proceso	1 inducción sobre los servicios del CINPE-DOC al personal académico, 5 Talleres especializados para la academia en el uso de los Recursos electrónicos del CINPE-DOC, 6 Talleres de ORCID para Académicos e Investigadores y 1 taller de herramientas especializadas para investigadores y estudiantes CINPE: Passport.
1.3.Realizar 10 Sesiones de asesoría para revisión previa a la defensa de TFG y Tesis de Referencias en formato APA 7 edición, para estudiantes		Porcentaje de asesorías realizadas	10	12	13	100.00%	Cumplida	13 Asesoría para revisión previa a la defensa de TFG y Tesis de Referencias en formato APA 7 edición, para estudiantes

1.4.Realizar 12 talleres de capacitación en el uso y aprovechamiento de los recursos electrónicos orientado a estudiantes de los posgrados del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas	12	32	35	100.00%	Cumplida	35 Talleres de capacitación en el uso y aprovechamiento de los recursos electrónicos orientado a estudiantes de los posgrados del CINPE
1.5.Realizar 12 capacitaciones para la comunidad usuaria de Ciencias Sociales, público nacional e internacional en conjunto con el Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas	12	10	12	100.00%	Cumplida	12 Capacitaciones para la comunidad usuaria de Ciencias Sociales, público nacional e internacional en conjunto con el Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales.
1.6.Realizar 2 capacitaciones a los estudiantes de Doctorado de Política Económica del CINPE	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	2 Capacitaciones a los estudiantes de Doctorado de Política Económica del CINPE
1.7.Realizar 3 acciones para la difusión de resultados de PPAA a los actores involucrados	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	3	2	13	100.00%	Cumplida	5 Ficha catalográfica, 7 Visibilización en redes sociales y RAI de los productos de investigación y 1 Publicación en redes sociales, curación de metadatos y Visibilización en el RAI, de los artículos de 2 números al año de la Revista de Política Económica
1.8.Realizar 2 acciones para fortalecer la articulación entre la investigación y los programas de posgrado, con 9 café con cine y la V Maratón de lectura.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	6	11	100.00%	Cumplida	1 V Maratón de lectura: 23 de abril, 2023 (Día del Libro) y 10 Café con Cine (Cine Foro) para apoyar los diferentes temas que se desarrollan en el CINPE.
1.9.Creación de 1 Servicio de Ciencia Ciudadana: Gestión del Riesgo (Servicio del Subsistema de Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Sociales)	Porcentaje de servicios creados	1	0.1	1	100.00%	Cumplida	Creación de 1 Servicio de Ciencia Ciudadana: Gestión del Riesgo
1.10.Realizar 2 acciones de seguimiento y actualización del repositorio institucional con los resultados de los productos académicos	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron 2 actualización del repositorio institucional con los resultados de los productos académicos
1.11.Realizar 2 acciones de ciencia abierta en el marco de las tesis y los trabajos finales de graduación	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	1	2	100.00%	Cumplida	2 actualización y creación del 100% de los perfiles de Investigador CINPE dentro de la Red Académica Institucional (Red Vivo)
1.12.Realizar 3 capacitaciones de sensibilización. Publicación de bases de datos de PPAA en caso de que la propiedad intelectual lo permita	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas	3	1	1	33.33%	En Proceso	Se realizó un video explicativo sobre los PGD
1.13.Realizar 3 capacitaciones en propiedad intelectual	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas	3	0	1	33.33%	En Proceso	Se realizó una capacitación impulsada por CINPE sobre esta temática.

1.14.Impulsar 16 acciones para el apoyo a las personas investigadoras, la adquisición de material documental, talleres, capacitación, difusión de los TFG en el Repositorio Institucional, boletines de alerta, tutoriales, redes sociales, cine foros, Manual de expurgo, clasificación, catalogación, lectura y reacomodo del acervo documental, liberación de libros, extensión universitaria, proyecto con la Revista, promoción de los posgrados.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas	16	16	16	100.00% Cumplida	Se realizaron más de 16 acciones para el apoyo a las personas investigadoras, la adquisición de material documental, talleres, capacitación, difusión de los TFG en el Repositorio Institucional, boletines de alerta, tutoriales, redes sociales, cine y foros.
--	--	----	----	----	------------------	--

Unidad Ejecutora	DCSO Decanato de Ciencias Sociales
Plan Operativo	POA-2023-000187
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Apoyar el fortalecimiento de la acción sustantiva de la Facultad de Ciencias Sociales, para atender con pertinencia los requerimientos y necesidades de nuestra población prioritaria.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1. Realizar 2 talleres de trabajo con el personal del Decanato y Profesionales Ejecutivas para trabajar temas de cultura organizacional.	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		2		2	100.00%	Cumplida	Se realiza taller con profesionales ejecutivas el 24 de noviembre y taller con personal de Decanato 29 y 30 de noviembre.
1.2.Preparar aspectos metodológicos para Instalar 1 Mesa temática para analizar la investigación de Ciencias Sociales en el marco del 50 aniversario de la Facultad en el 2024.		Porcentaje de Mesas temáticas	1	0.5	0.5	50.00%	En Proceso	Se está trabajando en ello, de la mano con la comisión del 50 aniversario. Se retomará en el 2024.
1.3.Instalar 1 comisión de trabajo para desarrollar el tema de las mesas temáticas.	Porcentaje de comisiones apoyadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Este tema lo está viendo la Comisión del 50 aniversario.
1.4.Promover 1 capacitación para personal de la Facultad en MAS.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0	0	0.00%	Descartada	No fue posible realizar esta capacitación, porque debe realizarse en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación y recientemente se esta definiendo el formato como el de las revistas.
1.5.Conformar una comisión de Facultad para organizar el plan de trabajo en conmemoración del 50 aniversario en el 2024.		Porcentaje de comisiones	1		1	100.00%	Cumplida	Se conformó una comisión con una persona representante de cada unidad académica. Se han realizado 4 sesiones de trabajo a la fecha.

OBJETIVO

2.Promover acciones que coadyuven al bienestar de las personas que conforman la comunidad de Ciencias Sociales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Realizar 2 talleres de trabajo con el personal del Decanato para trabajar temas de cultura organizacional.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		2	0	2	100.00%	Cumplida	Taller de trabajo realizado el 29 de noviembre Taller de trabajo realizado el 30 de noviembre
2.2.Realizar 1 acción sobre el tema de una cultura libre de discriminación.	Porcentaje de estrategias implementadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Taller realizado con personal del Decanato en octubre de 2023.

2.3.Realizar 1 actividad artística y cultural en la Facultad.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron dos actividades La primera el 11 de setiembre, presentación de grupo folklórico y merienda compartida de la Facultad La segunda, presentación de grupo artístico en el deck.
2.4.Realizar 1 actividad en el jardín de Ciencias Sociales dirigido a la comunidad universitaria.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	Actividad para conmemorar la semana cívica, se realizó el 11 de setiembre, presentación de grupo folklórico y merienda compartida de la Facultad de Ciencias Sociales.
2.5.Organizar 1 brigada de emergencias en el Edificio 1 de la Facultad.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Se organiza brigada con el personal del Decanato para el 4to piso del Edificio 1.
2.6.Realizar 1 sesión de trabajo con las unidades y otras instancias para analizar la movilidad estudiantil.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se realiza audiencia en el Consejo de Facultad el lunes 20 de noviembre
2.7.Acondicionar 1 espacio físico como sala de lactancia.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se acondicionó un espacio físico ubicado en el 2do piso del Edificio 2.
2.8.Capacitar a 10 personas del Decanato de Ciencias Sociales en temas que fortalezcan el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	10	16	16	100.00%	Cumplida	Se ha promovido la capacitación en temas como: atención de personas con discapacidad, Potenciando el Teletrabajo, Hostigamiento sexual y Habilidades para el servicio.
2.9.Realizar 3 acciones que contribuyan en la prevención del hostigamiento sexual en la Facultad. (audiencia en Consejo, capacitaciones, información en redes).	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	3		3	100.00%	Cumplida	Se realizó una audiencia y capacitación en el Consejo de Facultad sobre el tema de hostigamiento sexual. Se realizó una capacitación al personal del Decanato en el tema de hostigamiento sexual. Se realizó una capacitación abierta a la Facultad, sobre el tema de hostigamiento sexual.

OBJETIVO

3.Propiciar el liderazgo y la transparencia en la gestión académico-administrativa- de la Facultad de Ciencias Sociales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Colgar 1 informe de rendición de cuentas 2022-2023 en la página web de la Facultad.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	0	1	100.00%	Cumplida	Informe colgado en página web.
3.2.Realizar un informe de las actividades de gestión ambiental realizadas en la Facultad.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	0	1	100.00%	Cumplida	Informe realizado, incluye acciones como capacitaciones en gestión de residuos, gestión y mantenimiento de compostera en la Facultad, mantenimiento sostenible del jardín, decoración del jardín con materiales de reciclaje, recolección de ecobloques y tapas, etc.
3.3.Realizar 1 diagnóstico del estado del equipo tecnológico especializado a cargo del Decanato.	Porcentaje de planes ejecutados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Diagnóstico realizado
3.4.Realizar 1 diagnóstico del estado del equipo tecnológico a cargo del Decanato.	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada		1	1	1	100.00%	Cumplida	Diagnostico realizado
3.5.Realizar 1 diseño del sistema con los requerimientos.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Requerimientos básicos realizados
3.6.Gestionar el mantenimiento de 3 edificios de Ciencias Sociales.		PORCENTAJE DE GESTIONES	3	26	51	100.00%	Cumplida	Se han realizado 51 reportes a la Sección de Mantenimiento Cívil y Electromecánico.

OBJETIVO

4.Generar acciones que permitan la interacción y la proyección del quehacer académico, hacia la comunidad universitaria, nacional e internacional.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Gestionar los procesos editoriales contenidos en la producción de las revistas de la Facultad.		Porcentaje de gestiones	1	0.5	4	100.00%	Cumplida	Publicación de 2 números de la Revista Abra Capacitación en conjunto con BECS dirigida a personal académico Participación de la editora de la Revista Abra en 2 jornadas de grabación de las Cápsulas Informativas sobre las Revistas de la Facultad.
4.2. Recopilar información referente a la internacionalización para Elaborar 1 diagnóstico de la Facultad de Ciencias Sociales en 2024.		DIAGNÓSTICOS REALIZADOS	1	0.3	1	100.00%	Cumplida	En este punto las Unidades académicas se les fue solicitado en documento de capacidades que debían enviar a AICE, se participó en actividades del AICE y se trabajo en la conformación de la comisión de enlaces, que Yarelys tuvo que contactar uno por uno para que remitieran la información.
4.3. Elaborar 1 documento que muestre el sistema de información en comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales.	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada		1	0.3	1	100.00%	Cumplida	Se presentó el sistema de comunicación, el cual fue incluido en el Informe de rendición de cuentas.
4.4. Promover en la Facultad las actividades organizadas por CLACSO.	Porcentaje de representaciones-participaciones ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Durante el 2023 se realizaron 185 publicaciones promocionando actividades organizadas por CLACSO, estas publicaciones se realizan en redes sociales, en correo electrónico de funcionarios académicos y administrativos y de estudiantes.
4.5.Realizar 2 movilidades académicas que permitan conocer buenas prácticas aplicables a la gestión que se realiza en la Facultad.		Porcentaje de movilidades internacionales realizadas	2		2	100.00%	Cumplida	Movilidades realizadas por la Dra. Marta Sánchez López, una fue en Universidad de Deusto para conocer experiencia en evaluación académica y la otra en la Universidad Politécnica de Madrid.
4.6.Elaborar 3 actividades preparatorias en conmemoración al 50 aniversario de la Facultad. (Comisión, diseño gráfico, memoria histórica).	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3		3	100.00%	Cumplida	Se ha conformado una comisión organizadora del 50 aniversario. Se ha definido el diseño gráfico para el 50 aniversario. Se está recopilando información para la memoria histórica, tanto documentos como fotos. Se está definiendo un plan de trabajo para el aniversario. Se está trabajando en un pronunciamiento

4.7.Desarrollar 2 gestiones de trabajo con FLACSO en el marco del 50 aniversario.

Porcentaje de gestiones realizadas

2

2

100.00%

Cumplida

Se realizaron 2 reuniones de trabajo con FLACSO para solicitar apoyo con el 50 aniversario en 2024.

Programa Presupuestario VID_U Programa Vida Universitaria

OBJETIVO

1.Articular la actividad académica de la Facultad de Ciencias Sociales con el subsistema de información documental para fortalecer la docencia, la investigación, la extensión y la producción en la Facultad.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Impartir capacitación en la elaboración de planes de gestión de datos para los trabajos finales de graduación y proyectos académicos que se realicen en 1 de las escuelas de la Facultad de Ciencias Sociales. (Piloto Secre)	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0.5	0.75	75.00%	En Proceso	Durante el mes de mayo se participo del "Mes de la gestión de datos" del Idespo, donde se impartió capacitación en elaboración de planes de gestión de datos, como parte de la implementación de los mismos dentro de los proyectos académicos del Instituto. Además, para el segundo semestre se coordinó el taller de elaboración de planes de gestión de datos de investigación con la Escuela de Secretariado, pendiente de impartir a finales del mes de noviembre.
1.2.Creación de 1 guía con buenas prácticas que garanticen la interoperabilidad de los datos, así como la identificación de datos abiertos y datos sensibles, utilizando licencias creative commons para proyectos activos en la Facultad.	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades ejecutadas		1	0.1	0.9	90.00%	En Proceso	Se elaboró la guía, la misma se encuentra en revisión. Esta pendiente su presentación.
1.3.Impulsar la creación de identificadores persistentes (ORCID, Google scholar) para los investigadores de 1 escuela con proyectos activos de la Facultad de Ciencias Sociales.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0.5	3	100.00%	Cumplida	"Mes de la gestión de datos" del Idespo, capacitación para la implementación de Google ID como identificación de las personas investigadoras. Capacitación de "Carpintería de Autor": uso y creación de los identificadores únicos. Capacitación en "Carpintería de Autor" con la Escuela de Secretariado.
1.4.Depurar y actualizar 500 registros de material bibliográfico pertenecientes a la Biblioteca que se encuentran en el sistema ALEPH.		DEPURAR MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	500	572	1200	100.00%	Cumplida	Durante el año se depuraron 1220 registros de materiales en el sistema ALEPH, aunado a esto se ha solicitado la eliminación de 4979 registros duplicados en el sistema producto de la migración e inclusión de las colecciones de UCI, Fondo Bibliográfico de Historia y BECS.

1.5. Impartir 15 capacitaciones dirigidos a personal académico y estudiantil de la FCS en temas afines al uso de material bibliográfico, recursos y herramientas tecnológicas del SIDUNA que apoyen la mediación pedagógica y de investigación.	PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN	15	20	45	100.00%	Cumplida	Durante el año se impartieron capacitaciones sobre uso y aprovechamiento de los recursos electrónicos (bases de datos, libros, revistas, TFG, entre otros), Repositorio Académico Institucional, Identificadores de Investigadores (Orcid, Google Profile), Gestores automatizados de fuentes bibliográficas (zotero), Planes de gestión de datos de investigación y carpintería de autor.
1.6. Evaluar 2 servicios que ofrece la Biblioteca a los usuarios de la Facultad de Ciencias Sociales.	PORCENTAJE DE SERVICIOS	2	0	4	100.00%	Cumplida	En el segundo semestre se evaluaron los servicios de "Capacitaciones en Servicios y Recursos Electrónicos" y "Préstamo de Sala y Equipo de Computo" y aunado a esto se evaluarán los servicios de "Préstamo de materiales (domicilio, interbibliotecario, sala, equipo tecnológico) y "Asesoría en Visibilización Académica (uso de Orcid, Google scholar profile, depósito de producción en RAI, otros)".
1.7. Incluir y curar 50 documentos de producción intelectual de la Facultad de Ciencias Sociales al Repositorio Académico Institucional.	PORCENTAJE DE DOCUMENTOS	50	43	112	100.00%	Cumplida	Se depuraron 112 documentos de producción intelectual de la Facultad de Ciencias Sociales ingresados y curados en el Repositorio Académico Institucional.
1.8. Inventariar el 35% de revistas científicas que se encuentran en el edificio no.2.	PORCENTAJE DE INVENTARIO	1	0.1	38.8	100.00%	Cumplida	Se realiza un levantamiento inicial de los títulos, para un total de 1356, títulos reportados. Se inició el inventario de los mismos durante el segundo semestre, resultando en 526
1.9. Gestionar 20 cajas con documentos ubicadas en el eficio no.1	PORCENTAJE DE INVENTARIO	20	20	172	100.00%	Cumplida	Para este año se han revisado 172 cajas de documentos del edificio 1, mismas que se han pasado a proceso de expurgo.
1.10. Realizar 3 reuniones del Comité asesor del subsistema de información documental de la Facultad de Ciencias Sociales.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES	3	2	3	100.00%	Cumplida	Primera 13 de febrero Segunda 22 de junio Tercera el 30 de octubre

1.11. Realizar 4 actividades en conjunto con las unidades de información especializadas de documentación de la Facultad de Ciencias Sociales.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas	4	5	6	100.00% Cumplida	-Taller Sesiones de Entrenamiento para la Academia (Febrero) -Ciclo de Capacitaciones del Subsistema (marzo) -Boletín Ambiental del Subsistema de Bibliotecas de la FCS (6 boletines) -Semana del Libro 2023 (abril) -Café con Cine (Bibliotecas del Subsistema en conjunto con Cine en el Campus, 3 actividades). -Activida
1.12.Capacitación personal de BECS	Porcentaje de inducciones- talleres- capacitaciones- asesorías brindadas	1	15	27	100.00% Cumplida	Refrescamiento de Proceso Técnicos en el Aleph, Mentoring como herramienta para la gestión del talento humano y liderazgo bibliotecario, uso de plataforma de solicitud de ISBN, El Servicio de Referencia, Refrescamiento en uso de Scopus, Inserción de la Biblioteca de la Academia de Ciencia Abierta, Refrescamiento del uso del módulo de adquisiciones en Aleph, Conocie.

Unidad Ejecutora	EADMN Escuela de Administración
Plan Operativo	POA-2023-000101
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Ejecutar las estrategias de Gestión de la calidad de la carrera de Bachillerato y licenciatura en Administración mediante las metas de la autoevaluación, compromiso de mejora y reacreditación para la implementación de los ajustes necesarios alineados a la mejora continua de la gestión de la carrera.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Realizar acciones que fomenten la modalidad mixta de trabajo a través esfuerzos de sensibilización sobre este tema	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	
1.2.Implementar un plan que promueva la salud integral de todos los colaboradores y fomenta ambientes saludables de trabajo	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
1.3.Formular el Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral para el Sector Académico y fomentar acciones para el fortalecimiento del sector administrativo de la EDA	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	
1.4.Realizar una campaña de sensibilización en temas de equidad e igualdad de género, que promueva una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	
1.5.Ejecutar un plan de capacitación para los académicos y administrativos, para el fortalecimiento de habilidades y competencias del talento humano de la EDA	Porcentaje de planes ejecutados		1	0.8	1	100.00%	Cumplida	
1.6.Ofrecer a la comunidad universitaria y nacional un espacio web con información de la Escuela de Administración	Porcentaje de repositorios creados		1	0.9	1	100.00%	Cumplida	

1.7.Ejecutar las acciones del proceso de reacreditación de la carrera de Bachillerato y licenciatura en Administración mediante las actividades de autoevaluación y compromiso de mejora para la consolidación y entrega de los informes y demás insumos ante las autoridades institucionales y el consejo del sistema nacional de acreditación de la educación superior, SINAES.	Porcentaje de carreras reacreditadas	1	0.95	1	100.00%	Cumplida
1.8. Ofrecer cursos de capacitación y consultoría según la demanda de las organizaciones y las propuestas que se realizan desde el CDG dirigidos a empresas, estudiantes y organizaciones productivas del país	Porcentaje de cursos ofertados	12	18	18	100.00%	Cumplida
1.9.Ejecutar la oferta técnica diseñada en el Marco Nacional de Cualificaciones	Porcentaje de cursos ofertados	3	1	3	100.00%	Cumplida
1.10.Dar asesoría a la Comisión Ambiental de la Facultad de Ciencias Sociales	Porcentaje de comisiones apoyadas	1	1	1	100.00%	Cumplida
1.11.Ofrecer un espacio actualizado de repositorio digital para la difusión de contenidos académicos de la Escuela de Administración	Porcentaje de repositorios creados	1	1	1	100.00%	Cumplida

OBJETIVO

2.Implementar acciones para la adecuada planificación, asignación y ejecución eficiente y eficaz de los recursos laborales, de operación y de inversión de la Unidad Académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Realizar una planificación de gastos y adquisiciones de la Unidad Académica conforme a la asignación de presupuesto asignado.	Porcentaje de presupuesto ejecutado		1	0.8	1	100.00%	Cumplida	
2.2.Elaborar un plan de necesidades de infraestructura y equipo según los requerimientos de la EDA	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos actualizados		1	0.6	1	100.00%	Cumplida	

2.3.Implementar un plan de buenas prácticas dirigidas a la sostenibilidad financiera y ambiental en el manejo de los recursos institucionales asignados a la Unidad Académica	Porcentaje de planes ejecutados		1	1	1	100.00%	Cumplida
2.4.Formalizar la firma de un instrumentos de cooperación con aliados en el ámbito nacional o internacional	Porcentaje de convenios firmados		1	1	1	100.00%	Cumplida
2.5.Ofrecer a través del CDG cursos de educación permanente y actualización profesional	Porcentaje de cursos ofertados		12	9	12	100.00%	Cumplida
2.6. Ofrecer 2 servicios de investigación y consultoría para organizaciones del sector público y privado		Cantidad de consultorias desarrolladas	2	1	2	100.00%	Cumplida
2.7.Abrir 2 promociones en la siguientes Maestrías: Administración de Recursos Humanos y Maestría en Mercadeo y Ventas "	Porcentaje de carreras-posgrados ofertados		2	1	2	100.00%	Cumplida
2.8.Participar en una convocatoria de fondos concursables internos o externos para la generación de recursos propios		Fondos concursables	1	1	1	100.00%	Cumplida
2.9.Ejecutar acciones para el uso compartido, intra e interinstitucional, de recursos de los que dispone la Unidad Académica (tecnológicos, vehículo, espacio físico)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida

OBJETIVO

3.Desarrollar estrategias de transformación digital e infraestructura tecnológica en el quehacer de la Escuela de Administración

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Diseñar una estrategia para la incorporación del uso de tecnologías y entornos digitales orientada al fortalecimiento del proceso formativo de la carrera	Porcentaje de estrategias implementadas		1	0.9	1	100.00%	Cumplida	
3.2.Desarrollar un proceso de formación orientado a fortalecer las competencias digitales entre las personas estudiantes	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

4.Ejctuar acciones con enfoque MIT(multi, inter y transdisciplinario) en el desarrollo de Redes que aborden la identificación y atención de asuntos, desafíos y problemáticas de alto impacto nacional, regional y territorial

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Implementar acciones mediante la ejecución de dos Redes académicas: Red Centroamericana y del Caribe de Investigación en Economía y Desarrollo (RED-CIED) y la Red de Mujeres Investigadoras	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados		2	2	2	100.00%	Cumplida	
4.2.Implementar una acción para el diseño de un Programa Académico con enfoque MIT	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	La meta será modificada en el periodo de la II Modificación del POA
4.3.Implementar acciones mediante la ejecución PPAAAs con enfoque multi, inter y transdisciplinario	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

5.Ofrecer una oferta académica pertinente, actualizada e innovadora mediante procesos de transformación curricular de la Carrera de Administración

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Diseñar una estrategia para la incorporación del uso de tecnologías y entornos digitales orientado al fortalecimiento del proceso formativo de la carrera	Porcentaje de estrategias implementadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Esta meta aparece duplicada con la 3.1, por lo que será eliminada.
5.2.Desarrollar un proceso de formación orientado a fortalecer las competencias digitales entre las personas estudiantes	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		5	0	5	100.00%	Cumplida	Esta meta aparece duplicada con la 3.2, por lo que será eliminada.
5.3.Realizar la publicación de artículos en revistas científicas-académicas en áreas de la Administración	Porcentaje de artículos-libros-revistas publicadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.4.Realizar acciones para la diversificación de la oferta académica a través de nuevos énfasis en la Carrera	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

6.Ejecutar iniciativas en las distintas modalidades de acción sustantiva que permitan la aplicación del abordaje MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Implementar acciones para el diseño de un Programa Académico con enfoque MIT	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se procurará cumplir con esta meta durante el segundo ciclo 2023
6.2.Implementar una estrategia de mediación pedagógica que permita el intercambio académico entre el grado y posgrado de la EDA	Porcentaje de estrategias implementadas		1	0.6	1	100.00%	Cumplida	
6.3.Proveer a las personas estudiantes espacios para la participación y discusión sobre iniciativas con enfoque MIT	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		2	2	2	100.00%	Cumplida	Esta meta aparece duplicada con la 4.2, por lo que será eliminada.
6.4.Implementar una estrategia de articulación que permita iniciativas conjuntas de la acción académica entre el grado y posgrado de la EDA (incorporación de estudiantes a PPAA 's conjuntos; tutoriassesorías de parte de estudiantes de posgrado; etc)	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
6.5.Aplicar las Modalidades de Acción Sustantiva mediante una estrategia para el abordaje de temáticas relacionas con el accionar de la Administración (a través de PPAA, organización de actividades de conocimiento como Congresos, Seminarios, producción intelectual)	Porcentaje de estrategias implementadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
6.6.Diseñar una estrategia para el fortalecimiento de la revista de la Escuela de Administración	Porcentaje de estrategias implementadas		1	0	0.1	10.00%	Descartada	La poca viabilidad para fortalecer la revista
6.7.Ejecutar iniciativas colaborativas interuniversitarias para el trabajo académico conjunto (PPAA 's, Redes, Observatorios, Congresos, Seminarios, etc)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	

6.8.Vincular estudiantes de la carrera en las diferentes Modalidades de Acción Sustantiva	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	3	3	3	100.00%	Cumplida
6.9.Participar en 2 actividades que permitan compartir los conocimientos y la acción sustantiva de la Escuela de Administración	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	2	2	100.00%	Cumplida

OBJETIVO

7.Fortalecer los mecanismos para garantizar el acceso equitativo a la educación, promoviendo la formación integral y el compromiso social

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Realizar un proceso para la identificación de los estudiantes en condición de rezago y repitencia	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1.6	2	100.00%	Cumplida	
7.2.Fortaleceer la figura del "Guía Académico" para el acompañamiento de los estudiantes en condición de rezago y repitencia en los diferentes niveles de la Carrera de Administración	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	0	3	100.00%	Cumplida	Se procurará cumplir con esta meta durante el segundo ciclo 2023
7.3.Identificar estrategias para la atención del rezago y la repitencia, para la permanencia, logro y graduación en tiempo oportuno al estudiantado durante el desarrollo del Plan de Estudios de Administración	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.8	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

8.Promover la internacionalización del quehacer académico de la EDA, fortaleciendo la movilidad académica y estudiantil, a través de la vinculación y colaboración internacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Desarrollar actividades para el conocimiento de la diplomacia científica y cultural, así como la ética científica (charlas, talleres, conversatorios, etc)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se procurará cumplir con esta meta durante el segundo ciclo 2023
8.2.Impulsar acciones de movilidad para el aprovechamiento de oportunidades de intercambio académico a nivel internacional	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	80	80	100.00%	Cumplida	Evaluación parcial requiere corrección, el valor ejecutado no es 80 sino 1. En la evaluación parcial se trató de indicar 0.80% de avances y se consignó de forma errónea.

8.3.Facilitar información a las personas académias y estudiantes sobre las oportunidades de movilidad estudiantil	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas	1	1	1	100.00%	Cumplida
8.4.Implementar la ejecución de un instrumento de cooperación existente con instituciones de educación superior	Convenios ejecutados	1	1	1	100.00%	Cumplida
8.5.Difundir información, utilizando los medios de los que dispone la EDA, sobre oportunidades de movilidad académica y estudiantil	Cantidad de oportunidades difundidas	2	2	2	100.00%	Cumplida
8.6.Apoyar los procesos para el intercambio estudiantil, en coordinación con las instancias competentes en esta materia	Cantidad de procesos de intercambio estudiantil gestion	2	2	2	100.00%	Cumplida
8.7.Incorporar dentro del plan de medios de la EDA la divulgación de las oportunidades y recursos para la movilidad estudiantil en el exterior	Oportunidades de movilidad estudiantil divulgadas	3	2	3	100.00%	Cumplida

OBJETIVO

9.Fortalecer los mecanismos para garantizar el acceso equitativo a la educación, promoviendo la formación integral y el compromiso social

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Facilitar el proceso de admisión a poblaciones de interés institucional de la Escuela de Administración	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
9.2.Ejecutar el Proyecto EDA-Learn para el fortalecimiento de la formación extracurricular en las áreas de Administración	Porcentaje de los programas- proyectos- actividades académicas (PPAA) ejecutados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

10.Fortalecer la articulación de la Escuela de Administración con las Sedes y Sección Regional para la ejecución de iniciativas que contribuyan al desarrollo regional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Ejecutar un plan para la articulación de los planes de estudio, liderado por las Cátedras de la Escuela de Administración	Porcentaje de planes ejecutados		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	
10.2.Fortalecer una alianza con una de las Sedes o Sección Regional para el desarrollo de iniciativas de investigación y/o extensión dirigidas a temas de naturaleza terrioritorial o regional	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
10.3.Diseñar un plan que promueva la innovación y transferencia de conocimiento en el marco de las diferentes cátedras de la EDA	Porcentaje de planes ejecutados		1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

11.Desarrollar acciones que favorezcan la incidencia de la Escuela de Administración en la toma de decisiones y en el diseño de política pública

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Ejecutar un plan que contemple acciones para la incidencia y participación en la toma de decisones, en particular en la administración pública de nuestro país	Porcentaje de planes ejecutados		1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

12. Propiciar la generación y transferencia de conocimiento hacia los diferentes sectores de la sociedad costarricense

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Implementar un plan de fortalecimiento de las Cátedras de la Escuela de Administración para la generación y transferencia de conocimientos	Porcentaje de planes ejecutados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
12.2.Fortaleceer las habilidades de emprendimiento e innovación en las personas estudiantes de la Escuela de Administración, mediante procesos de capacitación a través del Programa EDA-Learn y el Laboratorio de Innovación (EDA-Lab)	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	

Unidad Ejecutora	EEC Escuela de Economía
Plan Operativo	POA-2023-000016
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Diseñar el plan de fortalecimiento para el mejoramiento de las condiciones de empleo y trabajo decente y sostenible.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Realizar 1 taller de discusión para la construcción del plan de fortalecimiento.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se esta en espera de las directrices para la formulación PFESA.
1.2. Diseñar 1 plan de fortalecimiento.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Se realizaron las áreas estratégicas y se aprobaron todos los perfiles para la conformación del registro de elegibles académico con miras a la realización del nuevo PFESA.

OBJETIVO

2.Diseñar el Plan de actividades sobre cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación para el mejoramiento del cuidado mutuo y autocuidado de los/as funcionarios/as de la Escuela de Economía

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Diseñar 1 Plan de actividades grupales, de autocuidado y cuidado mutuo.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se realizará en el II ciclo
2.2.Realizar 1 diagnóstico sobre los posibles tipos de discriminación en la comunidad ESEUNA.		Porcentaje de diagnóstico elaboado	1	0	1	100.00%	Cumplida	
2.3.Realizar 1 taller de sensibilización sobre el tema de discriminación por razones de diversidad de género, orientación sexual, pertenencia étnica y clase social.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0.3	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

3.Integrar en los programas de cursos contenido sobre género, transversalización de la diversidad en los distintos ámbitos para que se fomente la equidad.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Elaborar 1 guía para que se incluya material sobre equidad de género en los programas de los cursos		Guía elaborada	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	
3.2.Incluir material bibliográfico o lecturas con equidad de genero en al menos un 10% de los programas.		Programas con bibliografía o lecturas actualizados	3	3	3	100.00%	Cumplida	3 programas equivale al 10% de los programas de los cursos que se imparten.

OBJETIVO

4.Diseñar un Plan de capacitación para potenciar el desarrollo de competencias y el aprendizaje a lo largo de la vida laboral.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Realizar 1 taller que permita diagnosticar las necesidades para el desarrollo de competencias.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0.2	1	100.00%	Cumplida	
4.2.Diseñar 1 plan de capacitación.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.2	1	100.00%	Cumplida	
4.3.Diseñar 1 plan de capacitación académica.		Plan diseñado.	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

5.Crear una base de datos con información relacional que sirva como insumo para la toma de decisiones.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Crear 1 estructura con los insumos de línea base conducente a una base de datos relacionales.		Estructura de insumos.	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
5.2.Realizar 1 inventario de las bases de datos que tiene la ESEUNA.		Inventario elaborado.	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

6.Diseñar el plan de mejora para la carrera de grado en Economía, con el fin alcanzar la reacreditación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Culminar 1 informe de autoevaluación para el periodo 2019-2023.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
6.2.Elaborar 1 plan de mejoramiento del 2023 a 2027.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

7.Realizar el proceso de Autoevaluación de la Maestría en Economía del Desarrollo con el fin de contar con el certificado de acreditación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Realizar 1 proceso de sensibilización y de recopilación de información con las poblaciones involucradas.		Proceso de sensibilización.	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	
7.2.Redactar 1 informe de autoevaluación de la MED (modalidad virtual a partir de la promoción XVI).		Informe redactado.	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

8.Construir un plan de acciones con el fin de mejorar la cultura ambiental en la Escuela de Economía, para implementar las buenas prácticas de sostenibilidad.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Realizar 1 taller de acciones aplicables en las oficinas y zonas de trabajo.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	
8.2.Participar con 2 personas en la comisión ambiental de la FCS.		Participación.	2	1	2	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

9.Diseñar el plan de distribución del presupuesto de operación, inversión y laboral para contar con un insumo certero en la toma de decisiones.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Diseñar 1 plan de distribución del presupuesto de operación.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
9.2.Diseñar 1 plan de distribución del presupuesto de inversión.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
9.3.Diseñar 1 plan de distribución del presupuesto de laboral.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

10.Diseñar los lineamientos de uso y responsabilidad de equipos, mobiliario y vehículos en la Escuela de Economía para el adecuado uso de los activos institucionales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Diseñar 1 guía de uso de activos.		Guía elaborada.	1	1	1	100.00%	Cumplida	
10.2.Diseñar 1 guía para el préstamo de vehículos y equipos.		Guía elaborada.	1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

11.Fomentar actividades de vinculo externo remunerado con el fin de generar recursos para la sostenibilidad financiera de la Escuela de Economía.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Ofrecer 1 venta de servicios a entidades externas.		Actividad VER	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
11.2.Realizar 1 actividad de VER.		Actividad VER realizada.	1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

12.Diseñar los lineamientos para el resguardo de la información que se genera en la unidad académica para contar con un repositorio actualizado y de uso común.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Diseñar 1 guía que contenga los lineamientos para el resguardo de información.		Guía realizada.	1	0	1	100.00%	Cumplida	
12.2.Realizar 1 actividad para la validación de la guía con los usuarios.		Actividad realizada.	1	0	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

13.Diseñar el plan de capacitación con el total del personal de la Escuela de Economía, para que se implemente el conocimiento en el tema de competencias digitales para la hibridación de los servicios.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
13.1.Realizar 1 diagnóstico sobre la habilidades de los/as funcionarios/as de la ESEUNA.		Diagnóstico realizado.	1	0	1	100.00%	Cumplida	
13.2.Realizar 1 actividad con especialistas en el tema de competencias digitales para la hibridación de los servicios.		Actividad realizada.	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

14.Formular modalidades de la acción sustantiva con abordaje MIT, para responder a los requerimientos institucionales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
14.1.Realizar 1 actividad informativa a los/as académicos/as sobre las MAS y el abordaje MIT.		Actividad realizada.	1	1	1	100.00%	Cumplida	
14.2.Realizar 1 actividad informativa a los estudiantes sobre las MAS y el abordaje MIT.		Actividad realizada.	1	1	1	100.00%	Cumplida	
14.3.Formular 3 MAS que incorporen problemáticas de interés nacional, regional y global.		MAS formuladas.	3	0.66	3	100.00%	Cumplida	
14.4.Incorporar 5 estudiantes en las MAS.		Estudiantes vinculados a las MAS.	3	3	3	100.00%	Cumplida	
14.5.Vincular 2 estudiantes en las MAS para el fortalecimiento de las competencias laborales.		Estudiantes vinculados.	2	1	2	100.00%	Cumplida	
14.6.Diseñar 1 informe sobre los resultados obtenidos en la PPS sobre las competencias laborales obtenidas por el estudiantado.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	

14.7.Realizar 2 capacitaciones para fortalecer las competencias laborales del estudiantado.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	
14.8.Incorporar 1 gira en los cursos que así lo requieran.	Giras incluidas en los programas.		1	1	1	100.00%	Cumplida	
14.9.Formular 1 MAS donde se pueda integrar la investigación y extensión.	MAS formulada.		1	0	1	100.00%	Cumplida	
14.10.Crear 1 alianza académica.	Alianza creada.		1	1	1	100.00%	Cumplida	
14.11.Crear 1 alianza con las instituciones publicas o la sociedad civil.	Alianza		1	1	1	100.00%	Cumplida	
14.12.Realizar 1 actividad de discusión con participación estudiantil.	Actividad realizada.		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se realizará en el II ciclo en la semana E

OBJETIVO

15.Rediseñar el Plan de estudios del posgrado con el enfoque MIT para la mediación pedagógica.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
15.1.Realizar 1 capacitación informativa sobre el enfoque MIT.	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

16.Fortalecer las prácticas de Ciencia Abierta en la Revista Economía y Sociedad para la generación y difusión de conocimiento.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
16.1.Elaborar 1 documento donde se definan las pautas para la publicación en Ciencia Abierta.		Documento elaborado.	1	0	1	100.00%	Cumplida	
16.2.Diseñar 1 estrategia de divulgación sobre ciencia abierta.		Estrategia diseñada.	1	0	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

17.Diseñar un plan de atención integral para estudiantes con repitencia, rezago para la permanencia de las personas estudiantes.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
17.1.Realizar 1 diagnostico del perfil de la población estudiantil con rezago o repitencia.		Diagnostico realizado.	1	0	1	100.00%	Cumplida	
17.2.Realizar 1 reunión con los/as personas académicas de la ESEUNA.		Reunión realizada.	1	0	1	100.00%	Cumplida	

17.3.Redactar 1 documento con los lineamientos internos de la ESEUNA para monitorear el rezago o repitencia.	Documento redactado.	1	0	1	100.00%	Cumplida
17.4.Crear 2 acciones de atracción para el estudiantado de nuevo ingreso.	Acciones de atracción.	2	0	2	100.00%	Cumplida

OBJETIVO

18.Promover la divulgación de los resultados de investigación y extensión para la incidencia en la política publica y legislación nacional.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
18.1.Realizar 1 espacio de divulgación de resultados.		Espacio de divulgación.	1	1	1	100.00%	Cumplida	
18.2.Participar en 2 programas de radio o televisión.		Participación realizada.	1	1	1	100.00%	Cumplida	
18.3.Elaborar 2 artículos de prensa.		Artículo elaborado.	2	2	2	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

19.Proponer un plan de acciones para impulsar la incidencia del quehacer de la ESEUNA en proyectos de ley.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
19.1.Promover 1 espacio de discusión de la realidad nacional.		Espacio de discusión.	1	1	1	100.00%	Cumplida	
19.2.Coordinar 1 reunión con jefes de fracción parlamentaria para coordinar temas de interés.		Reunión coordinada.	1	0	1	100.00%	Cumplida	

Unidad Ejecutora	EH1 Escuela de Historia
Plan Operativo	POA-2023-000120
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Fomentar una cultura de trabajo y un ambiente académico caracterizado por la diversidad de pensamiento, la formación y actualización constante y el aseguramiento de la calidad de la acción sustantiva que se realiza desde la Unidad Académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Recopilación y sistematización de la información de 20 museos nacionales afines a la cultura popular.		Base de datos	1	1	1	100.00%	Cumplida	La base de datos ya quedó lista con la información general de cada museo (servicios educativos, datos de contacto entre otros). En total, integra información de 60 museos de todo el país.
1.2.Realizar un diagnóstico sobre las áreas de especialización del personal académico	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Desde enero de 2023 a la fecha, la Escuela de Historia trabajó en la definición de áreas estratégicas y disciplinares como parte del PFESA+ID 23-27 institucional. En total se celebraron 4 talleres a través de los cuales se determinaron las áreas de especialización del personal académico. En el segundo ciclo se tiene prevista la redacción de la propuesta en consonancia con los fines y objetivos del PFESA antes mencionado.
1.3.Impartir el curso optativo "Género y diversidad cultural" a estudiantes del Bachillerato en Historia	Porcentaje de cursos ofertados		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se tiene previsto impartir este curso optativo en el segundo ciclo de 2023.
1.4.Diseñar una estrategia para que se incluyan en los programas de algunos cursos temáticas sobre género y diversidad siempre y cuando sean acordes con el Plan de Estudio.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	0	1	100.00%	Cumplida	La elaboración de esta estrategia se llevará a cabo en el segundo ciclo de 2023.
1.5.Realizar un diagnóstico sobre los resultados emanados del proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo que se realizará en el segundo semestre de 2022	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Ya se tiene la información recopilada a partir de los instrumentos que se aplicaron para la evaluación del desempeño administrativo. Se prevé planificar para el segundo ciclo una serie de reuniones con el personal administrativo con el fin de desarrollar estrategias de mejora continua.

1.6.Implementar los procesos conducentes al cumplimiento del compromiso de mejoramiento aprobado por la universidad, los evaluadores externos y SINAES con el fin de lograr la acreditación de la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica	Porcentaje de informes-dictámenes presentados	2	2	2	100.00% Cumplida	Se presentó el informe con el compromiso de mejoramiento, así como el informe para gestionar la acreditación de la licenciatura. Dicho pregrado ya fue acreditado por el SINAES.
1.7.Implementar 5 actividades conducentes a la reacreditación del Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica para el aseguramiento de su calidad	Porcentaje de informes-dictámenes presentados	5	4	5	100.00% Cumplida	Se presentó el informe para lograr la segunda reacreditación del BEESEC. La visita de pares se realizó del 12 al 16 de junio. Se ejecutaron más de dos acciones del compromiso de mejoramiento. El Simposio sobre Estudios Sociales y Educación Cívica se realizará en noviembre 2023. Ya se han realizado las acciones de coordinación. Una vez que se celebre el simposio la meta se habrá cumplido en un 100%.
1.8.Diseño de un plan de actualización del personal académica con base en un diagnóstico de necesidades	Porcentaje de informes-dictámenes presentados	1	0.5	1	100.00% Cumplida	Este plan se está elaborando en el marco del PFESA+ID 23-27 institucional y en consonancia con la meta 1.2. Se espera seguir avanzado con este en el segundo ciclo de 2023.
1.9.Producir y publicar 2 programas de "El Museo Dialoga".	Porcentaje de producción académica generada	2	2	2	100.00% Cumplida	En total, se grabaron, editado y publicaron 8 programas del Museo Dialoga. Además, se espera publicar dos más en junio. Algunos de los invitados han sido: Liliana Biamonte (actriz nacional), Esteban Ramírez (director de cine), Huanelgue Gutiérrez (escritor y psicólogo), Anna Carreras (artista digital de renombre mundial), entre otros. Los programas están disponibles en el canal de YouTube del Museo de Cultura Popular.

OBJETIVO

2.Promover estrategias que busquen una mejor asignación de recursos, buenas prácticas en su gestión y la generación de recursos propios para favorecer la sostenibilidad financiera en contextos de inestabilidad económica nacional e internacional.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Diseñar una propuesta de distribución de jornadas en función de las áreas estratégicas de la unidad académica y de la universidad.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Esta meta se está trabajando a parir de la elaboración de los perfiles que integraran el nuevo registro de elegibles (RETA) de la Unidad Académica. Contempla, además, la definición de plazos para la depuración de ese registro y la proyección de jornadas según la cantidad de perfiles que se definan en los plazos establecidos en la circular UNA-RA-DISC-002-2023 con fecha del 13 de marzo de 2023.
2.2.Impartir talleres de gastronomía tradicional costarricense y realizar visitas guiadas a las exposiciones permanentes del museo	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		70	55	70	100.00%	Cumplida	Ya se hicieron los 30 talleres más 4 más adicionales. Con respecto a las visitas guiadas, se han hecho 25 en total (23 giras educativas y 2 recorridos nocturnos). A través de dichas giras se atendieron a 545 estudiantes y 123 adultos mayores.
2.3.Abrir la nueva promoción de la Maestría en Historia Aplicada para el periodo 2023-2025.		Promoción abierta del posgrado	1	1	1	100.00%	Cumplida	La susodicha promoción fue abierta y ya está en marcha.
2.4.Realizar un diagnóstico sobre el estado físico de los activos y del equipo electrónico que tiene la Unidad Académica.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados		1	1	1	100.00%	Cumplida	El diagnóstico de activos ya fue realizado. Producto de ello se identificaron varios activos en mal de estado ya fueron "dados de alta" para su respectivo desecho.

OBJETIVO

3.Impulsar procesos integrales de mediación pedagógica y participación estudiantil para procurar un intercambio de saberes que promueva la interdisciplinariedad.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Implementar tres cursos colegiados por años	Porcentaje de cursos ofertados		3	3	3	100.00%	Cumplida	En el primer ciclo de 2023 se han impartido dos cursos colegiados, a saber: "Investigación socio educativa aplicada a los Estudios Sociales" (HIL501) y "Gestión de proyectos de investigación en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica" (HIL506). Ambos pertenecen a la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica. De igual manera, se impartió "Territorio y ciudadanía" (GEK410), el cual es colegiado con la Escuela de Ciencias Geográficas.
3.2.Incluir al menos un estudiante de la práctica profesional supervisada en alguna actividad sustantiva con enfoque MIT	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		1	0	1	100.00%	Cumplida	Dado que la Práctica Profesional Supervisada se imparte en el II ciclo, será hasta dicho semestre que se vinculará un estudiante del curso a este tipo de proyectos de investigación.
3.3.Participación de 2 estudiantes de instituciones públicas y privadas en la producción de iniciativas de educación y difusión del Museo de Cultura Popular.		Estudiantes en iniciativas de educación y difusión cultural	2	2	3	100.00%	Cumplida	En total han participado 5 estudiantes de instituciones públicas (en este caso, de la misma Universidad Nacional), y una de una institución privada (Universidad Creativa). Entre las actividades realizadas en el marco de dichas participaciones están: recorridos didácticos a través del museo, presentaciones en el programa De barrio en barrio, comentarios en el programa El Museo Dialoga y diversos aportes en el área del diseño gráfico de brochures informativos sobre el museo.
3.4.Participación de 20 estudiantes en el programa de formación permanente del Museo de Cultura Popular		Estudiantes en programas de formación permanente	20	25	25	100.00%	Cumplida	Se impartió un curso de formación permanente titulado: Fundamentos de la gestión sociocultural a 25 estudiantes que lo matricularon.

OBJETIVO

4.Promover un desarrollo de la acción sustantiva que se genera desde la unidad a partir de un diálogo de saberes vinculado con las áreas estratégicas institucionales, las prácticas de Ciencia Abierta y la difusión del conocimiento científico.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Confeccionar una hoja de ruta de nuevos PPAA a lo interno de la unidad, que asegure la inclusión de al menos una acción vinculada a las propuestas de proyección sustantiva de la universidad	Porcentaje de producción académica generada		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	Actualmente, como parte del PFESA+ID 23-27 institucional, se han definido las áreas estratégicas de la Unidad Académica, las cuales servirán de base para la estrategia de vinculación de la investigación histórica que se genera en la escuela con áreas estratégicas institucionales sin perder de vista el aporte historiográfico. Se espera trabajar ahora en el diseño de dicha estrategia en colaboración con los investigadores de la unidad.
4.2.Incluir al menos 2 estudiantes de posgrado como asistentes activos de investigación en PPAA.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		2	2	2	100.00%	Cumplida	Actualmente, el estudiante de maestría Ismael Sanabria es asistente de investigación del proyecto "El comercio exterior de Nicaragua durante la primera Globalización, 1880-1930". De igual manera, el estudiante de maestría Fernando Ordoñez es asistente de investigación del proyecto "Artefactos jurídicos: mecanismos del derecho, formas de administración del poder y estructuras de control social en la larga duración. Los boni viri durante la Edad Media y la Colonia".
4.3.Poner en obra el plan modificado de la Maestría en Historia Aplicada.	Porcentaje de planes ejecutados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Ya inició un nuevo cohorte con el plan modificado
4.4.Planificar el primer Simposio bianual sobre gestión cultural, museos y comunidades.		Simposio bianual planificado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Hasta la fecha, se han realizado 2 reuniones de coordinación y de planificación con especialistas del Programa "Patrimonio, desarrollo y sociedad" de la Escuela de Sociología de la UNA. Lo anterior, con miras a la organización del susodicho evento.
4.5.Recibir capacitaciones en temáticas vinculadas con la ciencia abierta y gestión de datos	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	El editor técnico participó de la actividad "Prospectiva de la gestión editorial de las revistas científico-académicas" de CONARE. Esta se realizó el 15 de mayo de 2023.

4.6.Habilitar la sección de datos de investigación en la Revista Perspectivas y subirla en su página web	Sección sobre datos de investigación de una revista electrónica	1	1	1	100.00% Cumplida	Ya se habilitó la sección de datos de investigación de la Revista Perspectivas. Esta se encuentra disponible en el siguiente enlace: https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/perspectivas/polices
4.7.Dar a conocer a la comunidad investigadora información sobre la sección de datos de investigación con el apoyo de redes sociales	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	4	2	4	100.00% Cumplida	Para la publicación del número 88, se tomó la decisión de trabajar dicha meta con dos artículos para que las y los lectores e investigadores conozcan mediante el ejemplo de qué trataría la sección. Ya se ha conversado y coordinado con ambos autores para que vayan preparando el material.
4.8.Elaboración de 1 estrategias de comunicación en medios digitales y preparar un artículo sobre Historia sociocultural de la casa de la finca El Pedregal.	Porcentaje de producción académica generada	2	0.75	2	100.00% Cumplida	Se elaboró una estrategia de comunicación para proyectar el museo al público en general. Dicho material está disponible en el canal de YouTube del museo. Para efectos de la publicación científica en torno al proyecto "Historia sociocultural de la casa de la finca El Pedregal", se ha presentado un resumen de ponencia para el III Congreso Internacional de Musealización y Puesta en Valor del Patrimonio Cultural.
4.9.Elaborar un plan de desarrollo de las líneas editoriales para los Estudios Sociales y Educación Cívica	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	1	0.5	1	100.00% Cumplida	Este plan está en un estado de avance de 50%. La propuesta ya está lista para ser enviada al Consejo Editorial de la revista para su discusión y revisión.
4.10.Elaborar un plan de implementación de la plataforma OJS en la Revista Perspectivas y hacer pruebas piloto, así como publicar dos números por año en la Revista Perspectivas y en la Revista de Historia.	Porcentaje de producción académica generada	4	2	4	100.00% Cumplida	El plan de implementación ya está elaborado. Se han hecho dos pruebas con autores en el OJS, sin embargo, la meta no está concluida por cambios en el OJS de fondo que incidirán en el proceso. Se tiene previsto terminar las pruebas piloto en el segundo semestre. El número 27 de la Revista Perspectivas se publicó el 1 de enero de 2023. De igual manera, ese día también se publicó el número 87 de la Revista de Historia.

4.11.Publicar al menos dos fascículos de la colección Nueva Historia Nueva Década	Porcentaje de producción académica generada	2	1	1	50.00%	En Proceso	Este año quedó listo el fascículo sobre enseñanza de la historia. El segundo queda previsto para el 2024. Su temática será sobre ambiente y conservación en Costa Rica. Este será incluido en la primera modificación del POA 2024 en atención a la circular UNA-APEUNA-CIRC-015-2023.
4.12.Elaborar un informe de análisis de las posibles áreas de cooperación y articulación entre la Escuela de Historia y la sedes regionales.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se tiene previsto trabajar esta meta en el segundo ciclo de 2023
4.13.Nombrar estudiantes asistente de grado para colaboración en los PPAA	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	6	6	6	100.00%	Cumplida	Los 6 estudiantes están colaborando como asistentes en diferentes proyectos de investigación, en el Museo de Cultura Popular y en las revistas que tiene la escuela.
4.14.Organizar y celebrar una jornada de investigación y extensión en la cual se presenten avances de investigación para su discusión y socialización de resultados.	Jornada de investigación y extensión	1	0	3	100.00%	Cumplida	La celebración de esta jornada de investigación se realizará en octubre o noviembre de 2023 ya que, para ese momento, varios PPAA estará concluyendo sus objetivos anuales, de ahí que tendrán a disposición hallazgos mejor logrados para ser presentados y discutidos en este tipo de eventos.
4.15.Nombramiento de estudiantes asistentes en el Museo de Cultura Popular.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	3	3	3	100.00%	Cumplida	Esta meta ya se cumplió en su totalidad. Los estudiantes asistente nombrados han sido: María Cubillo, Javier Gatjens y Miguel Herrera
4.16.Realizar un diagnóstico sobre los materiales de investigación y publicaciones que se encuentran disponibles en la Unidad Académica con el fin de valorar su inclusión en el futuro repositorio digital.	Porcentaje de informes-dictámenes presentados	1	0.75	1	100.00%	Cumplida	Los materiales ya fueron escaneados y se están clasificando en tablas con el fin de poder iniciar la redacción del informe. Este materias incluye todas la tesis de grado, pregrado y posgrado generadas hasta la fecha, así como los informes finales de los diferentes proyectos de investigación que se han realizado en la escuela a lo largo de sus 50 años de historia
4.17.Formalizar un convenio con el Ministerio de Cultura y Juventud, el Monumento Casa de la Cultura Alfredo González Flores y gestionar acciones de cooperación con la Red UNED-TERRITORIOS.	Porcentaje de convenios firmados	1	0.75	0.8	80.00%	En Proceso	Ya hay acciones de cooperación con la Red UNED-Territorios (8 programas de El Museo Dialoga con coproducción). La elaboración del convenio con el Ministerio de Cultura y Juventud aún está en proceso.

OBJETIVO

5.Llevar adelante procesos de rediseño y actualización de los planes de estudio vigentes para ofrecer una oferta académica más innovadora y de mejor calidad

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Evaluación integral del plan de estudios del Bachillerato en Historia	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		6	2	3	50.00%	En Proceso	Se aplicó una encuesta a estudiantes de la carrera, así como un taller con estudiantes y otro con académicos. Las tres actividades restantes continuarán en el 2024 en el marco de este proceso.
5.2.Evaluación integral del plan de estudios de la Licenciatura en Estudios Sociales y Educación Cívica	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	1	3	100.00%	Cumplida	En el caso de la Licenciatura, la evaluación del plan de estudios inició con el informe de autoevaluación en el cual se examina le componente de plan de estudios. Este es el insumo para los talleres del II ciclo, además de la aplicación del instrumento elaborado para recuperar la percepción que tienen los estudiantes sobre el plan de estudio.
5.3.Evaluación integral del plan de estudios del Bachillerato en los Estudios Sociales y Educación Cívica		Evaluación de un plan de estudios vigente	1	0.3	0.5	50.00%	En Proceso	Se elaboró un instrumento de evaluación del plan de estudios para aplicarlo a estudiantes. Se cuenta también con un análisis de rendimiento, repitencia y gestión de cursos colegiados. Se está a la espera de la resolución final de SINAES ante el recurso de reconsideración que se interpuso en el segundo ciclo de 2023. Una vez conocido este resultado, se harán en 2024 los tres talleres en función de las implicaciones de dicha resolución (modificación de instrumentos).
5.4.Diagnóstico de viabilidad para la apertura de una maestría autofinanciada en el campo de la Enseñanza de Historia	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	1	3	100.00%	Cumplida	Se tienen listos los instrumentos para aplicar las encuetas. Se aplicarán dos encuestas: una para docentes y otro para empleadores. Los talleres se realizarán en el segundo ciclo de 2023.

OBJETIVO

6.Impulsar iniciativas de articulación con entidades nacionales e internacionales, así como promover la invitación de conferencistas e invitados extranjeros para lograr una mayor vinculación internacional de la unidad académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Recopilación de la información de 20 museos centroamericano afines a la cultura popular		Una base de datos	1	1	1	100.00%	Cumplida	Ya se tiene lista una base de datos actualizada a través de matrices con información general, servicios educativos, datos de contacto entre otros referidos a instituciones museológicas del ámbito centroamericano.
6.2.Diseñar un plan de internalización para la unidad académica a partir de sus áreas de investigación y la docencia.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	Como parte de la elaboración de este plan, se han realizado una serie de actividades que han vinculado a especialistas internacionales con la escuela a través de conferencias virtuales, la visita de un pasante y, para el segundo ciclo, la traída de un profesor visitante para impartir un curso optativo de grado y otro de posgrado.

OBJETIVO

7.Fomentar espacio de diálogo académico a partir de los intereses científicos e inquietudes sociales de la comunidad estudiantil, para reflexionar sobre los grandes problemas nacionales y regionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Elaboración de un plan participativo que reúna los intereses de la comunidad estudiantil de la Escuela de Historia en torno a la realidad social.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se tiene planeado desarrollar esta meta en el segundo ciclo de 2023

OBJETIVO

8.Articular acciones de acompañamiento del estudiantado con su realidad laboral para identificar posibles cambios en los planes de estudio que procuren una mayor consonancia entre los perfiles de salida y el mercado laboral

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Elaborar una base de datos sobre graduados y ocupación laboral		Base de datos	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Actualmente, se tiene sistematizada la información de graduados de la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica de los últimos 4 años. En el segundo semestre de se obtendrá la información de estudiantes de bachillerato para complementar la base de datos.

OBJETIVO

9.Fomentar acciones orientadas a la reflexión académica sobre el rol de las Ciencias Sociales y humanidades en el análisis de las realidades territoriales y regionales del país

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Hacer un plan participativo que integre los diversos intereses de la comunidad estudiantil en torno al quehacer de la universidad en el abordaje de las realidades territoriales del país.	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se tiene planificado generar este plan en el segundo ciclo de 2023.

OBJETIVO

10.Promover la investigación académica tanto en el ámbito histórico como en el área de los Estudios Sociales y Educación Cívica, para fomentar un diálogo de saberes basado en evidencias científicas y en la rigurosidad metodológica.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Diseño de modelo de análisis que correlaciona la (1) cosecha estacional de café con la (2) demanda diaria de mano de obra y las (3) variaciones climáticas en la Zona de Los Santos, Costa Rica entre 2017 y 2021. Este modelo será construido en conjunto con economistas y estadísticos del CINPE, UNA y de la Escuela de Sociología, UNA.	Porcentaje de producción académica generada		1	0.7	0.9	90.00%	En Proceso	Hasta la fecha se han capturado datos relativos a las variables señaladas. Además, se han hecho cruces y análisis primarios. Sin embargo, el modelo estadístico está aún en desarrollo.
10.2.Determinar los tipos de organizaciones y formas asociativas que se generaron ante el conflicto por la accesibilidad del agua, en concordancia al alineamiento de fuerzas sociales y políticas manifiestas en el espacio urbano de Heredia, para 1974-1975.	Porcentaje de producción académica generada		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Actualmente, se está desarrollando la etapa de entrevistas y revisión de actas municipales
10.3.Socializar los avances de investigación sobre las relaciones político-religiosas en Costa Rica entre 1821 y 1940 con la comunidad académica nacional e internacional para contribuir con su difusión e intercambio académico.	Porcentaje de producción académica generada		1	0.8	1	100.00%	Cumplida	El avance del presente objetivo se debe dividir en dos puntos, pues son dos indicadores de logro el que lo conforma y son los siguientes: 1) Tres artículos para publicar en una revista científica o capítulo de libro con sello editorial sobre la temática analizada en la investigación y 2) Un Encuentro con académicos nacionales y/o extranjeros donde se expongan y discutan temas como la secularización y el impacto de la fe cristiana en la sociedad.
10.4.Indagar y preparar dos escritos sobre los mecanismos del derecho, las formas de administración del poder y las estructuras del control social en la larga duración.	Porcentaje de producción académica generada		2	2	2	100.00%	Cumplida	Ya se preparó un artículo. Este fue enviado a Imago Temporis, una revista catalana donde fue aceptado para su publicación. El segundo artículo fue preparado para formar parte de un dossier especializado de la revista Mediévalos de Francia. De igual manera, este ya fue aceptado para su publicación.
10.5.Desarrollar productos de investigación que integren hallazgos sobre la historia institucional de la Universidad Nacional (UNA) en visión prospectiva	Porcentaje de producción académica generada		3	2	3	100.00%	Cumplida	Se presentó el libro a la editorial y fue aceptada su publicación. Se hizo un guion para la exposición fotográfica. Queda pendiente para el segundo ciclo el estudio histórico del impacto de la creación de la UNA en la comunidad herediana.

10.6.Sistematizar los datos estadísticos de importaciones y exportaciones de Nicaragua entre 1880 y 1930 reportados en los anuarios de comercio y navegación de los principales socios comerciales de Nicaragua para contrastarlos con aquellos extraídos de las fuentes propias nicaragüenses y reconstruir, así, las nuevas series de valor	Bases de datos estadísticos sobre comercio exterior	2	1	2	100.00%	Cumplida	Ya está lista la base de datos con las cifras de las agencias de los 4 socios comerciales, a saber: Estados Unidos, Gran Bretaña, Alemania y Francia. Además, ya se realizó el ejercicio de comparabilidad entre esos datos con los de Nicaragua (memorias del Recaudador General de Aduanas). Se tiene previsto para el segundo ciclo la reconstrucción final de las nuevas series de valor.
10.7.Fortalecer la formación docente en la enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica mediante la implementación de actividades de actualización, docencia y producción de materiales audiovisuales.	Porcentaje de producción académica generada	4	3	4	100.00%	Cumplida	El proyecto de Formación del Profesorado tiene como meta la realización de dos cursos de 20 horas (uno por ciclo). Ya se realizó el primero titulado Didáctica de la geopolítica del crecimiento y desarrollo urbano. Es decir, para el I ciclo dicha meta se encuentra cumplida al 100%. Faltaría el curso del II ciclo. Todo lo demás se ha desarrollado según las metas y cronograma del proyecto.
10.8.Debatir los procesos de formación inicial docente en las carreras de Estudios Sociales	Un webinar con participación de estudiantes y docentes.	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realizó un webinar el 24 de marzo a las 5:00 p.m. virtual donde participaron autoridades y docentes de la UNA, UNED, UCR. Este evento se tituló: "La formación inicial en Estudios Sociales". Se tiene a disposición la grabación de la actividad.

OBJETIVO

11.Ofrecer una oferta académica de calidad en la en la disciplina histórica y en el área de la enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica, en grado y posgrado, para incentivar en las personas estudiantes destrezas y capacidades para la investigación, la construcción y la enseñanza del conocimiento histórico

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Impartir 36 cursos de la carrera del Bachillerato en Historia	Porcentaje de cursos ofertados		36	19	36	100.00%	Cumplida	
11.2.Impartir 23 curso en el Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica	Porcentaje de cursos ofertados		23	12	23	100.00%	Cumplida	En total se impartieron 12 cursos incluyendo el optativo "Pedagogía crítica para educación cívica". Cabe destacar que este registro general no incluye los cursos impartidos por la División de Educología ni aquellos de la Escuela de Ciencias Geográficas.

11.3.Impartir 9 cursos de la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica	Porcentaje de cursos ofertados	9	5	9	100.00% Cumplida	Durante el primer ciclo de 2023, se impartieron 5 cursos de la Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica, a saber: Perspectivas pedagógicas latinoamericanas, Investigación socioeducativa, Seminario de Estudios Sociales y Educación Cívica, Gestión de proyectos II y Métodos y técnicas de investigación educativa. Lo anterior, según el respectivo plan de estudios.
11.4.Impartir 7 cursos de la Maestría en Historia Aplicada	Porcentaje de cursos ofertados	7	4	7	100.00% Cumplida	En el primer semestre de 2023, ante la apertura de la nueva promoción con el plan modificado del posgrado, se impartieron 4 cursos. Según el plan de estudios, el próximo semestre se proyecta la apertura de otros 4.

Unidad Ejecutora	EPPS Escuela de Planificación y Promoción Social
Plan Operativo	POA-2023-000027
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Fortalecer las capacidades del sector académico, mediante el desarrollo de acciones formativas y de actualización, que permitan el mejoramiento de los procesos sustantivos de la UA

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Elaborar un plan de fortalecimiento del sector académico, en el marco de los tiempos institucionales.		PFESA-EPPS elaborado	1	0.15	1	100.00%	Cumplida	PFESA+ID 2023-2027 EPPS elaborado
1.2.Iniciar el proceso de implementación del plan de fortalecimiento académico, considerando los tiempos establecidos.		Gestiones realizadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	PFESA+ID 2023-2027 EPPS iniciado, según UNA-ASA-EPPS-ACUE-009-2023

OBJETIVO

2.Fortalecer las capacidades profesionales técnicas y humanas del personal docentes y administrativo de la UA para el mejoramiento continuo de los procesos universitarios.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.El 40% del personal docente de tiempo completo, participa en una o mas capacitaciones durante el año 2023	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Ejecutado según lo programado
2.2.El 90% del personal administrativo participa en actividades de fortalecimiento organizadas por la UA o por la UNA	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Ética y Gestión Pública, Finanzas Saludables, Contabilidad, entre otros

OBJETIVO

3.Implementar las actividades comprometidas en el marco del plan de mejoramiento continuo de la carrera, para el año 2023.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Se inicia un TFG dirigido desde el MAS correspondiente, orientado a la valoración de la calidad de la carrera		TFG iniciado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	TFG en desarrollo, según UNA-CO-EPPS-ACUE-336-2021 y UNA-CO-EPPS-ACUE-253-2021
3.2.Se actualiza el 100% del registro de la información académica, como insumos para evidenciar los procesos de mejora continua realizados durante el año		Evidencias	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Ejecución del proceso sistemático de recopilación de evidencias para el Compromiso de Mejora como para el informe de Autoevaluación con miras a la reacreditación por segunda vez, UNA-ASA-EPPS-ACUE-008-2023 aprobación avance del CM
3.3.Se ejecuta el 100% de las actividades comprometidas en el plan de mejoramiento para el año 2023		Informe	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Informe de avance de implementación del Compromiso de Mejoramiento (IACCM), correspondiente al 2022-2023, Informe de avance de implementación del Compromiso de Mejoramiento (IACCM), correspondiente al 2022-2023

OBJETIVO

4.Contribuir en las actividades de fortalecimiento del componente ambiental con la participaciación directa en la comisión de la FCS

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Participar en el 50% de las acciones sobre el componente ambiental, organizadas desde la comisión de la FCS	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	1	50.00%	En Proceso	La comisión se encuentra inactiva. Se intentó con mensaje a miembros el 6 de junio, pero no se concretó reunión.

OBJETIVO

5.Distribuir con criterios de calidad, en el marco de las prioridades institucionales y de la UA los recursos asignados

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Ejecutar el 100% del presupuesto laboral asignado a EPPS para la Docencia y MAS	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		257	129	345	100.00%	Cumplida	55 NRC, 50 Nombramientos y 24 seguimientos
5.2.Ejecutar el 100% de los presupuestos operación e inversión, asignados a EPPS para la Gestión Académica.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		37	17	37	100.00%	Cumplida	7 SBS materiales, servicios, suministros y equipo 2 cajas chicas, reintegros 2 fondos especiales y reintegros. 3 solicitudes ayudas eventos cortos 3 solicitudes pasantes

OBJETIVO

6.Desarrollar a partir de alianzas con instituciones y otras organizaciones, actividades de vínculo externo que permitan generar recursos y compartir conocimientos.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Se desarrollan dos actividades de vinculo externo durante el periodo.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Programa modular de acciones educativas para la formulación y gestión de planes viales quinquenales de conservación y desarrollo - MOPT-BID Seguimiento a la formulación del PEM y PDHC del Cantón de Orotina
6.2.Tres acciones de divulgación sobre los resultados de las acciones de vínculo externo	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	2	3	100.00%	Cumplida	1 Presentación de la guía para formular planes viales quinquenas de conservación y desarrollo (con difusión en redes sociales y medios de comunicación) 2 Presentación de justificación técnica en audiencia de la Comisión de Asuntos Hacendarios de la Asamblea Legislativa con referencia al proyecto de Ley 23279 3 Presentación de ponencia denominada: Participación ciudadana para la transformación territorial. Caso Plan de Desarrollo Humano Cantonal de Orotina

OBJETIVO

7.Renovar equipo tecnológico conforme a las necesidades de la UA y de acuerdo con la disponibilidad de recursos de inversión institucionales o asignados a la UA.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Realizar un diagnóstico en colaboración con DTIC, sobre la condición y necesidades tecnológicas en la UA.		Diagnóstico renovación de equipo tecnológico realizado	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se solicitó según las necesidades, UNA-EPPS-OFIG-234-2023 del 09/09/2023
7.2. Se renueva un total de 6 nuevos equipos de uso diario en la UA		Equipo de cómputo	6	3	7	100.00%	Cumplida	Según TA-0165-2023, 24/01/23 se adquirió dos portátiles N00170238 y N00170239. PIPEDE: Portátil Modelo: AX201NGW, IFT: RCPHPS21-0103.

OBJETIVO

8.Desarrollar MAS con participación de diferentes UA, que permitan el uso compartido de los recursos disponibles.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Participar en dos concursos para fondos compartidos con una o mas Unidades Académicas	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	7	7	100.00%	Cumplida	PIPEDE, Ciencias Geográficas, Topografía, Biología y Física en formulación de 4 MAS: (1)/ Dinámica litoral en el Caribe Sur de Costa Rica: su papel en la erosión costera, contaminación con micro plástico y gestión del riesgo de desastres (FIDA) / (2, 3 y 4) 3 FOCAES: OCAs ubicados en la Región Chorotega 1 FIDA aprobado en coordinación con CAMBIOS 8 FOCAES aprobados
8.2.Ejecución de tres MAS alineados con una o mas Unidades Académicas, que permitan compartir los recursos disponibles.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	5	7	100.00%	Cumplida	CAMBIOS: 5 PIPEDE, Ciencias Geográficas, Topografía, Biología, Física e Hidrocec en ejecución de 5 MAS: 1 FUNDER+1 FIDA + 3 FOCAES INVESTIGACIÓN:1 PIPEDE:10 FUNDER en ejecución 0034-21, 0251-22, 8 iniciativas de FOCAES en ejecución

OBJETIVO

9.Compartir con otras Unidades Académicas el uso de los vehículos asignados a la EPPS

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Dos vehículos de la EPPS estan a disposición para prestamos a otras UA, con coordinaciones previas.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	El vehículo se ha facilitado a las instancias que lo solicitan, conforme a su disponibilidad

OBJETIVO

10.Transversalizar la incorporación de las tecnologías en el desarrollo de diversos cursos del Plan de Estudios.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Dos cursos de la carrera se enfocan a fortalecer las habilidades tecnológicas para el ejercicio de la planificación	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	0	2	100.00%	Cumplida	Herramientas de Planificación y Instrumentos de Planificación
10.2.El 25% de los cursos contemplan el uso de herramientas tecnológicas	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		4	2	4	100.00%	Cumplida	Formulación y evaluación de planes, programas y proyectos I, Prácticas de III y IV Nivel Ambiente y Desarrollo

OBJETIVO

11.Desarrollar de manera sostenida, MAS con enfoques MIT, que permitan el fortalecimiento del quehacer sustantivo de la UA.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Implementar como UA responsable tres MAS con enfoque MIT	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		3	3	4	100.00%	Cumplida	CAMBIO: Como responsables en 3 FOCAES y 1 vínculo Externo: FOCAES: en Caribe, Chorotega y Río Cuarto Vínculo Externo (MOPT-PVQCD) INV.: "Prospectiva y Planificación Estratégica en las instituciones de educación superior pública de Costa Rica, en el contexto del siglo XXI: escenarios para la formulación de ejes rectores de la investigación en la Universidad Nacional al 2040"
11.2.Participar como UA en tres MAS con enfoque MIT, con otra UA como responsable	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		3	3	3	100.00%	Cumplida	CAMBIO: 3 FOCAES y 1 vínculo Externo: FOCAES: en Caribe, Chorotega y Río Cuarto Vínculo Externo (MOPT-PVQCD) INV.: Prospektiva y Planificación Estratégica en las instituciones de educación superior pública de Costa Rica, en el contexto del siglo XXI: escenarios para la formulación de ejes rectores de la investigación en la Universidad Nacional al 2040

OBJETIVO

12.Desarrollar la comunidad epistémica, con el fin de fortalecer las capacidades para abordajes MIT en el personal académico de la EPPS

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Treinta académicos de la Universidad capacitados en investigación interdisciplinaria		Capacitaciones realizados	30	30	30	100.00%	Cumplida	En conjunto con el CEIICH-UNAM impartió una promoción del Diplomado en Investigación Interdisciplinaria en Educación para la Sustentabilidad del Desarrollo (DIIES) para docentes de la UNA.
12.2.Ejecutar dos seminario con la comunidad epistémica	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		2	0	2	100.00%	Cumplida	En conjunto con investigadores del CEIICH- UNAM se desarrolló el Ciclo de conferencias y talleres formativos de investigación interdisciplinaria en ciencias sociales
12.3.Desarrollar dos mesas de diálogo sobre aborgajes MIT	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	1: La construcción del objeto de estudio en la investigación interdisciplinaria 2: Perspectivas para el abordaje interdisciplinario desde las Ciencias Sociales

OBJETIVO

13.Analizar el nivel de aporte del plan de estudios al enfoque interdisciplinar de la carrera de planificación, que permita fortalecer los procesos de formación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
13.1.Conformar una comisión para el diseño de la propuesta		Comisión conformada	1	0	1	100.00%	Cumplida	La discusión sobre la interdisciplinariedad es permanente en cada acción de mejora de la docencia
13.2.Formular un diseño de investigación para el analisis del enfoque interdisciplinar		Diseño formulado	1		1	100.00%	Cumplida	1. Estrategia para el fortalecimiento de la investigación en la EPPS 2023-2027 2. AA de Comunidad Emergente de Conocimiento Interdisciplinar de la Escuela de Planificación y Promoción Social (CECI-PPS)

OBJETIVO

14.Conformar equipos interdisciplinarios que permitan un abordaje MIT en el quehacer sustantivo de la UA

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
14.1.Seis personas docentes forman parte de equipos interdisciplinarios vinculados a la acción sustantiva de la UA.		Equipo conformado	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se cuenta con cafés académicos como espacios para la discusión de la interdisciplinariedad y otros temas de interés para la planificación

OBJETIVO

15.Integrar al sector estudiantil a prácticas y TFG alineados a los MAS de la Unidad

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
15.1.Veinte estudiantes se integran a MAS con enfoque MIT durante el periodo, a partir de TFG y prácticas estudiantiles.		Estudiantes vinculados	20	76	77	100.00%	Cumplida	CAMBIOS: 23 INV.: 18 PIPEPDE. 33

OBJETIVO

16.Integrar a estudiantes en MAS con enfoque MIT, que permita fortalecer su proceso formativo.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
16.1.Diez estudiantes asistentes participan de MAS con enfoque MIT, desarrollados desde la UA.		Estudiantes vinculados/as	10	17	36	100.00%	Cumplida	5 Estudiantes Asistentes (CAMBIOS) 7 Estudiantes Asistentes(PI) 5 Estudiantes Asistentes (CAMBIOS)

OBJETIVO

17.Integrar a estudiantes de posgrado a procesos de fortalecimiento de capacidades de estudiantes de grado

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
17.1.Se realizan dos actividades de fortalecimiento de capacidades del sector estudiantil de grado a cargo de estudiantes de posgrado		Contribución estudiantil	2	2	2	100.00%	Cumplida	Se ejecutó según lo programado.

OBJETIVO

18.Desarrollar actividades colaborativas entre el sector estudiantil de grado y de posgrado

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
18.1.Dos estudiantes de posgrado forman parte de tribunales de TFG de Licenciatura.		Contribuciones estudiantiles	2	2	2	100.00%	Cumplida	Una persona estudiante integra TFG de grado

OBJETIVO

19.Elaborar una MAS para la instalación del observatorio de futuro a nivel centroamericano, que permita profundizar el enfoque prospectivo.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
19.1.Una MAS sobre observatorio de futuro centroamericano constituido		Proyecto formulado	1	0.25	50	100.00%	Cumplida	Se continua con la planificación para el año 224, según POA, se organizó el Congreso Nacional sobre Futuro 11-12/10/23
19.2.Formular un diseño de investigación para el análisis del enfoque interdisciplinar		Países centroamericanos	10		10	100.00%	Cumplida	Se realizan TFG con enfoque interdisciplinar

OBJETIVO

20.Fortalecer el análisis de temáticas de interés nacional, regional y local así como organizacional a través de las MAS de la UA.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
20.1.Se inician dos nuevas MAS orientada al abordaje de las problemáticas de interés nacional, regional, local u organizacional.	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		2	2	3	100.00%	Cumplida	CAMBIOS/PIPEDE: 1 FIDA 0136-23 "Dinámica del litoral en el Caribe Sur de Costa Rica: su papel en la erosión costera, contaminación con microplástico y gestión de riesgo de desastre" INV.: 1. Caribe Sur (FIDA 2024-2026)- Dinámica Litoral y organización para la grd-erosión (CAMBIOS-PIPEDE) 2. Estado del arte del cooperativismo costarricense y desarrollo de proceso prospectivo estratégico para las cooperativas del distrito de Parrita, CR.
20.2.Incorporación de dos temáticas de interés para la planificación a nivel regional o local		Investigaciones formuladas	2	0	2	100.00%	Cumplida	Prospectiva y planificación estratégica en IES Desarrollo de proceso prospectivo estratégico en el cooperativismo costarricense

OBJETIVO

21.Publicar los aportes científicos tanto de extensión como de investigación y docencia generados por la UA.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
21.1.Se producen 3 artículos durante el período, aprobados o en proceso de publicación.		Artículos elaborados	3	4	8	100.00%	Cumplida	CALIDAD: 1 CAMBIOS: 4 INV.: 1 PIPEDE:2

OBJETIVO

22.Publicar mediante libros, los aportes de conocimiento generados por la UA

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
22.1.Se produce un libro sobre aportes generados desde los procesos de la acción sustantivos de la Unidad Académica.		Libro elaborado	1	0.5	3	100.00%	Cumplida	1. Mapeo de orientaciones teóricas metodológicas de los y las académicas de la EPPS (en proceso) 2. Trayectorias sociocognitivas de la investigación interdisciplinaria en ciencias sociales en la Universidad Nacional, Costa Rica 3. Uladislao Gámez Solano Solidaridad y Compromiso con la Educación Pública

OBJETIVO

23.Contribuir en la generación de capacidades en investigación interdisciplinaria en educación y sustentabilidad y desarrollo en personal docente de la UNA

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
23.1.Desarrollar durante el año 2023, una promoción del diplomado en investigación interdisciplinaria para personas docentes de la UNA		Personal docente capacitado	30	30	30	100.00%	Cumplida	Una promoción DIIES para docentes de la UNA

OBJETIVO

24.Participar activamente en las redes a las cuales la Unidad Académica ya está integrada

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
24.1.Participar en cinco redes con desde las MAS de la UA.		Redes	5	5	5	100.00%	Cumplida	M. Prospectiva: 1 Cambios: 2 Investigación: 1 PIPEDE:1
24.2.Desarrollar dos productos académicos en el marco de la participación en redes colaborativas	Porcentaje de artículos-libros- revistas publicadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Libro: Trayectorias sociocognitivas de la investigación interdisciplinaria en ciencias sociales en la Universidad Nacional, Costa Rica Congreso Nacional del Futuro 11-12/10/2023, nodo Proyecto Millenium

OBJETIVO

25.Articular TFG con los MAS de la Unidad Académica para contribuir en el fortalecimiento de las capacidades estudiantiles.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
25.1.Dos TFG alineados a los MAS de la Unidad Académica		TFGs alineados	2	8	14	100.00%	Cumplida	Cambios: 3 Investigación: 6 PIPEDE:5

OBJETIVO

26.Integrar al sector estudiantil de tercero, cuarto y quinto año a MAS de la Unidad Académica, a partir de la asignación de horas asistente y graduado.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
26.1.Distribuir el 100% de horas graduado asignadas a la Unidad Académica entre estudiantes de tercero, cuarto y quinto año		Criterios formulados	31	31	42	100.00%	Cumplida	Calidad: 5 Cambios: 14 Investigación: 14 PIPEDE: 8 For. Sta. Cruz: 1
26.2.Distribuir el 100% de horas asistente y graduado asignado a la Unidad Académica entre la mayor cantidad de personas estudiantes posibles.		Criterios formulados	5	5	5	100.00%	Cumplida	Se distribuyo el 100% de las horas Estudiantes Asistentes y Graduado, asignado a la UA.

OBJETIVO

27.Analizar las problemáticas de mayor importancia para el ejercicio de la planificación, que permita el fortalecimiento de la oferta académica de grado y posgrado

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
27.1.Realizar una actividad de análisis de la realidad nacional, vinculada al ejercicio de planificación nacional, territorial o local	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	1. Mesa de trabajo:Experiencias de aplicación de prospectiva territorial
27.2.Generar insumos que permitan el fortalecimiento de al menos cuatro cursos del plan de estudios, relacionados con la temática de la planificación.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		4	2	4	100.00%	Cumplida	Insumos generado según lo programado.

OBJETIVO

28.Integrar al sector estudiantil en actividades orientadas al análisis de las problemáticas en espacios regionales, territoriales o locales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
28.1.Integrar a diez estudiantes en espacios de trabajo regional, territorial o local, durante el período		Estudiantes incorporados	10	50	50	100.00%	Cumplida	Es continuidad de lo anterior.

OBJETIVO

29.Contar con un estudio que evidencie el nivel de rezago y repitencia del sector estudiantil de la carrera.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
29.1.Un registro 100% actualizado del rezago y la repitencia durante el año.		Registro actualizado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Estadística solicitada al Dpto. Registro, sobre rezago y repitencia, se depuró la lista donde se obtuvo un total de 182 estudiantes de bachillerato y 37 de licenciatura
29.2.Elaborar una propuesta de atención de casos de rezago y repitencia estudiantil.		Propuesta de atención	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se tiene un protocolo para atender a las personas con rezago, donde se visitan las aulas para orientar al estudiante sobre su condición de matrícula.

OBJETIVO

30.Contribuir con la estrategia de fortalecimiento de las regiones a partir de una valoración que determine la posibilidad de apertura de la carrera.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
30.1.Generar durante el 2023 una valoración en conjunto con las sedes, que determine la pertinencia de una posible apertura de la carrera en estas.		Apertura de la carrera valorada	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se discute la pertinencia de continuar la apertura de la carrera en Coto y se concluye que es importante valorar el impacto de esta antes de tomar la decisión de continuar con su apertura

OBJETIVO

31.Realizar actividades con participación de diferentes instituciones y en beneficio de poblaciones vulnerables del país.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
31.1.Se realizan cuatro actividades para el apoyo de poblaciones vulnerables	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		4	6	11	100.00%	Cumplida	Cambios: 6 Investigación: 2 PIPEDE: 3
31.2.Elaborar dos propuestas de mejora para la superación de condiciones desfavorables, identificadas en poblaciones con las cuales se trabaja desde la UA.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	4	100.00%	Cumplida	Cambios: 1. Guía para formular Planes Viales Quinquenales de CD / 2. Proceso de conformación de microempresas comunales en Río Cuarto PIPEDE: 1. Elaboración de perfiles de proyectos para mujeres jefas de hogar de la comunidad de Cerro Negro, en el marco del FUNDER 0034-21. 2. Formulación de perfiles de proyectos en conjunto con ASADA Cureña y Cooperativa.

OBJETIVO

32.Organizar eventos con participación estudiantil y comunidades, en donde la escuela tiene trabajo colaborativo.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
32.1.Se desarrollan cuatro actividades con participación estudiantil en diferentes territorios y comunidades.		Experiencias intercambiadas	4	4	8	100.00%	Cumplida	Cambios: 7 PIPEDE: 1
32.2.Se generan cuatro documentos sobre procesos de planificación desarrollados desde las MAS que se ponen a disposición de los actores locales para su debida implementación.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		4	6	23	100.00%	Cumplida	Cambios: 4 Investigación: 10 PIPEDE: 9

OBJETIVO

33.Participar en diferentes espacios académicos nacionales e internacionales para compartir la experiencia de investigación, extensión y docencia de la carrera.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
33.1.Participar en dos eventos académicos internacionales con el objeto de intercambiar experiencias de extensión, investigación o docencia.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	6	6	100.00%	Cumplida	Cambios 2 Investigación: 2 PIPEDE: 1 Calidad: 1
33.2.Se participa en dos espacios nacionales para intercambiar experiencias académicas desarrolladas desde los diferentes MAS.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	6	100.00%	Cumplida	Cambios: 3 Investigación: 2 PIPEDE:1

OBJETIVO

34. Generar insumos desde el quehacer sustantivo de la UA para la construcción de la política pública a nivel nacional, regional o local

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
34.1.Realizar dos actividades con participación de diferentes actores locales o territoriales, que contribuyen en la orientación de política pública territorial.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	1. Un taller sobre la integración del componente estratégico con el operativo y el táctico. 2. Un taller sobre el método prospectivo estratégico.
34.2.Realizar dos acciones colaborativas con gobiernos locales, que contribuyan en la definición o evalaución de alguna política pública de su interés.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	1. Proceso de seguimiento a la ejecución del PEM de Orotina durante el 2023 2. Elaboración conjunta de acciones de mejora.

OBJETIVO

35.Ejecutar el Plan de Estudios de Bachillerato y Licenciatura en Planificación y Promoción Social

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
35.1.Ofertar el 100% de los cursos contenidos en el plan de estudios	Porcentaje de cursos ofertados		43	22	43	100.00%	Cumplida	Se imparte la totalidad de los cursos del plan de estudios vigente y el nuevo plan de estudios conforme su nivel de ejecución

OBJETIVO

36.Contribuir en el abordaje de temático de interés nacional desde enfoque prospectivo

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
36.1.Un diseño sobre la prospectiva de la educación superior vinculado a las líneas de investigación de la UNA.		Diseño sobre prospectiva realizado	1	50	50	100.00%	Cumplida	Entra en vigor la AA "Prospectiva y Planificación Estratégica en las instituciones de educación superior pública de Costa Rica, en el contexto del siglo XXI: escenarios para la formulación de ejes rectores de la investigación en la Universidad Nacional al 2040" El valor formulado correcto es 1.

OBJETIVO

37.Elaborar una estrategia para la promoción de un ambiente saludable para el RH de la UA

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
37.1.Estrategia para la promoción de un ambiente saludable elaborada		Documento elaborado	1	1	1	100.00%	Cumplida	Estrategia para la atención de mejores del clima laboral, elaborada por la Dirección y Subdirección, con la asesoría de Ileana Morera (incorpora diagnóstico, mapa de competencias, orientaciones estratégicas). El diagnóstico se nutre de reuniones, entrevistas y talleres con cuerpo docente y administrativo.
37.2. % de la estrategia para la promoción de un ambiente saludable ejecutada		25% ejecutado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Análisis de resultados del estudio de competencias que ha permitido realizar alineamientos en docencia y la administración, así como convertirse en insumo para el trabajo en perfiles. Mejora en procesos de gestión orientados a la organización y programación de tareas recurrentes, la formación de equipos de trabajo, la mejora en el manejo de información y comunicación, así como de las relaciones laborales y atención de casos particulares.

Unidad Ejecutora	EPS Escuela de Psicología
Plan Operativo	POA-2023-000076
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Formular una estrategia para la promoción integral del talento humano de la Escuela de Psicología, que facilite la adquisición y mejoramiento de competencias del personal académico y administrativo durante el 2023.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Elaborar documento Plan de actualización profesional	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.75	1	100.00%	Cumplida	Se elaboró el documento con el plan de actualización profesional, a la espera de la validación de la unidad académica.
1.2.Contar con 60% de personal académico con cursos básicos a nivel pedagógico ofrecido por la Vicerrectoría de Docencia.	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		15	5	11	73.33%	En Proceso	Once académicos de la unidad han llevado o se encuentran llevando cursos básicos del nivel pedagógico impartido por la Vicerrectoría de Docencia.
1.3.Contar con 100% de personal administrativo actualizado con por lo menos un curso.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	2	3	100.00%	Cumplida	Funcionarias administrativas se han capacitado en cursos como "Taller de Autocuidado", Charla "Reglamento del régimen de impugnaciones de la UNA, CHARLA: RECEPCIÓN PROVISIONAL (VIRTUAL) Proveeduría, charla Nombramientos salario global y notificaciones de vacaciones, Taller " El papel de la persona funcionaria de la UNA en la construcción de un ambiente saludable: un trabajo de todas y todos.

OBJETIVO

2.Desarrollar el proceso de autoevaluación, con el propósito de que se identifiquen las fortalezas y debilidades de la carrera.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Elaborar un informe de autoevaluación.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	0.75	75.00%	En Proceso	El plan de trabajo se ha desarrollado apegado a los plazos establecidos; sin embargo, algunas circunstancias como la recolección de evidencias de opinión, requieren las respuestas del 100% de los encuestados, circunstancia que limitó el avance, por lo que fue necesario solicitar una prórroga para el año 2024 y readecuar las tareas. El informe de autoevaluación será presentado en el año 2024.

OBJETIVO

3.Formular una propuesta de mediación pedagógica que permita fortalecer el enfoque MIT en la formación en psicología.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Elaborar un documento que contenga un plan de cursos colegiados dentro de la malla curricular.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.2	1	100.00%	Cumplida	Se elaboró el documento de cursos colegiados.
3.2.Elaborar un informe de la experiencia piloto de curso impartido con Escuela de Filosofía de manera conjunta.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1		1	100.00%	Cumplida	Se elaboró el informe de la experiencia piloto.

OBJETIVO

4.Elaborar una propuesta de vinculación con otras instituciones de educación superior que promueva la movilidad académica y fortalezca iniciativas de investigaciones conjuntas, capacitaciones y pasantías.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Formular un documento que contenga la propuesta de vinculación	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1		0.5	50.00%	En Proceso	En mayo y setiembre año 2023: Se ha participado en iniciativas organizadas por la OVTE, como la participación en la capacitación para fondos de la cooperación europea Becas Marie Curie, para conocer sobre las modalidades de becas y movilidad académica que ofrecen la Unión Académica. Se ha revisado las plataformas de comunicación EURAXES de la unión europea que comunica las convocatorias de movilidad para su aplicación

OBJETIVO

5.Elaborar una propuesta de vinculación que promueva la movilidad estudiantil orientadas al desarrollo complementario de planes de estudio y experiencias de formación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Formular un documento que contenga la propuesta de vinculación.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.2	1	100.00%	Cumplida	Se elaboró el documento de movilidad estudiantil.

OBJETIVO

6.Desarrollar espacios de construcción participativa para involucrar al sector estudiantil en el debate sobre el quehacer universitario y la realidad social.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Implementar 2 actividades para debatir el quehacer universitario y la realidad social con la participación del estudiantado.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	3	100.00%	Cumplida	Se realizó Lección Inaugural "Reto y desafíos para la Psicología después de la Pandemia" y un Seminario Virtual "Las Implicaciones Subjetivas de Investigar: Experiencias situadas", y Video Foro "Alto al Genocidio en Gaza".

OBJETIVO

7.Elaborar una propuesta de plan sobre la vinculación de la formación con la realidad laboral a través de pasantías y prácticas profesionales supervisadas para el fortalecimiento de competencias en el estudiantado.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Formular un documento que contenga el plan sobre la vinculación de la formación estudiantil con la realidad laboral.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Se elaboró el documento con el plan.

OBJETIVO

8.Formular una estrategia de comunicación de la Escuela que incluya el desarrollo de actividades desde los PPAA vigentes, que facilite la divulgación del quehacer de la unidad académica.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Elaborar un documento sobre la estrategia de comunicación de la Escuela.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	0.75	75.00%	En Proceso	Se cuenta con la página Web de la Escuela y se realizó una actividad de divulgación sobre PPAA con primer nivel de carrera y todo el personal académico, se realizaron las jornadas de investigación del PIP.
8.2.Realizar 5 actividades académicas de divulgación sobre el quehacer de la Escuela de Psicología, relacionados con los PPAA, TFG y/o redes de investigación.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		5		21	100.00%	Cumplida	Se realizaron 21 actividades como: Participación en Congresos, coloquios, charlas, divulgación de ediciones, jornadas de investigación, talleres, entre otros.
8.3.Producción de 3 artículos publicables en revistas nacionales y/o internacionales.	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3		9	100.00%	Cumplida	Se realizaron artículos publicados, artículos para publicación, capítulos de libros en prensa, libro enviado para revisión, libros en prensa, memorias.

OBJETIVO

9.Definir una propuesta de incorporación del enfoque MIT y desarrollo de actividades que fortalezcan los PPAA de la Escuela y su vinculación con otras instancias.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Elaborar un documento con el plan de fortalecimiento del enfoque MIT en los PPAA.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.3	0.5	50.00%	En Proceso	Algunos PPAA han estado trabajando con el enfoque MIT. (Metodologías Sociométricas, Promoviendo la Salud Cardiovascular, Estudio Taller sobre Géneros, Preparación ante Tsunamis, se cuenta con los insumos para la elaboración del documento).
9.2.Desarrollar 15 actividades académicas con otras instancias dentro y fuera de la institución con enfoque MIT.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		15	15	15	100.00%	Cumplida	Se han reaizado reuniones con instancias de diversas disciplinas con el fin de construir metodologías de abordaje grupal comunitario.

OBJETIVO

10.Fortalecer la formación integral de las personas estudiantes de pregrado y grado a través de su participación en los PPAA de la Escuela.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Incorporar 30 estudiantes dentro de los PPAA vigentes de la Escuela.	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		30	21	37	100.00%	Cumplida	Se incorporaron 37 estudiantes durante todo el año.

OBJETIVO

11.Desarrollar una revisión de las prácticas de cursos de la carrera que conduzca a la elaboración de una propuesta de ajuste según los lineamientos institucionales de compromiso social universitario.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Elaborar un documento con la propuesta de ajuste de las prácticas de los cursos de la carrera según lineamientos institucionales de compromiso social universitario	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1		1	100.00%	Cumplida	Se elaboró el documento con la propuesta.

Unidad Ejecutora	ERI Escuela de Relaciones Internacionales
Plan Operativo	POA-2023-000034
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Mejorar de forma integral las condiciones de empleo que brinda la Escuela a las personas trabajadoras universitarias

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Implementación de un Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral para el Sector Académico y Administrativo	Porcentaje de planes ejecutados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	La Asamblea de Unidad Académica conocerá el Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico con enfoque de Innovación y Desarrollo (PFESA+ID 2023-2027) durante el mes de noviembre, y será aprobado por el Consejo de Facultad de Ciencias Sociales durante el mes de diciembre, según la instrucción de la Rectoría Adjunta.

OBJETIVO

2.Promover acciones tendientes a la promoción de una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Desarrollar dos actividades académicas de sensibilización en materia de género y diversidad	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1.2	2	100.00%	Cumplida	La Comisión de Género y Diversidad cuenta con un plan de trabajo en materia de género y diversidad, así como los indicadores de los compromisos de mejora solicitados.

OBJETIVO

3.Realizar acciones para el fortalecimiento de las habilidades de las personas funcionarias a partir de las necesidades detectadas en los procesos institucionales de evaluación del desempeño

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Realizar al menos dos acciones para el fortalecimiento de las habilidades de las personas funcionarias a partir de las necesidades detectadas en los procesos institucionales de evaluación del desempeño	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	Se cuenta con un plan para el fortalecimiento de las habilidades blandas y duras del personal de la Escuela, mediante el proyecto Perfiles Laborales. Asimismo, se involucra al personal administrativo en las capacitaciones del Area de Formacion y Actualizacion del Talento Humano UNA.

OBJETIVO

4.Fomentar la calidad académica mediante procesos de acreditación, reacreditación y autoevaluación de las carreras de la Escuela de Relaciones Internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Realizar 3 actividades del compromiso de mejora de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Relaciones Internacionales	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	2.12	100	100.00%	Cumplida	La Comisión de Calidad y Buenas Prácticas se encuentra en un estadio avanzado de la elaboración del Plan de Mejora correspondiente a la carrera de Relaciones Internacionales. Se prevé su entrega en setiembre 2023.
4.2.Realizar 3 actividades del compromiso de mejora de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	3	3	100.00%	Cumplida	La Asamblea de Unidad Académica de la Escuela de Relaciones Internacionales aprobó el informe del compromiso de mejora correspondiente a la carrera de Comercio y Negocios Internacionales.
4.3.Un proceso de autoevaluación con miras a la reacreditación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Relaciones Internacionales	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.7	1	100.00%	Cumplida	La Asamblea de Unidad Académica de la Escuela de Relaciones Internacionales aprobó el Plan de Mejora correspondiente a la carrera de Relaciones Internacionales. Este Plan será examinado por los pares evaluadores en las visitas en el marco del proceso de evaluación para la reacreditación.

OBJETIVO

5.Mejorar la distribución de los recursos laborales, de operación y de inversión, privilegiando la docencia, pero sin desatender las otras áreas sustantivas

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Una herramienta informática que permitan visualizar los recursos laborales, de operación y de inversión disponibles, según las necesidades de la Unidad Académica	Porcentaje instrumentos- herramientas- documentos- planes-instructivos- manuales-catálogos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	La Unidad Académica cuenta con un presupuesto anualizado para la atención Posgrados. Se negoció con las sedes regionales el cofinanciamiento de la carrera de Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales. Se gestionó recursos superiores a un tiempo completo académico para invertir en procesos de innovación curricular (1/2 tc mediante la Vicerrectoría de Inv.) La prematricula se implementa como herramienta para mejorar la eficiencia en la asignación de recursos laborales.

OBJETIVO

6.Generar recursos financieros propios mediante vínculo externo y transferencia de conocimiento

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Ofrecer dos planes de estudios del Programa de Posgrado de la Escuela de Relaciones Internacionales	Porcentaje de carreras-posgrados ofertados		2	2	2	100.00%	Cumplida	Durante el II trimestre se realizó la apertura de la nueva promoción de la MRID con 14 personas estudiantes. También se logró la apertura de la nueva promoción de la MRSS con 19 personas estudiantes. Durante el III Trimestre se realizó la apertura de la nueva promoción de MALG con 12 personas estudiantes.
6.2.Ofrecer dos cursos de educación permanente para la población graduada	Porcentaje de cursos ofertados		2	2	2	100.00%	Cumplida	Curso "Cooperación Sur Sur y relaciones internacionales" impartido por la Dra. Tahina Ojeda, visitante internacional. Curso "Conflict Transformation Across Borders" convenio de cooperación con la FLACSO Ecuador. Foro Nacional de los ODS 2023: Avanzando hacia un futuro sostenible. Foro Multi-actor con la Fundación EULAC. Seminario Cambio Climático y Derechos Humanos. Seminario Género, Gobernanza y Política Internacional. Seminario Seguridad Internacional, No Proliferación de Armas.
6.3.Realizar dos acciones de vínculo externo y transferencia de conocimiento (asesorías o investigaciones)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Se consolida la relación con la Academia Diplomática en el proceso de formación de las personas funcionarias diplomáticas impartida por la Escuela. Durante 2023 se impartieron dos cursos y se realizaron diversas charlas con las personas visitantes internacionales. Se culminó la suscripción del instrumento de vinculo externo para el desarrollo del seminario internacional sobre migraciones internacionales (UNA-INURED).

OBJETIVO

7.Gestionar la mejora del equipo tecnológico en la Unidad Académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Ejecutar un mapeo de necesidades de adquisición, renovación y mantenimiento de equipo tecnológico.		Número de mapeos realizados, entre el número de mapeos planificados	1	1	1	100.00%	Cumplida	En el marco de la Comisión de Calidad y Buenas Prácticas se realizó un diagnóstico del equipo tecnológico gestionándose los reportes antes las instancias correspondientes. Con apoyo del informático de la Facultad de Ciencias Sociales, se revisó el estado del equipamiento de la Unidad Académica. La Dirección procedió a gestionar ante la Vicerrectoría de Administración y ante la Rectoría los recursos de inversión requeridos. Se realizaron compras de activos por \$20.000.

OBJETIVO

8.Diseño de una página Web con herramientas para la automatización de procesos administrativos y estudiantiles

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Dos procesos administrativos y estudiantiles automatizados en la página Web	Porcentaje de manuales-procesos-procedimientos elaborados		2	2	2	100.00%	Cumplida	La Escuela y el Programa de Posgrados cuentan con páginas web modernas y con información actualizada. Se implementa el SmartSheet en los procesos de calidad mediante la Comisión de Calidad y Buenas Prácticas. Se habilitó también el canal de Whatsapp, y se actualizó el proceso de pre-matricula de la población estudiantil. Durante el segundo ciclo se dispuso una cuenta de TikTok para incidir en la población más joven, y continuo la mejora del proceso de prematricula.

OBJETIVO

9.Fomentar el uso compartido de recursos institucionales para potenciar la acción sustantiva universitaria

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Realizar dos actividades académicas con uso compartido de recursos institucionales ejecutados	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	La Unidad Académica colabora con las instancias de la Facultad mediante el préstamo de uno de sus vehículos para las giras y trabajo de campo, siempre que se encuentre disponible. También se realizó una donación a la Facultad de un microondas para beneficio de la comunidad estudiantil de la Facultad. Se celebraron las fiestas patrias de manera conjunta en la Facultad.

OBJETIVO

10.Fomentar el uso de herramientas de análisis avanzado de datos en el plan de estudios de ambas carreras

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Incorporar dos herramientas de análisis avanzado de datos en el plan de estudios de ambas carreras	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		2	1.2	2	100.00%	Cumplida	Se ha elaborado una propuesta de curso optativo que integra elementos de inteligencia artificial aplicado al comercio y los negocios internacionales. Se ha realizado un diseño de una nueva oferta curricular de grado, se cuenta con una propuesta de malla curricular con más de ocho cursos orientados a la ciencia de datos, que potencialmente también permeará en las carreras de la Escuela de Relaciones Internacionales.
10.2.Gestionar un mapeo de herramientas tecnológicas aplicadas en las áreas de conocimiento de la Escuela de Relaciones Internacionales		Número de mapeos realizados entre el número de mapeos planificados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se cuenta con el mapeo de las herramientas tecnológicas, el siguiente paso será determinar su viabilidad económica y la sostenibilidad de las mismas, además de su incorporación en los cursos. Estas herramientas tecnológicas habilitarán a la Unidad Académica a reforzar el laboratorio en el Edificio del Emprendimiento.

OBJETIVO

11.Implementar programas, proyectos y actividades académicas con enfoque MIT que responden a los desafíos y problemáticas nacionales e internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Ejecutar dos programas, proyectos o actividades académicas con abordaje muti, inter o transdisciplinario	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		2	2	2	100.00%	Cumplida	La formulación y aprobación de nuevos Programas se toma como punto de partida el abordaje MIT. Esto se incorpora en el Programa de Investigación en Política Internacional, Desarme y Derechos Humanos; en el Programa de Innovación Metodológica y en el Programa de Ambiente, Desarrollo y Cooperación.

OBJETIVO

12.Fortalecer la gestión y transferencia de conocimiento generado en la unidad académica mediante la incorporación de acciones con enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Ejecutar una acción con enfoque MIT en la Práctica Profesional Supervisada o Trabajo Final de Graduación	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Mediante las actividades académicas de "Rediseño de la carrera de Comercio y Negocios Internacionales", "Formulación de una propuesta de Doctorado en Estudios Internacionales", y "Diseño curricular de una carrera de grado para diversificar la oferta de la Escuela de Relaciones Internacionales" se incorporan acciones con enfoque MIT.

OBJETIVO

13.Fomentar la participación de personas docentes en los programas de grado y posgrado

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
13.1.Nombramiento de dos personas docentes de grado participando en los posgrados de la Escuela		Cantidad de personas docentes de grado participando en los posgrados entre el número planificado	2	2	2	100.00%	Cumplida	Se ha logrado fortalecer de manera positiva la articulación entre pregrado, grado y posgrado. Como evidencia de lo anterior se tiene las modificaciones curriculares realizadas por la Asamblea de Unidad Académica a los cinco planes de estudios vigentes de la Unidad Académica, donde se tomaron las fortalezas de grado para fortalecer el posgrado, y viceversa. Asimismo, se cuenta con la participación de docentes de posgrado impartiendo en el pregrado y grado, y viceversa.

OBJETIVO

14.Acompañar el proceso gestión editorial de la Revista Relaciones Internacionales con altos estándares de calidad y pertinencia académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
14.1.Publicar dos números de la Revista Relaciones Internacionales en acceso abierto		Números de revista publicados entre números de revista planificados	2	2	2	100.00%	Cumplida	La Revista Relaciones Internacionales se publica en acceso abierto.
14.2.Gestionar dos indexaciones (LATINDEX y SCIELO) de la Revista de Relaciones Internacionales manteniendo sus altos estándares de calidad		Indexaciones gestionadas entre indexaciones planificadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	Se realizaron las gestiones de las dos indexaciones (LATINDEX Y SCIELO), de la Revista de Relaciones Internacionales manteniendo sus altos estándares de calidad.

OBJETIVO

15.Generar productos editoriales orientados por la calidad, relevancia y pertinencia en las áreas del saber de la Escuela de Relaciones Internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
15.1.Publicación de un libro con sello editorial pertinente a las áreas del saber de la Escuela de Relaciones Internacionales		Libros publicados entre libros planificados	1	1	1	100.00%	Cumplida	Cascante, C. y Moya, S. "Las relaciones de Costa Rica con el Medio Oriente y el Norte de África: pasado y presente de una relación que se transforma". Heredia. EUNA López, A. "La gobernanza de las cuencas transfronterizas: un reto allende del Estado-nación". Heredia. EUNA Aprobado para publicación por la EUNA de la obra colectiva: "Relaciones internacionales desde Costa Rica. Teoría, casos y actores", en el marco del 50 aniversario de la Escuela de Relaciones Internacionales.

OBJETIVO

16.Desarrollar la colaboración interuniversitaria mediante actividades con enfoque regional e internacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
16.1.Realizar una conferencia con enfoque regional e internacional en el marco de la colaboración interuniversitaria		Número de conferencias realizadas, entre el número de conferencias planificadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Más de treinta eventos de colaboración interuniversitaria con proyección internacional. Mencionarse: la vinculación con INURED para el desarrollo de un seminario especializado sobre migraciones; la vinculación con Fundación EULAC para el Foro Multi-actor UE ALC; la vinculación con la Universidad de Panamá, intercambio académico en el área de comercio y negocios internacionales; la vinculación con JICA presencia de una visitante internacional y actividades de la Cátedra OMC.

OBJETIVO

17.Promover la incorporación de estudiantes en las Modalidades de Acción Sustantiva de la unidad académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
17.1.Incorporar 8 estudiantes con horas asistentes, pasantías, prácticas profesionales en las MAS de la unidad académica		Número de estudiantes incorporados en las MAS, entre el número de estudiantes planificados a incorporar	8	8	8	100.00%	Cumplida	La meta anual es de 8 estudiantes, sin embargo, en el I Semestre de 2023, se contó con 35 estudiantes asistentes sobrepasando la meta y en el II Semestre se contó con 40 estudiantes asistentes. En relación las pasantías, se tiene un registro de doce pasantía y 22 en práctica profesional supervisada en el proyecto Perfiles Laborales.
17.2.Incorporar 4 estudiantes mediante seminarios de graduación en las MAS de la unidad académica		Número de estudiantes de seminario de graduación incorporados en las MAS, entre el número de estudiantes planificados	4	4	4	100.00%	Cumplida	La meta quinquenal de 4 estudiantes anuales se sobrepasa con el registro de 19 personas estudiantes participando en seminarios de graduación en las MAS de la Unidad Académica. Mayoritariamente en la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

OBJETIVO

18.Propiciar el desarrollo de un programa de doctorado en estudios internacionales pertinente en el contexto regional e internacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
18.1.Realizar un estudio comparativo de programas doctorales ofrecidos en América Latina		Número de estudios comparativos realizados, entre estudios comparativos planificados	1	1	1	100.00%	Cumplida	El avance proyectado de 20% durante 2023 se supera. La Unidad Académica ha propiciado la visita de cinco personas expertas internacionales quienes han socializado su expertise en el desarrollo de programas doctorales, fortalecer el bechmarking que la Unidad, se encuentra desarrollando. Se ha definido el plan de aplicación de los instrumentos para encuestas con la población meta así como con las entidades empleadoras, definición de variables y programas para completar plan estudios.
18.2.Iniciar un proceso de actualización de la malla curricular del Bachillerato y Licenciatura en Relaciones Internacionales		Número de proceso de actualización curricular iniciados, entre el número de procesos planificados	1	1	1	100.00%	Cumplida	Durante 2023 la Asamblea de Unidad Académica aprobó una actualización de los cinco planes de estudio para adaptase a las nuevas modalidades de impartir la docencia, opciones virtuales en la Licenciatura en Relaciones Internacionales y en la Maestría en Abastecimiento y Logística, se incorporó el curso cero créditos, remozamiento de programas de curso de Trabajo Final de Graduación. Diseño de una nueva carrera de Bachillerato en Inteligencia y Estrategia Global.
18.3.Ejecutar dos acciones que promuevan la continuidad de la carrera itinerante de Licenciatura de Comercio y Negocios Internacionales para estudiantes de las Sedes Regionales		Número de acciones ejecutadas, entre el número de acciones planificadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	Desarrolló el análisis de factibilidad para la continuidad de la Licenciatura de Comercio y Negocios Internacionales para estudiantes de las Sedes Regionales. A partir de este balance, la Dirección negoció con la Rectoría Adjunta, Vicerrectoría de Docencia y Sede Regional Chorotega para cofinanciar 50% y 50% los cursos requeridos durante 2023, se remitió propuesta para el 2024. En cua

OBJETIVO

19.Implementar acciones de seguimiento, acompañamiento, atención del rezago y la repitencia para potenciar la finalización exitosa de los planes de estudio por parte de las personas estudiantes

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
19.1.Ejecutar dos procesos de prematrícula para planificar la oferta docente en atención de las necesidades estudiantiles		Cantidad de procesos de prematrícula implementados entre la cantidad de procesos planificados	2	2	2	100.00%	Cumplida	El instrumento de la pre-matrícula ha venido mejorando de forma continua, transformándose de una herramienta de referencia para la toma de decisiones, permitiendo a la Unidad asignar los recursos docentes en atención de las necesidades estudiantil, mejorando la atención de las personas estudiantes y reduciendo el retrabajo de aperturar cursos durante el proceso de matrícula, así como mejorar la distribución de estudiantes por nivel. Seguimiento estudiantes de primer nivel.
19.2.Consolidar dos programas de acompañamiento estudiantil sobre atención de rezago y repitencia.		Programas ejecutados entre programas planificados.	2	2	2	100.00%	Cumplida	La Comisión de Primer Ingreso y Guía Académica se encuentra debidamente constituida, asimismo, se ha incrementado la participación de personas académicas y de personas estudiantes participantes del grupo de mentorías académicas. La línea base era de 2, actualmente se cuenta con 12 personas académicas involucradas y 38 personas estudiantes (23 CNI y 15 RI).

OBJETIVO

20.Fomentar el trabajo colaborativo nacional e internacional mediante alianzas estratégicas con socios claves al trabajo sustantivo de la Escuela

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
20.1.Realizar una alianza estratégica asociada al trabajo sustantivo de la Escuela		Cantidad de alianzas realizadas entre alianzas planificadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Entró en vigor Convenio Marco de Cooperación entre la UNA y la FLACSO Ecuador. Permitió el desarrollo del curso internacional "Conflict Transformation Across Borders". Entró en vigor Convenio con el Colegio profesional en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, y se cuenta con una propuesta de cofinanciamiento de becas. Convenio entre UNA-INURED desarrollo de Seminario Migraciones. Carta intenciones UNA-Fundación EULAC. Visto bueno Cancillería para fomentar Diplomacia Azul.

OBJETIVO

21.Incentivar la internacionalización mediante la vinculación del personal académico y estudiantil en programas de movilidad o cursos de actualización profesional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
21.1.Gestionar la participación de dos personas funcionarias en eventos cortos o de actualización profesional a nivel internacional		Cantidad de personas funcionarias participando en actividades de internacionalización entre las planificadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	La meta anual de 2 participaciones fue superada, con 5 personas académicas participando en eventos cortos durante el I semestre, y otras 3 personas académicas participando en el II semestre, para un total de 8. En relación con las personas administrativas, 3 han realizado cursos de actualización profesional ofrecidos por la Vicerrectoría de Administración. En relación con la elaboración del plan, este es parte integral del PFESA I+D 2023-2027.
21.2.Gestionar una participación de una persona estudiantes en procesos institucionales de movilidad académica internacional		Cantidad de personas estudiantes participando en actividades de internacionalización entre las planificadas	100	100	100	100.00%	Cumplida	Durante el año se realizaron 18 trámites de apoyo para personas estudiantes que optan por movilidad académica internacional mediante la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa. Se han gestionado participaciones a cursos con organizaciones no gubernamentales internacionales y universidades internacionales aliadas a nuestra Unidad Académica. También se gestionó el apoyo a las personas estudiantes que atenderán el MOOT Sieca; apoyo a EduFronteras.

OBJETIVO

22.Fomentar la vinculación de personas egresadas y público interesado mediante la Red Alumni

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
22.1.Realizar 30 pasantías o trabajos en empresas, instituciones u otras organizaciones afines, con participación de las personas estudiantes en el proyecto de perfiles laborales		Número de pasantías realizadas entre las pasantías programadas	30	30	30	100.00%	Cumplida	Se mantuvo la meta proyectada.
22.2.Realizar 2 actividades de formación permanente dirigido a personas egresadas y público interesado en el marco de la Red Alumni		Número de actividades realizadas entre el número de actividades planificadas.	1	1	1	100.00%	Cumplida	Durante 2023 se ha conformado la Comisión para la Red Alumni compuesta por un equipo de personas docentes. Esta Comisión se encuentra trabajando en el diseño de una base de datos de todas las personas egresadas de la Unidad Académica en toda su historia. Se realizó una actividad dirigida a la Red con la visita de la pasante de Turquía. Se cuenta con un logo y una página web para acoger la Red Alumni.

OBJETIVO

23.Fomentar el trabajo colaborativo nacional e internacional mediante alianzas estratégicas con socios claves al trabajo sustantivo de la Escuela

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
23.1.Participar en una iniciativa de investigación o extensión con las sedes regionales		Número de actividades planificadas, entre el número de actividades realizadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	"Análisis participativo de las cadenas de valor de Naranja, pesca artesanal y extracción de oro en los territorios NAHONI, La Cruz-Liberia y ABCT, mediante el enfoque de Cadenas de Valor". FUNDER "Procesos colaborativos de educación no formal en desarrollo local sostenible con asociaciones rurales de poblados transfronterizos en condición de vulnerabilidad social, económica y ambiental del distrito Santa Cecilia, La Cruz. Se realizó una visita de trabajo a la Sede Regional Chorotego.

OBJETIVO

24.Desarrollar Modelos de Simulación de Cumbres y Negociaciones Internacionales que promueven la participación estudiantil integrando a las sedes regionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
24.1.Realizar un Modelo de Simulación de Cumbres y Negociaciones Internacionales		Número de modelos de simulación realizados, entre el número de simulaciones planificadas.	1	1	1	100.00%	Cumplida	Durante el I semestre de 2023 se realizó un taller con personas estudiantes a cargo de la Cátedra OMC. En el marco del curso "Solución de controversias Comerciales" se realiza una simulación de negociación multilateral del consejo general de la OMC con personas participantes de todas las Sedes. Durante el II semestre se llevó a cabo la Simulación ERI 2023: Negociación Multilateral en el Marco de la OEIA.

OBJETIVO

25.Impulsar la realización de actividades que promuevan el análisis de la coyuntura internacional y posicione la relevancia de estos temas ante la opinión pública

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
25.1.Realizar dos acciones que promuevan el análisis en medios de comunicación con alcance nacional o internacional, de forma presencial o virtual, sobre temas de coyuntura internacional		Número de acciones realizadas, entre el número de acciones planificadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	Estrategia de divulgación e información de su quehacer institucional y de su proyección en el medio. Además de la alta dinámica de la cual gozan las redes sociales, se han realizado más de diez reportajes en medios de comunicación, incluyendo UNA COMUNICA, UNA MIRADA, Delfino, Telenoticias y Repretel, entre otros. Redes es sociales, sobre Facebook, Instagram, Linkedin y TiikTok.

OBJETIVO

26.Incentivar la participación del personal académico, administrativo y estudiantil en comisiones y consejos de carácter nacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
26.1.Participar en una comisión o consejo de carácter nacional por parte de una persona integrante de la unidad académica		Número de personas participando, entre el número planificado	1	1	1	100.00%	Cumplida	Participó en la Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre el impacto social y humanitario de las armas autónomas en Costa Rica. Mediante la Cátedra OMC sesión de trabajo con personas diputadas, se realizaron talleres en Guatemala en conjunto con la SIECA y la Universidad de San Carlos. Cuenta con personas académicas en comisiones y consejos de carácter nacional, como la Comisión de derecho internacional humanitario, SEPUNA, TUA, TEUNA, Editorial, Consejo Universitario.

OBJETIVO

27.Incidir en las políticas públicas mediante el desarrollo de actividades de discusión académica en temas de interés nacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
27.1.Realizar una actividad de discusión académica con respecto a temas de interés nacional.		Número de actividades de discusión académica realizadas, entre el número de actividades de discusión académica planificadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Durante el I semestre de 2023 la emisión dos programas completos de televisión sobre el quehacer de la Unidad Académica. En enero mediante el programa sobre Cooperación Internacional y en marzo otro programa sobre el 50 aniversario de la Escuela. También se realizó una serie de clips para conmemorar el 50 aniversario de la Unidad Académica. Durante el II semestre de 2023 se realizó el programas dedicado al Comercio internacional y regional.

OBJETIVO

28.Acompañar el proceso gestión editorial de la Revista Relaciones Internacionales con altos estándares de calidad y pertinencia académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
28.1.Realizar una jornada académica con orientación regional y global con personas autoras de la Revista Relaciones Internacionales		Jornadas académicas ejecutadas entre jornadas académicas planificadas	1	1	1	100.00%	Cumplida	La Revista Relaciones Internacionales mantiene su orientación regional y global, con una participación superior al 70% de personas autoras provenientes del extranjero.

OBJETIVO

29.Jornadas académicas ejecutadas entre jornadas académicas planificadas

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
29.1.Registrar al menos 20 publicaciones del personal académico de la Escuela de Relaciones Internacionales en el Repositorio Institucional		Publicaciones registradas entre publicaciones planificadas	20	10	20	100.00%	Cumplida	La Base de datos de publicaciones del personal académico de la Escuela de Relaciones Internacionales fue un insumo muy valioso para el proceso de calidad relacionado con la acreditación y reacreditación de las carreras.

Programa Presupuestario VID_U Programa Vida Universitaria

OBJETIVO

1.Ofrecer servicios de información bibliográfica y documental pertinente a las áreas de estudio y producción académica de la Escuela de Relaciones Internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Mantener un repositorio de las Naciones Unidas actualizada para la comunidad nacional		Suscripciones realizadas entre suscripciones ejectudas	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se elaboraron las bases de datos pertinentes a las áreas de estudio.
1.2.Adquirir al menos 50 título bibliográficos en las áreas de especialidad de la Escuela de Relaciones Internacionales		Material bibliográfico adquirido entre material bibliográfico planificado	50	25	50	100.00%	Cumplida	Se realizaron las bases de datos pertinentes a las áreas de estudio.
1.3.Registrar al menos 20 publicaciones del personal académico de la Escuela de Relaciones Internacionales en el Repositorio Institucional		Publicaciones registradas entre publicaciones planificadas	20	7	20	100.00%	Cumplida	Se registraron en el Repositorio Institucional las publicaciones del personal académico.

Unidad Ejecutora	ESP Escuela de Secretariado Profesional
Plan Operativo	POA-2023-000068
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Fortalecer la estabiliadad laboral y desarrollo profesional del sector académico

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Formular un Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico de acuerdo con los lineamientos institucionales.		plan formulado	1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Se aprueba el PFESA+ID 2023 - 2027 el 1 de noviembre en asamblea de unidad, para iniciar en 2024.
1.2.Ejecutar un Plan de Fortalecimiento y Estabilidad Laboral del Sector Académico de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Porcentaje de planes ejecutados		1	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Los concursos por oposición estan ligados a la aprobación y ejecución del PFESA 2023-2027, el cual establece como fecha de inicio marzo 2024. Este objetivo se incluyó en el próximo POA 2024.

OBJETIVO

2.Fomentar el bienestar y salud integral de las personas trabajadoras por medio del teletrabajo

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Incorporar a 4 funcionarios académicos en el modelo mixto de teletrabajo con derecho a la desconexión		funcionarios incorporados	4	18	18	100.00%	Cumplida	Se han incorporado a todas las personas académicas que imparten los cursos en bimodalidad y en virtualidad.
2.2.Incorporar a 3 funcionarios administrativos al menos un día a la semana en el modelo mixto de teletrabajo con derecho a la desconexión		Funcionarios incorporados	3	3	3	100.00%	Cumplida	Se incorporaron 3 personas administrativas, secretaria de dirección, asistente académica y profesional ejecutiva. Además de las dirección y subdirección

OBJETIVO

3.Aplicar estrategias para concientizar sobre la importancia de una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Elaborar un plan de capacitación con un taller anual sobre una cultura universitaria libre de todo tipo de discriminación		Plan elaborado	1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Se esta haciendo contacto con personal del PIEG-UNA para desarrollar el plan de capacitación. El taller se llevará a cabo en el II ciclo 2023.
3.2.Incorporar en los programas de curso una estrategia pedagógica por ciclo para promover una cultura libre de discriminación		Estrategia pedagógica incorporada	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se incorpora la instrucción en un apartado de la circular de elaboración del plan del curso, para que se haga referencia a este objetivo.

OBJETIVO

4.Implementar acciones de capacitación y de intercambio académico para el desarrollo de competencias profesionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Elaborar un plan de capacitación con dos talleres anuales para el personal docente y administrativo para el desarrollo de competencias laborales y competencias digitales. (SIA 0422-17)		plan elaborado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se participó en dos talleres, uno de competencias con la Universidad de Costa Rica y uno de manejo de conflictos con el Colegio de Psicólogos. Además se está en proceso de realización de un plan de capacitación para el personal docente y administrativo sobre diversos temas.
4.2.Gestionar una pasantía docente		pasantía gestionada	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se gestionó una visita académica y cultural para setiembre con el Departamento de Ciencias Secretariales, Facultad de Administración Pública de la Universidad de Chiriquí. En este momento estamos a la espera del envío del oficio del Sr. Francisico González a la Sra. Etelvina de Bonagas (rectora UNACHI) para formalizar la solicitud.

OBJETIVO

5.Actualizar los portales de información de la ESP

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Elaborar una propuesta de actualización de los portales de información sobre datos de interés e integración de analítica de datos para los agentes que consultan	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada		1	0.45	1	100.00%	Cumplida	Al ser una ejecución anual, se hará según lo previsto una evaluación por medio de consultas a encargados de proyectos, área administrativa y otras labores relevantes de la ESP para validar el cumplimiento de la estrategia de comunicación ya aprobada. luego de eso se pedirá a la Dirección que en conjunto con la Comisión de Estrategia de Comunicación se giren las notas que corresponda para los pasos faltantes.

OBJETIVO

6.Implementar procesos de mejora continua para la acreditación de CBLAO

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Elaborar un informe de aplicación de los instrumentos para el estudio de pertinencia asociados a la autoevaluación de CBLAO		informe elaborado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se están implementando el plan de estudios rediseñado, el cual fue aprobado en diciembre en 2022 para iniciar en el I ciclo 2023, como parte de proceso de mejora continua para volver a iniciar el proceso de autoevaluación del CBLAO.

OBJETIVO

7.Implementar procesos de mejora continua para la reacreditación de CBLEC

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Ejecutar un plan de seguimiento para atender los 6 compromisos de mejora CBLEC	Porcentaje de planes ejecutados		1	0.75	1	100.00%	Cumplida	Informe entregado en la primera semana de julio de 2023. A la fecha, lo que se hizo para CBLEC es la aplicación del instrumento de percepción de la población graduada.

OBJETIVO

8. Elaborar un modelo de certificación de personas en competencias técnicas, así como un programa de formación técnico-profesional en las áreas de secretariado y afines.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Elaborar una propuesta de esquemas de certificación para evaluar las competencias técnicas de las personas.	Porcentaje metodología-diagnóstico-propuesta elaborada		1	0.75	0.75	75.00%	En Proceso	Sin iniciar. Esta actividad académica fue presentada en 2022 para iniciar en 2023, sin embargo no fue aprobada por falta de presupuesto. Se aprueba en 2023 el inicio de la actividad académica para 2024.
8.2.Elaborar el diseño curricular alineado al estándar de cualificación Asistencia Administrativa (técnico 5) del Marco Nacional de Cualificaciones.		diseño curricular elaborado	1	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Pendiente de iniciar ya que depende de la meta 8,1. Para iniciar en 2024.

OBJETIVO

9.Elaborar propuestas de formación de competencias en las áreas de secretariado y afines para los sectores productivos nacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
9.1.Elaborar una propuesta de programa de capacitación de manejo básico de oficinas		programa elaborado	1	1	1	100.00%	Cumplida	Práctica Profesional Supervisada: Manejo Básico de Oficinas con 4 módulos: Comunicación Oral y Escrita 40 horas cada uno para un total de 160 horas. Competencias Digitales, un solo módulo de 40 horas. Se elaboraron los programas, se revisaron las unidades didácticas y se elaboró un nuevo módulo para sustituir el de toma de notas que estaba obsoleto. Alfabetización Digital, módulo Computación Básica 2 para adultos y adultos mayores.
9.2.Incorporar 15 estudiantes a la formación dual, formación en alternancia universidad empresa (SIA 03350-22)	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		15	19	19	100.00%	Cumplida	En total 16 estudiantes se van a graduar del Proyecto. Los tres que desertaron, uno fue por decisión de la Escuela de Matemática retirarlo y los otros dos por decisión propia únicamente informando que no iban a continuar con el proyecto. El departamento de publicaciones entrega el logo oficial del proyecto. Se completo la entrega y actualización del contenido del programa tanto en la página web oficial de la ESP como la creada para el proyecto. Se realizará el evento de culminación.

9.3.Ofrecer un programa de educación continua en el ámbito de administración de oficina y educación comercial en el ámbito de estudio (SIA 0042-21)	programa ofertado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se realizó la programación, oferta y divulgación y ejecución de los cursos del I ciclo. Se está trabajando en la divulgación de los cursos del II ciclo.
---	-------------------	---	-----	---	---------	----------	--

OBJETIVO

10.Ejecutar acciones para la sensibilización de buenas prácticas ambientales.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
10.1.Integrar a 80 personas (estudiantes, docentes y administrativos de las sedes y campus donde se imparten las carreras CBLAO y CBLEC) en actividades sobre conciencia ambiental en el quehacer de las disciplinas de estudio		personas integradas	80	80	80	100.00%	Cumplida	Se han realizado 3 charlas sobre concientización ambiental y 1 de Gestión de residuos y prevención de la contaminación, en el marco del día del reciclaje. Para un total de 105 personas participantes. Además se realizan campañas como recolección de tapas, compostera, utilización conciente de recursos (agua y luz) y material informativo para redes sociales.

OBJETIVO

11.Establecer un plan para la ejecución del presupuesto laboral y de operación.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
11.1.Elaborar el plan de adquisición de bienes y servicios según el presupuesto de operación disponible.		plan elaborado	1	1	1	100.00%	Cumplida	El plan de adquisición se elaboró y fue incluido, se ha ejecutado en compras de suministros de limpieza y compras de caja chica, además de compras de equipo (impresoras, computadoras portátiles y de escritorio) para el proyecto de oficina simulada. Además de dos monitores para el laboratorio de tecnologías para estudiantes con baja visión.
11.2. Elaborar un plan de distribución de jornadas académicas.		plan elaborado	1	1	1	100.00%	Cumplida	Las jornadas se han planificado considerando la oferta académica del I y II ciclo, no solo para la oferta regular, sino para atender los cursos del plan terminal. Se dio la reposición de la plaza liberada por jubilación de la académica Yolanda Jiménez. Además se está solicitando la reposición de la plaza por jubilación de la académica Lorena Campos.

OBJETIVO

12.Impulsar acciones orientadas a la generación de recusus propios

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
12.1.Promover un programa de educación continua (SIA 0771-11).	Porcentaje de convenios firmados	programa promocionado	1	0.75	1	100.00%	Cumplida	Se imparten cursos tanto en el I ciclo como en el II ciclo.
12.2. Gestionar un convenio con universidades, instituciones o empresas en marco del proyecto SIA 771-11.			1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se hace la divulgación a diferentes instituciones tanto públicas como privadas, vía correo electrónico y redes sociales.

OBJETIVO

13.Ejecutar acciones con el fin de identificar las necesidades de equipo tecnológico de la ESP.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
13.1.Elaborar un diagnóstico de necesidades de inversión y mantenimiento de equipos científico, tecnológico y especializado		diagnóstico elaborado	1	1	1	100.00%	Cumplida	Se realiza consulta mediante correo electrónico al personal docente, se realiza un informe para ver el detalle de las necesidades. Además se atiende circular UNA-VD-CIRC-017-2023, de la Vicerrectoría de Docencia donde solicita conocer cuales son las necesidades de licencias de software para la docencia,en el marco de lo establecido en los planes de estudio.

OBJETIVO

14.Establecer acciones que promuevan el uso compartido de recursos interfacultad

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
14.1.Diseñar un procedimiento de préstamo interfacultad del laboratorio móvil de la ESP.	Porcentaje de manuales-procesos-procedimientos elaborados		1	1	1	100.00%	Cumplida	Procedimiento listo y presentado a la Facultad de Ciencias Sociales mediante oficio UNA-ESP-OFIC-309-2023

OBJETIVO

15.Ejecutar acciones con el fin de identificar las necesidades de actualización de la estructura tecnológica de la ESP.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
15.1.Elaborar un diagnóstico de necesidades tecnológicas de laboratorios y equipo utilizado en la docencia.		diagnóstico elaborado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se esta realizando el diagnostico de necesidades de equipo y software para la oficina simulada.

OBJETIVO

16.Promover el plan de estudios de ambas carreras de manera bimodal.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
16.1.Ejecutar 2 planes de estudio de manera bimodal.	Porcentaje de planes ejecutados		1	2	2	100.00%	Cumplida	Se imparten cursos tanto en el I ciclo como en el II ciclo en bimodalidad.

OBJETIVO

17.Desarrollar una actividad académica con enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
17.1.Promover 2 acciones de trabajo inter y multidisciplinar con instancias universitarias de la UNA o de universidades extranjeras.		acciones promocionadas	1	2	2	100.00%	Cumplida	Los estudiantes del curso Ofimática impartido por la profesora Ana Lorena Campos Varela recibieron un taller acerca del Metaverso en el Trabajo con la herramienta Spatial a cargo de los estudiantes del curso Estrategias para la Planificación e Implantación de Adiestramientos Virtuales de la Universidad de Puerto Rico, recinto Arecibo impartido por la profesora Diana Harrison. Los 24 estudiantes recibieron un certificado de participación otorgado por la Universidad de Puerto Rico.

OBJETIVO

18.Promocionar la participación de personas estudiantes en acciones académicas de intercambio de experiencias con enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
18.1.Organizar junto con la División de Educología, la Universidad Francisco Morazán de Honduras y la Universidad Autónoma de Nicaragua un Congreso Centroamericano en Educación Comercial		congreso organizado	1	1	1	100.00%	Cumplida	El III Congreso Centroamericano de Educación Comercial se realizará los días 21, 22 y 23 de junio de 2023, Costa Rica es país anfitrión y la inauguración del evento se realizó de manera presencial en el auditorio Cora Ferro.

OBJETIVO

19.Promocionar estrategias de difusión de la producción intelectual de la revista rESPaldo

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
19.1.Publicar el volumen 8 , con al menos 5 artículos dividido en dos números		volumen publicado	1	0.5	0.5	50.00%	En Proceso	Se tienen los siguientes avances en los artículos del volumen: Un artículo listo para diagramación, próximo a publicar. Un artículo pendiente de evaluación externa por parte de uno de los evaluadores. Un artículo revisado por la comisión editorial y enviado a la autora para correcciones Dos artículo pendiente de revisión por parte de la comisión editorial

OBJETIVO

20.Fortalecer acciones de colaboración interuniversitaria para articular el trabajo académico.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
20.1.Gestionar 1 alianzas de cooperación con universidades internacionales para articular trabajo académico.		alianzas gestionadas	1	0.8	1	100.00%	Cumplida	El convenio con la Universidad de Chiriquí ya fue avalado por el Consejo Académico de la UNACHI. La AICE está a la espera del documento físico para pasarlo a revisión y firma del Sr. Francisco González. El convenio con la Universidad de Puerto Rico ya fue avalado por la UPR. El Sr. José Molina de la AICE está revisándolo para aprobación y posterior firma.

OBJETIVO

21.Fortalecer la producción académica intelectual en las disciplinas de AO y EC

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
21.1. Formular una actividad académica con el fin de elaborar material didáctico para los cursos de la carrera.	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Se estará trabajando en conjunto con el plan de capacitación para realizar un taller para generar el diseño de material didáctico. Se considera que no es pertinente generar una actividad en SIA.
21.2.Realizar un concurso de producción intelectual. (SIA 0431-17)		concurso realizado	1	0.5	0.5	50.00%	Descartada	Se llevó la propuesta a la comisión de la revista rESPaldo y se decidió no realizarlo ya que no contamos con las condiciones ni recursos necesarios. Se hará la modificación en PMPI en 2024.

OBJETIVO

22.Fomentar la participación de estudiantes en las actividades académicas de la ESP.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
22.1. incorporar 10 estudiantes asistentes en las actividades académicas de la ESP.	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		10	6	10	100.00%	Cumplida	Se incorporaron 6 estudiantes asistentes en los diferentes PPAA de la ESP, se cuenta con horas para nombrar estudiantes para el II ciclo lectivo.

OBJETIVO

23.Impulsar una oferta académca innovadora con enfoque MIT

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
23.1.Implementar el Plan de estudios rediseñado de la carrera CBLAO.	Porcentaje de planes ejecutados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se esta ejecutando el plan rediseñado
23.2. Implementar el Plan de estudios rediseñado de la carrera CBLEC.	Porcentaje de planes ejecutados		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se esta ejecutando el plan rediseñado
23.3.Realizar un diagnóstico curricular para aportar insumo para analizar la factibilidad de la apertura de una maestría en las áreas de conocimiento de la ESP.		diagnóstico realizado	1		0	0.00%	Sin Iniciar	Por razones presupuestarias no se realizó el diagnóstico, ya que se considera que por el inicio del rediseño del plan de estudios, no es prioritaria la apertura de la maestría. Sin embargo es necesario darle continuidad a la iniciativa, por lo que se considera dentro de los objetivos de POA 2024.
23.4.Matricular 60 estudiantes de primer ingreso en el Diplomado en Administración de Oficinas (3 de esos cupos serán para estudiantes regulares) y 30 estudiantes en el Diplomado en Educación Comercial (2 de esos cupos serán para estudiantes regulares) en el Campus Omar Dengo	Porcentaje de estudiantes matriculados		90	90	90	100.00%	Cumplida	Se matricularon 90 estudiantes
23.5.Graduar 85 estudiantes en Administración de Oficinas y 25 en Educación Comercial, en pregrado y grado	Porcentaje de estudiantes graduados		110	100	110	100.00%	Cumplida	Se graduaron 100 estudiantes en el I acto de graduación 2023.

OBJETIVO

24.Desarrollas acciones para fortalecer la permanencia y logro de graduación en el tiempo programado en el plan de estudios.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
24.1.Elaborar un plan de seguimiento de los estudiantes en rezago y repitencia.		plan elaborado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	La comisión de la escuela esta trabajando en el levantamiento de la información. En el II ciclo se realizará el seguimiento y la implementación de acciones.
24.2.Elaborar un plan de seguimiento de los Trabajos Finales de Graduación		plan elaborado	1	0.8	1	100.00%	Cumplida	Se ha dado seguimiento a los estudiantes con las fechas y lineamientos. Se publicaron en la página de la escuela

OBJETIVO

25.Ejecutar una actividad académica que promueva el intercambio académico de la ESP con universidades internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
25.1.Promover intercambios e interacciones inclusivas y multidisciplinares internacionales entre el colectivo de docentes, investigadores, xtensionistas, estudiantes, administrativos y otros actores sociales. SIA 189-21		intercambios proyectados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se han coordinado acciones con los funcionearios José Molina y Grettel Brenes de la Dirección de Asuntos Internacionales y de Cooperación Externa. El artículo estará listo para ser enviado a valoración editorial en el II Ciclo.
25.2.Examinar las redes académicas y de investigación nacionales e internacionales y su vinculación con las carreras Administración de Oficinas y Educación Comercial		redes examinadas	10	10	10	100.00%	Cumplida	Se realizó una investigación documental de experiencias exitosas y mejores prácticas en redes nacionales e internacionales relacionadas con las áreas disciplinares de las carreras Educación Comercial y Administración de Oficinas. Además, se realizó un estudio comparativo de las redes existentes para deterninar las diferencias y las similitudes con las áreas disciplinares.
25.3.Crear una red académica, de investigación, u otra con diferentes universidades o instancias públicas y privadas a nivel nacional e internacional.		red creada	1	0.25	0.75	75.00%	En Proceso	Se han coordinado acciones con 12 académicos de Universidades de Brasil, 16 de Puerto Rico, 5 de Panamá y 1 de Argentina quienes están interesados en formar parte de la red. Además, se han coordinado acciones con la AICE para la elaboración de la documentación requerida para crear la red.

OBJETIVO

26.Impulsar la participación del personal académico y administrativo en actividades de movilidad académica y administrativa

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
26.1.Propiciar la participación de 2 funcionarios (1 académico y 1 administrativo) en actividades de movilidad académica o administrativa	Porcentaje de personas funcionarias capacitadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	Se divulgó el monto asignando y se aprobó por Junta de Becas la participación de Carolina Hernández y Paola Alfaro en el Congreso Internacional de Secretariado en Brasil, el 15 y 16 de julio de 2023

OBJETIVO

27.Establecer acciones de vinculación con las personas graduadas de la ESP

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
27.1.Elaborar un plan de seguimiento a graduados de la Escuela de Secretariado Profesional, a partir de los insumos y aportes que brinda la Vicerrectoría de Docencia y los sistemas de información disponibles. (SIA 0480-21}		plan elaborado	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se realizará en el II ciclo 2023

OBJETIVO

28.Promocionar la salud y bienestar integral por medio de actividades recreativas

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
28.1.Realizar un taller lúdico creativo con el personal docente y estudiantes de la ESP.		taller realizado	1		1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

29.Participar en espacios de discusión de la realidad social y problemática de las ciencias sociales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
29.1.Organizar una charla con estudiantes sobre la realidad nacional y el quehacer de la Facultad.		charla realizada	1		1	100.00%	Cumplida	
29.2.Participar con un académico en eventos que se promuevan desde la facultad sobre temas y problemáticas de las ciencias sociales		académico participante	1	1	1	100.00%	Cumplida	Participación de la dirección en charla sobre Gobierno Populista

OBJETIVO

30.Desarrollar la integración de los conocimientos del plan de estudios a través de la PPS , de los TFG y el proyecto Dual

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulador	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
30.1.Diseñar una propuesta metodológica de la formación Dual (SIA 03350-22)		propuesta diseñada	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	Se forma un equipo de trabajo junto con la UTN para que nos brinden ayuda y capacitación en el proceso de elaboración y formación de la propuesta. Se envió la propuesta de capacitación a la dirección para su posterior aprobación. Por indicaciones de los expertos no se debe continuar con la propuesta hasta que no se analicen los aspectos que se van a tratar en las capacitaciones. Se realiza trabajo de campo con los empleadores y empresas para diagnosticar su experiencia y dialogar.
30.2.Elaborar 25 informes de sistematización de la experiencia de las PPS en comunidades y organizaciones.		estudiantes integrados	10		10	100.00%	Cumplida	
30.3.Realizar 2 trabajos finales de graduación en comunidades a nivel nacional para aportar solución a problemáticas específicas		Trabajos Finales realizados	2	1	2	100.00%	Cumplida	Se realizó el TFG: EL USO DE LA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS DESDE LA PERSPECTIVA DIDÁCTICA EN LA ESPECIALIDAD DE SECRETARIADO EJECUTIVO DE DÉCIMO AÑO DEL CTP DE BATAAN EN EL AÑO 2020-2021

OBJETIVO

31.Fomentar la incorporación de las personas estudiantes con la realidad laboral en complemento a su formación académica

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulador	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
31.1.Integrar a 65 personas en condiciones de vulnerabilidad por diversas situaciones sociales en las capacitaciones de Alfabetización Digital y Manejo Básico de Oficinas impartidas por estudiantes del curso Didáctica para el aprendizaje.		personas capacitadas	65	65	65	100.00%	Cumplida	Se crearon 7 grupos de adultos mayores y se capacitaron más de 90 de ellos. Capacitación de Manejo Básico de Oficinas. En el ciclo, Se contó con la colaboración de más de 17 instituciones como: municipalidades, CINDEA, Asociaciones de Desarrollo Integral, Aldeas SOS, PANI, INAMU, CONAPAN, Asociación de Vecinos y otras. Se contactaron mediante contacto vía telefónica, por correo, por medio de oficios.
31.2.Actualizar una bolsa de empleo para estudiantes de la ESP		bolsa actualizada	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	La bolsa de empleo se mantiene actualizada y se divulgan las oportunidades en redes sociales

OBJETIVO

32.impulsar la apertura y oferta de los planes de estudio de las carreras de la ESP en las secciones y sedes regionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
32.1.Gestionar la apertura del Plan de estudios de bachillerato en Administración de Oficinas con salida lateral al Diplomado en Secretariado Profesional y licenciatura en Administración de Oficinas en la Sede Región Brunca para el 2024 y los ajustes a nuevos rediseños.		apertura de plan de estudios gestionada	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se está en conversaciones para evitar el cierre de la carrera en la Sede Brunca. Se está gestionando para apertura en la Sede Chorotega
32.2.Ofertar el Plan de estudios de bachillerato en Administración de Oficinas con salida lateral al Diplomado en Secretariado Profesional y licenciatura en Administración de Oficinas en la SRHNC y los ajustes a nuevos rediseños.		plan de estudios ofertado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	La carrera se encuentra habilitada en Sarapiquí, en un año se abre una promoción de Administración de oficinas y en el siguiente una de Educación Comercial
32.3.Impartir el Plan de estudios de bachillerato en Educación Comercial con salida lateral al Diplomado en Educación Comercial y licenciatura en Educación Comercial en la Sede Región Brunca y los ajustes a nuevos rediseños.		plan de estudios ofertado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Se está en conversaciones para evitar el cierre de la carrera en la Sede Brunca. Se está gestionando para apertura en la Sede Chorotega

OBJETIVO

33.Fomentar la realización de actividades del ámbito de investigación y extensión en las regiones, territorios y comunidades

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
33.1. Reformular la actividad de Extensión Formación Profesional Docente y de Oficina.		actividad académica reformulada	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	El PPAA no se va a reformular ya que las actividades se ejecutan desde la dirección y la asistencia académica. Se han impartido 3 charlas-talleres: Las Habilidades del profesional en Secretariado al CTP Santo Domingo, Actas, aspectos de forma y fondo al CTP de Fortuna de Bagaces y Servicio al cliente con orientación a la resolución de conflictos, al CTP de Fortuna de Bagaces.
33.2.Impartir 2 actividades de capacitación de forma gratuita a la comunidad nacional. (SIA 0042-21 Y SIA 0442-21)	Porcentaje de inducciones-talleres-capacitaciones-asesorías brindadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Curso de Redacción y Ortografía en el Programa Costa Rica Aprende

33.3.Implementar la propuesta metodológica de la formación profesional dual en cursos del Diplomado de las carreras de Administración de Oficinas y Educación Comercial, que permita aplicar la educación en alternancia y responda a las necesidades de la población estudiantil.	propuesta metodológica implementada	1	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Este indicar esta establecido en el Proyecto para el año 2024, por lo que no se tiene avance.
33.4.Evaluar la propuesta metodológica e implementación de la formación profesional dual en cursos del Diplomado de las carreras de Administración de Oficinas y Educación Comercial, que permita aplicar la educación en alternancia y responda a las necesidades de la población estudiantil	propuesta metodológica evaluada	1		0	0.00%	Sin Iniciar	Este indicador está establecido en el Proyecto para el año 2024, por lo que no se tiene avance.

OBJETIVO

34.Fomentar acciones orientadas a la atención de las necesidades apremiantes de grupos vulnerabilizados a través de la PPS.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
34.1.Fomentar acciones orientadas a la atención de las necesidades Incluir 15 estudiantes en práctica profesional supervisada en la carrera de Educación Comercial, mediante experiencias profesionales en el ámbito laboral. (SIA 0504-20)		estudiantes incluidos en PPS	15		15	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

35.Difundir el quehacer de la ESP a nivel institucional a traves de una estrategia de comunicación

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
35.1.Implementar una estrategia de comunicación y divulgación del quehacer de la ESP, según las actividades programadas para el 2023.		estrategia implementada	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se realizará en el II ciclo

OBJETIVO

36.Promocionar el quehacer de la ESP a través de portales digitales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
36.1.Elaborar una estrategia de redes sociales de la ESP para divulgar el quehacer de la unidad a la comunidad nacional. (Comisión de Comunicación)		estrategia elaborada	1	0.4	1	100.00%	Cumplida	Al ser una ejecución anual, se hará según lo previsto una evaluación por medio de consultas a encargados de proyectos, área administrativa y otras labores relevantes de la ESP para validar el cumplimiento de la estrategia de comunicación ya aprobada. luego de eso se pedirá a la Dirección que en conjunto con la Comisión de Estrategia de Comunicación se giren las notas que corresponda para los pasos faltantes.
36.2.Diseñar un repositorio para la producción intelectual por áreas de conocimiento de las carreras, los productos de la PPS y TFG.		repositorio diseñado	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	Actividad continua, ya que cada persona que se gradua debe subir al repositorio de la Biblioteca especializada su documento de graduación

OBJETIVO

37.Fomentar iniciativas de comunicación del quehacer institucional a traves de espacios académicos nacionales e internacionales

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
37.1.Realizar el III Congreso Internacional y IX Congreso Nacional en Administración de Oficinas. (SIA 0042-21)		congreso realizado	1	1	1	100.00%	Cumplida	El congreso se llevó a cabo del 5 al 7 de julio de manera virtual. Está en proceso la realizacion de la memoria.

OBJETIVO

38.Habilitar capacitaciones con enfoque multidisciplinario a nivel nacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
38.1.Capacitar a 25 personas a nivel nacional a traves del proyecto de vinculación externa Mejoramiento del Desempeño del personal docente y de oficina (SIA 771-11)		personas capacitadas	25	7	14	56.00%	En Proceso	Se han capacitado 7 personas con el curso de Herramientas ofimáticas y aplicaciones gratuitas para la gestión secretarial/administrativa, además de 7 personas en el curso de word avanzado.

OBJETIVO

39.Colaborar en espacios de gestión política y participación ciudadana sobre discusión de temas relativos a las especialidades de la ESP

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
39.1.Participación de una persona académica en actividades a nivel institucional o nacional sobre temas de interés nacional relativos a la especialidad.		académicos participantes	1	1	1	100.00%	Cumplida	Carolina Hernández y Paola Alfaro, Congreso internacional de Secretariado en Brasil

OBJETIVO

40.Contribuir con acciones académicas que incidan en la toma de decisiones en materia política pública.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
40.1. Participación de una persona académica en actividades a nivel institucional o nacional para búsqueda de soluciones a los problemas nacionales		académicos participantes	1	1	1	100.00%	Cumplida	Participación en: 1. sétimo foro calidad e innovación en la educación superior. 2. Congreso interinstitucional CUC 2023. 3. Tercer congreso internacional de admiistración pública. 4. Prácticas actuales de enseñanza de idiomas y evaluación del lenguaje en America Latina.

Unidad Ejecutora	ESO Escuela de Sociología
Plan Operativo	POA-2023-000166
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Formar profesionales en los niveles de Bachillerato y Licenciatura en Sociología y en diversidad disciplinar del nivel de Maestría y de Doctorado, con sólida, innovadora y actualizada preparación científica, en el análisis de la realidad social.

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Fomentar con 5 acciones los procesos de la Comisión de TFG, tanto con el vínculo con enfoque MIT como el seguimiento continuo	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		5	3		100.00%	Cumplida	Ciclo de Conferencias sobre Inter y Transdisciplina desde desde la Escuela y en coordinación las Vicerrectorías: Docencia, Investigación y Extensión
1.2.Desarrollar 3 acciones para la implementación de las distintas modalidades de TFG	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	5	5	100.00%	Cumplida	Se abrió la modalidad de Práctica Dirigida y se programó la modalidad de Pasantía, se da el apoyo del personal académico en los comités asesores para las distintas modalidades
1.3.Consolidar el rol de las 5 personas coordinadoras de nivel del plan de estudios		Personas coordinadoras	5	5	5	100.00%	Cumplida	Cada nivel mantiene un coordinador(a) académico para fomentar una adecuada atención a la población estudiantil
1.4.Mantener la participación de 8 personas en la iniciativa de mentorías estudiantiles		Personas en mentorías	8	8	8	100.00%	Cumplida	Se logró incluir en el equipo de mentorías de la Escuela de Sociología a 8 personas, de las cuales 5 se han mantenido participando activamente. De esos últimos 5, 2 personas se han consolidado en el rol de 6 líderes de equipo.
1.5.Graduar 25 estudiantes en Bachillerato, 8 en Licenciatura en Sociología; y 3 del Doctorado en Ciencias Sociales	Porcentaje de estudiantes graduados		36	35	36	100.00%	Cumplida	Se gradúan 4 Bachilleres en Sociología, 13 Licenciados en Sociología y 1 estudiante en el Doctorado de Ciencias Sociales

1.6.Fortalecer la estrategia de seguimiento a los procesos de TFG desde la Comisión de Trabajos Finales de Graduación en vínculo con la persona coordinadora de cada nivel	Porcentaje de estrategias implementadas	1	2	2	100.00%	Cumplida	reuniones de coordinación de la CTFG con las dos personas de los cursos Taller de Investigación del 4to año de la carrera, para organizar y orientar el proceso de las personas estudiantes que van a ingresar a la licenciatura en 2024 y se Consulta a las personas estudiantes de cuarto nivel del bachillerato en Sociología, con la finalidad de identificar el interés de inscripción en las modalidades de TFG, para la programación de la oferta en la licenciatura.
--	---	---	---	---	---------	----------	--

OBJETIVO

2.Aportar a la formación integral de los estudiantes de grado y posgrado con actividades curriculares y co-curriculares

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Organizar 6 giras académicas por ciclo, con estudiantes para la vinculación de docencia, investigación y extensión		Giras realizadas	12	6	12	100.00%	Cumplida	Se tienen 7 giras en el II ciclo lectivo
2.2.Incorporar 25 estudiantes en las distintas modalidades de la acción sustantiva		Estudiantes incorporados	25	22	40	100.00%	Cumplida	En el II ciclo lectivo se tiene la participación de 24 estudiantes en los diferentes Proyectos, Programas y Actividades de la Unidad Académica.
2.3.Gestionar 20 espacios de integración académica con participación estudiantil	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		20	13	20	100.00%	Cumplida	En el marco de cursos de la Unidad se propició la participación en 2 actividades que favorecieron formas de integración académica, adicionalmente con la realización del congreso ACAS se propiciaron 4 conferencias, 9 paneles y otras actividades que permitieron dicha finalidad, siendo inclusivos, con la participación de personas académicas y estudiantes de la región centroamericana.
2.4.Promover la participación de 4 estudiantes, en grupos, redes o núcleos de investigación u otras iniciativas innovadoras	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		4	3	4	100.00%	Cumplida	Durante el II Ciclo se tuvo la participación de 2 estudiantes en Colombia en el Semillero de Investigación

2.5.Realizar un espacio con participación estudiantil sobre MAS	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	Se toman en consideración todas las actividades de proyectos, programas y actividades formuladas, donde se ha incentivado la participación estudiantil
2.6.Lograr la participación de cinco estudiantes en grupos, redes o núcleos de investigación u otras iniciativas de Escuela	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	5	3	5	100.00%	Cumplida	Se ha logrado la participación de más de 5 proyectos, programas y actividades de la Escuela

OBJETIVO

3.Generar el intercambio de conocimientos y actividades de vinculación para el fortalecimiento de las modalidades de acción sustantiva que se realizan

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Desarrollar 4 cursos sobre diversidades: género, orientación sexual, pertenencia étnica, clase social, vinculados a las MAS	Porcentaje de cursos ofertados		4	3	4	100.00%	Cumplida	En el II ciclo se impartió el curso optativo: Sociología del género y las sexualidades. Se abordaron las problemáticas experimentadas por diferentes grupos de población entre estos las personas migrantes en condición migratoria irregular, las mujeres y la comunidad LGBTQIA
3.2.Realizar 1 sesión de trabajo anual sobre impacto de la Escuela y sus MAS, que fomente la participación en regiones y comunidades	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Actividades de Impacto de la Escuela en II ciclo en diferentes regiones del País.Una charla impartida en la Sede Coto sobre "Individualismo y solidaridad en sociedades complejas y en crisis" en los campus Coto y Pérez Zeledón, respectivamente. 7 y 8 de setiembre respectivamente. Participación Foro sobre migración y frontera en el Campus Coto: 17 de noviembre. Visita con estudiantes al campus Sarapiquí 3 y 4 de noviembre
3.3.Fomentar 6 eventos de encuentros académicos con participación estudiantil para la formación integral	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		6	5	6	100.00%	Cumplida	Panel. El resurgimiento de los autoritarismos en Centroamérica. Conversatorios: "Interdisciplinario, sociología y biología", "Interdisciplinario, sociología y demografía", "Interdisciplinario, sociología y lingüística". Mesa redonda. "Cambios y transformaciones sobre el medio ambiente. Semillero de Investigación. Encuentro Estudiantil y Clase Abierta: "Diálogos sobre el placer y la verguenza"

3.4. Realizar 6 actividades de docencia para integrar conocimientos teóricos con experiencias prácticas, para fomentar competencias laborales	Porcentaje actividades académicas ejecutadas	6	5	6	100.00%	Cumplida	En el II ciclo se realizaron: Charlas, conferencias, conversatorios, giras, invitados especiales
3.5.Propiciar 2 espacio de discusión para la mejora de la capacitación del estudiantado	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas	2	2	2	100.00%	Cumplida	En el II ciclo se Desarrollo del Taller: Construyendo tu Futuro: estableciendo objetivos a largo plazo para el mundo laboral en sociología. A cargo de la profesional M.Sc. Karla Vargas Venegas

OBJETIVO

4.Promover que las ofertas académicas de Bachillerato, Licenciatura, Maestrías y Doctorado sean inclusivas, pertinentes e innovadoras, orientándose a la atención de las necesidades de la sociedad

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Organizar anualmente 1 actividad académica con participación estudiantil, que vincule las ofertas de grado y posgrado	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	En el II ciclo se realizaron las Jornadas Académicas de la Maestría en Administración de Justicia y la Jornada de Puertas Abiertas
4.2.Gestionar por medio de 4 acciones la apertura de la primera promoción de Maestría de Gestión Social de la Cultura y el Arte	Porcentaje de carreras-posgrados ofertados		4	4	4	100.00%	Cumplida	1- Junto con la Asesora de Docencia Máster Patricia Villalobos se atienden dos observaciones de CONARE al diseño de la Maestría y se gestiona ante el Departamento de Publicaciones el logo de la Maestría
4.3.Gestionar con 4 acciones la apertura de una nueva promoción de la Maestría de Administración de Justicia con enfoque socio jurídico	Porcentaje de carreras-posgrados ofertados		4	4	4	100.00%	Cumplida	Se gestiona la nueva promoción durante el II ciclo según las siguientes actividades: 1- Se aprueba el Plan de estudios 2- Se aprueba el Reglamento de la MADJ que regula el funcionamiento del posgrado 3- Se define el CGA de la MADJ 4- Se realiza un acto protocolario de relanzamiento de la Maestría 5- Se elaboran, aprueban y publican los 9 perfiles laborales de los tres énfasis 6- Se conforma la Comisión de Registro de elegibles

OBJETIVO

5.Impulsar acciones orientadas al mejoramiento continuo, proyección y reconocimiento del quehacer sustantivo en los ámbitos nacional e internacional

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Realizar 3 acciones orientadas al desarrollo de las MAS en regiones, a cargo del personal académico	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		3	2	3	100.00%	Cumplida	Se han realizadas en el II ciclo acciones como: Talleres, giras, en campus Coto, Pérez Zelédón y Península de Osa
5.2.Organizar 1 actividad académica que vinculen la docencia, investigación y extensión	Porcentaje actividades académicas ejecutadas		1	4	4	100.00%	Cumplida	Durante el II ciclo se realizan 7 actividades que vinculan la docencia, investigación y extensión
5.3.Divulgar 5 resultados de MAS desde las áreas académicas y temáticas prioritarias	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados		5	5	5	100.00%	Cumplida	Durante el II ciclo se realizaron: Conferencias, se tuvieron pasantes internacionales, los docentes fungieron como ponentes en actividades nacionales e internacionales.
5.4.Publicar 6 resultados de MAS en revistas indexadas	Porcentaje de revistas indexadas		6	5	6	100.00%	Cumplida	Se han realizado 10 publicaciones
5.5.Organizar el Congreso ACAS, con la UNA como sede anfitriona, con amplia participación académica, estudiantil y profesional	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se concluyó el evento y se esta formulando el informe y el cierre financiero
5.6.Participar en 3 redes nacionales e internacionales en los temas de trabajo de MAS	Porcentaje de representaciones-participaciones ejecutadas		3	6	6	100.00%	Cumplida	Se participa en 10 Redes Nacionales e internacionales
5.7.Realizar 20 acciones de comunicación, como publicaciones en medios de circulación nacional, interuniversitarios, así como redes sociales y conferencias de prensa	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		20	20	20	100.00%	Cumplida	Durante el II ciclo se desarrollan multiples acciones de comunicación en Facebook y en la página Web de la Unidad
5.8.Promover la participación de 10 estudiantes en actividades de movilidad estudiantil tipo: pasantías e intercambios, eventos cortos	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		10	5	10	100.00%	Cumplida	Durante el II ciclo se tiene la participación de 7 estudiantes nuevos.
5.9.Promover que los 5 PPAA generen las iniciativas con potencial innovador	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) ejecutados		5	3	5	100.00%	Cumplida	Durante el II ciclo se desarrollaron 5 actividades con perfil innovador en los diferentes PPAA

OBJETIVO

6.Generar alianzas estratégicas y vínculos con comunidades, grupos sociales e instituciones nacionales, considerando las particularidades del contexto social

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
6.1.Organizar 6 actividades anuales que conduzcan al fomento de las estrategias de cooperación nacional e internacional	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		6	5	6	100.00%	Cumplida	Durante el II ciclo se tuvo la participación de 5 pasantes y académicos participan en pasantías como expositores. Desde el Programa Análisis de Coyuntura se realizan 3 actividades de cooperación: 1 actividad con la Revista CR. 1 actividad con la Organización Techo para mi País. 1 publicación para los tomos de los libros de oro de la UNA. Desde el Proyecto Trabajo Intelectual, se participa con el equipo de coordinación del Coloquio Final del LMI Meso.
6.2.Realizar 5 vínculos con instituciones como estrategia para el desarrollo de la práctica profesional supervisada	Porcentaje de las alianzas-redes- vínculos realizados		5	3	5	100.00%	Cumplida	Se realizaron diversos vínculos que suman más de 10 iniciativas con diferentes instituciones para la realización de la práctica profesional
6.3.Propiciar 3 acciones de intercambio, articulación y vinculación de MAS	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	3	3	100.00%	Cumplida	Se realizaron 3 actividades de intercambio en las modalidades de acción sustantiva
6.4.Generar 8 alianzas interinstitucionales y con organizaciones de la sociedad civil y comunidades	Porcentaje de las alianzas-redes- vínculos realizados		8	5	8	100.00%	Cumplida	Se realizaron 8 alianza con las organizaciones de la sociedad civil y comunidades

OBJETIVO

7.Fomentar la capacitación, formación, actualización, movilidad y estabilidad laboral del personal académico y administrativo

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
7.1.Participar en 4 de las actividades para elaborar el PFESA según lineamientos	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		4	2	4	100.00%	Cumplida	Según los lineamientos Institucionales se tienen reuniones con los Asesores del APEUNA, reuniones de trabajo con los miembros del Consejo Académico de la Unidad y con los académicos en sesión de Coordinación Académica.
7.2.Participar en 18 cursos de capacitación, formación y actualización que contribuyan a la promoción integral del talento humano universitario académico y administrativo	Porcentaje de cursos-talleres- capacitaciones- asesorías recibidas		18	12	18	100.00%	Cumplida	Durante el presente año 2023 se logró la formación, capacitación y actualización de 18 personas cumpliendo con la contribución de la promoción integral
7.3.Participar en 6 capacitaciones que enfaticen la promoción y el desarrollo de las competencias	Porcentaje de cursos-talleres- capacitaciones- asesorías recibidas		6	4	6	100.00%	Cumplida	Los académicos y académicas realizaron capacitaciones para el desarrollo de las competencias en SINAES, UNA, UCR, Universidad Nacional Autónoma de México y en Helpage Internacional de España
7.4.Participar en 5 acciones para la mejorade los espacios inclusivos, saludables y seguros	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		5	5	5	100.00%	Cumplida	Se participó en 5 acciones para la mejora de los espacios inclusivos, saludables y seguros para los docentes, administrativo y población estudiantil
7.5.Participación de una persona administrativa en acciones de movilidad orientadas al desarrollo de iniciativas de actualización y capacitación para impactar la acción sustantiva	Porcentaje de representaciones- participaciones ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Se tuvo la participación de 1 persona administrativa en el Congreso de Humanidades en Colombia
7.6.Participar en 3 acciones de movilidad académica orientadas a la formación conducente a título, así como al desarrollo de iniciativas de investigación, pasantías, actualización y capacitación	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		3	6	6	100.00%	Cumplida	Durante el II ciclo se tiene la participación 3 académicos orientadas a la formación y actualización conducente a título

OBJETIVO

8.Hacer uso del presupuesto laboral, operativo y de inversión de manera eficiente y eficaz para la rendición de cuentas

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
8.1.Elaborar 1 guía de trabajo para la revisión semestral de la asignación y utilización de los recursos presupuestarios	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	1	100.00%	Cumplida	Ya se tiene elaborada y está en revisión
8.2.Revisar 2 veces al año la ejecución de los recursos presupuestarios	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	Durante el II ciclo se logra la ejecución de los recursos presupuestarios que se tenían disponibles.
8.3.Ejecutar de manera eficiente el presupuesto de inversión con inventarios actualizados	Porcentaje de actividades- acciones-iniciativas ejecutadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	Se mantiene actualizado el inventario de activos

Unidad Ejecutora	IDESPO Instituto de Estudios Sociales en Población
Plan Operativo	POA-2023-000010
Estado de Evaluación Operativa	Aprobado Unidad Integradora
Programa Presupuestario	ACAD Programa Académico

OBJETIVO

1.Ejecutar las MAS de investigación y extensión con atención a sus necesidades de adaptación a nuevas normativas y procedimientos, así como de formulación, reformulación y evaluación, desde una perspectiva de mejora continua, excelencia y pertinencia

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
1.1.Capacitar 3 personas para implementar los procesos de anonimización	Porcentaje de personas funcionarias capacitadas		3	1	3	100.00%	Cumplida	Esta meta se completó mediante el uso de tutoriales y ejercicios prácticos de anonimización por parte del equipo del CETIS
1.2.Elaborar 1 protocolo sobre el proceso de anonimización de bases de datos	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.2	1	100.00%	Cumplida	Se elaboró una guía preliminar para realizar la anonimización básica de las bases de datos de las encuestas del año; pero se continua con la revisión de la literatura especializada y la visita a sitios web orientadores en este tema.
1.3.Realizar 1 levantamiento de parámetros y contenidos para la renovación de la página web	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	
1.4.Realizar 1 diagnóstico sobre utilidades, funciones y requerimientos de la página web	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.4	1	100.00%	Cumplida	
1.5.Conformar 1 equipo de trabajo para desarrollo y mantenimiento de la página web	Porcentaje de comisiones apoyadas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
1.6.Gestionar 1 charla para el personal del instituto sobre las funciones, requerimientos y utilidades de la página web	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
1.7.Gestionar 1 capacitación sobre redes para el personal del Instituto	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	0.1	0.1	10.00%	Descartada	Ya se participa en diversas redes, nacionales e internacionales, por lo que se consideró innecesario continuar invirtiendo recursos y tiempo en esta meta.
1.8.Gestionar 3 suscripciones a redes (renovaciones y/o suscripciones nuevas)	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados		3	0	3	100.00%	Cumplida	

1.9.Vincular a 3 personas investigadoras externas a los MAS del Instituto	Porcentaje académicos externos incorporados a programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	3	2	3	100.00%	Cumplida	
1.10.Implementar 25 MAS de investigación y/o extensión (PPAA)	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) ejecutados	25	28	28	100.00%	Cumplida	
1.11.Implementar 25 MAS de investigación y/o extensión (PPAA)	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) ejecutados	25	28	28	100.00%	Cumplida	
1.12.Implementar 1 acción colaborativa interuniversitaria	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados	1	0.75	1	100.00%	Cumplida	
1.13.Formular 2 MAS conjuntas con las sedes regionales	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) presentados	2	0	0	0.00%	Sin Iniciar	Se espera concluir los PPAA con esta característica que vencen en diciembre 2023. No se elaboraron nuevas propuestas, hasta que los nuevos procedimientos e instrumentos sobre PPAA logren estabilizarse. Sin embargo, se han tenido conversaciones con académicos/as de las sedes para implementar estas acciones, por lo que la meta aparece ya incorporada en el POA 2024 como meta 1.9
1.14.Implementar 2 alianzas interinstitucionales	Porcentaje de las alianzas-redes-vínculos realizados	2	2	2	100.00%	Cumplida	
1.15.Implementar 6 MAS interunidades	Porcentaje de los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA) ejecutados	6	2	6	100.00%	Cumplida	
1.16.Implementar 1 proceso de propuesta, seguimiento o evaluación de alguna política pública	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	0.5	50.00%	En Proceso	Se ha aportado para la Política Nacional sobre Envejecimiento Saludable, así como se tiene gravitación con relación al tema de la contabilización del uso del tiempo dentro de las cuentas nacionales. Sin embargo, esta meta se ha incorporado al POA 2024, como meta 1.13 para darle mayor consistencia

1.17.Gestionar 1 capacitación para el personal del instituto sobre incidencia política desde y para la investigación	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0.25	1	100.00%	Cumplida
--	--	---	------	---	---------	----------

OBJETIVO

2.
Ejecutar la oferta docente en orden a la consolidación del proyecto docente del instituto, desde una perspectiva integradora, innovadora, de docencia participativa y generadora de conocimiento

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
2.1.Ofertar 3 cursos por ciclo que fomenten una cultura libre de todo tipo de discriminación (Migraciones, Población y desarrollo y Diseño de investigación)	Porcentaje de cursos ofertados		3	4	4	100.00%	Cumplida	
2.2.Incorporar a 30 personas estudiantes en MAS del instituto	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		30	30	126	100.00%	Cumplida	
2.3.Ofertar 4 cursos optativos (por ciclo) que fomenten el desarrollo humano sostenible	Porcentaje de cursos ofertados		4	4	4	100.00%	Cumplida	
2.4.Formular 2 programas de cursos optativos nuevos en ámbitos de desarrollo humano sostenible, derechos humanos, desempeño ambiental y gestión del riesgo	Porcentaje de cursos formulados		2	6	6	100.00%	Cumplida	
2.5.Formular 1 programa de curso de educación permanente sobre desempeño ambiental y/o gestión del riesgo	Porcentaje de cursos formulados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
2.6.Incorporar a 4 personas estudiantes de posgrado en las MAS del instituto	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)		4	1	4	100.00%	Cumplida	Esta meta también ha sido incluida en el POA 2024 como meta 2.5, como parte del compromiso del IDESPO con los procesos de formación.

2.7.Incorporar a 30 personas estudiantes en las MAS del instituto	Porcentaje de estudiantes incorporados a los programas-proyectos-actividades académicas (PPAA)	30	30	126	100.00%	Cumplida	
2.8.Tramitar 1 propuesta de Programa de Maestría orientada a su aprobación	Porcentaje de manuales-procesos-procedimientos elaborados	1	0	0.1	10.00%	En Proceso	El esfuerzo se orientó a enriquecer la oferta de cursos optativos, mediante la elaboración de 6 nuevos programas de curso. Es necesario hacer una proyección de factibilidad real de un programa de maestría, por lo que esta meta se ha incluido en el POA 2024 como meta 2.7.

OBJETIVO

3.Desarrollar el área de producción, que posicione y visualice al instituto en los ámbitos local, nacional y regional, y lo fortalezca en aspectos de prestación de servicios, capacitación, asesoría, producción editorial y audiovisual, transferencia, comunicación y atracción de recursos

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
3.1.Realizar 1 diagnóstico de la Unidad de Consultorías del IDESPO en función de su rediseño y autosostenibilidad	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	
3.2.Implementar 1 consultoría externa	Porcentaje de solicitudes de servicios profesionales ejecutadas		1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
3.3.Realizar 2 participaciones en fondos concursables	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	2	2	100.00%	Cumplida	

3.4.Negociar 1 convenio de cooperación	Porcentaje de convenios negociados	1	1	3	100.00%	Cumplida	
3.5.Realizar 1 diagnóstico de competencias digitales del personal del instituto	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.1	1	100.00%	Cumplida	Se coordinó con la Vicerrectoría de Docencia para estos fines, ya que es un tema de su competencia. A tales efectos, se distribuyó entre el personal un instrumento de medición, pero este estaba principalmente orientado a las actividades docentes, por lo que no se ajustaba a nuestras necesidades. No obstante, por otras vías se ha logrado determinar algunos aspectos de mejora, que se estarán implementando en próximos periodos.
3.6.Realizar 1 diagnóstico de competencias y necesidades del personal del instituto en materia de análisis de datos	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Se tiene visión de aspectos de mejora en el tema de gestión de datos, por lo cual se realizaron capacitaciones en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación. Sin embargo, por la amplitud y velocidad de modificación en este campo, se ha incorporado al POA 2024 la meta 3.7 Implementar 1 piloto de análisis de datos, como ejercicio práctico que estimule estas capacidades.
3.7.Realizar 1 diagnóstico del equipo tecnológico requerido para el análisis de datos	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.25	1	100.00%	Cumplida	
3.8.Gestionar 1 proceso de adaptación de la normativa interna de publicaciones conforme a los criterios de ciencia abierta	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos actualizados	1	0	1	100.00%	Cumplida	
3.9.Desarrollar 1 prototipo de Base de datos anonimizada	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.25	1	100.00%	Cumplida	Actualmente se encuentra en desarrollo la guía para la anonimización de datos recabados en IDESPO-UNA. Está pendiente concluir el apartado y realizar pruebas para la anonimización de bases de datos de encuesta con las características requeridas para su publicación como archivo de acceso libre. Esta meta ya está incorporada en la formulación del POA 2024 como meta 3.1
3.10. Implementar 1 procedimiento interno de publicaciones	Porcentaje de manuales-procesos-procedimientos elaborados	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	

3.11.Elaborar 15 productos documentales (artículo, libro, capítulo de libro) para su publicación	Porcentaje de producción académica generada	15	7	15	100.00%	Cumplida	
3.12.Realizar 3 conferencias de prensa	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	3	2	5	100.00%	Cumplida	
3.13.Implementar 1 estrategia de comunicación	Porcentaje de estrategias implementadas	1	0.1	1	100.00%	Cumplida	
3.14. Realizar 4 actividades de divulgación de los resultados de investigación y extensión	Porcentaje de estrategias implementadas	4	2	5	100.00%	Cumplida	
3.15.Realizar 1 evento con expertos sobre anonimización de base de datos	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	0.2	20.00%	En Proceso	Se inició una coordinación con el INEC para dar la capacitación y participar en esta actividad, pero por las cargas de trabajo de ambas partes, dichos eventos se trasladaron para el siguiente año, por lo que se deberá incorporar esta meta en el POA 2024
3.16.Participar en 5 eventos internacionales	Porcentaje actividades académicas ejecutadas	5	2	5	100.00%	Cumplida	
3.17.Implementar 1 procedimiento interno de publicaciones	Porcentaje de manuales-procesos-procedimientos elaborados	1	0.1	1	100.00%	Cumplida	
3.18.Gestionar 1 proceso de adaptación de la normativa interna de publicaciones al esquema de propiedad intelectual	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos actualizados	1	0.1	1	100.00%	Cumplida	
3.19.Realizar 1 prueba piloto de anonimización de base de datos	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.1	1	100.00%	Cumplida	
3.20.Firmar 1 convenio de cooperación	Porcentaje de convenios firmados	1	0	2	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

4.Desplegar el espacio académico del instituto desde la perspectiva de la universidad saludable y sinérgica, que favorezca la creación colectiva, la capacitación y crecimiento profesional del personal, la socialización del conocimiento, la internacionalización, la movilidad y la incidencia política

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
4.1.Gestionar 1 taller-seminario para el personal sobre igualdad y equidad	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	1	1	100.00%	Cumplida	
4.2.Implementar el “día de la salud integral”, 1 en cada semestre	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		2	1	2	100.00%	Cumplida	
4.3.Elaborar 1 hoja de ruta sobre acciones tendientes a fortalecer a los sectores académico y administrativo	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0.1	1	100.00%	Cumplida	
4.4.Implementar 1 proceso de internacionalización del personal, vía pasantías o formatos afines	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas		1	0	2	100.00%	Cumplida	
4.5.Gestionar 1 taller-seminario para el personal sobre inclusividad	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas		1	1	1	100.00%	Cumplida	

4.6.Gestionar 1 capacitación para el personal en materia de desarrollo de competencias "blandas"	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0	0.1	10.00%	En Proceso	El tema de las capacitaciones fue central durante el año, pero la programación realizada resultaba saturante. Si bien se realizaron actividades para mejorar el ambiente laboral y un despliegue de actitudes solidarias y de compañerismo, no se pudo atender de forma directa este tema. Por consiguiente, deberá ser incorporada la meta en el POA 2024.
4.7.Realizar 1 revisión anual de la asignación interna de funciones y tareas	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.5	1	100.00%	Cumplida	
4.8.Implementar 1 inducción para el personal sobre desconexión tecnológica en el espacio laboral	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0.1	0.1	10.00%	En Proceso	Esta meta deberá incorporarse en el POA 2024, en conjunto con la meta 4.6, pues ello redundará en el mejoramiento del clima laboral.
4.9.Implementar 1 proceso de seguimiento de la modalidad del teletrabajo en los casos autorizados	Porcentaje de manuales-procesos-procedimientos elaborados	1	1	1	100.00%	Cumplida	
4.10.Realizar 1 diagnóstico participativo sobre necesidades de capacitación del personal en esquemas de certificación de competencias y certificación de instancias de investigación social	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.1	0.1	10.00%	Descartada	Lo que se determinó es la necesidad de capacitación en este tema para el personal del instituto, por lo cual resultaba innecesario invertir recursos y tiempo en el logro de esta meta cuyo resultado, de otra manera, ya lo habíamos obtenido. Además, en el POA 2024 se ha incluido la meta 4.6 para atender la necesidad de capacitación en este tema.
4.11.Gestionar 1 capacitaciones para el personal en esquemas de certificación de competencias y certificación de instancias de investigación social	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.1	0.1	10.00%	En Proceso	Esta meta se ha incluido en el POA 2024 como meta 4.6.
4.12.Capacitar a 3 personas funcionarias en modelos de certificación de competencias	Porcentaje de personas funcionarias capacitadas	3	0	0	0.00%	Descartada	Esta meta resulta redundante con la meta 4.12, por lo que resulta inocuo mantenerla. Además, la cuestión de desarrollar capacidades en este tema está retomado en el POA 2024 mediante la inclusión de la meta 4.6 y se complementa con la meta 4.8
4.13.Gestionar 1 capacitación para el personal en materia de transformación digital	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.25	0.25	25.00%	En Proceso	Se incluyó en el POA 2024 como meta 4.7.

4.14.Elaborar 1 hoja de ruta para el desarrollo de competencias en análisis de datos por parte del personal del instituto	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.25	0.25	25.00%	Descartada	En realidad se refunde y dada la constatación de la necesidad en materia de capacitación en gestión de datos, se ha incorporado en el POA 2024 la meta 4.8 que resulta más conteste con las necesidades del instituto.
4.15.Realizar 1 "Feria IDESPO" (2 ciclo)	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	
4.16.Gestionar 1 capacitación para el personal del instituto sobre desarrollo humano sostenible	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0.1	0.1	10.00%	Descartada	Si bien se hicieron gestiones preliminares para organizar esta capacitación, no se logró concretar. Además, se considera redundante este meta junto con la 4.17, por lo que en el POA 2024 se deberá incluir una meta que aglutine la dimensión de la sostenibilidad desde la perspectiva de derechos humanos
4.17.Gestionar 1 capacitación para el personal del instituto sobre perspectiva de derechos humanos en la investigación social	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0	0.1	10.00%	En Proceso	Si bien se hicieron gestiones preliminares para desplegar esta capacitación, la cantidad de cambios y nuevos procedimientos que se han implementado en la institución copó el rubro y el tiempo para las capacitaciones, Por ello, en el POA 2024 se deberá incluir una meta que aglutine la dimensión de la sostenibilidad (meta 4. 16 del POA 2023) desde la perspectiva de derechos humanos vertida sobre la investigación social (4.17)
4.18.Gestionar 1 capacitación para el personal del instituto sobre gestión de riesgos	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0	0.1	10.00%	En Proceso	Los nuevos procedimientos y la serie de cambios que se han implementado en la institución han demandado mucho tiempo en webinarios y capacitaciones, por lo que tuvimos que postergar algunas propias, como esta. pero siendo un tema relevante, que uno de nuestros programas lo trabaja, deberemos incluir esta meta en el POA 2024 para darle concreción.
4.19.Implementar 2 actividades de socialización del conocimiento adquirido por el personal del IDESPO en actividades formativas o divulgativas en el ámbito nacional o internacional	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	2	0	2	100.00%	Cumplida	
4.20.Gestionar 1capacitación del personal en materia de ciencia abierta	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	1	1	100.00%	Cumplida	

4.21.Gestionar 1 capacitación para el personal sobre prospección de espacios de publicación y divulgación	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	0	0	0.00%	Descartada	Esta meta resulta inocua, ya ha sido reorientada hacia la cuestión de la gestión de datos, como estrategia de divulgación científica y de lograr un mejor posicionamiento en los espacios académicos, por lo tanto, se ha descartado.
4.22.Gestionar 1 capacitación para el personal sobre diplomacia académica	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	1	1	100.00%	Cumplida	
4.23.Elaborar 1 hoja de ruta sobre movilidad académica y administrativa, con preferencia internacional	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	
4.24.Gestionar 1 experiencia de movilidad en el personal	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.1	2	100.00%	Cumplida	
4.25.Implementar 2 seminarios libres para la reflexión académica sobre la realidad social con incorporación estudiantil	Porcentaje actividades académicas ejecutadas	2	1	2	100.00%	Cumplida	
4.26.Implementar 2 seminarios libres para la reflexión académica sobre la realidad social con incorporación estudiantil	Porcentaje actividades académicas ejecutadas	2	1	2	100.00%	Cumplida	
4.27.Gestionar 1 capacitación para el personal sobre transferencia y propiedad intelectual	Porcentaje de cursos-talleres-capacitaciones-asesorías recibidas	1	1	1	100.00%	Cumplida	

OBJETIVO

5.Ejecutar los procesos de gestión académico administrativa desde una perspectiva participativa, dialógica, innovadora, de racionalización de energías y tiempos

Meta Operativa	Indicador (Catálogo)	Indicador (Personalizado)	Valor Formulado	Valor Ejecutado Etapa Avance	Valor Ejecutado Etapa Cumplimiento	Resultado Global	Estado de la Meta	Justificación
5.1.Actualizar 1 plan de gestión de residuos	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos actualizados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.2.Implementar 1 plan de gestión de residuos	Porcentaje de planes ejecutados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.3.Apoyar 1 Comisión de Facultad en materia ambiental cuando así lo solicite esta	Porcentaje de comisiones apoyadas		1	1	2	100.00%	Cumplida	La Comisión Ambiental de la FCS no ha sido activada; sin embargo, se está apoyando en dos comisiones de facultad, la de internacionalización y la del 50 aniversario de la FCS.
5.4.Implementar 1 distribución del presupuesto operativo anual	Porcentaje de planes ejecutados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.5. Implementar 1 distribución del presupuesto laboral anual	Porcentaje de planes ejecutados		1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.6.Elaborar 1 guía de buenas prácticas para la gestión de residuos	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	
5.7.Elaborar 1 guía o protocolo sobre mantenimiento del equipo científico, tecnológico y especializado	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados		1	0.25	1	100.00%	Cumplida	

5.8.Realizar 1 evaluación anual del estado del equipo tecnológico	Porcentaje de manuales-procesos-procedimientos elaborados	1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.9.Implementar 1 proceso de seguimiento del descarte-reutilización-donación de equipo científico, tecnológico y especializado	Porcentaje de manuales-procesos-procedimientos elaborados	1	1	1	100.00%	Cumplida	
5.10.Elaborar 1 protocolo de ciberseguridad	Porcentaje instrumentos-herramientas-documentos-planes-instructivos-manuales-catálogos elaborados	1	0.2	1	100.00%	Cumplida	Esta meta se ha cumplido a través de la implementación de las directrices institucionales en esta materia, que establecen un control centralizado, de conformidad con el acuerdo UNA-SCU-ACUE-240-2023, Derogatoria de las "normas técnicas institucionales para la gestión y el control de las tecnologías de la información" (ti) y aprobación del marco de gobierno y gestión de estas TI de las universidades públicas y CONARE, visible en UNA-GACETA N.º 09-2023 del 6 de noviembre de 2023.
5.11.Realizar 1 diagnóstico de necesidades tecnológicas	Porcentaje de actividades-acciones-iniciativas ejecutadas	1	0.1	1	100.00%	Cumplida	
5.12.Realizar 24 sesiones (ordinarias y extraordinarias) del Consejo de unidad	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas	24	12	24	100.00%	Cumplida	Se programaron 24, pero fue posible condensar los asuntos en 22 sesiones efectivas, más otras tantas sesiones de trabajo.
5.13.Gestionar 24 actas de sesiones (ordinarias y extraordinarias) del Consejo de unidad	Porcentaje de actas-actas de recepción-acuerdos-pronunciamientos realizados	24	12	24	100.00%	Cumplida	Por lo indicado en la meta anterior, si bien se prepararon los materiales para las 24 sesiones y actas respectivas, fue posible condensarlas en 22 sesiones efectivas.
5.14.Gestionar 120 trámites de nombramientos, ceses y modificaciones de jornadas, requeridos según las necesidades de los PPAA, la actividad docente y la gestión académico administrativa	Porcentaje de servicios-trámites-consultas atendidas	120	90	120	100.00%	Cumplida	La cantidad de trámites superó lo previsto, lo que permitirá, en nuevos ejercicios, proyectar de forma realista.
5.15.Gestionar 2 actas de sesiones (ordinarias y extraordinarias) de asambleas de unidad	Porcentaje de actas-actas de recepción-acuerdos-pronunciamientos realizados	2	2	5	100.00%	Cumplida	

5.16.Gestionar 1 acta de asamblea de académicos	Porcentaje de actas-actas de recepción-acuerdos-pronunciamientos realizados	1	0	1	100.00%	Cumplida	Las necesidades del instituto y las demandas de procesos institucionales emergentes durante el año, requerían la atención de la asamblea de unidad, por lo que, conforme a la meta anterior, se hicieron 5 sesiones de asamblea de unidad, que subsume a la de académicos.
5.17.Tramitar 5 solicitudes para apoyo financiero del personal (vía Fondo de Fortalecimiento Académico de Junta de Becas)	Porcentaje de aplicación de solicitudes de becas-beneficios procesados	5	3	5	100.00%	Cumplida	
5.18.Tramitar 8 solicitudes de adquisición de bienes y servicios que se requieran para los PPAA	Porcentaje de contrataciones administrativas tramitadas	8	35	35	100.00%	Cumplida	
5.19.Tramitar 80 solicitudes de gira por parte de los PPAA	Porcentaje de servicios-trámites-consultas atendidas	80	40	80	100.00%	Cumplida	
5.20.Tramitar 100 solicitudes de viáticos, vacaciones, licencias y permisos que formule el personal	Porcentaje de servicios-trámites-consultas atendidas	100	175	175	100.00%	Cumplida	
5.21.Realizar 2 sesiones (ordinarias y extraordinarias) de asamblea de unidad	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas	2	2	5	100.00%	Cumplida	Se realizaron 5 sesiones conforme a las necesidades institucionales; además, esta subsume a la asamblea de académicos, para los asuntos que se debieron decidir.
5.22.Realizar 1 sesión de asamblea de académicos	Porcentaje de las sesiones-reuniones-juntas realizadas	1	0	1	100.00%	Cumplida	Esta meta quedó subsumida en la meta 5.21, de la misma manera que la asamblea de académicos queda subsumida en la asamblea de unidad.
5.23.Implementar 1 procedimiento de reconocimiento de la participación estudiantil en actividades académicas del instituto	Porcentaje de manuales-procesos-procedimientos elaborados	1	1	1	100.00%	Cumplida	